

Certificat

Dysfonctionnements et Pathologies de la Vision



Certificat

Dysfonctionnements et Pathologies de la Vision

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/dysfonctionnements-pathologies-vision

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Il existe des dysfonctionnements et des pathologies visuelles qui affectent les performances scolaires des enfants et des adolescents. Dans de nombreuses occasions, les parents et les enseignants considèrent que les problèmes d'apprentissage dont souffre l'enfant nécessitent l'intervention d'un psychologue. Pour que ce spécialiste soit en mesure de diagnostiquer précocement ces maladies et de mettre en œuvre un protocole d'action approprié, il doit connaître les caractéristiques des troubles visuels les plus courants, informations que vous trouverez dans cette qualification. En seulement 12 semaines, les diplômés seront en mesure d'approfondir leurs connaissances des dysfonctionnements et des pathologies oculaires les plus courants, de leurs symptômes à leur orientation correcte. Tout cela grâce à un programme 100% en ligne, conçu exclusivement pour leur perfectionnement professionnel.





“

Connaître en détail les derniers développements scientifiques dérivés des dysfonctionnements visuels et des pathologies oculaires vous permettra d'élargir vos protocoles d'action avec les patients qui présentent leur symptomatologie”

Grâce aux recherches continues qui ont été menées au cours des dernières décennies, il est aujourd'hui possible de distinguer des dizaines de dysfonctionnements visuels et de pathologies oculaires, ainsi que d'établir des traitements pour chacun d'entre eux. Souffrir de l'une de ces maladies pendant la période scolaire peut sérieusement influencer le développement académique de l'enfant ou de l'adolescent, c'est pourquoi un diagnostic précoce est d'une importance vitale.

Le rôle du psychologue dans ce diagnostic est très important, car parfois, lorsque l'on ne sait pas que l'enfant souffre de ces maladies, on l'oriente vers le psychologue dans l'espoir qu'il puisse l'aider à s'améliorer. C'est pourquoi ce spécialiste doit avoir les connaissances nécessaires pour pouvoir distinguer rapidement de quoi il s'agit, afin d'orienter le patient de manière appropriée.

Le Certificat en Dysfonctionnements et Pathologies de la Vision est conçu pour fournir aux diplômés toutes les informations dont ils ont besoin pour mener à bien cette tâche en une seule qualification. Il s'agit d'une qualification conçue par des experts en psychologie et en système visuel, qui couvre les principaux troubles visuels, leurs caractéristiques, leurs causes et leurs recommandations.

Un programme qui aura une influence positive sur la carrière professionnelle du psychologue, lui permettant d'élargir et d'actualiser ses connaissances grâce au programme en ligne le plus complet du marché et à une méthodologie d'enseignement efficace, efficiente et dynamique.

Ce **Certificat en Dysfonctionnements et Pathologies de la Vision** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en pédiatrie en milieu académique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'accès à l'ensemble du syllabus dès le début du Certificat vous permettra d'organiser l'expérience académique de manière personnalisée et en fonction de vos disponibilités"

“

Les experts de ce Certificat ont sélectionné des cas cliniques réels qui vous aideront à contextualiser le contenu théorique et à obtenir une vision plus large et plus détaillée des différentes pathologies oculaires”

