

Certificat

Clinique et Besoins Éducatifs en Hautes Capacités



tech université
technologique

Certificat

Clinique et Besoins Éducatifs en Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/clinique-besoins-educatifs-hautes-capacites

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Dans un monde globalisé où de plus en plus d'outils sont disponibles pour faciliter l'éducation des enfants et des adolescents, il est impératif que les Besoins Éducatifs des élèves à Haut Potentiel soient spécifiquement pris en compte. Bien qu'il ne s'agisse pas du plus grand pourcentage de la population, il devient de plus en plus nécessaire d'estimer tous les cas et troubles possibles présents dans la population infantile pendant son développement. Par conséquent, le psychologue doit se tenir au courant dans un domaine très demandé, en termes d'avancées dans les aspects cliniques et les Besoins Éducatifs en Hautes Capacités, afin d'être au fait des dernières procédures et de fournir des soins efficaces à leurs patients. Ce programme TECH vous apportera toutes les connaissances nécessaires pour y parvenir, et vous pourrez l'étudier 100 % en ligne avec les professeurs les plus experts.





“

*Grâce à ce Certificat exclusif de TECH,
vous pourrez approfondir les fondements
biologiques, psychologiques et sociaux du
modèle clinique 100 % en ligne”*

De nos jours, les psychologues doivent être prêts à utiliser les méthodologies les plus innovantes pour répondre aux besoins scolaires et émotionnels des enfants à Haut Potentiel. Cela fera de lui un professionnel beaucoup plus compétent pour intervenir de manière appropriée dans la consultation des enfants ayant ce profil. De cette manière, vous aurez une influence positive sur le développement correct de leur vie.

Avec l'étude de ce programme académique, le professionnel obtiendra des conseils pour travailler d'un point de vue différent avec les patients à Haut Potentiel et ceux ayant des besoins éducatifs spécifiques. Ainsi, avec ce diplôme, ils pourront acquérir les compétences nécessaires pour répondre aux exigences des patients présentant ces singularités.

De même, vous pourrez faire la différence entre les manifestations de ces patients et les symptômes qui pourraient annoncer la présence d'un certain type de trouble, en différenciant les caractéristiques cliniques et leur explication sur la base des Hauts Potentiels. Ces connaissances vous permettront de devenir un professionnel plus compétent dans votre travail avec des patients de toutes sortes.

En outre, Certificat, étant entièrement en ligne, vous donne la liberté de choisir le jour et les heures consacrées à l'étude, jusqu'à compléter les 6 semaines ou 150 heures de formation, en s'adaptant à votre routine quotidienne sans avoir à faire de grands sacrifices. Pour ce faire, vous aurez à votre disposition un large éventail de matériel théorique et multimédia, complété par des exercices et des activités pratiques qui viseront à fournir au participant les compétences nécessaires pour développer sa profession dans le domaine de la Psychologie de manière optimale.

Ce **Certificat en Clinique et Besoins Éducatifs en Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme est basé sur une méthodologie d'enseignement éprouvée, composés de cas pratiques qui vous permettront d'apprendre à partir de situations réelles auxquelles vous pourriez être confrontés à l'avenir”

“ *L'équipe TECH a conçu un programme complet qui vous ouvrira les portes du développement professionnel grâce à l'apprentissage d'outils de pointe adaptés au monde réel*”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, vous aurez l'appui d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Améliorez votre niveau professionnel et commencez à être compétitif avec les meilleurs de l'industrie grâce à cette formation TECH exclusive.

Vous étudierez en profondeur les manifestations cliniques des Hauts Potentiels.



02

Objectifs

Ce programme s'adresse aux psychologues qui souhaitent apprendre à gérer les besoins des patients à Haut Potentiel et connaître les techniques les plus avancées pour améliorer leurs capacités avec des taux de réussite plus élevés. De même, le cours vise également à enseigner les principales implications de la douance sur la santé et son impact sur la vie des enfants. À cette fin, une série de matériel pédagogique a été préparée pour permettre aux professionnels d'acquérir les compétences nécessaires pour se développer et être compétitifs dans un secteur et une profession de plus en plus demandée.



