

Certificat

Bases de la Neuroanatomie Fonctionnelle



Certificat

Bases de la Neuroanatomie Fonctionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/bases-neuroanatomie-fonctionnelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la Formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les bases de la neuroanatomie fonctionnelle sont les systèmes nerveux sympathique et parasympathique, responsables respectivement de l'adaptation du corps aux urgences et de la conservation et de la restauration de l'énergie. L'importance de cette science dans la connaissance du fonctionnement du cerveau et son application dans le traitement des pathologies qui affectent l'apprentissage et la mémoire est réelle, c'est pourquoi les professionnels de ce domaine doivent toujours traiter les dernières informations disponibles, afin de pouvoir les appliquer à leurs cas cliniques de manière précise et efficace. Pour cette raison, avoir ce programme dans votre expérience académique peut être un atout distinctif qui vous fournira les connaissances nécessaires pour maîtriser ce domaine et ce, grâce à une qualification 100% en ligne.



“

TECH vous propose un diplôme conçu exclusivement par des spécialistes en neuropsychologie et destiné aux professionnels qui, comme vous, cherchent à améliorer leurs compétences de manière garantie et 100% en ligne”

Avoir une connaissance large, spécialisée, exhaustive et actualisée des Bases de la Neuroanatomie Fonctionnelle est, pour tout professionnel du secteur, un aspect fondamental s'il souhaite offrir à ses patients le service le plus complet possible. Il s'agit d'une question pertinente, étant donné que la connaissance détaillée des dernières stratégies et techniques développées dans ce domaine peut avoir une influence positive sur la qualité du cas clinique traité.

Afin que les diplômés puissent se tenir au courant de tous ces aspects, TECH Université Technologique et son équipe d'experts en psychologie et neuropsychologie ont développé ce diplôme, spécifiquement destiné aux spécialistes de ce domaine. Son format pratique, 100% en ligne, est idéal pour le combiner avec toute autre activité professionnelle ou personnelle. Il vous permet de vous connecter avec un emploi du temps entièrement personnalisé et via n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.

Il s'agit donc d'une occasion unique et multidisciplinaire d'approfondir les bases du fonctionnement du lobe frontal, la neuropsychologie du cortex préfrontal dorsolatéral et du cortex orbitofrontal, le cortex moteur et le lobe temporal, entre autres aspects. Pour ce faire, vous disposerez de 150 heures du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire, qui sera disponible dès le début de l'expérience académique, et pourra être téléchargé pour consultation, même après l'obtention du diplôme.

Ce **Certificat en Bases de la Neuroanatomie Fonctionnelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas pratiques présentées par des experts en psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Si vous cherchez une qualification qui vous permette de vous plonger dans les différentes parties du cerveau et d'apprendre en détail ses nouveautés physiologiques, c'est la qualification parfaite pour vous"

“

Dans la salle de classe virtuelle, vous trouverez 150 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et supplémentaires dans différents formats, afin que vous puissiez approfondir chaque aspect du syllabus”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la psychologie et de l'enseignement, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, dans lequel le professionnels de la psychologie doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant mis au point par des experts renommés et expérimentés dans le domaine de la psychologie de l'apprentissage.

Un programme avec lequel vous pourrez approfondir les bases du fonctionnement du cortex moteur à travers les informations les plus récentes dans le domaine.

Vous aurez l'occasion d'examiner de manière exhaustive les principales caractéristiques du cortex du lobe pariétal.



02

Objectifs

TECH Université Technologique et son équipe d'experts en neuropsychologie ont développé ce diplôme en bases de la neuroanatomie fonctionnelle dans le but que le professionnel trouve, dans un seul diplôme, toute l'information dont il a besoin pour se tenir au courant des dernières avancées scientifiques qui ont été faites dans cette sous-spécialité. À cette fin, cette université a sélectionné les meilleurs outils académiques du secteur, parfaits pour garantir une mise à jour dynamique et divertissante, mais complète et exhaustive, à travers un programme 100% en ligne en seulement 6 semaines.



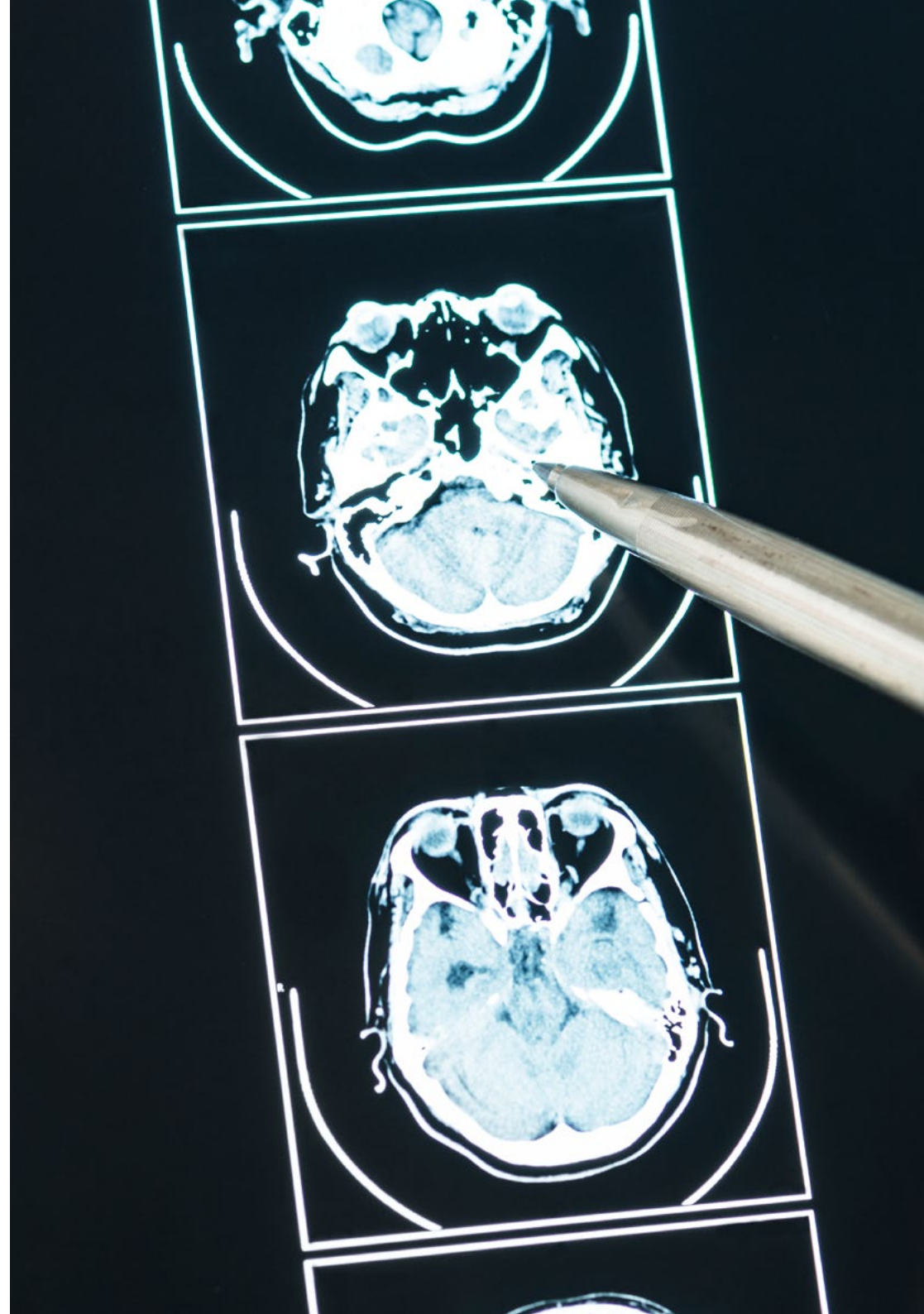
“

Vous voulez connaître en détail les principales caractéristiques du lobe pariétal et du lobe occipital? Avec ce Certificat, vous allez approfondir chacun d'entre eux de manière spécifique et à travers différentes ressources”



Objectifs généraux

- Se plonger dans les derniers développements en matière de neuroanatomie fonctionnelle, ainsi que dans les stratégies de diagnostic et de traitement qui donnent les meilleurs résultats
- Connaître en détail les aspects de la neuropsychologie et ses principales caractéristiques, ainsi que les dernières données scientifiques relatives aux fondements de son fonctionnement





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître et comprendre les bases de la neuroanatomie fonctionnelle
- ♦ Différencier les différentes zones du cerveau et leur fonctionnement

“

L'objectif de ce programme est de vous permettre d'atteindre vos objectifs académiques dans les plus brefs délais. C'est pourquoi TECH vous fournira les meilleurs outils pour vous aider à atteindre vos objectifs”

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.



“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr. Woods, Steven P

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'État de Portland.
- ♦ Membre de :
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

TECH Université Technologique utilise dans tous ses diplômes la méthodologie efficace et dynamique du *Relearning*, qui consiste à réitérer les concepts les plus importants tout au long du programme d'études. En outre, cette stratégie pédagogique met l'accent sur l'utilisation d'études de cas pour l'enseignement, ce qui, dans la lignée de ce qui précède, favorise une acquisition progressive et naturelle des connaissances, sans avoir à investir des heures supplémentaires dans la mémorisation comme l'exige la méthode traditionnelle. De plus, afin d'apporter plus de dynamisme, le diplômé disposera d'heures de matériel supplémentaire varié et de grande qualité, lui permettant d'approfondir de manière personnalisée les aspects du programme qu'il juge les plus importants.





“

L'asymétrie cérébrale deviendra votre force à l'issue de ce diplôme grâce à la connaissance exhaustive de ses caractéristiques et de son fonctionnement”

Module 1. Neuroanatomie fonctionnelle

- 1.1. Lobe frontal
 - 1.1.1. Introduction au lobe frontal
 - 1.1.2. Principales caractéristiques
 - 1.1.3. Base de son fonctionnement
- 1.2. Neuropsychologie du cortex préfrontal dorsolatéral
 - 1.2.1. Introduction au cortex préfrontal dorsolatéral
 - 1.2.2. Principales caractéristiques
 - 1.2.3. Base de son fonctionnement
- 1.3. Neuropsychologie du cortex orbitofrontal
 - 1.3.1. Introduction au cortex orbitofrontal
 - 1.3.2. Principales caractéristiques
 - 1.3.3. Base de son fonctionnement
- 1.4. Neuropsychologie du cortex préfrontal médian
 - 1.4.1. Introduction au cortex préfrontal dorsolatéral
 - 1.4.2. Principales caractéristiques
 - 1.4.3. Base de son fonctionnement
- 1.5. Cortex moteur
 - 1.5.1. Introduction au cortex moteur
 - 1.5.2. Principales caractéristiques
 - 1.5.3. Base de son fonctionnement
- 1.6. Lobe temporal
 - 1.6.1. Introduction au cortex du lobe temporal
 - 1.6.2. Principales caractéristiques
 - 1.6.3. Base de son fonctionnement





- 1.7. Lobe pariétal
 - 1.7.1. Introduction au cortex du lobe pariétal
 - 1.7.2. Principales caractéristiques
 - 1.7.3. Base de son fonctionnement
- 1.8. Lobe occipital
 - 1.8.1. Introduction au cortex du lobe occipital
 - 1.8.2. Principales caractéristiques
 - 1.8.3. Base de son fonctionnement
- 1.9. Asymétrie du cerveau
 - 1.9.1. Concept d'asymétrie du cerveau
 - 1.9.2. Caractéristiques et fonctionnement



N'y pensez pas à deux fois et inscrivez-vous dès maintenant à ce Certificat qui vous permettra de bénéficier d'un enseignement de qualité tout en investissant votre temps dans le perfectionnement de vos compétences professionnelles”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



