

Certificat

Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire



Certificat

Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/diagnostic-psychopedagogique-sphere-sociale-communautaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'écart croissant entre les salaires, les inégalités sociales et le taux de chômage sont autant de raisons qui expliquent le besoin croissant de psychologues de l'éducation socio-communautaire. Toutefois, comme il s'agit d'une branche relativement récente de l'éducation, ou peu développée, les possibilités d'études sont encore considérables. C'est pourquoi les professionnels ont de plus en plus besoin de qualifications qui abordent ce domaine sous un angle novateur. En ce sens, le programme proposé par TECH a été développé autour des recherches et des études les plus récentes en matière de psychopédagogie socio-communautaire. Ainsi, les diplômés auront accès aux outils et stratégies les plus récents. Ils seront en mesure de fournir des soins de qualité dans les environnements qui l'exigent. Tout cela, à travers une modalité 100% en ligne et sans horaires fixes, qui favorise la conjugaison de la vie personnelle et professionnelle avec l'apprentissage.





“

Tout au long du programme, vous travaillerez avec les formules de détection les plus récentes. Avec pour objectif de rendre vos interventions aussi efficaces que possible"

L'approche de la psychopédagogie à partir de l'éducation vers d'autres domaines a augmenté de façon exponentielle les possibilités de cette spécialité. En raison de son utilité pour résoudre des problèmes de différentes natures, mais aussi en raison du nombre de synergies générées avec d'autres professions. C'est dans les domaines sociaux et professionnels qu'il cela a le plus d'impact.

Ainsi, le Certificat présente un recueil des techniques et des ressources les plus utiles et innovantes de la psychopédagogie socio-communautaire. Le programme aborde les questions les plus récurrentes, les acteurs impliqués et l'importance de la médiation dans certaines situations. Toujours en s'appuyant sur les dernières recherches en la matière. Ceci permettra d'offrir un service en phase avec l'évolution de la société et avec des standards de qualité élevés.

Un programme 100% en ligne, sans horaires fixes et un contenu disponible dans son intégralité dès le premier jour. Cela permet de combiner la vie personnelle et professionnelle et de se former où, comment et quand on le souhaite. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un dispositif doté d'un accès à l'internet.

Ce **Certificat en Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts en Diagnostic Psychopédagogie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Inscrivez-vous et découvrez les différentes possibilités offertes par l'éducation non formelle et informelle dans le cadre d'interventions psychopédagogiques"

“

Grâce à ce programme, vous aurez accès à une compilation, à travers des études récentes, de l'évolution des agents intervenants en psychopédagogie pour les années à venir"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Inscrivez-vous et commencez à travailler les derniers programmes éducatifs axés sur le travail.

Les enseignants de TECH vous fourniront les techniques les plus innovantes pour définir le degré de vulnérabilité d'une personne.



02 Objectifs

Le Certificat vous permettra d'approfondir les compétences psychopédagogiques nécessaires à l'intervention en milieu socio-communautaire. Les diplômés seront capables de détecter les situations de risque ou de besoin et d'apporter des solutions spécifiques à chaque profil. Ainsi, le professionnel n'obtiendra pas seulement une connaissance spécifique de la psychopédagogie sociocommunautaire, mais disposera également des outils les plus utiles pour la mettre en pratique.





“

Ces dernières années, de nouvelles stratégies d'intervention ont été développées pour les groupes à risque. Inscrivez-vous et actualisez afin de demeurer un professionnel de premier ordre”



Objectifs généraux

- ♦ Apporter une vision actualisée de la théorie relative au diagnostic psychopédagogique
- ♦ Approfondir la compréhension des différents groupes sociaux susceptibles de faire l'objet d'une intervention psychopédagogique

“

Tout au long du programme, vous développerez la détection de situations particulièrement délicates, telles que les abus ou les mauvais traitements”





Objectifs spécifiques

- ◆ Comprendre l'intervention socio-communautaire afin de développer des techniques psychopédagogiques
- ◆ Différencier le double cadre de l'action socio-sanitaire: l'éducation non formelle et informelle
- ◆ Développer différents programmes socio-éducatifs en fonction des groupes d'âge
- ◆ Apprendre à travailler avec différents groupes présentant une vulnérabilité particulière

03

Direction de la formation

Les problèmes sociaux et d'emploi trouvent souvent un lien commun dans la pénurie économique. C'est pourquoi le corps enseignant de ce Certificat est composé de Psychopédagogues ayant une expérience dans différents programmes d'insertion sur le marché du travail. Cela facilitera la recherche de solutions efficaces et innovantes et, surtout, permettra aux diplômés d'acquérir une connaissance de première main du travail dans les environnements socio-communautaires. Par la suite, cela favorisera l'extrapolation des connaissances à leur propre domaine de travail.



