

# Esperto Universitario

## Ricerca in Neuropsicologia





**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Ricerca in Neuropsicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: **TECH** Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-ricerca-neuropsicologia](http://www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-ricerca-neuropsicologia)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

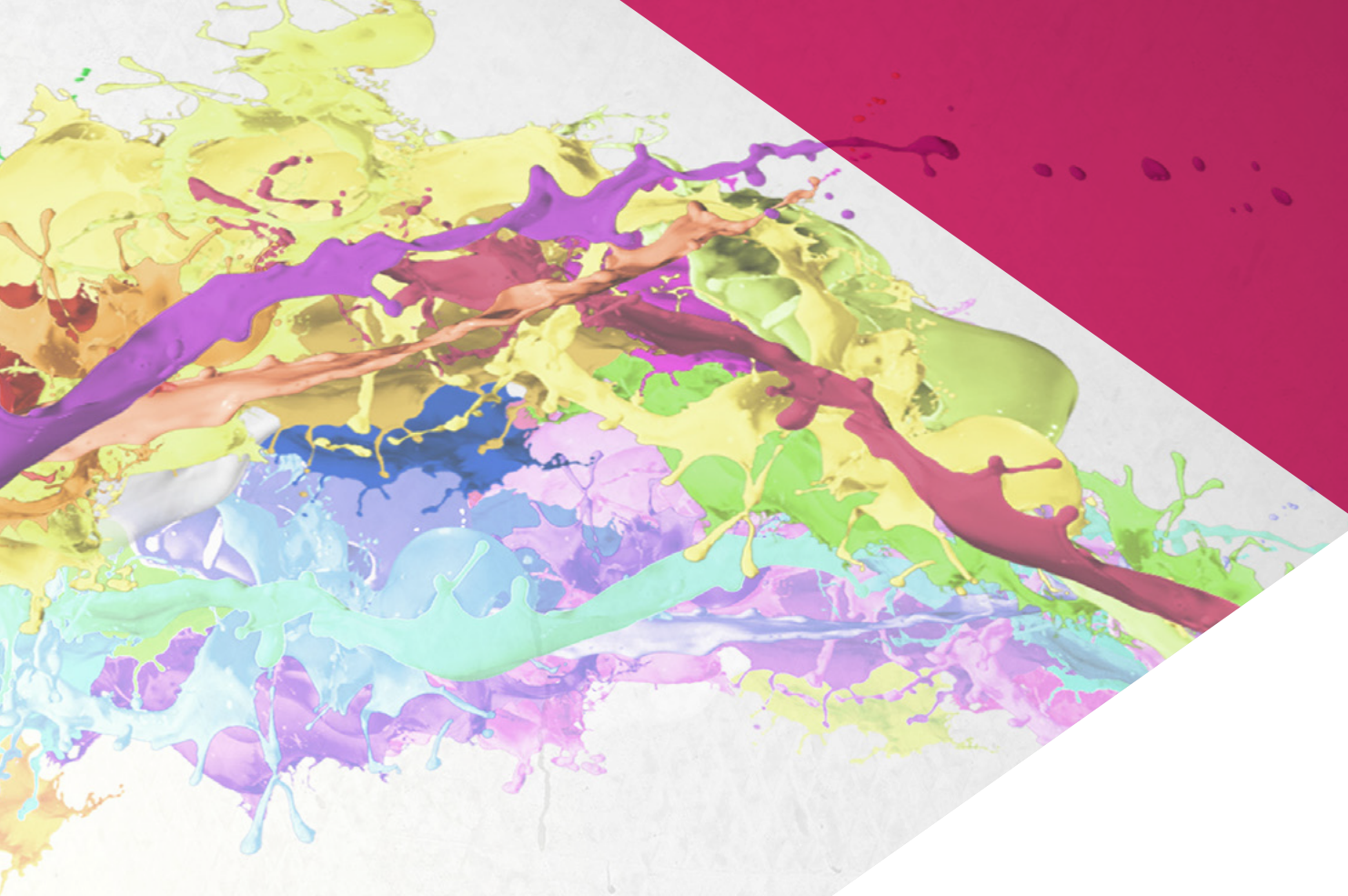
*pag. 32*

# 01

# Presentazione

La neuropsicologia è una disciplina complessa che richiede professionisti che si mantengano costantemente aggiornati. Questo sforzo implica la capacità di condurre una ricerca organizzata e fondata in maniera efficace, l'acquisizione di nuove competenze o l'applicazione nuove procedure. Questo programma offre le basi per lavorare e affrontare qualsiasi ricerca in questa affascinante area di intervento.





