

Certificat

Développement de la psychologie
cognitive et comportementale



Certificat

Développement de la psychologie cognitive et comportementale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/developpement-psychologie-cognitive-comportementale

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La thérapie cognitive et comportementale a prouvé scientifiquement son efficacité dans différents troubles tels que la dépression, l'anxiété, la schizophrénie ou l'autisme. Une percée dans ce modèle qui trouve ses racines historiques dans la thérapie comportementale et qui s'est énormément développé ces dernières années. Ce programme 100% en ligne permettra aux professionnels de la psychologie de mettre à jour leurs connaissances sur l'évolution de ce modèle de thérapie, en tenant compte des auteurs les plus pertinents. Le tout avec un contenu multimédia auquel vous pouvez accéder à tout moment de la journée à l'aide d'un appareil électronique doté d'une connexion à l'Internet.



“

Grâce à ce Certificat, vous découvrirez les débuts Développement de la psychologie cognitive et comportementale, son impulsion et les avantages actuels de ce modèle"

Le Certificat en Développement de la psychologie cognitive et comportementale s'adresse en priorité aux professionnels de la psychologie qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances sur cette méthode thérapeutique grâce à une équipe pédagogique spécialisée disposant d'une grande expérience professionnelle, ce qui leur permettra de connaître non seulement l'origine et le développement de la TCC, mais aussi la situation actuelle et les avancées récentes qui ont été réalisées.

Un programme universitaire enseigné exclusivement en ligne, qui vous permettra d'étudier en profondeur, grâce à un matériel didactique innovant, la naissance de la thérapie comportementale, les auteurs les plus pertinents dans son développement, ainsi que l'émergence du système cognitive et comportementale avec ses caractéristiques et ses avantages. Les auteurs qui ont promu ce mouvement, le rôle du thérapeute et les futures lignes de recherche dans ce domaine seront également d'une importance particulière dans cet enseignement académique.

Un Certificat universitaire avec une approche théorique et pratique dans laquelle les étudiants auront accès à du matériel multimédia de qualité et à des simulations de cas cliniques réels fournis par l'équipe d'experts qui composent ce programme pendant les 6 semaines de cours. Ce programme comprend également des Master classes proposées par un conférencier invité de grand prestige international, dont les connaissances aideront les étudiants à accéder aux connaissances les plus avancées dans le domaine de la psychologie cognitive et comportementale.

Une excellente opportunité offerte par TECH à tous les professionnels de la psychologie qui souhaitent renouveler leurs connaissances et en même temps se tenir au courant des derniers développements en psychologie cognitive et comportementale d'une manière pratique. Ainsi les étudiants disposeront de l'ensemble du contenu du programme dès le début au cours, ce qui leur permettra de se familiariser avec le contenu du programme et d'en tirer profit. En outre, le système *Relearning*, que cette institution académique applique dans tous ses cours, permettra aux étudiants de consolider leurs connaissances d'une manière plus progressive et naturelle, tout en réduisant les longues heures d'étude si courantes dans d'autres méthodes d'apprentissage.

Ce **Certificat en Développement de la psychologie cognitive et comportementale** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une qualification qui vous permettra d'acquérir des connaissances avancées et de vous tenir au courant des dernières avancées en matière de thérapie cognitive et comportementale"

“

Un programme universitaire qui vous fournit les auteurs les plus pertinents dans le domaine de la thérapie cognitive et comportementale aujourd'hui"

Accès 24 heures sur 24 à la bibliothèque de ressources multimédias proposée par ce Certificat.

Approfondissez votre compréhension du rapport et du rôle du thérapeute de manière flexible grâce à la méthode en ligne de TECH.

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme est d'offrir aux étudiants un renouvellement de leurs connaissances en psychologie cognitive et comportementale. Pour ce faire, vous disposerez d'un syllabus actualisé fourni par une équipe d'enseignants spécialisés dans ce domaine. Cela vous permettra de connaître l'évolution historique de ce modèle de thérapie, sa pertinence, ainsi que les auteurs qui ont favorisé son développement et son essor au cours des dernières décennies. Le soutien de l'équipe enseignante au cours de ce diplôme aidera les étudiants à atteindre leurs objectifs.



