

# Certificat

Développement des Compétences  
Professionnelles dans l'Orientation  
Professionnelle



## Certificat

### Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/developpement-competences-professionnelles-orientation-professionnelle](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/developpement-competences-professionnelles-orientation-professionnelle)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Dans le domaine de l'orientation professionnelle, les psychologues doivent acquérir une mise à jour complète qui leur permette d'intervenir dans l'un des processus les plus importants pour l'avenir des élèves. Cette mise à jour se traduit par le développement des compétences professionnelles et vocationnelles nécessaires pour agir correctement, en soutenant la prise de décision et en encourageant le progrès personnel. Ce programme est l'outil le plus complet dans ce domaine, avec la qualité qu'offre TECH.



“

*Cette formation augmente de manière exponentielle votre capacité à travailler dans le domaine de l'orientation, en acquérant les outils mentaux et pratiques nécessaires pour agir en tant que soutien et guide pour les étudiants au moment de décider de leur orientation professionnelle"*

Ce programme est une opportunité pour les professionnels de la Psychologie d'actualiser leurs connaissances, afin qu'ils puissent trouver des informations et des ressources de mise en œuvre pour le développement des compétences.

Les ressources que le professionnel trouvera dans le diplôme lui permettront d'obtenir de meilleurs résultats à court, moyen et long terme, tant dans la décision professionnelle que dans la préparation à la vie active de ses élèves.

Aussi bien les activités à développer que les activités proposées sont nécessaires à l'avancement correct et au développement du professionnel, afin qu'il mette à jour ses informations en faveur du développement des compétences, des professions et des vocations.

Ce Certificat permet aux professionnels de ce domaine d'augmenter leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une meilleure pratique, et une intervention qui aura un impact direct sur le traitement éducatif, sur l'amélioration du système éducatif et sur le traitement éducatif.

Une démarche de haut niveau qui se convertira en un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.



*Un diplôme complet qui vous permettra d'accroître vos possibilités et votre compétitivité sur le marché du travail"*

Ce **Certificat en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ L'élaboration de 100 études de cas présentées par des experts en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Les actualités en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Une manière confortable et sûre d'apprendre avec les systèmes d'apprentissage les plus révolutionnaires, qui vous permettront de combiner sans problème votre vie personnelle et vos études”*

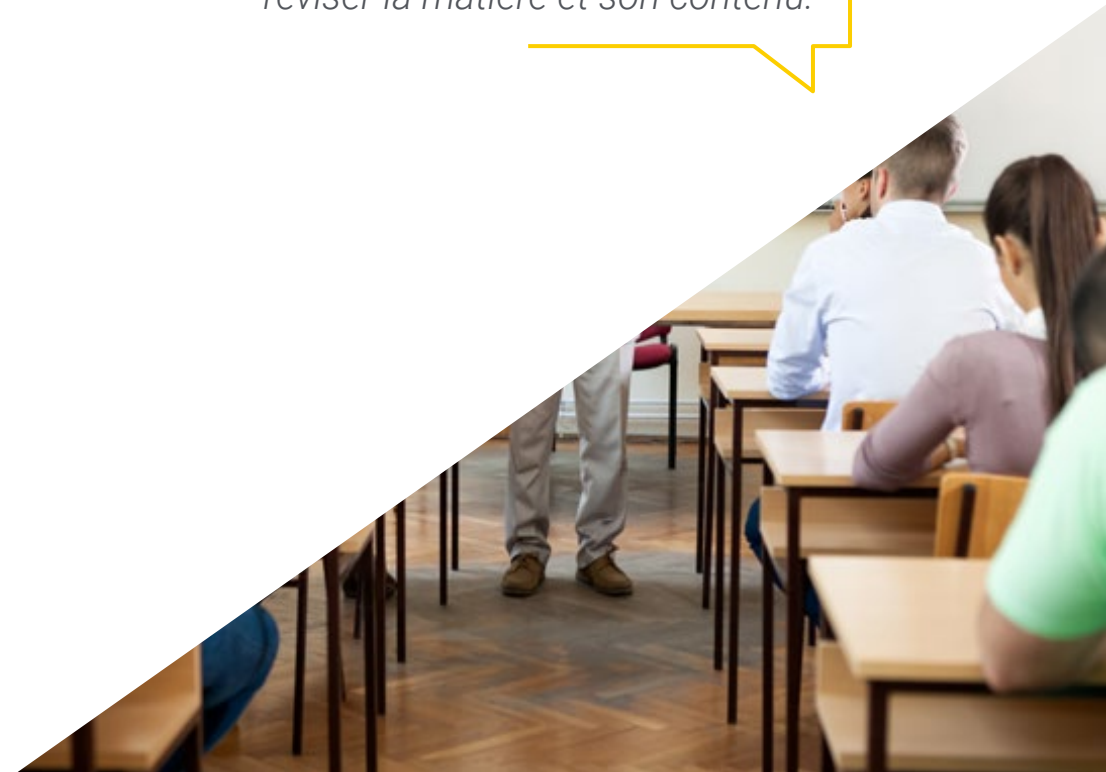
Son corps enseignant comprend des professionnels en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le psychologue devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du programme. Pour cela, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus par leur grande expérience dans le domaine du Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle.

