

Certificat

Concept, Caractéristiques,
Évaluation et Intervention dans
les Troubles du Développement
en Éducation Obligatoire





Certificat

Concept, Caractéristiques,
Évaluation et Intervention
dans les Troubles du
Développement en
Éducation Obligatoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techitute.com/fr/psychologie/cours/concept-caracteristiques-evaluation-intervention-troubles-developpement-education-obligatoire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les différentes réalités personnelles vécues par les élèves dans les écoles à un âge précoce rendent nécessaire l'étude de chaque cas de manière personnalisée et individualisée. Afin de pouvoir offrir ce service psychopédagogique, les écoles doivent disposer de professionnels qualifiés qui ont une parfaite connaissance des caractéristiques des difficultés d'apprentissage, afin de pouvoir anticiper ces problèmes à l'avance. En tenant compte des compétences multidisciplinaires nécessaires pour développer ce travail, TECH a développé une qualification complète et rigoureuse, qui traite des caractéristiques des troubles de l'apprentissage, des protocoles d'attention aux cas spécifiques dans le cadre du système éducatif formel et des conditions personnelles particulières ou de l'histoire scolaire (ECOPHE). Il s'agit d'un diplôme 100% en ligne, qui s'adresse aux diplômés en psychologie, afin qu'ils puissent approfondir le domaine éducatif et projeter leur carrière professionnelle dans ce domaine.





“

Grâce à ce Certificat, vous serez en mesure d'analyser l'inadéquation temporaire des étudiants qui ne suivent pas des cours adaptés à leurs capacités"

De nos jours, le rôle des professionnels de la psychopédagogie est fondamental dans la salle de classe. Si dans le passé, la présence de ces spécialistes n'était pas aussi forte, aujourd'hui le conseiller pédagogique est essentiel et sa fonction consiste à diagnostiquer les problèmes éducatifs ou personnels des élèves, ainsi qu'à conseiller les enseignants et les familles. Suite à la pandémie, le ministère régional de l'éducation et de la formation professionnelle a renforcé cette figure dans les écoles afin de répondre à l'augmentation des besoins spécifiques de soutien éducatif. Les psychologues souhaitant travailler dans ce domaine doivent donc connaître les derniers outils psychologiques et maîtriser leur application.

C'est pourquoi TECH propose une qualification complète et rigoureuse destinée aux diplômés en psychologie qui souhaitent se spécialiser dans le domaine des difficultés d'apprentissage et des troubles du développement, afin de favoriser la réhabilitation des personnes concernées en classe. Cet enseignement est possible grâce à un mode 100% en ligne, qui bénéficie du soutien d'une équipe pédagogique versée dans le domaine de la psychologie et de l'éducation et vise à assurer une formation théorique et pratique adéquate des étudiants.

En outre, le Certificat a une approche théorique-pratique, qui permettra aux étudiants de se familiariser avec les troubles du développement et leurs classifications, les processus d'apprentissage de base et ECOPHE. Ce programme est également très dynamique, grâce au système d'apprentissage *Relearning* de TECH. Une méthode qui permet au professionnel de progresser progressivement, tout en réduisant les longues heures d'étude si fréquentes dans les autres programmes d'enseignement orthodoxes. En outre, le contenu peut être téléchargé à partir de la classe virtuelle, ce qui le rend accessible aux étudiants hors ligne.

Ce **Certificat en Concept, Caractéristiques, Évaluation et Intervention dans les Troubles du Développement en Éducation Obligatoire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en psychologie et en éducation
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Acquérir des connaissances sur les caractéristiques et les conséquences de la dyslexie et de la dysgraphie à un âge précoce"

“

Connaître l'environnement des élèves ayant des conditions personnelles particulières afin d'étudier chaque cas et de comprendre comment cela affecte leur développement en classe"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Elle collabore avec les centres éducatifs en tant que professionnelle qui possède toutes les connaissances sur les hautes capacités et les troubles de la DA.

Elle réalise des évaluations de la déficience auditive et analyse le degré d'intervention dans l'apprentissage, grâce à cette qualification.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat en Concept, Caractéristiques, Évaluation et Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage dans l'Enseignement Obligatoire est d'élargir et d'actualiser les connaissances théoriques et pratiques des professionnels spécialisés en psychologie. En suivant ce diplôme, les étudiants seront en mesure d'étudier en profondeur la classification des difficultés d'apprentissage et d'enquêter sur les besoins spécifiques de l'apprentissage spécial et les catégories de diagnostic inclus et exclus de l'appui de l'État pour SEN en Espagne. Tout cela, à travers un programme flexible et dynamique, qui se base sur l'expérience d'une équipe d'enseignants ayant collaboré à des projets de participation et spécialisés dans l'éducation.



