

Certificat

Bonnes Pratiques dans la Conduite de l' Expertise Psychologique





Certificat

Bonnes Pratiques dans la Conduite de l' Expertise Psychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/bonnes-pratiques-conduite-expertise-psychologique

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Compte tenu de la complexité des affaires judiciaires déposées aujourd'hui, il est nécessaire d'épuiser toutes les voies de recours officielles afin de parvenir à un verdict éclairé. Il existe des rapports,

des preuves et des entretiens qui fournissent une mine d'informations.

Cependant, pour avoir une idée plus claire et plus concrète, il est nécessaire de recourir à l' Expertise Psychologique des personnes impliquées. Il en résulte une forte demande de psychologues spécialisés dans le domaine médico-légal. C'est pourquoi TECH a conçu ce diplôme dans lequel le diplômé étudiera en profondeur le traitement des preuves médico-légales, ainsi que l'évaluation des suspects potentiels et de leurs attitudes dans les situations juridiques. Tout cela, dans un format pratique 100% en ligne, avec des ressources audiovisuelles d'une grande valeur scientifique et avec une méthodologie *Relearning*, basée sur des cas réels et des simulations.



“

Voulez-vous approfondir les Bonnes Pratiques dans la Conduite de l' Expertise Psychologique ? Inscrivez-vous dès maintenant à cette opportunité académique unique"

L'Expertise Psychologique est un outil demandé par de nombreux juges et avocats pour déterminer l'état mental d'un prévenu. Elle est réalisée afin d'extraire des informations à travers son comportement, ses gestes ou ses versions des faits. Cette procédure est fondamentale dans le cadre de l'affaire, car elle permet de déterminer s'il existe une altération psychologique ou si, au contraire, les crimes ont été prémédités. Afin de fournir une analyse efficace, une série de connaissances spécifiques est nécessaire dans la réalisation de tests psychosociaux et de tests psychosociaux, ainsi que de tests de personnalité et de tests psychotechniques.

C'est pourquoi TECH a créé ce programme universitaire dans le but de fournir aux psychologues les outils dont ils ont besoin pour gérer les situations dans lesquelles la situation psychologique de l'accusé est confrontée. Par conséquent, une série de contenus axés sur l'expertise, sur l'histoire clinique de la personne jugée, sur ses sentiments, ses émotions et son environnement social. Ces aspects permettront d'une manière ou d'une autre d'obtenir des informations précises sur les actes commis.

Ce Certificat est donc une occasion unique pour les professionnels d'élargir leurs connaissances en fonction des besoins actuels du secteur, un secteur très demandé qui nécessite des psychologues dans le domaine médico-légal. Tout cela est présenté dans un modèle d'apprentissage en ligne pratique, plein de ressources audiovisuelles de grande valeur scientifique et basé sur des cas réels. En outre, grâce à la méthode *Relearning*, l'étudiant garantira son apprentissage par des exercices pratiques, laissant derrière lui les longues heures de mémorisation.

Ce **Certificat en Bonnes Pratiques dans la Conduite de l' Expertise Psychologique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Expertise Psychologique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous pourrez télécharger le contenu du programme sur votre appareil de tous les jours et le consulter aussi souvent que nécessaire"

“

Vous aurez accès au Campus virtuel 24 heures sur 24, afin d'étudier à votre convenance"