*Ce Certificat vous aidera à faire la différence entre un professionnel possédant des connaissances et un professionnel qui les applique dans sa pratique quotidienne.*

*Vous aurez accès au Campus Virtuel 24h/24, ce qui vous permettra d'accéder au contenu du diplôme pour réviser la matière et son contenu.*



# 02

# Objectifs

Les objectifs de ce programme ont été établis comme base pour le développement de l'ensemble du Certificat, avec la mission spécifique suivante: offrir à l'étudiant un programme très poussée et qui stimulera réellement sa progression professionnelle. Un parcours dans la développement personnelle qui vous mènera vers une pratique de grande qualité.







“

*Ce diplôme vous permettra d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques dont vous avez besoin dans ce domaine, en apprenant à appliquer ce que vous avez appris sur le terrain"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour servir de support et aider les étudiants à prendre des décisions concernant leur vocation et leur orientation professionnelle
- ◆ Agir de manière appropriée dans les différents contextes personnels des apprenants
- ◆ Connaître les stratégies d'orientation les plus efficaces et les plus utiles





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Identifier les défis à venir pour le développement futur des différentes compétences
- ◆ Développer les différentes compétences et voir leur impact pour la profession

“

*Un Certificat complété et enrichi par du matériel audiovisuel, des lectures et des exercices, afin que vous puissiez atteindre vos objectifs”*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle"*

## Direction



### Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psychopédagogue Spécialisée en Neurolinguistique
- ♦ Psychopédagogue
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ♦ Master en Psychopédagogie
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Enseignante spécialisée dans les Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Co-directeur, Auteur et Enseignante dans Différents Projets Éducatifs Universitaires



## Professeurs

### Mme García Enciso, Carmen

- ◆ Responsable de Step by Step, une entreprise d'orientation professionnelle à tous les stades des étapes professionnelles
- ◆ Psychologue et Master en Gestion des Entreprises, CAP de l'Université Alfonso X El Sabio
- ◆ Spécialiste en F.O.L et Master en RH et Techniques de Groupe
- ◆ Créatrice d'une Méthodologie Adaptée aux étapes du Secondaire et du Baccalauréat

### M. Maroto, José María

- ◆ Ingénieur informatique
- ◆ Consultant Spécialisé dans le Coaching, la Gestion du Changement, la Motivation, l'Intelligence Emotionnelle et le Leadership Professeur Spécialisé dans l'Innovation et les processus Bigdata
- ◆ Expert en Enseignement, Conférencier et rédacteur d'articles et de publications liés à ses domaines d'expertise

“

*Notre équipe d'enseignants vous apportera toutes ses connaissances afin que vous disposiez des dernières avancées en la matière”*

# 04

## Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat ont été élaborés avec un critère de qualité élevé à toutes ses étapes, par les professionnels les plus compétents du secteur. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les actualisations les plus intéressantes du moment. De plus, comme il est enrichi par du matériel audiovisuel et des lectures complémentaires, ce programme offre un vaste recueil de connaissances.





“

*Une approche didactique structurée de manière intensive, afin que vous puissiez atteindre vos objectifs d'apprentissage de manière cohérente et efficace”*

