

Esperto Universitario

Violenza Scolastica





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Violenza Scolastica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-violenza-scolastica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il riconoscimento, la prevenzione e l'eliminazione della violenza sono un aspetto fondamentale per garantire il benessere della comunità educativa. Lo psicologo svolge un ruolo cruciale in questo campo, applicando le misure appropriate per il riconoscimento e intervenendo rapidamente per aiutare sia la vittima che il bullo. Per svolgere un'azione all'avanguardia, deve conoscere i metodi più recenti per affrontare questi casi di bullismo. Per questo motivo, TECH ha ideato questo programma, che permette al professionista di conoscere le tecniche di mediazione più aggiornate nei casi di *bullying* o nelle strategie per evitare il cyberbullismo. Inoltre, il corso si svolgerà in una modalità 100% online che permetterà di studiare senza doversi recare in un centro studi.



“

*Questo Esperto Universitario in Violenza Scolastica
ti fornirà sofisticate metodologie di intervento nei
casi di cyberbullismo in classe, al fine di garantire
il benessere dei giovani”*

Negli ultimi tempi, la violenza fisica e verbale è aumentata nell'ambiente scolastico e si è estesa agli spazi virtuali in seguito alla diffusione delle nuove tecnologie tra i giovani. Ciò ha portato a un aumento del cyberbullismo, che può portare a gravi disturbi mentali nelle vittime. Gli psicologi si trovano quindi a dover affrontare questi casi di bullismo per cercare di preservare il benessere degli adolescenti che ne sono vittime. Per fare ciò, devono tenersi aggiornati in termini di prevenzione, individuazione e procedure per affrontare queste situazioni.

Per questo motivo TECH ha progettato questo Esperto Universitario, che fornisce agli studenti un eccellente aggiornamento sulla gestione della violenza nei bambini e negli adolescenti. Durante le 450 ore di studio, gli studenti esploreranno il conflitto da una prospettiva scientifica, sociale, familiare e personale o nelle strategie all'avanguardia per l'individuazione e il successivo approccio al bullismo. Approfondiranno inoltre le particolarità dei diversi tipi di violenza, come lo *stalking* o il *grooming*.

Grazie alla metodologia *Relearning* questo programma consente agli studenti di avanzare progressivamente nel programma di studio e di consolidare i contenuti acquisiti, riducendo così le lunghe ore di studio. Tutto ciò può essere fatto senza la necessità di frequentare un centro in loco o di seguire le lezioni in orari prestabiliti, poiché il corso è completamente online. In questo modo, è possibile gestire autonomamente il proprio tempo di apprendimento e coordinare questa esperienza accademica con le proprie attività quotidiane.

Questo **Esperto Universitario in Violenza Scolastica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia, Psicologia della Personalità e Psicopatologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Iscriviti a questo programma per ottenere i contenuti didattici più aggiornati su come affrontare la Violenza Scolastica”

“

Con questa qualifica, imparerai a conoscere meglio le caratteristiche e le manifestazioni dello stalking o del grooming nella fase adolescenziale”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Studia da qualsiasi parte del mondo e 24 ore su 24 grazie alla metodologia 100% online di questo programma.

Potrai apprendere i metodi più avanzati per individuare un possibile caso di Violenza Scolastica grazie a questo programma di TECH.



02

Obiettivi

Il programma di TECH offre un Esperto Universitario incentrato sullo studio delle diverse espressioni di violenza nelle scuole, sull'approccio psicologico aggiornato a questi casi e sulla legislazione attuale in questo campo. Per raggiungere una comprensione completa di questi temi, vengono offerti materiali didattici multimediali di prima qualità e casi di studio in cui realizzare metodologie efficaci per affrontare conflitti simili in ambienti educativi.





“

*Incorpora nella tua prassi psicologica
le più recenti scoperte sulla gestione
dei diversi tipi di conflitti scolastici”*



Obiettivi generali

- Approfondire la prevenzione e l'intervento sul bullismo scolastico
- Approfondire le diverse aree in cui il bullismo ha un impatto sulla scuola
- Offrire un sistema di studio approfondito per un approccio globale al bullismo nelle scuole
- Indagare gli aspetti educativi, psicologici, sociali e legali del bullismo scolastico
- Acquisire conoscenze approfondite sulla relazione tra il bullismo scolastico e le sue conseguenze psicologiche
- Descrivere gli strumenti di gestione dei conflitti scolastici, di comunicazione assertiva e di problem solving
- Illustrare gli strumenti per saper prevenire il bullismo scolastico
- Spiegare gli strumenti per sapere come intervenire nel bullismo scolastico
- Consentire di lavorare in modo collaborativo con tutti gli attori coinvolti nel bullismo scolastico





