

Certificat

Coexistence face au Harcèlement Scolaire





Certificat

Coexistence face au Harcèlement Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web : www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/coexistence-face-harcelement-scolaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

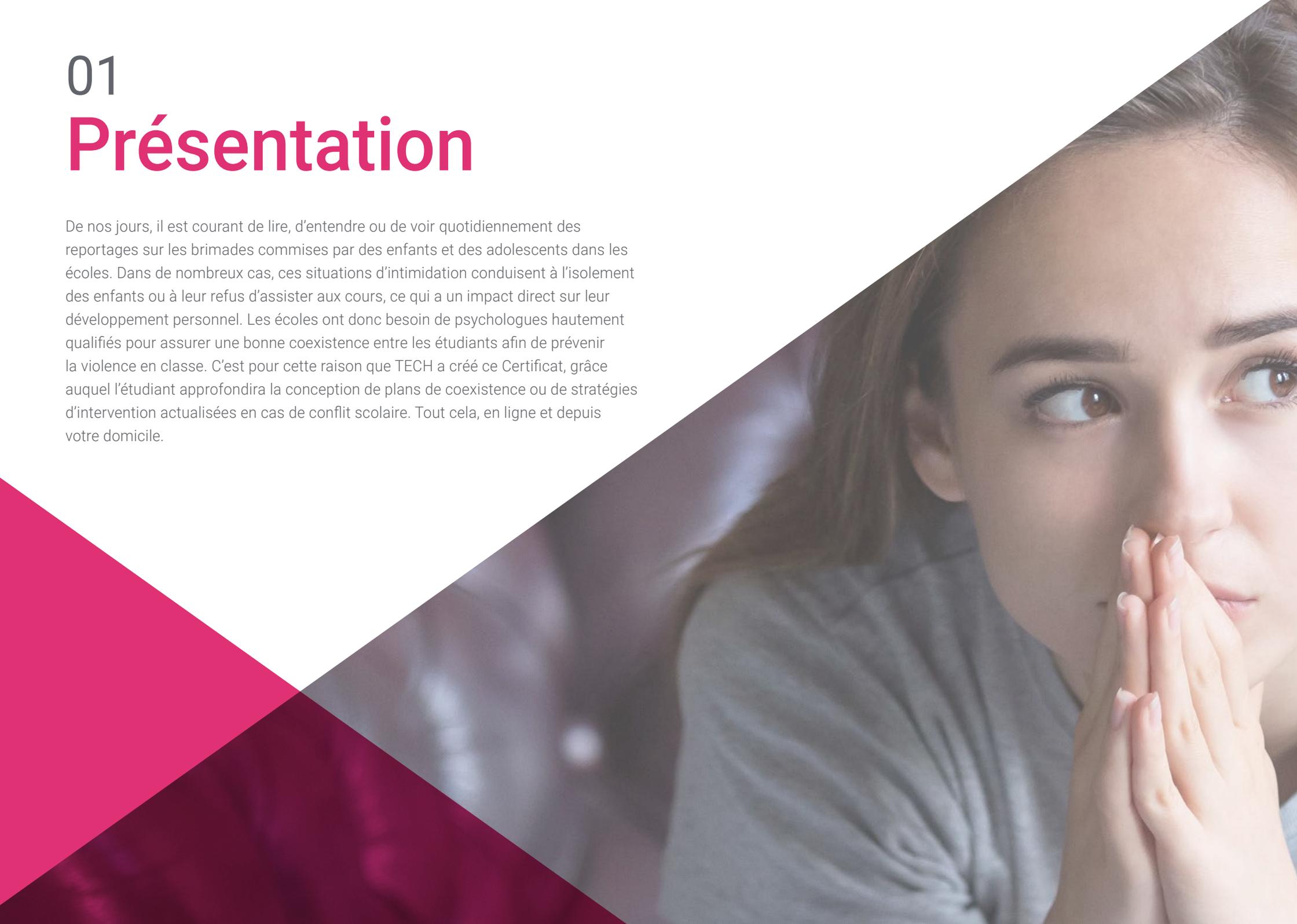
Diplôme

page 24

01

Présentation

De nos jours, il est courant de lire, d'entendre ou de voir quotidiennement des reportages sur les brimades commises par des enfants et des adolescents dans les écoles. Dans de nombreux cas, ces situations d'intimidation conduisent à l'isolement des enfants ou à leur refus d'assister aux cours, ce qui a un impact direct sur leur développement personnel. Les écoles ont donc besoin de psychologues hautement qualifiés pour assurer une bonne coexistence entre les étudiants afin de prévenir la violence en classe. C'est pour cette raison que TECH a créé ce Certificat, grâce auquel l'étudiant approfondira la conception de plans de coexistence ou de stratégies d'intervention actualisées en cas de conflit scolaire. Tout cela, en ligne et depuis votre domicile.



