

Esperto Universitario

Sistema Visivo e Apprendimento
della Lettoscrittura





Esperto Universitario

Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-sistema-visivo-apprendimento-lettoscrittura

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le capacità visive dei bambini e degli adolescenti sono spesso date per scontate, per cui a volte le conoscenze per individuare i problemi associati a un deficit o a una disabilità oculare sono insufficienti. Inoltre, quando questo tipo di problema viene rilevato in sala di consultazione, è necessario sapere come fornire una risposta adeguata attraverso l'intervento psicologico, sia con trattamenti specifici che attraverso il rinvio ai professionisti competenti. Questo è il motivo della creazione di questa specializzazione, che aiuterà gli psicologi ad avere un'ampia conoscenza delle diverse opzioni e alternative di intervento, rendendoli così professionisti migliori. Tutto questo, attraverso un programma progettato da esperti e presentato in un comodo formato digitale e online.



“

Diventa uno psicologo molto più preparato ad affrontare le alterazioni del sistema visivo con questo Esperto Universitario che TECH mette a tua disposizione"

La vista è uno dei sensi più importanti nel processo di apprendimento. Per questo motivo una buona vista è un requisito fondamentale per gli alunni a scuola. In caso contrario, ciò potrebbe causare problemi durante l'insegnamento della lettura e della scrittura e addirittura rendere impossibile lo svolgimento dei compiti e impedire un rendimento scolastico ottimale.

In questo senso, il ruolo dello psicologo è fondamentale, in quanto l'intervento di una diagnosi precoce e l'invio agli specialisti appropriati possono avere un impatto positivo sull'atteggiamento del bambino. Grazie a questo Esperto Universitario in Sistema Visivo e Apprendimento della Letteratura, gli studenti porranno particolare attenzione al processo di apprendimento, ma soprattutto allo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura a partire dalla consultazione psicologica, per sapere come individuare i problemi visivi, le loro conseguenze e il modo più appropriato di intervenire in ciascun caso.

Si tratta di una qualifica 100% online che fornirà agli specialisti le conoscenze necessarie sulla sintomatologia e sui problemi associati alla disabilità visiva nel consultorio, consentendo loro di affrontare in modo completo qualsiasi avversità legata a questo sistema nel rendimento scolastico.

Puesto **Esperto Universitario in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicologia Applicata all'ambito accademico
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Questo Esperto Universitario ti consentirà di affrontare casi clinici di pazienti con problemi di lettura e scrittura derivanti da un difetto della vista"

“

Grazie a questo Esperto Universitario sarai aggiornato sugli ultimi progressi scientifici nel campo del sistema visivo e sulla sua importanza nell'apprendimento della lettoscrittura"

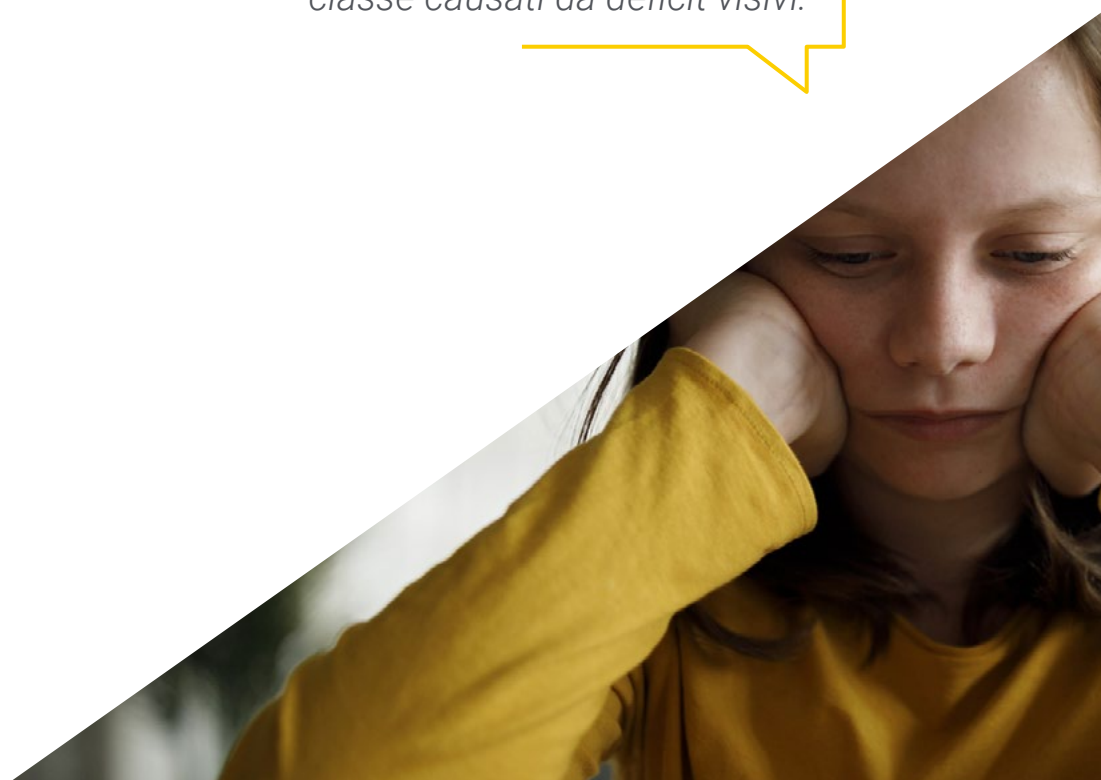
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Una qualifica 100% online, accessibile da qualsiasi dispositivo e disponibile 24 ore al giorno di garantirti un'esperienza accademica su misura per te.

