

Certificat

Coopération et Droit de l'Environnement





tech université
technologique

Certificat
Coopération et Droit
de l'Environnement

Modalité: En ligne

Durée: 3 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/cooperation-droit-environnement

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La protection de l'environnement doit être l'objectif de tous, au niveau mondial, quelle que soit la région. Lorsqu'il s'agit de promouvoir le développement des régions les plus défavorisées, il est nécessaire de garder cette prémisse à l'esprit, afin de lutter pour une croissance qui ne compromette pas la protection de l'environnement. Afin de se spécialiser dans ce domaine, TECH a conçu ce tout nouveau programme académique qui permettra aux étudiants de travailler avec toutes les garanties de succès dans ce domaine.



“

Connaître les principaux outils du Droit de l'Environnement en Psychologie nous permettra de nous battre au profit de la durabilité. N'hésitez plus et donnez un élan à votre carrière”

Le Droit de l'Environnement et l'engagement en faveur de la durabilité doivent être présents dans tous les types d'actions menées au niveau international, quel que soit le secteur dans lequel elles sont développées. C'est pourquoi la Coopération et le Droit de l'Environnement ne peuvent être exclus de cet objectif commun à toutes les sociétés. Pour former des psychologues dans ce domaine, TECH propose une toute nouvelle formation, élaborée par une équipe d'experts en la matière qui se sont réunis pour apporter toute leur expérience du travail sur le terrain dans les sociétés les plus démunies.

Dans ce programme, le professionnel de la psychologie apprendra à connaître les organisations qui se consacrent à la Coopération et Droit de l'Environnement: leur histoire, leur évolution, les principales caractéristiques de ce type d'organisation, etc. Vous apprendrez ainsi comment ces organisations sont gérées, leurs méthodes de travail, leur législation et leurs engagements dans les domaines de travail les plus importants, tels que le développement durable.

Cette formation combine les connaissances de base en matière de Coopération et les Droits environnementaux appliquées au domaine de la Psychologie, et ces outils permettent d'améliorer l'exercice de ses fonctions, dans les domaines que réclament les personnes et les peuples, en les orientant vers le changement et en les focalisant sur la situation actuelle grâce aux outils et aux ressources de la et les Droits environnementaux.

De plus, comme il s'agit d'une formation 100% en ligne, le psychologue pourra combiner l'étude de ce programme complet avec le reste de ses obligations quotidiennes, en choisissant à tout moment où et quand étudier. Une formation de haut niveau qui mènera à offrir aux professionnels, les compétences au plus haut niveau dans son champ d'action.

Ce **Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Coopération et Droit de l'Environnement
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Toutes les nouveautés concernant la Coopération et les Droits environnementaux
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Coopération et Droit de l'Environnement
- ♦ Les cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés ainsi que des travaux de réflexion individuels
- ♦ La disponibilité de l'accès aux contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec connexion internet



Une formation hautement didactique créée par les meilleurs experts du domaine, qui vous permettra d'atteindre la réussite professionnelle"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Coopération et Droit de l'Environnement vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Coopération et Droit de l'Environnement, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le Psychologue doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus en Coopération et Droit de l'Environnement, ayant une grande expérience.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Nous vous offrons le programme le plus complet avec la meilleure méthodologie d'enseignement.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse la Coopération et Droit de l'Environnement.





“

Ce Certificat vous permettra d'actualiser vos connaissances en Coopération et Droit de l'Environnement, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”



Objectifs généraux

- Fournir une formation avancée et spécialisée, en Coopération Internationale, qui permettra d'acquérir et de développer les compétences et les aptitudes nécessaires à l'obtention d'une qualification professionnelle dans ce domaine
- Fournir des connaissances de base sur le processus de Coopération et de Développement, en se basant sur les dernières avancées politiques sur les processus de durabilité impliqués dans les aspects économiques et sociaux
- Améliorer les performances professionnelles et développer des stratégies d'adaptation et de résolution des problèmes du monde actuel par la recherche scientifique en Coopération et Développement
- Diffuser les fondements du système actuel et développer l'esprit critique et entreprenant, nécessaire pour s'adapter aux changements politiques, dans le cadre du Droit International