“

Une alternative académique qui vous fournit les techniques les plus modernes pour promouvoir une coexistence saine à l'école et prévenir le harcèlement ”

Ces dernières années, les cas d'intimidation sont devenus de plus en plus fréquents dans l'environnement éducatif, ce qui a conduit à une plus grande sensibilité de la part des écoles pour prévenir ces situations dans la salle de classe. Dans cette optique, le psychologue joue un rôle essentiel, car il est chargé de concevoir et de mettre en œuvre des stratégies de prévention ou d'intervention dans des contextes de violence physique, verbale ou psychologique. Pour mener à bien ces fonctions, il est crucial qu'ils se tiennent au courant des techniques qui offrent une plus grande efficacité dans ce domaine. C'est pour cette raison que TECH a choisi de créer ce Certificat, qui fournira au professionnel une mise à jour complète sur la façon de générer une coexistence adéquate dans l'environnement éducatif, dans le but d'éviter les cas d'intimidation. Pendant 6 semaines d'études intensives, vous étudierez en profondeur le développement de plans d'avant-garde pour promouvoir une atmosphère agréable dans la salle de classe ou des programmes pour prévenir les conflits scolaires. De même, vous identifierez les utilisations de pointe des TIC comme méthode d'intervention dans les situations de violence verbale ou physique. Comme ce programme est enseigné au moyen d'une méthodologie 100% en ligne, le professionnel aura la possibilité de gérer son temps à sa guise afin de réaliser un apprentissage efficace. En outre, du matériel pédagogique complet est disponible tout au long du programme, sous forme de conférences, de vidéos explicatives et de résumés interactifs. De cette manière, l'apprentissage est garanti pour être pleinement adapté aux besoins d'étude spécifiques et aux préférences de chaque étudiant.

Ce **Certificat en Coexistence face au Harcèlement Scolaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en psychologie, en psychologie de la personnalité et en psychopathologie.
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines qui sont essentielles pour la pratique professionnelle.
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage.
- ♦ L'accent particulier mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les leçons théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel.
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable disposant d'une connexion internet.



Inscrivez-vous dès maintenant et participez à la méthodologie 100% en ligne la plus efficace et la plus flexible "

“

Vous disposerez des techniques d'avant-garde nécessaires dans le domaine psychologique pour appliquer une « Coexistence Scolaire "correcte" »

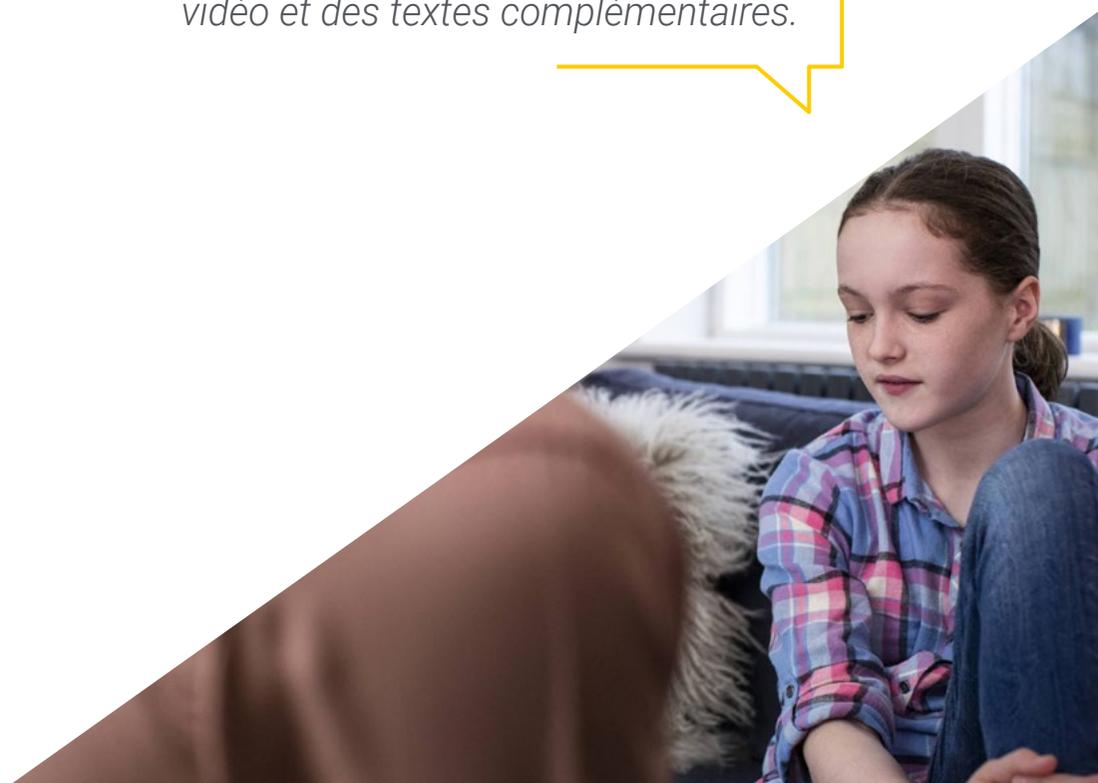
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus d'entreprises de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problème, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront proposées tout au long de la formation. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Un Certificat qui vous donne une perspective théorique et pratique sur les protocoles d'action dans les situations de harcèlement moral.