“

Inscrivez-vous à TECH pour examiner, auprès de professionnels de haut niveau, les recherches les plus récentes dans le domaine de la Psychopédagogie Socio-communautaire"

Direction



M. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Enseignant pour les élèves ayant des Besoins Éducatifs Particuliers
- ♦ Technicien en soins socio-sanitaires pour personnes dépendantes d'institutions sociales
- ♦ Spécialiste de l'Intégration Sociale: conception, développement et évaluation d'interventions en insertion sociale destinées aux personnes atteintes de maladie mentale grave
- ♦ Licence de Psychopédagogie de l'Université de La Laguna



LESSON 1
LIFE CYCLE
THE CHICKEN
LIFE CYCLE

Lesson 27: Fractions

Name:
Activity 1: Add or Subtract
Fill in the missing sign (+/-)

| | | | | |
|----|---|----|---|----|
| 16 | ○ | 11 | = | 7 |
| 9 | ○ | 6 | = | 14 |
| 3 | ○ | 6 | = | 9 |
| 15 | ○ | 9 | = | 6 |
| 6 | ○ | 11 | = | 5 |
| 3 | ○ | 9 | = | 12 |
| 20 | ○ | 7 | = | 10 |
| 7 | ○ | 4 | = | 8 |
| 3 | ○ | 5 | = | 5 |
| 17 | ○ | 11 | = | 17 |
| 4 | ○ | 12 | = | 21 |
| 19 | ○ | 5 | = | 10 |

Lesson 27: Fractions

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

Activity 2: Fractions

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

04

Structure et contenu

Le diplôme commence par aborder les programmes de formation les plus recommandés. Il définit ensuite les caractéristiques de la médiation et ses situations d'application. Dans les deux cas, les recherches et les études les plus récentes permettent au diplômé d'offrir des soins de qualité. D'autre part, le contenu du syllabus sera disponible dans son intégralité dès le premier instant et 24h/24h. Cela permet à l'étudiant d'organiser et de gérer plus facilement le cours.



“

La médiation d'un conflit familial présente certaines difficultés. Cependant, en mettant en pratique les techniques innovantes que vous trouverez dans ce programme, vous serez en mesure de le faire efficacement"

Module 1. Diagnostic psychopédagogique dans le domaine social et communautaire

- 1.1. Concept et objectif de l'intervention socio-communautaire
 - 1.1.1. Concept, principes et objectif de l'intervention socio-communautaire
Domaines et dimensions
 - 1.1.1.1. Concept et principes de l'intervention socio-communautaire
 - 1.1.1.2. Objectif
 - 1.1.1.3. Domaines et dimensions
- 1.2. Agents et destinataires de l'intervention socio-communautaire
 - 1.2.1. Médiation socio-communautaire: agents sociaux et destinataires
 - 1.2.1.1. Les agents sociaux
 - 1.2.1.2. Les destinataires
- 1.3. Le double cadre de l' action-sanitaire: éducation non formelle et informelle
 - 1.3.1. Conceptualisation de l'éducation non formelle et informelle et domaines d'intervention
 - 1.3.1.1. L'éducation non formelle
 - 1.3.1.2. Domaines d'intervention de l'éducation non formelle
 - 1.3.1.3. L'éducation informelle
 - 1.3.1.4. Domaines d'intervention de l'éducation informelle
- 1.4. Les programmes d'éducation non formelle: Enfance
 - 1.4.1. Programmes non formels pour l'enfance
 - 1.4.1.1 Programmes non formels d'aide à l'enfance
- 1.5. Les programmes d'éducation non formelle: adolescence et jeunesse
 - 1.5.1. Programmes de formation professionnelle, programmes à composante sociale, programmes pour adolescents des ONG et programmes pour adolescents des organismes publics
 - 1.5.1.1. Programmes de formation professionnelle
 - 1.5.1.2. Programmes avec une composante sociale
 - 1.5.1.3. Programmes pour les adolescents des ONG
 - 1.5.1.4. Programmes pour l'adolescence par des organismes publics
- 1.6. Les programmes d'éducation non formelle: âge mûr
 - 1.6.1. Programmes pour les personnes d'âge mûr des ONG, des organismes publics et programmes de formation professionnelle
 - 1.6.1.1. Programmes pour les personnes d'âge mûr des ONG
 - 1.6.1.2. Programmes pour les personnes d'âge mûr des organismes publics
 - 1.6.1.3. Programmes de formation professionnelle





