

Certificat

Contextes Développementaux
et Psychopathologies Infanto-
juvénile, le Rôle de la Famille





Certificat

Contextes Développementaux et Psychopathologies Infanto- juvénile, le Rôle de la Famille

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/contextes-developpementaux-psychopathologies-infanto-juvenile-role-famille

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie

Page 16

05

Diplôme

Page 24

01

Présentation

L'environnement socioculturel qui entoure l'enfant peut affecter son bien-être mental, mais il en va de même, parfois de manière décisive, des processus familiaux qui peuvent déclencher ou aggraver des troubles psychiatriques dans l'enfance. Dans ce programme 100% en ligne, le professionnel de la psychologie se plongera dans les Contextes Développementaux et, ainsi comme dans le Rôle de la Famille, acquérant ainsi une mise à jour de ses connaissances dans ce domaine. Tout cela grâce à un matériel pédagogique innovant fourni par un enseignant professionnel spécialisé dans ce domaine, qui sera chargé de guider les étudiants tout au long de cette formation afin qu'ils puissent atteindre leurs objectifs.





“

Pendant 6 semaines, vous allez acquérir un large renouvellement de vos connaissances sur le rôle de la famille dans les psychopathologies chez les mineurs”

Les interactions des enfants à l'école, leurs amitiés, les accidents peuvent influencer les troubles, mais ils développent aussi des troubles à travers l'environnement familial qui les entoure, ce qui peut parfois conduire à un traitement de préférence négatif, qui ne favorise pas leur bon développement personnel. Les facteurs, qui seront traités en profondeur dans ce certificat, aideront le professionnel de la psychologie à mettre à jour ses connaissances sur les Contextes Développementaux et Psychopathologies Infanto-juvéniles, en accordant une attention particulière au rôle de la famille.

Un programme universitaire, où les enseignants spécialisés en charge de cette formation mettront tout leur savoir à disposition pour que, grâce aux études scientifiques les plus récentes, les étudiants puissent prendre conscience des pathologies du microcontexte, du mésocontexte et du macrocontexte, des caractéristiques de la famille pathologique ou de l'influence de la position socio-économique de la famille, de la culture et des médias. Les simulations de cas cliniques réels seront très utiles aux étudiants dans la gestion de patients infanto-juvéniles. En outre, les étudiants ont accès à une bibliothèque de ressources complémentaires qui leur permettra d'élargir le programme de ce cours.

Un Certificat qui permet aux professionnels de la psychologie de renouveler facilement leurs connaissances grâce à une modalité en ligne, qui leur permettra de combiner leurs responsabilités professionnelles avec un enseignement de haut niveau. Ainsi, les étudiants pourront se connecter grâce à un appareil électronique à la plateforme virtuelle où est hébergé le programme d'études et à laquelle ils auront accès 24 heures sur 24. En outre, le système *Relearning*, utilisé par TECH dans tous ses programmes, réduira les longues heures d'étude qui sont investies dans d'autres méthodes d'apprentissage.

Ce **Certificat en Contextes Développementaux et Psychopathologies Infanto-juvénile, le Rôle de la Famille** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un programme universitaire avec des cas cliniques pratiques qui vous seront très utiles dans vos consultations”

“ *Approfondissez avec ce Certificat les dernières études scientifiques qui approfondissent les liens conflictuels*”

Le programme comprend un corps enseignant, formé de professionnels du domaine, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous disposez d'une bibliothèque de ressources pédagogiques multimédias pour compléter cet enseignement universitaire.

Une option confortable pour améliorer vos connaissances sur l'environnement familial problématique.



02

Objectifs

L'un des principaux objectifs de ce Certificat destiné aux professionnels de la psychologie est d'actualiser leurs connaissances grâce à un programme exhaustif et aux études scientifiques les plus récentes sur les Contextes Développementaux et Psychopathologies Infanto-juvénile, en mettant l'accent sur le rôle joué par la famille dans ce processus. Un objectif qui peut être atteint grâce au contenu multimédia innovant et à l'équipe pédagogique spécialisée qui composent ce programme.





“

Un programme académique qui vous permettra de renouveler vos connaissances où et quand vous le souhaitez. Tout ce dont vous avez besoin est un ordinateur ou une tablette avec une accès internet”



Objectifs généraux

- Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant
- Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte d'enfant et d'adolescent
- Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic des enfants et des adolescents
- Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique pour enfants et adolescents





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre l'influence des contextes développementaux dans les psychopathologies de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Étudier les différences entre le Moi autonome, le Moi social et le Moi familial
- ♦ Identifier les caractéristiques qui rendent une famille pathologique, les liens conflictuels existants et l'influence de l'environnement familial dans le développement des psychopathologies chez l'enfant
- ♦ Étudier les facteurs de protection et de risque qui modulent la santé mentale des enfants et des adolescents



Un certificat au contenu multimédia le plus innovant pour explorer l'influence des Contextes Développementaux et Psychopathologies Infanto-juvénile”

03

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été élaboré par un professionnel spécialisé qui amènera les étudiants à mettre à jour leurs connaissances tout au long des 6 semaines. Ainsi, le professionnel de la psychologie se plongera dans les contextes de développement, le Moi autonome, le Moi social et le Moi familial, les caractéristiques de la famille conflictuelle ou l'influence de la position socio-économique de la famille, de la culture et des médias. Les étudiants disposent du programme complet dès le début du cours, ce qui leur permet de répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins.





