

Esperto Universitario
Tecniche Terapeutiche in
Psicologia delle Emergenze





Esperto Universitario Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-tecniche-terapeutiche-psicologia-emergenze

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

Nella maggior parte delle situazioni di emergenza, le vittime presentano spesso condizioni associate a una crisi a livello psicologico. L'intervento di specialisti della salute mentale è pertanto necessario, non solo per garantire la sicurezza della persona e aiutarla a vedere oltre ciò che sta vivendo, ma anche per lavorare sulla prevenzione delle sequele post-traumatiche. Con l'obiettivo di offrire una guida a questi professionisti nel loro aggiornamento in merito alle tecniche terapeutiche più innovative ed efficaci nella psicologia dell'emergenza, TECH ha sviluppato un programma completo che raccoglie le informazioni più recenti su questo tema. Si tratta di una specializzazione immersiva, intensiva e multidisciplinare attraverso la quale gli studenti avranno l'opportunità di studiare le strategie per la gestione dello stress, nonché le terapie di crisi che hanno portato ai migliori risultati.





“

Implementare nella tua pratica le tecniche terapeutiche più efficaci per l'intervento psicologico in situazioni di emergenza diventerà un compito semplice e dinamico grazie a questo Esperto Universitario in modalità 100% online"

Il corretto sviluppo psicosociale delle vittime di situazioni di emergenza come incidenti, morti improvvise o catastrofi, una volta che l'evento traumatico si è verificato, dipende in larga misura dalla loro capacità di accettare e controllare le emozioni. Nella maggior parte dei casi, le persone, senza un adeguato supporto, non sono in grado di elaborare correttamente ciò che hanno vissuto, generando sintomi di stress e ansia legati alle sequele post-traumatiche.

Per tale ragione, l'intervento immediato degli psicologi deve costituire una priorità quando si verifica una situazione che, per le relative caratteristiche, può compromettere seriamente la salute mentale del paziente. Per fornire a questi specialisti un programma che permetta loro di aggiornarsi sulle tecniche più innovative ed efficaci a questo scopo, TECH e la sua équipe di esperti del settore hanno deciso di sviluppare una specializzazione che tratta tutti questi aspetti.

Per tali ragioni è stato ideato questo Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze, una specializzazione completa e dinamica che include le informazioni più esaustive sugli ultimi progressi compiuti in questo campo. Attraverso 600 ore di materiale teorico, pratico e aggiuntivo, gli studenti potranno approfondire la propria preparazione sulle strategie di prevenzione e gestione dello stress in situazioni di emergenza, nonché sulle terapie di crisi per l'intervento psicoterapeutico con le vittime di situazioni traumatiche. Infine, saranno in grado di implementare nella propria pratica professionale le tecniche di gruppo più efficaci per lavorare sul rinforzo mentale degli operatori (operatori di sicurezza e sanitarie).

A tal fine, avranno accesso al miglior programma, sviluppato da un'équipe di specialisti in psicologia dell'emergenza con una vasta e pluriennale esperienza di partecipazione a contesti di crisi. Senza dubbio la caratteristica più significativa di questo programma è la sua comoda e accessibile modalità 100% online, che consentirà agli studenti di perfezionare le proprie competenze professionali in modo garantito, senza lezioni frontali o orari fissi.

Questo **Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Psicologia e Medicina d'Urgenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Una specializzazione progettata da esperti in psicologia dell'emergenza con la quale potrai addentrarti nella complessità delle strategie più innovative di prevenzione dello stress"

“

Vuoi offrire un servizio terapeutico ai soccorritori? Scegli questo Esperto Universitario e approfondirai le tecniche di gruppo e individuali che hanno fornito i migliori risultati fino ad oggi”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il percorso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

In soli 6 mesi sarai riuscito a perfezionare le tue competenze professionali sulla gestione psicologica in situazioni di crisi in modo garantito.

Una specializzazione adattata alle tue esigenze e a quelle del tuo settore: senza lezioni frontali e senza orari fissi.



02

Obiettivi

La necessità di un programma che riunisca le informazioni più recenti ed esaustive sulle tecniche terapeutiche per l'intervento psicologico in situazioni di emergenza è il motivo per cui TECH e la sua équipe di esperti hanno deciso di creare questo programma. Per tale ragione, l'obiettivo di questo Esperto Universitario è quello di guidare agli studenti nel loro aggiornamento attraverso i migliori programmi in questo campo e gli strumenti accademici più innovativi che facilitino loro questo compito.





