

Certificat

Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs





Certificat

Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitude.com/fr/psychologie/cours/aspects-ethiques-psycho-oncologie-psychologie-soins-palliatifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La bioéthique est un domaine qui étudie le comportement humain dans le domaine des sciences de la vie et des soins de santé, enseignant aux professionnels de la santé les valeurs et les droits des malades. Actuellement, la pratique de la médecine est très liée à la nécessité de maintenir le respect de l'intégrité d'une personne, c'est pourquoi avec ce programme, les étudiants analyseront les dilemmes éthiques impliqués dans cette discipline. En outre, ils perfectionneront leurs compétences en communication pour porter des sujets délicats devant le comité d'éthique d'un hôpital.





“

*Découvrez les nouvelles réglementations
qui contribuent à la présence de la
bioéthique dans le domaine des soins”*

Il n'est pas toujours facile d'offrir un traitement optimal aux malades oncologiques les psychologues jugent très nécessaire de réfléchir aux avancées de la bioéthique dans la société actuelle afin d'améliorer la qualité des réponses éthiques des professionnels de la santé. Ces dernières années, les processus biomédicaux ont grandement contribué au bien-être de l'humanité, tout en créant de nouveaux risques pour l'intégrité et l'identité de l'être humain, en minimisant la valeur des relations interpersonnelles dans le contexte des soins et de l'assistance cliniques.

Ce programme permettra d'explorer les différents dilemmes éthiques qui ont conduit à l'élaboration de nouvelles approches dans le domaine des soins. Les questions relatives à la communication avec les patients et à leur capacité à gérer la réalité de leur diagnostic seront ainsi débattues. La discussion sur le suicide assisté et l'euthanasie sera également abordée.

À la fin du programme, les étudiants seront en mesure de s'adresser au comité d'éthique d'un hôpital pour prendre des décisions complexes qui nécessitent de dépasser la morale et les croyances des personnes impliquées. Cela permettra d'émettre des jugements de valeur éthiquement fondés.

Ce **Certificat en Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psycho-oncologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Mettre l'accent sur des méthodologies innovantes pour l'application de traitements Psychologique en patientes atteintes d'un cancer
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez en pratique un certain nombre d'attitudes et de compétences qui donnent lieu à la discussion éthique du suicide assisté"

“

Aide à humaniser les soins aux patients cancéreux pour un meilleur traitement”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec la dernière technologie éducative, permettra aux professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner face à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Apprenez à gérer des situations complexes dans lesquelles le patient refuse de recevoir des soins médicaux.

Bien que ce ne soit pas simple, le débat éthique en psychologie doit exister pour offrir un traitement optimal au patient.



02 Objectifs

Le Certificat en Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs a pour objectif d'offrir aux étudiants les connaissances nécessaires et les outils nécessaires pour aborder les discussions polémiques autour la psychologie, tout comme le refus de se faire soigner ou l'euthanasie. De sorte que les professionnels puissent affronter, de manière affirmée, toute situation qui se présente au comité d'éthique d'un hôpital.



“

Il est essentiel de poursuivre ces discussions pour progresser vers un traitement plus humain des patients atteints de cancer”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la prise en compte des différentes options thérapeutiques dans le traitement psychologique du cancer
- ♦ Contribuer au contrôle des troubles de l'humeur par des stratégies psychologiques appropriées
- ♦ Savoir valoriser et intervenir dans les émotions et les comportements adaptatifs et inadaptés

“

Il participe activement à l'étude systématique du comportement humain dans le domaine des sciences de la vie et des soins de santé”





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser les dilemmes éthiques en profondeur et dans une perspective interdisciplinaire
- ♦ Identifier les problèmes bioéthiques dans le comportement des professionnels, dans l'activité de soins ou dans la recherche biomédicale
- ♦ Argumenter les décisions dans le domaine biomédical par des jugements de valeur éthiques bien fondés
- ♦ Développer des compétences expressives et communicatives sur les questions de bioéthique pour pouvoir interagir dans l'environnement d'un comité d'éthique

03

Direction de la formation

Ce diplôme dispose d'un corps enseignant formé pour fournir aux étudiants les outils indispensables pour affronter certains des plus importants dilemmes éthiques de la dernière décennie. Ils seront ainsi en mesure de présenter leurs arguments en suivant une ligne de pensée théorique et impartiale, contribuant à humaniser le traitement des patients qui prennent des décisions en contradiction avec la morale de la société.