“

*Completa la tua preparazione con le conoscenze specifiche riguardo la ricerca neuropsicologica grazie a questo Esperto Universitario"*

La neuropsicologia è un lavoro complesso. Include un ampio spettro di interventi che richiede al professionista una preparazione molto specifica riguardo le varie branche dello sviluppo cerebrale. Questa disciplina, profondamente legata alla neurologia e allo studio fisiologico del cervello, risente dei cambiamenti che l'evoluzione delle conoscenze in questa branca scientifica comporta. Questo implica per il professionista la necessità di aggiornarsi costantemente, al fine di mantenersi all'avanguardia in termini di approccio, intervento e follow-up dei casi che possono presentarsi nella sua pratica.

Nel corso di questa specializzazione, lo studente passerà in rassegna tutti gli orientamenti attuali del lavoro del neuropsicologo nelle diverse sfide che la sua professione presenta. Un percorso di alto livello che segnerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questa sfida è una di quelle che noi di TECH assumiamo come impegno sociale: aiutare i professionisti altamente qualificati a specializzarsi e a sviluppare le loro capacità personali, sociali e lavorative nel corso dei loro studi.

Non solo verranno accompagnati attraverso le conoscenze teoriche che offriamo, ma impareranno un altro modo di studiare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenere la motivazione e per trasmettere passione per l'apprendimento. Invoglieremo a pensare e a sviluppare il pensiero critico.



*Una preparazione creata per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che ti permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluente ed efficace"*

Questo **Esperto Universitario in Ricerca in Neuropsicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ◆ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ◆ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ◆ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ◆ Sistemi di aggiornamento permanente
- ◆ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ◆ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ◆ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ◆ Comunicazione con il personale docente e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ◆ Archivi di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il completamento del corso

“

*Le basi delle neuroscienze, sviluppate in modo pratico, per poterle mettere in pratica immediatamente”*

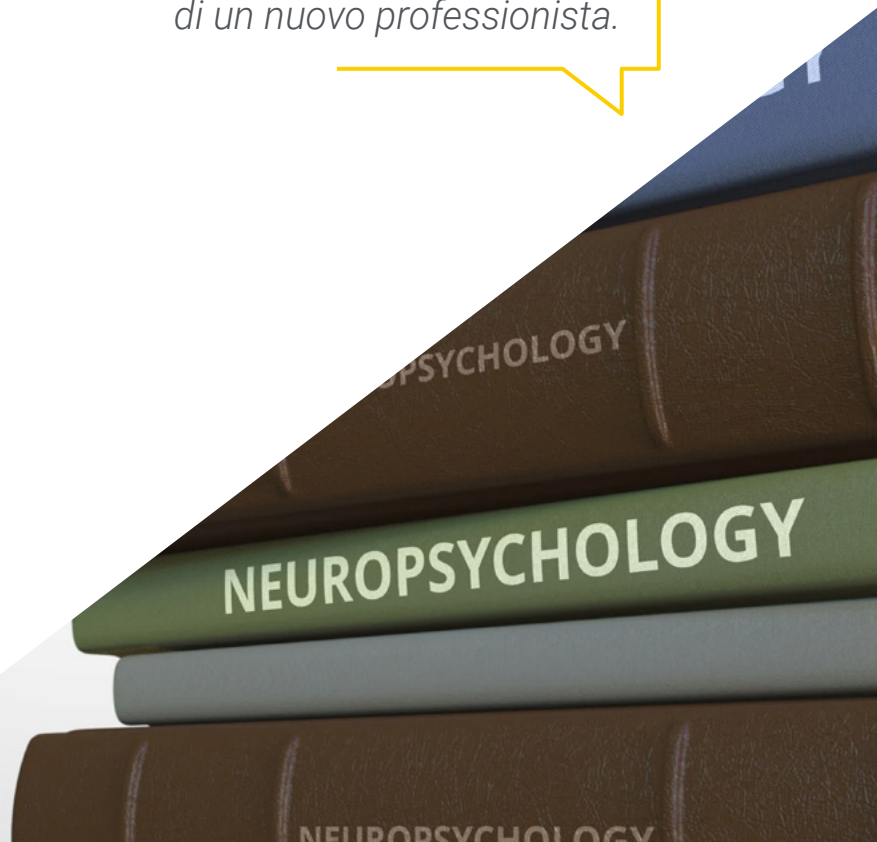
Il nostro personale docente è composto da professionisti in attività. In questo modo ci assicuriamo di offrire l'obiettivo di aggiornamento prefissato. Un personale docente multidisciplinare composto da medici esperti in diversi ambiti, i quali trasmetteranno le loro conoscenze teoriche in maniera efficace, ma forniranno soprattutto quelle pratiche derivate dalla loro esperienza: uno dei punti di forza che contraddistingue questo Esperto Universitario.

