

Certificat

Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire





Certificat

Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/approche-psychologique-troubles-comportement-alimentaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

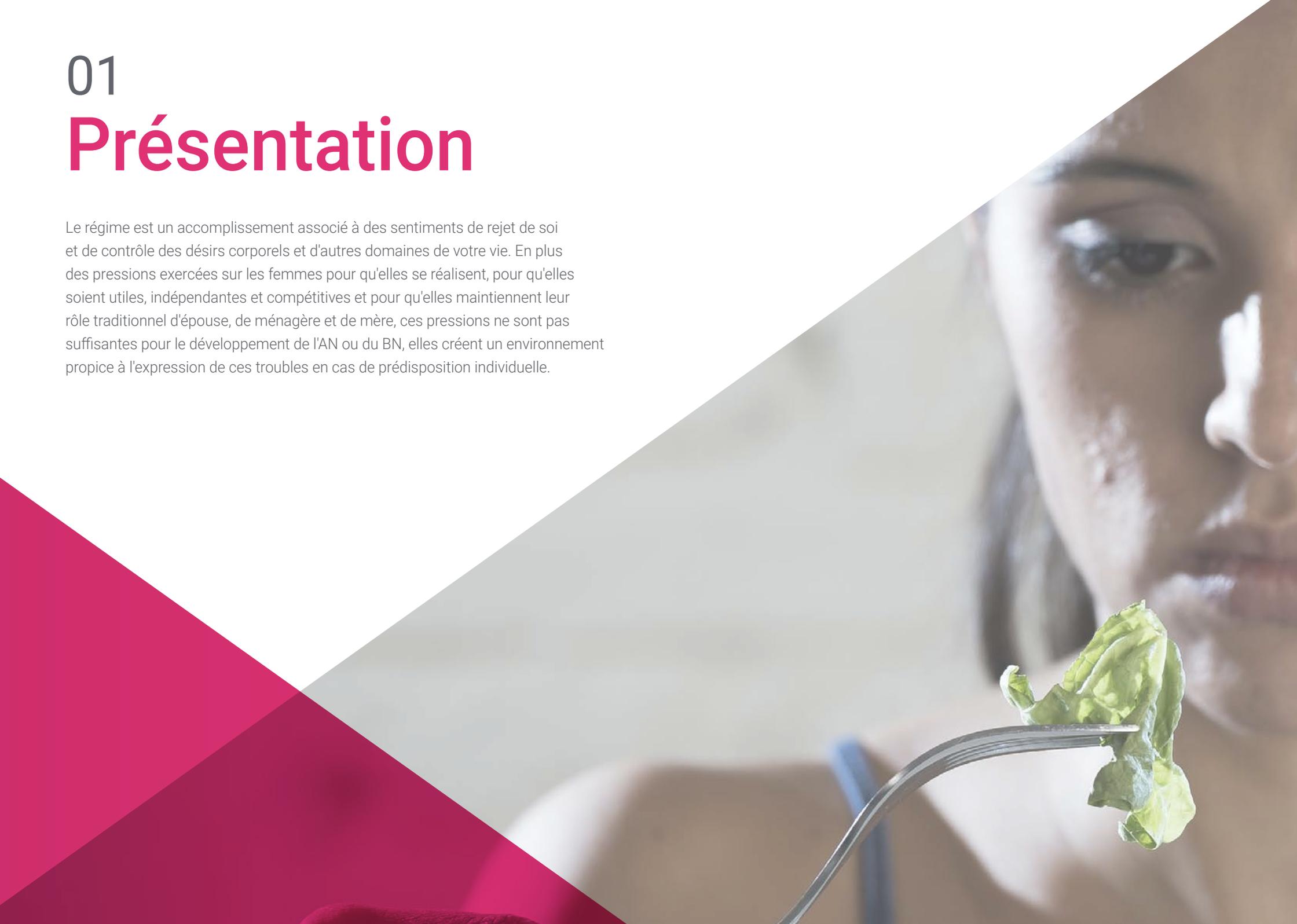
Diplôme

page 28

01

Présentation

Le régime est un accomplissement associé à des sentiments de rejet de soi et de contrôle des désirs corporels et d'autres domaines de votre vie. En plus des pressions exercées sur les femmes pour qu'elles se réalisent, pour qu'elles soient utiles, indépendantes et compétitives et pour qu'elles maintiennent leur rôle traditionnel d'épouse, de ménagère et de mère, ces pressions ne sont pas suffisantes pour le développement de l'AN ou du BN, elles créent un environnement propice à l'expression de ces troubles en cas de prédisposition individuelle.