“

Una specializzazione che riunisce gli ultimi progressi della psicologia dell'emergenza, dagli stili di coping alle strategie più efficaci per la resilienza"



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere dettagliatamente gli ultimi sviluppi relativi all'intervento efficace dello psicologo in situazioni di crisi o di emergenza
- ♦ Acquisire una conoscenza specialistica approfondita delle diverse tecniche terapeutiche per la gestione dello stress in situazioni traumatiche
- ♦ Sviluppare una conoscenza ampia ed esaustiva delle strategie di intervento più efficaci e innovative con gli intervenienti

“

Tra le caratteristiche più importanti di questo Esperto Universitario figura l'inserimento di una sezione dedicata al lavoro in équipe, in modo che il professionista possa trasmettere le linee guida che favoriscono un intervento coordinato"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Prevenzione e gestione dello stress in situazioni di emergenza

- ♦ Comprendere l'impatto dello stress e delle situazioni di emergenza sul personale di addetto alle emergenze
- ♦ Studiare l'impatto psicologico prodotto dall'esposizione a situazioni di emergenza sui professionisti di Medicina d'Urgenza
- ♦ Apprendere le principali tecniche di gestione dello stress e di prevenzione dell'impatto psicologico sul personale di medicina d'urgenza

Modulo 2. Tecniche di gruppo per l'intervento con i soccorritori

- ♦ Conoscere e studiare le principali tecniche di gruppo nell'intervento con i soccorritori
- ♦ Conoscere e studiare le principali tecniche di individuali nell'intervento con i soccorritori
- ♦ Distinguere tra tecniche di gruppo e tecniche individuali
- ♦ Conoscere i sistemi di *Peer Support*
- ♦ Conoscere le conseguenze di un intervento sbagliato

Modulo 3. Terapia di crisi. Intervento psicoterapeutico rivolto alle vittime di situazioni traumatiche

- ♦ Studiare i principi della terapia di crisi e dell'intervento in caso di crisi
- ♦ Distinguere i diversi stili di gestione delle situazioni traumatiche
- ♦ Conoscere i tipi di trauma esistenti, gli effetti e le conseguenze delle situazioni traumatiche per l'individuo
- ♦ Studiare la Terapia Razionale Emotiva di Ellis nel trattamento del trauma

Modulo 4. L'équipe di intervento in caso di crisi

- ♦ Conoscere il profilo dello psicologo specializzato in interventi di emergenza in caso di crisi
- ♦ Studiare le diverse professioni presenti in un'équipe di intervento in caso di crisi
- ♦ Conoscere e apprendere le principali linee guida per garantire un buon risultato nel lavoro di intervento in caso di crisi
- ♦ Studiare la situazione attuale e il futuro dell'intervento in caso di crisi

03

Struttura e contenuti

Questo Esperto Universitario comprende 600 ore del miglior materiale teorici, pratici e aggiuntivi. Questi ultimi saranno presentati in diversi formati: video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari, esercizi di autoconoscenza, sintesi dinamiche, ecc. Tutto ciò sarà disponibile in modalità 100% online attraverso la quale, in soli 6 mesi, gli psicologi arricchiranno le proprie conoscenze, potendo lavorare, in modo garantito, al perfezionamento delle loro competenze professionali per l'intervento in situazioni di emergenza.





“

Un programma innovativo grazie al quale potrai lavorare, inoltre, sulle aspettative per il futuro correlate all'intervento psicologico in situazioni di crisi”

Modulo 1. Prevenzione e gestione dello stress in situazioni di emergenza

- 1.1. Caratteristiche delle situazioni di emergenza, fattori di mediazione e situazioni critiche di impatto psicologico
 - 1.1.1. Introduzione all'impatto psicologico
 - 1.1.2. Caratteristiche delle situazioni di emergenza che influenzano l'impatto psicologico
- 1.2. L'impatto psicologico del professionista
 - 1.2.1. Il trauma
 - 1.2.2. La traumatizzazione vicaria
 - 1.2.3. La catastrofe
 - 1.2.4. Legame tra trauma e catastrofe
- 1.3. Fattori protettori e di rischio del trauma
 - 1.3.1. Fattori protettori del trauma
 - 1.3.2. Fattori di rischio del trauma
- 1.4. Meccanismi di coping
 - 1.4.1. Burnout da empatia
 - 1.4.2. La prevenzione
 - 1.4.3. Meccanismo di adattamento
- 1.5. Conseguenze dell'impatto psicologico
 - 1.5.1. Principali conseguenze dell'impatto psicologico
 - 1.5.2. L'impatto psicologico come fattore di stress post-traumatico
 - 1.5.3. Il trattamento
- 1.6. Lo stress lavorativo
 - 1.6.1. Concettualizzazione dello stress
 - 1.6.2. Fattori di rischio dello stress
 - 1.6.3. Conseguenze dello stress lavorativo
- 1.7. Lo stress sul personale addetto alle emergenze
 - 1.7.1. Fonti di stress nel personale addetto alle emergenze
 - 1.7.2. Fattori modulanti dello stress sul personale addetto alle emergenze
 - 1.7.3. Effetti dello stress sul personale addetto alle emergenze

