

Certificat

Conseil Psychologique pour les Familles à Risque Psychosocial





Certificat

Conseil Psychologique pour les Familles à Risque Psychosocial

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/conseil-psychologique-familles-risque-psychosocial

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La demande croissante d'interventions dans le milieu social et l'augmentation des problèmes familiaux liés au stress, à la violence et à la pauvreté, entre autres facteurs, ont conduit à la nécessité d'actualiser les connaissances et les compétences techniques des professionnels de la psychologie travaillant dans ce domaine. Pour faciliter ce processus de mise à jour, TECH a conçu cette qualification 100% en ligne sur le travail auprès des familles à risque psychosocial, l'intervention socio-éducative ou les actions face à la maltraitance des enfants. Tout cela, dans un format pédagogique qui offre flexibilité aux diplômés, leur permettant d'organiser efficacement leurs ressources académiques et d'adapter cette étude à leur rythme et à leurs besoins quotidiens.



“

Obtenez une mise à jour Conseil Psychologique pour les Familles à Risque Psychosocial par le biais d'un Certificat 100% en ligne"

Le conseil psychologique aux familles à risque psychosocial est une spécialité très importante dans le domaine de la Psychologie. La complexité et la diversité des situations qu'elle aborde nécessitent une connaissance théorique et pratique approfondie des différents facteurs de risque et des stratégies d'intervention dans le domaine de la psychologie.

Ainsi, la prévention et le traitement des situations de vulnérabilité et de risque psychosocial dans les familles, offrant un soutien et un accompagnement pour surmonter les difficultés et améliorer la qualité de vie, requièrent des professionnels spécialisés. ce sens, TECH propose à ses étudiants un Certificat de 6 semaines en Conseil Psychologique pour les Familles à Risque Psychosocial.

Une excellente option pour développer les aptitudes et compétences essentielles pour travailler avec les familles à risque psychosocial, l'intervention socio-éducative et les actions face à la maltraitance des enfants. Tout cela, en plus de nombreux matériels didactiques basés sur des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos en détail ou des lectures complémentaires. Par ailleurs, la méthode de *Relearning*, basée sur la répétition continue de contenus clés, aidera les étudiants à réduire les longues heures d'étude et de mémorisation.

Une opportunité unique pour les étudiants qui souhaitent obtenir un diplôme flexible et pratique. Ainsi, il suffit de disposer d'un appareil numérique doté d'une connexion internet pour consulter le contenu de ce programme à tout moment de la journée.

Ce **Certificat en Conseil Psychologique pour les Familles à Risque Psychosocial** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychopédagogie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Une option académique flexible, qui vous permet de combiner vos activités quotidiennes avec un diplôme universitaire de qualité"

“

Consultez où et quand vous le souhaitez l'évolution de l'institution familiale et la manière dont les changements sociaux ont influencé la famille d'aujourd'hui"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Grâce à ce diplôme universitaire, vous en saurez plus sur les critères d'évaluation des risques psychosociaux et leur application dans le milieu familial.

Appliquez les différentes techniques d'intervention psychopédagogique auprès des familles à risque psychosocial dans votre pratique quotidienne.



02

Objectifs

L'objectif principal de cette qualification est d'offrir aux professionnels spécialisés dans le Conseil Psychologique aux familles en situation de vulnérabilité une mise à jour complète dans ce domaine. Pour ce faire, TECH fournit les outils et les compétences nécessaires pour faire face aux situations de risque psychosocial dans l'environnement familial. Vous pourrez atteindre ces objectifs de manière optimale grâce à un programme d'études avancé, élaboré par de véritables experts dans ce domaine.





“

Vous disposez de cas d'étude animés par l'excellente équipe de professionnels qui compose ce programme"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir de nouvelles compétences et aptitudes dans le domaine de la Psychopédagogie
- ◆ Actualiser le domaine de la psychopédagogie dans le domaine scolaire
- ◆ Développer la capacité à faire face à des situations nouvelles dans le contexte scolaire
- ◆ Encourager l'intérêt pour l'actualisation constante des connaissances des professionnels
- ◆ Connaître les différentes options d'intervention
- ◆ Apprendre de nouvelles façons de gérer les besoins éducatifs spéciaux
- ◆ Mettre en place un cadre efficace pour l'évaluation, le diagnostic et l'orientation
- ◆ Être capable d'effectuer des recherches et d'innover afin de répondre à de nouvelles demandes





Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître les différents modèles familiaux afin de créer une dynamique spécifique qui favorise le bien-être de tous les membres de la famille
- ♦ Valoriser l'intervention psychopédagogique et socio-éducative comme un outil nécessaire dans les situations de risque psychosocial pour les familles
- ♦ Découvrir la nécessité de l'intervention du psychopédagogue pour favoriser la relation entre la famille et l'école