Sarai in grado di migliorare le tue capacità di individuare i problemi in classe causati da deficit visivi.



02

Obiettivi

Questo programma in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura è stato progettato con l'obiettivo di consentire agli specialisti di aggiornare e ampliare le proprie conoscenze in questo settore attraverso un'unica qualifica, ottenendo la migliore esperienza accademica possibile. Per questo motivo, i contenuti di questo programma sono stati sviluppati in modo approfondito e secondo i parametri di qualità più esigenti del settore.





“

Questo Esperto Universitario ti consentirà di aggiornare le tue conoscenze in materia di Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura attraverso l'uso delle più recenti tecnologie didattiche"



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti nell'ampio mondo dell'intervento sui problemi visivi in classe, in modo che sia consapevole dei diversi contributi che riguardano lo studio della visione nel rendimento scolastico e le possibilità di intervento
- ♦ Consentire lo sviluppo di competenze e abilità incoraggiando l'istruzione e la ricerca continua
- ♦ Aggiornare le conoscenze sull'importanza del sistema visivo in classe, con particolare attenzione alla comparsa o alla presenza di carenze o problemi visivi e al loro intervento, con l'obiettivo di aumentare la qualità della prassi del professionista nel suo lavoro
- ♦ Applicare gli strumenti utilizzati per l'individuazione dei problemi visivi e le diverse alternative di intervento e di adattamento curricolare o dei materiali della classe





Obiettivi specifici

Modulo 1. Fondamenti dell'apprendimento e dei risultati

- ♦ Comprendere le peculiarità dell'apprendimento degli adulti
- ♦ Riconoscere il ruolo della sensazione nell'apprendimento
- ♦ Osservare la percezione nell'apprendimento
- ♦ Esplorare l'attenzione nell'apprendimento
- ♦ Risolvere i problemi di attenzione nell'apprendimento: ADHD

Modulo 2. Sistema visivo e lettura

- ♦ Scoprire lo sviluppo evolutivo della visione
- ♦ Introdurre lo sviluppo della visione nel campo dell'educazione
- ♦ Distinguere l'attenzione visiva nell'apprendimento
- ♦ Comprendere la percezione visiva nell'apprendimento
- ♦ Classificare le aree visive primarie e di associazione

Modulo 3. Sistema Visivo e Scrittura

- ♦ Scoprire i disturbi visivi congeniti
- ♦ Conoscere i disturbi visivi acquisiti
- ♦ Stabilire il grado di visione
- ♦ Classificare il tipo di disabilità visiva
- ♦ Comprendere i disturbi motori associati alla vista

Modulo 4. Sistema visivo e apprendimento

- ♦ Identificare le difficoltà in classe dovute alla disabilità visiva
- ♦ Conoscere la progettazione e l'attuazione di interventi per i disabili visivi
- ♦ Stabilire l'identificazione delle persone affette da disabilità visiva
- ♦ Comprendere l'adattamento del ritmo di apprendimento in presenza di disabilità visiva
- ♦ Individuare come gestire i tempi dei compiti in presenza di disabilità visiva
- ♦ Progettare tecniche di orientamento per la disabilità visiva



Raggiungere i tuoi obiettivi accademici più ambiziosi sarà un compito facile grazie a TECH e a questo Esperto Universitario"

03

Direzione del corso

Per lo sviluppo del personale docente di questo Esperto Universitario in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura TECH ha selezionato il miglior team possibile: professionisti con anni di esperienza nel campo della psicologia infantile. Si tratta di un gruppo di esperti del settore che forniranno alla specializzazione un carattere attuale e personale, basandosi sulla propria esperienza lavorativa e seguendo la metodologia pedagogica che definisce con successo questa università.