Obiettivi specifici

Modulo 1. Il conflitto come base del bullismo scolastico

- ♦ Approfondire cosa sia un conflitto scolastico
- ♦ Descrivere i principali tipi di conflitti scolastici
- ♦ Conoscere il ruolo degli studenti nel conflitto scolastico
- ♦ Approcciarsi con il ruolo dei professori nel conflitto scolastico
- ♦ Comprendere l'importanza della scuola nell'affrontare i conflitti
- ♦ Conoscere la situazione familiare in un contesto di conflitto scolastico
- ♦ Imparare ad affrontare il conflitto scolastico

Modulo 2. Violenza scolastica: *Bullying* e *Cyberbullying*

- ♦ Approfondire il concetto di bullismo scolastico
- ♦ Identificare i tipi di bullismo scolastico
- ♦ Conoscere i profili coinvolti nel bullismo scolastico
- ♦ Approfondire la funzione del Protocollo di Atto di bullismo
- ♦ Descrivere il ruolo dei genitori nel bullismo scolastico
- ♦ Sviluppare il ruolo del centro nel bullismo scolastico
- ♦ Conoscere il ruolo dei professori nel bullismo scolastico

Modulo 3. La legge applicata al bullismo scolastico

- ♦ Approfondire le leggi esistenti sulla tutela dei Minori
- ♦ Approfondire le misure legali preventive e punitive
- ♦ Comprendere le risposte al bullismo scolastico fornite dal Diritto Civile Internazionale
- ♦ Spiegare le risposte al bullismo scolastico nel Diritto Penale Internazionale
- ♦ Descrivere la responsabilità giuridica del minore
- ♦ Evidenziare la responsabilità giuridica dei genitori
- ♦ Indagare sulla responsabilità legale della scuola
- ♦ Scoprire la responsabilità legale degli insegnanti



*Il metodo Relearning di
TECH ti permetterà di
raggiungere i tuoi obiettivi di
apprendimento al tuo ritmo*

03

Direzione del corso

Questo programma di TECH si distingue non solo per il suo ampio curriculum, ma anche per il fatto di avere un personale docente composto dai professionisti più specializzati. Le figure di spicco che compongono questa facoltà hanno svolto un lavoro di ricerca e umanistico di altissimo livello, collegandosi con istituzioni accademiche e universitarie. In questo modo, grazie alla loro esperienza, gli studenti di TECH potranno ottenere un aggiornamento completo delle loro conoscenze e competenze.



“

Scopri da professionisti di riferimento gli ultimi sviluppi sulla Psicoterapia Basata sulle Emozioni”

Direzione



Dott.ssa González Rivas, Maria José

- Specialista in didattica della prima infanzia, psicologia e politica educativa
- Dottorato di ricerca in Educazione presso l'Università di Salamanca
- Master in Coaching e Intelligenza emotiva certificato da Bureau Veritas e AICM
- Master in Insegnamento Universitario presso la CEU Universidad Cardenal Herrera
- Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione e Pedagogia presso l'Università di Salamanca
- Laurea in Didattica presso l'Università di Santiago de Compostela



Personale docente

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Psicologo N° Col: M-27405 Colegio degli Psicologi di Madrid
- ♦ Laurea in Psicologia presso la UNED
- ♦ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso la UNED
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile (INUPSI)
- ♦ Corsi: Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, ADHD, Emozioni Positive, Comunicazione
- ♦ Autrice, creazione e progettazione di corsi e programmi psicopedagogici
- ♦ Autrice di contenuti pedagogici, libri di testo e materiale di lavoro
- ♦ Insegnamento, orientamento educativo
- ♦ Psicologia clinica della salute

Dott. Núñez Mejías, José María

- ♦ Caporedattore e sceneggiatore di articoli in Diritto virtuale
- ♦ Master in Scienze legali presso l'Università di Cáceres
- ♦ Laurea in giurisprudenza al l'Università di Cáceres

Dott.ssa, Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Direttrice del Centro di Crescita Personale Ana Zarza
- ♦ Direttrice di seminari per genitori sull'Intelligenza Emotiva e sul Coaching
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'UNED
- ♦ Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva dell'UNIR
- ♦ Specialista in Terapia Transpersonale presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Corso Avanzato in Coaching presso l'Università Rey Juan Carlos

04

Struttura e contenuti

Questo corso è stato strutturato in modo da fornire agli psicologi le conoscenze più innovative sulla gestione del *bullying*, la gestione dei conflitti scolastici o l'intervento nei casi di cyberbullismo. Tutto questo è sviluppato da una prospettiva teorico-pratica e con un'ampia biblioteca di risorse didattiche disponibili online. Grazie a ciò, questi contenuti possono essere fruiti 24 ore su 24 e da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet.