“

Vous découvrirez les derniers développements concernant les besoins liés au processus d'enseignement et d'apprentissage”



Objectifs généraux

- ♦ Permettre à l'étudiant de reconnaître et de commencer à détecter les élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Présenter à l'étudiant les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ♦ Montrer à l'étudiant les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques dérivés des Capacités Élevées
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Hautes Capacités et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent le moteur changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif





Objectifs spécifiques

- Décrire les aspects cliniques non pathologiques des Hautes Capacités
- Critiquer les manuels de référence et leur applicabilité dans le domaine des Hautes Capacités
- Comprendre les fondements biologiques, psychologiques et sociaux du modèle clinique
- Analyser les différents types de dyssynchronie qui accompagnent les Hautes Capacités
- Comparer la dyssynchronie interne à la dyssynchronie externe d'un point de vue clinico-éducatif
- Interpréter la présence dans la classe de l'effet Pygmalion, tant positif que négatif
- Connaître la possibilité de la présence du syndrome de diffusion de l'identité chez les adolescents
- Comprendre la surexcitabilité et son incidence probable chez les personnes à Hauts Potentiels
- Différencier les divers types de surexcitabilité et ses manifestations



Vous serez guidé par des spécialistes en Clinique et Besoins Educatifs en Hautes Capacités”

03

Direction de la formation

Cette formation a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement. Ils ont été chargés d'élaborer, sur la base de leurs connaissances, un programme d'études complet et détaillé qui guidera les étudiants tout au long du cours et leur fournira les connaissances nécessaires pour obtenir de meilleurs résultats dans l'exercice de la profession.



“

*Vous serez guidé par une
équipe spécialisée tout au long
de votre parcours académique”*

Direction



Mme Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'Institut Canarien des Capacités Élevées à Tenerife
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à l'Association des Asperger des Iles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à Yoyi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste au Centre d'Études Audiologiques et Orthophonie
- ♦ Psychologue pour mineurs dans le Domaine de l'Orientation Psychologique de l'ANSITE
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de La Laguna

Professeurs

M. Aznar, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Psychopédagogie et en Capacités Élevées
- ♦ Directeur de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Expert Judiciaire à l'Institut International des Capacités Élevées de la Communauté de Valence
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master en Capacités Élevées de l'université CEU Cardenal Herrera

Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ♦ Directrice de l'Institut Canario de Capacités Élevées à Tenerife
- ♦ Professeur des études universitaires et post-universitaires en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Experte dans l'approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Membre de: Réseau National des Psychologues pour la Prise en Charge Psychologique des Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Club de Talents
- ♦ CEO Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'Études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master en Capacités Élevées et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des Dernières Technologies Appliquées à l'Enseignement, Marketing Numérique, Développement d'Applications Web et Commerce sur Internet

Mme Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Capacités Élevées d'Estrémadure-Castille La Manche
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Capacités Élevées
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL

M. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologue Expert en Capacités Élevées et Intervention Sociale
- ♦ Psychologue Responsable d'un Centre de Soins Immédiats
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents au Centre DUO
- ♦ Psychologue à The Catholic Worker Farm
- ♦ Collaborateur de l'Institut des Capacités Élevées des Iles Canaries
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Capacités Élevées et Éducation Inclusive