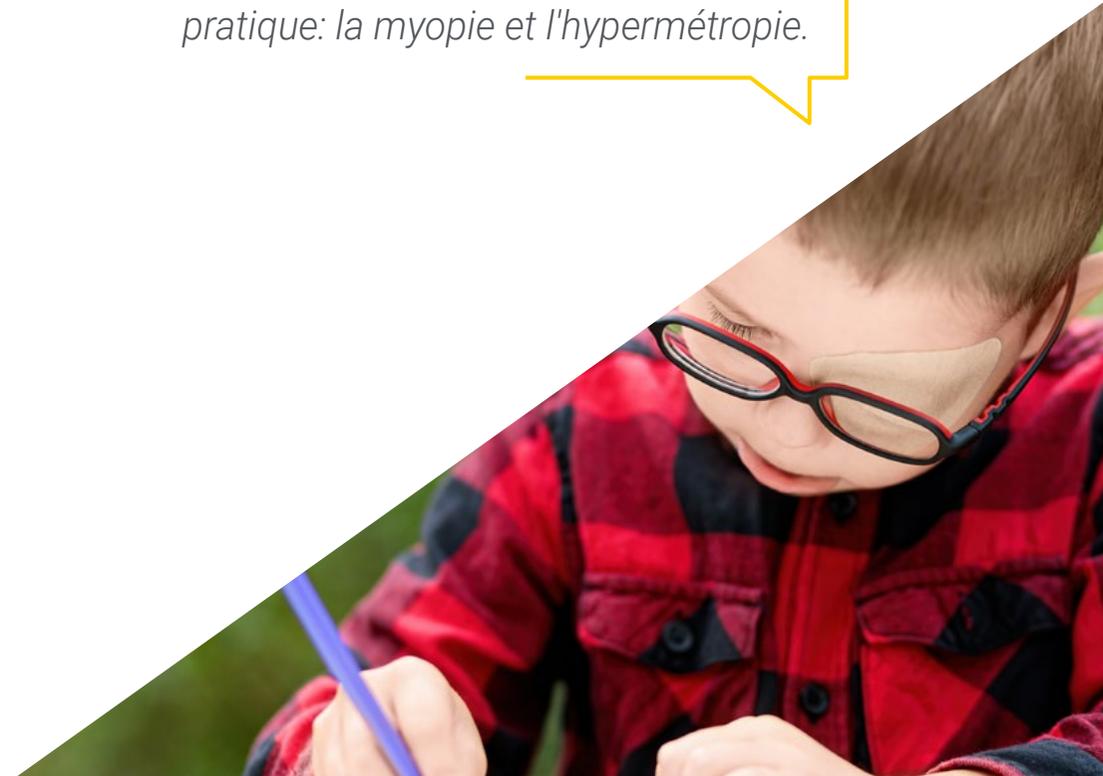
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le Professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se vise à à lui tout au long du programme académique. À cette fin, ils seront aidés par un système innovant de vidéos interactives produites par des experts reconnus.

Une connaissance approfondie des mouvements oculaires influencera positivement la rapidité avec laquelle vous pourrez détecter d'éventuelles dysfonctions visuelles.

Vous aurez accès à une section exclusivement consacrée à deux des dysfonctionnements visuels que vous rencontrerez le plus souvent dans votre pratique: la myopie et l'hypermétropie.



02

Objectifs

TECH a créé ce Certificat en Dysfonctionnements et Pathologies de la Vision pour deux raisons: pour que les diplômés puissent s'améliorer professionnellement et pour qu'ils n'aient pas à perdre de temps à chercher une qualification adaptée à leurs besoins académiques et à leur disponibilité. C'est pourquoi, dans ce programme 100% en ligne, vous trouverez l'opportunité d'élargir et d'actualiser vos connaissances, ce qui fera de vous un psychologue engagé et hautement qualifié.



“

Dans la salle de classe virtuelle, vous trouverez des vidéos détaillées, des images, des articles de recherche et des lectures complémentaires. En bref: tout ce dont vous avez besoin pour atteindre vos objectifs académiques les plus ambitieux”



Objectifs généraux

- ♦ Analyser la pathologie oculaire et les dysfonctionnements visuels du point de vue du psychologue et leurs répercussions sur le rendement scolaire de l'élève
- ♦ Générer une connaissance large et actualisée des principales pathologies oculaires que peut présenter un enfant ou un adolescent et comment établir les protocoles d'action les plus appropriés
- ♦ Approfondir les outils psychologiques qui peuvent avoir un impact positif sur le développement académique d'un patient souffrant d'un dysfonctionnement ou d'une pathologie visuelle

“

L'objectif de TECH est que vous terminiez cette qualification en ayant le sentiment d'avoir investi votre temps et vos efforts dans le meilleur programme en dysfonctionnements et les pathologies de la vision”