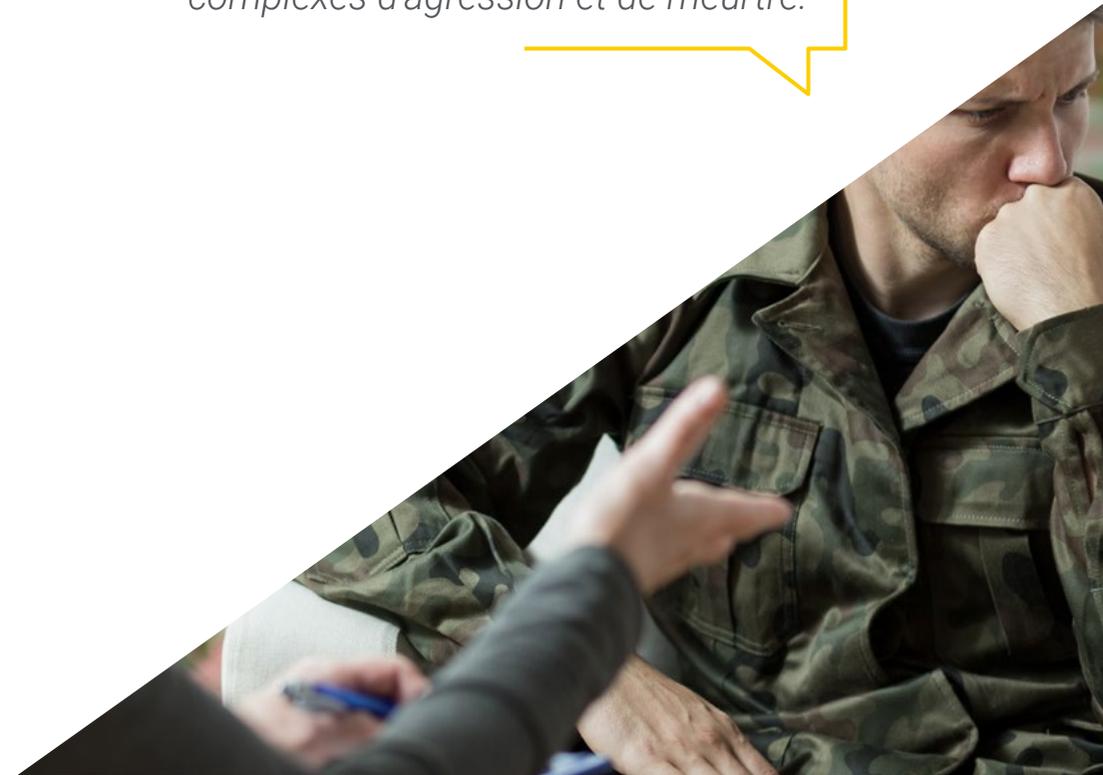
Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, à travers lequel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Identifiez les principaux facteurs qui influencent le comportement d'un criminel grâce au contenu de ce programme.

Apprenez de nouvelles techniques d'intervention pour obtenir des informations pertinentes dans des cas complexes d'agression et de meurtre.



02

Objectifs

Afin d'améliorer les capacités d'analyse du psychologue, TECH a proposé une série d'objectifs généraux et spécifiques ancrés dans chacune des matières qui composent le programme d'études. Ainsi, au fur et à mesure que le professionnel progresse dans le programme, il acquiert de nouvelles compétences d'intervention et d'analyse de la personnalité et étudie les environnements qui affectent directement les comportements sociaux d'un individu vivant en société.