- 1.7. Les programmes d'éducation non formelle: vieillesse
 - 1.7.1. Vieillesse actif Programme pour la vieillesse
 - 1.7.1.1. Le vieillissement actif
 - 1.7.1.2. Promotion du vieillissement actif: programmes
- 1.8. La médiation dans les groupes à vulnérabilité particulière: Personnes en centres pénitentiaires
 - 1.8.1. Médiation en santé et conception du projet de médiation et sélection/ recrutement des agents de santé
 - 1.8.1.1. Médiation en santé et conception du projet de médiation
 - 1.8.1.2. Sélection et recrutement des agents de santé
- 1.9. La médiation dans les groupes à vulnérabilité particulière: mineurs personnes en
 - 1.9.1. Le conflit familial. Placement institution et programmes de résolution de conflits
 - 1.9.1.1. Le conflit familial
 - 1.9.1.2. Placement en institution
 - 1.9.1.3. Programmes de résolution de conflits
- 1.10. La médiation dans les groupes à vulnérabilité particulière: Personnes en situation de marginalisation et d'extrême pauvreté
 - 1.10.1. Extrême pauvreté et droits de l'homme. Mesure et médiation
 - 1.10.1.1. Extrême pauvreté
 - 1.10.1.2. Droits de l'homme
 - 1.10.1.3. Mesure
 - 1.10.1.4. Médiation
- 1.11. La médiation dans les groupes à vulnérabilité particulière: Personnes en situation de migration ou ayant le statut de réfugié
 - 1.11.1. Projets basés sur le statut de réfugié, les médiateurs interculturels et la portée géographique
 - 1.11.1.1. Projets basés sur le statut de réfugié
 - 1.11.1.2. Médiateurs interculturels
 - 1.11.1.3. Champ d'application géographique
- 1.12. La médiation dans les groupes particulièrement vulnérables: les personnes ayant subi des abus ou des maltraitances
 - 1.12.1. Types de maltraitance. Le médiateur et la médiation sociale dans la famille
 - 1.12.1.1. Concept de maltraitance
 - 1.12.1.2. Types de maltraitance
 - 1.12.1.3. Le médiateur et la médiation sociale dans la famille