Découvrez les dernières avancées en Coopération et Droit de l'Environnement"





Objectifs spécifiques

- ♦ Qualifier les différents types de conflits armés en les distinguant des autres situations de violence armée; identifier et classer les victimes de ces conflits; connaître et assumer le système de protection des victimes, et être en mesure d'appliquer ce système
- ♦ Connaître les limites imposées par le Droit Humanitaire aux combattants en ce qui concerne la conduite des hostilités, le respect des zones, lieux et installations marqués d'un signe de protection, et l'exigence d'un code de conduite concernant les victimes, le personnel médical et religieux, et les organisations humanitaires
- ♦ Identifier les situations et les personnes particulièrement vulnérables dans les conflits armés, en connaissant la protection qui leur est accordée par le Droit International Humanitaire
- ♦ Stimuler la participation des personnes et des groupes avec lesquels sont menées les actions de coopération, en leur permettant d'identifier leurs problèmes et leurs besoins, de conduire leurs processus de changement, d'évaluer leur évolution et à décider de nouvelles voies d'action
- ♦ Connaître l'interrelation entre tous les éléments de l'environnement et la façon dont ils s'influencent mutuellement
- ♦ Reconnaître les différents types de pollution et la façon dont ils affectent l'environnement
- ♦ Analyser la réglementation et la législation en vigueur dans ce domaine
- ♦ Intégrer de manière transversale les notions de durabilité et de soutenabilité environnementale et écologique dans les projets et les actions de coopération
- ♦ Connaître le lien entre la migration et le développement des pays d'origine et de destination

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan dans le domaine de la Coopération et Droit de l'Environnement, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Les plus grands professionnels du domaine ont uni leurs forces pour vous enseigner les dernières avancées en Coopération et Droit de l'Environnement"

Directrice Invitée



Mme Rodríguez Pajares, Carmen

- ♦ Directrice du Bureau des Études de la Direction de l'INEM
- ♦ Licence en Philosophie et Sciences de l'Éducation, UCM
- ♦ Experte en Évaluation Éducative à l'OEI
- ♦ Experte en Indicateurs et Statistiques à l'UNED
- ♦ Experte en Coopération au Développement dans le Domaine de l'Éducation de l'Université de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Gestion des Connaissances

Direction



Mme Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Enseignant de la formation pour l'emploi
- ♦ Agent chargé de l'égalité des sexes
- ♦ Auteur et collaborateur pour des projets Éducatifs chez Abile Educativa
- ♦ Co-auteur du livre "Principeso cara de beso"
- ♦ Expert universitaire en coopération internationale pour le développement

Professeurs

M. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ Coordinateur général de la coopération espagnole en République dominicaine
- ♦ Coordinateur général de la coopération espagnole au Mexique
- ♦ Diplôme de biologie avec une spécialisation en zoologie et un diplôme en écologie animale
- ♦ Cours de spécialisation dans les domaines suivants: Coopération internationale; Identification, Formulation et Suivi des Projets de Coopération; Aide Humanitaire; Égalité des Chances; Négociations Internationales; Planification dans une Perspective de Genre; Gestion du Développement Axée sur les Résultats; Intégration du Handicap dans les Projets de Coopération et coopération Déléguée de l'Union européenne

Mme Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ Spécialiste de la Coopération et du Développement en Ibéro-Amérique et en Amérique latine
- ♦ Licence en Géographie et d'Histoire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ MSC en Responsabilité Sociale des Entreprises - Université Pontificia de Salamanca et MSC en Information et Documentation - Université Antonio de Nebrija- Espagne et University College of Wales-UK
- ♦ Diplôme avancé en Coopération Sud, Sur- FLACSO
- ♦ Spécialiste en Inégalité, Coopération et Développement- Institut Universitaire de Développement et de Coopération- IUDC-Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste de la Planification et de la gestion des projets de coopération au Développement dans le Domaine de l'Éducation, de la Science et de la Culture (OEI)
- ♦ Diplôme en Action Humanitaire- Institut d'Etudes sur les Conflits et l'Action Humanitaire- IECAH