“

Accédez 24 heures sur 24 à la bibliothèque de ressources multimédias où vous pourrez approfondir le rôle de la famille dans les psychopathologies de l'enfant”

Module 1. Contextes Développementaux et Psychopathologies Infanto-juvénile, le Rôle de la Famille

- 1.1. Contextes de développement
 - 1.1.1. Que sont les contextes de développement?
 - 1.1.2. Types de contextes de développement
 - 1.1.3. Importance des contextes développementaux dans le développement de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
- 1.2. Pathologies du microcontexte, pathologie du mésocontexte et pathologie du macrocontexte
 - 1.2.1. Les pathologies du microcontexte
 - 1.2.2. Pathologies du mésocontexte
 - 1.2.3. Les pathologies du macro-contexte
- 1.3. Le Moi autonome, le Moi social et le Moi familial
 - 1.3.1. Moi Autonome
 - 1.3.2. Moi social
 - 1.3.1. Moi familial
- 1.4. Caractéristiques de la famille pathologiques
 - 1.4.1. Le rôle de la famille dans le développement des psychopathologies
 - 1.4.2. Caractéristiques de la famille pathologiques
 - 1.4.1. Influences de la famille pathologique sur le nourrisson
- 1.5. Relations conflictuelles
 - 1.5.1. Introduction au concept d'attachement
 - 1.5.2. Concept d'attachement
 - 1.5.3. Types d'attachements conflictuels
- 1.6. Type d'enfant et histoire de la fratrie
 - 1.6.1. Introduction au concept de fils dans la famille
 - 1.6.2. Types de fils
 - 1.6.3. Le rôle de la fratrie dans le développement normal et/ou pathologique





- 1.7. La psychopathologie familiale et son impact sur le nourrisson
 - 1.7.1. Psychopathologie dans la famille
 - 1.7.2. Influence de la psychopathologie familiale sur le nourrisson et l'adolescent
- 1.8. Environnement extrafamilial problématique
 - 1.8.1. Introduction au concept d'environnement extra-familial vs. environnement intra-familial
 - 1.8.2. Types d'environnement familial problématique
- 1.9. Influence de la situation socio-économique de la famille, de la culture et des médias
 - 1.9.1. Introduction au concept de statut socio-économique de la famille
 - 1.9.2. Influence de la culture sur le développement des pathologies de l'enfance et de l'adolescence
 - 1.9.3. Influence des médias sur le développement des pathologies de l'enfance et de l'adolescence
- 1.10. Facteurs de risque et de protection pour la santé mentale des enfants
 - 1.10.1. Introduction au concept de facteurs modulants
 - 1.10.2. Facteurs de risque pour la santé mentale des enfants
 - 1.10.3. Facteurs de protection de la santé mentale dans l'enfance



Les dernières études scientifiques vous conduiront aux facteurs de risque de la santé mentale dans l'enfance”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



