

Esperto Universitario

Valutazione e Intervento Psicologico negli Adulti



Esperto Universitario Valutazione e Intervento Psicologico negli Adulti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-valutazione-intervento-psicologico-adulti

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Impara a conoscere i principali disturbi mentali e comportamentali negli adulti grazie a questa specializzazione intensiva progettata da professionisti del settore. Potrai aggiornare le tue conoscenze e competenze in Valutazione e Ricerca Psicologica negli Adulti, in modo pratico, grazie alla modalità 100% Online.



“

*Una profonda e completa immersione
nelle strategie e negli approcci in ambito
di Valutazione e Intervento Psicologico
negli Adulti”*

Il ruolo dello psicologo è fondamentale nel settore sanitario per il miglioramento del benessere fisico, mentale e sociale delle persone, tale figura sta diventando un pilastro essenziale per la risoluzione dei diversi disturbi psicologici.

Questo Esperto Universitario fornisce una conoscenza approfondita di modelli e tecniche avanzate di valutazione, diagnosi e intervento psicologico nell'area della sanità. A tal fine, lo studente sarà seguito da docenti che si distinguono per la loro vasta esperienza professionale nei diversi ambiti in cui si sviluppa la psicologia e nei diversi settori della popolazione.

Durante questa specializzazione, lo studente affronterà tutti gli approcci attuali nel lavoro dello psicologo della salute. Il corretto approccio alle valutazioni e ai colloqui psicologici, l'implementazione di tecniche psicologiche per la prevenzione dello stress o l'assimilazione delle diverse fasi del processo di ricerca in psicologia, sono alcune delle numerose tematiche di lavoro e di studio che lo studente potrà integrare nella sua preparazione.

Non solo verrà accompagnato attraverso le conoscenze teoriche che offriamo, ma imparerà un altro modo di studiare e imparare, più organico, più semplice e più efficiente. Lavoreremo per mantenere la motivazione e per incentivare la passione per l'apprendimento, aiutandolo a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Un percorso di alto livello che segnerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questo **Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico negli Adulti** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- » Sviluppo di 100 casi di studio presentati da esperti in Valutazione e Intervento Psicologico negli Adulti
- » Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per la ricerca
- » Nuovi sviluppi e innovazioni sulla ricerca nei vari campi della psicologia
- » Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- » Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- » Particolare enfasi sulle metodologie di ricerca
- » Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- » Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Una preparazione progettata per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che ti permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluente ed efficace"

“

Acquisisci una conoscenza approfondita in ambito di Valutazione e Intervento Psicologico negli Adulti e delle sue molteplici implicazioni, in un Esperto Universitario creato per elevarti ad un altro livello professionale"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'odontoiatria estetica e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aumenta la tua sicurezza come psicologo della salute, aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Questo Esperto Universitario segna la differenza tra un professionista con molte conoscenze e uno che sa come applicarle nella pratica quotidiana della sua attività.



02

Obiettivi

Questo programma è rivolto a psicologi del settore sanitario, in modo tale che possano acquisire gli strumenti necessari per svilupparsi in questo settore specifico, conoscendo le ultime tendenze e approfondendo tematiche all'avanguardia in quest'area di conoscenza. Solo con la giusta preparazione il professionista sarà in grado di portare a termine gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.



“

Se il tuo obiettivo è quello di migliorare nella tua professione e di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, sei nel posto giusto. Questa preparazione darà alla tua carriera la spinta di cui hai bisogno"