Dr Peguero Álvarez, María Isabel

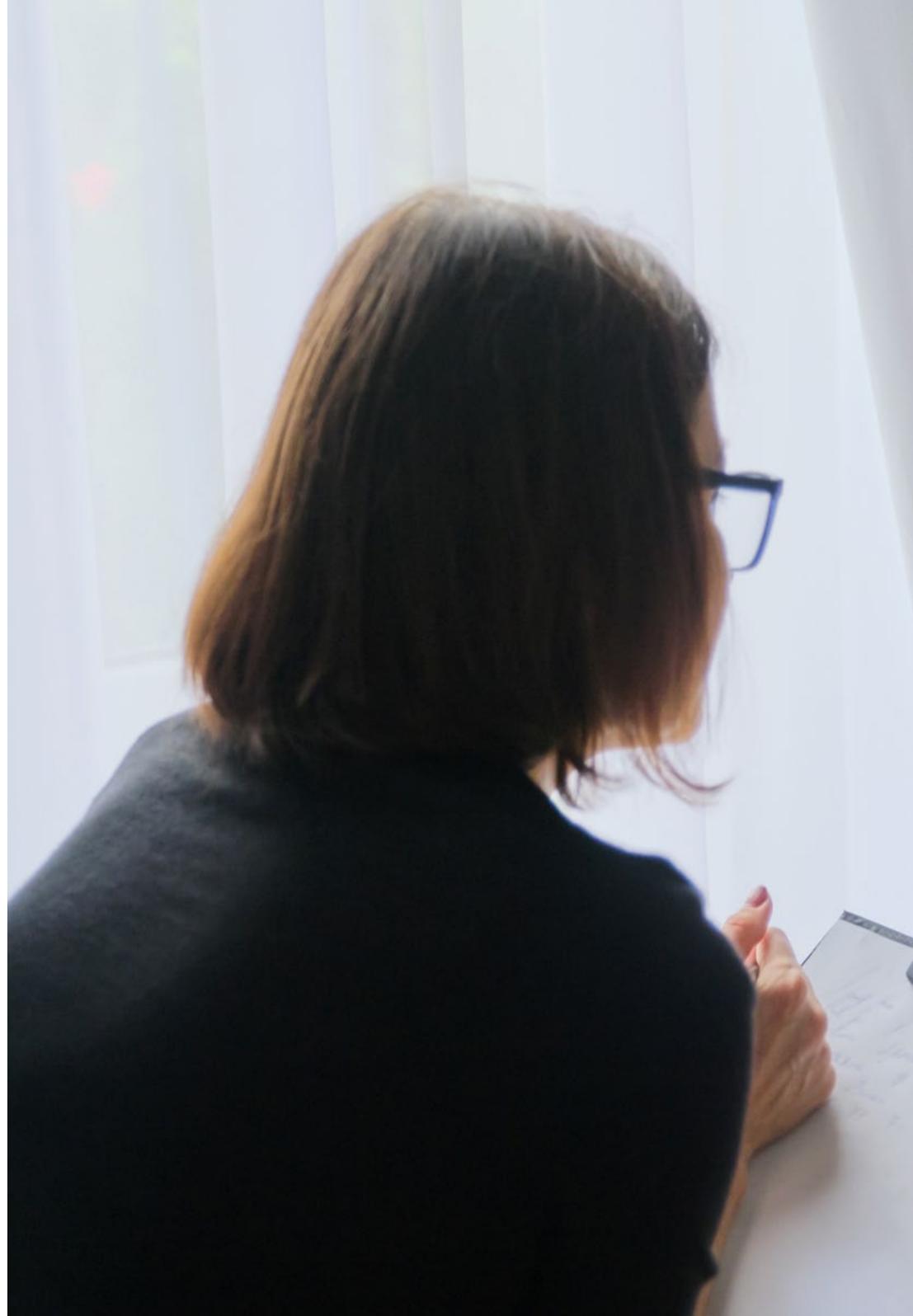
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire dans le Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Médecin de Famille avec des fonctions de Pédiatrie dans les Soins Primaires
- ♦ Coordinatrice de l'équipe de Soins Primaires du Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Auteur de plusieurs publications relatives aux capacités élevées et du *Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires*
- ♦ Participation à divers forums, congrès et conférences sur les capacités élevées

Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue Spécialisé dans les Capacités Élevées
- ♦ Directeur de la Délégation de Grand Canarie de l'Institut Canarien de Capacités Intellectuelles Élevées
- ♦ Conseillère d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseillère d'orientation au CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Ppsychologie Comportementale

Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directrice, Coordinateur et Thérapeute de Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage par l' Université ISEP
- ♦ Membre de: Délégation de Lanzarote de l'Institut des Hauts Potentiels Canarie





“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Étudier 100 % en ligne génère de multiples avantages, et TECH a basé ses qualifications sur le système le plus efficace du panorama éducatif actuel, combiné à une méthodologie d'avant-garde qui permet l'assimilation rapide des contenus. Il s'agit du *Relearning*, avec son propre style de présentation des concepts qui aide l'étudiant à progresser progressivement et naturellement tout au long du cours. Depuis le confort de votre appareil fixe ou mobile doté d'une connexion internet, vous pouvez accéder à la plateforme virtuelle la plus pratique, la plus intuitive et la plus sûre, à tout moment du jour ou de la nuit.





“

Ce plan éducatif de la plus haute qualité a été élaboré par des experts en Clinique et Besoins Educatifs en Hautes Capacités pour ce programme”

Module 1. Aspects cliniques et Besoins Éducatifs en Hautes Capacités

- 1.1. Aspects cliniques et non pathologiques
 - 1.1.1. Les critères des manuels de référence
 - 1.1.2. Les équipes pluri-professionnelles
- 1.2. Modèle biopsychosocial
 - 1.2.1. Fondements biologiques
 - 1.2.2. Fondements psychologiques
 - 1.2.3. Fondements sociaux
- 1.3. Manifestations cliniques des Hautes Capacités
 - 1.3.1. Dyssynchronie interne
 - 1.3.2. Dyssynchronie externe
 - 1.3.3. Effet Pygmalion négatif
 - 1.3.4. Syndrome de diffusion de l'identité
 - 1.3.5. Surexcitabilités
 - 1.3.6. Fonctions cognitives et créativité
- 1.4. Caractéristiques cliniques et leur explication sur la base des Hautes Capacités
 - 1.4.1. Symptômes les plus courants
 - 1.4.2. Explication basée sur les Hauts Potentiels
 - 1.4.3. Confusions diagnostiques les plus courantes
- 1.5. Besoins dérivés de la connaissance de soi et du profil cognitif
 - 1.5.1. Je sais comment je suis
 - 1.5.2. Je sais comment j'agis
 - 1.5.3. Homogénéité vs. Hétérogénéité
 - 1.5.4. Capacité et performance
- 1.6. Besoins découlant du processus d'enseignement-apprentissage
 - 1.6.1. Style défini
 - 1.6.2. Style indéfini
 - 1.6.3. Transmission d'informations
 - 1.6.4. Flexibilité méthodologique