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



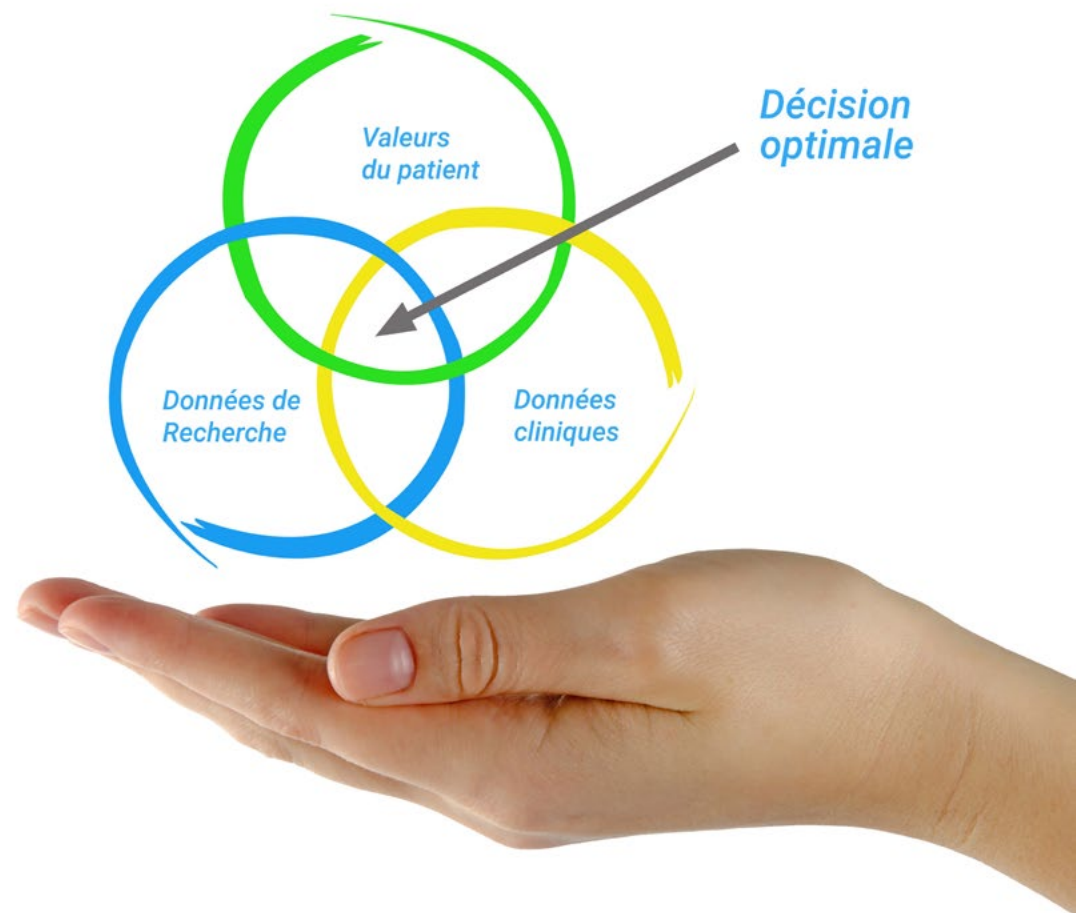
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

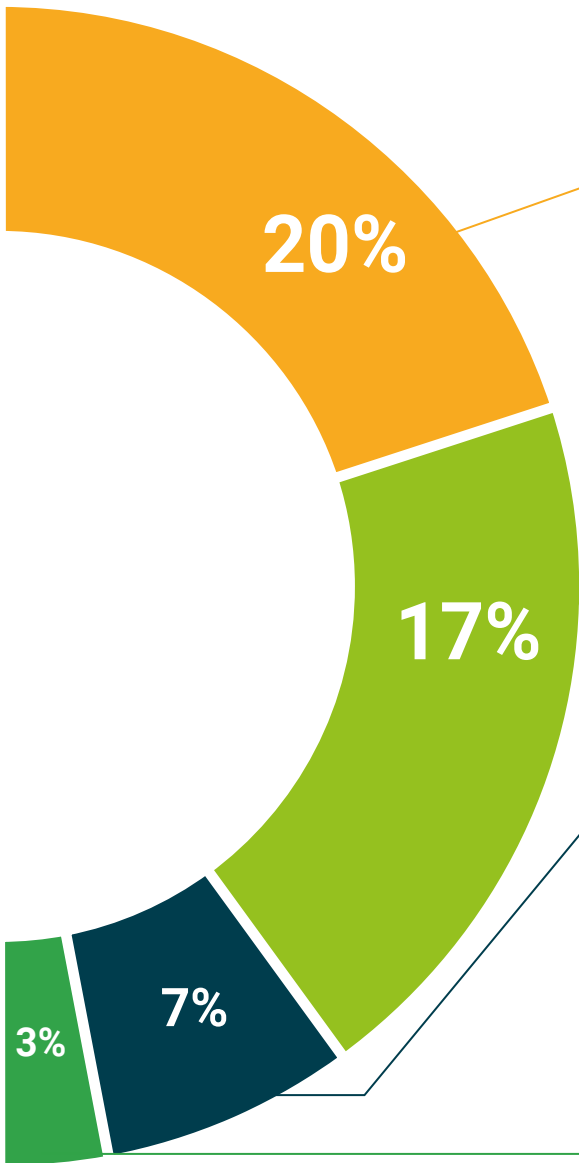
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent apprentissage

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langage

tech université
technologique

Certificat

Diagnostic Psychopédagogique
dans la Sphère Sociale et
Communautaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire