

Certificat

Coaching en Psychologie,
Compétences d'un Coach





Certificat

Coaching en Psychologie, Compétences d'un Coach

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/coaching-psychologie-competences-coach

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

Le Coaching est une discipline qui a été profondément introduite dans le domaine des affaires, apportant un soutien aux entreprises, aux groupes et aux individus pour atteindre leurs objectifs. Connaissant l'importance que cette discipline a dans différents environnements, TECH a conçu ce Certificat qui vise à former des psychologues pour qu'ils puissent exercer en tant que coach, en comprenant en profondeur toutes les singularités de cette profession et en exerçant le travail avec de plus grandes garanties de succès et de réussite dans la proposition de tâches et d'activités qui améliorent les compétences du patient traité.





“

Découvrez les dernières avancées en matière de Coaching et devenez un professionnel de l'excellence"

Le Coaching est né en réponse à de nouveaux besoins et défis dans le monde des affaires et des personnes. Il reçoit des influences très anciennes de la Philosophie Socratique et Pythagoricienne, mais aussi des découvertes les plus récentes des Neurosciences.

Il est naturel que le Coaching ait beaucoup à apporter à la psychologie, étant donné le grand nombre de défis posés par la transformation sociale et économique accélérée que nous connaissons, ainsi que l'incertitude quant aux objectifs de formation nécessaires pour faire face aux défis de l'avenir immédiat.

L'apprentissage implique toujours des processus centrés sur des objectifs (au moins académiques) qui révèlent des difficultés et des blocages, il est donc nécessaire de travailler avec les émotions, l'estime de soi et ses propres croyances, et le psychologue est un personnage clé dans cette tâche.

Connaître les bases et les fondamentaux de la pratique du Coaching, ses différentes méthodes, aspects et typologies est essentiel pour comprendre quel outil puissant il est entre les mains de psychologues ayant une attitude proactive. C'est exactement ce qui sera abordé dans ce programme de TECH très complet, dans lequel le psychologue apprendra à pratiquer en tant que coach avec une perspective beaucoup plus complète du modèle de travail dans ce domaine.

Entrer dans le processus d'une session de Coaching, observer les différents rôles, l'objectif et surtout l'engagement dans l'action permet une compréhension plus profonde de l'unicité du Coaching par rapport à d'autres formes d'accompagnement. La responsabilité incombe toujours au client. Le coach est chargé de soutenir le processus.

Ce programme aborde tous ces sujets de manière intensive par le biais d'une méthodologie de pointe 100 % en ligne. En outre, il s'appuie sur des professionnels expérimentés qui font partie de son corps enseignant et sur un expert international du plus haut prestige, chargé de donner une série de *Masterclass* rigoureuses qui incluent les dernières avancées dans ce domaine.

Ce **Certificat en Coaching en Psychologie, Compétences d'un Coach** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts en Coaching Éducatif
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouvelles sur le Coaching Éducatif
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Coaching Éducatif
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un expert international du plus haut prestige donnera 10 Masterclass exclusives tout au long de cet itinéraire académique"

“

Devenez coach grâce à cette action de formation très complète qui vous catapultera vers le succès professionnel”

Le corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine du Coaching Éducatif, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés scientifiques de premier plan.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel le psychologue doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. À cette fin, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés dans le domaine du Coaching Éducatif.

Améliorez votre pratique quotidienne et positionnez-vous comme un professionnel preAstigieux avec ce Certificat complet que TECH met entre vos mains.

Saisissez l'opportunité d'apprendre les dernières avancées en matière de Coaching pour la Psychologie.



02 Objectifs

Le Certificat en Coaching en Psychologie, Compétences d'un Coach vise à faciliter la performance du professionnel dédié au travail avec les enfants, les adolescents et les adultes dans le domaine psychologique. De cette manière, on obtient une amélioration latente de l'enfant et de l'adolescent et une consolidation du professionnel de la psychologie au sein du secteur. Tout cela permet à la fois l'amélioration du patient et la croissance du psychologue, qui pourra travailler avec succès dans différents types d'institutions.



“

Cette formation a été créée dans un seul but: vous former à travailler en tant que coach, en connaissant toutes les singularités de la profession"



Objectifs généraux

- Fournir aux étudiants une formation avancée, de nature spécialisée et basée sur des connaissances théoriques et instrumentales
- Acquérir et développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour se qualifier en tant que professionnel de la Psychologie avec des compétences en Coaching Éducatif, en médiation et en résolution de conflits, en motivation pour l'apprentissage, en gestion des émotions et en direction de classe

“

Profitez de cette étape pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Coaching en Psychologie, Compétences d'un Coach"





Objectifs spécifiques

- ♦ Se familiariser avec le Coaching et ses sources épistémologiques
- ♦ Prendre conscience des acteurs impliqués dans le processus de Coaching
- ♦ Connaître les champs d'action du coaching
- ♦ Prendre conscience des différences entre le Coaching, le *Mentorat* et la Psychothérapie
- ♦ Se familiariser avec les acteurs du processus de Coaching
- ♦ Se familiariser avec les concepts de base du Coaching et les structures les plus couramment utilisées dans les processus de Coaching
- ♦ Apprécier l'importance de la communication dans les processus de Coaching
- ♦ Identifier les différents styles de communication
- ♦ Connaître les composantes de la communication
- ♦ Comprendre la capacité des actes de communication à générer du sens et de la réalité
- ♦ Acquérir des compétences en matière d'écoute active
- ♦ Connaître le processus d'étalonnage
- ♦ Comprendre l'importance de *Rapport*
- ♦ En supposant que l'importance du *Feedback* dans la communication
- ♦ Apprécient l'importance de générer *Insights*
- ♦ Apprendre la confrontation respectueuse afin de générer l'apprentissage

03

Direction de la formation

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives. Cette équipe de professionnels, soucieuse de préparer des enseignants de premier ordre, a conçu cette spécialisation très complète qui permettra aux professionnels de travailler avec succès dans des institutions sociales, sanitaires et éducatives et d'influencer correctement le développement des enfants et des adolescents.





“

Apprendre des professionnels de référence, les derniers développements dans les procédures dans le domaine du Coaching Éducatif”

Directeur Invité International

Le Dr Christian van Nieuwerburgh est la référence internationale en matière de **Coaching Éducatif**. Il a développé une longue carrière dans ce domaine qui l'a amené à être l'auteur et l'éditeur d'ouvrages aussi pertinents que *An Introduction to Coaching Skills: A Practical Guide* et *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Parmi ses nombreuses missions dans ce domaine, il a occupé des postes de direction dans des institutions telles que Growth Coaching International et le International Centre for Coaching in Education, dont il est le **Directeur Global** et le **Directeur Exécutif**. Il est également Senior Fellow du Centre for Wellbeing Science de l'université de Melbourne et Honorary Fellow de la Carnegie School of Education de l'université Leeds Beckett, au Royaume-Uni.

En tant qu'expert en **Coaching**, il a donné des conférences sur la motivation et le **leadership** aux États-Unis, au Royaume-Uni, en **Australie**, en **Europe** et en **Asie de l'Est**, et a publié de nombreux articles académiques dans des revues scientifiques de premier plan.



Dr Van Nieuwerburgh, Christian

- ♦ Directeur Global de Growth Coaching International, Sidney, Australie
- ♦ Directeur Exécutif du Centre International pour le Coaching dans l'Education
- ♦ Auteur et éditeur de livres dans le domaine du Coaching comme *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- ♦ Doctorat en Anglais de l'Université de Birmingham
- ♦ Master en Psychologie à l'Université d'East London
- ♦ Professeur de Coaching et de Psychologie Positive au Centre de Psychologie Positive et de Santé du Collège Royal des Chirurgiens d'Irlande
- ♦ Membre honoraire de la Carnegie School of Education à la Leeds Beckett University, Royaume-Uni
- ♦ Membre principal du Centre for Wellbeing Science à la Melbourne Graduate School of Education de l'Université de Melbourne, Australie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Beltrán Catalán, María

- ♦ Pédagogue et Thérapeute à Oriéntate con María
- ♦ Fondatrice et Codirectrice de l'Association Espagnole contre la Post-Bullying
- ♦ Doctorat *Cum Laude* en Psychologie de l'Université de Cordoue
- ♦ Lauréate du Prix de la Jeunesse pour la Culture Scientifique 2019, décerné par le Conseil National de la Recherche (CSIC) et la Mairie de Séville



M. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ Chef d'études au CEA Mar Menor. Torre-Pacheco, Murcie, Espagne
- ♦ Professeur au Ministère Régional de l'Éducation de la Région de Murcie
- ♦ Professeur de Dessin de Spécialité
- ♦ Coordinateur des Projets d'Arts Visuels dans les Classes de l'Hôpital de la Région de Murcie
- ♦ Formateur du Projet Educatif et Responsable de la Fondation Botín dans la région de Murcie
- ♦ Il écrit pour le magazine éducatif INED21. Projets éducatifs *une Éducation de l'être*
- ♦ Blogueur et diffuseur d'informations
- ♦ Licence en Beaux-Arts de l'Université Polytechnique de Valence
- ♦ Master en Art-thérapie de l'École de Psychologie Pratique de Murcie
- ♦ Formation à la Gestalt avec le programme SAT (Fondation Claudio Naranjo)
- ♦ Coach certifié ICF, ADESCO AECOP AECOP avec des compétences en PNL et en coaching Systémique
- ♦ Formateur de Formateurs pour CEFIRE et CPR Murcie



M. Romero Monteserín, José María

- ◆ Directeur Académique de l'École de Langue Espagnole de l'Université de Salamanque à Lisbonne
- ◆ Collaborateur dans plusieurs projets ELE-USAL en gestion
- ◆ Professeur Externe à la Fondation CIESE-Comillas en Gestion des Centres Éducatifs et Formation
- ◆ Formateur en ligne en gestion de centres éducatifs à la Fondation CIESE-Comillas
- ◆ Diplôme d'enseignement à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Gestion de Centres Educatifs de l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Master en Formation des Professeurs de l'enseignement secondaire de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Organisation Scolaire
- ◆ Technicien Supérieur Universitaire en Gestion des Ressources Humaines Droits de l'Homme
- ◆ Technicien supérieur en Formation en Entreprise
- ◆ Expert en Gestion de projets



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en intelligence émotionnelle Spécialiste en PNL *Praticien*

Professeurs

Mme Jurado, Pilar

- ♦ Neurocoach Certifiée en tant qu'Experte Internationale en Coaching par l'Institut National d'Apprentissage (INA)
- ♦ Enseignante en Éducation Primaire
- ♦ Enseignante dans les classes d'hôpitaux à l'HUVA de Murcie
- ♦ Formatrice en Gestion du Changement avec des outils tels que Lego Serious Play au Centre de Haute Performance Humaine d'Anna Fortea
- ♦ Diplôme en Éducation Primaire de l'Université de Murcie avec une spécialisation en Difficultés Interculturelles et d'Apprentissage
- ♦ Administration et Finances par l'IES Miguel de Cervantes

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psychologue Clinique au Centre EVEL
- ♦ Responsable du Secteur psychopédagogique du Centre d'études Atenea
- ♦ Conseillère pédagogique à Cuadernos Rubio
- ♦ Rédactrice en chef de la revue Hacer Familia
- ♦ Éditrice de l'équipe médicale de Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Licence de Psychologie de l'UNED
- ♦ Licence de Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'Adolescence par l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant par INUPSI
- ♦ Formée au Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication





M. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Directeur Général de l'Academia Europea Guadalajara
- ♦ Ancien Directeur Général de l'École Bilingue Academia Europea
- ♦ Expert en Sciences de l'Éducation, en Intelligence Émotionnelle et en Counselling
- ♦ Ancien Conseiller Scientifique du Parlement espagnol
- ♦ Collaborateur de la Fondation Juegaterapia
- ♦ Master en Direction de Centres Éducatifs
- ♦ Master En ligne en Difficultés d'Apprentissage et Processus Cognitifs
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire

“

Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe d'experts en psychologie et en éducation, qui ont pris en compte les dernières stratégies et innovations en matière de coaching, notamment au niveau éducatif. Ces contenus seront le principal atout du professionnel de la psychologie pour se développer et se consolider dans ce secteur avec de meilleures garanties de succès, en s'occupant de manière optimale des enfants et des adolescents et en les aidant dans leur processus de développement cognitif et émotionnel. Tout cela permettra au professionnel de se positionner comme un psychologue prestigieux.



“

Ce Certificat en Coaching en Psychologie, Compétences d'un Coach contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché"

Module 1. Le Coaching

- 1.1. Qu'est-ce que le Coaching?
 - 1.1.1. Définition
- 1.2. Origines et contexte du Coaching
 - 1.2.1. Philosophie et maïeutique
 - 1.2.2. Psychologie humaniste et positive
 - 1.2.3. Autres influences et origines
- 1.3. Écoles et courants actuels
 - 1.3.1. École Américaine
 - 1.3.2. École Européenne
 - 1.3.3. École Latino-américaine
- 1.4. Différences entre le Coaching et les autres approches (thérapie, mentoring, etc.)
 - 1.4.1. Spécificités de la relation de coaching
 - 1.4.2. Limites du Coaching
 - 1.4.3. Différences avec la Psychothérapie le Mentorat, la Consultation, le Conseil, Etc
- 1.5. Domaines du Coaching
 - 1.5.1. Introduction
- 1.6. Compétences d'un Coach
 - 1.6.1. Code d'éthique
 - 1.6.2. Compétences internes et externes
 - 1.6.3. Partenariats de Coaching
 - 1.6.4. Certifications et formation en Coaching
- 1.7. Structure d'une session
 - 1.7.1. Rôles du coach et coachée
 - 1.7.2. Structure et encadrement
 - 1.7.3. Partenariat et contrat
- 1.8. Modèles
 - 1.8.1. Modèle GROW
 - 1.8.2. Autres structures
- 1.9. Coactive Coaching
 - 1.9.1. Les fondements du Coaching Coactif
 - 1.9.2. Contextes
 - 1.9.3. Principes et pratiques
- 1.10. Le Coaching comme outil d'évolution des groupes, des entreprises et des communautés
 - 1.10.1. Utilisations du Coaching



Module 2. Communication

- 2.1. Communication
 - 2.1.1. Les composantes de la communication
 - 2.1.2. Obstacles Une communication efficace
 - 2.1.3. Styles de communication
- 2.2. Objectif de la communication
 - 2.2.1. Communication assertive
 - 2.2.2. Axiomes
 - 2.2.3. Information
- 2.3. Niveaux de communication
 - 2.3.1. Intrapersonnel
 - 2.3.2. Interpersonnel
 - 2.3.3. Cohérence et homogénéité
- 2.4. Les actes linguistiques
 - 2.4.1. Déclaration
 - 2.4.2. Engagement
 - 2.4.3. Jugement
 - 2.4.4. Affirmation
 - 2.4.5. Approche efficace des actes linguistiques en milieu éducatif
- 2.5. L'écoute active
 - 2.5.1. Les composantes de l'écoute active
 - 2.5.2. Intention
 - 2.5.3. L'écoute active dans les environnements d'apprentissage
- 2.6. Étalonnage
 - 2.6.1. Concept d'étalonnage
 - 2.6.2. Processus d'étalonnage
- 2.7. *Rapport*
 - 2.7.1. Concept de *Rapport*
 - 2.7.2. Usages du *Rapport*
 - 2.7.3. Procédures pour générer *Rapport*
 - 2.7.4. Application du *Rapport* dans l'éducation

- 2.8. *Feedback*
 - 2.8.1. Concept
 - 2.8.2. Objectif d'un bon *Feedback*
 - 2.8.3. Le *Feedback* comme renforcement de la communication
 - 2.8.4. La nécessité d'un bon *Feedback* dans l'Éducation
- 2.9. L'art du questionnement et de la confrontation pour générer l'apprentissage
 - 2.9.1. Types de questions
 - 2.9.2. Confrontation basée sur le respect mutuel
 - 2.9.3. *Insight* et apprentissage de la confrontation
- 2.10. La présence de l'enseignant comme outil pédagogique
 - 2.10.1. Qualités de la présence des enseignants