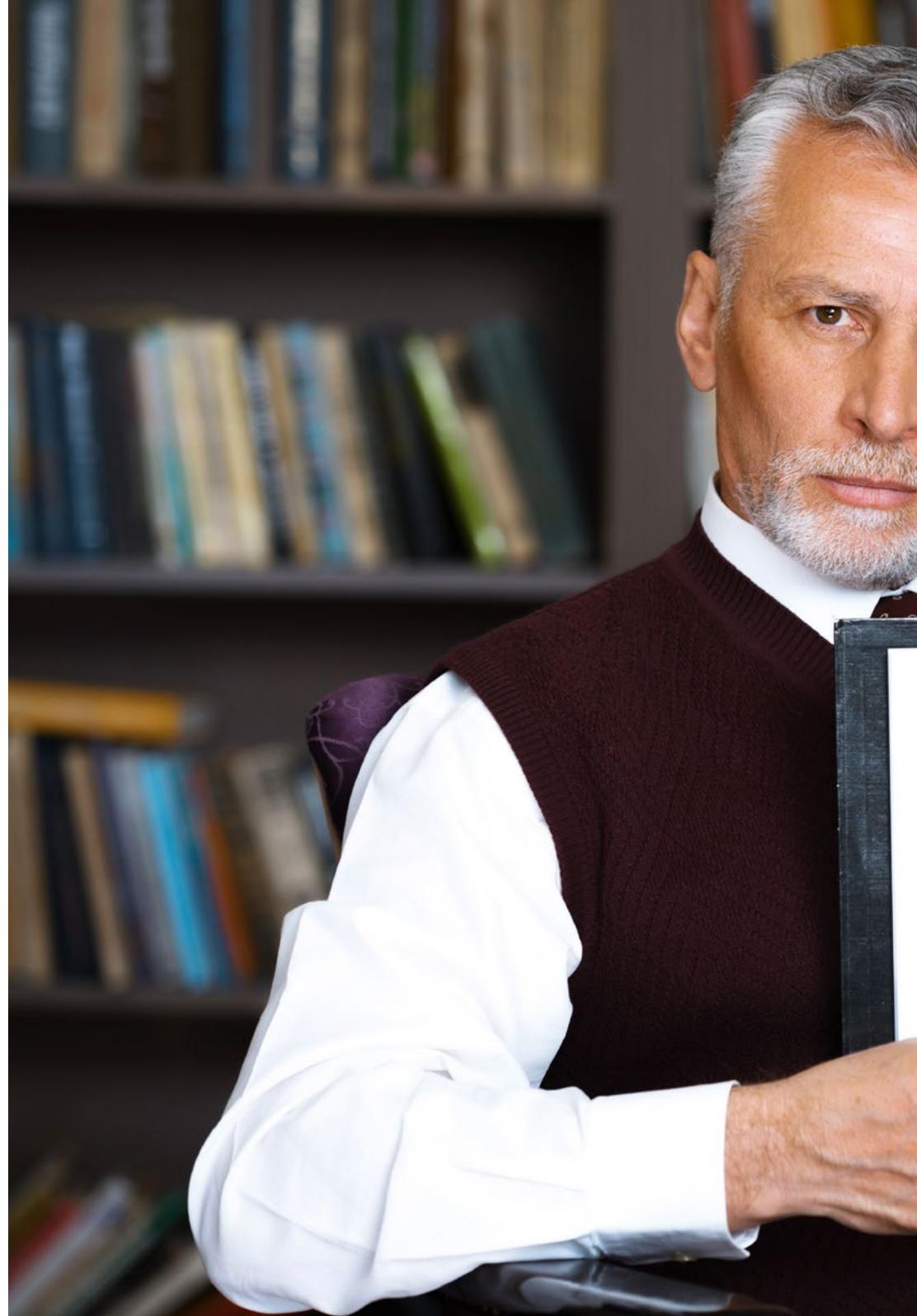
“

Améliorez vos compétences professionnelles et posez des diagnostics plus approfondis en vous basant non seulement sur les antécédents cliniques, mais sur les conduites et les comportements”



Objectifs généraux

- ♦ Décrire les principes fondamentaux du psychodiagnostic et de l'expertise
- ♦ Réaliser des rapports en tant que professionnel de la santé ou dans le cadre de l'Expertise Psychologique
- ♦ Décrire les différentes sous-spécialités dans le domaine du psychodiagnostic, de l'évaluation psychologique et de l'expertise
- ♦ Décrire le rapport d'expertise à partir d'une connaissance du jargon et de la liturgie des professionnels du droit et des organismes d'aide sociale
- ♦ Utiliser des instruments permettant de discriminer entre simulation et mensonge, ainsi que de savoir contenir l'état émotionnel du patient qui effectue une expertise
- ♦ Expliquer le code de déontologie, le statut du client, ainsi que toutes les réglementations à respecter pour effectuer leur travail dans le respect de la loi





Objectifs spécifiques

- ♦ Enseigner à l'étudiant les instruments de psychodiagnostic et d'expertise qui sont actuellement approuvés par la recherche scientifique
- ♦ Développer des compétences pour établir un lien approprié dans la conduite du psychodiagnostic et de l'expertise
- ♦ Gérer les interférences qui se produisent dans l'expertise, sachant différencier la désirabilité du sujet qui est évalué, de son état psychique réel
- ♦ Déterminer l'ensemble d'instruments le plus approprié pour chaque cas d'expertise
- ♦ Vérifier l'implication de l'expertise dans le cadre professionnel du psychologue