Ce certificat est basé sur la méthodologie d'apprentissage la plus avancée grâce à des résumés interactifs, des interventions vidéo et des textes complémentaires.



02

Objectifs

TECH a développé un Certificat qui permet aux psychologues de se mettre à jour dans la mise en œuvre de programmes de coexistence dans les centres éducatifs. Ainsi, le professionnel sera en mesure de mettre en place une coexistence saine, en établissant des lignes directrices pour la prévention et l'intervention contre l'intimidation. Tout cela en seulement 6 semaines de formation entièrement en ligne et selon la méthodologie pédagogique la plus efficace, le TECH Relearning.



“

Ce Certificat explore l'influence des TIC sur les conflits entre étudiants et les outils disponibles pour en faire un usage responsable ”



Objectifs généraux

- ◆ Approfondir la prévention et l'intervention en matière de harcèlement scolaire
- ◆ Approfondir les différents domaines dans lesquels le harcèlement scolaire a un impact sur les écoles
- ◆ Offrir un système d'étude approfondi pour une approche globale du harcèlement scolaire
- ◆ Examiner les aspects éducatifs, psychologiques, sociaux et juridiques du harcèlement scolaire
- ◆ Acquérir des connaissances approfondies sur la relation entre le harcèlement scolaire et ses conséquences psychologiques
- ◆ Décrire les outils de gestion des conflits scolaires, de communication assertive et de résolution des problèmes
- ◆ Expliquer les outils pour savoir comment prévenir le harcèlement
- ◆ Expliquer les outils permettant d'intervenir en cas de harcèlement scolaire
- ◆ Permettre de travailler en collaboration avec tous les acteurs impliqués dans le harcèlement scolaire





Objectifs spécifiques

- ◆ Approfondir ce qu'est la coexistence à l'école.
- ◆ Expliquer les problèmes courants de la coexistence
- ◆ Développer le rôle des étudiants dans la coexistence scolaire.
- ◆ Connaître le rôle des enseignants dans la coexistence scolaire.
- ◆ Savoir comment parvenir à une coexistence adéquate à l'école.

“

Avec ce Certificat, il développe des programmes pour une Coexistence saine en faveur de la prévention des harcèlements à l'école “

03

Structure et contenu

Ce Certificat est destiné aux professionnels de la psychologie qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur la Coexistence Scolaire, les causes du harcèlement scolaire, son identification et sa solution. Le programme comprend diverses ressources didactiques mises à la disposition des étudiants sur le campus virtuel, accessible 24 heures sur 24, ce qui leur permet de répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins personnels et professionnels.