“

L'ampia varietà di formati didattici offerti da questo programma ottimizzerà al massimo il tuo processo di apprendimento”

Modulo 1. Il conflitto come base del bullismo scolastico

- 1.1. Analisi del conflitto prodotto dal bullismo scolastico
 - 1.1.1. Conflitto nell'educazione
 - 1.1.3. Percorso storico
 - 1.1.4. Apprendimento del conflitto
- 1.2. Teoria del conflitto applicata al bullismo scolastico
 - 1.2.1. Il conflitto
 - 1.2.2. Raccolta di dati
 - 1.2.3. Prospettiva del conflitto
- 1.3. Approccio contestuale al bullismo
 - 1.3.1. Che cos'è il contesto?
 - 1.3.2. Interazione tra personalità e contesto
- 1.4. Pianificare l'analisi di una situazione di bullismo
 - 1.4.1. Idoneità o no del mediatore
 - 1.4.2. Piano di rilevamento dei conflitti
- 1.5. Fasi della pianificazione dell'intervento sul bullismo
 - 1.5.1. Popolazione target
 - 1.5.2. Uso di strumenti
 - 1.5.3. Progettazione e raccolta di banche dati
 - 1.5.4. Avviamento
 - 1.5.5. Risultati e conclusioni
- 1.6. Modelli didattici coinvolti nel bullismo scolastico
 - 1.6.1. Il conflitto diadico
 - 1.6.2. Fatti relativi ai conflitti diadici
- 1.7. Il bullismo tra bambini della Scuola Primaria
 - 1.7.1. Ascolto attivo
 - 1.7.2. Esplorazione approfondita del conflitto al di là della superficie
 - 1.7.3. Reazioni delle parti coinvolte
 - 1.7.4. Sperimentare le emozioni

- 1.8. Il bullismo tra bambini della Scuola Primaria
 - 1.8.1. Ascolto attivo
 - 1.8.2. Esplorazione approfondita del conflitto al di là della superficie
 - 1.8.3. Elementi relativi alle persone
 - 1.8.4. Elementi relativi al processo
 - 1.8.5. Elementi relativi alla comunicazione
- 1.9. Il bullismo scolastico tra gli adolescenti
 - 1.9.1. Ascolto attivo
 - 1.9.2. Esplorazione approfondita del conflitto al di là della superficie
 - 1.9.3. Elementi relativi alle persone
 - 1.9.4. Elementi relativi al processo
 - 1.9.5. Elementi relativi alla comunicazione
- 1.10. Importanza del monitoraggio e del supporto nel bullismo
 - 1.10.1. Monitoraggio
 - 1.10.2. Diverse risorse di supporto ai docenti

Modulo 2. Violenza scolastica: *Bullying* e *Cyberbullying*

- 2.1. Definizione di bullismo scolastico
 - 2.1.1. Bullismo scolastico
 - 2.1.2. Dati sull'incidenza del bullismo scolastico a livello internazionale
 - 2.1.3. Caratteristiche del bullismo scolastico
- 2.2. Come individuare il bullismo scolastico
 - 2.2.1. Rilevamento del bullismo scolastico
 - 2.2.2. Caratteristiche di alcuni profili coinvolti
 - 2.2.3. Come si manifesta
 - 2.2.4. Come comportarsi con il bambino in questa situazione
- 2.3. Come prevenire il bullismo scolastico
 - 2.3.1. L'obbligo di prevenzione
 - 2.3.2. Attività di prevenzione al bullismo
- 2.4. Come agire di fronte al bullismo
 - 2.4.1. Risposta davanti a un caso di bullismo
 - 2.4.2. Responsabilità di genitori e insegnanti
 - 2.4.3. Come comportarsi in caso di bullismo
 - 2.4.5. Istituti scolastici