“

La nourriture elle-même est très importante, mais la réflexion qui y est associée l'est tout autant. C'est pourquoi il est important d'acquérir des connaissances approfondies dans ce domaine”

La réalité des troubles du comportement alimentaire a évolué au cours des trente dernières années, il existe de nombreux groupes très préoccupés par leur silhouette, aussi bien les femmes que les hommes, bien que les troubles du comportement alimentaire restent plus féminins dans l'anorexie nerveuse (AN) ou la boulimie nerveuse (BN), il n'en va pas de même pour la vigorexie, où le pourcentage d'hommes est trois fois supérieur à celui des femmes. C'est pourquoi, pour gérer ce type de pathologie, le rôle d'un psychologue qualifié est fondamental afin d'approfondir les aspects cognitifs qui poussent le patient à prendre ces décisions négatives.

Dans le cadre de sa contribution au domaine, TECH Université Technologique a conçu ce programme dans le but de fournir au professionnel de la psychologie de nouvelles connaissances concernant la gestion de ces troubles, en abordant des domaines tels que l'élimination de la distorsion de l'image corporelle et le coaching pour la croissance personnelle. Les étudiants acquerront donc une série de connaissances nécessaires à un meilleur déploiement de la praxis.

Il s'agit d'un programme entièrement en ligne avec une méthodologie de *Relearning*, basée sur des cas réels et des simulations. Cela permettra au professionnel d'obtenir une expérience plus immersive, combinée à des ressources audiovisuelles de premier ordre. Il convient de noter que, comme il s'agit d'une qualification 100% virtuelle, il n'est pas nécessaire de suivre des cours en face à face ou de se rendre dans des centres, il suffit d'avoir un appareil avec une connexion Internet.

Ce **Certificat en Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement des cas cliniques présentés par les cours de psychologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire
- ♦ Prise de décision dans les situations cliniques rencontrées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en médecine d'urgence
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions sur le cours, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au Certificat en Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire, de manière pratique et adaptez-le à vos besoins”

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la Psychologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'apprenant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la psychologie ayant une grande expérience de l'enseignement.

Le cours comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher l'Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire de la pratique clinique du psychologue.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées de l'Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire





“

Ce programme de remise à niveau vous fournira les compétences nécessaires pour agir avec confiance dans l'exécution de la praxis du psychologue, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Décrire les principes fondamentaux du psychodiagnostic des troubles du comportement alimentaire
- ♦ Rapport en tant que professionnel de la santé ou dans le cadre des troubles de l'alimentation
- ♦ Décrire les différentes sous-spécialités dans le domaine des troubles du comportement alimentaire
- ♦ Identifier les profils familiaux des troubles du comportement alimentaire
- ♦ Décrire le fonctionnement mental des troubles de l'alimentation
- ♦ Développer des procédures d'intervention dans les troubles alimentaires
- ♦ Employer des protocoles multidisciplinaires pour guider l'intervention psychosociale dans les troubles de l'alimentation
- ♦ Examiner les études publiées sur les troubles de l'alimentation
- ♦ Utiliser des instruments permettant de discriminer entre simulation et mensonge, ainsi que savoir contenir l'état émotionnel du patient
- ♦ Expliquer les procédures utilisées pour aider les personnes souffrant de troubles de l'alimentation à partir du code d'éthique





Objectifs spécifiques

- ♦ Décrire la structure du processus d'intervention
- ♦ Acquérir les compétences pour réaliser l'intervention en fonction du profil du patient
- ♦ Gérer les situations de stress qui peuvent se produire dans le processus
- ♦ Orienter et détecter les anomalies chez ce type de patient
- ♦ S'assurer que le professionnel est qualifié pour Intervention devant ces troubles



