

Esperto Universitario

Trattamento dei Disturbi del  
Comportamento Alimentare





## Esperto Universitario Trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-trattamento-disturbi-comportamento-alimentare](http://www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-trattamento-disturbi-comportamento-alimentare)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

I Disturbi del Comportamento Alimentare colpiscono persone in tutto il mondo. Ad esempio, i sondaggi rivelano che l'Anoressia Nervosa ha uno dei più alti tassi di mortalità tra i disturbi psichiatrici a causa dei rischi di suicidio che genera. Di fronte a questa situazione, gli psicologi svolgono un ruolo importante nella società per prevenire e affrontare i problemi di salute mentale. In questo contesto, è indispensabile che aggiornino regolarmente le loro conoscenze e applichino alle loro procedure le terapie più efficaci per la loro corretta gestione con trattamenti dirompenti come la Terapia Cognitivo-Comportamentale. Per contribuire a questo compito, TECH implementa una formazione pionieristica al 100% online, che fornirà gli strumenti più avanzati per affrontare le sfide associate alla dieta.







“

*Approfondirai i vantaggi della danza  
in movimento nella migliore università  
digitale del mondo secondo Forbes”*

Sempre più organizzazioni del settore sanitario richiedono l'integrazione di esperti in DCA. Ciò è dovuto all'aumento di queste condizioni psicologiche, motivate da fattori come esperienze traumatiche o pressioni sociali. In questo senso, le istituzioni vogliono integrare nei loro dipartimenti psicologi in grado di rilevare precocemente queste condizioni e fornire il supporto necessario durante i processi di recupero. Pertanto, si apre una vasta gamma di opportunità di lavoro per questi operatori sanitari.

Con l'obiettivo di approfondire le più moderne procedure terapeutiche, TECH svilupperà questo Esperto Universitario destinato agli psicologi che desiderano ampliare le loro tecniche. Grazie ad un personale docente in questo argomento, il percorso accademico approfondirà come diagnosticare accuratamente i disturbi. Gli studenti saranno in grado di utilizzare diversi approcci terapeutici basati su prove scientifiche. Inoltre, il programma permetterà loro di implementare con successo terapie, tra le quali spicca quella di supporto sociale. Gli studenti promuoveranno un'immagine corporea sana e incoraggeranno a prevenire i DCA tra i più giovani, rappresentando un gruppo a rischio.

Per consolidare tutti questi contenuti, TECH si basa sul rivoluzionario sistema *Relearning*. Questo metodo di insegnamento si basa sulla ripetizione dei contenuti chiave, per garantire un apprendimento progressivo e naturale. Inoltre, l'unica cosa di cui avranno bisogno i laureati sarà un dispositivo con accesso a Internet per accedere ai materiali di studio da remoto, nel momento o nel luogo di loro preferenza. D'altra parte, il Campus Virtuale sarà disponibile in qualsiasi momento e consentirà agli utenti di scaricare i contenuti in modo che possano consultarli quando vogliono. In definitiva, questo corso post-laurea fornirà agli psicologi la specializzazione indispensabile per ampliare il proprio profilo professionale.

Questo **Esperto Universitario in Trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in psicologia, dietetica e nutrizione, ecc.
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Ottieni il massimo dalle tecniche di mindfulness e migliora lo stato emotivo degli utenti attraverso i contenuti dirompenti di questo programma"*

“

*Stai cercando potenziare le tue capacità terapeutiche? Specializzati in materia di motivazione e coaching di casi di DCA con questo Esperto Universitario"*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Applicherai le strategie più avanzate per trattare la resistenza alimentare grazie a questo programma 100% online.*

*Grazie al sistema Relearning integrerai i concetti in modo naturale e progressivo. Dimenticati di memorizzare!*



# 02

## Obiettivi

Questo programma fornirà agli studenti un'ampia panoramica sui disturbi alimentari. A tal fine, il percorso accademico offrirà i contenuti più aggiornati e completi del mercato accademico. Gli studenti saranno inoltre informati di tutti i progressi compiuti in questo settore sanitario. In questo modo, gli psicologi eseguiranno le migliori diagnosi fornendo i trattamenti più efficaci per i pazienti.