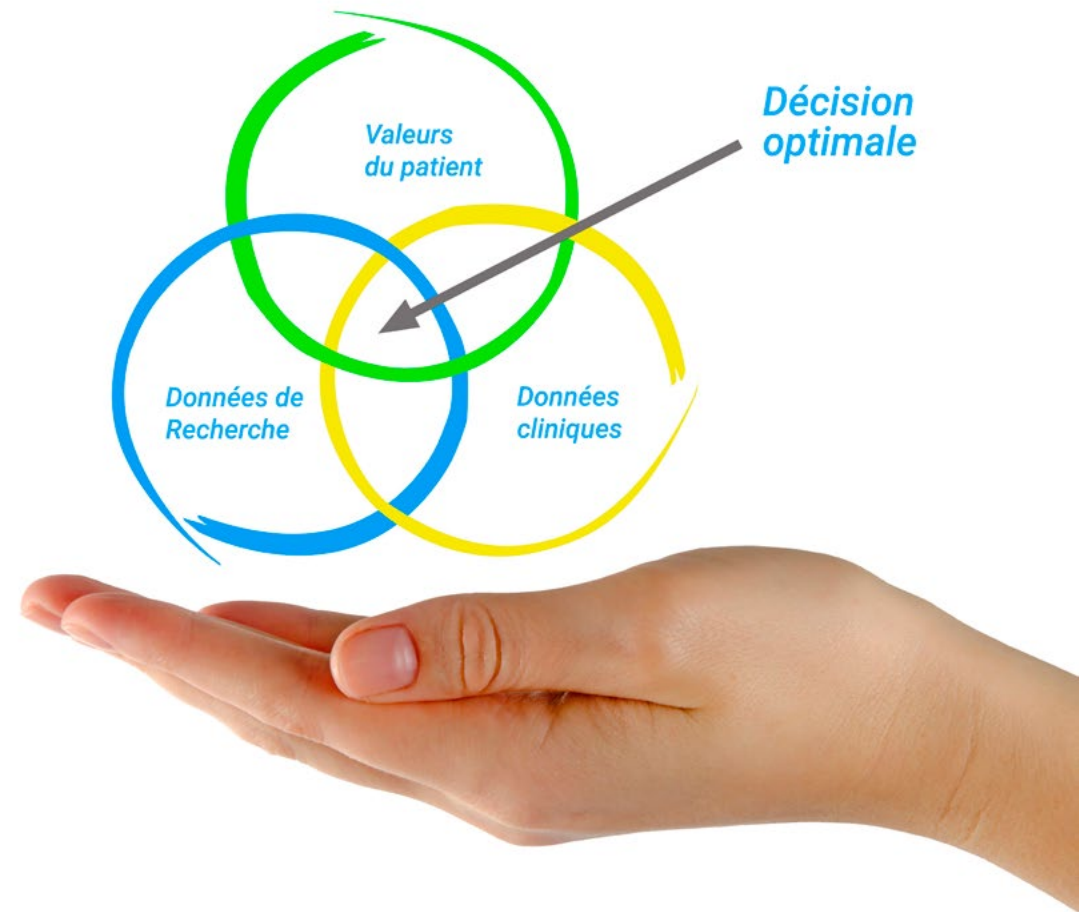
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