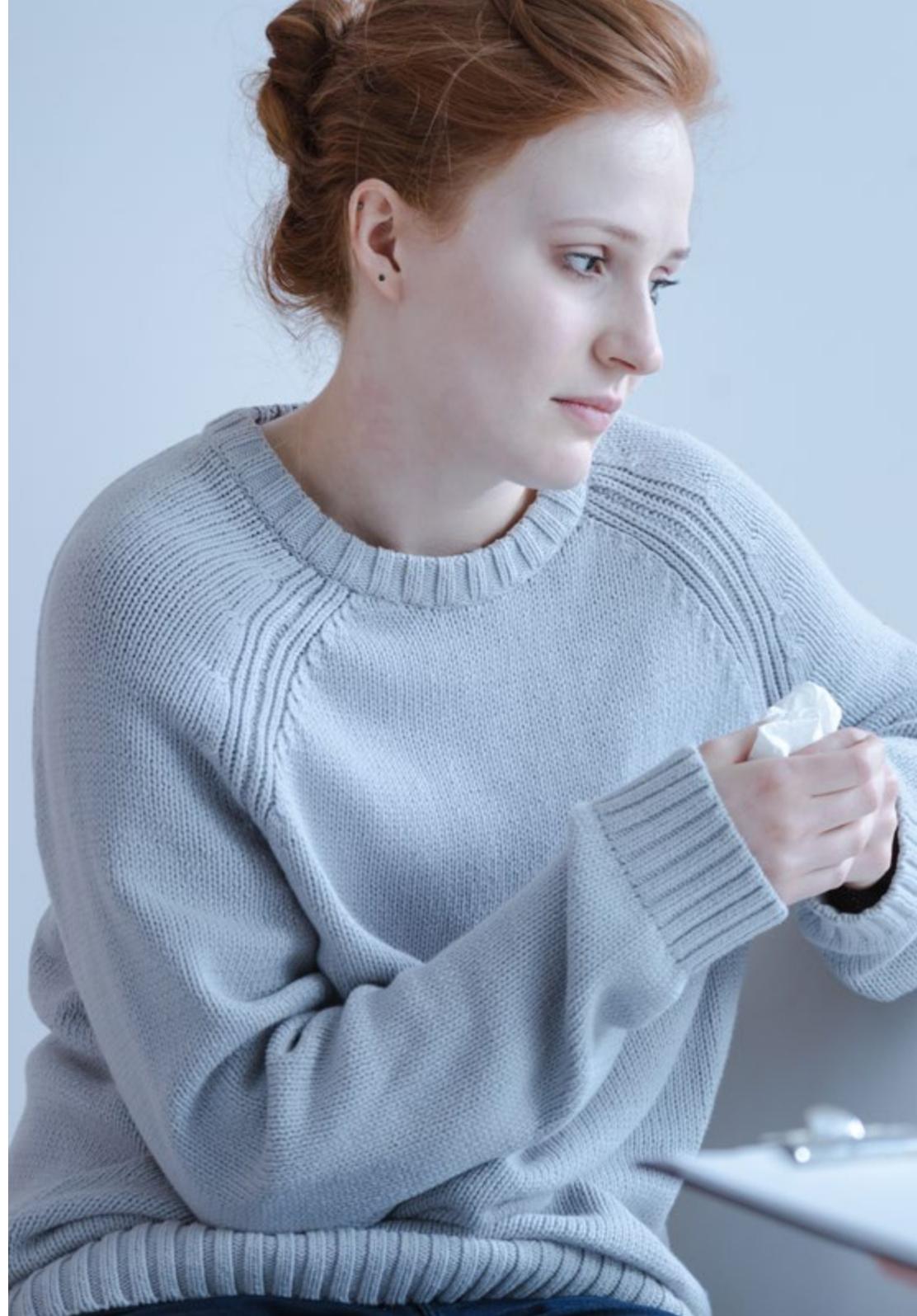


Obiettivo generale

- » Preparare professionisti qualificati per praticare la Valutazione e l'Intervento Psicologico negli Adulti, in accordo con la legislazione vigente, con la capacità di realizzare valutazioni e interventi efficaci sugli aspetti del comportamento e sull'attività delle persone che influenzano la promozione e il miglioramento del loro stato di salute generale

“

Questo Esperto Universitario è rivolto a tutti gli psicologi che vogliono raggiungere un alto grado di specializzazione in ambito sanitario”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Valutazione in Psicologia Generale Sanitaria