“

Une formation universitaire de qualité qui vous permettra de connaître les dernières avancées en matière de thérapie cognitive et comportementale”



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants des connaissances académiques et techniques dans leur travail professionnel à partir d'une approche cognitive et comportementale
- ♦ Actualiser les connaissances dans la conception de l'évaluation Psychologique à partir de la méthode Cognitive Comportementale
- ♦ Mettre à jour les connaissances et les outils d'intervention Psychologique pour une bonne conception du processus thérapeutique
- ♦ Présenter aux étudiants les outils de la relation thérapeutique qui favorisent l'établissement d'une bonne alliance thérapeutique
- ♦ Promouvoir la connaissance et la gestion des outils techniques permettant de savoir comment contenir l'état émotionnel du patient
- ♦ Stimuler les professionnels de la psychologie à maintenir une formation continue et à développer leurs connaissances scientifiques
- ♦ Maîtriser le code de déontologie afin d'effectuer leur travail dans le respect de l'éthique professionnelle





Objectifs spécifiques

- Connaître les débuts de la psychologie et l'évolution historique de la psychologie cognitive
- Pour approfondir chacune des théories les plus célèbres de la psychologie
- Obtenir la capacité de synthétiser et d'avoir des notions sur la chronologie historique de la psychologie
- Comprendre l'importance de la psychologie en tant que discipline scientifique

“

Un programme à 100% qui vous fera voyager pendant 6 semaines à travers Développement de la psychologie cognitive et comportementale”

03

Direction de la formation

TECH maintient son engagement à offrir à tous ses étudiants une éducation de qualité accessible à tous. En effet, cette institution académique sélectionne rigoureusement chacun des membres qui composent les équipes pédagogiques des Certificat Ainsi, les étudiants qui suivent ce programme auront à leur disposition un expert possédant une vaste expérience dans le domaine de la psychologie, en particulier de la psychologie cognitive et comportementale. La proximité du personnel enseignant sera également un facteur déterminant dans l'évolution et le développement de cet enseignement, où les étudiants peuvent poser toutes les questions qu'ils souhaitent sur le syllabus.



“

Ce Certificat comprend Master classes par un conférencier international invité, ayant un grand prestige dans le domaine de la Psychologie Cognitive et Comportementale”

Directeur invité

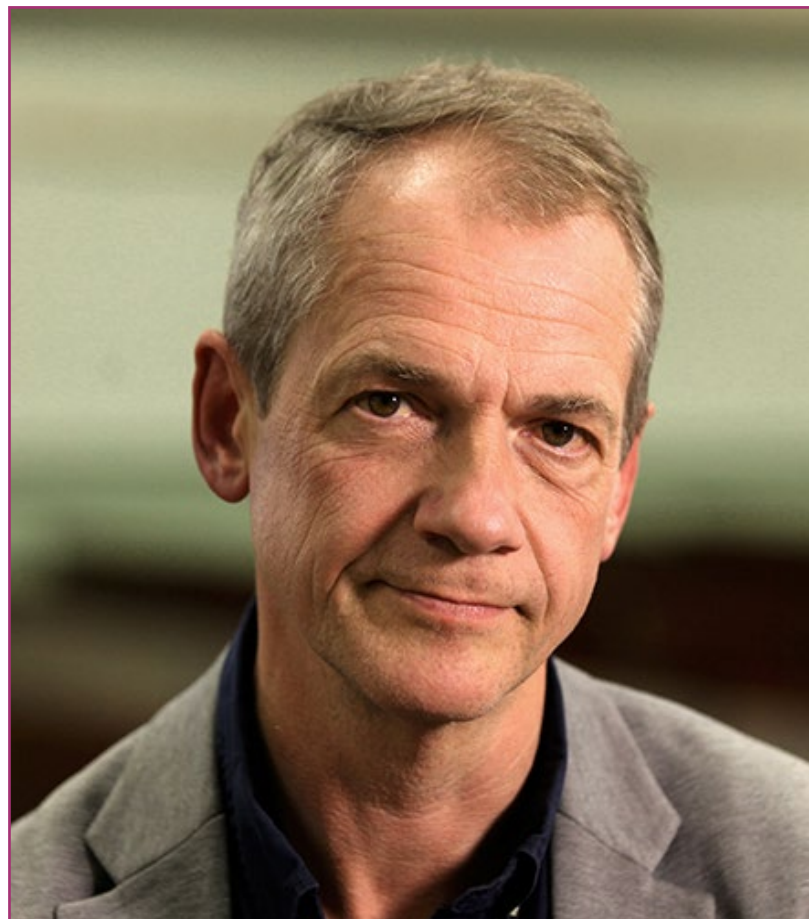
Le Dr Stefan G. Hofmann est une éminence mondiale dans le domaine de la santé publique **Thérapie cognitive et comportementale et troubles anxieux**. Depuis plus de 20 ans, il effectue des recherches sur **lesLa nature des troubles émotionnels et les processus par lesquels les traitements psychologiques atténuent les symptômes.**

Au cours de sa longue carrière, il a été nommé professeur Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle et au département de psychologie clinique de l'université Philipps de Marburg en Allemagne. Il est actuellement professeur au département de neurologie et de psychologie de l'université de Boston, où il dirige le laboratoire de recherche sur la psychothérapie et les émotions au centre pour l'anxiété et les troubles connexes.