“

L'équipe pédagogique de ce Certificat vous aidera à vous détacher des dilemmes éthiques afin de guider le patient dans sa maladie”

Direction



M. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Coordonnateur Provincial de la Section de Psychologie et de Soins Palliatifs (Illustre Collège Officiel des Psychologues) d'Andalousie Orientale - COPAO) à Jaén
- ♦ Psychologue Général de la Santé par la Junta d'Andalousie. NICA 43384
- ♦ Psychologue Expert en Psychologie et Psychologie en Soins Palliatifs (Conseil Général de la Psychologie de l'Espagne - CGCOP)
- ♦ Membre du Siège de l'Association des Centres de Santé Psychologiques (ACESAP) de l'UJA
- ♦ Membre du Comité d'Éthique de la Recherche sur les Médicaments de la Province de Jaén (CEIM) et du Comité de l'Éthique de la Recherche de Jaén (CEI)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Psycho-oncologie (SEPO)
- ♦ Diplômée en Psycho-oncologie. Université de Jaén (UJA)
- ♦ Master en Psycho-oncologie. Université Complutense de Madrid (UCM)

Professeurs

Dr Ortega Armenteros, María Carmen

- ♦ Médecin de l'Équipe de Soutien des Soins Palliatifs du Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ Médecin dans l'Équipe de Soutien Mixte des Soins Palliatifs à l'Hôpital San Juan de la Cruz de Úbeda
- ♦ Médecin de l'Unité de Soins à Domicile pour les patients palliatifs oncologiques que l'Association Espagnole contre le Cancer avait en collaboration avec le SAS dans le complexe Hospitalier de la Ville de Jaén
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Doctorat de médecine
- ♦ Spécialiste en Oncologie Médicale, j'ai suivi une formation à l'Hôpital Universitaire San Cecilio de Grenade
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Expert Universitaire en Soins palliatifs à l'Université de Grenade

04

Structure et contenu

Le contenu de ce programme retracera de manière structurée les dilemmes éthiques qui ont choqué la communauté oncologique au cours de la dernière décennie. Grâce à cela, les étudiants pourront se débrouiller avec solvabilité devant le comité de un hôpital, communiquant ses pensées de manière assertive et logique. Ainsi, à la fin du diplôme, le psychologue sera en mesure d'aider les patients à prendre la meilleure décision pour eux et leur traitement.



“

*Connaît les droits des patients
cancéreux par le biais des lois
élaborées pour leur protection”*

Module 1. Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs

- 1.1. Dire ou ne pas dire la vérité à la personne malade. Gérer la vérité supportable
- 1.2. Cancer et éthique, une interaction complexe
 - 1.2.1. La bioéthique fondée sur des principes
 - 1.2.2. Bioéthique personnaliste
 - 1.2.3. Principe du double effet
- 1.3. Fondements anthropologiques
 - 1.3.1. L'expérience de la fragilité
 - 1.3.2. L'expérience de la souffrance
 - 1.3.3. La personne en tant que guérisseur blessé
- 1.4. Droits des patients atteints de cancer
 - 1.4.1. Loi sur l'Autonomie du Patient
 - 1.4.2. Consentement éclairé
 - 1.4.3. LOPD et confidentialité de l'histoire clinique
- 1.5. Devoirs éthiques des professionnels de la santé s'occupant de patients atteints de cancer
- 1.6. La mort dans la dignité
 - 1.6.1. Suicide assisté et euthanasie
 - 1.6.2. Adéquation ou limitation du traitement, refus de traitement, sédation, obstination thérapeutique
- 1.7. Participation des patients au processus de leur maladie, au traitement et à la prise de décision
 - 1.7.1. Le dialogue moral
- 1.8. L'humanisation des soins contre le cancer
 - 1.8.1. Qualité et chaleur
- 1.9. Comités d'éthique des soins de santé et recherche clinique
- 1.10. Inégalités et équité en matière de cancer
 - 1.10.1. Soins psychologiques en cas de cancer dans le Système National de Santé Espagnol
 - 1.10.2. Situation actuelle des soins palliatifs