- » Identificare le fasi del processo di valutazione psicologica e le diverse azioni svolte da uno Psicologo Generale Sanitario in ciascuna di esse
- » Conoscere i tipi di tecniche di valutazione che esistono in psicologia sanitaria
- » Descrivere le caratteristiche dei colloqui psicologici, le loro fasi e le peculiarità dei diversi tipi, specialmente quello iniziale e di ritorno
- » Citare i principali cambiamenti e le controversie dell'ultima edizione del DSM
- » Illustrare le tecniche di valutazione necessarie per l'identificazione dei problemi e la diagnosi psicopatologica
- » Capire l'utilità di una formulazione clinica all'interno del processo di valutazione psicologica, così come i diversi modelli di formulazione che esistono
- » Conoscere gli strumenti più comunemente usati per la valutazione della qualità della vita, degli stili di vita e dello stress
- » Comprendere le caratteristiche delle condizioni croniche più comuni e gli strumenti di valutazione più usati per questi problemi
- » Conoscere i criteri diagnostici dei principali disturbi mentali e comportamentali
- » Studiare gli strumenti di valutazione più usati per i principali disturbi dell'infanzia e del comportamento

Modulo 2. Abilità e Tecniche dello Psicologo Generale Sanitario

- » Comprendere l'importanza della relazione terapeutica nella pratica della psicologia sanitaria e i fattori che ne facilitano la creazione
- » Spiegare le diverse fasi del processo terapeutico e i principali ostacoli che si possono incontrare in ogni fase
- » Conoscere le abilità necessarie per la pratica della Psicologia Generale Sanitaria, specialmente le abilità di comunicazione e di ascolto

- » Menzionare le scene più temute nel processo terapeutico e gli errori più frequenti commessi dallo psicologo, e proporre strategie concrete per affrontarli
- » Avere una conoscenza di base dei diversi orientamenti terapeutici in psicologia e acquisire un atteggiamento di rispetto verso le conoscenze e le tecniche di ciascuno di essi
- » Comprendere il contributo dei modelli psicodinamici, fenomenologico-esistenziali e umanistici alla Psicologia Generale Sanitaria
- » Comprendere il contributo dei modelli cognitivo-comportamentali, contestuali e sistemici alla Psicologia Generale Sanitaria, e le loro principali tecniche
- » Identificare i benefici della psicologia positiva nel promuovere e migliorare lo stato di salute degli individui

Modulo 3. Intervento Psicologico negli Adulti

- » Descrivere l'eziologia, il decorso e la prevalenza dei principali disturbi mentali e comportamentali negli adulti
- » Conoscere le tecniche di intervento psicologico più comunemente utilizzate in pazienti adulti con disturbi mentali
- » Scoprire le ultime raccomandazioni di prove scientifiche per il trattamento di adulti con differenti problemi psicologici
- » Rivedere le caratteristiche dei più importanti problemi di salute fisica e i fattori psicologici legati alla loro comparsa e al loro mantenimento
- » Conoscere le principali tecniche di intervento psicologico in pazienti con diversi problemi di salute fisica
- » Presentare le ultime raccomandazioni di prove scientifiche per il trattamento di adulti con differenti problemi di salute fisica

03

Direzione del corso

Al fine di raggiungere l'eccellenza nella focalizzazione e nella qualità dei contenuti, TECH ha riunito un personale docente con una comprovata esperienza nel campo dell'Intervento Psicologico negli Adulti. Tutto ciò garantisce che l'intero programma sia incentrato sulla prassi clinica più attuale e rigorosa, fornendo allo psicologo una visione unica adattata ai più recenti postulati scientifici.



“

TECH sceglie solo i migliori professionisti per sviluppare i propri contenuti. Grazie a questo Esperto Universitario otterrai il più elevato livello di aggiornamento possibile in Valutazione e Intervento Psicologico negli Adulti"

Direzione



Dott.ssa Sánchez Padrón, Nuria Ester

- » Psicologa con esperienza nell'assistenza educativa per bambini a rischio e nell'insegnamento
- » Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- » Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università di La Rioja
- » Corso in Assistenza Psicologica in Pronto Soccorso
- » Corso in Assistenza Psicologica negli Istituti Penitenziarie



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti in Valutazione e Intervento Psicologico negli Adulti, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale al fine di approfondire l'area di conoscenza e produrre pubblicazioni di qualità accademica.