“

Les pilules multimédias et la méthode de Relearning seront vos grands alliés dans ce processus d'apprentissage sur le harcèlement scolaire ”

Module 1. Coexistence face au Harcèlement Scolaire

- 1.1. La Coexistence Scolaire comme stratégie principale
 - 1.1.1 Définition de la Coexistence
 - 1.1.2 Modèles de Coexistence Scolaire
 - 1.1.3 Développement des Compétences de base pour une Bonne Coexistence
 - 1.1.4 Espaces Scolaires pour la Coexistence
- 1.2. Plan de coexistence, principale stratégie de prévention
 - 1.2.1 Plan pour la Coexistence
 - 1.2.2 Objectifs du Plan pour la Coexistence
 - 1.2.3 Phases du Plan pour la Coexistence
 - 1.2.4 Actions du Plan pour la Coexistence
 - 1.2.5 Évaluation du Suivi du Plan de Coexistence
- 1.3. Le processus de discrimination dans le harcèlement moral
 - 1.3.1 Concept de discrimination
 - 1.3.2 Types de discrimination
 - 1.3.3 Causes de la discrimination et comment la détecter
 - 1.3.4 Lignes directrices pour la détection des situations de discrimination
- 1.4. Particularités des conflits scolaires
 - 1.4.1 Définition du conflit
 - 1.4.2 Les causes du conflit
 - 1.4.3 Caractéristiques du conflit
 - 1.4.4 Types de conflits scolaires
 - 1.4.5 Moyens de résolution positive des conflits
- 1.5. Prévention, intervention et recherche d'alternatives
 - 1.5.1 Programmes de prévention des conflits dans les écoles
 - 1.5.2 Négociation à l'école
 - 1.5.3 La médiation scolaire
 - 1.5.4 L'intervention dans les cas détectés





- 1.6. L'importance de la famille et de l'école dans le harcèlement scolaire
 - 1.6.1. Relation famille-école
 - 1.6.2. Influence de la famille sur la coexistence scolaire
 - 1.6.3. Conflit entre la famille et l'école
 - 1.6.4. Protocole d'action face au conflit scolaire
 - 1.6.5. Recommandations aux familles
- 1.7. Les médias et les technologies comme générateurs de conflits
 - 1.7.1. L'ère technologique et son influence sur les relations sociales
 - 1.7.2. Avantages et inconvénients des TIC pour la coexistence
 - 1.7.3. Influence des TIC sur les conflits scolaires
 - 1.7.4. Cyber-risques chez les élèves
 - 1.7.5. Outils pédagogiques pour une utilisation responsable des TIC
- 1.8. Programmes utilisés pour le développement professionnel des enseignants dans le domaine du harcèlement scolaire
 - 1.8.1. Principes guidant l'efficacité
 - 1.8.2. L'apprenant en tant qu'indicateur
 - 1.8.3. Évaluation et amélioration des programmes
 - 1.8.4. L'utilisation des TIC pour améliorer la coexistence
- 1.9. Développement professionnel approprié des enseignants dans le domaine du harcèlement scolaire
 - 1.9.1. Prémisses et principes sous-jacents du développement professionnel des enseignants
 - 1.9.2. Éléments permettant d'atteindre l'excellence
 - 1.9.3. Politiques éducatives visant à améliorer le développement professionnel des enseignants
- 1.10. Formation continue des enseignants sur le harcèlement scolaire
 - 1.10.1. Concept de formation continue
 - 1.10.2. L'enseignant en tant qu'objet de recherche
 - 1.10.3. Approche méthodologique
 - 1.10.4. Motivations pour la réalisation d'activités de formation continue
 - 1.10.5. Niveau de participation aux activités éducatives