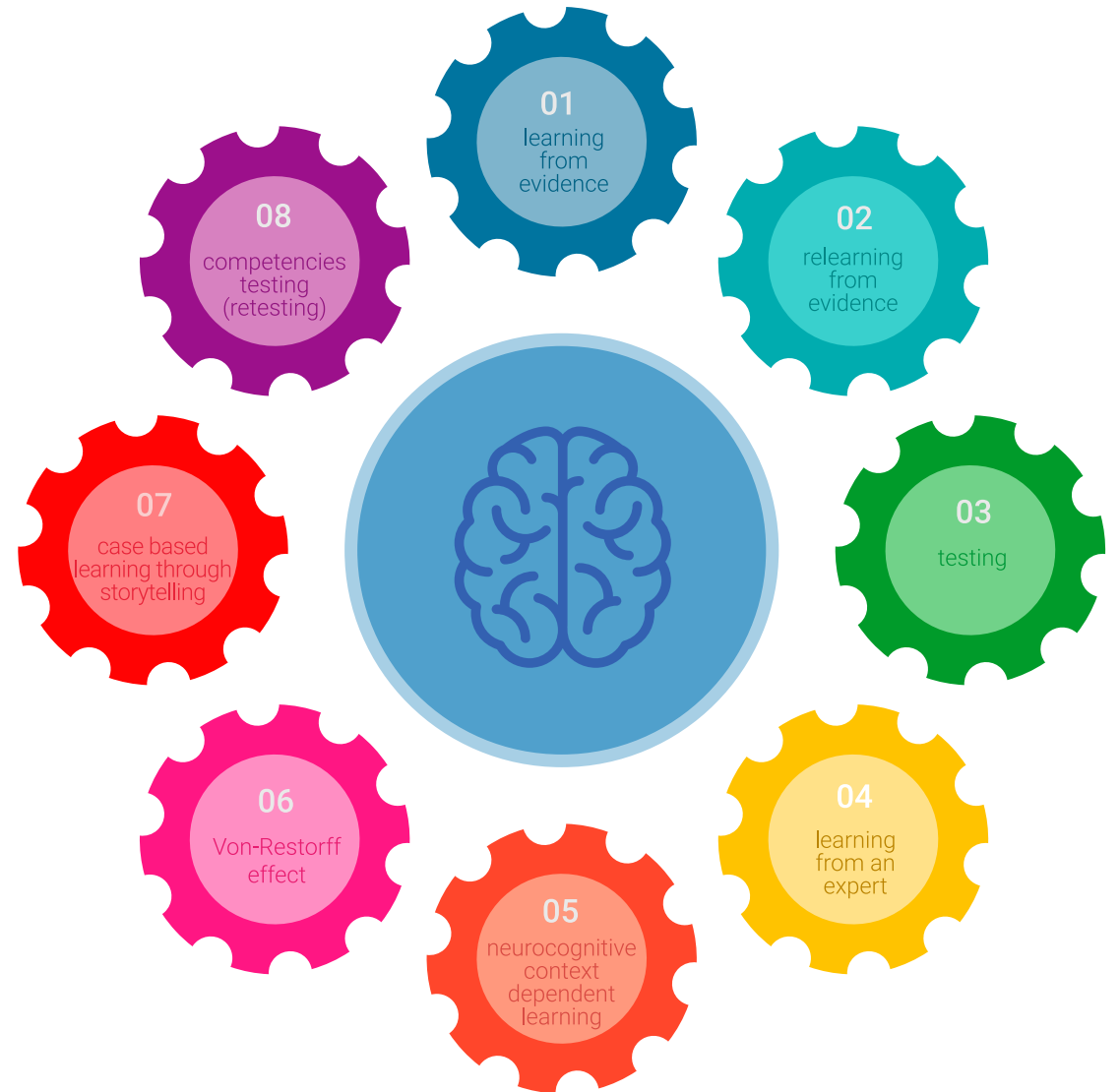
1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