- 1.7. Besoins découlant de la personnalité et des émotions
 - 1.7.1. Profil de personnalité
 - 1.7.2. Points extrêmes
- 1.8. Besoins découlant de la motivation et des émotions
 - 1.8.1. Problèmes affectifs
 - 1.8.2. Hypomotivation
- 1.9. Besoins découlant des interrelations
 - 1.9.1. Relation avec les pairs
 - 1.9.2. Relations avec les autres groupes

“

Avec TECH, vous disposerez de toutes les ressources nécessaires pour étudier depuis votre lieu préféré et obtenir une nouvelle qualification en 6 semaines”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



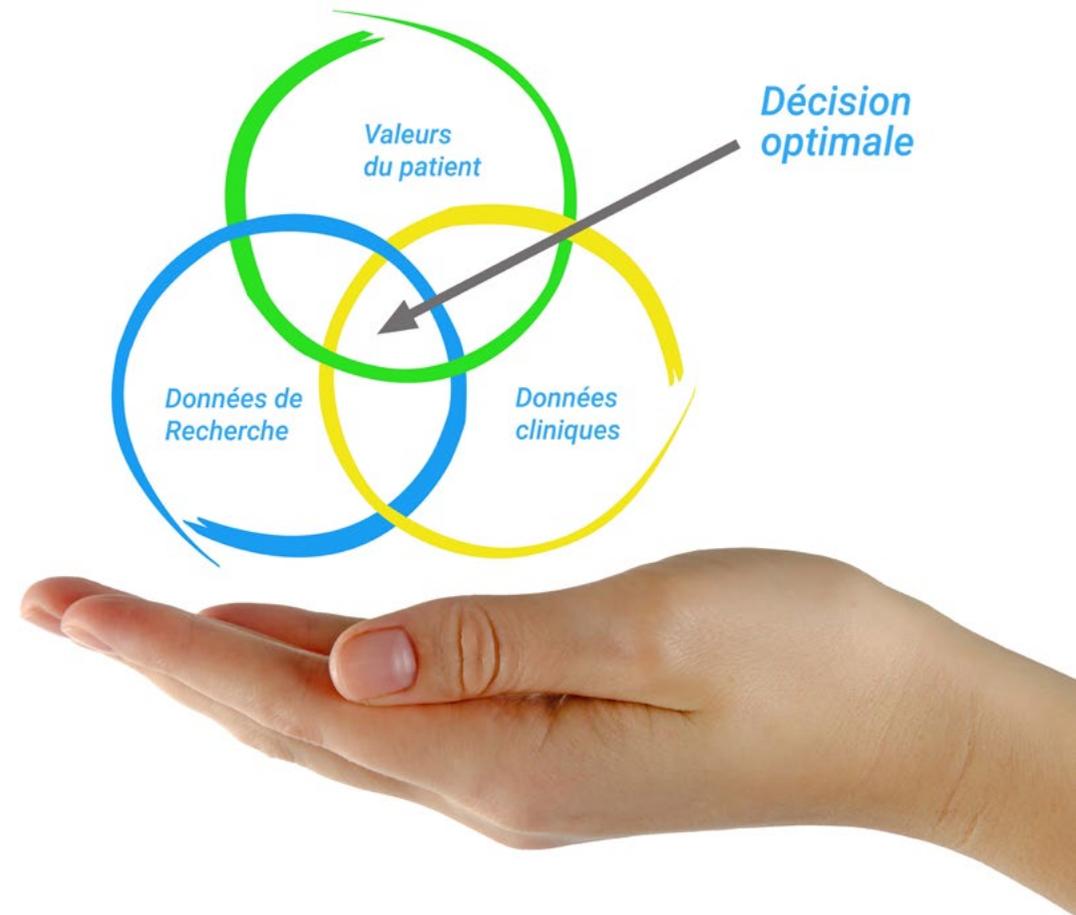
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Clinique et Besoins Éducatifs en Hautes Capacités garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous déplacer ou à suivre des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Clinique et Besoins Éducatifs en Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Clinique et Besoins Éducatifs en Hautes Capacités**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Clinique et Besoins Éducatifs
en Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Clinique et Besoins Éducatifs en Hautes Capacités