## Module 1. Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle

- 1.1. Modèle d'employabilité
  - 1.1.1. Contexte économique actuel
  - 1.1.2. L'emploi au XXI<sup>e</sup> siècle
  - 1.1.3. Conscience de soi
  - 1.1.4. La vision
  - 1.1.5. La mission
  - 1.1.6. Définition des objectifs
  - 1.1.7. Les nouveaux modèles de travail
  - 1.1.8. Feuille de route
  - 1.1.9. La marque personnelle
- 1.2. Développement des compétences
  - 1.2.1. Caractéristiques des compétences
  - 1.2.2. Capacités, aptitudes et compétences
  - 1.2.3. Les compétences qui seront demandées au XXI<sup>e</sup> siècle
  - 1.2.4. Compétences personnelles
  - 1.2.5. Compétences professionnelles
  - 1.2.6. Formation aux compétences
  - 1.2.7. Niveaux de maturité des compétences
  - 1.2.8. Évaluation des compétences (indicateurs)
- 1.3. Travail en collaboration
  - 1.3.1. Travail en équipe
  - 1.3.2. Caractéristiques du travail en collaboration
  - 1.3.3. Le pouvoir du travail en groupe
  - 1.3.4. Structures et modèles pour le travail en collaboration
  - 1.3.5. Les communautés de pratique
  - 1.3.6. Outils pour le travail collaboratif
  - 1.3.7. Empathie
  - 1.3.8. Assertivité
  - 1.3.9. Confiance
  - 1.3.10. Équipes autorisées
- 1.4. Travail de projet
  - 1.4.1. Modèles de travail
  - 1.4.2. Orientation aux résultats
  - 1.4.3. Organisation du travail
  - 1.4.4. Définition de projet
  - 1.4.5. Le cycle de vie d'un projet
  - 1.4.6. Gestion de projets
  - 1.4.7. Le rôle du *Project Manager*
  - 1.4.8. Méthodologie en gestion de projet
  - 1.4.9. Différence entre le développement de projet et le développement de produit
  - 1.4.10. Conception et création de produits
- 1.5. Communication
  - 1.5.1. Caractéristiques de base de la communication
  - 1.5.2. Une communication efficace
  - 1.5.3. L'écoute active
  - 1.5.4. Communication intrapersonnelle
  - 1.5.5. Communication interpersonnelle
  - 1.5.6. La communication interpersonnelle en ligne (courrier électronique, réseaux sociaux)
  - 1.5.7. Présentations efficaces
  - 1.5.8. Communication visuelle
  - 1.5.9. Communication corporelle (langage non verbal)
  - 1.5.10. Prise de parole en public
- 1.6. Adaptation au changement
  - 1.6.1. Contexte et concepts de base
  - 1.6.2. Principales caractéristiques d'adaptation au changement
  - 1.6.3. Désapprendre pour réapprendre
  - 1.6.4. Flexibilité et polyvalence
  - 1.6.5. Processus de gestion du changement
  - 1.6.6. Facteurs favorisant l'adaptation au changement
  - 1.6.7. Facteurs négatifs ou facteurs ne favorisant pas l'adaptation au changement
  - 1.6.8. La zone de confort
  - 1.6.9. La courbe d'Everett Rogers
  - 1.6.10. La loi de Moore

- 1.7. Modèle d'entreprise
  - 1.7.1. Définition et concepts de fondamentales
  - 1.7.2. *Business Canvas* I
  - 1.7.3. *Business Canvas* II
  - 1.7.4. Exemples de modèles d'entreprise
  - 1.7.5. Innovation
  - 1.7.6. Modèles d'entreprise innovants
  - 1.7.7. Modèles de base de l'organisation
- 1.8. Entrepreneuriat
  - 1.8.1. Modèles d'entreprise personnels
  - 1.8.2. *Startups*
  - 1.8.3. Planification stratégique d'entreprise
  - 1.8.4. *Lean Canvas*
  - 1.8.5. Méthodologie *Lean Startup*
  - 1.8.6. Stratégie Internet (commerce numérique, marketing numérique)
  - 1.8.7. Compétences entrepreneuriales
  - 1.8.8. Entrepreneuriat social
  - 1.8.9. Entrepreneuriat d'entreprise
  - 1.8.10. Le concept de valeur ajoutée
- 1.9. Leadership
  - 1.9.1. Qu'est-ce que le leadership
  - 1.9.2. Ce qu'il faut pour être un leader
  - 1.9.3. Types de leadership
  - 1.9.4. Auto-leadership
  - 1.9.5. *Mindfulness*
  - 1.9.6. Tribus
  - 1.9.7. Les suiveurs
  - 1.9.8. Feedback
  - 1.9.9. Coaching
  - 1.9.10. Intelligence émotionnelle
- 1.10. Développement de la créativité
  - 1.10.1. Concepts fondamentaux
  - 1.10.2. Facteurs favorisant le développement de la créativité
  - 1.10.3. Facteurs ne favorisant pas la créativité
  - 1.10.4. La pensée latérale
  - 1.10.5. L'exploration et la gestion des idées
  - 1.10.6. Développement et suivi des idées
  - 1.10.7. La pensée divergente
  - 1.10.8. La pensée convergente



