

Certificat

Avancées dans la Recherche sur la Psychopathologie des Adolescents





Certificat

Avancées dans la Recherche sur la Psychopathologie des Adolescents

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/avancees-recherche-psychopathologie-adolescents

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

De nombreuses pathologies psychologiques ou psychiatriques sont liées à l'adolescence, il est donc important que les chercheurs dans ce domaine accordent une attention particulière à leur travail avec les jeunes, car ces pathologies peuvent en entraîner d'autres, plus graves. Le programme vise à consolider les connaissances et à développer les techniques utilisées dans le domaine de la recherche en psychologie, dans ce cas lié à l'adolescence. Saisissez cette opportunité et devenez un chercheur avec des bases solides et sûres grâce à ce programme académique et à la dernière technologie éducative 100% en ligne.



“

Le Certificat en Avancées dans la Recherche sur la Psychopathologie des Adolescents vous aidera à mettre à jour vos connaissances en matière de recherche et vous formera en tant que professionnel en exercice"

Le Certificat en Avancées dans la Recherche sur la Psychopathologie des Adolescents a été créé dans le but de comprendre que le développement et l'amélioration de la recherche dans le domaine de la psychologie implique de se concentrer non seulement sur le contenu à développer, mais aussi sur les différentes méthodologies et techniques utilisées pour atteindre plus efficacement les objectifs fixés. Elle vise à répondre à l'ensemble du contexte entourant à la fois la recherche elle-même et le domaine de connaissances dans lequel elle s'inscrit.

Découvrez les dernières avancées en matière de santé mentale et d'adolescence. Découvrez la psychopathologie des jeunes, ainsi que les facteurs de risque pouvant entraîner des problèmes psychologiques. L'anxiété, la dépression et le suicide à l'adolescence sont également des points forts de ce programme, de même que les troubles alimentaires et les dépendances à des substances ou à des dispositifs technologiques. Valorisez vos compétences grâce à ce programme qui vous permettra d'être performant dans la recherche au plus haut niveau dans le domaine de la Psychologie.

Grâce à ce programme, vous pourrez intégrer les compétences associées au chercheur en psychologie à travers une description large, objective et expérimentale des éléments à appliquer lors de votre travail, du plus général au plus spécifique et transversal, en analysant toutes les étapes qui composent une enquête. La recherche est une section fondamentale dans n'importe quel domaine, puisque tout le contenu théorique existant est basé sur elle.

Ce **Certificat en Avancées dans la Recherche sur la Psychopathologie des Adolescents** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- » Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Recherche sur la Psychopathologie des Adolescents
- » Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- » L'actualité de la recherche sur la psychopathologie des adolescents
- » Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- » Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes dans la recherche sur la psychopathologie des adolescents
- » Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- » Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Avec ce Certificat, vous étudierez en profondeur le comportement social et l'éducation, de sorte que vous serez en mesure d'améliorer vos compétences en matière de publication dans le domaine de la Psychologie"

“ *Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Avancées dans la Recherche sur la Psychopathologie des Adolescents, vous obtiendrez un diplôme de l'Université technologique TECH* ”

Il comprend un important corps enseignant composé de professionnels du domaine de la psychologie, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la recherche.

Augmentez votre confiance en tant que chercheur en psychologie en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Ce Certificat fait la différence entre un professionnel possédant de nombreuses connaissances et un professionnel qui sait les appliquer dans les processus de recherche et de publication scientifique.



02

Objectifs

Ce Certificat est destiné aux chercheurs dans le domaine de la psychologie, afin qu'ils puissent acquérir les outils nécessaires pour se développer dans le domaine spécifique, en connaissant les dernières tendances et en approfondissant les questions qui constituent l'avant-garde de ce domaine de connaissance. Seule une bonne préparation permettra au chercheur d'être en mesure de réaliser les objectifs fixés de manière satisfaisante.



“

Le Certificat en Avancées dans la Recherche sur la Psychopathologie des Adolescents élargira vos horizons en tant que psychologue et vous permettra de vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- » Former aux compétences nécessaires pour développer une activité de recherche en tant que psychologue, ce qui lui permettra d'élever son niveau méthodologique et de performance dans le domaine de la recherche en psychologie, en utilisant les outils appropriés dans le contexte de la recherche, ce qui lui permettra de s'épanouir personnellement et professionnellement



Prenez le temps de vous tenir au courant des derniers développements dans le domaine des Avancées de la Recherche sur la Psychopathologie des Adolescents"





Objectifs spécifiques

- » Apprendre à utiliser les outils d'évaluation et d'intervention de base dans différents domaines de la santé des adolescents
- » Connaître les principaux facteurs de risque qui affectent l'adolescence et la manière dont ils peuvent influencer l'apparition de troubles alimentaires ou la consommation de drogues à ce stade important du développement
- » Apprendre à appliquer de manière appropriée différentes techniques d'intervention visant à réduire les réactions d'anxiété à différentes situations stressantes
- » Être capable de concevoir des programmes d'intervention en psychologie destinés exclusivement à la population adolescente
- » Apprenez à concevoir et à évaluer un programme d'intervention pour certains des troubles les plus fréquents à l'adolescence
- » Reconnaître les différents problèmes psychologiques typiques de l'adolescence, ainsi que leurs manifestations au niveau physiologique, cognitif et moteur