Mme Córdoba, Cristina

- ♦ Infirmière
- ♦ Formation et expérience en matière de projets de Coopération internationale pour le développement
- ♦ Cofondateur et participant au projet PalSpain
- ♦ Fondateur de l'Association de jeunes APUMAK, Madrid, Espagne

Mme Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ Responsable Adjoint du Département de la Coopération et de la Promotion Culturelle de la DRCC
- ♦ Responsable de l'application du Guide de l'AECID pour l'intégration de la diversité culturelle
- ♦ Chargée de cours dans le cadre du Master en Gestion Culturelle de l'Université Carlos III de Madrid
- ♦ Diplômée en Géographie et en Histoire, spécialisée en Anthropologie et Ethnologie de l'Amérique à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de la Faculté des Conservateurs de Musée du Musée de l'Amérique à Madrid

Mme Ramos Rollon, Marisa

- ♦ Professeur de Sciences Politiques et d'Administration à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Conseiller en matière de coopération au développement auprès du vice-recteur des relations internationales et de la coopération de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Chercheur spécialisé dans les domaines des politiques et institutions publiques en Amérique latine et dans les questions de gouvernance démocratique et de politiques de développement, spécifiquement liées à la connexion entre les politiques publiques et l'Agenda 2030
- ♦ Chargée de cours dans le cadre de la licence en sciences politiques, où elle a enseigné ces dernières années des matières telles que la politique comparée, le système politique espagnol et les systèmes politiques latino-américains
- ♦ Chargée de cours dans le cadre du master en politiques de transparence et de gouvernance et en leadership politique, dans le cadre du master en leadership politique, tous deux à l'UCM, et dans le cadre du master en relations Amérique latine-UE à l'université d'Alcalá
- ♦ Directeur du cours d'été de Complutense sur les politiques publiques et l'Agenda 2030

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques développés pour un apprentissage efficace et compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Droits de l'homme (DH) et Droit Humanitaire International (DHI)

- 1.1. Droits de l' Homme et Droit International Humanitaire
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Concept et définition des Droits de l'Homme
 - 1.1.3. Déclaration Universelle des Droits de l' Homme
 - 1.1.3.1. Qu'est-ce que la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme?
 - 1.1.3.2. Les auteurs de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme
 - 1.1.3.3. Préambule de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme
 - 1.1.3.4. Articles de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme
 - 1.1.4. Bibliographie
- 1.2. Droit International Humanitaire (DIH)
 - 1.2.1. Qu'est-ce que le Droit International Humanitaire? (DIH)
 - 1.2.2. Les branches du DIH
 - 1.2.3. Convention de Genève et règles fondamentales qui sous-tendent les Conventions de Genève
 - 1.2.4. Champ d'application du Droit International Humanitaire
 - 1.2.4.1. Interdictions et restrictions générales concernant certaines méthodes et certains moyens de guerre
 - 1.2.4.2. Interdictions et restrictions spécifiques
 - 1.2.5. Quand le DIH s'applique-t-il?
 - 1.2.6. Qui le DIH protège-t-il et comment?
 - 1.2.7. Bibliographie
- 1.3. L'ONU et les Droits de l' Homme Droits de l' Homme
 - 1.3.1. L' ONU Organisation des Nations Unies
 - 1.3.1.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 1.3.1.2. Histoire de la ONU
 - 1.3.1.3. L'ONU et les Droits de l'Homme
 - 1.3.2. Comment l'ONU promeut-elle et protège-t-elle les Droits de l'Homme?
 - 1.3.2.1. Haut Commissaire aux Droits de l'Homme
 - 1.3.2.2. Conseil des Droits de l'Homme
 - 1.3.2.3. UNDG- HRM
 - 1.3.2.4. Conseillers spéciaux sur la Prévention du Génocide et la Responsabilité de protéger
 - 1.3.3. Conclusions