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



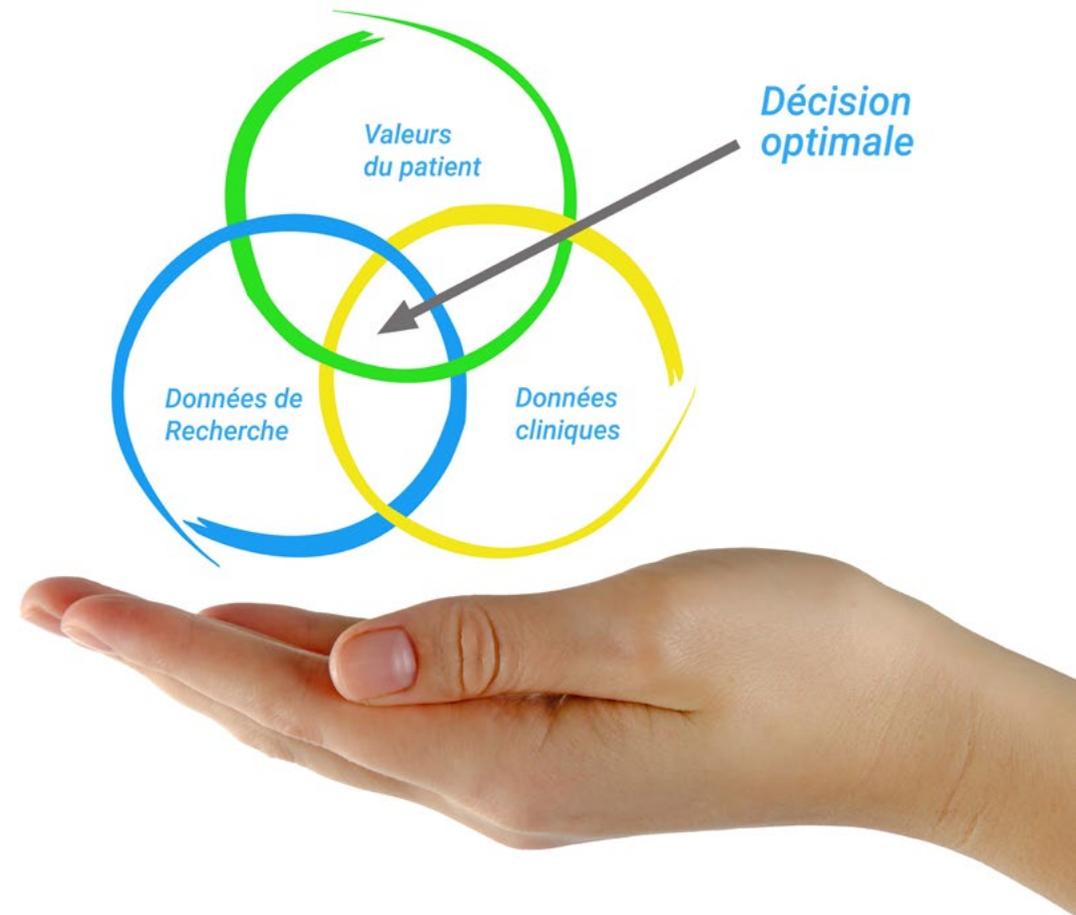
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

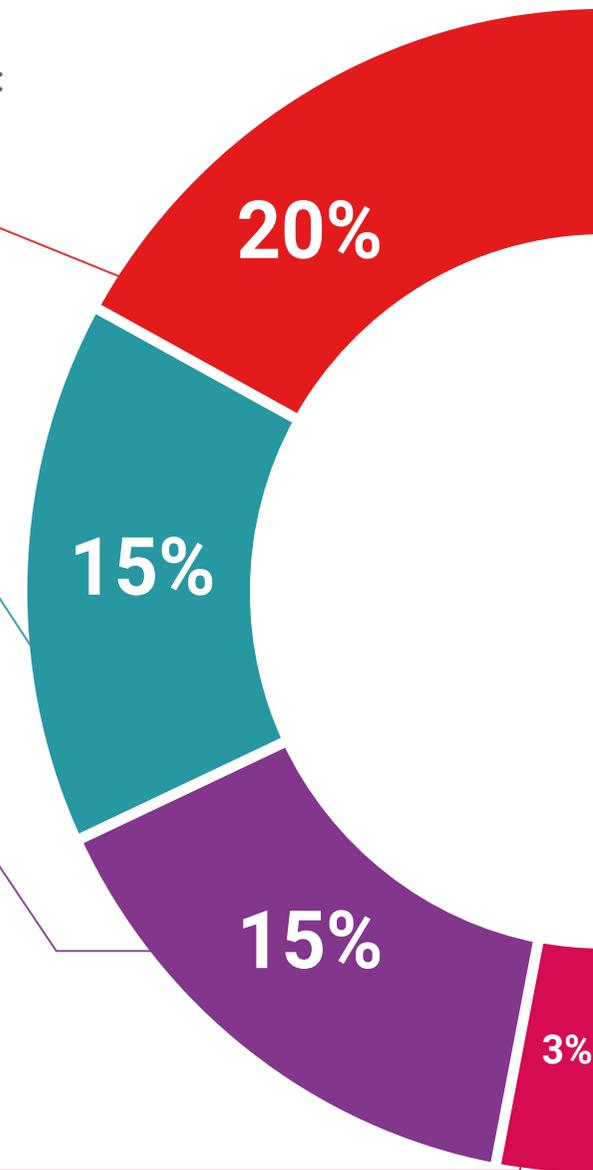
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Coexistence face au Harcèlement Scolaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives “

Ce **Certificat en Coexistence face au Harcèlement Scolaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Titre : **Certificat en Coexistence face au Harcèlement Scolaire**

Nombre d'heures officielles : **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Coexistence face au
Harcèlement Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Coexistence face au Harcèlement Scolaire

