

Esperto Universitario

Valutazione e Intervento Psicologico nella Terza Età



Esperto Universitario Valutazione e Intervento Psicologico nella Terza Età

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-valutazione-intervento-psicologico-terza-eta

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

L'apprendimento dei principi della Psicogerontologia e dei concetti fondamentali ad essa correlati è fondamentale per qualsiasi psicologo che voglia sviluppare le proprie conoscenze e competenze nell'ambito della Valutazione e dell'Intervento Psicologico nella Terza Età. Grazie a questa specializzazione di alto livello imparerai, in modo rigoroso e pratico, gli ultimi sviluppi della psicologia sanitaria nella terza età.



A close-up photograph of an elderly person's hands, showing deep wrinkles and veins. The hands are positioned in the upper left and center of the frame, with a soft, warm light. The background is a gradient of light green and yellow, transitioning into a dark pink diagonal shape that covers the right side of the page.

“

*Una profonda e completa immersione
nelle strategie e negli approcci in ambito
di Valutazione e Intervento Psicologico
nella Terza Età”*

Il ruolo dello psicologo è fondamentale nel settore sanitario per il miglioramento del benessere fisico, mentale e sociale delle persone, tale figura sta diventando un pilastro essenziale per la risoluzione dei diversi disturbi psicologici.

Questo Esperto Universitario fornisce una conoscenza approfondita di modelli e tecniche avanzate di valutazione, diagnosi e intervento psicologico nell'area della sanità. A tal fine, lo studente sarà seguito da docenti che si distinguono per la loro vasta esperienza professionale nei diversi ambiti in cui si sviluppa la psicologia e nei diversi settori della popolazione.

Durante questa specializzazione, lo studente affronterà tutti gli approcci attuali nel lavoro dello psicologo della salute. Il corretto approccio alle valutazioni e ai colloqui psicologici, l'implementazione di tecniche psicologiche per la prevenzione dello stress o l'assimilazione delle diverse fasi del processo di ricerca in psicologia, sono alcune delle numerose tematiche di lavoro e di studio che lo studente potrà integrare nella sua preparazione.

Non solo verrà accompagnato attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma imparerà un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenere la motivazione e per incentivare la passione per l'apprendimento, aiutandolo a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Un percorso di alto livello che si trasformerà in un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questo **Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico nella Terza Età** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- » Sviluppo di 100 casi di studio presentati da esperti in Valutazione e Intervento Psicologico nella Terza Età
- » Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per la ricerca
- » Nuovi sviluppi e innovazioni sulla ricerca nei vari campi della psicologia
- » Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- » Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- » Particolare enfasi sulle metodologie di ricerca
- » Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- » Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Una preparazione progettata per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che ti permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluente ed efficace"

“

Acquisisci una conoscenza approfondita in ambito di Valutazione e Intervento Psicologico nella Terza Età e delle sue molteplici implicazioni, grazie ad un Esperto Universitario creato per elevarti ad un altro livello professionale"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito psicologico, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aumenta la tua sicurezza come psicologo del settore sanitario, aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Questo Esperto Universitario segna la differenza tra un professionista con molte conoscenze e uno che sa come applicarle nella pratica quotidiana della sua attività.



02

Obiettivi

Questo programma è rivolto a psicologi del settore sanitario, in modo che possano acquisire gli strumenti necessari per svilupparsi in questo settore specifico, conoscendo le ultime tendenze e approfondendo tematiche all'avanguardia in quest'area di conoscenza. Solo con la giusta preparazione il professionista sarà in grado di portare a termine gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.