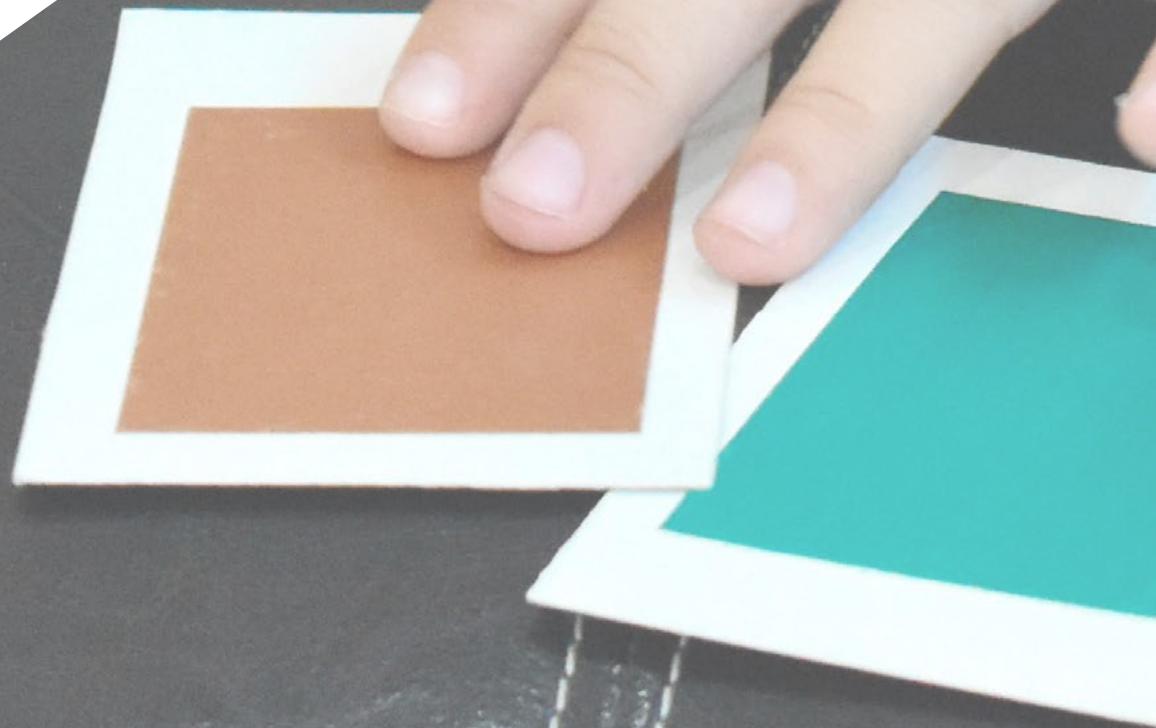
Objectifs spécifiques

- ◆ Découvrir le processus de la lecture
- ◆ Apprendre les développements associés à la lecture
- ◆ Introduire les compétences orales dans la lecture
- ◆ Distinguer la conscience phonologique dans la lecture
- ◆ Comprendre la phase logographique de la lecture
- ◆ Connaître la phase alphabétique de la lecture
- ◆ Découvrir le processus d'écriture
- ◆ S'informer sur les évolutions liées à l'écriture
- ◆ S'initier à l'évaluation du module de planification de l'écriture
- ◆ Comprendre l'intervention du module de planification en écriture
- ◆ Comprendre l'intervention des modules lexicaux dans l'écriture

03

Direction de la formation

Pour TECH, l'engagement du corps enseignant envers la croissance professionnelle du diplômé est une condition fondamentale pour faire partie du corps professoral de ses diplômés. Pour cette raison, et après une recherche exhaustive, cette université a constitué un corps enseignant composé d'experts dans le domaine de la psychologie et de l'optique, d'une très grande qualité professionnelle et humaine. Il s'agit d'un groupe de spécialistes qui mettront à la disposition des diplômés tous les outils dont ils disposent pour les aider à atteindre leurs objectifs académiques en seulement 12 semaines.



“

Engagement, professionnalisme et qualité humaine. Telles sont quelques-unes des caractéristiques qui définissent l'équipe pédagogique de ce diplôme, qui sera à votre disposition tout au long du cursus”

Direction



M. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optométriste et directeur du Centre Meilleure Vision
- ♦ Directeur du Centro Mejor Visión
- ♦ Collaborateur de l'ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofondateur et ancien président de la Société Internationale d'Optométrie du Développement
- ♦ Maîtrise en sciences de l'optométrie clinique, Pennsylvania College of Optometry, USA
- ♦ Maîtrise en optométrie clinique de l'Université européenne de Madrid
- ♦ Diplôme d'optique et d'optométrie de l'université de Grenade, Espagne
- ♦ Diplôme d'optique de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Vallejo Bermejo, Miguel

- ♦ Directeur technique et audiologiste optométriste du groupe Postas
- ♦ Doctorat en sciences et technologies de la santé de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Maîtrise en réhabilitation visuelle de l'Université de Valladolid
- ♦ Technicien supérieur en audiologie prothétique de l'Université européenne de Valladolid
- ♦ Expert en optométrie pédiatrique et basse vision de l'Université européenne



04

Structure et contenu

Pour l'élaboration de la structure de ce Certificat, TECH a suivi les lignes directrices recommandées par l'équipe pédagogique. Par la suite, son contenu a été conçu en suivant strictement les critères académiques et pédagogiques qui définissent cette université. C'est pourquoi le diplômé trouvera dans ce diplôme le meilleur programme théorique et pratique du marché, basé sur les dernières recherches dans le domaine des dysfonctionnements visuels et des pathologies oculaires. Il s'agit d'un programme 100% en ligne, exclusivement axé sur l'amélioration académique et professionnelle du diplômé.