Développez vos connaissances concernant l'intervention socio-éducative auprès des familles ainsi que les modèles les plus efficaces"



03

Direction de la formation

L'équipe enseignante de ce diplôme est composée d'experts et de professionnels reconnus spécialisés dans le domaine de la Psychopédagogie. Le corps enseignant s'engage à fournir des connaissances constamment mises à jour, en se concentrant sur les dernières tendances et évolutions dans le domaine de l'Conseil Psychologique pour les Familles à Risque Psychosocial. De cette manière, le diplômé obtiendra une mise à jour complète de la part de véritables experts.





“

Ce programme se base sur l'expérience des enseignants pour comprendre l'importance de l'évaluation psychopédagogique pour les familles à risque"

Direction



M. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Professeur de Renforcement Pédagogique pour les élèves BEP
- ♦ Technicien en Soins Sociaux et Sanitaires pour les Personnes Dépendantes des Institutions Sociales
- ♦ Technicien en Intégration Sociale
- ♦ Licence de Psychopédagogie de l'Université de La Laguna



04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce cours vise à fournir aux étudiants les compétences et les outils nécessaires pour intervenir dans des situations de Risque Psychosocial dans le milieu familial. Ainsi, au cours de 150 heures, les étudiants étudieront une grande variété de sujets, allant de la conceptualisation de la famille à la détection et à l'action face à la maltraitance des enfants, en passant par l'évolution de l'institution familiale et l'intervention socio-éducative auprès des familles.





“

Vous avez à votre disposition de nombreux documents supplémentaires pour obtenir la mise à jour que vous recherchez en Conseil Psychologique pour les Familles à Risque Psychosocial”

Module 1. Conseil Psychopédagogique pour les Familles en Situation de Risque Psychosocial

- 1.1. La construction du concept de famille
 - 1.1.1. Concepts et théories de la famille. Fonctions, dynamique, règles et rôles
 - 1.1.1.1. La famille comme contexte du développement humain
 - 1.1.1.2. Fonctions de la famille
 - 1.1.1.3. Dynamique et règles familiales
 - 1.1.1.4. Rôles dans le contexte familial
- 1.2. Évolution de l'institution familiale
 - 1.2.1. Changements sociaux et nouvelles formes de coexistence familiale
 - 1.2.1.1. L'influence des changements sociaux sur la famille
 - 1.2.1.2. Nouvelles formes de famille
 - 1.2.2. Styles éducatifs familiaux
 - 1.2.2.1. Style démocratique
 - 1.2.2.2. Style autoritaire
 - 1.2.2.3. Style négligent
 - 1.2.2.4. Style indulgent
- 1.3. Familles en situation de risque psychosocial
 - 1.3.1. Risques psychosociaux, critères d'évaluation des risques psychosociaux et familles à risques psychosociaux
 - 1.3.1.1. Qu'est-ce que le risque psychosocial?
 - 1.3.1.2. Critères d'évaluation des risques psychosociaux
 - 1.3.1.3. Familles en situation de risque psychosocial
 - 1.3.2. Facteurs de risque versus facteurs de protection
 - 1.3.2.1. Les facteurs de risque
 - 1.3.2.2. Les facteurs de protection
- 1.4. Processus d'orientation et intervention psychopédagogique
 - 1.4.1. Conceptualisation de l'intervention psychopédagogique et modèles d'intervention psychopédagogique
 - 1.4.1.1. Concept d'intervention psychopédagogique dans le contexte familial
 - 1.4.1.2. Modèles d'intervention auprès des psychopédagogues
 - 1.4.2. Destinataires, domaines et contextes de l'intervention psychopédagogique
 - 1.4.2.1. Destinataires de l'intervention psychopédagogique
 - 1.4.2.2. Domaines de l'intervention psychopédagogique
 - 1.4.2.3. Contextes de l'intervention psychopédagogique