“

Questo Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico negli Adulti possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Valutazione in Psicologia Generale Sanitaria

- 1.1. Processo di valutazione psicologica
 - 1.1.1. Processo descrittivo-predittivo
 - 1.1.2. Processo interventistico-valutativo
- 1.2. Tecniche di valutazione in psicologia della salute
 - 1.2.1. Caratteristiche delle tecniche di valutazione
 - 1.2.2. Tipi di tecniche di valutazione
- 1.3. Il colloquio come tecnica di valutazione
 - 1.3.1. Concettualizzazione del colloquio psicologico
 - 1.3.2. Processo di colloquio
- 1.4. L'osservazione
 - 1.4.1. Caratteristiche dell'osservazione
 - 1.4.2. Processo di osservazione
- 1.5. Diagnosi in psicologia della salute
 - 1.5.1. Caratteristiche e limiti del DSM-5
 - 1.5.2. Valutazione per l'identificazione del problema
- 1.6. Formulazione clinica
 - 1.6.1. Formulazione di casi clinici
 - 1.6.2. Analisi funzionale (basi concettuali ed empiriche)
 - 1.6.3. Analisi funzionale (strategie)
- 1.7. Comunicazione di risultati in psicologia della salute
 - 1.7.1. Colloquio di ritorno
 - 1.7.2. Relazione scritta
- 1.8. Qualità della vita, stili di vita e valutazione dello stress
 - 1.8.1. Valutazione della qualità della vita e del processo di intervento
 - 1.8.2. Valutazione dello stile di vita e dell'autoefficacia della salute
 - 1.8.3. Valutazione dello stress
- 1.9. Valutazione in condizioni croniche
 - 1.9.1. Valutazione psicologica nell'HIV
 - 1.9.2. Valutazione psicologica nel dolore cronico
 - 1.9.3. Valutazione psicologica nel paziente oncologico
- 1.10. Valutazione nei disturbi dello spettro schizofrenico
 - 1.10.1. Questioni teoriche e concettuali nella valutazione dei disturbi dello spettro schizofrenico
 - 1.10.2. Strumenti di valutazione nei disturbi dello spettro schizofrenico
- 1.11. Valutazione nei disturbi depressivi e bipolari
 - 1.11.1. Aspetti teorici e concettuali nella valutazione dei disturbi depressivi e bipolari
 - 1.11.2. Strumenti di valutazione nei disturbi depressivi e bipolari
- 1.12. Valutazione nei disturbi d'ansia
 - 1.12.1. Aspetti teorici e concettuali nella valutazione dei disturbi d'ansia
 - 1.12.2. Strumenti di valutazione dei disturbi d'ansia
- 1.13. Valutazione nei disturbi legati al trauma, dissociativi, sintomi somatici e DOC
 - 1.13.1. Disturbi legati a traumi e disturbi dissociativi
 - 1.13.2. Disturbi da sintomi somatici
 - 1.13.3. Disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati
- 1.14. Valutazione nei disturbi dell'alimentazione, del sonno e dell'escrezione
 - 1.14.1. Disturbi del comportamento alimentare
 - 1.14.2. Disturbi del sonno
 - 1.14.3. Disturbi dell'escrezione
- 1.15. Valutazione nei disturbi sessuali e parafilici
 - 1.15.1. Disfunzioni sessuali
 - 1.15.2. Parafilie
- 1.16. Valutazione nei disturbi da dipendenza
 - 1.16.1. Criteri diagnostici per i disturbi da dipendenza
 - 1.16.2. Strumenti per la valutazione dei disturbi da dipendenza
 - 1.16.3. Disturbi della personalità