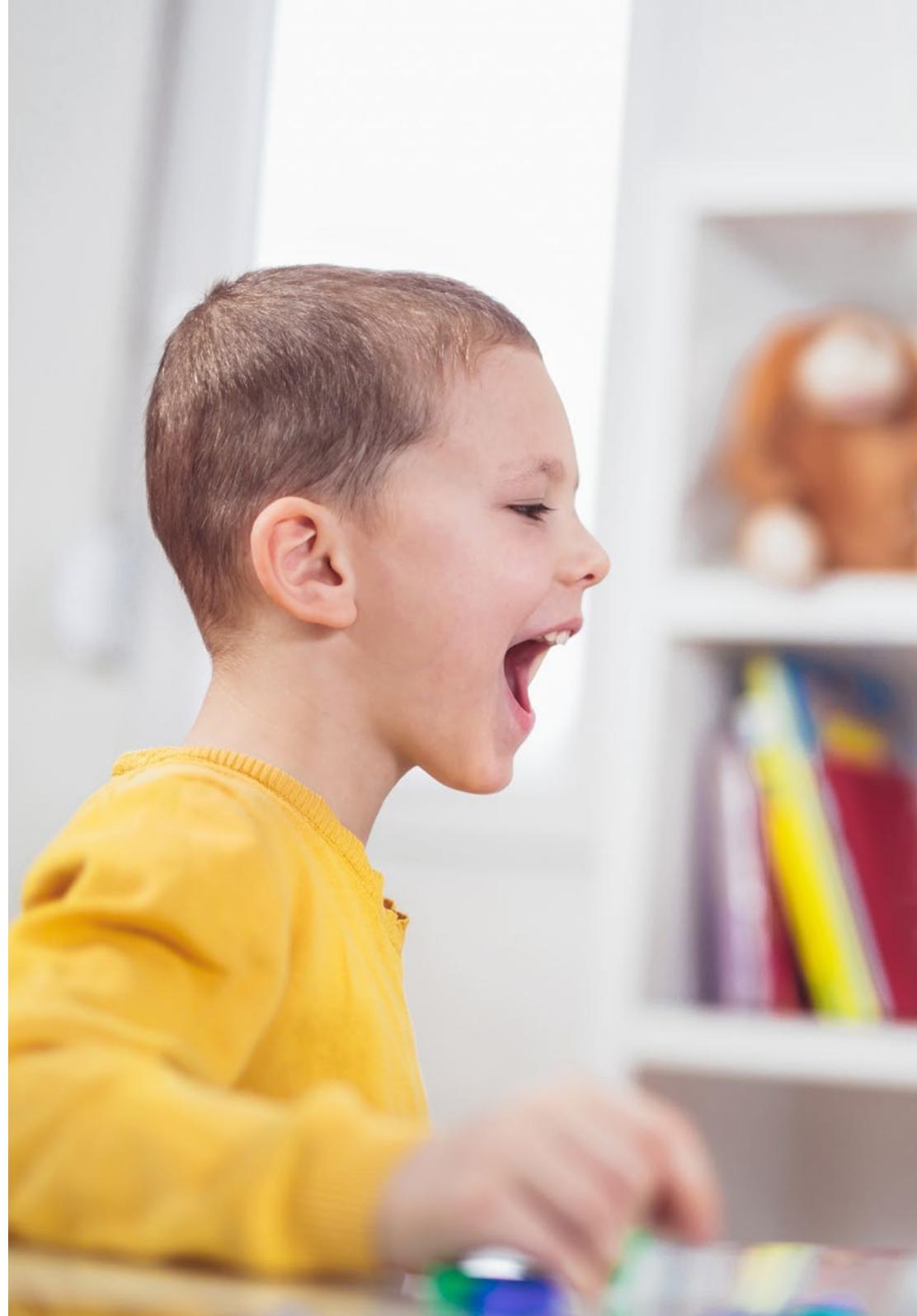


“

Vous disposerez du contenu le plus complet sur le daltonisme et l'achromatopsie, ce qui vous permettra de développer une vision large de ces pathologies associées à la couleur et d'établir un traitement psychologique adapté à ces cas cliniques”

Module 1. Dysfonctionnements visuels

- 1.1. Muscles extra-oculaires
 - 1.1.1. Rectus
 - 1.1.2. Oblique
- 1.2. Mouvements oculaires I
 - 1.2.1. Ductions
 - 1.2.2. Versions
- 1.3. Mouvements oculaires II
 - 1.3.1. Convergence
 - 1.3.2. Divergence
- 1.4. Associés au parallélisme
 - 1.4.1. Strabisme non paralytique
 - 1.4.2. Strabisme réfractif
- 1.5. Muscles intraoculaires
 - 1.5.1. Muscles ciliaires
 - 1.5.2. Objectif cristallin
- 1.6. Associés à la perte de la vision d'un œil
 - 1.6.1. Amblyopie monoculaire
 - 1.6.2. Amblyopie bilatérale
- 1.7. L'accommodation associée
 - 1.7.1. Insuffisance-excès d'accommodation
 - 1.7.2. Inflexibilité du logement
- 1.8. Associés à la vergence
 - 1.8.1. Insuffisance-excès de convergence ou de divergence
 - 1.8.2. Insuffisance de convergence-divergence
- 1.9. Associés à des dysfonctions oculomotrices
 - 1.9.1. Fixation
 - 1.9.2. Suites
 - 1.9.3. Saccades
- 1.10. Associés à un défaut de réfraction
 - 1.10.1. Myopie
 - 1.10.2. Hypermétropie





Module 2. Pathologies oculaires

- 2.1. Associés au parallélisme
 - 2.1.1. Le strabisme paralytique
- 2.2. Associés aux mouvements oculaires
 - 2.2.1. Nystagmus congénital
 - 2.2.2. Nystagmus infantile
- 2.3. Associé à la macula
 - 2.3.1. Trou maculaire
 - 2.3.2. Dégénérescence maculaire liée à l'âge
- 2.4. Associés à la cornée et à la conjonctive
 - 2.4.1. Conjonctivite
 - 2.4.2. Dystrophie cornéenne
- 2.5. Associés au glaucome
 - 2.5.1. Glaucome néovasculaire
 - 2.5.2. Glaucome congénital
- 2.6. Associé à la couleur
 - 2.6.1. Le daltonisme
 - 2.6.2. Achromatopsie