La padronanza della materia è completata dall'efficacia del metodo impiegato in questo Esperto Universitario. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di *e-learning*, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili, che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi e al metodo *Learning from an Expert* potrai acquisire le conoscenze come se stessi vivendo la situazione che è oggetto di apprendimento. Un concetto che permetterà di integrare e memorizzare quanto appreso in modo più realistico e permanente.

*Apprendi con noi la metodologia della ricerca neuropsicologica e accedi a un'area di lavoro molto più stimolante.*

*Diversi modi di apprendere richiedono diversi modi di insegnare. Conoscerli è la chiave del successo di un nuovo professionista.*



NEUROPSYCHOLOGY

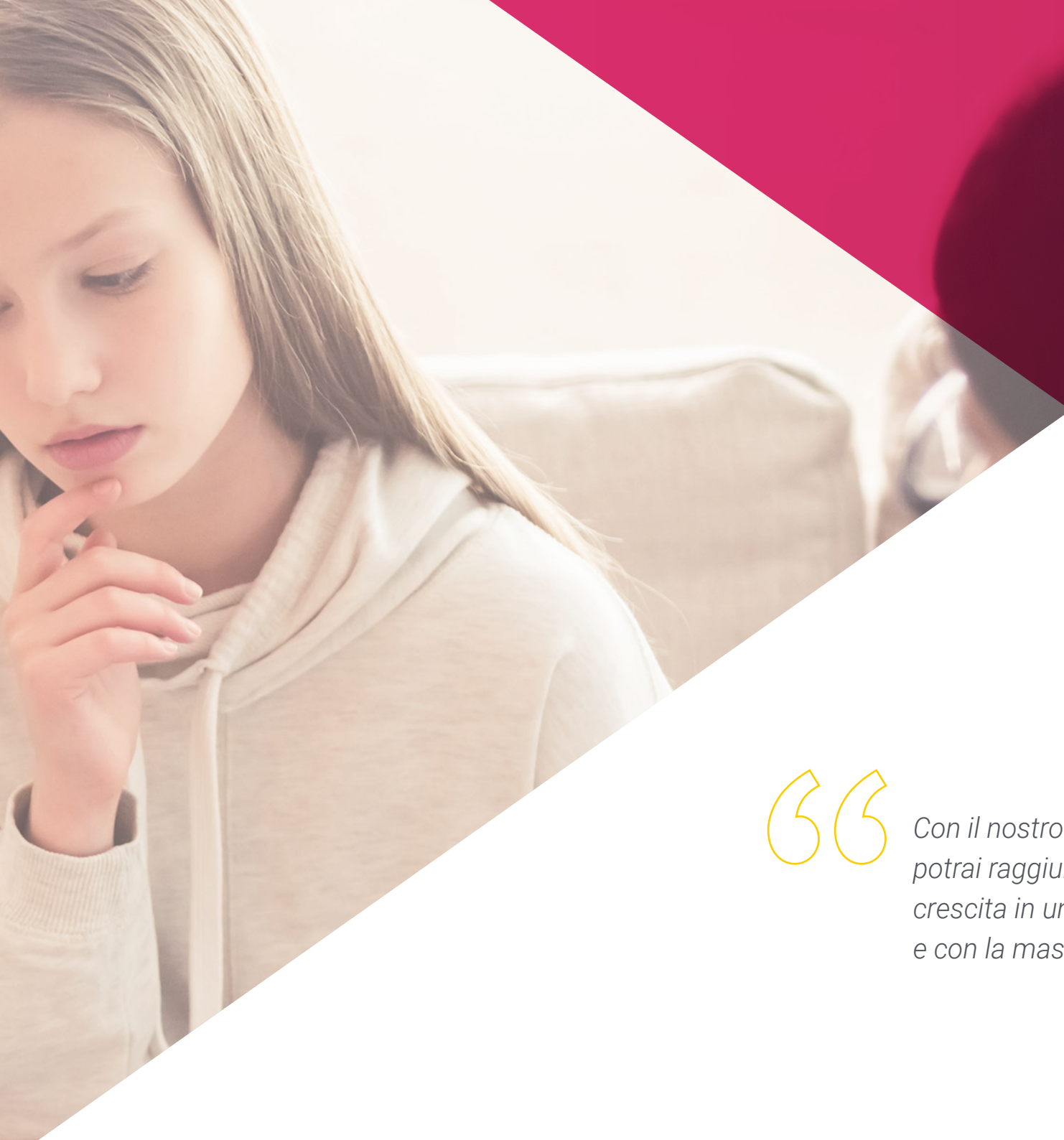
# 02

## Obiettivi

Il nostro obiettivo è preparare professionisti altamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Questo obiettivo è completato, inoltre, in modo globale, dalla promozione dello sviluppo umano che pone le basi per una società migliore. Ciò si materializza aiutando i professionisti ad accedere a un livello maggiore di competenza e di controllo. Un obiettivo che, in soli sei mesi, potrai raggiungere grazie ad un programma di grande intensità e precisione.







“

*Con il nostro metodo di insegnamento potrai raggiungere i tuoi obiettivi di crescita in un breve periodo di tempo e con la massima efficacia"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Preparare i professionisti alla pratica della neuropsicologia nello sviluppo dei bambini e dei giovani
- ◆ Imparare a implementare programmi specifici per migliorare il rendimento scolastico
- ◆ Aumentare la capacità di lavoro e di risoluzione autonoma dei processi di apprendimento
- ◆ Studiare l'attenzione alla diversità da una prospettiva neuropsicologica
- ◆ Conoscere i vari modi di implementare sistemi di arricchimento delle metodologie di apprendimento in classe, specialmente rivolti a studenti diversi
- ◆ Analizzare e integrare le conoscenze necessarie per favorire lo sviluppo scolastico e sociale degli studenti

“