“

Se il tuo obiettivo è quello di migliorare professionalmente e di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, sei nel posto giusto. Questa preparazione darà alla tua carriera la spinta di cui hai bisogno”



Obiettivo generale

- » Preparare professionisti qualificati per praticare la Valutazione e l'Intervento Psicologico nella Terza Età, in accordo con la legislazione vigente, con la capacità di realizzare valutazioni e interventi efficaci sugli aspetti del comportamento e dell'attività delle persone che influenzano la promozione e il miglioramento del loro stato di salute generale

“

Questo Esperto Universitario è rivolto a tutti gli psicologi che vogliono raggiungere un alto grado di specializzazione in ambito sanitario”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Fondamenti Scientifici e Professionali della Psicologia Generale Sanitaria

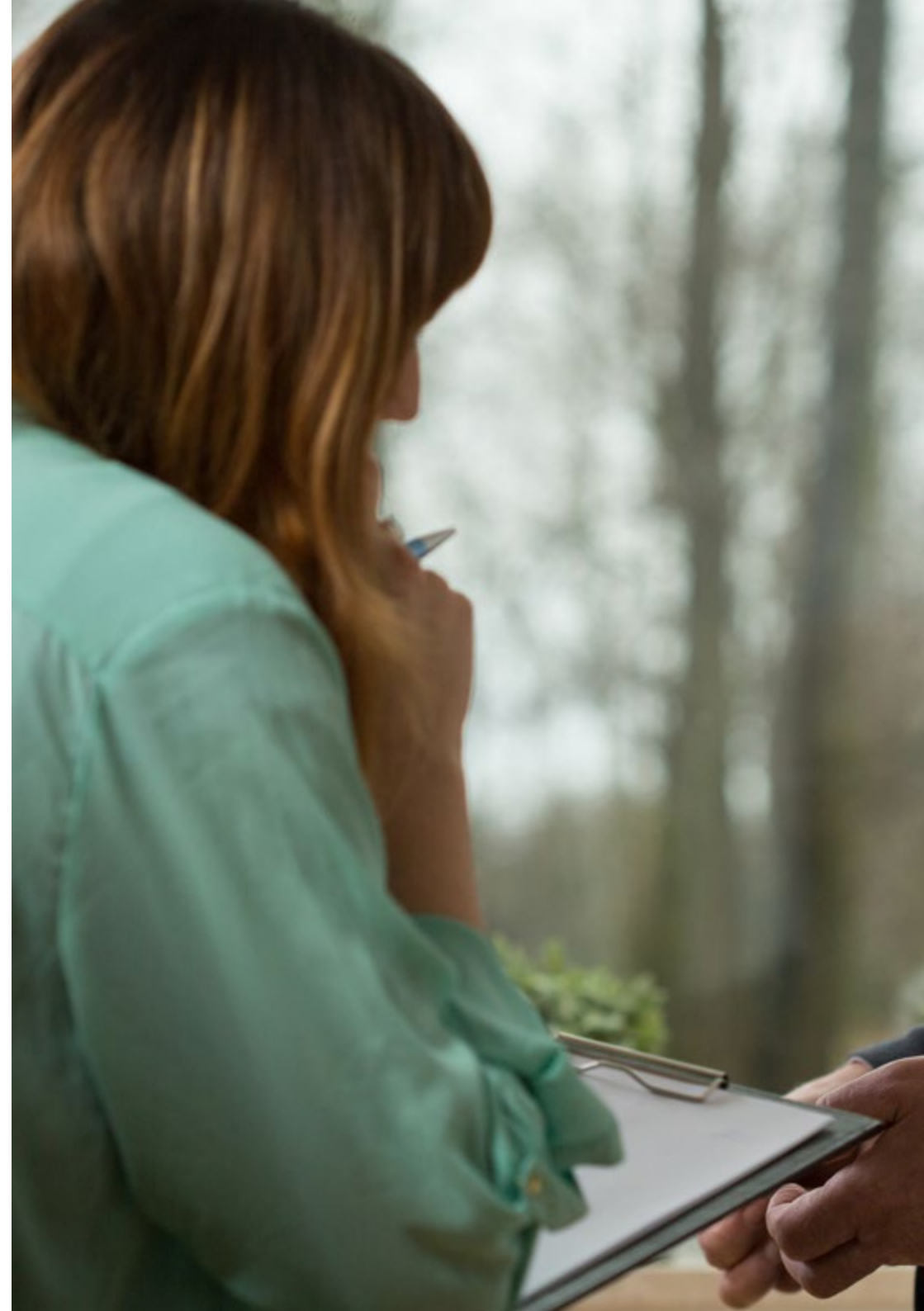
- » Comprendere la definizione, le caratteristiche della Psicologia Clinica e della Salute, antecedenti storici e la sua relazione con altre discipline
- » Fornire una prospettiva biopsicosociale sui problemi di salute e commentare le teorie che spiegano la relazione tra fattori psicologici e stato di salute
- » Illustrare le diverse teorie esplicative dello stress e il suo impatto sulla salute e sulla malattia delle persone
- » Capire l'importanza della comunicazione interprofessionale in Psicologia Generale Sanitaria e dettagliare il modo in cui si realizza e i contesti sanitari in cui si realizza più frequentemente
- » Conoscere i principali modelli di psicopatologia e gli attuali sistemi di classificazione e capire la loro utilità per la psicologia sanitaria
- » Descrivere la pratica clinica basata sull'evidenza, i benefici che porta, la metodologia utilizzata, le abilità necessarie per svilupparla, le sue limitazioni e sfide per il futuro
- » Scoprire come viene effettuata la valutazione dei risultati e del processo terapeutico
- » Studiare in profondità le fasi del processo di ricerca in Psicologia e i diversi disegni di ricerca che possono essere utilizzati
- » Presentare le principali modalità di applicazione delle nuove tecnologie all'intervento psicologico, così come i loro principali vantaggi e svantaggi