Ce Certificat est l'occasion que vous attendiez pour franchir une nouvelle étape dans votre carrière professionnelle"

03

Direction de la formation

Dans son engagement pour l'excellence académique, TECH a sélectionné pour ce diplôme un corps enseignant hautement qualifié dans le diagnostic psychologique des personnes impliquées dans des affaires juridiques. Il s'agit de spécialistes possédant une vaste expérience dans le domaine, qui se distinguent par leur travail dans l'exécution de l'expertise. Ils apportent également toutes leurs connaissances à ce Certificat afin que les prochaines générations acquièrent de nouvelles compétences pour répondre aux besoins actuels du domaine médico-légal.



“

Réalisez des diagnostics plus approfondis du comportement des personnes dans un environnement juridique, grâce à ce programme universitaire”

Direction



Dr Gascón Martín, Laura

- ♦ Directrice du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera de la Reina
- ♦ Spécialiste en Psychologie Médico-légale et juridique
- ♦ Psychologue pour les Tribunaux 1 et 2 de Toledo
- ♦ Coordinatrice du Plan d'Intervention aux Urgences et d'Assistance Psychologique à Tolède
- ♦ Coordinatrice du Plan contre la Violence Sexiste au niveau national de la Société de Psychothérapie de Temps Limité
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé
- ♦ Expert en Psychothérapie pour Adultes

Professeurs

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignante dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Docteur en Médecine

Mme González Iñiguez, Mónica

- ♦ Psychologue responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Psychologue et Enseignante à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)

Mme Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste en Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Experte en Intervention de Thérapie Énergétique

M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles.
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication Psychologique dans les Moyens de Communication
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation de la Dissociation Sélective

Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du Département de Psychologie de l' Hôpital Quironsalud Marbella
- ♦ Directeur de l' Espace Clinique et Santé d' Iridia Hispania
- ♦ Formateur à la Croix-Rouge Espagnole
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Spécialiste en Technique de Libération Émotionnelle par le World Center for EFT
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l' École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l' Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Master en Programmation Neurolinguistique à la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

M. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologue Spécialiste dans la Psychothérapie et la Thérapie Gestalt Directeur du Centre Clinique URASKA
- ♦ Directeur du Centre Clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ♦ Chef du Département d' Orientation et d' innovation éducative du Collège San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l' EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de Connexion Émotionnelle Consciente (VEC)