- 2.5. Definizione di cyberbullismo
 - 2.5.1. Cyberbullismo
 - 2.5.2. Dati sull'incidenza del *cyberbullismo* a livello internazionale
 - 2.5.3. Caratteristiche del cyberbullismo scolastico
- 2.6. Come individuare il cyberbullismo
 - 2.6.1. Rilevamento del cyberbullismo scolastico
 - 2.6.2. Caratteristiche di alcuni profili coinvolti
 - 2.6.3. Come si manifesta
 - 2.6.4. Come comportarsi con il bambino in questa situazione
- 2.7. Come prevenire il cyberbullismo
 - 2.7.1. L'obbligo di prevenzione
 - 2.7.2. Attività di prevenzione del cyber-bullismo
- 2.8. Come affrontare il cyberbullismo
 - 2.8.1. Risposta davanti a un caso di bullismo
 - 2.8.2. Responsabilità di genitori e insegnanti
 - 2.8.3. Come comportarsi in caso di bullismo
 - 2.8.4. Responsabilità di genitori e insegnanti
 - 2.8.5. Istituti scolastici
- 2.9. Definizione di *grooming*
 - 2.9.1. *Grooming*
 - 2.9.2. Dati sull'incidenza del *grooming* a livello internazionale
 - 2.9.3. Caratteristiche del *grooming*
 - 2.9.4. Risposta riguardo il *grooming*
- 2.10. Definizione di *stalking*
 - 2.10.1. *Stalking*
 - 2.10.2. Dati sull'incidenza dello *Stalking* a livello Internazionale
 - 2.10.3. Caratteristiche dello *stalking*
 - 2.10.4. Risposta riguardo lo *Stalking*

Modulo 3. La legge applicata al bullismo scolastico

- 3.1. Qualificazione giuridica dei principali comportamenti di bullismo
 - 3.1.1. Elementi della comunicazione
 - 3.1.2. Qualificazione giuridica del *bullismo*
- 3.2. Responsabilità Penale e Civile internazionale dei minori
 - 3.2.1. Minori
 - 3.2.2. Genitori e tutori legali
 - 3.2.3. Centri Scolastici
- 3.3. Protezione giuridica del minore a livello internazionale
 - 3.3.1. Caratteristiche di protezione giuridica del minore
 - 3.3.2. Concetti base della protezione giuridica del minore
 - 3.3.3. Studio approfondito delle leggi dirette a tutela dei minori
- 3.4. Quadro legislativo per la protezione dei minori a livello internazionale
 - 3.4.1. Risposta legislativa alla legislazione sulla protezione dei minori nelle scuole, a casa e su Internet nei vari paesi
 - 3.4.2. La responsabilità civile nel bullismo scolastico nei vari paesi
 - 3.4.3. Responsabilità sussidiaria delle scuole in diversi paesi
- 3.5. Strumenti delle scuole per affrontare il bullismo
 - 3.5.1. Strumenti di prevenzione
 - 3.5.2. Strumenti d'intervento
- 3.6. Giustizia del minore a livello internazionale
 - 3.6.1. Procedimento giuridico
 - 3.6.2. Misure legali
 - 3.6.3. Fasi del processo di giudiziario
- 3.7. La relazione psicopedagogica
 - 3.7.1. Referto scolastico
 - 3.7.2. Motivi per la valutazione
 - 3.7.3. Redazione dei risultati
 - 3.7.4. Redazione delle conclusioni





- 3.8. Referto clinico
 - 3.8.1. Referto clinico
 - 3.8.2. Motivo del colloquio
 - 3.8.3. Risultati e conclusioni
 - 3.8.4. Proposta d'intervento
- 3.9. Competenza dei minori
 - 3.9.1. L'intervista
 - 3.9.2. Strumenti di misurazione
 - 3.9.3. Struttura e contenuto del rapporto
 - 3.9.4. Caratteristiche dei delinquenti minori d'età
 - 3.9.5. Osservazione nel contesto giudiziario
- 3.10. Competenza in materia di abusi
 - 3.10.1. Il profilo del maltrattante
 - 3.10.2. Il profilo della vittima
 - 3.10.3. La dinamica del rapporto abusivo
 - 3.10.4. Tipi di aggressione



Segui questo Esperto Universitario e ottieni l'aggiornamento desiderato in quest'area della Psicologia in sole 450 ore di studio intensivo"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Violenza Scolastica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Violenza Scolastica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Violenza Scolastica**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Violenza Scolastica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Violenza Scolastica