“

*In soli 6 mesi, darai alla tua carriera la spinta di cui ha bisogno, specializzandoti nell'abbordaggio di patologie del Comportamento Alimentare"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Valutare e diagnosticare i Disturbi del Comportamento Alimentare in modo preciso e precoce
- ♦ Valutare i fattori causali dei DCA
- ♦ Identificare e gestire le comorbidità mediche e psicologiche
- ♦ Progettare e applicare piani terapeutici personalizzati per i pazienti con DCA
- ♦ Impiegare approcci terapeutici basati su prove scientifiche
- ♦ Gestire efficacemente i pazienti critici con DCA
- ♦ Stabilire la terapia di gruppo e il supporto sociale per i pazienti e i loro familiari
- ♦ Promuovere un'immagine corporea sana e prevenire i DCA nei contesti educativi



*Avrai accesso ad una ricca libreria di risorse multimediali in diversi formati audiovisivi, per garantirti un apprendimento dinamico"*





## Obiettivi specifici

### Modulo 1. Trattamento Integrale Multidisciplinare Transdiagnostico

- ♦ Comprendere i principi fondamentali dell'approccio transdiagnostico nel Trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA)
- ♦ Riconoscere il ruolo cruciale degli operatori sanitari nel trattamento completo, promuovendo la collaborazione interdisciplinare e comprendendo i ruoli specifici di ogni specialista
- ♦ Acquisire competenze per la valutazione nutrizionale nei pazienti con DCA, pianificare diete adattate ed equilibrate e affrontare la resistenza alimentare in modo efficace
- ♦ Stabilire i diversi livelli di cura, dall'ambulatorio ai trattamenti intensivi, e applicare criteri per selezionare il livello appropriato, tra cui la valutazione continua della gravità
- ♦ Definire parametri medici e psicologici per l'identificazione dei pazienti critici, utilizzando strumenti di valutazione e scale, e incoraggiare la collaborazione tra professionisti per stabilire una diagnosi

### Modulo 2. Intervento psicologico e psicofarmacologico basato sull'evidenza:

- ♦ Dalla diagnosi al recupero e alla manutenzione del paziente con DCA
- ♦ Comprendere i principi del colloquio motivazionale nel contesto dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA), sviluppando capacità terapeutiche per incoraggiare la motivazione e il cambiamento nei pazienti
- ♦ Valutare i tipi di psicofarmaci utilizzati nel trattamento dei DCA, considerando indicazioni, prescrizione e l'efficacia e la sicurezza della terapia farmacologica
- ♦ Stabilire i principi delle terapie umanistiche e la loro applicazione in DCA, incoraggiando l'auto-accettazione e l'auto-riflessione nel paziente e valutando l'efficacia di queste terapie

- ♦ Analizzare il ruolo della famiglia nel trattamento di DCA, esplorando l'approccio di terapie di terza generazione e applicando strategie specifiche per coinvolgere la famiglia
- ♦ Chiarire i benefici e le dinamiche delle terapie di gruppo in DCA, analizzando tipi di gruppi terapeutici ed esempi di programmi di successo
- ♦ Esplorare terapie creative, danza movimento terapia e coaching come nuovi trattamenti in DCA, ampliando lo spettro di approcci terapeutici
- ♦ Comprendere le fasi di recupero nei DCA, valutare i fattori che influenzano il successo della ripresa, analizzare il processo di adattamento e cambiamenti comportamentali ed esplorare strategie per la prevenzione delle ricadute e la manutenzione a lungo termine

### Modulo 3. Trattamento nutrizionale nel paziente con DCA

- ♦ Identificare gli obiettivi del trattamento nutrizionale in base ai risultati nella valutazione nutrizionale
- ♦ Identificare squilibri nutrizionali e carenze specifiche nei pazienti con DCA e quali sono gli esami obbligatori e complementari
- ♦ Impostare obiettivi nutrizionali su misura per ogni tipo di DCA, come anoressia, bulimia o disturbo da alimentazione incontrollata
- ♦ Progettare piani alimentari personalizzati che soddisfino le esigenze, le preferenze del paziente e gli aspetti socioculturali della famiglia Rivedere il concetto di insicurezza alimentare
- ♦ Applicare principi di terapia nutrizionale per affrontare i modelli alimentari disfunzionali nei pazienti con DCA
- ♦ Riconoscere l'importanza di un monitoraggio nutrizionale costante del trattamento dei DCA

# 03

## Direzione del corso

L'impegno di TECH è quello di fornire l'eccellenza educativa attraverso il personale docente di primo livello di questo programma di studi. Questi professionisti della psicologia che compongono questo quadro di insegnamento hanno un ampio bagaglio di lavoro, formando parte di istituzioni riconosciute. Per questo motivo, il programma che compone la presente formazione possiede una profonda conoscenza della materia e offre i migliori strumenti a disposizione degli studenti per sviluppare le proprie competenze in tutto l'Esperto Universitario.