“

Il personale docente sarà a tua disposizione per rispondere a qualsiasi dubbio durante il corso"

Direzione



Dott. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optometrista e Direttore del Centro Mejor Visión
- ♦ Direttore del Centro Mejor Visión
- ♦ Collaboratore della ONG Abre sus Ojos
- ♦ Co-fondatore ed ex presidente della Società Internazionale di Optometria dello Sviluppo
- ♦ Master in Optometria Clinica, Pennsylvania College of Optometry, USA
- ♦ Master in Optometria Clinica presso l'Università Europea di Madrid
- ♦ Diploma in Ottica e Optometria presso l'Università di Granada, Spagna
- ♦ Diploma in Ottica presso l'Università Complutense di Madrid

Personale docentet

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicologo e scrittore esperto in Neuroscienze
- ♦ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Divulgatore scientifico
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Esperto di metodologia didattica Università di La Salle
- ♦ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza- UNED
- ♦ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del Personale Università di Siviglia
- ♦ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e Gestione Aziendale, Federazione dei Servizi UGT
- ♦ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia



Dott.ssa Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ Psicologa presso il Centro Mejor Visión
- ♦ Terapeuta Visiva presso istituzioni sanitarie della Comunità di Madrid
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università Camilo José Cela

“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

04

Struttura e contenuti

Questo programma in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura è stato progettato seguendo le linee guida definite dalla metodologia di apprendimento basata sul *Relearning*. In questo modo, i concetti più importanti vengono ribaditi nel corso del programma, in modo che gli studenti non debbano spendere ore in più per memorizzare. Inoltre, questa metodologia favorisce un apprendimento naturale e progressivo e riduce il carico didattico.





“

Infine, nell'aula virtuale troverai materiale aggiuntivo con cui potrai approfondire gli aspetti del programma che ritieni più importanti per il tuo sviluppo professionale”

Modulo 1. Fondamenti dell'apprendimento e dei risultati

- 1.1. Definizione di apprendimento
 - 1.1.1. Conoscendo l'apprendimento
 - 1.1.2. Tipi di apprendimento
- 1.2. Caratteristiche dell'apprendimento
 - 1.2.1. Classificazione dell'apprendimento
 - 1.2.2. Teorie dell'apprendimento
- 1.3. L'evoluzione dell'apprendimento
 - 1.3.1. L'apprendimento nell'infanzia
 - 1.3.2. L'apprendimento nell'adolescenza
- 1.4. Processi di base dell'apprendimento
 - 1.4.1. Il processo di sensazione nell'apprendimento
 - 1.4.2. Il processo di percezione nell'apprendimento
- 1.5. I processi di attenzione nell'apprendimento
 - 1.5.1. Il processo di attenzione nell'apprendimento
 - 1.5.2. Problemi di attenzione nell'apprendimento
- 1.6. Processi cognitivi e metacognitivi nell'apprendimento
 - 1.6.1. Processo cognitivo nell'apprendimento
 - 1.6.2. Il processo metacognitivo nell'apprendimento
- 1.7. Evoluzione dei processi psicologici nell'apprendimento
 - 1.7.1. L'origine dei processi psicologici nell'apprendimento
 - 1.7.2. Evoluzione dei processi psicologici nell'apprendimento
- 1.8. Il ruolo della famiglia nell'educazione
 - 1.8.1. La famiglia come primo agente di socializzazione nell'apprendimento
 - 1.8.2. Modelli educativi familiari
- 1.9. Il contesto educativo
 - 1.9.1. Caratteristiche dell'educazione non formale
 - 1.9.2. Caratteristiche dell'educazione formale
- 1.10. Difficoltà di apprendimento
 - 1.10.1. Difficoltà dovute a disturbi cognitivi
 - 1.10.2. Difficoltà nel rendimento scolastico





Modulo 2. Sistema visivo e lettura

- 2.1. Fondamenti della lettura
 - 2.1.1. Il processo di lettura
 - 2.1.2. Sviluppi associati alla lettura
- 2.2. Processi coinvolti nella lettura
 - 2.2.1. Processi percettivi
 - 2.2.2. Processi lessicali
 - 2.2.3. Elaborazione sintattica
 - 2.2.4. Elaborazione semantica
- 2.3. Prerequisiti per imparare a leggere
 - 2.3.1. Abilità percettivo - motorie
 - 2.3.2. Competenze linguistiche
 - 2.3.3. Abilità cognitive
 - 2.3.4. Competenze motivazionali
- 2.4. Sistema visivo nella lettura I. Accomodazione
 - 2.4.1. Muscoli ciliari
 - 2.4.2. Acutezza visiva: Accomodazione
- 2.5. Sistema visivo nella lettura II. Motricità oculare
 - 2.5.1. Muscoli extraoculari
 - 2.5.2. Movimenti oculari. Versioni
 - 2.5.3. Movimenti saccadici
 - 2.5.4. Movimenti di regressione
- 2.6. Sistema visivo nella lettura III. Binocularità
 - 2.6.1. Muscoli extraoculari
 - 2.6.2. Vergenze
- 2.7. Funzione neuropsicologica della lettura 1: Individuazione e valutazione
- 2.8. Funzione neuropsicologica della lettura 2: Intervento

Modulo 3. Sistema Visivo e Scrittura

- 3.1. Fondamenti di Scrittura
 - 3.1.1. Il processo di scrittura. Classificazione e sintomatologia
 - 3.1.2. Sviluppi associati alla scrittura
- 3.2. Processi di pianificazione
 - 3.2.1. Valutazione
 - 3.2.2. Intervento
- 3.3. Elaborazione sintattica
 - 3.3.1. Valutazione
 - 3.3.2. Intervento
- 3.4. Processi lessicali
 - 3.4.1. Valutazione
 - 3.4.2. Intervento
- 3.5. Processi motori
 - 3.5.1. Valutazione
 - 3.5.2. Intervento
- 3.6. Abilità visive necessarie per la scrittura I: Visione
 - 3.6.1. Oculomotricità, accomodazione, binocularità
 - 3.6.2. Coordinazione occhio-mano
- 3.7. Abilità visive necessarie per la scrittura II: Percezione
 - 3.7.1. Lateralità - organizzazione visuo-spaziale
 - 3.7.2. Identificazione, memoria visiva e uditiva
- 3.8. Riflessi primitivi e scrittura
 - 3.8.1. Riflesso palmare
 - 3.8.2. Riflesso tonico asimmetrico
- 3.9. Funzione neuropsicologica della scrittura 1: Individuazione e valutazione
- 3.10. Funzione neuropsicologica della lettura 2: Intervento



Modulo 4. Sistema visivo e apprendimento

- 4.1. Sviluppo visivo e apprendimento
 - 4.1.1. Sviluppo evolutivo della vista
 - 4.1.2. Indicatori dei problemi visivi nell'apprendimento
- 4.2. Visione e insuccesso scolastico
 - 4.2.1. Sintomatologia dei problemi visivi a scuola
 - 4.2.2. Individuazione dei problemi visivi a scuola
- 4.3. Processi assistenziali e percettivi nell'apprendimento
 - 4.3.1. Modelli di assistenza
 - 4.3.2. Tipologie di assistenza
- 4.4. Processi percettivi nell'apprendimento I
 - 4.4.1. Discriminazione visiva
 - 4.4.2. Costanza della forma
- 4.5. Processi percettivi nell'apprendimento II
 - 4.5.1. Chiusura visiva
 - 4.5.2. Sfondo della figura
- 4.6. Processi percettivi nell'apprendimento III
 - 4.6.1. Lateralità
 - 4.6.2. Organizzazione visuo-spaziale
- 4.7. Processi percettivi nell'apprendimento IV: Memoria
 - 4.7.1. Memoria visiva
 - 4.7.2. Memoria uditiva
 - 4.7.3. Memoria multisensoriale
- 4.8. Problemi associati all'attenzione e alla percezione visiva
 - 4.8.1. Disturbo da deficit di attenzione con o senza iperattività
 - 4.8.2. Problemi di lettura. Ritardo nell'acquisizione della lettura
 - 4.8.3. Problemi di scrittura
- 4.9. Problemi associati all'elaborazione delle informazioni visive
 - 4.9.1. Difficoltà di identificazione
 - 4.9.2. Difficoltà di chiusura e inversione

- 4.10. Problemi associati alla memoria visiva
 - 4.10.1. Difficoltà nella memoria visiva a breve termine vs A lungo termine
 - 4.10.2. Difficoltà con altri tipi di memoria, come la memoria semantica
- 4.11. Altre difficoltà di apprendimento associate alla visione
 - 4.11.1. Ritardo mentale e disabilità intellettiva
 - 4.11.2. Altri disturbi dello sviluppo
- 4.12. Intervento educativo nella disabilità visiva
 - 4.12.1. Adattamenti curriculari per i problemi visivi
 - 4.12.2. Adattamenti degli strumenti per i problemi visivi



La migliore opportunità per crescere professionalmente nel settore della psicologia sotto la guida di esperti e con il prestigio che contraddistingue TECH"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura**
N. Ore Ufficiali: **600 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Sistema Visivo e Apprendimento
della Lettoscrittura

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Sistema Visivo e Apprendimento
della Lettoscrittura