Modulo 2. Abilità e Tecniche dello Psicologo di Base

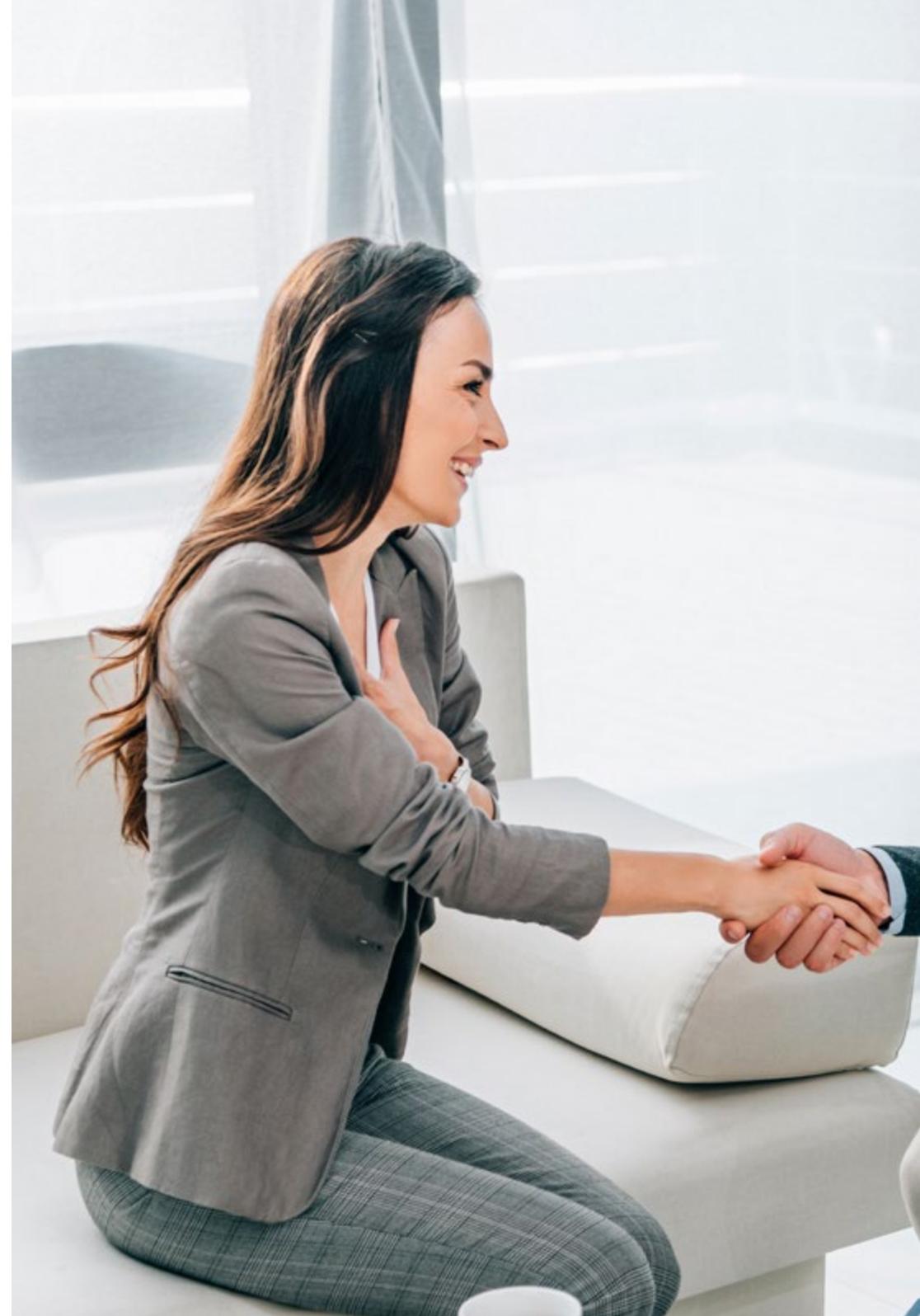
- 2.1. La relazione terapeutica e il processo terapeutico
 - 2.1.1. Processo terapeutico
 - 2.1.2. Relazione terapeutica
- 2.2. Capacità e competenze fondamentali dello psicologo della salute
 - 2.2.1. Competenze di base del terapeuta
 - 2.2.2. Caratteristiche del terapeuta
 - 2.2.3. Competenze dello Psicologo di Base
- 2.3. Capacità di ascolto
 - 2.3.1. Ascolto
 - 2.3.2. Tecniche di ascolto
- 2.4. Comunicazione verbale e non-verbale
 - 2.4.1. Comunicazione non-verbale
 - 2.4.2. Tecniche di comunicazione verbale
- 2.5. Ostacoli e scene temute nel processo terapeutico
 - 2.5.1. Ostacoli nell'avvio e nella valutazione
 - 2.5.2. Ostacoli nell'applicazione del trattamento
- 2.6. Gli errori più frequenti commessi dagli psicologi
 - 2.6.1. Rischio di doppia relazione
 - 2.6.2. Altri ostacoli nel processo terapeutico
- 2.7. Psicoterapia e componenti terapeutiche
 - 2.7.1. Modelli in psicoterapia
 - 2.7.2. Integrazione in psicoterapia
- 2.8. Contributo di modelli psicodinamici, fenomenologico-esistenziali e umanistici
 - 2.8.1. Modelli psicodinamici
 - 2.8.2. Modelli fenomenologico-esistenziali e umanisti
- 2.9. Tecniche comportamentali
 - 2.9.1. Tecniche di rilassamento
 - 2.9.2. Tecniche di esposizione
 - 2.9.3. Tecniche operanti