Fernández, Ángel

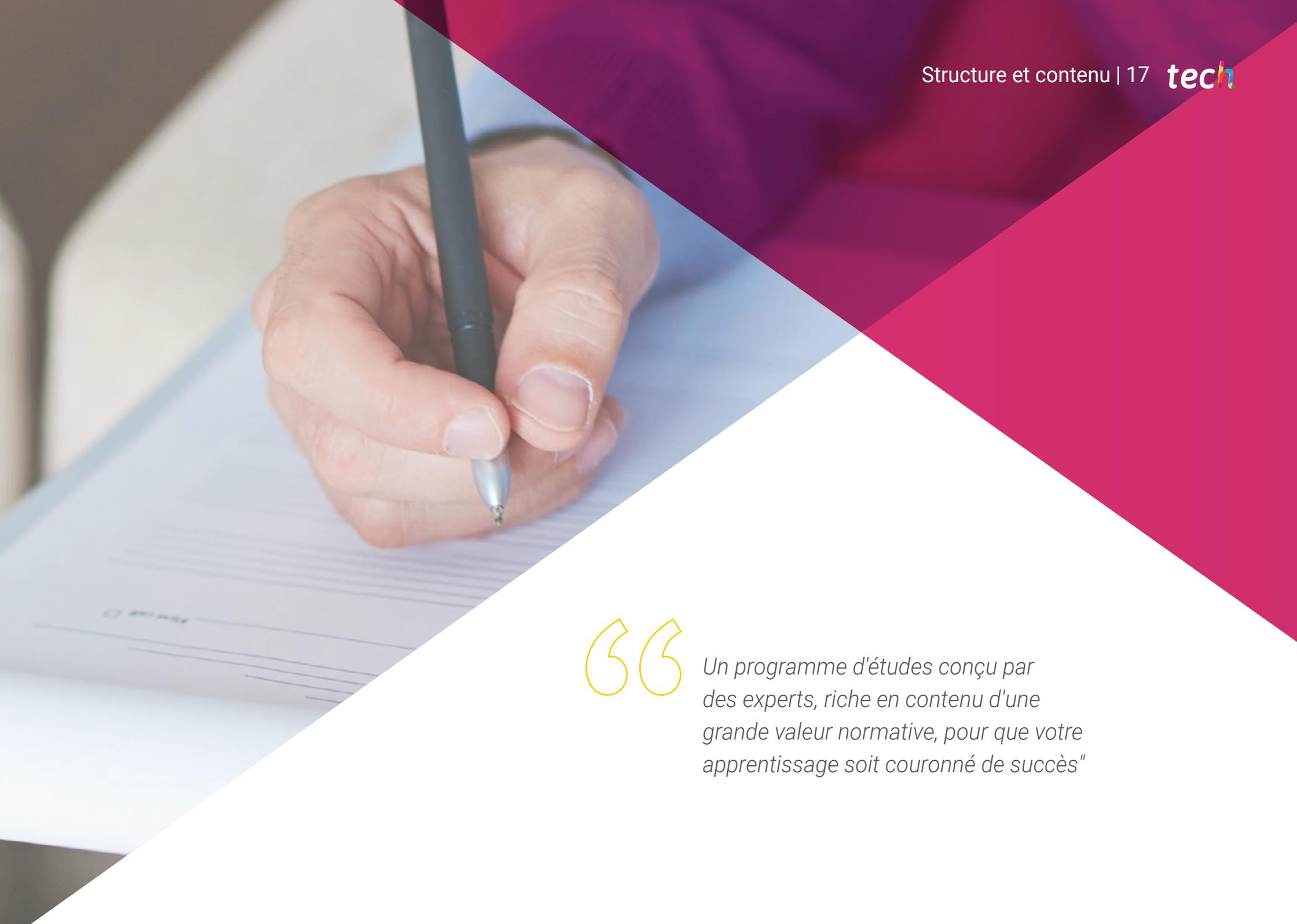
- ♦ Directeur du Centre d' Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l' EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Tuteur responsable de l'espace Psychodiagnostic et intervention psychologique du CEP Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

04

Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été conçu en fonction des exigences actuelles de l'Expertise Psychologique, composé des avancées scientifiques les plus récentes et de postulats fondés sur des preuves. Il contient également des ressources audiovisuelles à fort impact, des lectures complémentaires et des exercices basés sur des cas réels, ce qui permet une expérience plus profonde et plus immersive. Il couvre également des documents juridiques d'une grande importance pour l'approbation des faits et la gestion des personnes impliquées dans l'affaire.





“

Un programme d'études conçu par des experts, riche en contenu d'une grande valeur normative, pour que votre apprentissage soit couronné de succès"

Module 1. Contextes de l' Expertise Psychologique

- 1.1. Témoignages d'experts
 - 1.1.1. L'adéquation
 - 1.1.2. La préposition
 - 1.1.3. Nomination
 - 1.1.4. Ratification
 - 1.1.5. L'avis experts
 - 1.1.6. Appréciation et évaluation
- 1.2. But de l'expertise
 - 1.2.1. L'analyse comportementale dans le contexte de la loi
 - 1.2.2. Différencier la maladie mentale de l'acte volontaire
 - 1.2.3. Troubles mentaux les plus pertinents et comment porter ces éléments à l'attention du juge
- 1.3. Garanties de l'expertise
 - 1.3.1. Droit de Procédure civile
- 1.4. Bases du Droit de l'Évalué et de l'Évaluateur
 - 1.4.1. Fondements et antécédents
 - 1.4.2. Autres questions
 - 1.4.3. Questions éthiques dans la thérapie Internet
- 1.5. Loi 41/2002 réglementant l'autonomie du patient
- 1.6. Règlement sur la protection des données à caractère personnel
 - 1.6.1. CHAPITRE V- L'histoire clinique
 - 1.6.2. CHAPITRE VI - Rapport de sortie et autres documents cliniques
- 1.7. Rôle de l'Expert au XXIème siècle
 - 1.7.1. Enquête criminologique
 - 1.7.2. Psychologie de la police et des forces armées
 - 1.7.3. Victimologie
 - 1.7.4. Psychologie Judiciaire (Témoignage et Jury)
- 1.8. Liturgie d'une audience judiciaire