- 1.3.4. Bibliographie
- 1.4. Instruments de protection des DH De l' ONU
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Instruments juridiques assistant l'ONU dans la protection des droits de l'homme
 - 1.4.2.1. La Charte internationale des Droits de l'Homme
 - 1.4.2.2. Démocratie
 - 1.4.2.3. Autres organes de l'ONU chargés de protéger les droits de l'homme
 - 1.4.3. Divers organes traitant de différentes questions
 - 1.4.4. Secrétaire général
 - 1.4.5. Opérations de Paix des Nations unies
 - 1.4.6. Commission Juridique et Sociale de la Condition de la Femme
 - 1.4.7. Bibliographie
- 1.5. Droit International des Droits de l' Homme
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Qu' est ce que le Droit International des Droits de l'Homme
 - 1.5.2.1. Caractéristiques du Droit International des Droits de l'homme
 - 1.5.3. Principales différences entre le Droit International Humanitaire et le Droit International des Droits de l'homme
 - 1.5.4. Crimes contre l'humanité
 - 1.5.4.1. Crimes contre l'humanité à travers l'histoire
 - 1.5.5. Bibliographie
- 1.6. Organisations non-gouvernementales et Droits de l'Homme Droits de l' Homme
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.1.1. Qu'est-ce qu'un ONGD?
 - 1.6.2. L'ONG et les droits de l'homme
 - 1.6.3. Catégories d'ONG de défense des droits de l'homme
 - 1.6.4. Principales caractéristiques des ONG de défense des droits de l'homme
 - 1.6.5. Bibliographie

- 1.7. Violation des DH dans le monde
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Cas de violations des Droits de l'homme (DH) par article
 - 1.7.2.1. Article 3: Droit de vivre en liberté
 - 1.7.2.2. Article 4: Pas d'esclavage
 - 1.7.2.3. Article 5: Pas de torture
 - 1.7.2.4. Article 13: Liberté de circulation
 - 1.7.2.5. Article 18: Liberté de pensée
 - 1.7.2.6. Article 19: Liberté d'expression
 - 1.7.2.7. Article 21: Droit à la Démocratie
 - 1.7.3. Bibliographie
- 1.8. Droits Humains Environnementaux
 - 1.8.1. La protection de l'environnement en tant que droit de l'homme
 - 1.8.2. L'environnement a-t-il des droits?
 - 1.8.3. L'évolution des droits de l'homme face aux cas sans droits
 - 1.8.4. Droits de la nature Évolution
 - 1.8.4.1. Déclaration d'intention Rapporteur spécial
 - 1.8.5. Le Droit Environnemental
 - 1.8.5.1. PNUMA Programme des Nations Unies pour le Développement
 - 1.8.6. Bibliographie
- 1.9. ONG des Droits de l'homme
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Liste des ONG de défense des droits de l'homme
 - 1.9.2.1. 1 kilo d'aide
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Action andine
 - 1.9.2.5. Action de Solidarité Mondiale
 - 1.9.2.6. Action Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
 - 1.9.3. Bibliographie