Modulo 2. Abilità e Tecniche dello Psicologo di Base

- » Comprendere l'importanza della relazione terapeutica nella pratica della psicologia sanitaria e i fattori che ne facilitano la creazione
- » Spiegare le diverse fasi del processo terapeutico e i principali ostacoli che si possono incontrare in ogni fase
- » Conoscere le abilità necessarie per la pratica della Psicologia Generale della Salute, specialmente le abilità di comunicazione e di ascolto
- » Menzionare le scene più temute nel processo terapeutico e gli errori più frequenti commessi dallo psicologo, e proporre strategie concrete per affrontarli
- » Avere una conoscenza di base dei diversi orientamenti terapeutici in psicologia e acquisire un atteggiamento di rispetto verso le conoscenze e le tecniche di ciascuno di essi
- » Comprendere il contributo dei modelli psicodinamici, fenomenologico-esistenziali e umanistici alla Psicologia Generale Sanitaria
- » Comprendere il contributo dei modelli cognitivo-comportamentali, contestuali e sistemici alla Psicologia Generale Sanitaria, e le loro principali tecniche
- » Identificare i benefici della psicologia positiva nel promuovere e migliorare lo stato di salute degli individui

Modulo 3. Intervento Psicologico nella Terza Età

- » Conoscere gli obiettivi della Psicogerontologia e i concetti fondamentali ad essa legati
- » Comprendere l'invecchiamento della popolazione e i diversi modelli psicosociali di invecchiamento
- » Riconoscere le peculiarità e le competenze terapeutiche necessarie per realizzare una valutazione e un intervento psicologico nei pazienti della terza età
- » Descrivere gli strumenti di valutazione più utili da usare per i pazienti della terza età
- » Studiare le transizioni e i cambiamenti di vita che si verificano nella mezza età e nella vecchiaia, così come le strategie terapeutiche che possono essere utilizzate per promuovere l'adattamento ad esse
- » Descrivere l'eziologia, il decorso e la prevalenza dei principali disturbi mentali e comportamentali nella terza età
- » Presentare le principali tecniche di intervento psicologico negli adulti anziani con differenti disturbi mentali, così come le ultime raccomandazioni dell'evidenza scientifica al riguardo
- » Esporre le caratteristiche dei differenti problemi di salute fisica in età avanzata, e i fattori psicologici relazionati ad essi
- » Presentare le principali tecniche di intervento psicologico negli adulti in età avanzata con problemi di salute fisica, così come le ultime raccomandazioni dell'evidenza scientifica al riguardo
- » Commentare cosa si intende per invecchiamento di successo e le tecniche di intervento psicologico che possono essere utilizzate per promuoverlo