*Una specializzazione completa che ti fornirà le conoscenze necessarie per competere con i migliori”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Basi di neuroscienze

- ◆ Studiare l'anatomia del cervello e la sua relazione con l'apprendimento
- ◆ Imparare le basi cerebrali dello sviluppo motorio
- ◆ Esplorare la qualità della plasticità del cervello
- ◆ Analizzare i vari agenti che influenzano lo sviluppo del cervello del bambino, dell'adolescente e dell'adulto

### Modulo 2. Metodologia di Ricerca I e II

- ◆ Conoscere la metodologia di ricerca e i suoi diversi approcci
- ◆ Sviluppare un metodo di ricerca completo, dalla scelta dell'argomento, alla proposta ed elaborazione della proposta di ricerca
- ◆ Imparare a condurre una ricerca quantitativa e l'analisi dei risultati
- ◆ Imparare la statistica descrittiva
- ◆ Imparare come sviluppare un test d'ipotesi e la sua interpretazione
- ◆ Studiare l'uso delle statistiche correlazionali e di confronto tra gruppi, ed essere in grado di usarle nella ricerca

03

# Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro programma, siamo orgogliosi di offrirti un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

*I nostri docenti, con comprovata esperienza, metteranno a tua disposizione la loro esperienza e le loro capacità di insegnamento per offrirti un percorso di studio stimolante e creativo"*

## Direzione



### **Dott.ssa Sánchez Padrón, Nuria Ester**

- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università di La Rioja
- ♦ Corso in Assistenza Psicologica nelle Emergenze
- ♦ Corso in Assistenza Psicologica nelle Istituzioni Penitenziarie
- ♦ Esperienza di insegnamento e formazione
- ♦ Esperienza nell'assistenza educativa a bambini a rischio



# 04

## Struttura e contenuti

I contenuti di questo programma sono stati sviluppati dai diversi professori di questo programma con uno scopo chiaro: fare in modo che gli studenti acquisiscano tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in questo campo.

Il contenuto di questo Esperto Universitario ti permetterà di apprendere tutti gli aspetti delle diverse discipline coinvolte in questo settore: un programma molto completo e ben strutturato che condurrà lo studente ai più alti standard di qualità e successo.