“

Vous choisissez quand vous connecter, à partir de quel endroit et quels aspects du programme d'études approfondir. Car avec ce Certificat, vous personnalisez une expérience académique adaptée à vos besoins”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



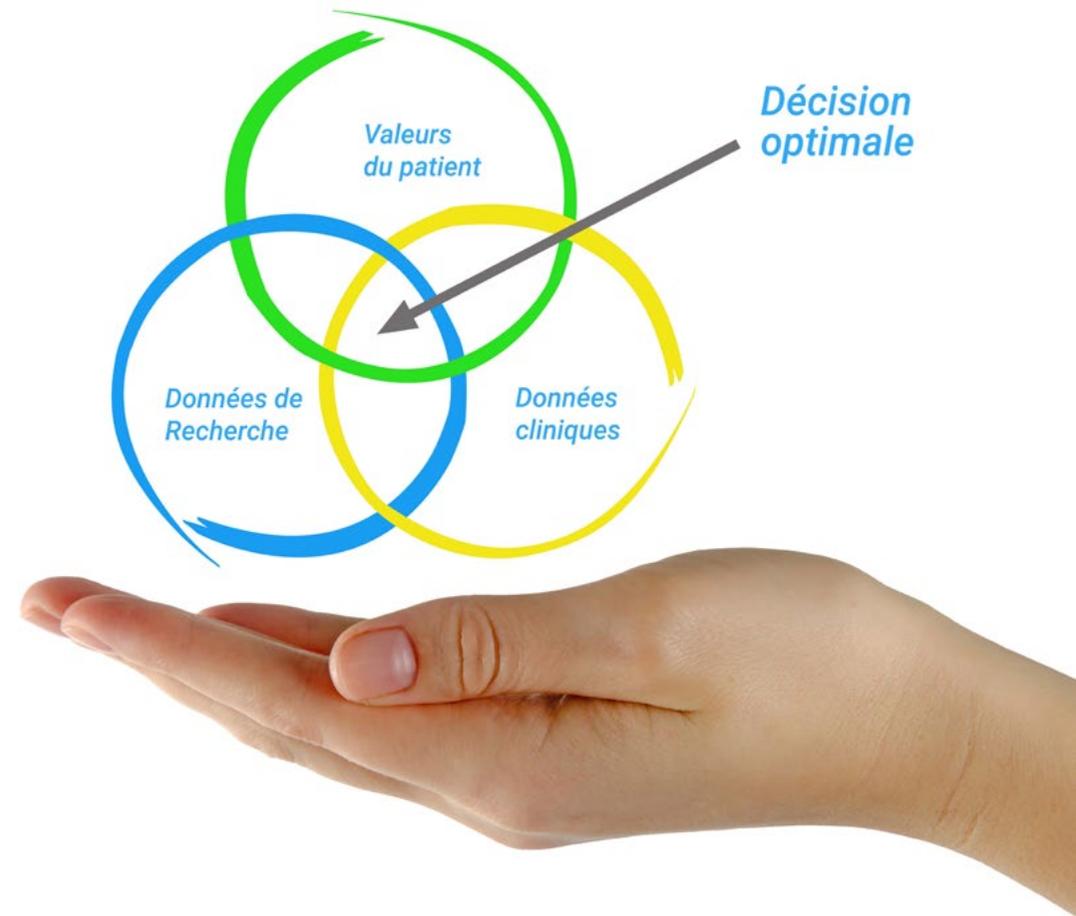
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