- 1.8. Patologie che possono manifestarsi
 - 1.8.1. Stress post-traumatico e stress post-traumatico secondario
 - 1.8.2. Sindrome da *Burnout*
 - 1.8.3. Controtransfert
- 1.9. Patologie nel personale addetto alle emergenze
 - 1.9.1. Stress post-traumatico e stress post-traumatico secondario
 - 1.9.2. Sindrome da *Burnout*
 - 1.9.3. Controtransfert
 - 1.9.4. Differenze
- 1.10. Tecniche generali e abitudini sane
 - 1.10.1. Tecniche generali per la prevenzione e gestione dello stress
 - 1.10.2. Abitudini salutari come fattori modulanti
 - 1.10.3. Il sonno

Modulo 2. Tecniche di gruppo per l'intervento con i soccorritori

- 2.1. I soccorritori
 - 2.1.1. Il membro del gruppo
 - 2.1.2. Tipi di soccorritori
 - 2.1.3. L'importanza dell'intervento
- 2.2. Tecniche di Gruppo vs. Tecniche Individuali
 - 2.2.1. Introduzione al concetto di Tecniche di gruppo vs. Tecniche individuali
 - 2.2.2. Principali tecniche di gruppo per l'intervento con i soccorritori
 - 2.2.3. Principali tecniche individuali per l'intervento con i soccorritori
- 2.3. Tecniche fisiologiche di gestione dello stress
 - 2.3.1. Principali tecniche fisiologiche di gestione dello stress
 - 2.3.2. Efficacia delle tecniche fisiologiche di gestione dello stress
 - 2.3.3. Nuove tecniche fisiologiche di gestione dello stress
- 2.4. Tecniche di gestione dello stress cognitivo-comportamentale
 - 2.4.1. Introduzione alla terapia cognitivo-comportamentale
 - 2.4.2. Principali tecniche cognitivo-comportamentali di gestione dello stress



- 2.5. Quando intervenire in gruppo con i soccorritori?
 - 2.5.1. L'importanza dell'intervento di gruppo
 - 2.5.2. Vantaggi dell'intervento di gruppo
 - 2.5.3. Quando è più adeguato l'intervento di gruppo con i soccorritori?
 - 2.5.4. Rischi dell'intervento di gruppo
- 2.6. Sistemi di *Peer Support*
 - 2.6.1. Introduzione del concetto dei sistemi di *Peer Support*
 - 2.6.2. Tipi di sistemi di *Peer Support*
 - 2.6.3. Applicabilità nei bambini e negli adolescenti
- 2.7. *Defusing*.
 - 2.7.1. Cos'è il *Defusing*?
 - 2.7.2. Obiettivi della tecnica
 - 2.7.3. Vantaggi e Svantaggi del *Defusing*
- 2.8. *Debriefing*
 - 2.8.1. Cos'è il *Debriefing*?
 - 2.8.2. Obiettivi della tecnica
 - 2.8.3. Fasi della tecnica
 - 2.8.4. Vantaggi e Svantaggi del *Debriefing*
- 2.9. Il rilassamento
 - 2.9.1. Cos'è il rilassamento?
 - 2.9.2. Obiettivi della tecnica
 - 2.9.3. Vantaggi e svantaggi
- 2.10. La smobilitazione
 - 2.10.1. Cos'è la smobilitazione?
 - 2.10.2. Obiettivi della tecnica
 - 2.10.3. Vantaggi e svantaggi

Modulo 3. Terapia di crisi. Intervento psicoterapeutico rivolto alle vittime di situazioni traumatiche