Modulo 4. Valutazione e Riabilitazione Neuropsicologica

- » Conoscere la definizione e gli obiettivi della Neuropsicologia, così come i campi di applicazione della Neuropsicologia e la relazione con la Psicologia Generale Sanitaria
- » Spiegare le caratteristiche e le conseguenze neuropsicologiche
- » Identificare le principali cause del danno cerebrale acquisito e le sue ripercussioni a livello neuropsicologico
- » Esporre le caratteristiche della valutazione neuropsicologica
- » Comprendere i fondamenti della riabilitazione neuropsicologica e i diversi aspetti in cui può essere applicata
- » Conoscere le basi neuroanatomiche delle principali funzioni neuropsicologiche
- » Conoscere le principali alterazioni delle funzioni neuropsicologiche, così come le tecniche di valutazione e riabilitazione adeguate per questi problemi

03

Direzione del corso

Ricercando la massima eccellenza nei contenuti, TECH si è affidata ad un personale docente altamente specializzato per lo sviluppo di questo Esperto Universitario. La loro vasta esperienza in campo psicologico ha permesso di approfondire la Valutazione e Intervento Psicologico nella Terza Età da una prospettiva pratica, includendo i metodi di approccio più rigorosi e molteplici esempi reali in tutto il programma.





“

Beneficia dell'esperienza di un personale docente che conosce la prassi più attuale in materia di Intervento Psicologico nella Terza Età”

Direzione



Dott.ssa Sánchez Padrón, Nuria Ester

- » Psicologa con esperienza nell'assistenza educativa per bambini a rischio e nell'insegnamento
- » Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- » Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università di La Rioja
- » Corso in Assistenza Psicologica in Pronto Soccorso
- » Corso in Assistenza Psicologica nelle Istituzioni Penitenziarie



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti in Valutazione e Intervento Psicologico nella Terza Età, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale al fine di approfondire l'area di conoscenza e produrre pubblicazioni di qualità accademica.





“

*Questo Esperto Universitario in
Valutazione e Intervento Psicologico
nella Terza Età possiede il programma
più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Fondamenti Scientifici e Professionali della Psicologia Generale Sanitaria

- 1.1. Psicologia clinica e della salute come disciplina
 - 1.1.1. Antecedenti storici
 - 1.1.2. Psicologia Clinica
 - 1.1.3. Psicologia Sanitaria
- 1.2. Salute: concettualizzazione e modelli
 - 1.2.1. Concettualizzazione della salute
 - 1.2.2. Modelli di salute
 - 1.2.3. Teorie del comportamento e della salute
- 1.3. Stress e fattori psicosociali nel processo di salute-malattia
 - 1.3.1. Teorie sullo stress
 - 1.3.2. Relazione tra stress e malattia
 - 1.3.3. Personalità e salute
- 1.4. Comunicazione Interprofessionale e dei Risultati nella Sanità
 - 1.4.1. Riabilitazione psicosociale
 - 1.4.2. Assistenza sanitaria in ambito comunitario e ospedaliero
 - 1.4.3. Comunicazione dei risultati
- 1.5. Classificazioni diagnostiche: aspetti di base e differenziali
 - 1.5.1. Concetti e modelli in Psicopatologia
 - 1.5.2. Classificazioni diagnostiche in Psicopatologia
 - 1.5.3. Nuovi sistemi di classificazione in Psicopatologia
- 1.6. Fondamenti della pratica clinica basata sull'evidenza e valutazione basata sull'evidenza
 - 1.6.1. Introduzione alla pratica clinica basata sull'evidenza
 - 1.6.2. Metodologia di pratica clinica basata sull'evidenza
 - 1.6.3. Psicologia basata sull'evidenza
- 1.7. Trattamenti psicologici basati sull'evidenza
 - 1.7.1. Storia della valutazione dell'efficacia
 - 1.7.2. Linee guida di pratica clinica
 - 1.7.3. Limiti e sfide dei trattamenti basati sull'evidenza