“

Il vise à enquêter sur les cas de difficultés d'apprentissage en mathématiques afin de développer des programmes de prévention dans le domaine éducatif"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître les bases neurobiologiques et cognitives impliquées dans l'apprentissage
- ♦ Connaître les différentes catégories de DA dans le cadre formel et non formel, son évaluation et son diagnostic
- ♦ Détecter dans la pratique professionnelle les différents besoins de soutien éducatif spécifique (SES)
- ♦ Poser des diagnostics fiables et réaliser des interventions appropriées dans chaque environnement psycho-éducatif
- ♦ Appliquer des techniques et des programmes d'intervention spécifiques aux difficultés d'apprentissage
- ♦ Préparer des rapports psychopédagogiques et des propositions d'intervention pour les professionnels de l'éducation et les professionnels des équipes multidisciplinaires





Objectifs spécifiques

- Étudiez la dyslexie, la dyscalculie, la dysgraphie, le TDAH, les troubles graves du comportement et d'autres difficultés d'apprentissage possibles
- Analyser les caractéristiques des hautes capacités et pourquoi elles sont considérées comme des difficultés d'apprentissage
- Évaluer le rôle des enfants dans les situations socio-éducatives défavorisées

“

Atteignez vos objectifs grâce aux outils pédagogiques de TECH et aux conseils de grands professionnels versés dans la psychologie”

03

Direction de la formation

TECH s'est appuyé sur une équipe de professionnels spécialisés dans l' les troubles du développement de l'éducation pour transmettre non seulement les connaissances théoriques de ce Certificat, mais aussi toute leur expérience pratique. Grâce à leur collaboration, les étudiants auront à leur disposition un canal de communication direct avec le corps enseignant afin de résoudre toute question relative au programme d'études. En outre, TECH rend l'étude de cette qualification plus dynamique avec des matériaux théoriques et pratiques sous différents formats et avec la possibilité de télécharger le guide de référence. Cela permettra non seulement de consulter les contenus à travers des outils audiovisuels, mais aussi de disposer du syllabus hors ligne, une fois qu'il aura été téléchargé.



“

Apprenez à mieux connaître les caractéristiques de la dyslexie avec le soutien d'une équipe pédagogique ayant des années d'expérience dans le métier de psychopédagogue"

Direction



Mme Torres García, Cathaysa

- ♦ Animatrice d'ateliers pour enfants et jeunes sur la promotion de la lecture à PIALTE
- ♦ Psychologue pédagogique et professeur d'éducation de la petite enfance au centre pour enfants Higopico
- ♦ Psychologue au Centre pour enfants de Hamelín
- ♦ Psychologue de l'éducation *Freelance*
- ♦ Enseignant universitaire
- ♦ Diplômée en psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Maîtrise en Psychologie de l'éducation à l'Université de La Laguna
- ♦ Expert universitaire en soins de la petite enfance à l'Université Antonio de Nebrija

Professeurs

Mme López, Ana Karina

- ♦ Psychologue, formatrice et animatrice dans le domaine de la participation sociale dans le programme pour personnes âgées de la Fondation la Caixa
- ♦ Psychologue clinicienne dans le domaine de la psychothérapie des enfants et des adolescents au Bureau Psychologique María Auxiliadora
- ♦ Diplômée en psychologie de l'Université Arturo Michelena
- ♦ Maîtrise en Psychologie Générale de la Santé à l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en psychologie organisationnelle et ressources humaines de l'Université de Carabobo



04

Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat ont été soigneusement conçus par des experts du domaine psycho-éducatif afin de transmettre toutes les connaissances théoriques aux étudiants. Avec ce Certificat, les étudiants pourront étudier les différentes pathologies liées aux difficultés d'apprentissage, l'analyse des hautes capacités, ainsi que la situation sociale et le rôle des enfants en situation de handicap éducatif. En outre, TECH offre un mode d'étude 100% en ligne, ce qui permet un suivi, selon les circonstances des psychologues. Son système méthodologique *Relearning* est un autre des points forts de ce diplôme, car grâce à la répétition des contenus, il est possible de les assimiler de manière constante et progressive.



“

Vous pensez qu'il n'est pas possible d'obtenir un diplôme universitaire tout en travaillant? Avec TECH et sa modalité 100% en ligne, vous pouvez le faire"

Module 1. Concept, caractéristiques, évaluation et intervention dans les difficultés d'apprentissage dans l'enseignement obligatoire