Module 2. Droits environnementaux

- 2.1. Le Droit Environnemental
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Qu'est-ce que c'est?
 - 2.1.3. Qu'est-ce que le Droit Environnemental?
 - 2.1.4. Caractéristiques du Droit Environnemental?
 - 2.1.5. Nature juridique
 - 2.1.6. Contexte
 - 2.1.7. Histoire
 - 2.1.8. Objectif du Droit Environnemental
 - 2.1.8.1. Sources
 - 2.1.9. Principes
 - 2.1.10. Objectifs
- 2.2. Droits environnementaux
 - 2.2.1. Ce que nous entendons par environnement?
 - 2.2.2. Quels sont nos Droits Environnementaux?
 - 2.2.2.1. Quels sont les Droits Environnementaux?
 - 2.2.3. Droit à un environnement sain
 - 2.2.4. Droit d'accès à l'information
 - 2.2.5. Droit de participation à la gestion de l'environnement
 - 2.2.6. Droit d'accès à la justice environnementale
 - 2.2.7. Principes généraux du Droit de l'Environnement
 - 2.2.8. Conférences et accords internationaux
 - 2.2.8.1. Stockholm 1972
 - 2.2.8.2. Rio de Janeiro 1992
 - 2.2.9. Normes de protection des droits environnementaux
 - 2.2.10. Conclusion
- 2.3. Obligations en Droit Environnemental
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Quels sont les devoirs environnementaux?
 - 2.3.2.1. Définition et concept
 - 2.3.3. Quels sont les Droits Environnementaux
 - 2.3.4. Devoir de conservation de l'environnement

- 2.3.5. Obligation de respecter les réglementations environnementales
- 2.3.6. Obligation de surveillance publique
- 2.3.7. Obligation d'informer
- 2.3.8. Obligation pour dommages environnementaux
- 2.3.9. Conclusions
- 2.4. Participation des citoyens à la protection de l'environnement
 - 2.4.1. Introduction
 - 2.4.2. Surveillance environnemental participatif
 - 2.4.2.1. Introduction
 - 2.4.2.2. Concept de suivi
 - 2.4.2.3. Qu'est-ce que la surveillance environnementale participative
 - 2.4.2.4. À quoi sert-il?
 - 2.4.2.5. Qui peut participer?
 - 2.4.2.6. Plan participatif de Surveillance de l'environnement
 - 2.4.2.7. Zone d'influence d'un projet ou d'une activité
 - 2.4.2.8. Les étapes de la Surveillance environnementale participative
 - 2.4.2.9. Phases
- 2.5. Programme des Nations Unies pour l' Environnement PNUE
 - 2.5.1. Introduction
 - 2.5.2. Définition et concept
 - 2.5.3. Objectifs du PNUE
 - 2.5.3.1. Objectif général
 - 2.5.4. Histoire et évolution
 - 2.5.4.1. Où et quand le PNUE est né?
 - 2.5.5. La mission du PNUE
 - 2.5.6. Activités
 - 2.5.7. Localisation du PNUE
 - 2.5.7.1. Sur le plan international
 - 2.5.8. Quatrième programme de Développement de Montevideo et examen périodique du Droit de l'Environnement
 - 2.5.8.1. Concept, objectifs et but
 - 2.5.9. Conclusion
- 2.6. Changement environnemental mondial et changement climatique
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Environnement mondial
 - 2.6.2.1. Concept
 - 2.6.3. Changement climatique
 - 2.6.3.1. Concept
 - 2.6.4. Évolution de la théorie du changement climatique
 - 2.6.5. Changement environnemental mondial
 - 2.6.5.1. Passé et présent
 - 2.6.6. Caractéristiques des changements environnementaux mondiaux
 - 2.6.6.1. Évolution du niveau de la mer
 - 2.6.7. Conséquences des changements environnementaux mondiaux
 - 2.6.8. Dangers, risques et vulnérabilité future
 - 2.6.9. Changement climatique et impact sur l'agriculture
 - 2.6.10. Stratégies et dilemmes de survie
 - 2.6.10.1. Migration
- 2.7. Les droits environnementaux dans le monde
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Pays luttant pour les droits environnementaux
 - 2.7.3. Équateur
 - 2.7.4. Espagne
 - 2.7.5. Mexique
 - 2.7.6. Pérou
 - 2.7.7. Le développement durable
 - 2.7.7.1. Concept
 - 2.7.8. Histoire et évolution
 - 2.7.9. Développement Durable (DD)
 - 2.7.10. Loi générale sur le Développement Durable des Forêts
 - 2.7.10.1. Description
 - 2.7.10.2. Objectif

