

Esperto Universitario

Strumenti della Scuola in situazioni di Bullismo





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Strumenti della Scuola in situazioni di Bullismo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-strumenti-scuola-bullismo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

La consapevolezza dei centri educativi di prevenire e affrontare efficacemente il bullismo ha portato alla disponibilità di un'ampia gamma di strumenti per garantire il benessere degli studenti. In questo senso, uno dei più rilevanti è lo psicologo, che deve essere formato con le più moderne strategie per valutare e intervenire in queste situazioni in modo efficace e rapido. Per questo TECH ha creato questo corso, attraverso il quale il professionista apprenderà le tecniche più all'avanguardia per individuare rapidamente i casi di *bullying* o le strategie di comunicazione per ottimizzare la loro risoluzione, favorendo la loro crescita in questo campo. Il tutto, completamente online e senza la necessità di rispettare scomodi e rigidi orari.



“

Grazie a questo Esperto Universitario, acquisirai le strategie più aggiornate per valutare un eventuale caso di bullismo, tenendo conto delle esigenze della vittima e del bullo”

Sebbene nell'ambiente educativo siano coinvolti diversi attori per la prevenzione e il contrasto del bullismo, come insegnanti, presidi o consulenti, la maggior parte della responsabilità ricade sullo psicologo. L'intervento di questi professionisti permette di risolvere questi problemi in modo più efficace e di evitare che influiscano negativamente sul benessere emotivo e sullo sviluppo degli studenti. Per questo motivo, le tecniche utilizzate per gestire questi conflitti sono state perfezionate al fine di preservare l'integrità della vittima e garantire che il comportamento del bullo non si ripeta. È quindi fondamentale che gli psicologi scolastici siano a conoscenza di questi metodi all'avanguardia per ottimizzare l'efficacia del loro lavoro.

Di fronte a questa situazione, TECH ha deciso di progettare questo programma, che permetterà al professionista di ottenere un aggiornamento completo sulla gestione delle situazioni di bullismo nell'ambiente scolastico. Attraverso questo Esperto Universitario, approfondirai protocolli d'azione multidisciplinari, sofisticati meccanismi di valutazione delle relazioni tra studenti o tecniche per prevenire il ripetersi di comportamenti di bullismo. Potrai anche aumentare le tue capacità di comunicazione per gestire i conflitti in modo assertivo.

Questo corso è offerto al 100% online, il che permetterà al professionista di combinare perfettamente il suo apprendimento con le sue attività personali e professionali. Inoltre, sarà possibile accedere a materiali didattici in formati quali letture, video esplicativi ed esercizi di autovalutazione, garantendo un insegnamento adeguato alle esigenze e alle preferenze di ogni studente.

Questo **Esperto Universitario in Strumenti della Scuola in situazioni di Bullismo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Individua le tecniche di comunicazione più aggiornate per intervenire in modo assertivo in eventuali casi di bullismo”

“

La metodologia 100% online di questo Esperto Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze senza doverti recare in un centro studi”

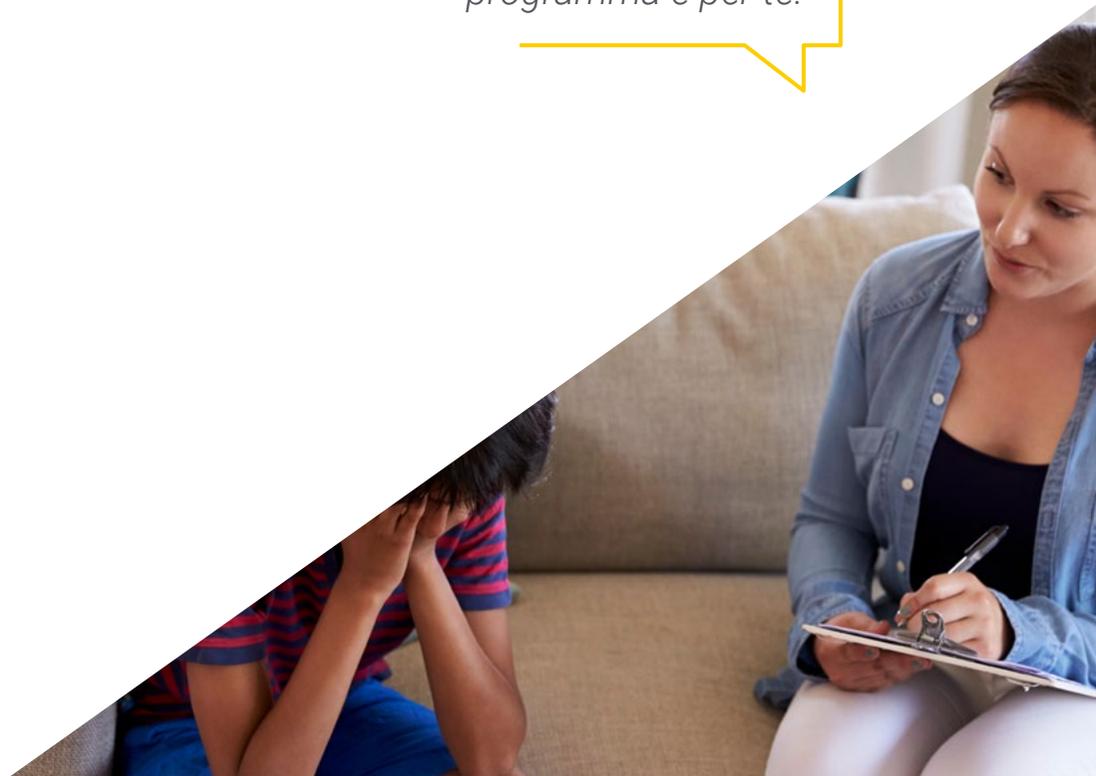
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Nel corso di questa esperienza accademica, individuerai i metodi più efficaci per evitare il ripetersi di comportamenti di bullismo nei giovani.

Vuoi aggiornarti sulla prevenzione e la lotta al bullismo senza trascurare i tuoi impegni quotidiani? Questo programma è per te.



02

Obiettivi

Questo Esperto Universitario di TECH è stato progettato per fornire allo psicologo le conoscenze più aggiornate per prevenire, rilevare e affrontare situazioni di *bullying*. Nel corso del programma, lo studente studierà test avanzati per valutare un caso di bullismo o tecniche di comunicazione assertiva come meccanismo per risolvere un conflitto. Inoltre, si assicurerà una formazione completa attraverso il raggiungimento dei seguenti obiettivi generali e specifici.





“

Iscriviti ora a questo Esperto Universitario e inizia a godere di una formazione di qualità, attraverso formati didattici come il video o la sintesi interattiva”



Obiettivi generali

- ♦ Approfondire la prevenzione e l'intervento sul bullismo scolastico
- ♦ Approfondire le diverse aree in cui il bullismo ha un impatto sulla scuola
- ♦ Offrire un sistema di studio approfondito per un approccio globale al bullismo nelle scuole
- ♦ Indagare gli aspetti educativi, psicologici, sociali e legali del bullismo scolastico
- ♦ Acquisire conoscenze approfondite sulla relazione tra il bullismo scolastico e le sue conseguenze psicologiche
- ♦ Descrivere gli strumenti di gestione dei conflitti scolastici, di comunicazione assertiva e di problem solving
- ♦ Illustrare gli strumenti per saper prevenire il bullismo scolastico
- ♦ Spiegare gli strumenti per sapere come intervenire nel bullismo scolastico
- ♦ Consentire di lavorare in modo collaborativo con tutti gli attori coinvolti nel bullismo scolastico





Obiettivi specifici

Modulo 1. L'insegnante, la scuola e il servizio di consulenza

- ♦ Approfondire il ruolo dell'insegnante nella prevenzione e nell'intervento
- ♦ Descrivere il ruolo della scuola in termini di prevenzione e di intervento
- ♦ Delineare il ruolo del consulente di orientamento nella prevenzione e nell'intervento
- ♦ Spiegare i diversi programmi di intervento che sono stati implementati con successo
- ♦ Approfondire l'efficacia dell'educazione emotiva
- ♦ Descrivere i diversi strumenti di rilevazione del bullismo

Modulo 2. Stili comunicativi nella risoluzione del bullismo

- ♦ Descrivere gli stili di comunicazione esistenti
- ♦ Identificare gli stili di comunicazione più efficaci
- ♦ Conoscere la relazione tra stili educativi e stili comunicativi.
- ♦ Imparare a comunicare in modo assertivo
- ♦ Conoscere l'importanza dell'affettività
- ♦ Imparare a far valere i propri diritti attraverso una comunicazione assertiva
- ♦ Approfondire l'uso della comunicazione assertiva come strategia di risoluzione dei conflitti