“

*Gli esperti che compongono questo personale docente si trova in prima linea in materia di diagnosi e trattamento dei DCA”*

## Direzione



### Dott.ssa Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Coordinatrice del Servizio di Psicologia dell'Ospedale di Los Valles
- ♦ Esperto accreditato dal Consiglio della Magistratura di Educatore
- ♦ Consulente psicologico per i pazienti nelle procedure chirurgiche su APP Veronica Espinosa
- ♦ Specialista in psicoterapia cognitiva presso l'Albert Ellis Institute di New York.
- ♦ Master in Gestione dei Talenti Umani presso l'Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicologa presso l'Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicologa Clinica della Pontificia Università Cattolica dell'Ecuador

## Personale docente

### Dott. Andrade Rommel

- ♦ Terapista in Disturbi della Personalità e del Comportamento Alimentare nell'Istituzione Dialettica Terapia
- ♦ Medico specialista in psichiatria presso l'Università di Antioquia
- ♦ Epidemiologo presso l'Università CES
- ♦ Specialista in terapia dialettico-comportamentale presso la Fondazione FORO e Behavioral Tech
- ♦ Specialista nella gestione dei disturbi alimentari di Fondazione FORUM e l'Università di Oxford
- ♦ Specialista in psicoterapia basata sul trasferimento di TFP Cile

### Dott.ssa Ruales, Camila

- ♦ Specialista in Nutrizione
- ♦ Laurea in Psicologia e Nutrizione Umana presso l'Università San Francisco di Quito
- ♦ Specializzazione in Nutrizione Funzionale
- ♦ MSC in disturbi del comportamento alimentare e obesità presso l'Università Europea di Madrid

### Dott.ssa Beltrán, Yaneth

- ♦ Fondatrice di Feed your Purpose, LLC



# 04

## Struttura e contenuti

Questo piano di studi sarà un'opportunità unica per acquisire le competenze necessarie per la valutazione, la diagnosi e il trattamento dei DCA. Il corso approfondirà il trattamento completo di queste patologie, con un approccio innovativo per gli studenti per gestire correttamente i pazienti critici in base alla loro gravità. In questa linea, la specializzazione affronterà l'intervento psicofarmacologico basato sull'evidenza scientifica. A tal fine, il personale docente analizza le risorse come interviste personali o terapie umanistiche. Inoltre, un'enfasi particolare sarà posta sull'intervento nutrizionale nei giovani pazienti, riconoscendo l'importanza dell'educazione alimentare negli adolescenti.







“

*Approfondisci le tue conoscenze  
attraverso casi reali e risolvi  
situazioni complesse in ambienti  
di apprendimento simulati”*

## Modulo 1. Trattamento Integrato Multidisciplinare Transdiagnostico

- 1.1. Approccio transdiagnostico nella gestione terapeutica del paziente
  - 1.1.1. Principi dell'approccio transdiagnostico nel trattamento di DCA
  - 1.1.2. Vantaggi di un approccio che trascende le categorie diagnostiche
  - 1.1.3. Integrazione di tecniche terapeutiche transdiagnostiche nella pratica clinica
- 1.2. Collaborazione interdisciplinare nel trattamento di DCA
  - 1.2.1. Ruolo degli operatori sanitari nel trattamento completo
  - 1.2.2. Collaborazione interdisciplinare nel trattamento di DCA
  - 1.2.3. Ruoli e responsabilità di psicologi, medici, nutrizionisti e altri operatori sanitari
  - 1.2.4. Importanza del coordinamento e della comunicazione tra specialisti
- 1.3. Trattamento Transdiagnostico: Psicologia
  - 1.3.1. Strategie di intervento individualizzate
  - 1.3.2. Coinvolgimento della famiglia per cambiamenti nelle dinamiche familiari
  - 1.3.3. Benefici e strategie della terapia di gruppo nel contesto della transdiagnosi
- 1.4. Trattamento Transdiagnostico: Nutrizione
  - 1.4.1. Valutazione nutrizionale dei pazienti con DCA
  - 1.4.2. Pianificazione di diete equilibrate e adattate caso per caso
  - 1.4.3. Strategie per affrontare la resistenza alimentare
- 1.5. Trattamento delle complicazioni mediche
  - 1.5.1. Identificazione e gestione delle condizioni mediche associate a DCA
  - 1.5.2. Valutazione completa della salute fisica nei pazienti con DCA
  - 1.5.3. Strategie per la gestione delle comorbidità mediche durante il trattamento di DCA
- 1.6. Livelli di Trattamento e valutazione della gravità
  - 1.6.1. Livelli di assistenza ambulatoriale, ospedaliera (day hospital), domiciliare e TAIF (trattamento familiare intensivo ambulatoriale)
  - 1.6.2. Criteri per la scelta del livello di trattamento appropriato
  - 1.6.3. Valutazione continua della gravità
- 1.7. Paziente critico in DCA
  - 1.7.1. Identificazione dei segni e dei sintomi del paziente criticamente malato in DCA
  - 1.7.2. Rischi associati alla condizione critica in DCA
  - 1.7.3. Importanza della valutazione e della cura immediata dei pazienti critici





