

# Certificat

## Difficultés d'Apprentissage de l'Écriture





## Certificat

### Difficultés d'Apprentissage de l'Écriture

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/difficultes-apprentissage-ecriture](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/difficultes-apprentissage-ecriture)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

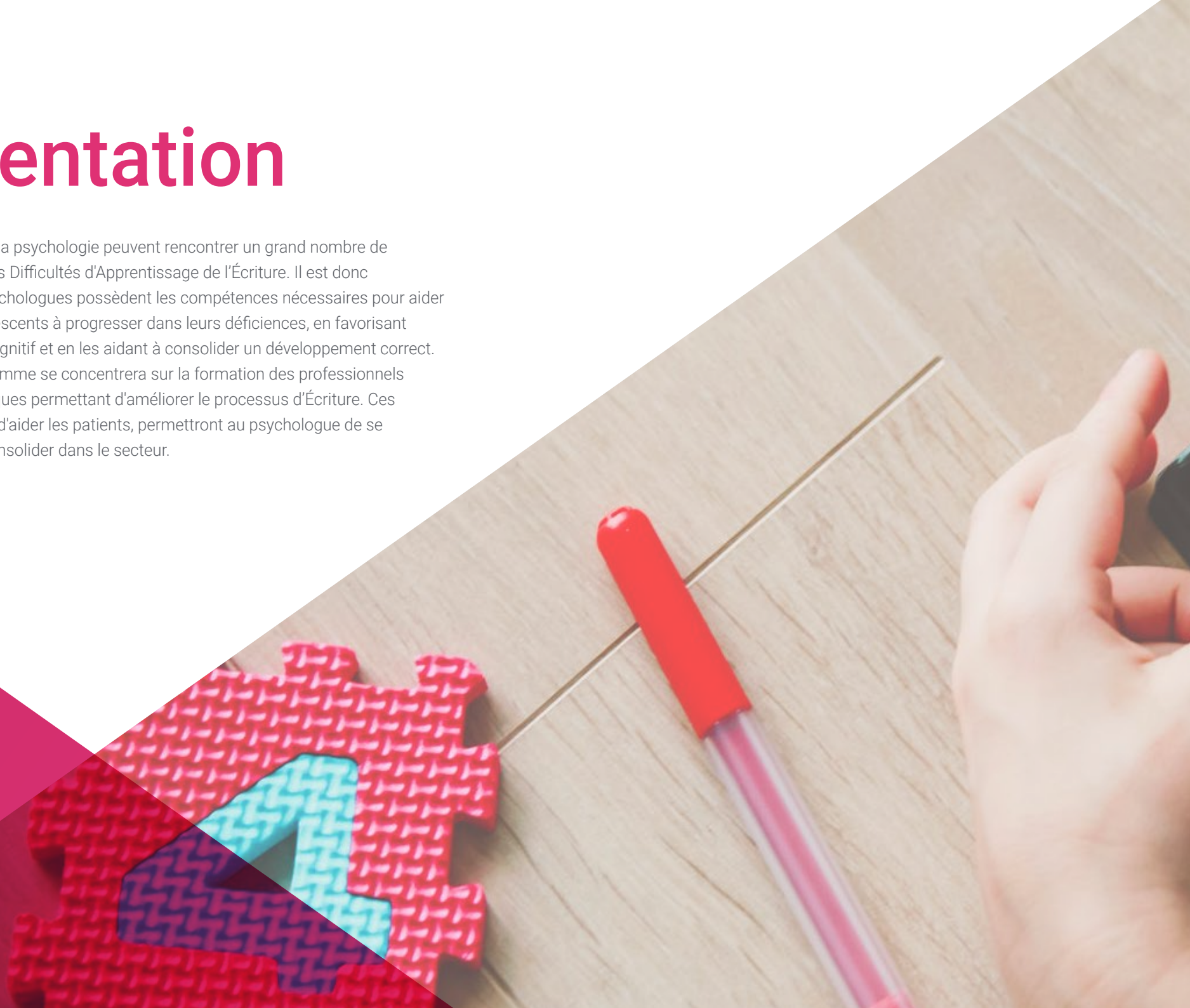
---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les professionnels de la psychologie peuvent rencontrer un grand nombre de patients présentant des Difficultés d'Apprentissage de l'Écriture. Il est donc nécessaire que les psychologues possèdent les compétences nécessaires pour aider les enfants et les adolescents à progresser dans leurs déficiences, en favorisant leur développement cognitif et en les aidant à consolider un développement correct. Dans ce cas, ce programme se concentrera sur la formation des professionnels aux principales techniques permettant d'améliorer le processus d'Écriture. Ces compétences, en plus d'aider les patients, permettront au psychologue de se développer et de se consolider dans le secteur.