“

*Un percorso didattico creato per preparare il professionista in modo semplice ma intensivo, sotto la guida dei migliori professionisti e con i sistemi didattici e di supporto più avanzati del mercato"*

## Modulo 1. Basi di neuroscienze

- 1.1. Il sistema nervoso e i neuroni
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Sviluppi e ultimi approcci
- 1.2. Anatomia di base delle strutture legate all'apprendimento
  - 1.2.1. Descrizione
  - 1.2.2. Fisiologia dell'apprendimento
- 1.3. Processi psicologici legati all'apprendimento
  - 1.3.1. Emozioni e apprendimento
  - 1.3.2. Approcci emotivi
- 1.4. Le principali strutture cerebrali legate alla funzione motoria
  - 1.4.1. Sviluppo del cervello e abilità motorie
  - 1.4.2. Lateralità e sviluppo
- 1.5. Il cervello plastico e la neuroplasticità
  - 1.5.1. Definizione di plasticità
  - 1.5.2. Neuroplasticità e istruzione
- 1.6. Epigenetica
  - 1.6.1. Definizione e origini
- 1.7. Gli effetti dell'ambiente sullo sviluppo del cervello
  - 1.7.1. Teorie attuali
  - 1.7.2. L'influenza dell'ambiente nello sviluppo del bambino
- 1.8. Cambiamenti nel cervello del bambino
  - 1.8.1. Lo sviluppo del cervello nell'infanzia
  - 1.8.2. Caratteristiche
- 1.9. L'evoluzione del cervello degli adolescenti
  - 1.9.1. Lo sviluppo del cervello nell'adolescenza
  - 1.9.2. Caratteristiche
- 1.10. Il cervello adulto
  - 1.10.1. Caratteristiche del cervello adulto
  - 1.10.2. Il cervello adulto e l'apprendimento



**Modulo 2. Metodologia della Ricerca I**

- 2.1. Metodologia di ricerca
  - 2.1.1. Introduzione
  - 2.1.2. L'importanza della metodologia di ricerca
  - 2.1.3. La conoscenza scientifica
  - 2.1.4. Approcci di ricerca
  - 2.1.5. Riepilogo
  - 2.1.6. Riferimenti bibliografici
- 2.2. Scelta dell'argomento di ricerca
  - 2.2.1. Introduzione
  - 2.2.2. Il problema della ricerca
  - 2.2.3. Definizione del problema
  - 2.2.4. Scelta della domanda di ricerca
  - 2.2.5. Obiettivi di ricerca
  - 2.2.6. Variabili: tipi
  - 2.2.7. Riepilogo
  - 2.2.8. Riferimenti bibliografici
- 2.3. La proposta di ricerca
  - 2.3.1. Introduzione
  - 2.3.2. Le ipotesi della ricerca
  - 2.3.3. Fattibilità del progetto di ricerca
  - 2.3.4. Introduzione e giustificazione della ricerca
  - 2.3.5. Riepilogo
  - 2.3.6. Riferimenti bibliografici
- 2.4. Il quadro teorico
  - 2.4.1. Introduzione
  - 2.4.2. Elaborazione del quadro teorico
  - 2.4.3. Risorse utilizzate
  - 2.4.4. Standard APA
  - 2.4.5. Riepilogo
  - 2.4.6. Riferimenti bibliografici
- 2.5. Bibliografia
  - 2.5.1. Introduzione
  - 2.5.2. Importanza dei riferimenti bibliografici
  - 2.5.3. Come fare riferimenti secondo gli standard APA?
  - 2.5.4. Formato degli allegati: tabelle e figure
  - 2.5.5. Gestori di bibliografia: cosa sono? e come usarli?
  - 2.5.6. Riepilogo
  - 2.5.7. Riferimenti bibliografici
- 2.6. Quadro metodologico
  - 2.6.1. Introduzione
  - 2.6.2. Tabella di marcia
  - 2.6.3. Sezioni da contenere nel quadro metodologico
  - 2.6.4. La popolazione
  - 2.6.5. La mostra
  - 2.6.6. Variabili
  - 2.6.7. Strumenti
  - 2.6.8. Procedura
  - 2.6.9. Riepilogo
  - 2.6.10. Riferimenti bibliografici
- 2.7. Disegni di Ricerca
  - 2.7.1. Introduzione
  - 2.7.2. Tipi di design
  - 2.7.3. Caratteristiche dei disegni utilizzati in psicologia
  - 2.7.4. Disegni di ricerca usati nell'educazione
  - 2.7.5. Disegni di ricerca utilizzati in neuropsicologia educativa
  - 2.7.6. