

Certificat

Autres Problèmes Associés



## Certificat

### Autres Problèmes Associés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/autres-problemes-associes](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/autres-problemes-associes)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

Le traitement des éventuels troubles et problèmes psychologiques chez les enfants et les adolescents est fondamental pour éviter une détérioration de leur qualité de vie ainsi que l'apparition d'affections encore plus graves au cours du passage à l'âge adulte. C'est pourquoi le psychologue doit connaître les derniers développements dans ce domaine, afin de pouvoir offrir à l'enfant et à sa famille le service le plus complet et le plus exhaustif possible. Pour cela, vous pouvez compter sur ce programme, conçu par des experts du secteur et basé sur les dernières données relatives à sa gestion thérapeutique. Tout cela à travers une diplôme 100% en ligne avec lequel vous pourrez combiner l'activité de votre cabinet et cette expérience académique haute formation.



“

*TECH vous offre l'opportunité de suivre un programme qui vous permettra de vous tenir au courant des problèmes psychologiques les plus courants chez les enfants et les adolescents, et ce 100% en ligne"*

La colère et l'agressivité, l'addiction à des substances ou non (par exemple aux consoles ou aux téléphones portables), les hauts et les bas émotionnels incontrôlés et le manque d'estime de soi sont des problèmes courants chez les enfants et les jeunes. Les conséquences de ces troubles psychologiques peuvent être très graves, incluant des pensées suicidaires.

C'est pourquoi l'intervention d'un professionnel lorsque des cas de ce type sont détectés est essentielle, afin de prévenir le développement de ces comportements et d'essayer d'améliorer la qualité de vie de l'enfant ou de l'adolescent. TECH a développé ce programme complet et innovant sur les autres problèmes associés afin de pouvoir exercer son activité sur la base des données scientifiques les plus récentes. A travers les 150 h du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire, vous approfondirez la gestion thérapeutique des comportements susmentionnés, en mettant l'accent sur les conditions les plus courantes du neurodéveloppement, et sur les stratégies psychologiques qui donnent actuellement les meilleurs résultats.

Tout cela à travers une expérience académique 100% en ligne avec laquelle, en moins de 6 semaines, vous perfectionnerez vos compétences professionnelles de manière garantie. De plus, vous n'aurez aucune contrainte horaire, ni de cours en présentiel, ce qui permettra d'adapter le parcours académique de manière totalement personnalisée à vos disponibilités, et tirer le meilleur parti de ce programme d'une manière compatible avec votre vie professionnelle et personnelle.

Ce **Certificat en Autres Problèmes Associés** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Ce Certificat vous permettra d'approfondir les problèmes d'abus de substances chez les mineurs, ainsi que les modes actuelles qui touchent ce type de patients"*

“

*Les problèmes liés à la dépendance aux TIC sont très courants dans la société actuelle. C'est pourquoi ce programme vous permettra d'en découvrir les subtilités et les stratégies thérapeutiques les plus efficaces pour les traiter"*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Ce programme vous permettra de travailler sur les principaux problèmes émotionnels de l'enfance et de l'adolescence, en mettant l'accent sur les recommandations des experts pour leur prise en charge psychologique.*

*Vous travaillerez sur les problèmes d'estime de soi et de concept de soi chez les enfants et les adolescents à travers des cas cliniques tirés de consultations réelles.*



# 02

## Objectifs

Ce Certificat en Autres Problèmes Associés a été développé par TECH et son équipe d'experts dans le but de fournir au psychologue, une connaissance détaillée des dernières données scientifiques liées aux différents types de problèmes et de troubles chez les enfants et les adolescents. Par ailleurs, ce programme vous permettra de mettre en pratique vos aptitudes professionnelles et d'affiner vos compétences dans la prise en charge thérapeutique des enfants et des adolescents.





“

*Vous souhaitez vous tenir au courant des troubles neurodéveloppementaux les plus courants chez l'enfant et l'adolescent? Ce programme est parfait pour atteindre cet objectif et bien d'autres en moins de 6 semaines"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Développer une connaissance actualisée des différents troubles qui peuvent survenir chez les enfants et les adolescents associés aux addictions
- ♦ Connaître les derniers développements liés aux troubles neurodéveloppementaux les plus courants

“

*Vous travaillerez de manière complète et rigoureuse sur la prévention du suicide chez l'enfant et l'adolescent, ce qui est une raison plus que suffisante pour choisir ce diplôme”*





## Objectifs spécifiques

---

- Étudier d'autres problèmes pertinents qui peuvent apparaître lors de la consultation psychologique
- Connaître la répercussion des problèmes émotionnels sur le développement optimal de l'enfant
- Étudier la mode des addictions chez les enfants et leurs possibles effets sur leur développement
- Connaître les problèmes du tiers monde qui nuisent au développement psychologique normal de l'enfant

# 03

## Direction de la formation

Les titulaires du Certificat sur le Rôle de la Famille et de la Communauté dans Inclusive auront l'occasion de travailler aux côtés d'enseignants et de psychologues possédant une vaste expérience dans le domaine de l'éducation. Des professionnels qui connaissent parfaitement le rôle joué par les familles, ainsi que les moyens les plus efficaces de traiter avec elles en cas de manque de participation.





“

*L'équipe pédagogique de ce Certificat vous fournira les moyens les plus efficaces d'intervenir auprès des familles qui ne sont pas impliquées dans l'environnement éducatif”*

## Directeur invité International

Forte d'une solide carrière dans le domaine de la santé mentale, la Docteure Fairlee C. Fabrett est considérée comme une véritable référence internationale. Elle mène une carrière professionnelle et de recherche de premier plan, axée sur l'amélioration de la qualité des soins psychologiques en général, mais avec un accent particulier sur le traitement des enfants et des jeunes.

Depuis plus d'une décennie, la spécialiste entretient un lien continu avec le prestigieux Hôpital McLean du Mass General Brigham. Elle y a dirigé plusieurs projets cliniques. Elle a notamment participé à la supervision de modèles de traitement innovants. Avec le reste de l'équipe de la Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, elle a également mis en œuvre des stratégies de travail globales et multidisciplinaires pour traiter des troubles tels que l'Anxiété, l'Humeur et le Dysfonctionnement Emotionnel.

Son engagement dans la formation d'autres spécialistes l'a amené à développer un programme de stage pour les étudiants de troisième cycle en Psychologie. Une formation universitaire qui non seulement s'aligne sur les fonctions de l'Hôpital McLean, mais qui offre également une vision holistique des tendances thérapeutiques les plus perturbatrices. En outre, elle est responsable de l'adaptation et de la mise en œuvre de plusieurs manuels de traitement ambulatoire, avec des résultats thérapeutiques significatifs.

Parallèlement, elle gère un Programme de Bourses Cliniques destiné à fournir aux jeunes diplômés une formation spécifique pour devenir des conseillers ou des coordinateurs résidentiels communautaires. La plupart des diplômés de cette initiative ont joué un rôle crucial dans l'intégration et la motivation des enfants et des adolescents souffrant de problèmes de santé mentale, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'Hôpital McLean.

Elle convient également de souligner la préparation minutieuse que la Dr Fabrett a suivie tout au long de son expérience professionnelle. Diplômée de l'Université de l'État de l'Arizona et titulaire d'un Doctorat en Psychologie Clinique, elle a poursuivi des études supérieures à l'Université de Harvard.



## Dra. Fabrett, Fairlee C.

---

- ♦ Directrice de la Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à l'Hôpital McLean, Belmont, États-Unis
- ♦ Académique en Psychiatrie à l'Université de Harvard
- ♦ Psychologue à la Cambridge Health Alliance
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'État de l'Arizona
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de l'Arizona
- ♦ Stage de Psychologie Clinique à la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard
- ♦ Stage Académique Post-doctoral à l'Hôpital McLean

“

*Grâce à TECH, vous  
pourrez apprendre avec les  
meilleurs personnels du monde”*

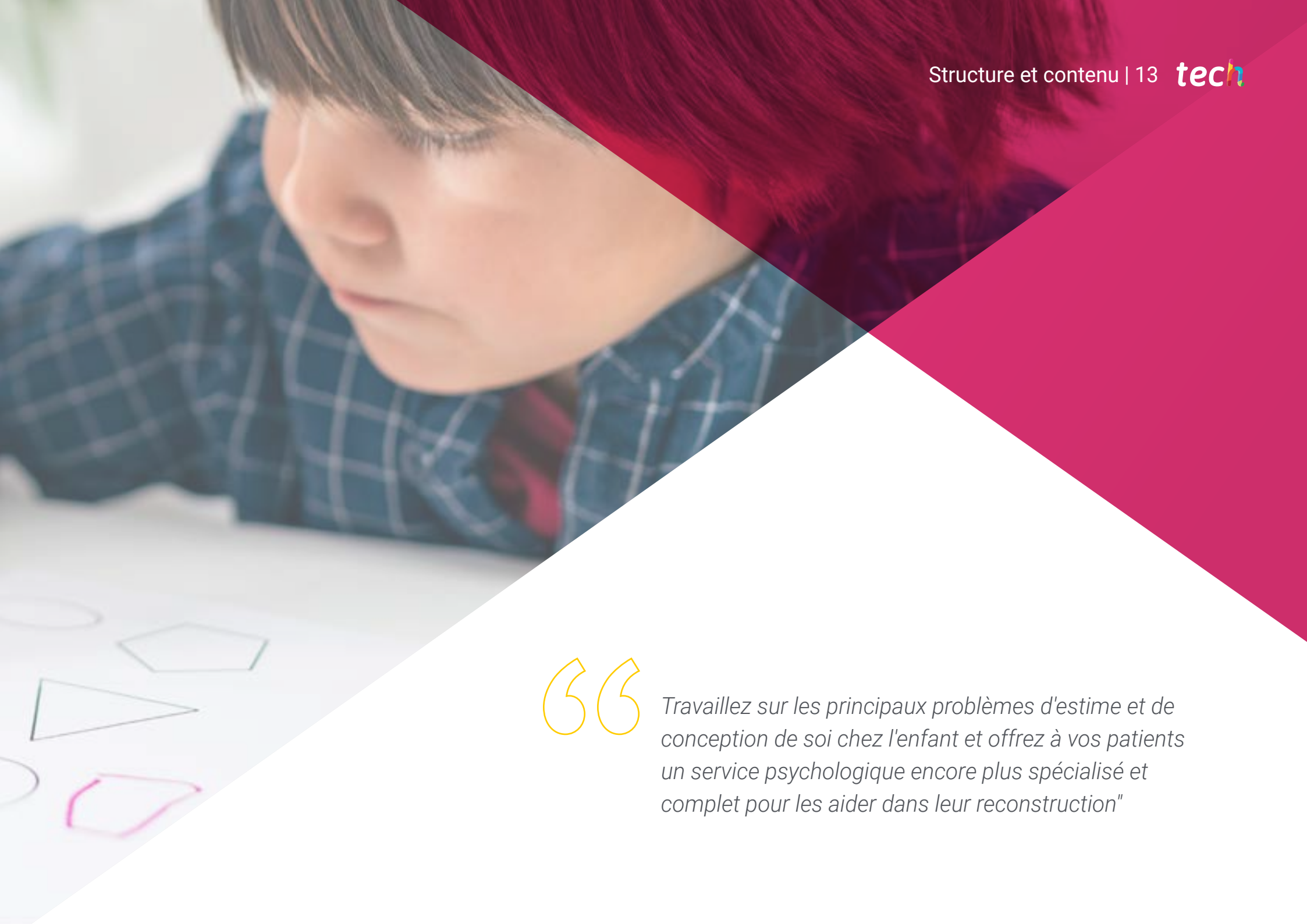
# 03

## Structure et contenu

Ce Certificat comprend les contenus les plus récents concernant la Psychopathologie Infanto-juvénile et des problèmes liés aux comportements non standardisés, présentés dans un programme exhaustif et dynamique, conçu par le corps enseignant. De plus, vous bénéficierez d'heures de matériel supplémentaire sous différents formats (vidéos détaillées, images, résumés dynamiques, articles de recherche et lectures complémentaires) afin d'approfondir, de manière personnalisée, les aspects que vous jugerez les plus pertinents.







“

*Travaillez sur les principaux problèmes d'estime et de conception de soi chez l'enfant et offrez à vos patients un service psychologique encore plus spécialisé et complet pour les aider dans leur reconstruction"*

## Module 1. Autres problèmes associés

- 1.1. Problèmes de colère et d'agressivité
  - 1.1.1. Introduction aux problèmes de colère et d'agressivité
  - 1.1.2. Colère et agressivité dans le cabinet du psychologue
- 1.2. Les problèmes de toxicomanie
  - 1.2.1. Introduction aux toxicomanies
  - 1.2.2. Problèmes de toxicomanie chez les enfants
  - 1.2.3. Tendances actuelles en matière de toxicomanie
- 1.3. Problèmes de dépendance sans substance TIC
  - 1.3.1. Introduction aux TIC
  - 1.3.2. La dépendance des enfants aux TIC
- 1.4. Problèmes liés aux TIC
  - 1.4.1. Principaux problèmes liés aux TIC
- 1.5. Problèmes émotionnels dans l'enfance et l'adolescence
  - 1.5.1. Introduction aux émotions
  - 1.5.2. Les émotions dans l'enfance et l'adolescence
  - 1.5.3. Principaux problèmes émotionnels dans l'enfance et l'adolescence
- 1.6. Problèmes d'estime de soi et de concept de soi
  - 1.6.1. Introduction au concept d'estime de soi et de concept de soi
  - 1.6.2. Principaux problèmes d'estime et de concept de soi chez l'enfant
- 1.7. Le suicide dans l'enfance et l'adolescence
  - 1.7.1. Introduction au suicide
  - 1.7.2. Le suicide dans l'enfance et l'adolescence
- 1.8. Caractéristiques de l'enfant et de l'adolescent souffrant d'un trouble oppositionnel avec provocation
  - 1.8.1. Introduction au trouble oppositionnel avec provocation
  - 1.8.2. Principales caractéristiques de l'enfant ayant un trouble oppositionnel avec provocation
  - 1.8.3. Principales caractéristiques de l'adolescent avec un trouble oppositionnel avec provocation
- 1.9. Conditions neurodéveloppementales les plus courantes
  - 1.9.1. Introduction aux troubles neurodéveloppementaux
  - 1.9.2. Troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant





“

*Vous disposez d'une option académique pratique, accessible, hautement formatrice et conçue, exclusivement, par et pour des professionnels de la Psychologie comme vous. Allez-vous perdre cette opportunité?*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat en Autres Problèmes Associés vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Autres Problèmes Associés** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Autres Problèmes Associés**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Autres Problèmes Associés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Autres Problèmes Associés