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

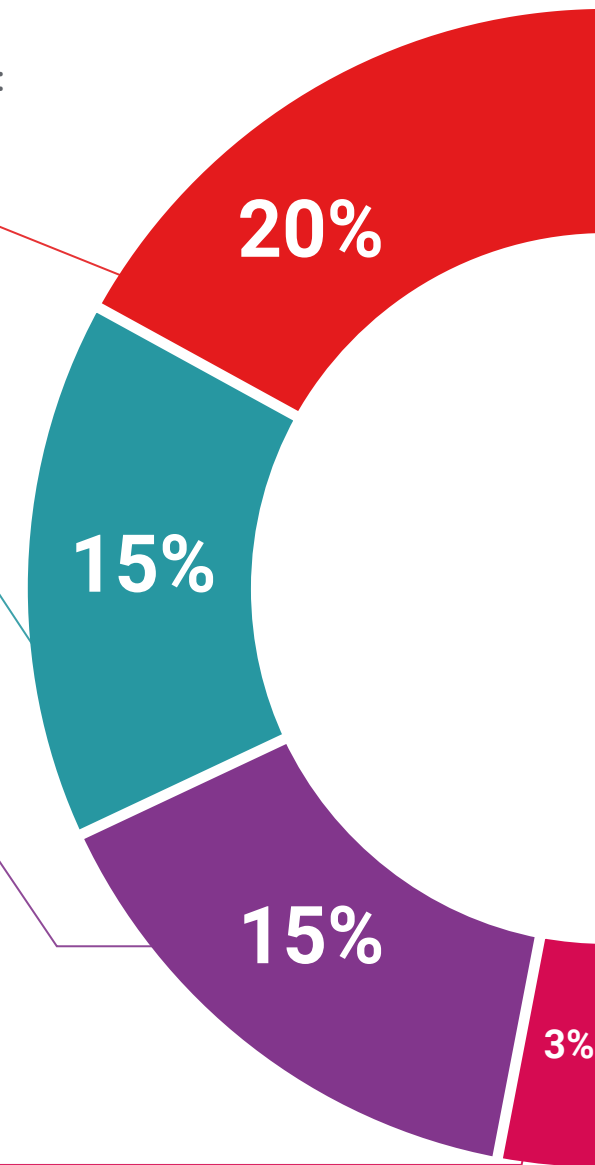
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

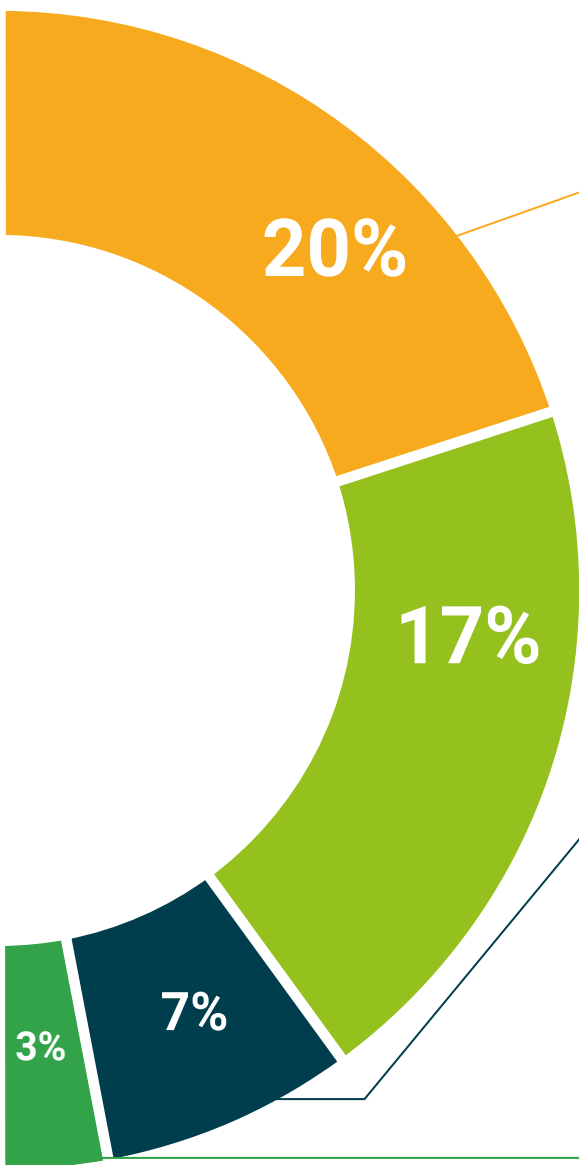
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Coaching en Psychologie, Compétences d'un Coach garanti, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Coaching en Psychologie, Compétences d'un Coach** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Coaching en Psychologie, Compétences d'un Coach**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Coaching en Psychologie,
Compétences d'un Coach

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Coaching en Psychologie,
Compétences d'un Coach