- 1.1. Catégories et classification des difficultés d'apprentissage
 - 1.1.1. Difficultés d'apprentissage (DA). Définition et concept
 - 1.1.2. Les difficultés spécifiques d'apprentissage (DSA). Définition et concept
 - 1.1.3. Les besoins éducatifs spéciaux (SES). Définition et concept
 - 1.1.4. Besoins éducatifs spécifiques (SES). Définition et concept
 - 1.1.5. Cadre légal et catégories de diagnostic incluses et exclues de l'aide publique aux SES en Espagne
- 1.2. Dyslexie
 - 1.2.1. Concept
 - 1.2.2. Caractéristiques
 - 1.2.3. Évaluation. Différence entre retard de lecture et dyslexie
 - 1.2.4. Intervention sur la dyslexie dans les écoles
 - 1.2.5. Dyslexie et TICS
- 1.3. Dyscalculie
 - 1.3.1. Concept
 - 1.3.2. Caractéristiques
 - 1.3.3. Évaluation
 - 1.3.4. Intervention sur la dyscalculie dans les écoles
 - 1.3.5. Dyscalculie et TICS
- 1.4. Dysgraphie
 - 1.4.1. Concept
 - 1.4.2. Caractéristiques
 - 1.4.3. Évaluation
 - 1.4.4. Intervention sur la dysgraphie dans les écoles
 - 1.4.5. Dysgraphie et TIC



- 1.5. TDAH
 - 1.5.1. Concept
 - 1.5.2. Caractéristiques
 - 1.5.3. Évaluation
 - 1.5.4. Intervention sur le TDAH en milieu scolaire
 - 1.5.5. Le TDAH et les TIC
- 1.6. Trouble grave du comportement
 - 1.6.1. Concept
 - 1.6.2. Étiologie
 - 1.6.3. Évaluation
 - 1.6.4. Intervention sur le TGC en milieu scolaire
 - 1.6.5. Trouble grave du comportement et troubles associés
- 1.7. Déficience visuelle et déficience auditive
 - 1.7.1. Concept de déficience visuelle
 - 1.7.2. Évaluation de la déficience visuelle en psychologie de l'éducation
 - 1.7.3. Intervention en matière de déficience visuelle en milieu scolaire
 - 1.7.4. Concept de déficience auditive
 - 1.7.5. Évaluation de la déficience auditive en psychologie de l'éducation
 - 1.7.6. Intervention sur la déficience auditive en milieu scolaire
 - 1.7.7. Handicap lié aux TIC
- 1.8. Handicap moteur
 - 1.8.1. Concept
 - 1.8.2. Caractéristiques
 - 1.8.3. Évaluation dans les centres éducatifs. Collaboration avec des centres spécifiques
 - 1.8.4. Intervention en matière de handicap moteur dans les écoles
- 1.9. Capacités élevées
 - 1.9.1. Concept
 - 1.9.2. Caractéristiques principales: Pourquoi est-il considéré comme une DA?
 - 1.9.3. Évaluation dans les centres éducatifs. Collaboration avec des centres spécifiques
 - 1.9.4. Intervention dans les écoles pour les personnes à hautes capacités. Programmes spécifiques dans les centres éducatifs
- 1.10. ECOPHE et les mineurs en situation de désavantage socio-éducatif
 - 1.10.1. Le concept ECOPHE
 - 1.10.2. Évaluation dans les centres éducatifs. Collaboration avec des centres spécifiques
 - 1.10.3. Intervention auprès des mineurs présentant des conditions particulières dans l'histoire scolaire
 - 1.10.4. Désavantages socio-éducatifs et DA.
 - 1.10.5. Évaluation dans les centres éducatifs. Collaboration avec des centres spécifiques
 - 1.10.6. Intervention en matière de déficience visuelle en milieu scolaire



Identifier le trouble grave du comportement, en approfondissant les difficultés d'apprentissage, grâce au contenu académique fourni par TECH"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