- 1.5. L'intervention socio-éducative auprès des familles (I)
 - 1.5.1. Concept, fondements et modèles d'intervention socio-éducative familiale
 - 1.5.1.1. L'intervention socio-éducative auprès des familles (I)
 - 1.5.1.2. Principes de l'intervention psychoéducative auprès des familles
 - 1.5.1.3. Les fondements de l'intervention socio-éducative auprès des familles: éléments, critères à prendre en compte et niveaux d'intervention
 - 1.5.1.4. Modèles d'intervention socio-éducative auprès des familles
- 1.6. L'intervention socio-éducative auprès des familles (II)
 - 1.6.1. Équipes éducatives d'intervention familiale, compétences professionnelles et outils et techniques
 - 1.6.1.1. Équipes éducatives pour l'intervention auprès des familles
 - 1.6.1.2. Compétences professionnelles
 - 1.6.1.3. Outils et techniques
- 1.7. Intervention dans les situations de risque et de maltraitance sur mineurs dans la famille
 - 1.7.1. Conceptualisation et typologie de la maltraitance des enfants
 - 1.7.1.1. Concept de la maltraitance des enfants
 - 1.7.1.2. Types de maltraitance des enfants
 - 1.7.2. Interventions face la maltraitance des enfants
 - 1.7.2.1. Détection, évaluation et soins
 - 1.7.2.2. Protocoles
- 1.8. Cadres de collaboration entre la famille et l'école
 - 1.8.1. La famille et l'école en tant qu' environnements collaboratifs Formes de participation de la famille à l'école
 - 1.8.1.1. Famille et école comme environnements collaboratifs
 - 1.8.1.2. Formes d'implication de la famille à l'école
 - 1.8.1.3. École de parents et éducation parentale

“ *Abordez les différents types de maltraitance des enfants et les stratégies d'intervention psychologique les plus efficaces pour traiter chacun d'entre eux*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



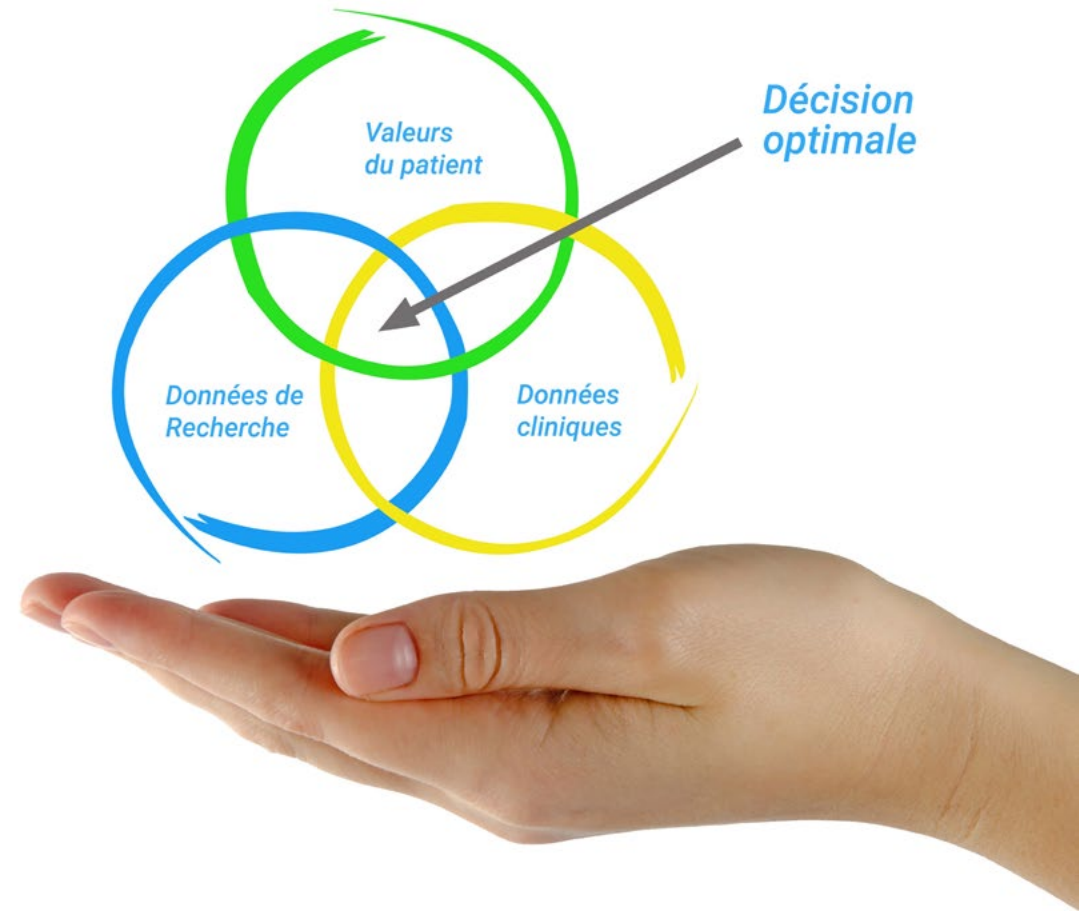
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