- 1.8. Criteri per la determinazione di un paziente critico
  - 1.8.1. Parametri medici e psicologici per l'identificazione dei pazienti criticamente malati
  - 1.8.2. Strumenti e scale di valutazione utilizzati per la determinazione della gravità
  - 1.8.3. Collaborazione tra professionisti per stabilire una diagnosi paziente critico
- 1.9. Gestione clinica e nutrizionale del paziente critico
  - 1.9.1. Strategie di stabilizzazione emodinamica in pazienti criticamente malati con DCA
  - 1.9.2. Nutrizione enterale e parenterale come opzioni per la gestione nutrizionale
  - 1.9.3. Interventi medici e psicologici specifici per i pazienti in condizioni critiche
- 1.10. Strategie per la prevenzione delle ricadute e il mantenimento del benessere
  - 1.10.1. Identificazione dei fattori di rischio per le ricadute nei DCA
  - 1.10.2. Sviluppo di strategie personalizzate di prevenzione delle ricadute
  - 1.10.3. Importanza dell'autocura e del continuum di cure per mantenere la salute mentale ed emotiva dopo il trattamento

## **Modulo 2. Intervento Psicologico e Psicofarmacologico basato sull'Evidenza: dalla Diagnosi al Recupero e al Mantenimento del paziente con DCA**

- 2.1. Il colloquio motivazionale e le competenze terapeutiche nella gestione dei DCA: Un dialogo strategico
  - 2.1.1. Principi del colloquio motivazionale nel contesto dei DCA
  - 2.1.2. Abilità terapeutiche per promuovere la motivazione e il cambiamento
  - 2.1.3. Strategie di dialogo strategico nell'intervento con i pazienti con DCA
- 2.2. Uso di psicofarmaci nei pazienti con DCA
  - 2.2.1. Tipi di psicofarmaci utilizzati nel trattamento dei DCA e loro meccanismi d'azione
  - 2.2.2. Indicazioni e considerazioni sulla prescrizione degli psicofarmaci
  - 2.2.3. Valutazione dell'efficacia e della sicurezza della farmacoterapia nei DCA
- 2.3. Terapia cognitivo-comportamentale nel trattamento di DCA
  - 2.3.1. Fondamenti della terapia cognitivo-comportamentale applicata ai DCA
  - 2.3.2. Ruolo del terapeuta e del paziente nell'intervento
  - 2.3.3. Sviluppo di un piano d'intervento e cambio specifico
  - 2.3.4. Tecniche cognitive e comportamentali utilizzate nel trattamento transdiagnostico
  - 2.3.5. Esiti ed efficacia della terapia cognitivo-comportamentale in pazienti con DCA