- 1.9. Relations avec d'autres groupes
 - 1.9.1. Police juridique
 - 1.9.2. Laboratoires d'identification
 - 1.9.3. Police scientifique
 - 1.9.4. Juges
 - 1.9.5. Avocats
- 1.10. Diagnostic familial: la famille en tant que système
 - 1.10.1. Règles familiales, rituels, homéostasie
 - 1.10.2. Crise, morphogenèse et changement
 - 1.10.3. Typologie des familles, adaptation, cycle évolutif
 - 1.10.4. Frontières, fonctions centripètes et centrifuges
 - 1.10.5. Typologie familles dysfonctionnelles
- 1.11. Évaluation du sentiment de culpabilité en psychopathologie
- 1.12. Encadrement du processus de diagnostic dans l'évaluation des experts
 - 1.12.1. Axe I. Troubles Cliniques
 - 1.12.2. Les troubles de la personnalité (Axe II)
 - 1.12.3. Problèmes sociaux et environnementaux (Axe IV)
 - 1.12.4. Diagnostic et cadre du sujet de l'expertise
- 1.13. Avis psychologue de l'expert
 - 1.13.1. Posséder la qualification appropriée
 - 1.13.2. Respecter la dignité, la liberté, l'autonomie et la vie privée du client
 - 1.13.3. Respecter et se conformer au droit et au devoir d'informer le client
 - 1.13.4. Organiser le contenu du rapport
 - 1.13.5. Décrire les instruments utilisés et faciliter la compréhension des données
 - 1.13.6. Inclure le processus d'évaluation, les hypothèses formulées et justifier les conclusions
 - 1.13.7. Soigner le style
 - 1.13.8. Préserver la confidentialité et le secret professionnel
 - 1.13.9. Demande de consentement éclairé
 - 1.13.10. Protéger les documents

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



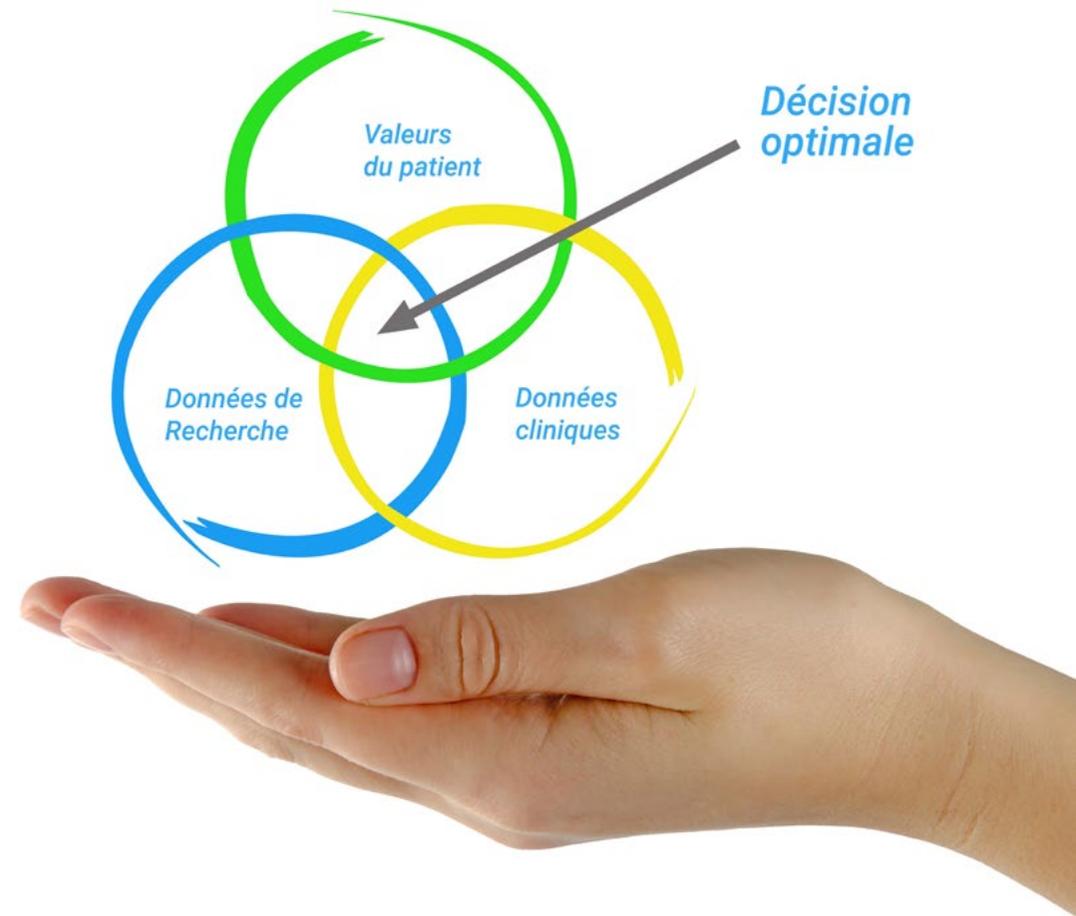
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