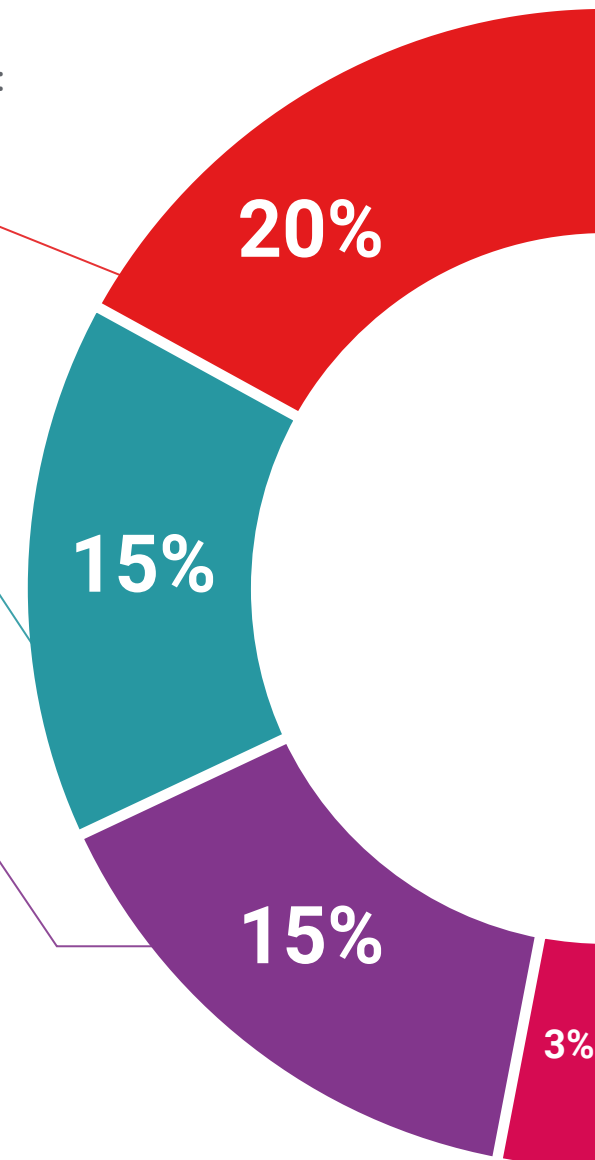
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

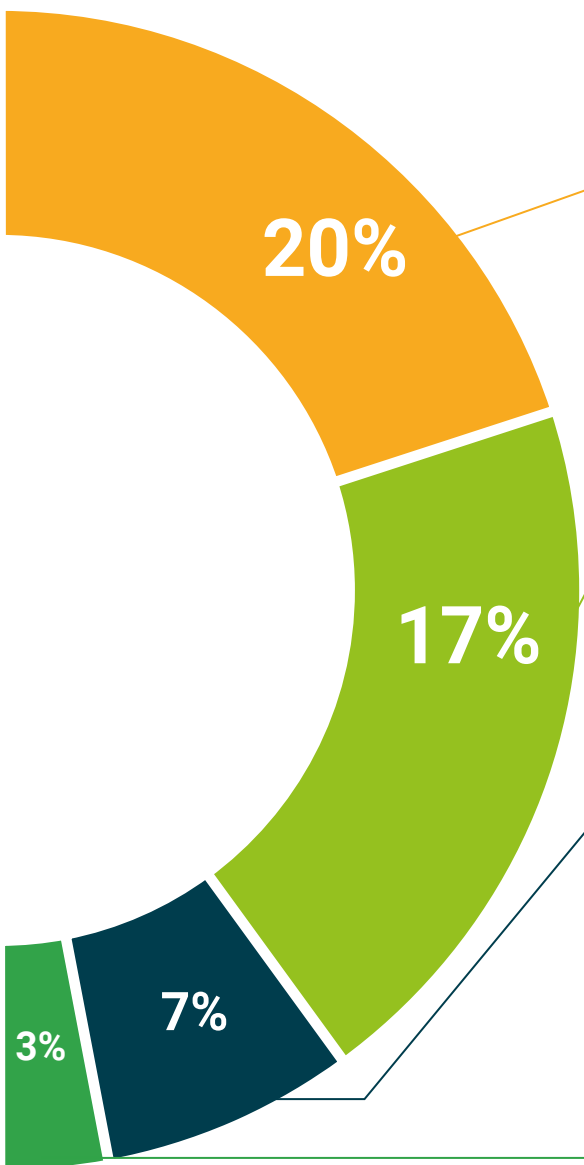
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Conseil Psychologique pour les Familles à Risque Psychosocial vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Conseil Psychologique pour les Familles à Risque Psychosocial** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Conseil Psychologique pour les Familles à Risque Psychosocial**
N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Conseil Psychologique pour les Familles à Risque Psychosocial

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Conseil Psychologique pour les Familles à Risque Psychosocial