Modulo 3. Il gruppo, i ruoli e la risoluzione dei conflitti a scuola

- ♦ Approfondire il processo di sviluppo del gruppo
- ♦ Conoscere l'identità di gruppo
- ♦ Identificare come l'identità del gruppo influenzi l'identità individuale e viceversa
- ♦ Approfondire i ruoli di autorità nel gruppo
- ♦ Sapere come si sviluppano le personalità nel gruppo
- ♦ Imparare a identificare efficacemente i ruoli di gruppo
- ♦ Approfondire come si sviluppa la leadership nel gruppo
- ♦ Descrivere le caratteristiche dei leader e dei seguaci
- ♦ Comprendere l'importanza del fenomeno della pressione sociale



In soli 6 mesi, avrai la possibilità di essere all'avanguardia nella Psicologia dell'Educazione"

04

Struttura e contenuti

Il programma si compone di 3 moduli in cui lo psicologo approfondirà gli strumenti della scuola per affrontare casi di *bullying*. Durante il corso, si approfondirà l'osservazione e la valutazione dei comportamenti di bullismo e gli stili comunicativi necessari per risolvere questo tipo di molestie. Il tutto, usufruendo di una serie di risorse didattiche disponibili in diversi formati testuali e multimediali, a cui si potrà accedere da qualsiasi luogo e in qualsiasi momento.





“

La modalità 100% online di questo corso consente di studiare senza dover lasciare la propria casa”

Modulo 1. L'insegnante, la scuola e il servizio di consulenza

- 1.1. Osservare comportamenti che possono costituire il bullismo scolastico
 - 1.1.1. Osservazione dei comportamenti dell'aggressore
 - 1.1.2. Osservazione dei comportamenti della vittima
 - 1.1.3. Osservazione dei comportamenti dei testimoni
- 1.2. Comunicazione al direttore e all'equipe dirigente
 - 1.2.1. Piano di convivenza
 - 1.2.2. Protocollo d'azione
 - 1.2.3. Attivazione protocolli d'azione
- 1.3. Raccolta e analisi delle informazioni
 - 1.3.1. Processo di raccolta delle informazioni
 - 1.3.2. Adozione di misure di emergenza
 - 1.3.3. Prima comunicazione alle famiglie
- 1.4. Ispezione didattica
 - 1.4.1. Che cos'è l'Ispezione Educativa
 - 1.4.2. Rapporto sottoposto all'Ispezione Educativa
 - 1.4.3. Attuazione dell'Ispezione Educativa
- 1.5. Diagnosi con assenza di bullismo scolastico
 - 1.5.1. Linee guida educative sulla prevenzione del bullismo nelle scuole
 - 1.5.2. Approccio educativo con la classe
 - 1.5.3. Strumenti di approccio in situazioni di rischio
- 1.6. Diagnosi di bullismo scolastico
 - 1.6.1. Procedura di intervento
 - 1.6.2. Intervento nell'aggressore
 - 1.6.3. Intervento con la vittima
 - 1.6.4. Intervento con i testimoni
- 1.7. Questionari di valutazione
 - 1.7.1. Questionari di bullismo scolastico
 - 1.7.2. Questionari di cyberbullismo scolastico
 - 1.7.3. Questionari per valutare le relazioni tra pari
 - 1.7.4. Questionari per valutare lo stato d'animo



- 1.8. Programmi di intervento nel bullismo scolastico
 - 1.8.1. Programma Kiva
 - 1.8.2. Programma Zero
 - 1.8.3. Programma *Mybullying*
 - 1.8.4. Programma AVE
- 1.9. Educazione emotiva
 - 1.9.1. Emozioni di tristezza
 - 1.9.2. Emozioni di allegria
 - 1.9.3. Emozioni di ira
 - 1.9.4. Emozioni di paura
 - 1.9.5. Empatia
 - 1.9.6. Trattamento psicologico nel bullismo scolastico
- 1.10. Conseguenze del bullismo scolastico
 - 1.10.1. Effetti psicologici nel bullismo scolastico
 - 1.10.2. Effetti a lungo termine del bullismo scolastico
 - 1.10.3. Comorbilità nel bullismo scolastico

Modulo 2. Stili comunicativi nella risoluzione del bullismo

- 2.1. La comunicazione in caso di bullismo scolastico
 - 2.1.1. Emittente
 - 2.1.2. Ricevente
 - 2.1.3. Messaggio
 - 2.1.4. Canali di comunicazione
- 2.2. Stili di comunicazione verbale, non verbale e paraverbale
 - 2.2.1. Comunicazione verbale
 - 2.2.2. Comunicazione non verbale
 - 2.2.3. Comunicazione paraverbale
- 2.3. Stili comunicativi di risoluzione delle disuguaglianze
 - 2.3.1. Stili di comunicazione
 - 2.3.2. Vincere/perdere
 - 2.3.3. Perdere/vincere