“

Ce Certificat a le meilleur contenu pour garantir une prise en charge complète et humaine du patient”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



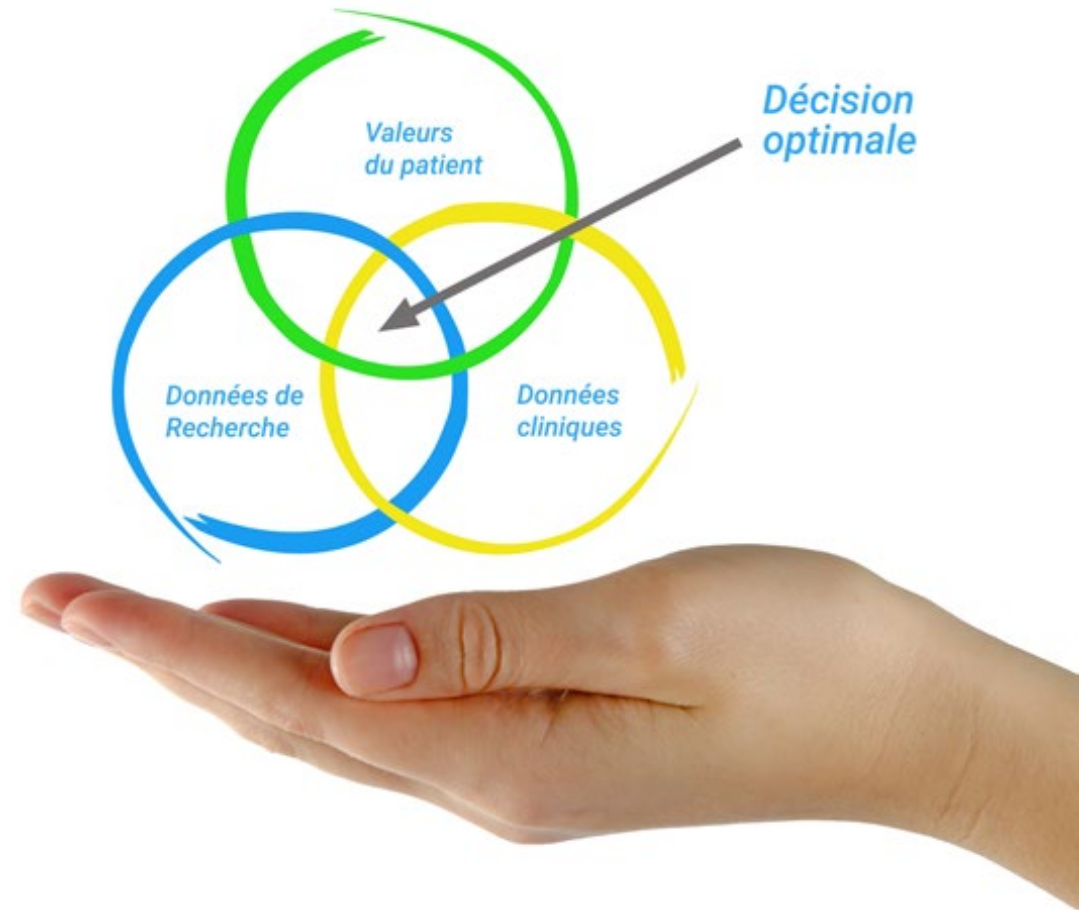
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