- 1.8. Approccio transdiagnostico e valutazione di processi e risultati
 - 1.8.1. Approccio transdiagnostico
 - 1.8.2. Valutazione dei risultati terapeutici
 - 1.8.3. Valutazione dei processi terapeutici
- 1.9. Fondamenti di ricerca e nuove tecnologie in psicologia sanitaria
 - 1.9.1. Ricerca scientifica in Psicologia
 - 1.9.2. Progetti di ricerca
 - 1.9.3. Intervento attraverso le nuove tecnologie
- 1.10. Risorse scientifico-professionali per la pratica sanitaria
 - 1.10.1. Criteri e ricerca nelle revisioni sistematiche
 - 1.10.2. Selezione degli studi ed estrazione dei dati nelle revisioni sistematiche
 - 1.10.3. Analisi dei risultati nelle revisioni sistematiche

Modulo 2. Abilità e Tecniche dello Psicologo di Base

- 2.1. La relazione terapeutica e il processo terapeutico
 - 2.1.1. Processo terapeutico
 - 2.1.2. Relazione terapeutica
- 2.2. Capacità e competenze fondamentali dello psicologo della salute
 - 2.2.1. Competenze di base del terapeuta
 - 2.2.2. Caratteristiche del terapeuta
 - 2.2.3. Competenze dello Psicologo di Base
- 2.3. Capacità di ascolto
 - 2.3.1. Ascolto
 - 2.3.2. Tecniche di ascolto
- 2.4. Comunicazione verbale e non-verbale
 - 2.4.1. Comunicazione non verbale
 - 2.4.2. Tecniche di comunicazione verbale
- 2.5. Ostacoli e scene temute nel processo terapeutico
 - 2.5.1. Ostacoli nell'avvio e nella valutazione
 - 2.5.2. Ostacoli nell'applicazione del trattamento

- 2.6. Gli errori più frequenti commessi dagli psicologi
 - 2.6.1. Rischio di doppia relazione
 - 2.6.2. Altri ostacoli nel processo terapeutico
- 2.7. Psicoterapia e componenti terapeutiche
 - 2.7.1. Modelli in psicoterapia
 - 2.7.2. Integrazione in psicoterapia
- 2.8. Contributo di modelli psicodinamici, fenomenologico-esistenziali e umanistici
 - 2.8.1. Modelli psicodinamici
 - 2.8.2. Modelli fenomenologico-esistenziali e umanisti
- 2.9. Tecniche comportamentali
 - 2.9.1. Tecniche di rilassamento
 - 2.9.2. Tecniche di esposizione
 - 2.9.3. Tecniche operanti
- 2.10. Tecniche cognitive
 - 2.10.1. Allenamento delle competenze
 - 2.10.2. Ristrutturazione cognitiva
- 2.11. Terapie di terza generazione
 - 2.11.1. Terapie basate sulla *Mindfulness*
 - 2.11.2. Terapia dialettica del comportamento
 - 2.11.3. Terapia di attivazione comportamentale
 - 2.11.4. Psicoterapia analitica funzionale
- 2.12. Intervento di gruppo e terapia familiare
 - 2.12.1. Intervento di gruppo
 - 2.12.2. Terapia familiare
- 2.13. Psicologia positiva
 - 2.13.1. Psicologia positiva: concetti
 - 2.13.2. Psicologia positiva: tecniche
- 2.14. Psicologia della salute
 - 2.14.1. Prevenzione e promozione della salute
 - 2.14.2. *Counselling*