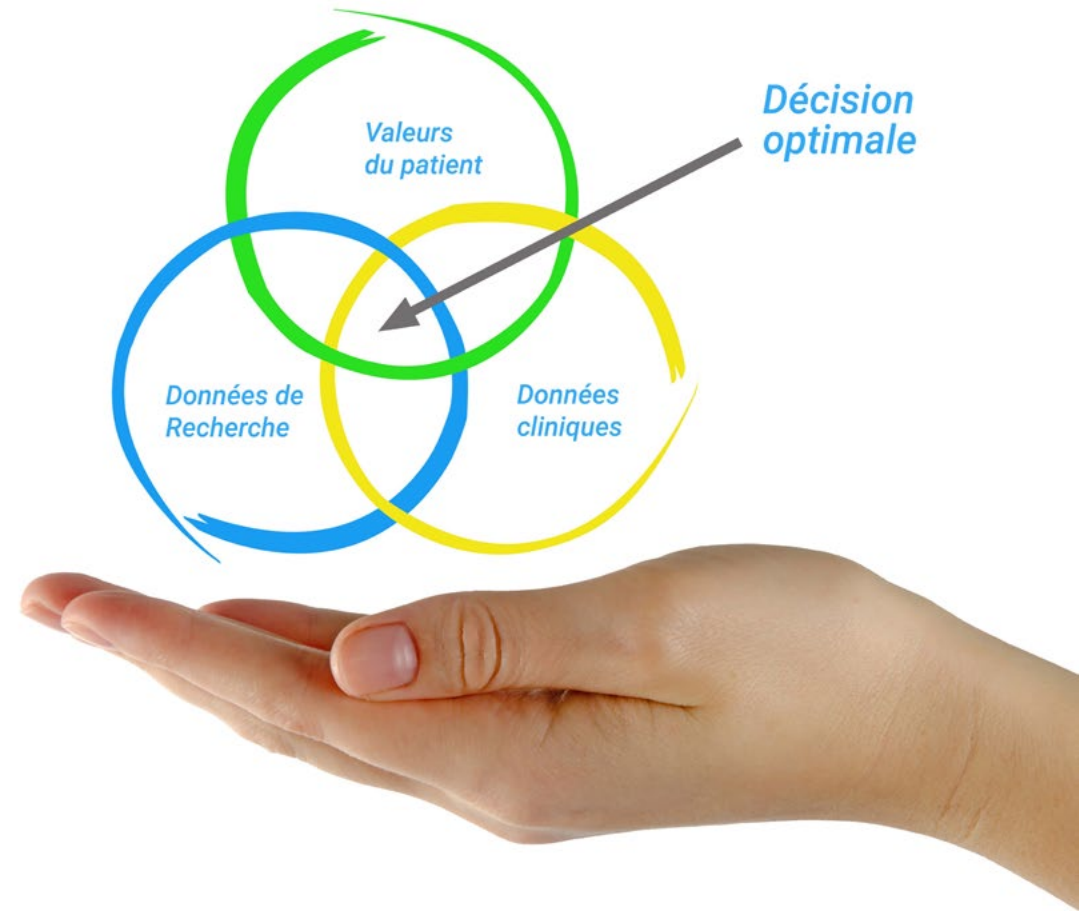
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

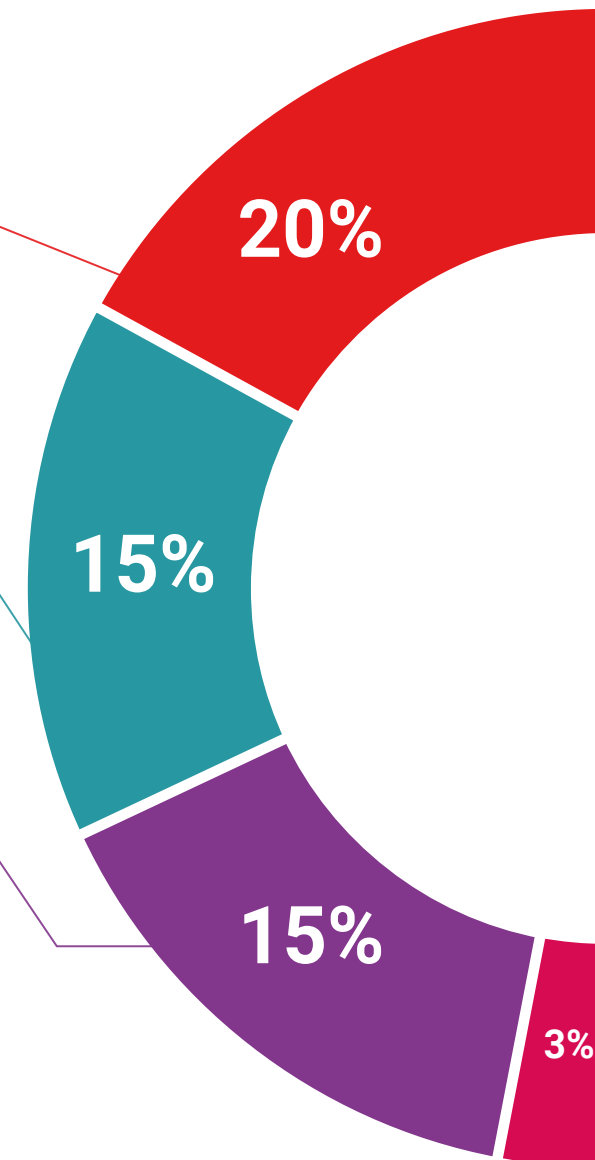
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Concept, Caractéristiques, Évaluation et Intervention dans les Troubles du Développement en Éducation Obligatoire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Concept, Caractéristiques, Évaluation et Intervention dans les Troubles du Développement en Éducation Obligatoire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Concept, Caractéristiques, Évaluation et Intervention dans les Troubles du Développement en Éducation Obligatoire**

N° d'heures officielles: **150 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Concept, Caractéristiques,
Évaluation et Intervention
dans les Troubles du
Développement en
Éducation Obligatoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Concept, Caractéristiques,
Évaluation et Intervention dans
les Troubles du Développement
en Éducation Obligatoire