“

*Les difficultés d'apprentissage de l'écriture peuvent être dues à différentes circonstances, c'est pourquoi il est nécessaire que les psychologues se spécialisent dans ce domaine"*

La diversité est entendue comme les différences que présentent les élèves face à l'apprentissage scolaire, différences en termes d'aptitudes, d'intérêts, de motivations, de capacités, de taux de maturité, de styles d'apprentissage, d'expériences et de connaissances antérieures, de milieux sociaux et culturels, etc. Ces aspects constituent des typologies et des profils d'étudiants qui devraient largement déterminer la planification et l'action éducatives.

La perspective du paradigme éducatif émergent doit être inclusive et fondée sur un modèle biopsychosocial qui envisage l'attention à la diversité à partir d'une approche globale visant l'ensemble de la communauté éducative. Les enseignants, des différents niveaux d'enseignement, ainsi que les professions connexes dans les domaines éducatif et socio-sanitaire, doivent connaître les caractéristiques de ces élèves, savoir identifier leurs besoins et disposer des connaissances et des outils pour intervenir au niveau personnel, socio-familial et surtout éducatif.

Ce programme répond à la demande formation continue des agents éducatifs et s'adresse aux enseignants de la petite enfance, du primaire, du secondaire et du post-obligatoire. Avec cette action spécialisation, l'enseignant acquerra des compétences pour gérer les difficultés d'apprentissage et la diversité dans le contexte éducatif, en ajustant les plans d'attention à la diversité et les projets éducatifs des centres.

Dans le même temps, les demandes sociales sont plus importantes et plus nombreuses à l'égard des systèmes éducatifs dans le monde, afin de parvenir à la démocratie, à l'égalité et à l'équité dans les écoles; sans ségrégation, sans discrimination sur la base des différences et capables d'accueillir tout le monde dans le cadre de la reconnaissance de la diversité.

La conception du Certificat a été élaborée par un comité académique composé de spécialistes ayant une expérience dans les domaines clinique, éducatif et social. Ces professionnels apportent leur expertise sur les besoins en formation postgraduée des enseignants travaillant dans des équipes interdisciplinaires et pluridisciplinaires, les structures de gestion des établissements scolaires et les soins spécialisés. Dans ce sens, ils ont réalisé tout un travail de recherche et d'intégration de critères basés sur les objectifs fixés pour le programme académique.

Ce **Certificat en Difficultés d'Apprentissage de l'Écriture** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de d'études de cas présentées par des experts sur les Difficultés d'Apprentissage de l'Écriture
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouvelles sur les Difficultés d'Apprentissage de l'Écriture
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce programme 100% en ligne est l'occasion idéale d'apprendre à gérer les Difficultés d'Apprentissage de l'Écriture"*

“ *TECH Université Technologique vous offre la possibilité de vous entraîner avec une multitude d'études de cas, ce qui vous permettra d'approfondir chaque problème lié aux difficultés d'apprentissage* ”