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la Psychologie, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Apprenez auprès de professionnels de premier plan
les dernières avancées en Approche Psychologique
des Troubles du Comportement Alimentaire”*

Direction



Dr Gascón Martín, Laura

- ◆ Directrice du centre d'évaluation et de psychothérapie de Talavera de la Reina
- ◆ Spécialiste en Psychologie Légale et Médico-légale
- ◆ Psychologue pour les Tribunaux 1 et 2 de Toledo
- ◆ Coordinatrice à Toledo du plan d'intervention aux urgences et d'assistance psychologique
- ◆ Coordinatrice du plan contre la violence de genre au niveau national de la Société des Psychothérapies à Durée Limitée
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Expert en psychothérapie pour adultes



M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps en cabinet privé
- ◆ Chercheur à Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ◆ Auteur de plusieurs ouvrages de psychologie
- ◆ Expert en communication de la psychologie dans les médias
- ◆ Conférencier pour les cours universitaires et les études de troisième cycle
- ◆ Président de l'Institut européen des psychothérapies à durée limitée
- ◆ Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste du ciblage sélectif de la dissociation

Professeurs

Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du département de Psychologie, l'Hôpital Quirón de Marbella
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Spécialiste en EFT par par le World Center for EFT
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL) à la *Society of Neurolinguistic Programming* de Richard Bandler
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Fernández, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Professeur au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité. Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Otero, Verónica

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Responsable du secteur d'intervention auprès des enfants et des jeunes avec PTL dans le CEP de Bilbao
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste de l'Enfance et de l'Adolescence

Dr Zabala Baños, María Carmen

- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Castilla la Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste de la Réadaptation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de la formation dans la pratique psychologique quotidienne, conscients de l'actualité de la spécialisation pour pouvoir agir auprès de patients atteints de pathologie mentale et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Le Certificat en Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Intervention psychologique dans les Troubles du Comportement Alimentaire

- 1.1. Critères d'admission en Anorexie Nerveuse
 - 1.1.1. Perte de poids persistante en moins de trois mois
 - 1.1.2. Troubles hydriques et électrolytiques graves
 - 1.1.3. Arythmies cardiaques
 - 1.1.4. Échec du traitement ambulatoire
 - 1.1.5. Refus manifeste de s'alimenter
- 1.2. Critères d'admission pour la boulimie
 - 1.2.1. Idée autolytique
 - 1.2.2. Dépression majeure associée à une activité délirante
 - 1.2.3. Psychose toxique
 - 1.2.4. Frénésie alimentaire et vomissements incontrôlables
 - 1.2.5. Complications médicales
 - 1.2.6. L'incompétence familiale
- 1.3. Critères d'admission en hôpital de jour dans les cas d'anorexie et de boulimie nerveuse
 - 1.3.1. Malnutrition sévère
 - 1.3.2. Complications somatiques
 - 1.3.3. Absence de soutien familial
 - 1.3.4. Épisodes de voracité et de vomissements
 - 1.3.5. Méconnaissance de la maladie
- 1.4. Intervention psychologique dans la phase de normalisation du comportement alimentaire
 - 1.4.1. Conscience de la maladie
 - 1.4.2. Établissement de la relation thérapeutique
 - 1.4.3. Psychopédagogie nutritionnelle
- 1.5. Restructuration cognitive du patient
 - 1.5.1. Réduction des niveaux d'anxiété
 - 1.5.2. Élimination des pensées obsessionnelles
 - 1.5.3. Élimination de la pratique rituelle
 - 1.5.4. Minimiser le risque d'apparition de crises occasionnelles