Il a été président de nombreuses organisations professionnelles et est rédacteur en chef de Cognitive Therapy and Research. **Il figure sur la liste des chercheurs les plus cités** et a reçu le **prix Aaron T. Beck pour ses contributions significatives et durables au domaine de la thérapie cognitive ainsi que le prix Humboldt Research.Award**

Il est également devenu un leader mondial **en conseillant le processus de développement du DSM-5**, un manuel créé pour aider les professionnels de la santé à diagnostiquer les troubles mentaux et à élaborer un plan de traitement bien documenté pour chaque individu.

Dans le domaine de la recherche, le Dr Stefan G. Hofmann a **publié plus de 400 articles** sur les troubles anxieux et **20 livres** la dépression, les émotions, le mécanisme de changement de traitement, la traduction des découvertes neuroscientifiques en applications cliniques et la régulation des émotions et des expressions culturelles de la psychopathologie.



Dr G. Hofmann, Stefan

- ♦ Professeur au Département de Neurologie et Psychologie-Université de Boston
- ♦ Rédacteur en chef du journal "Cognitive Therapy and Research"
- ♦ Consultant dans la création du DSM-5
- ♦ Professeur au Département des Sciences Psychologiques et Cérébrales de l'université de Boston
- ♦ Doctorat en psychologie de l'université de Marburg
- ♦ Bourse de recherche en psychologie à l'université de Stanford
- ♦ Chaire Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle
- ♦ Membre de: Groupe de Travail sur les Troubles Anxieux du DSM-5 et Groupe de Révision Cross-Culturelle du DSM-5-TR

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce diplôme a été élaboré par une équipe d'experts en psychologie cognitive et comportementale à travers un programme d'études au contenu multimédia (résumés vidéo, lectures spécialisées, diagrammes interactifs) et des cas cliniques réels. Au cours des 150 heures d'enseignement de ce cours, le professionnel de la psychologie se penchera sur l'évolution historique de ce modèle de thérapie, sur les origines de la TCC elle-même, ainsi que sur le rôle du thérapeute. En outre, elle renouvellera sa connaissance *Rapport*, la formation des schémas émotionnels et des croyances militantes, ainsi que les études les plus récentes sur le développement et le succès de ce type de thérapie.





“

Un programme conçu pour les professionnels de la psychologie qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances grâce à un enseignement en ligne qui leur permet d'accéder au syllabus où et quand ils le souhaitent”

Module 1. Développement historique de la psychologie cognitive et comportementale

- 1.1. La Psychologie en tant que discipline scientifique
 - 1.1.1. Débuts et origines de la psychologie
 - 1.1.2. La philosophie comme base
 - 1.1.3. La création d'une nouvelle discipline
 - 1.1.4. Psychologie scientifique
- 1.2. Le conditionnement classique et le conditionnement opérant
 - 1.2.1. Les débuts du conditionnement
 - 1.2.2. Le conditionnement classique
 - 1.2.3. Conditionnement opérant
- 1.3. Thérapie comportementale
 - 1.3.1. Les débuts de la thérapie comportementale
 - 1.3.2. Les auteurs et théories les plus pertinents
- 1.4. Développement et caractéristiques du modèle cognitif-comportemental
 - 1.4.1. Fondement du système cognitif comportemental
 - 1.4.2. Caractéristiques et avantages du modèle
- 1.5. Principaux auteurs et modèles du paradigme cognitive et comportemental
 - 1.5.1. Les auteurs qui ont propulsé le mouvement
 - 1.5.2. Principales théories et modèles
- 1.6. Rôle du thérapeute
 - 1.6.1. L'importance du thérapeute
 - 1.6.2. Sa position dans la thérapie cognitive et comportementale.
- 1.7. Qu'est-ce que le *Rapport*?
 - 1.7.1. Introduction au concept de *Rapport*
 - 1.7.2. Importance au sein de la psychologie
 - 1.7.3. Principaux auteurs qui soutiennent le concept
- 1.8. Formation de schémas émotionnels et de croyances limitatives
 - 1.8.1. Que sont les schémas émotionnels?
 - 1.8.2. Types de schémas
 - 1.8.3. Définition des croyances
 - 1.8.4. Croyances limitatives





- 1.9. La psychologie cognitive aujourd'hui
 - 1.9.1. La psychologie cognitive aujourd'hui
 - 1.9.2. Les auteurs et théories les plus pertinents
 - 1.9.3. Tendances et évolution
- 1.10. Normalité et pathologie
 - 1.10.1. Concept de normalité
 - 1.10.2. Normalité vs. Pathologie

“

Un programme multimédia qui vous permettra d'approfondir les schémas émotionnels et les croyances limitatives”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