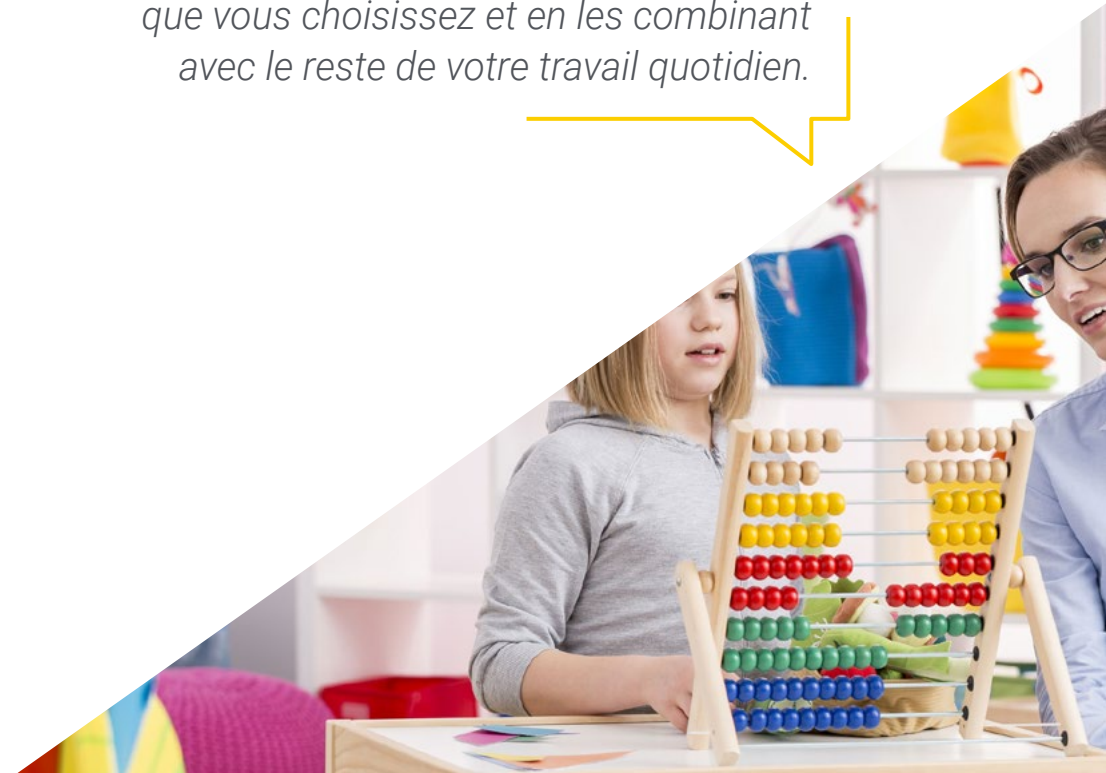
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des difficultés d'apprentissage, où ils partagent dans cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des organisations de premier plan dans le monde entier.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, l'enseignant sera assisté par un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus et expérimentés en matière de difficultés d'apprentissage de l'écriture.

*Notre contenu multimédia vous permettra d'accéder plus facilement aux informations. Vous pourrez mettre à jour vos connaissances de manière simple et pratique à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet.*

*Vous pouvez organiser vos sessions d'étude à votre propre rythme, à l'heure que vous choisirez et en les combinant avec le reste de votre travail quotidien.*





# 02

# Objectifs

Ce programme est conçu pour former des professionnels dans le domaine des Difficultés d'Apprentissage à travers des connaissances scientifiques et techniques, des aptitudes et des valeurs qui favorisent le développement de compétences de base chez les diplômés afin de transformer les problèmes de leur contexte professionnel dans le cadre de l'inclusion éducative exigée par la dynamique du monde contemporain. Pour toutes ces raisons, ce programme sera la base principale pour que les psychologues puissent se développer et se consolider dans leur profession, en aidant les enfants et les adolescents à pouvoir améliorer leurs déficiences dans le domaine de l'écriture.







“

*Notre objectif de TECH Université Technologique est de vous aider à devenir le meilleur dans votre profession. Avec cette Université, vous remarquerez comment vous progresserez dans la prise en charge de vos patients”*



## Objectifs généraux

---

- Élever les connaissances théoriques-pratiques et didactiques-méthodologiques liées à la psychologie, la pédagogie et la didactique en termes d'élèves ayant des difficultés d'apprentissage dans le contexte de la diversité, avec une vision innovante, créative et globale de la gestion scolaire
- Développer des aptitudes, capacités et compétences professionnelles pour la gestion scientifique de la prise en charge éducative globale des écoliers ayant des difficultés d'apprentissage dans le contexte d'une diversité hautement spécialisée

“

*“Nous sommes la plus grande université en ligne et nous avons entrepris de vous former pour réussir”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Analyser les concepts et niveaux essentiels de de la construction des langue à prendre en compte dans le diagnostic, l'évaluation et l'enseignement
- ♦ Réfléchir aux différentes méthodes d'enseignement de l'écriture et à leurs insuffisances, ainsi qu'aux critères de sélection et d'application à différents élèves et contextes
- ♦ Déployer des actions pour la promotion de l'écriture et la prévention de ses difficultés, en intégrant les principaux organismes éducatifs
- ♦ Identifier les difficultés d'apprentissage dans la production du langage écrit à travers la caractérisation, le diagnostic et l'évaluation en considérant leur relation avec le contexte familial et social
- ♦ Élaborer des plans de prise en charge éducative globale pour des élèves ou des groupes d'élèves présentant des difficultés d'apprentissage dans la production de la langue écrite, en fonction de leurs caractéristiques personnelles, familiales et contextuelles, de leurs motivations et de leur potentiel