- 2.4. La terapia dell'accettazione e dell'impegno nel trattamento transdiagnostico
    - 2.4.1. Fondamenti della Terapia dell'Accettazione e dell'Impegno e sua applicazione in DCA
    - 2.4.2. Strategie per promuovere l'accettazione di pensieri ed emozioni nel trattamento
    - 2.4.3. Integrazione della Terapia dell'Accettazione e dell'Impegno con altri approcci nella gestione transdiagnostica
  - 2.5. Modello sistemico
    - 2.5.1. Dinamiche familiari
    - 2.5.2. Comunicazione all'interno del sistema familiare
    - 2.5.3. Ruoli della famiglia
    - 2.5.4. Terapia familiare
    - 2.5.5. Terapia di coppia con approccio sistemico
  - 2.6. Trattamento basato sulla famiglia (Family-Based Treatment) e terapie di terza generazione
    - 2.6.1. Il ruolo della famiglia nel trattamento di DCA
    - 2.6.2. Approccio terapeutico di terza generazione per la gestione dei DCA
    - 2.6.3. Strategie specifiche per coinvolgere la famiglia e implementare le terapie di terza generazione
  - 2.7. Terapie complementari nel trattamento dei DCA
    - 2.7.1. Mindfulness e autoregolazione emotiva nel trattamento dei DCA
      - 2.7.1.1. Evidenze scientifiche ed esiti dell'alimentazione intuitiva nei pazienti con DCA
      - 2.7.1.2. Momento appropriato per iniziare l'alimentazione intuitiva e fattori da considerare
      - 2.7.1.3. Effetti dell'autoregolazione emotiva sul Recupero
      - 2.7.1.4. Tecniche pratiche di mindfulness per i pazienti
      - 2.7.1.5. Risultati ed efficacia della mindfulness in pazienti con DCA
    - 2.7.2. Terapie di Gruppo nel trattamento dei DCA
      - 2.7.2.1. Benefici e dinamiche della terapia di gruppo nei DCA
      - 2.7.2.2. Tipi di gruppi terapeutici e loro applicazione nel trattamento
      - 2.7.2.3. Esempi di programmi di terapia di gruppo di successo nella gestione dei DCA
      - 2.7.2.4. Creazione di reti di sostegno e comunità terapeutiche
  - 2.8. Nuovi trattamenti
    - 2.8.1. Terapie creative
    - 2.8.2. Danza movimento terapia
    - 2.8.3. *Coaching*
  - 2.9. Fasi di recupero in DCA
    - 2.9.1. Fase di intervento e trattamento
    - 2.9.2. Fattori che influenzano il successo del recupero
    - 2.9.3. Processo di adattamento e cambiamenti comportamentali e strategie di prevenzione delle ricadute
    - 2.9.4. Mantenere il recupero a lungo termine
  - 2.10. Motivazione e impegno del paziente
    - 2.10.1. Qualità e continuità del trattamento
    - 2.10.2. Supporto sociale e reti di assistenza: Ruolo della famiglia, degli amici e dei gruppi di sostegno nel recupero
    - 2.10.3. Approccio ai fattori sottostanti (traumi, disturbi coesistenti)
- Modulo 3. Trattamento Nutrizionale nel paziente con DCA**
- 3.1. Valutazione nutrizionale
    - 3.1.1. Cartella clinica
    - 3.1.2. Valutazione antropometrica - Metodi di valutazione dello stato nutrizionale nei pazienti con DCA
    - 3.1.3. Identificazione di squilibri e carenze nutrizionali
    - 3.1.4. Importanza della valutazione personalizzata nel trattamento
  - 3.2. Trattamento nutrizionale Pianificazione alimentare nei DCA
    - 3.2.1. Obiettivi nutrizionali in AN, BN, AT e TCANE
      - 3.2.1.1. Elaborazione di un piano dietetico adeguato alle esigenze del paziente
    - 3.2.2. Considerazioni per il ripristino del peso e la normalizzazione delle abitudini alimentari
    - 3.2.3. Adattamento dell'alimentazione ai sintomi specifici di ogni DCA
  - 3.3. Terapia Nutrizionale ed Educazione Alimentare
    - 3.3.1. Principi della terapia nutrizionale nel trattamento dei DCA
    - 3.3.2. Educazione alimentare per promuovere la comprensione di abitudini sane (terapia di gruppo)
    - 3.3.3. Strategie per affrontare le relazioni disfunzionali con il cibo
    - 3.3.4. Strategie di gestione dei pasti per i genitori