- 3.1. Il trauma
 - 3.1.1. Il trauma
 - 3.1.2. Principali tipologie di trauma
 - 3.1.3. Disturbi da stress posttraumatico
- 3.2. L'evento traumatico
 - 3.2.1. Reazioni iniziali al trauma
 - 3.2.2. Reazioni secondarie al trauma
 - 3.2.3. Modello esplicativo
- 3.3. Valutazione del trauma
 - 3.3.1. Come si valuta il trauma?
 - 3.3.2. Principali strumenti di valutazione del trauma
- 3.4. Effetti del trauma a lungo termine sulla vittima
 - 3.4.1. Effetti a breve termine vs. Effetti a lungo termine
 - 3.4.2. Principali effetti a lungo termine del trauma
- 3.5. Rischi di un intervento errato
 - 3.5.1. Caratteristiche di un intervento errato
 - 3.5.2. Conseguenze generali di un intervento errato
 - 3.5.3. Conseguenze specifiche di un intervento errato
- 3.6. Terapia di crisi vs. Intervento di crisi
 - 3.6.1. Introduzione alla terapia di crisi
 - 3.6.2. Introduzione all'intervento di crisi
 - 3.6.3. Elementi e principi della terapia di crisi
 - 3.6.4. Obiettivi della terapia di crisi
- 3.7. Interventi in prima istanza e seconda istanza
 - 3.7.1. Cos'è l'intervento in prima istanza?
 - 3.7.2. Principi ed elementi dell'intervento in prima istanza
 - 3.7.3. Cos'è l'intervento in seconda istanza?
 - 3.7.4. Principi ed elementi dell'intervento in seconda istanza

- 3.8. Terapia Razionale Emotiva di Ellis
 - 3.8.1. Introduzione alla Terapia Razionale Emotiva di Ellis
 - 3.8.2. Usi della Terapia Razionale Emotiva di Ellis
 - 3.8.3. Vantaggi e svantaggi della Terapia Razionale Emotiva di Ellis
- 3.9. Stili di coping
 - 3.9.1. Tipi di stili di coping
 - 3.9.2. Coping disfunzionale con il trauma
- 3.10. La resilienza
 - 3.10.1. Concetto e caratteristiche della resilienza
 - 3.10.2. Fattori protettivi e che favoriscono la resilienza
 - 3.10.3. Fattori dannosi o non resilienti

Modulo 4. L'équipe di intervento in caso di crisi

- 4.1. Profilo dello psicologo in un'équipe di intervento di crisi
 - 4.1.1. Lo psicologo di Emergenza e Urgenza in crisi
 - 4.1.2. Caratteristiche essenziali dello psicologo in un gruppo di intervento di crisi
 - 4.1.3. Il ruolo dello psicologo in un'équipe di intervento di crisi
- 4.2. Altri profili all'interno di un team di intervento in caso di crisi
 - 4.2.1. Struttura dell'équipe di intervento in caso di crisi
 - 4.2.2. Tipi di professionisti interno di un'équipe di intervento in caso di crisi
 - 4.2.3. Gestione e coordinamento di gruppi di intervento in caso di crisi
- 4.3. Il preavviso
 - 4.3.1. Gli atteggiamenti prudenti
 - 4.3.2. La preparazione della popolazione
 - 4.3.3. La preparazione de gruppi di intervento
- 4.4. La crisi
 - 4.4.1. Crisi
 - 4.4.2. Tipi di crisi
 - 4.4.3. Reazioni



- 4.5. Reazioni
 - 4.5.1. Valutazione generale del paziente
 - 4.5.2. Livelli di intervento
 - 4.5.3. Organizzazione generale dell'evento
- 4.6. Linee guida per assicurare un buon lavoro di squadra
 - 4.6.1. Introduzione al lavoro di squadra
 - 4.6.2. Caratteristiche di un buon lavoro in team
 - 4.6.3. Linee guida per assicurare un buon lavoro di squadra
- 4.7. Importanza della costruzione della fiducia e della sicurezza per l'efficacia
 - 4.7.1. Introduzione al concetto di fiducia e sicurezza nell'intervento psicologico
 - 4.7.2. Strumenti e tecniche per la creazione di fiducia e sicurezza
 - 4.7.3. Il ruolo dello psicologo nella creazione di fiducia e sicurezza nella terapia e nell'intervento psicologico
- 4.8. Risoluzione dei conflitti all'interno dell'équipe
 - 4.8.1. Tipi di conflitti nell'équipe
 - 4.8.2. Tecniche e strumenti per la risoluzione dei conflitti all'interno dell'équipe
 - 4.8.3. Il processo di risoluzione dei conflitti all'interno dell'équipe
- 4.9. Comunicazione e relazioni con i media
 - 4.9.1. La comunicazione nell'intervento di crisi
 - 4.9.2. I mezzi di comunicazione
 - 4.9.3. La comunicazione delle emergenze e delle catastrofi con i mezzi di comunicazione
- 4.10. Situazione attuale e il futuro dell'intervento in caso di crisi
 - 4.10.1. Situazione attuale dell'intervento di crisi
 - 4.10.2. Il futuro dell'intervento di crisi e della psicologia d'urgenza ed emergenza

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

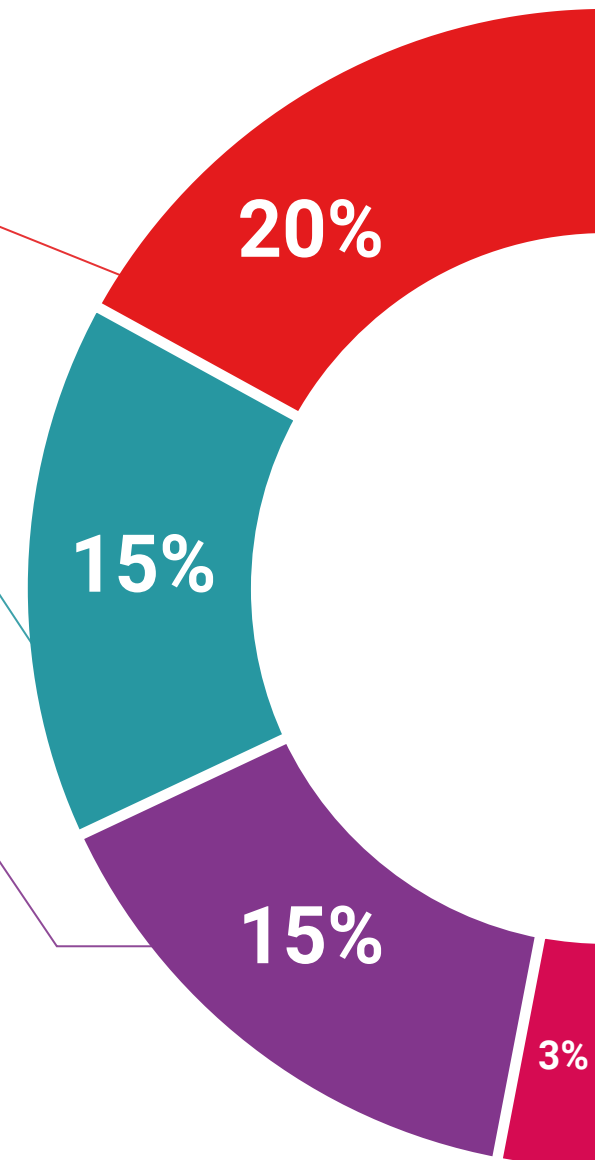
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

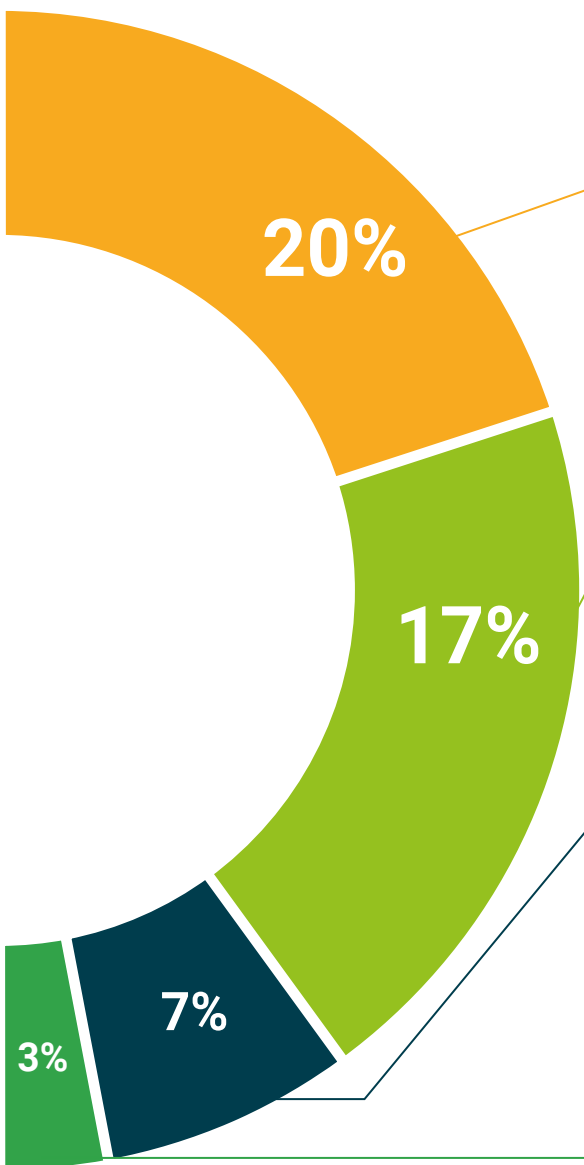
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

L'Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze**

N. Ore Ufficiali: **600 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Tecniche Terapeutiche in
Psicologia delle Emergenze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Tecniche Terapeutiche in
Psicologia delle Emergenze