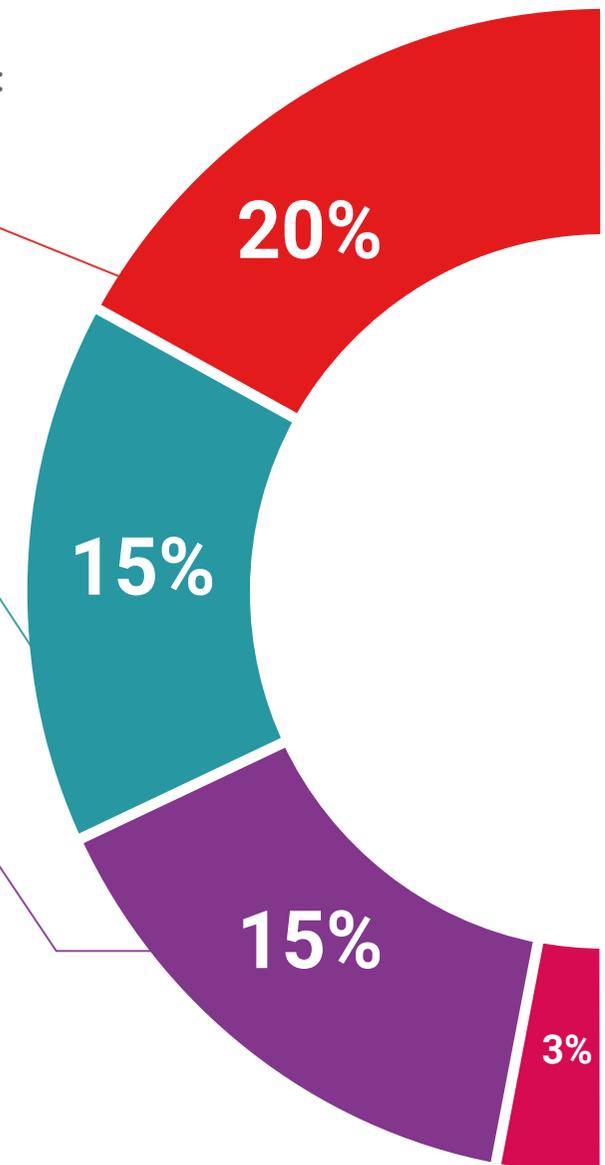
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Bonnes Pratiques dans la Conduite de l' Expertise Psychologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Bonnes Pratiques dans la Conduite de l' Expertise Psychologique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de ESTUDIO délivré par TECH Université Technologique.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du ESTUDIO, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Bonnes Pratiques dans la Conduite de l' Expertise Psychologique**

N° d'heures officielles: **200 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Bonnes Pratiques dans la Conduite de l' Expertise Psychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Bonnes Pratiques dans la Conduite de l' Expertise Psychologique