Modulo 3. Intervento psicologico nella terza età

- 3.1. Psicogerontologia
 - 3.1.1. Introduzione alla Psicogerontologia
 - 3.1.2. Invecchiamento delle persone
 - 3.1.3. Modelli psicosociali dell'invecchiamento
 - 3.1.4. Competenze terapeutiche per la valutazione e l'intervento con gli anziani
- 3.2. Transizioni e cambiamenti di vita nella mezza età e nella vecchiaia
 - 3.2.1. Transizioni e cambiamenti di vita: caratteristiche
 - 3.2.2. Transizioni e cambiamenti di vita: tecniche di intervento
- 3.3. Intervento nei disturbi depressivi in età avanzata
 - 3.3.1. Disturbi depressivi nella terza età: eziologia, decorso e prevalenza
 - 3.3.2. Disturbi depressivi nella terza età: prove empiriche
 - 3.3.3. Disturbi depressivi nella terza età: tecniche di intervento psicologico
- 3.4. Intervento nei disturbi d'ansia nella terza età
 - 3.4.1. Disturbi d'ansia nella terza età: eziologia, decorso e prevalenza
 - 3.4.2. Disturbi d'ansia nella terza età: prove empiriche
 - 3.4.3. Disturbi d'ansia nella terza età: tecniche di intervento psicologico
- 3.5. Intervento nei problemi del sonno nella terza età
 - 3.5.1. Disturbi del sonno nella terza età: eziologia, decorso e prevalenza
 - 3.5.2. Disturbi del sonno nella terza età: prove empiriche
 - 3.5.3. Disturbi di sonno nella terza età: tecniche di intervento psicologico
- 3.6. Intervento nei disturbi neurocognitivi della terza età
 - 3.6.1. Disturbi neurocognitivi : eziologia, decorso e prevalenza
 - 3.6.2. Disturbi neurocognitivi: prove empiriche
 - 3.6.3. Disturbi neurocognitivi: tecniche di intervento psicologico
- 3.7. Intervento nel dolore cronico della terza età
 - 3.7.1. Dolore cronico nella terza età: eziologia, decorso e prevalenza
 - 3.7.2. Dolore cronico nella terza età: prove empiriche
 - 3.7.3. Dolore cronico nella terza età: tecniche di intervento psicologico

- 3.8. Intervento in contesti di assistenza familiare per anziani
 - 3.8.1. Assistenza agli anziani: conseguenze fisiche, psicologiche e sociali
 - 3.8.2. Assistenza agli anziani: tecniche di intervento psicologico
- 3.9. Intervento nelle case di riposo
 - 3.9.1. Case di riposo per anziani: caratteristiche e problemi
 - 3.9.2. Case di riposo per anziani: tecniche di intervento psicologico
- 3.10. Promozione dell'invecchiamento con successo
 - 3.10.1. Invecchiamento di successo: definizione e modelli
 - 3.10.2. Invecchiamento di successo: tecniche di intervento psicologico

Modulo 4. Valutazione e Riabilitazione Neuropsicologica

- 4.1. Introduzione alla Neuropsicologia
 - 4.1.1. Neuropsicologia
 - 4.1.1.1. Neuropsicologia: definizione e obiettivo
 - 4.1.1.2. Neuropsicologia: aree di applicazione e relazione con la Psicologia Generale Sanitaria
 - 4.1.2. Valutazione e riabilitazione neuropsicologica
 - 4.1.2.1. Valutazione neuropsicologica
 - 4.1.2.3. Riabilitazione neuropsicologica
- 4.2. Danno cerebrale acquisito
 - 4.2.1. Trauma cranio-encefalico
 - 4.2.2. Incidenti cerebro-vascolari
 - 4.2.3. Altre cause di danno cerebrale acquisito
- 4.3. Neuropsicologia dell'attenzione e della memoria
 - 4.3.1. Neuropsicologia dell'attenzione
 - 4.3.1.1. Neuropsicologia dell'attenzione: basi neuroanatomiche
 - 4.3.1.2. Neuropsicologia dell'attenzione: disturbi e tecniche di valutazione
 - 4.3.1.3. Neuropsicologia dell'attenzione: riabilitazione
 - 4.3.2. Neuropsicologia della memoria
 - 4.3.2.1. Neuropsicologia della memoria: basi neuroanatomiche
 - 4.3.2.2. Neuropsicologia della memoria: disturbi e tecniche di valutazione
 - 4.3.2.3. Neuropsicologia della memoria: riabilitazione