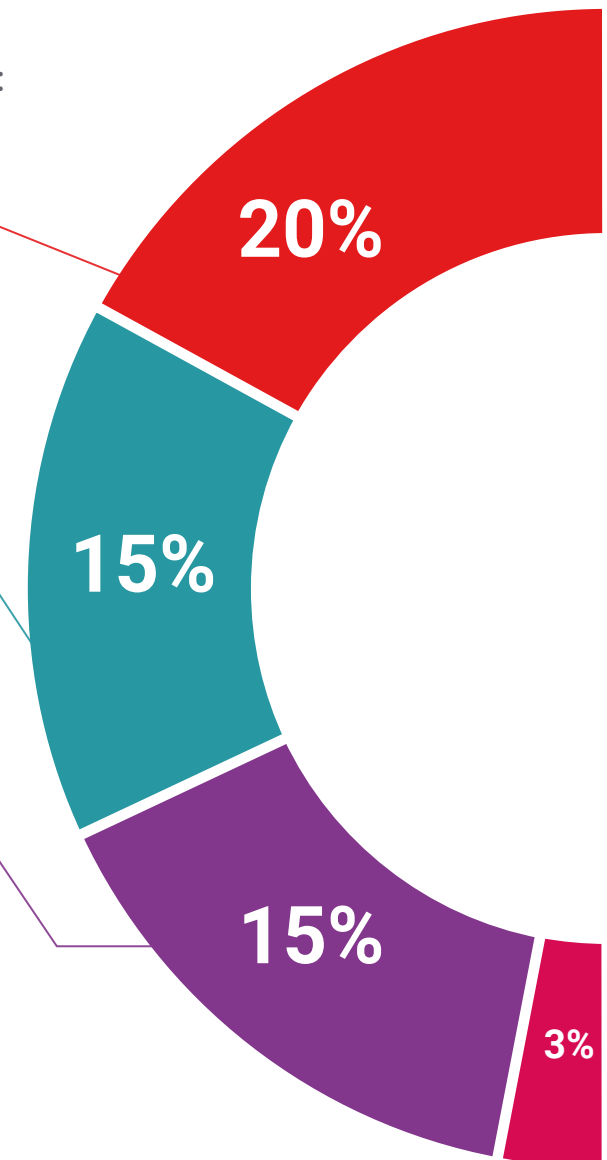
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

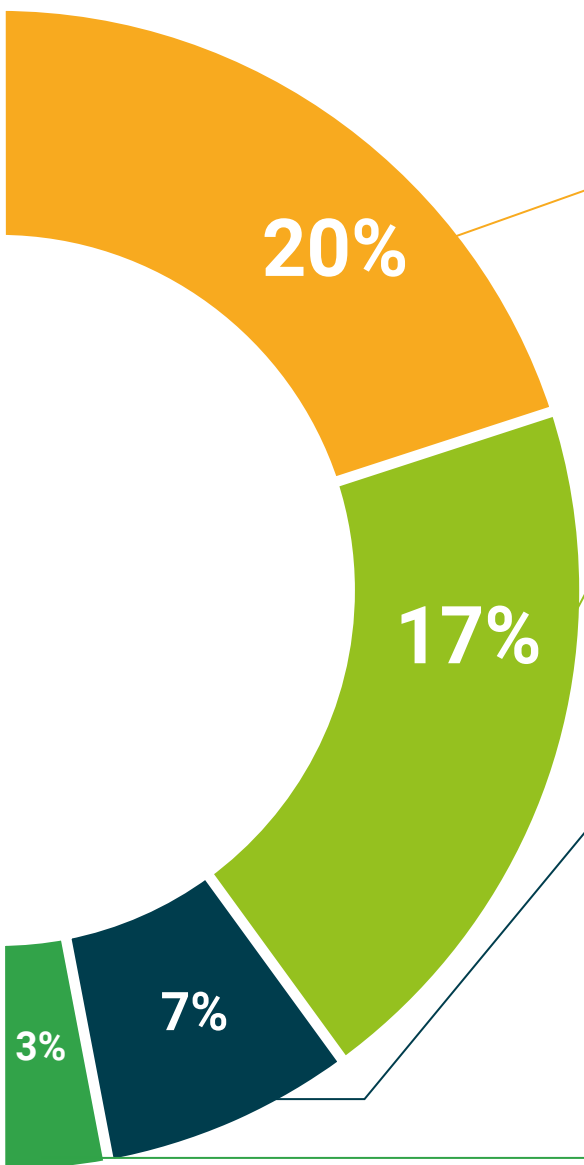
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Développement de la psychologie cognitive et comportementale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Développement de la psychologie cognitive et comportementale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Développement de la psychologie cognitive et comportementale**
N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Développement de la
psychologie cognitive
et comportementale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Développement de la psychologie
cognitive et comportementale