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



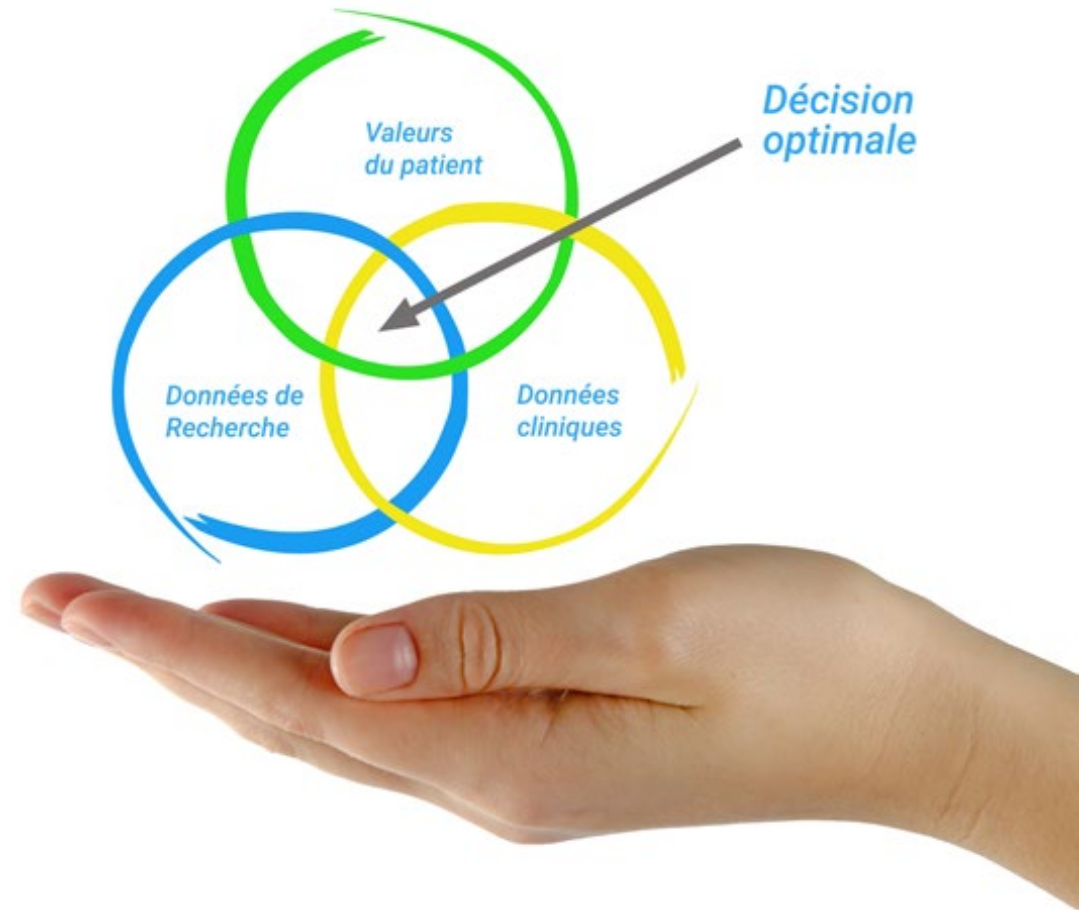
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

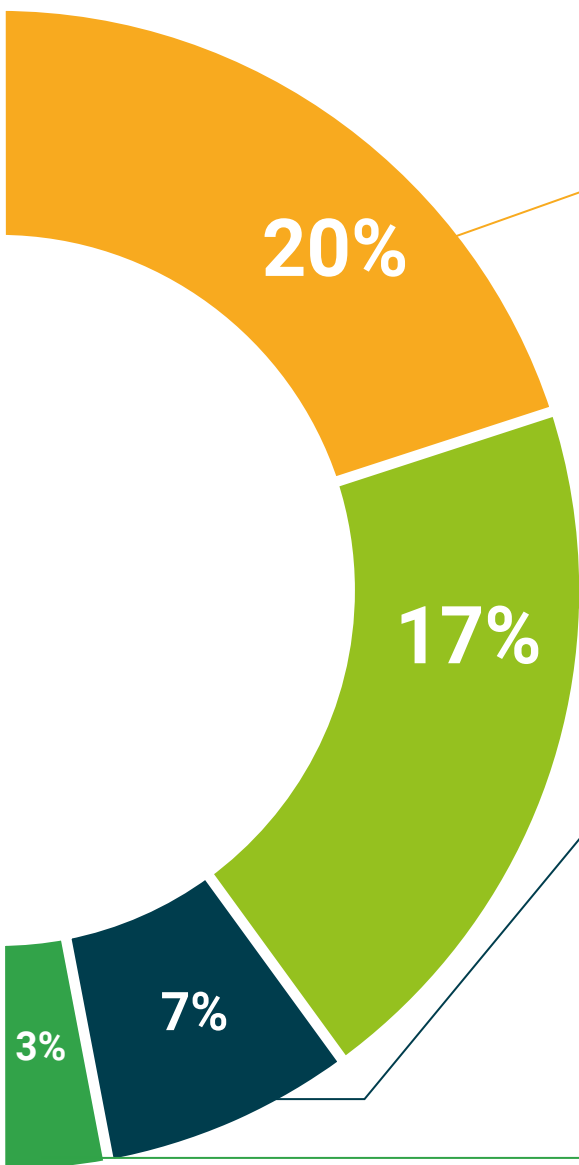
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

Développement  
des Compétences  
Professionnelles  
dans l'Orientation  
Professionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Développement des Compétences  
Professionnelles dans l'Orientation  
Professionnelle