# 03

## Direction de la formation

Les principaux spécialistes des Difficultés d'Apprentissage de l'Écriture se sont réunis pour élaborer ce diplôme, qui vise à offrir aux étudiants une spécialisation transdisciplinaire permettant le transfert d'apprentissage entre différents domaines. Cette équipe de professionnels, consciente de l'importance d'acquérir des connaissances actualisées dans ce domaine du savoir, a conçu le recueil de contenus le plus complet et le plus actuel du marché. Tout cela, dans le but de former des psychologues plus compétents et préparés à exercer dans différents domaines.







“

*Étudiez avec les plus grands spécialistes des Difficultés d'Apprentissage qui ont uni leurs forces pour vous faire profiter de toutes leurs connaissances à travers ce Certificat"*

## Direction



### **Dr Moreno Abreu, Milagros Josefina**

- ♦ Pédagogue
- ♦ Doctorat en Sciences Pédagogiques
- ♦ Master en Éducation, Spécialisation Santé
- ♦ Diplômé en Méthodologie de la Recherche
- ♦ Licence en Éducation avec une Spécialisation en Difficultés d'Apprentissage
- ♦ Licence en Éducation (préscolaire)
- ♦ Technicien Supérieur Universitaire en Thérapie du Langage



$$\bar{I} = 0,4 \text{ A}$$

$$t = 4 \text{ h} = 14400 \text{ s}$$

$$S = 100 \text{ cm}^2$$

$$\rho = 8,9 \text{ g/cm}^3$$

$$M = 58,693 \text{ g/mol}$$

$$Q = \bar{I} t$$



# 04

## Structure et contenu

La structure de la formation a été conçue par une équipe spécialisée dans les Difficultés d'Apprentissage et l'Attention à la Diversité qui a réuni toutes ses connaissances pour offrir la meilleure option du marché, car elle dispose du contenu le plus actuel et le plus rigoureux qui puisse être trouvé sur ce sujet. L'objectif principal de ce recueil de contenus est de préparer les psychologues à pouvoir travailler avec succès dans les institutions sociales et sanitaires, en étant capables de s'occuper efficacement des enfants présentant des déficiences d'écriture.







“

*Ce Certificat est la meilleure option que vous trouverez sur le marché, car il possède le contenu le plus actualisé et le plus rigoureux du marché”*



**Module 1.** Les Difficultés d'Apprentissage de l'Écriture comme possibilité de communication durable

- 1.1. Introduction
- 1.2. Le processus de construction de la langue écrite
  - 1.2.1. Les étapes du développement de l'écriture
  - 1.2.2. Niveaux de construction de la langue écrite
  - 1.2.3. Stratégies pour faciliter la transition entre les différents niveaux la construction
  - 1.2.4. Méthodes d'enseignement de la langue écrite
  - 1.2.5. Méthodes d'enseignement de la langue écrite
    - 1.2.5.1. Typologies textuelles
- 1.3. Processus cognitifs impliqués dans la l'écriture
  - 1.3.1. Planification
  - 1.3.2. Production
  - 1.3.3. Révision
- 1.4. Prévention des difficultés d'apprentissage en l'écriture
  - 1.4.1. Facteurs de protection
  - 1.4.2. Facteurs de risque
  - 1.4.3. Stratégies pour la promotion de la production de la langue écrite
  - 1.4.4. Importance des principaux organismes éducatifs dans la promotion de l'écriture
- 1.5. L'écriture et ses difficultés d'apprentissage
  - 1.5.1. Erreurs dans la construction de la langue écrite
  - 1.5.2. Erreurs spécifiques à la construction de la langue écrite
  - 1.5.3. Caractérisation des difficultés dans la production de la langue écrite
  - 1.5.4. La dysgraphie est une difficulté spécifique à l'apprentissage de l'écriture







- 1.6. Diagnostic et évaluation des difficultés d'apprentissage de l'écriture
  - 1.6.1. Statut des processus cognitifs impliqués
  - 1.6.2. Indicateurs de prédiction des difficultés d'apprentissage à l'écrit
  - 1.6.3. Que faut-il évaluer à partir de la 2e année dans l'écriture des enfants?
- 1.7. Aborder les difficultés d'apprentissage à l'écrit
  - 1.7.1. Stratégies visant à promouvoir l'automatisation des mouvements d'écriture
  - 1.7.2. Stratégies pour promouvoir la planification des textes
  - 1.7.3. Stratégies pour encourager la production de texte écrit
  - 1.7.4. Stratégies pour encourager la révision des textes écrits
- 1.8. Activités pour l'intégration des connaissances et leur application pratique
- 1.9. Lectures recommandées
- 1.10. Bibliographie