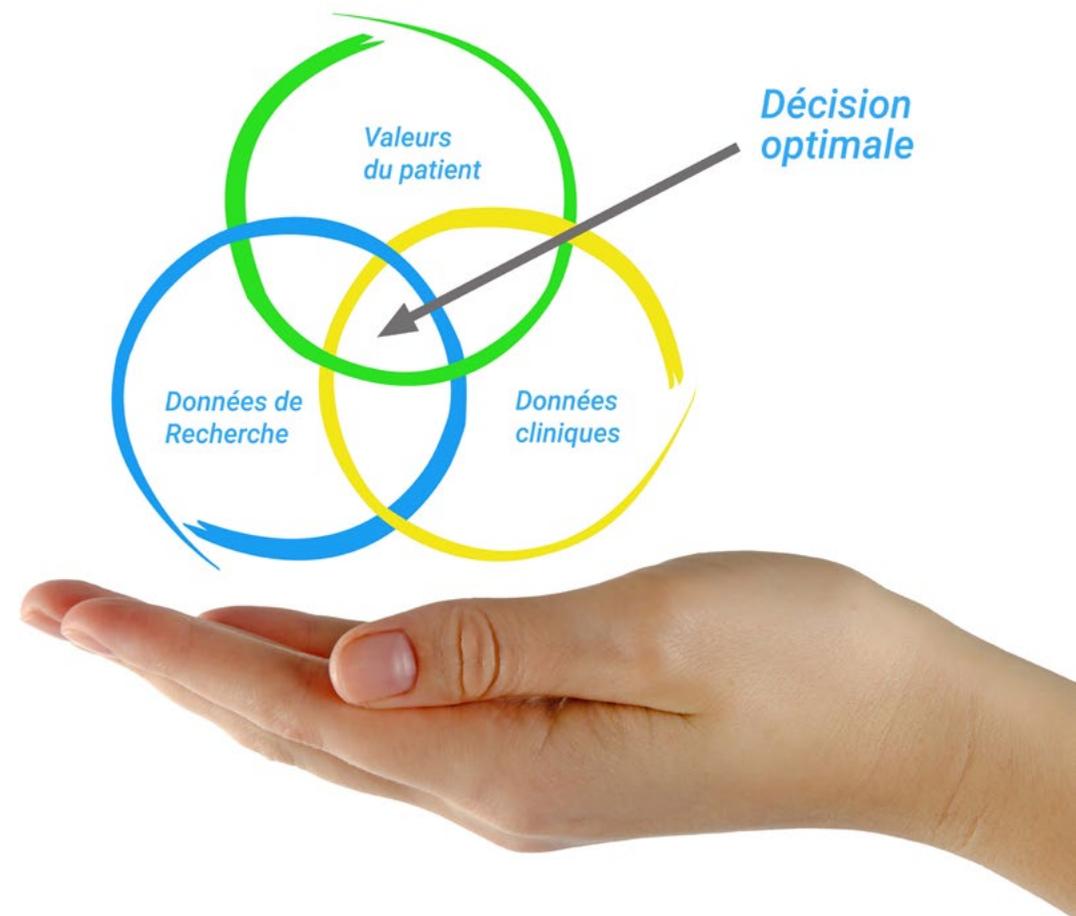
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

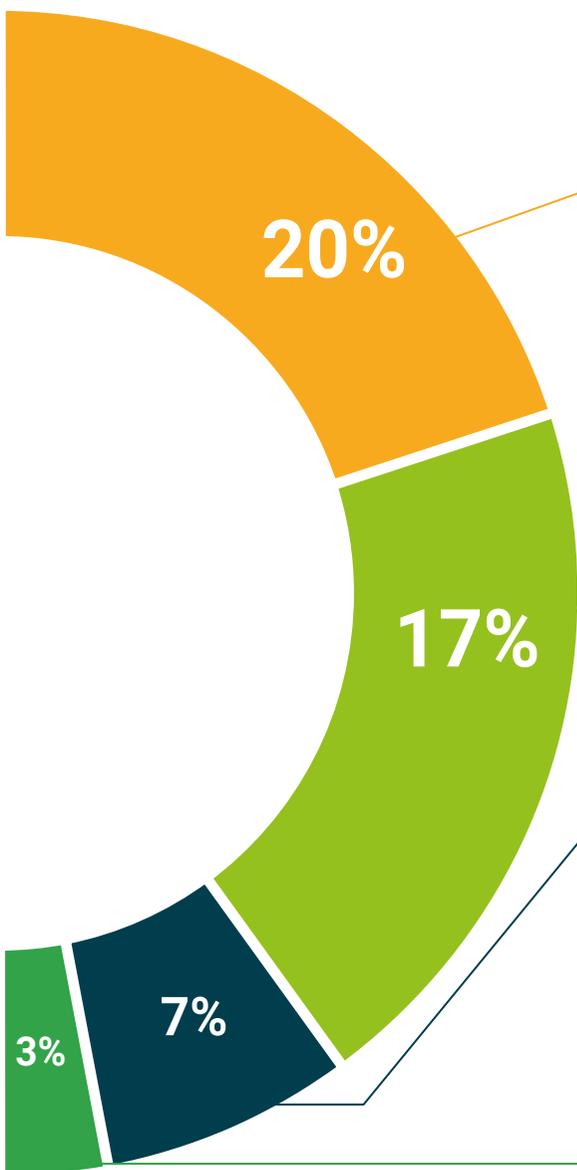
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Contextes Développementaux et Psychopathologies Infanto-juvénile, le Rôle de la Famille vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre programme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Contextes Développementaux et Psychopathologies Infanto-juvénile, le Rôle de la Famille** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Contextes Développementaux et Psychopathologies Infanto-juvénile, le Rôle de la Famille**

N° d'heures officielles: **150 h**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Contextes Développementaux
et Psychopathologies Infanto-
juvénile, le Rôle de la Famille

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Contextes Développementaux
et Psychopathologies Infanto-
juvénile, le Rôle de la Famille