- 2.10. Tecniche cognitive
 - 2.10.1. Allenamento delle competenze
 - 2.10.2. Ristrutturazione cognitiva
- 2.11. Terapie di terza generazione
 - 2.11.1. Terapie basate sulla *Mindfulness*
 - 2.11.2. Terapia dialettica del comportamento
 - 2.11.3. Terapia di attivazione comportamentale
 - 2.11.4. Psicoterapia analitica funzionale
- 2.12. Intervento di gruppo e terapia familiare
 - 2.12.1. Intervento di gruppo
 - 2.12.2. Terapia familiare
- 2.13. Psicologia positiva
 - 2.13.1. Psicologia positiva: concetti
 - 2.13.2. Psicologia positiva: tecniche
- 2.14. Psicologia della salute
 - 2.14.1. Prevenzione e promozione della salute
 - 2.14.2. *Counselling*

Modulo 3. Intervento psicologico negli adulti

- 3.1. Intervento psicologico nei disturbi psicotici
 - 3.1.1. Disturbi psicotici: eziologia, decorso e prevalenza
 - 3.1.2. Disturbi psicotici: prove scientifiche
 - 3.1.3. Disturbi psicotici: tecniche di intervento psicologico
- 3.2. Intervento psicologico nei disturbi depressivi e bipolari
 - 3.2.1. Intervento nei disturbi depressivi
 - 3.2.1.1. Disturbi depressivi: eziologia, decorso e prevalenza
 - 3.2.1.2. Disturbi depressivi: prove scientifiche
 - 3.2.1.3. Disturbi depressivi: tecniche di intervento psicologico
 - 3.2.2. Intervento nei disturbi bipolari
 - 3.2.2.1. Disturbi bipolari: eziologia, corso e prevalenza
 - 3.2.2.2. Disturbi bipolari: prove scientifiche
 - 3.2.2.3. Disturbi bipolari: tecniche di intervento psicologico