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Avancées dans la Recherche sur la Psychopathologie des Adolescents contient le programme le plus complet et le plus récent du marché”

Module 1. Avancées dans la recherche sur la psychopathologie des adolescents

- 1.1. Santé mentale et adolescence
 - 1.1.1. Caractéristiques psychologiques générales de l'adolescence
 - 1.1.2. L'adolescence, une période à risque dans le développement psychologique
 - 1.1.3. Le problème de l'étiquetage
- 1.2. Psychopathologie à l'adolescence. Facteurs de risque et protection
 - 1.2.1. Psychopathologie générale de l'adolescence
 - 1.2.2. Facteurs de risque dans l'apparition de problèmes psychologiques chez les adolescents
 - 1.2.3. Facteurs de protection dans l'apparition de problèmes psychologiques chez les adolescents
- 1.3. Avancées dans l'évaluation de la santé mentale à l'adolescence
 - 1.3.1. Évaluation traditionnelle de la santé mentale des adolescents
 - 1.3.2. Nouvelles techniques d'évaluation de la santé mentale des adolescents
 - 1.3.3. Évaluation traditionnelle vs. Nouvelles techniques de diagnostic
- 1.4. Anxiété à l'adolescence
 - 1.4.1. Anxiété. Un problème bien trop fréquent à l'adolescence
 - 1.4.2. Les origines de l'anxiété chez les adolescents
 - 1.4.3. Généralisation de l'anxiété et chronification
 - 1.4.4. Évaluation de l'anxiété et de ses symptômes chez les adolescents
 - 1.4.5. L'anxiété comme prodrome d'autres problèmes psychologiques
- 1.5. Dépression et suicide chez les adolescents
 - 1.5.1. Dépression à l'adolescence
 - 1.5.2. Origines de la dépression chez l'adolescent
 - 1.5.3. Symptômes de dépression identifiés chez les adolescents
 - 1.5.4. Évaluation de la dépression et du risque de suicide chez les adolescents
 - 1.5.5. Le suicide chez les adolescents. Données en Espagne et dans d'autres pays
- 1.6. Les troubles de l'alimentation. Définition et concepts de base
 - 1.6.1. Les troubles de l'alimentation. Définition et concepts de base
 - 1.6.2. Classification des troubles alimentaires
 - 1.6.3. Évaluation des troubles alimentaires chez les adolescents
 - 1.6.4. Anorexie
 - 1.6.5. Boulimie





- 1.7. Dépendances et consommation de substances chez les adolescents
 - 1.7.1. L'addiction. Définition et concepts de base
 - 1.7.2. La consommation de substances psychoactives chez les adolescents. Données globales et situation dans notre pays
 - 1.7.3. Changements physiologiques dans le cerveau produits par la consommation de substances psychoactives
 - 1.7.4. Les troubles liés à la consommation de substances
- 1.8. Les nouvelles technologies et leur relation avec la psychopathologie des adolescents
 - 1.8.1. Les nouvelles technologies comme source de psychopathologie chez les adolescents
 - 1.8.2. La nomophobie et le syndrome de l'appel imaginaire
 - 1.8.3. Dépendance à l'égard de l'Internet ou des jeux vidéo
 - 1.8.4. Problèmes de jeu en ligne
- 1.9. Interventions psychologiques à l'adolescence. Prévention et action
 - 1.9.1. Interventions basées sur la prévention
 - 1.9.2. Interventions basées sur la correction
- 1.10. Conception et mise en œuvre de programmes d'intervention auprès des adolescents
 - 1.10.1. Identification du problème
 - 1.10.2. Conception et planification de l'intervention
 - 1.10.3. Mise en œuvre et suivi de l'intervention
 - 1.10.4. Évaluation et Évaluation des résultats de l'intervention



Découvrez l'importance de l'orientation du praticien vers la recherche et les implications d'un accompagnement efficace dans ce domaine"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



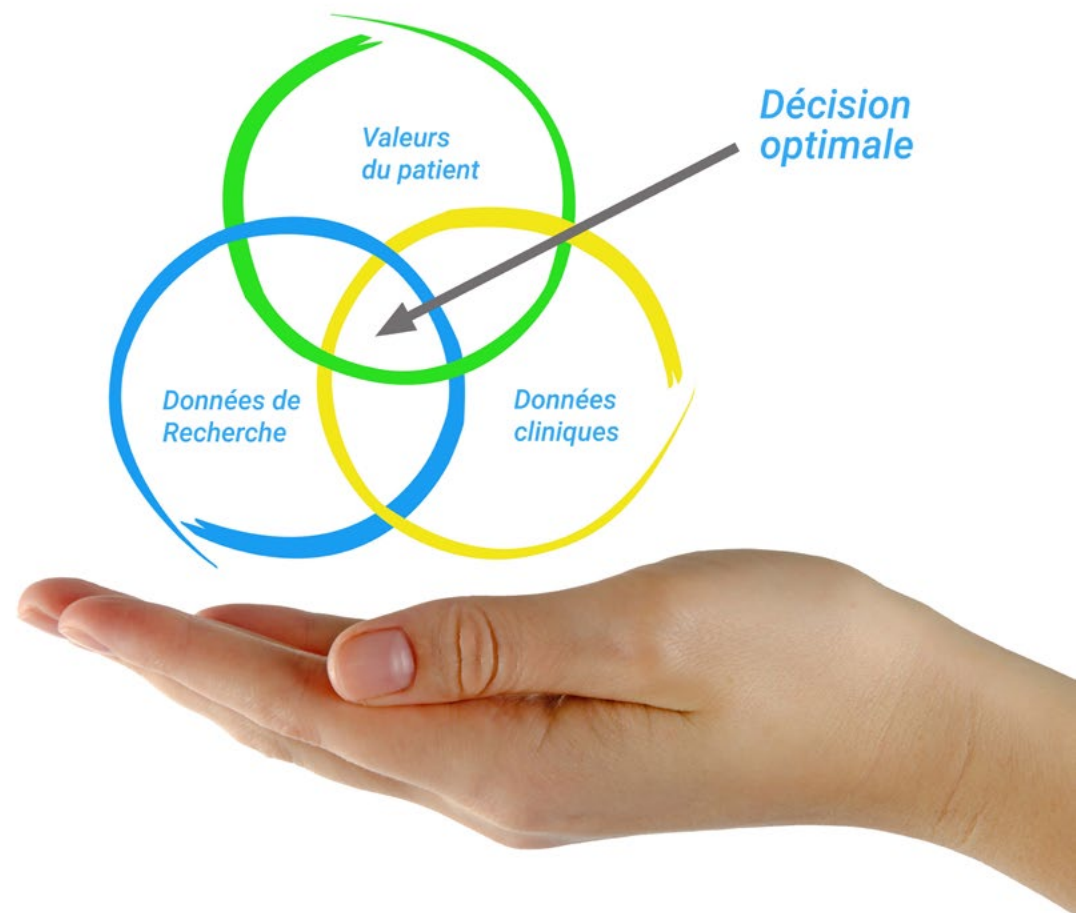
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

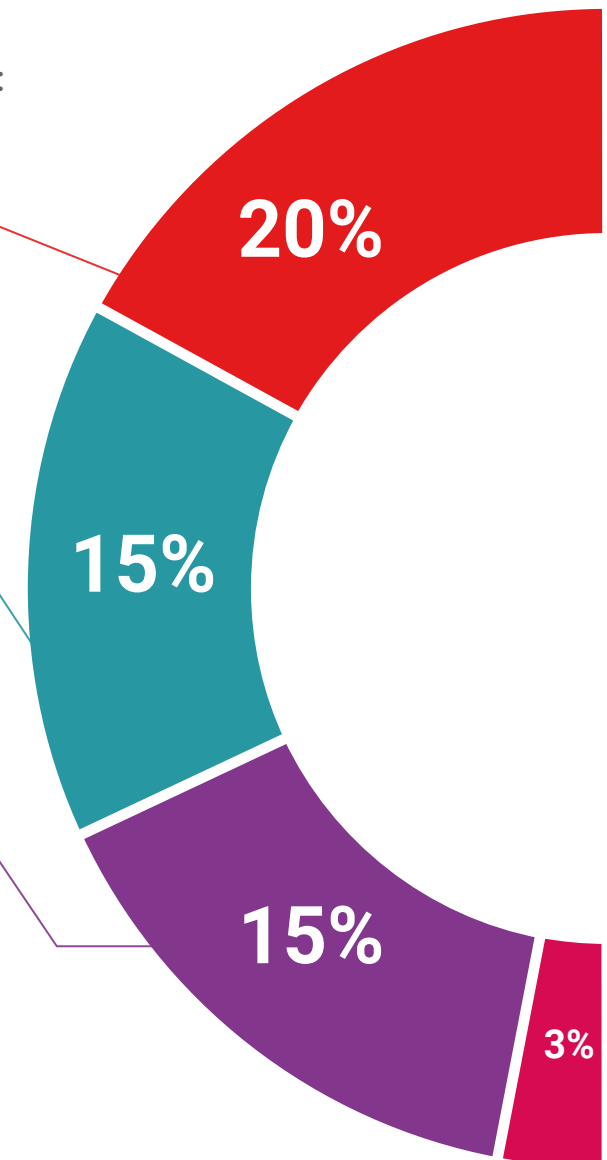
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Avancées dans la Recherche sur la Psychopathologie des Adolescents vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Avancées dans la Recherche sur la Psychopathologie des Adolescents** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Avancées dans la Recherche sur la Psychopathologie des Adolescents**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie applications
communauté engagement
service personnalisé innovations
connaissance présent qualifications
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Avancées dans la
Recherche sur la
Psychopathologie
des Adolescents

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Avancées dans la Recherche sur la Psychopathologie des Adolescents