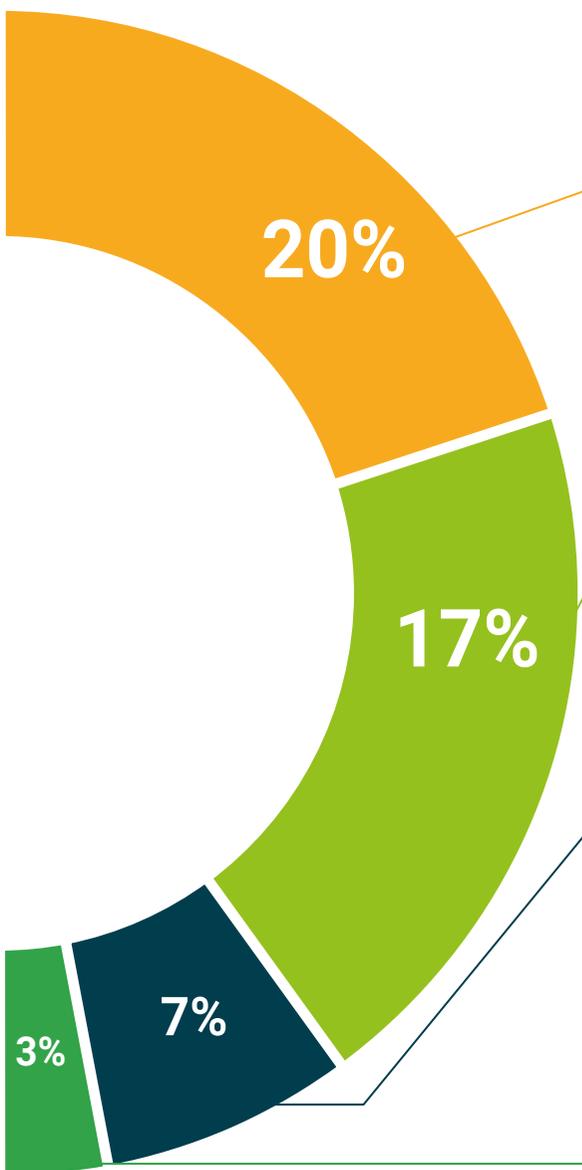
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Dysfonctionnements et Pathologies de la Vision vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

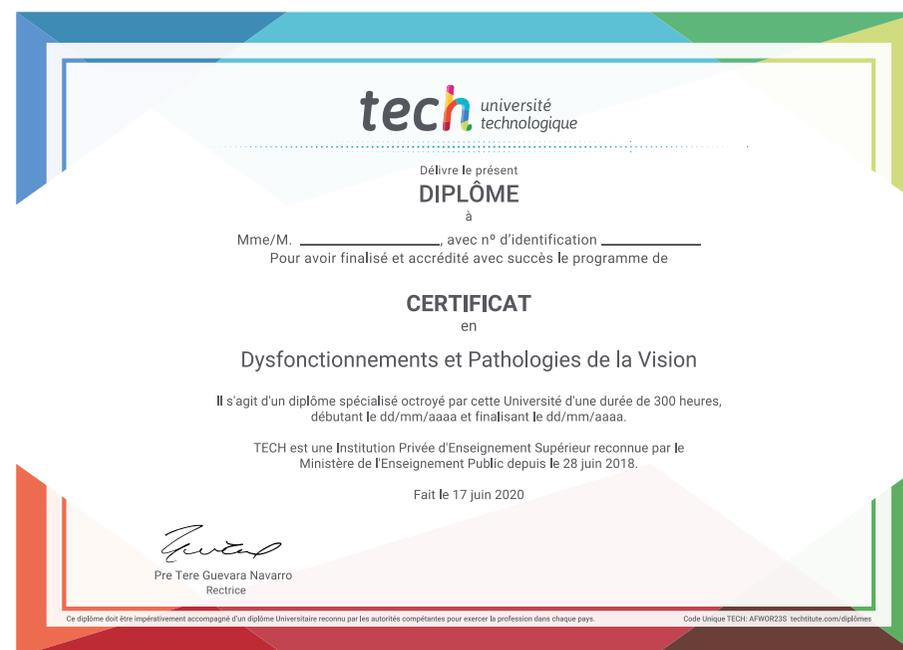
Ce **Certificat en Dysfonctionnements et Pathologies de la Vision** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Dysfonctionnements et Pathologies de la Vision**

N.º d'Heures Officielles: **300 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Dysfonctionnements et Pathologies de la Vision

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Dysfonctionnements et Pathologies de la Vision