- 1.5.5. Encourager le détournement de l'attention vers d'autres domaines non pathologiques du patient
- 1.5.6. Prévenir la pratique des comportements purgatifs
- 1.5.7. La pensée dichotomique
- 1.5.8. Interprétation de la pensée - devinette
- 1.5.9. Vision catastrophique
- 1.6. Renutrition et réalimentation
- 1.7. Acquisition de ressources et de compétences de base pour faire face à la situation
 - 1.7.1. Amélioration de l'estime de soi
 - 1.7.2. Formation aux compétences sociales
 - 1.7.3. Travail sur l'image corporelle
 - 1.7.4. Entraînement à la relaxation
 - 1.7.5. Exposition du corps dans le miroir
- 1.8. Élimination de la distorsion de l'image corporelle
 - 1.8.1. Techniques psychomotrices
 - 1.8.2. Exercices d'ajustement de la silhouette
- 1.9. Prévention des rechutes
 - 1.9.1. Préparation à la sortie
 - 1.9.2. Sessions de suivi
- 1.10. Médiation
 - 1.10.1. Présence du médiateur n'influence pas
 - 1.10.2. Arbitrage prend des décisions en écoutant les parties
 - 1.10.3. Évaluation neutre. Tirer les conséquences des données obtenues
- 1.11. *Coaching* et Psychologie
 - 1.11.1. Égalités
 - 1.11.2. Différences
 - 1.11.3. Contradictions
 - 1.11.4. Intrusion
 - 1.11.5. Déclaration de faillite
 - 1.11.6. Faire tomber les masques
 - 1.11.7. Réingénierie de nous-mêmes
 - 1.11.8. Se concentrer sur la tâche
- 1.12. Relever les défis qui peuvent être assumer
 - 1.12.1. Locus de contrôle
 - 1.12.2. Attentes
- 1.13. Objectifs clairs
 - 1.13.1. Définir où nous sommes
 - 1.13.2. Définir où nous voulons arriver
- 1.14. Réalimenter l'activité
 - 1.14.1. Placer l'attitude dans l'action et non dans la pensée anticipative
 - 1.14.2. Verbaliser les petits succès
 - 1.14.3. Être flexible et permettre la frustration
- 1.15. Gestion du temps
 - 1.15.1. Différence entre le temps chronologique et le temps mental
 - 1.15.2. Capacité à faire dans ce moment
- 1.16. Gestion des conflits
 - 1.16.1. Gestion des émotions
 - 1.16.2. Je dis ce que je pense, mais à partir des émotions de C.A.S.A
- 1.17. Dialogue avec les croyances
 - 1.17.1. Auto-dialogue
- 1.18. Gestion des émotions
 - 1.18.1. Identifier les émotions
 - 1.18.2. Identifier les émotions appropriées
 - 1.18.3. Changer une émotion pour une autre



Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



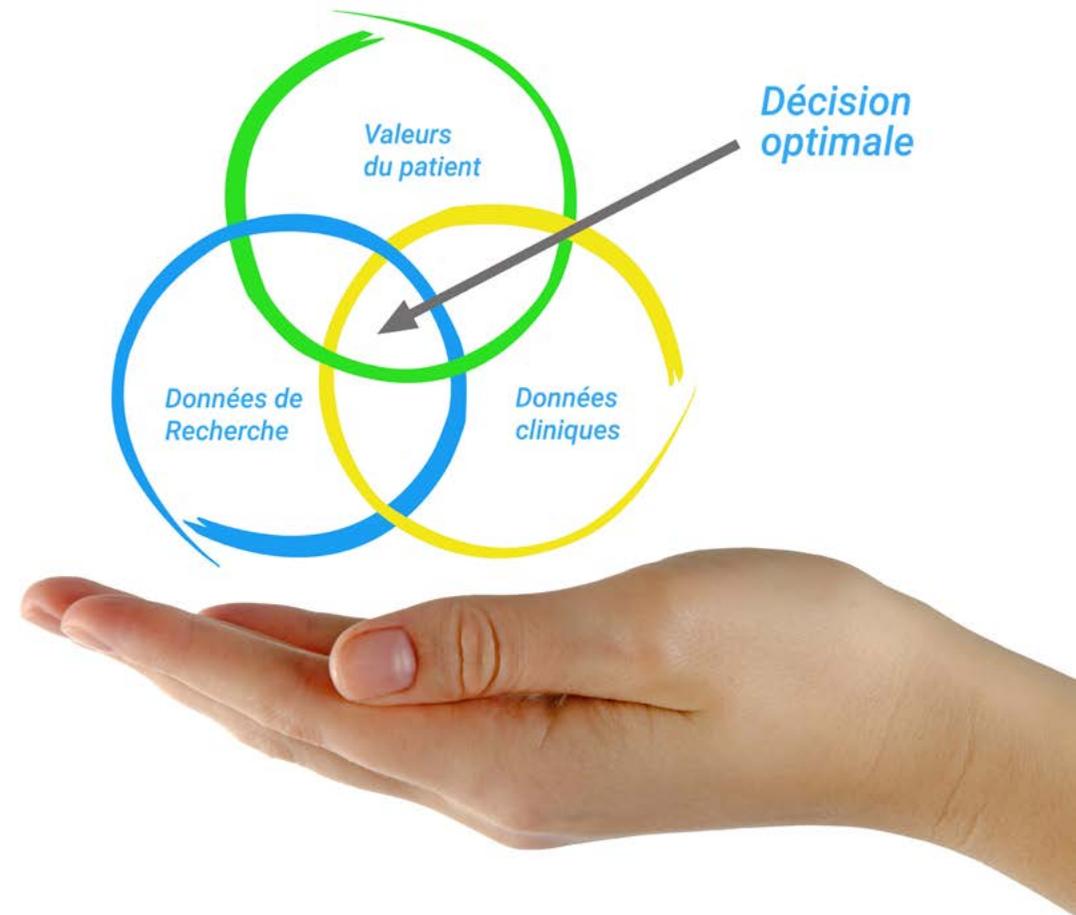
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

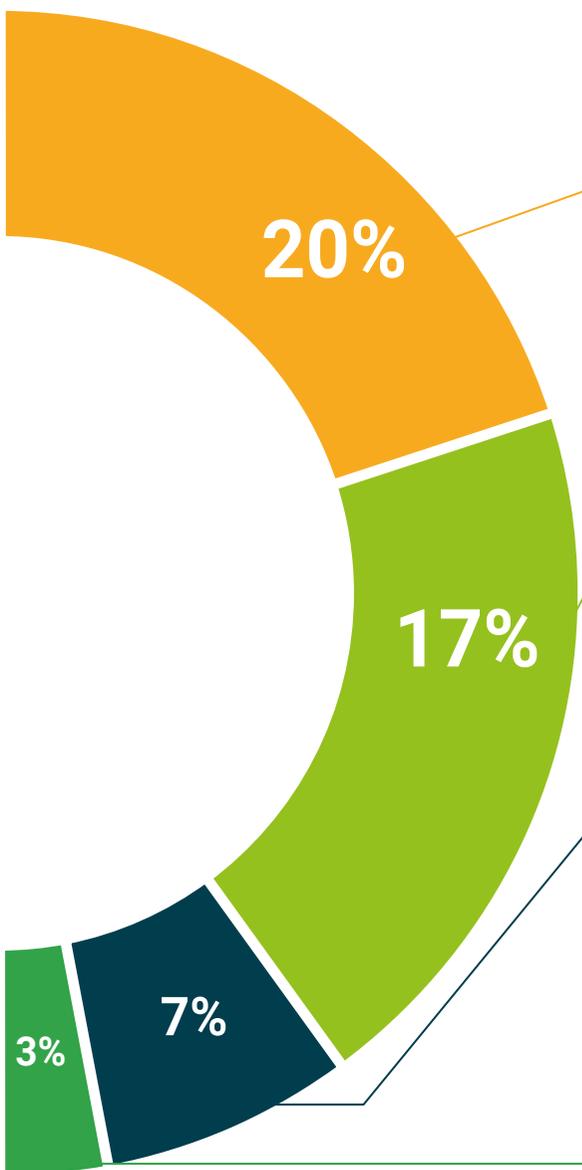
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat en Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire**

N.° d'Heures Officielles: **250 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langage

Certificat

Approche Psychologique
des Troubles du
Comportement Alimentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Approche Psychologique des Troubles du Comportement Alimentaire