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



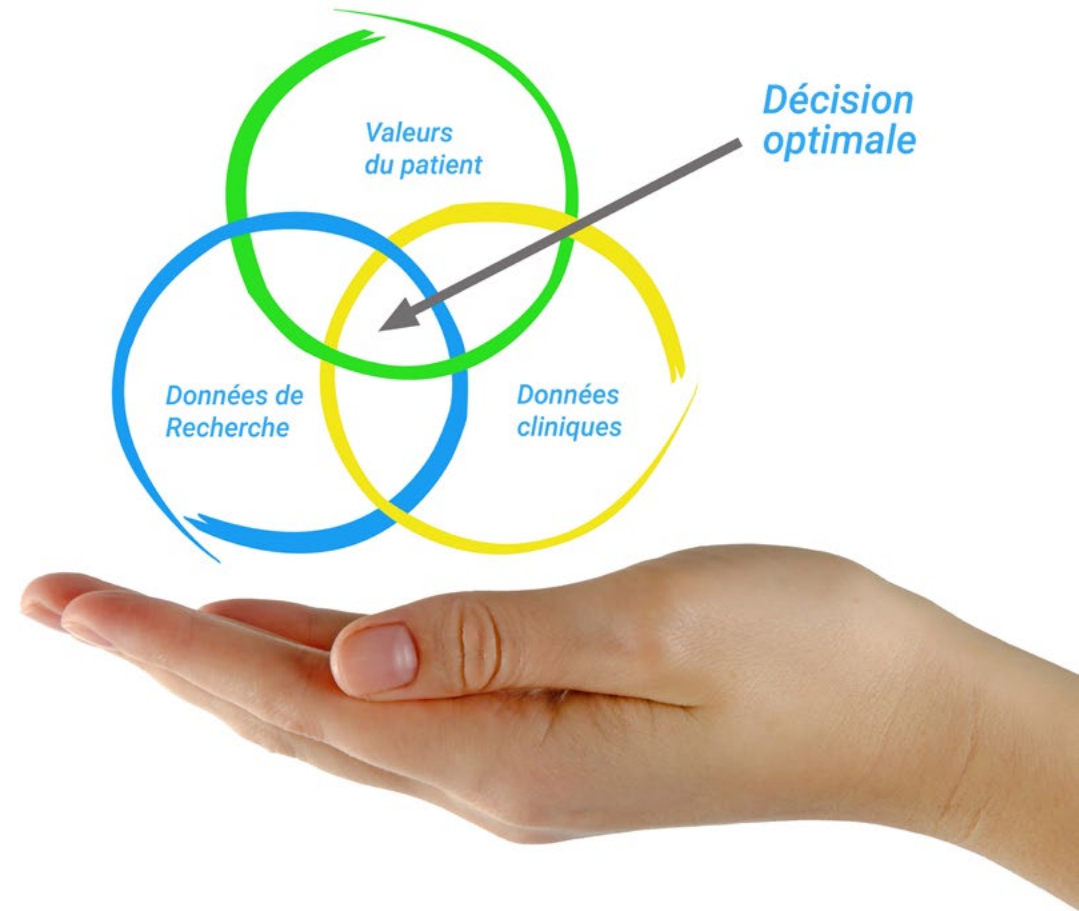
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