- 4.4. Neuropsicologia del linguaggio
 - 4.4.1. Neuropsicologia del linguaggio: basi neuroanatomiche
 - 4.4.2. Neuropsicologia del linguaggio: disturbi e tecniche di valutazione
 - 4.4.3. Neuropsicologia del linguaggio: riabilitazione
- 4.5. Neuropsicologia della prassi e dell'agnosia
 - 4.5.1. Neuropsicologia della prassia e dell'agnosia: basi neuroanatomiche
 - 4.5.2. Neuropsicologia della prassia e dell'agnosia: disturbi e tecniche di valutazione
 - 4.5.3. Neuropsicologia della prassia e dell'agnosia: riabilitazione
- 4.6. Neuropsicologia delle funzioni esecutive
 - 4.6.1. Neuropsicologia delle funzioni esecutive: basi neuroanatomiche
 - 4.6.2. Neuropsicologia delle funzioni esecutive: alterazioni e tecniche di evoluzione
 - 4.6.3. Neuropsicologia delle funzioni esecutive: riabilitazione
- 4.7. Neuropsicologia del comportamento
 - 4.7.1. Neuropsicologia del comportamento: basi neuroanatomiche
 - 4.7.2. Neuropsicologia del comportamento: disturbi e tecniche di valutazione
 - 4.7.3. Neuropsicologia del comportamento: riabilitazione
- 4.8. Neuropsicologia infantile
 - 4.8.1. Neuropsicologia infantile: basi neuroanatomiche
 - 4.8.2. Neuropsicologia infantile: disturbi e tecniche di valutazione
 - 4.8.3. Neuropsicologia infantile: riabilitazione
- 4.9. Neuropsicologia dei disturbi neurodegenerativi
 - 4.9.1. Neuropsicologia dei disturbi neurodegenerativi: basi neuroanatomiche
 - 4.9.2. Neuropsicologia dei disturbi neurodegenerativi: disturbi e tecniche di valutazione
 - 4.9.3. Neuropsicologia dei disturbi neurodegenerativi: riabilitazione
- 4.10. Neuropsicologia e disturbi della salute mentale
 - 4.10.1. Disturbi della salute mentale: basi neuroanatomiche
 - 4.10.2. Disturbi mentali: disturbi e tecniche di valutazione neuropsicologica
 - 4.10.3. Disturbi della salute mentale: riabilitazione neuropsicologica