- 3.3. Intervento psicologico nei disturbi d'ansia
 - 3.3.1. Disturbi d'ansia: eziologia, decorso e prevalenza
 - 3.3.2. Disturbi d'ansia: prove scientifiche
 - 3.3.3. Disturbi d'ansia: tecniche di intervento psicologico
- 3.4. Intervento psicologico in DOC, PTSD e disturbi correlati
 - 3.4.1. Intervento in DOC e disturbi correlati
 - 3.4.2. Intervento in PTSD e disturbi correlati
- 3.5. Intervento psicologico nei disturbi alimentari
 - 3.5.1. Disturbi alimentari: eziologia, decorso e prevalenza
 - 3.5.2. Disturbi alimentari: prove scientifiche
 - 3.5.3. Disturbi alimentari: tecniche di intervento psicologico
- 3.6. Intervento psicologico nei disturbi del sonno
 - 3.6.1. Disturbi del sonno: eziologia, decorso e prevalenza
 - 3.6.2. Disturbi del sonno: prove scientifiche
 - 3.6.3. Disturbi del sonno: tecniche di intervento psicologico
- 3.7. Intervento psicologico nelle disfunzioni sessuali
 - 3.7.1. Disfunzioni sessuali: eziologia, decorso e prevalenza
 - 3.7.2. Disfunzioni sessuali: prove scientifiche
 - 3.7.3. Disfunzioni sessuali: tecniche di intervento psicologico
- 3.8. Intervento psicologico nei disturbi da dipendenza
 - 3.8.1. Disturbi da dipendenza: eziologia, decorso e prevalenza
 - 3.8.2. Disturbi da dipendenza: prove scientifiche
 - 3.8.3. Disturbi da dipendenza: tecniche di intervento psicologico
- 3.9. Intervento psicologico nei disturbi della personalità
 - 3.9.1. Disturbi della personalità: eziologia, decorso e prevalenza
 - 3.9.2. Disturbi della personalità: prove scientifiche
 - 3.9.3. Disturbi della personalità: tecniche di intervento psicologico
- 3.10. Intervento psicologico per problemi di salute fisica
 - 3.10.1. Problemi di salute fisica: eziologia, decorso e prevalenza
 - 3.10.2. Problemi di salute fisica: prove scientifiche
 - 3.10.3. Problemi di salute fisica: tecniche di intervento psicologico

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

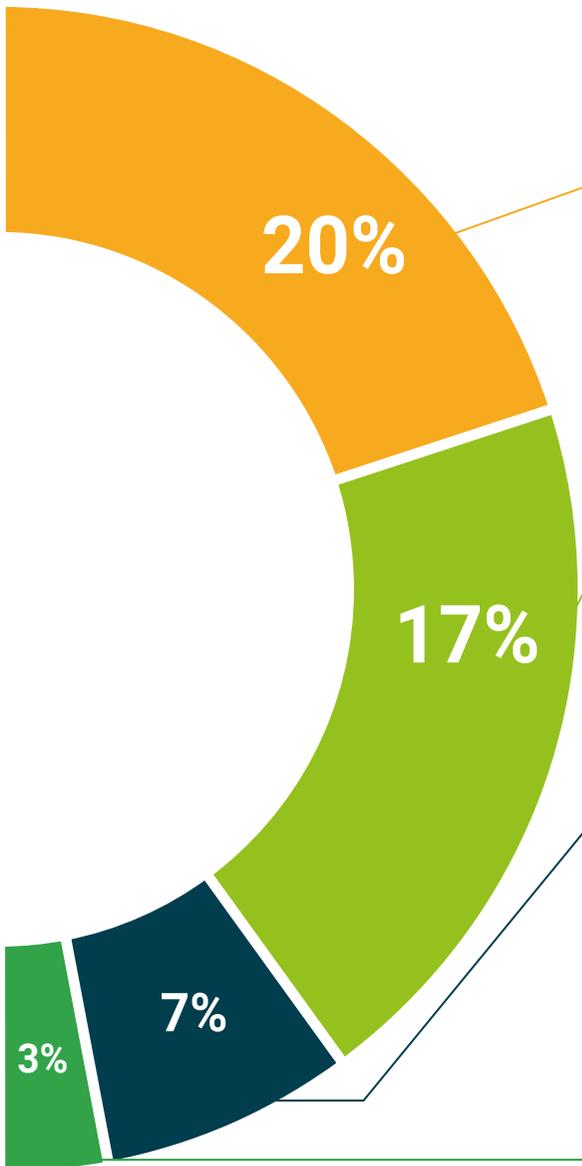
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico negli Adulti ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico negli Adulti** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico negli Adulti**

N.° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech universidad
tecnológica

Esperto Universitario
Valutazione e Intervento
Psicologico negli Adulti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico negli Adulti