“

*Une formation complète et de qualité qui vous permettra d'avancer dans votre carrière”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





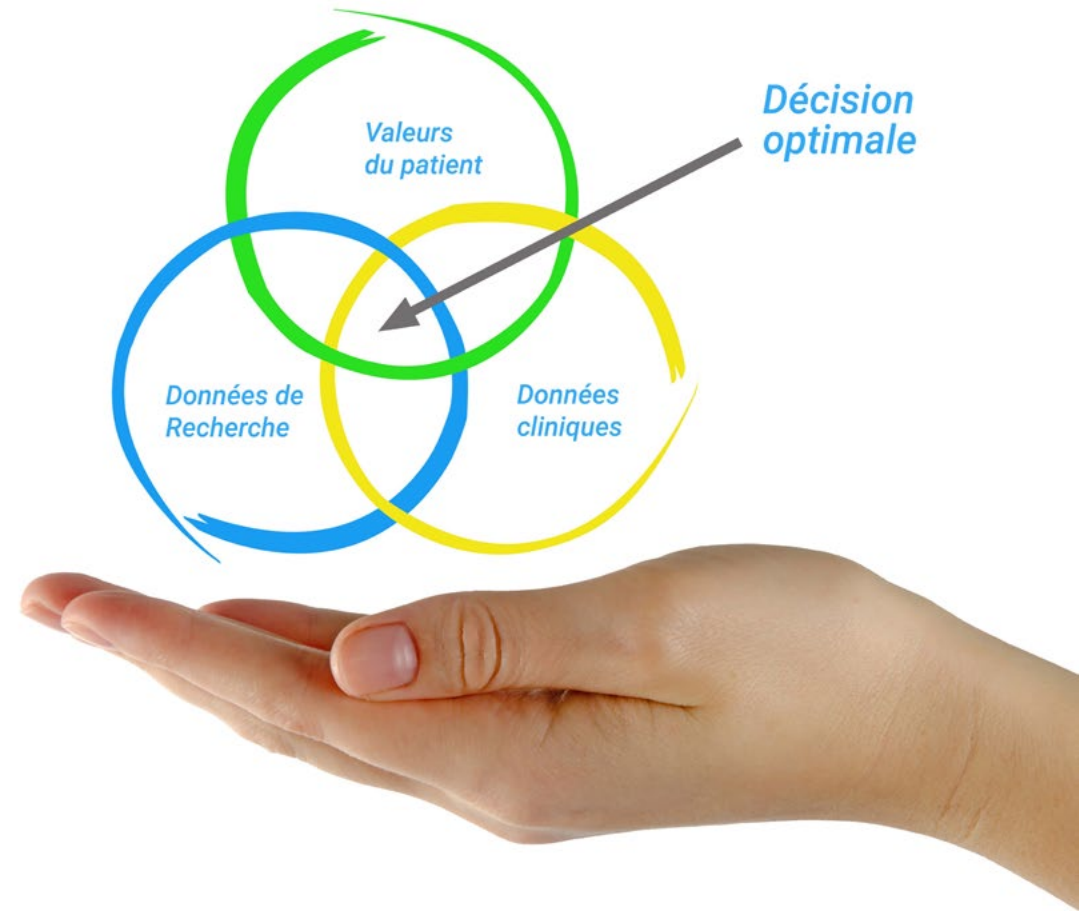
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.





Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

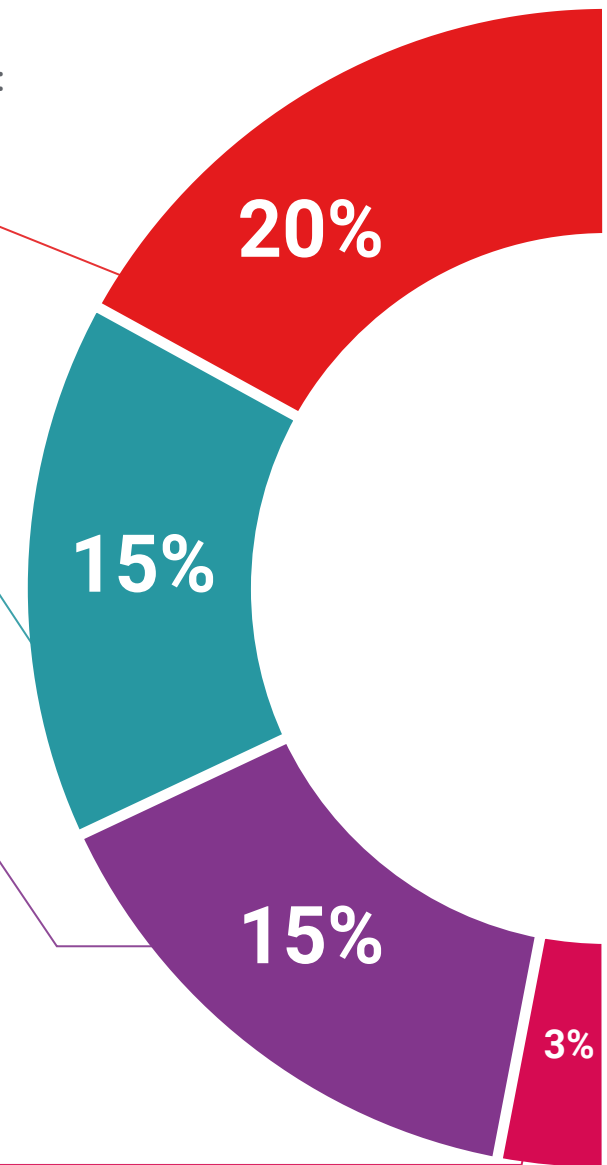
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

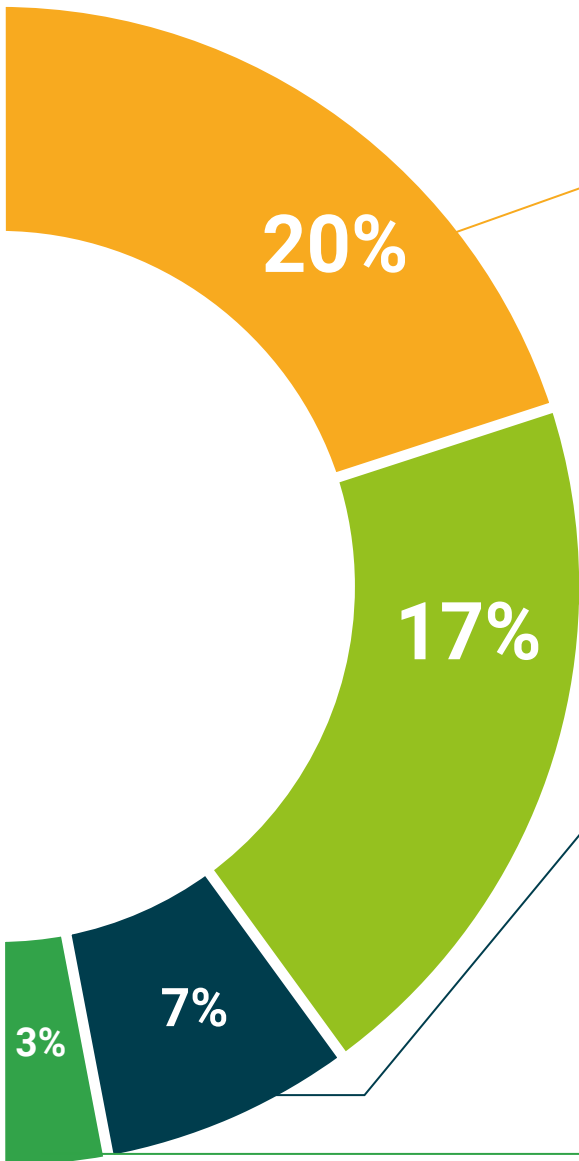
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Difficultés d'Apprentissage de l'Écriture vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre  
Certificat sans déplacements ni formalités  
administratives”*

Ce **Certificat en Difficultés d'Apprentissage de l'Écriture** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Difficultés d'Apprentissage de l'Écriture**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Difficultés  
d'Apprentissage de  
l'Écriture

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Difficultés d'Apprentissage de l'Écriture


$$\begin{array}{r} \phantom{2}84 - \phantom{1}98 = \\ \phantom{3}82 - \phantom{2}48 = \\ \phantom{4}27 - \phantom{2}93 = \end{array}$$