- 2.4. Comunicazione giusta ed empatica
 - 2.4.1. Vincere/vincere
 - 2.4.2. Vincere e aiutare gli altri a vincere
- 2.5. Comunicazione assertiva nel bullismo scolastico
 - 2.5.1. Comunicazione assertiva nei conflitti
 - 2.5.2. Vantaggi della comunicazione assertiva
- 2.6. Prendere decisioni appropriate per risolvere una situazione di bullismo scolastico
 - 2.6.1. Processo decisionale appropriato
 - 2.6.2. Variabili coinvolte nel processo decisionale
- 2.7. Agenti di comunicazione coinvolti nel bullismo scolastico
 - 2.7.1. Comunicazione dell'alunno
 - 2.7.2. Comunicazione del professore
- 2.8. Sviluppare la comunicazione non violenta per affrontare il bullismo nelle scuole
 - 2.8.1. Comunicazione non violenta
 - 2.8.2. Stati di aggressione
 - 2.8.3. Indicatori di aggressività
- 2.9. TIC e strategie di comunicazione preventiva
 - 2.9.1. Il ruolo della tecnologia nella comunicazione
 - 2.9.2. Forme di comunicazione adeguata attraverso i TIC
- 2.10. L'ascolto attivo come chiave per il bullismo scolastico
 - 2.10.1. Ascolto attivo
 - 2.10.2. Ascolto empatico
 - 2.10.3. Segni di ascolto attivo
- 3.3. Tipi di ruoli coinvolti nei conflitti
 - 3.3.1. Generazione del conflitto
 - 3.3.2. La mediazione tra studenti
 - 3.3.3. Il ruolo dell'aiutante, dell'aggressore e della vittima
- 3.4. Strategie d'identificazione dei ruoli scolastici
 - 3.4.1. Tecniche per identificare i diversi ruoli
 - 3.4.2. Indicatori per la determinazione dei ruoli
- 3.5. Differenziazione dei ruoli a livello individuale e di gruppo
 - 3.5.2. Il ruolo che occupa un individuo
 - 3.5.3. Il ruolo che gli attribuiscono i compagni
 - 3.5.3. Il ruolo che si desidera avere
- 3.6. Il ruolo dell'insegnante come agente di cambiamento
 - 3.6.1. Attività in cui predomina il ruolo del personale docente
 - 3.6.2. Attività a cui partecipano il professore e gli alunni
 - 3.6.3. Attività in base all'obiettivo del gruppo
- 3.7. Allenamento per la risoluzione dei conflitti di bullismo
 - 3.7.1. Strategie di risoluzione dei conflitti
 - 3.7.2. Competenze di risoluzione dei conflitti
- 3.8. Strategie ludiche di risoluzione dei conflitti per il bullismo nelle scuole
 - 3.8.1. L'uso del gioco nella risoluzione dei conflitti
 - 3.8.2. *Role Playing* nella risoluzione dei conflitti
- 3.9. Strategie per gestire i conflitti con l'umorismo
 - 3.9.1. Senso dell'umorismo
 - 3.9.2. Uso dell'umore come forma terapeutica
 - 3.9.3. L'uso dell'umore nel bullismo scolastico
- 3.10. Il ruolo educativo della vittima di bullismo
 - 3.10.1. Significato di vittima
 - 3.10.2. Empatia con la vittima
 - 3.10.3. Uso di abusi quotidiani nella sensibilizzazione
 - 3.10.4. Uso di dati seri rilevanti per il lavoro sul bullismo

Modulo 3. Il gruppo, i ruoli e la risoluzione dei conflitti a scuola

- 3.1. Il gruppo a livello scolastico
 - 3.1.1. Cos'è il gruppo?
 - 3.1.2. Caratteristiche dei gruppi
 - 3.1.3. Osservazione dei gruppi
- 3.2. Dinamica dei gruppi nelle interazioni scolastiche
 - 3.2.1. Attività di gruppo
 - 3.2.2. Competenze nelle attività di gruppo
 - 3.2.3. Tecniche utilizzate nelle dinamiche di gruppo



“

Segui questo programma e aggiornati in questo campo della Psicologia attraverso vari formati didattici multimediali, scegliendo quello che meglio si adatta alle tue preferenze di studio”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