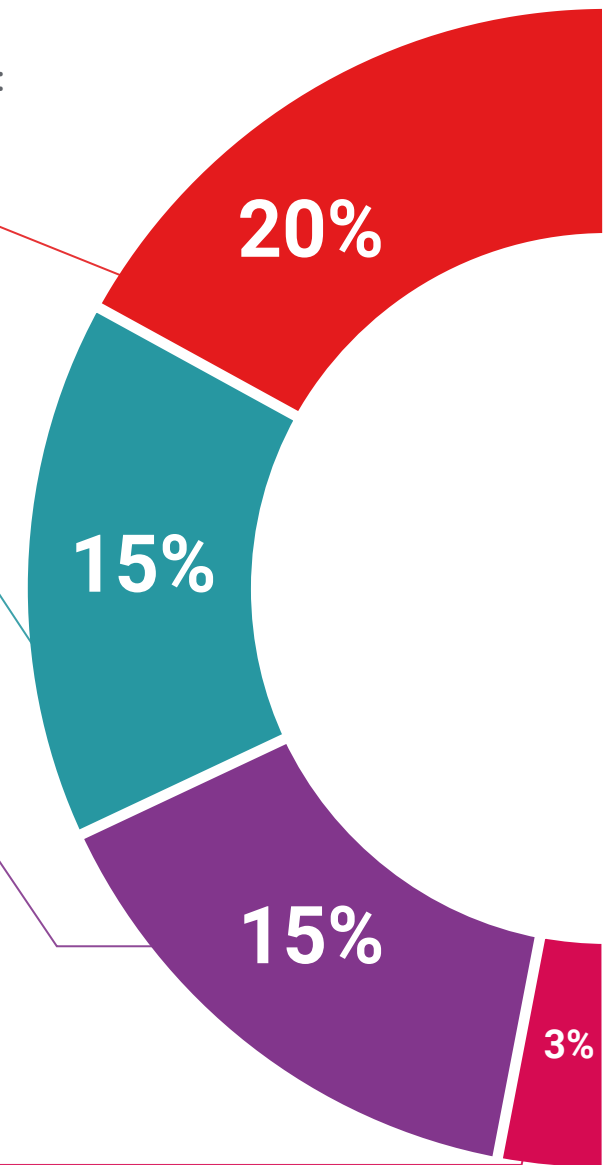
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

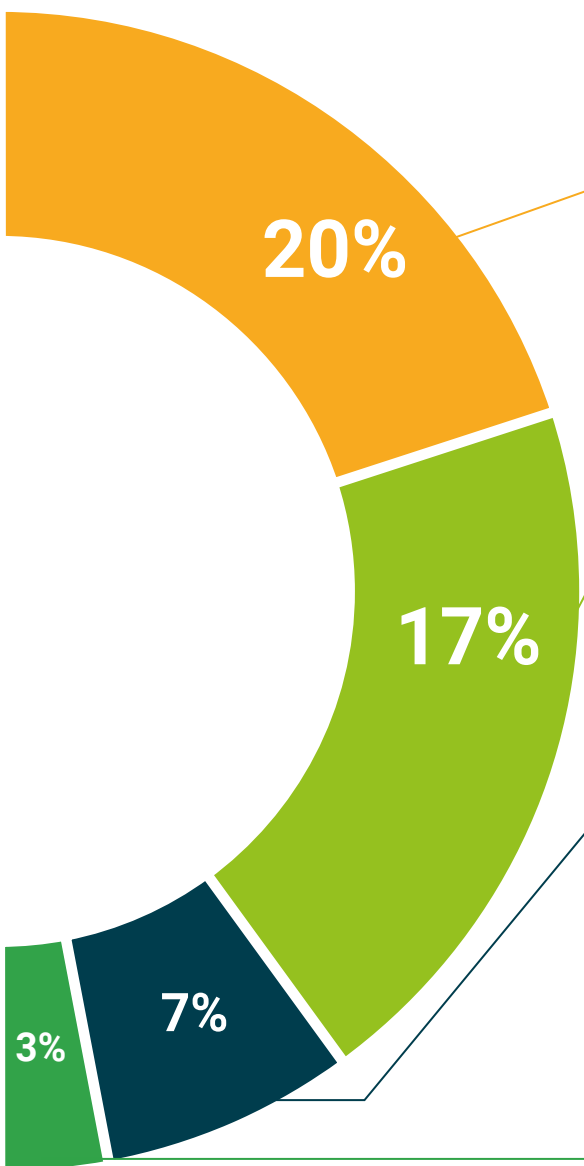
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce **Certificat en Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Aspects Éthiques en
Psycho-oncologie et
Psychologie des
Soins Palliatifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Aspects Éthiques en Psycho-oncologie et Psychologie des Soins Palliatifs