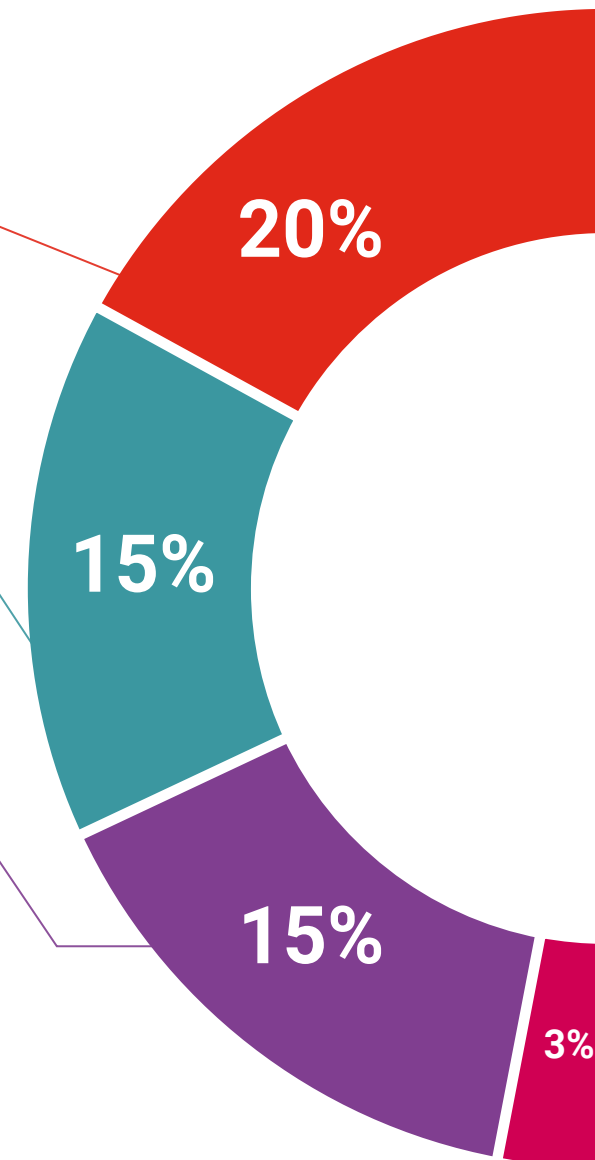
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

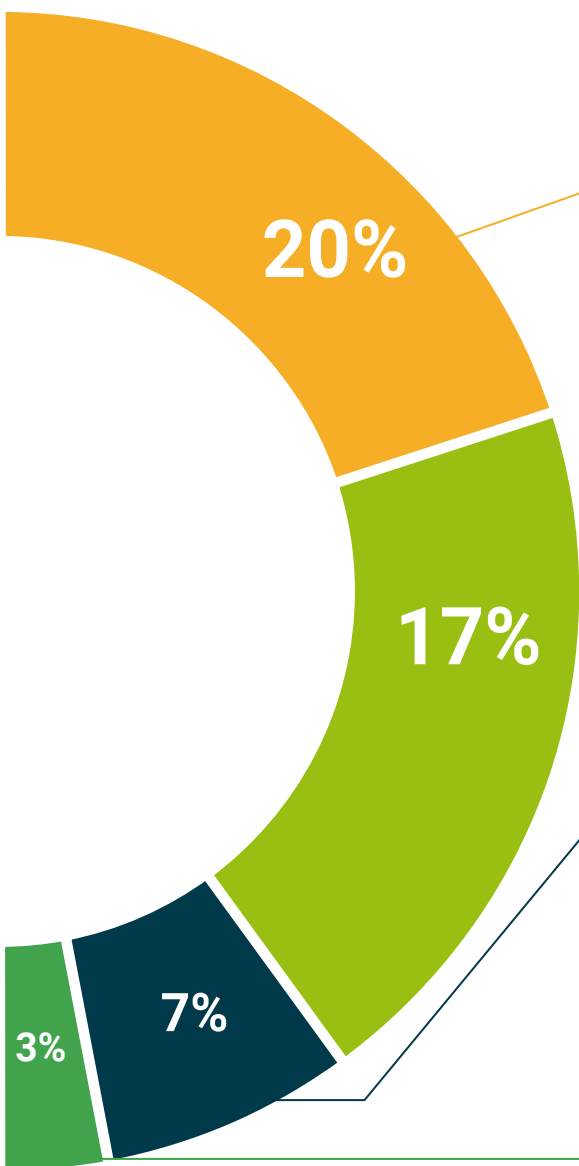
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Bases de la Neuroanatomie Fonctionnelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Bases de la Neuroanatomie Fonctionnelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Bases de la Neuroanatomie Fonctionnelle**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat

Bases de la Neuroanatomie
Fonctionnelle

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Bases de la Neuroanatomie Fonctionnelle