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

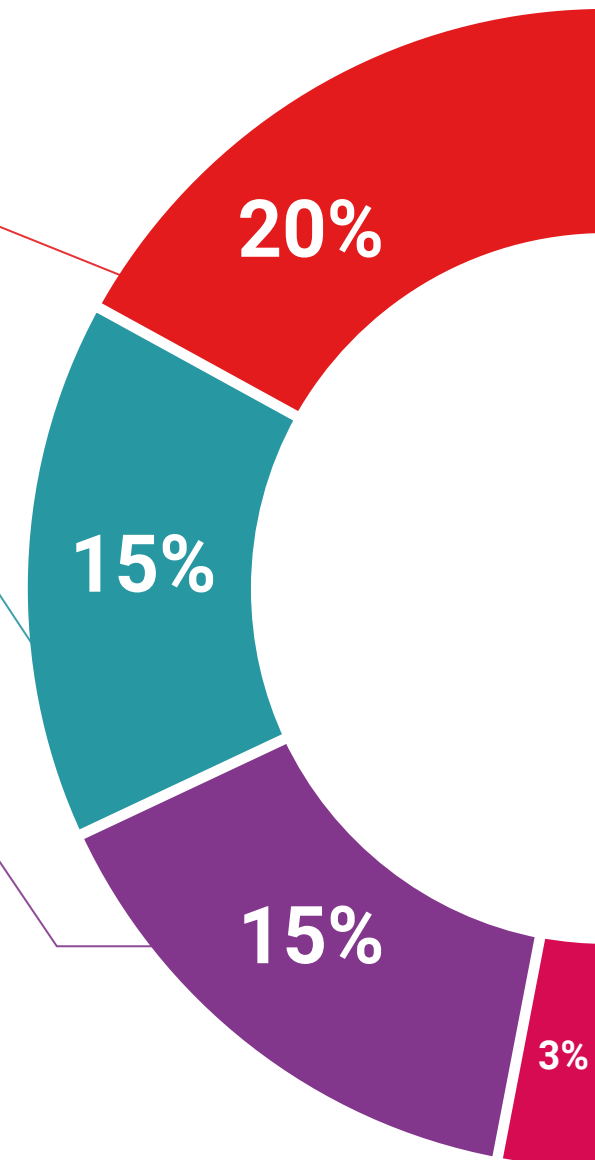
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

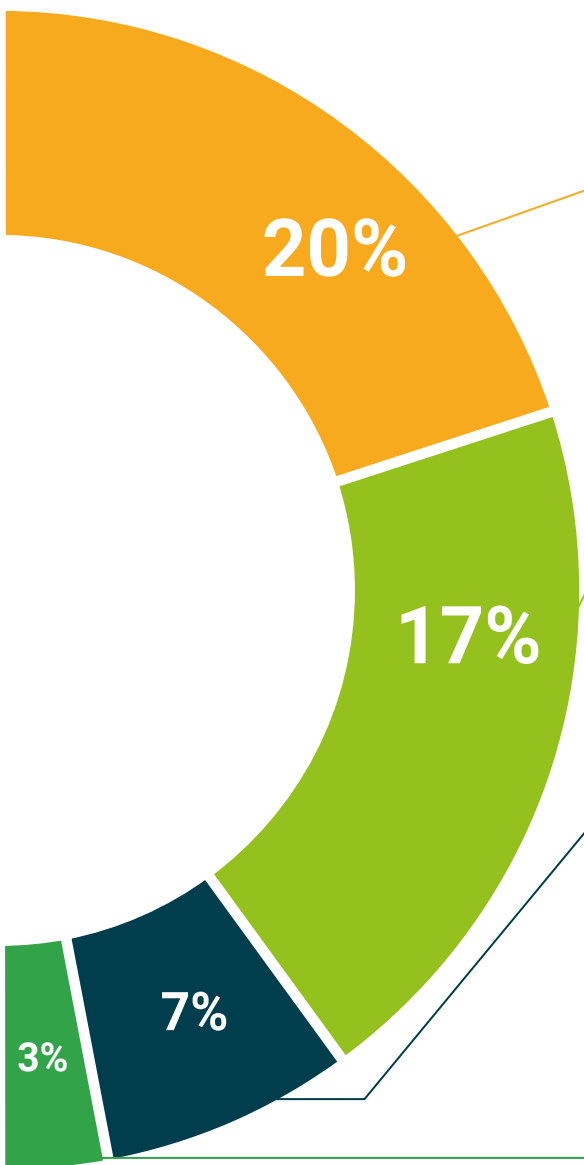
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico nella Terza Età ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico nella Terza Età** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico nella Terza Età**

N. Ore Ufficiali: **600 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Valutazione e Intervento
Psicologico nella Terza Età

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Valutazione e Intervento Psicologico nella Terza Età