

Certificat

Bases de la Lésion Cérébrale



**tech** université  
technologique

## Certificat

### Bases de la Lésion Cérébrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/bases-lesion-cerebrale](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/bases-lesion-cerebrale)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les lésions cérébrales peuvent affecter gravement la qualité de vie du patient et, bien que cela dépende beaucoup du degré de la lésion et de la zone concernée, elles peuvent avoir une influence majeure sur l'apparition d'anomalies significatives de la perception et de la communication, ainsi que d'altérations physiques, cognitives et émotionnelles. Connaître leur origine et les méthodes de traitement les plus efficaces pour chaque cas est essentiel pour le spécialiste, car cela lui permettra de traiter le cas clinique plus rapidement. Pour cela, le professionnel peut compter sur des qualifications telles que celle proposée par TECH. Il s'agit d'un programme 100% en ligne avec lequel le diplômé pourra se mettre à jour sur les derniers développements liés à ce secteur en seulement 150 heures et avec la compagnie garantie d'une équipe pédagogique composée d'experts en Neuropsychologie.



“

*Les maladies résultant de lésions cérébrales sont très fréquentes, c'est pourquoi le fait d'avoir une telle qualification sur votre CV est la meilleure option pour vous permettre de les traiter rapidement et efficacement”*



L'accident vasculaire cérébral, également connu sous le nom d'infarctus ou d'embolie cérébrale, est l'une des principales causes de Lésions Cérébrales, bien qu'il soit également fréquent de trouver des personnes dont cette zone est affectée par une lésion cérébrale traumatique (notamment causée par un accident de la route) ou une tumeur cérébrale. Cependant, quelle qu'en soit la cause, la vérité est que ce type d'affection entraîne généralement de graves séquelles, dont le degré et la représentation peuvent varier en fonction de la personne et de son cas clinique (intensité, durée de la lésion, temps de traitement à l'hôpital, etc.)

C'est pourquoi le rôle du spécialiste en Neuropsychologie dans les processus de réhabilitation est fondamental, afin que la personne affectée puisse se rétablir le plus rapidement possible et dans les meilleures conditions. C'est pourquoi ce Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale est parfait pour tous les professionnels qui recherchent une qualification leur permettant d'actualiser leurs connaissances de manière exhaustive sans être obligés de négliger leur pratique. Ce programme se penche sur les différents troubles qui peuvent affecter cette région, ainsi que sur leurs caractéristiques et leur symptomatologies les plus courantes.

Grâce à cela, le diplômé pourra apprendre en détail les dernières preuves scientifiques 100% en ligne et sans devoir assister à des cours en personne. Avec un emploi du temps entièrement personnalisé en fonction de vos disponibilités, vous pouvez accéder à la Classe Virtuelle 24 heures sur 24 tout au long de la semaine et depuis n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.

Le psychologue aura également accès à une *Masterclass* exclusive et complémentaire, dans le cadre des ressources multimédias révolutionnaires offertes par ce programme. Cette leçon supplémentaire sera donnée par un conférencier prestigieux et de renommée internationale, spécialiste en Neuropsychologie Clinique. De cette manière, le professionnel mettra à jour de manière optimale ses compétences dans les innovations les plus récentes en matière de diagnostic et de soins des conditions psychologiques, le tout avec la garantie de qualité distinctive de TECH.

Ce **Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie et en Neurologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



*Vous mettez à jour votre approche clinique grâce à une Masterclass exceptionnelle, animée par un expert international en Neuropsychologie Clinique”*

“

*Vous apprendrez les derniers détails des troubles vasculaires cérébraux, ainsi que les types et méthodologies d'approche les plus courants qui conviennent le mieux à ce type de patients”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*La qualification parfaite pour vous mettre à jour sur les Bases de la Lésion Cérébrale, où que vous soyez et avec un horaire totalement adapté à votre disponibilité.*

*C'est une opportunité parfaite pour affiner vos compétences dans la gestion des patients souffrant de lésions cérébrales précoces qui affectent l'apprentissage.*



# 02

## Objectifs

La rapidité du diagnostic des patients souffrant de lésions cérébrales est extrêmement importante pour éviter d'éventuelles complications liées au temps d'attente. De même, les stratégies de réhabilitation psychologique ont une influence positive sur l'évolution de ces cas cliniques, c'est pourquoi les professionnels de ce domaine doivent maîtriser parfaitement ces deux informations. C'est pourquoi l'objectif de ce Certificat est précisément de servir de guide pour mettre à jour et élargir leurs connaissances dans ce domaine, afin qu'ils puissent exercer avec la certitude de maîtriser les meilleures techniques de Neuropsychologie.







“

*Quel que soit votre objectif principal, avec ce Certificat, vous l'atteindrez avec une garantie totale, en dépassant vos attentes les plus élevées”*



## Objectifs généraux

---

- Fournir aux étudiants les outils académiques les plus récents qui leur permettront d'acquérir une compréhension détaillée des derniers développements en matière de Base de la Lésion Cérébrale
- Perfectionner les compétences et aptitudes professionnelles par la résolution pratique de cas cliniques réels, tirés des pratiques réelles des professionnels en exercice

“

*Une occasion inégalée de gérer parfaitement les aspects les plus pertinents et les plus novateurs des lésions cérébrales traumatiques”*







## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Analyser les effets des lésions cérébrales précoces sur le développement neuropsychologique
- ♦ Explorer les troubles causés par des problèmes vasculaires dans le cerveau
- ♦ Se familiariser avec les troubles épileptiques et leurs implications neuropsychologiques
- ♦ Comprendre les altérations du niveau de conscience et leurs conséquences neuropsychologiques

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat est composé d'un groupe de professionnels du domaine de la Neuropsychologie ayant une vaste et longue expérience dans la gestion clinique des patients souffrant de lésions cérébrales. En outre, il s'agit d'une équipe de spécialistes actifs, qui travaillent donc avec les techniques et les outils les plus récents. Tout cela confère au programme un caractère actuel, critique, spécifique et unique, des caractéristiques dont le diplômé pourra tirer parti pour tirer le meilleur parti de cette expérience académique.



“

*Imaginez que vous ayez le moindre doute au cours du programme. Ne vous inquiétez pas! Vous aurez la possibilité de demander des cours particuliers pour les résoudre”*



## Directeur Invité International

Le Dr Steven P. Woods est un **Neuropsychologue** de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la **détection clinique**, de la **prédiction** et du **traitement** des problèmes de santé dans le monde réel au sein de **diverses populations neuropsychologiques**. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de **Neuropsychologie Clinique** de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur les façons dont la **cognition** peut entraver et soutenir les activités quotidiennes, la **santé** et le **bien-être** des adultes souffrant de **maladies chroniques**. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la littérature en matière de santé, l'**apathie**, la **variabilité intra-individuelle** et les **compétences en matière de navigation sur l'internet**. Ses projets de recherche sont financés par le **National Institute of Mental Health (NIMH)** et le **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de **modèles théoriques** pour élucider le rôle des **déficits neurocognitifs** (par exemple la mémoire) dans le **fonctionnement quotidien** et la **connaissance de la santé** chez les personnes affectées par le **VIH** et le **vieillessement**. *Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "Remember to Remember", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux.* Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur **Google Scholar** et **ResearchGate**.

Il a également fondé le **Service de Neuropsychologie Clinique** au **Thomas Street Health Center**, où il occupe un poste de direction en tant que **Directeur**. Ici, le Dr Woods fournit des services de **Neuropsychologie Clinique** aux personnes affectées par **VIH**, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement dans l'application pratique de ses recherches pour améliorer les vies.



## Dr Woods, Steven P.

---

- ♦ Directeur du Service de Neuropsychologie au Thomas Street Health Center, Houston, États-Unis
- ♦ Collaborateur du Department of Psychology de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique avec une spécialisation en Neuropsychologie Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland
- ♦ Membre de: National Academy of Neuropsychology et American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### **Dr García Sánchez, Roberto**

- ♦ Directeur du Département Docteur du Groupe TECH Éducation
- ♦ Vice-recteur à la Recherche du Groupe d'Éducation TECH
- ♦ Vice-président de l'Association Canarienne "Non au Harcèlement Scolaire" (ACANAE)
- ♦ Psychologue spécialisé dans le Service de Psychopathologie du Collège Officiel de Psychologie de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Directeur de Thèses de doctorat
- ♦ Réviseur pour les revues Ábaco, Medicc Review, EGLE Journal et Relieve Journal
- ♦ Docteur en Logique et Philosophie des Sciences
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé
- ♦ Diplôme en Psychologie
- ♦ Membre de: Réseau Global de Pratique Clinique de l'Organisation Mondiale de la Santé, Asociación Género en Libertad, Société Espagnole d'Histoire de la Psychologie, Association Espagnole de Bioéthique et d'Éthique Médicale





# 04

## Structure et contenu

La conception de ce Certificat a relevé de la responsabilité de l'équipe enseignante, qui a travaillé non seulement sur le programme d'études, mais aussi sur les heures de matériel supplémentaire que le diplômé trouvera dans la Classe Virtuelle. Grâce à cela, il a été possible de créer une qualification complète, actualisée et innovante, qui inclut les dernières preuves scientifiques liées à la Neuropsychologie et aux lésions cérébrales et grâce à laquelle le diplômé pourra se mettre à jour en seulement 6 semaines.







“

*Vous disposerez de vidéos détaillées, d'images en haute résolution et de lectures complémentaires pour approfondir les différents troubles causés par les Lésions Cérébrales et leurs origines multiples”*

## Module 1. Lésion cérébrale congénitale

- 1.1. Troubles neuropsychologiques et comportementaux d'origine génétique
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. Gènes, chromosomes et hérédité
  - 1.1.3. Gènes et comportement
- 1.2. Trouble précoce des lésions cérébrales
  - 1.2.1. Introduction
  - 1.2.2. Le cerveau dans la petite enfance
  - 1.2.3. Infirmité motrice cérébrale infantile
  - 1.2.4. Psychosyndromes
  - 1.2.5. Troubles de l'apprentissage
  - 1.2.6. Troubles neurobiologiques qui affectent l'apprentissage
- 1.3. Troubles vasculaires cérébraux
  - 1.3.1. Introduction aux troubles cérébrovasculaires
  - 1.3.2. Types les plus courants
  - 1.3.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.4. Tumeurs cérébrales
  - 1.4.1. Introduction aux tumeurs cérébrales
  - 1.4.2. Types les plus courants
  - 1.4.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.5. Traumatismes cranio-encéphaliques
  - 1.5.1. Introduction aux Traumatisme
  - 1.5.2. Types les plus courants
  - 1.5.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.6. Infections du SN
  - 1.6.1. Introduction aux infections du SN
  - 1.6.2. Types les plus courants
  - 1.6.3. Caractéristiques et symptomatologie





- 1.7. Troubles épileptiques
  - 1.7.1. Introduction aux troubles épileptiques
  - 1.7.2. Types les plus courants
  - 1.7.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.8. Altération du niveau de conscience
  - 1.8.1. Introduction aux techniques de altération de l'état de conscience
  - 1.8.2. Types les plus courants
  - 1.8.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.9. Lésion cérébrale acquise
  - 1.9.1. Concept de lésion cérébrale acquise
  - 1.9.2. Types les plus courants
  - 1.9.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.10. Troubles liés au vieillissement pathologique
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. Troubles psychologiques associés au vieillissement pathologique

“

*Optez pour TECH et commencez une expérience académique qui marquera sans aucun doute un avant et un après dans votre carrière professionnelle”*



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

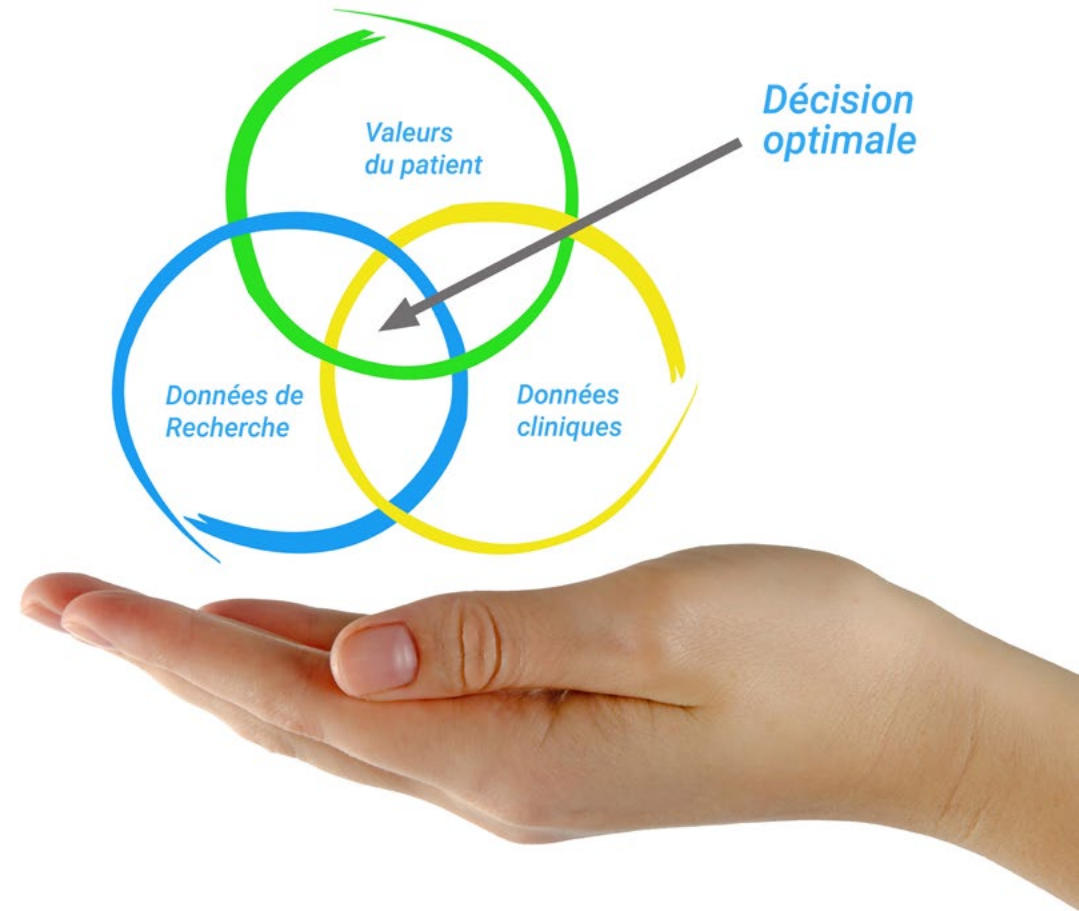
*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Bases de la Lésion Cérébrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Bases de la Lésion Cérébrale