- 3.4. Monitoraggio e Supporto Nutrizionale Continuo
  - 3.4.1. Importanza del monitoraggio nutrizionale durante tutto il trattamento
  - 3.4.2. Monitoraggio dello sviluppo del peso e delle abitudini alimentari
  - 3.4.3. Strategie per mantenere la motivazione e l'aderenza al piano alimentare
  - 3.4.4. Affrontare le sfide comuni del recupero nutrizionale
- 3.5. Recupero del peso e ripristino nutrizionale
  - 3.5.1. Obiettivi e approcci al recupero del peso nei pazienti con DCA
  - 3.5.2. Gestione della resistenza all'aumento di peso
  - 3.5.3. Prevenzione e gestione della sindrome da rialimentazione
- 3.6. Adattamento Nutrizionale alle Comorbidità Mediche
  - 3.6.1. Gestione nutrizionale in pazienti con comorbidità mediche
  - 3.6.2. Considerazioni specifiche per i pazienti con diabete, problemi cardiaci, ecc.
  - 3.6.3. Collaborazione interdisciplinare nella gestione delle comorbidità
- 3.7. Nutrizione nei casi di disturbo da sovralimentazione (*Binge Eating Disorder*, BED)
  - 3.7.1. Strategie nutrizionali per il controllo degli episodi di sovralimentazione
  - 3.7.2. Gestione della sazietà e autoregolazione dell'alimentazione nel BED
  - 3.7.3. Prevenzione dell'aumento di peso nel recupero BED
- 3.8. Approccio Nutrizionale all'Anoressia Nervosa
  - 3.8.1. Ripristino del peso e normalizzazione dell'alimentazione nell'anoressia nervosa
  - 3.8.2. Integratori e *refeeding* nei casi gravi
  - 3.8.3. Terapia nutrizionale mirata per i sintomi dell'Anoressia Nervosa
- 3.9. Strategie Nutrizionali nella Bulimia Nervosa
  - 3.9.1. Gestione delle abbuffate e degli episodi di purga
  - 3.9.2. Affrontare la sovralimentazione e i comportamenti di compensazione
  - 3.9.3. Nutrizione nel recupero dalla bulimia nervosa
- 3.10. Intervento nutrizionale nei disturbi alimentari dell'infanzia e dell'adolescenza
  - 3.10.1. Approccio nutrizionale nei giovani pazienti con DCA
  - 3.10.2. Strategie di gestione nel passaggio all'età adulta
  - 3.10.3. Prevenzione ed educazione alimentare nella popolazione adolescenziale

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

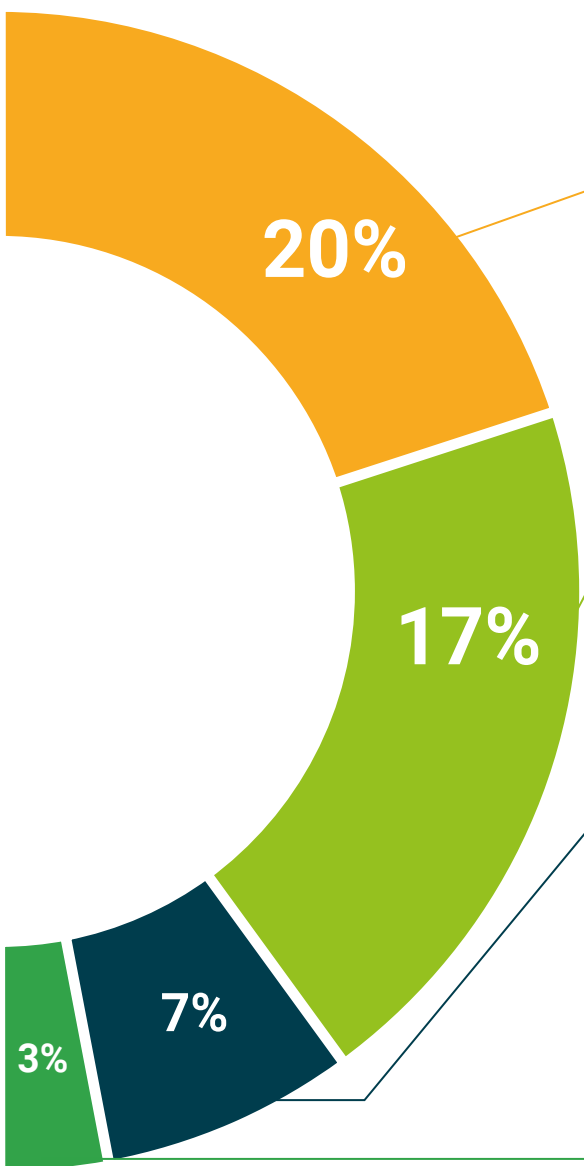


#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Trattamento dei Disturbi  
del Comportamento  
Alimentare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Trattamento dei Disturbi del  
Comportamento Alimentare



**tech** università  
tecnologica