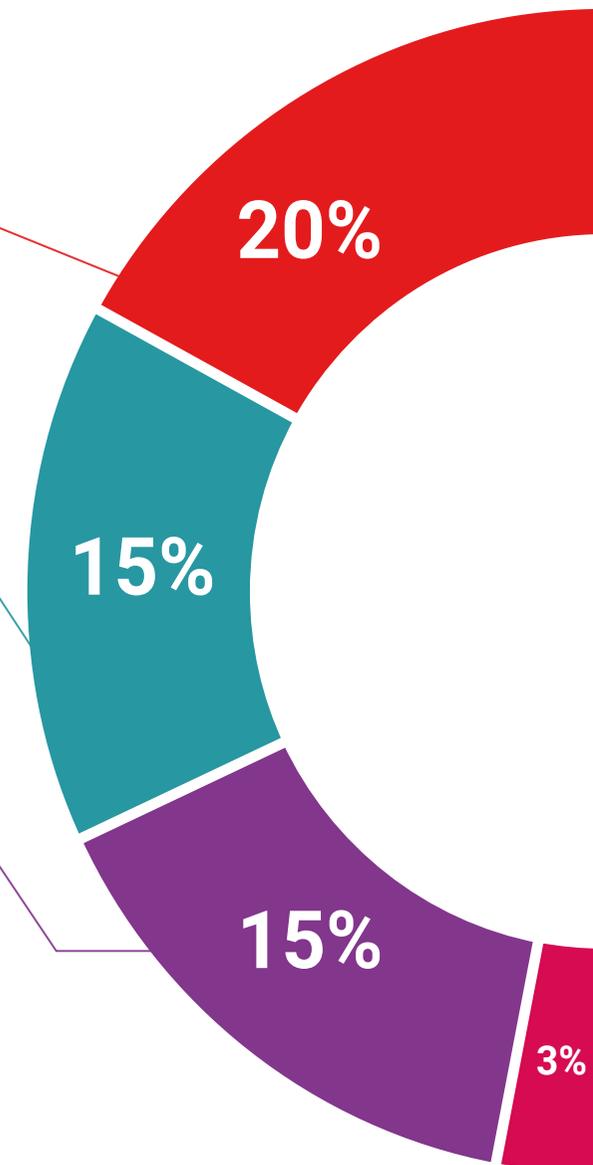
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

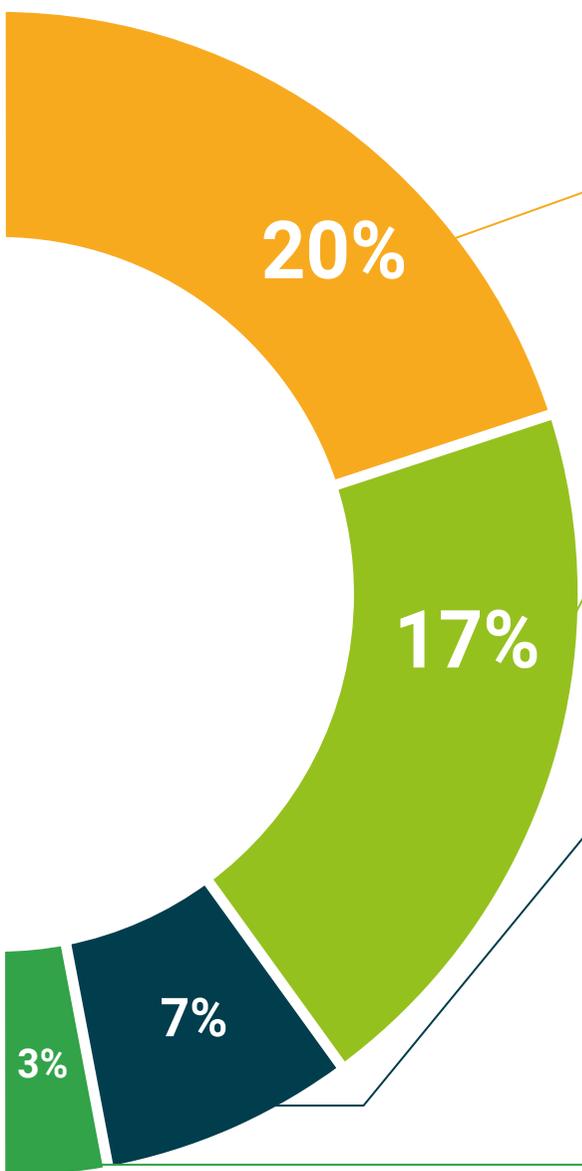
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Strumenti della Scuola in situazioni di Bullismo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Strumenti della Scuola in situazioni di Bullismo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Strumenti della Scuola in situazioni di Bullismo**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Strumenti della Scuola
in situazioni di Bullismo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Strumenti della Scuola in situazioni di Bullismo