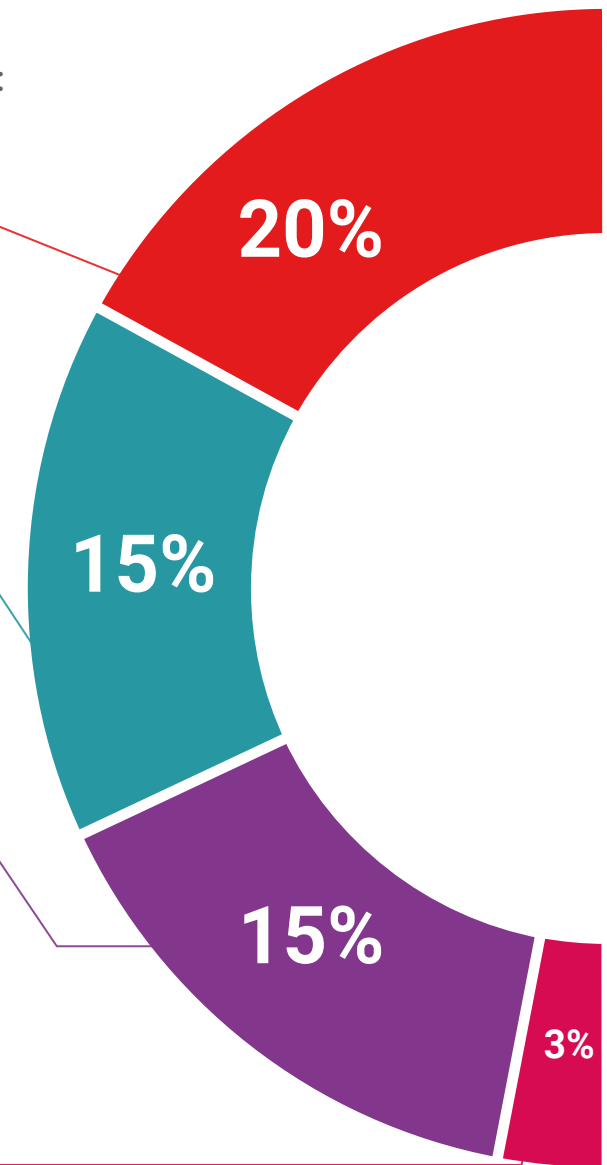
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

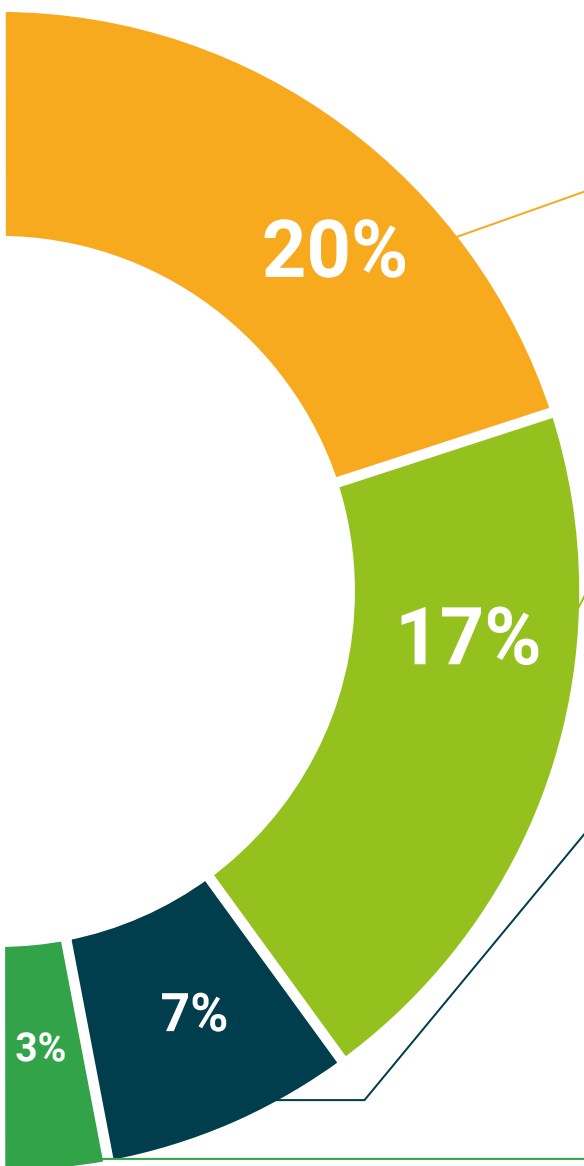
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement**
N.º d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Coopération et Droit
de l'Environnement

Modalité: En ligne

Durée: 3 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Certificat

Coopération et Droit de l'Environnement

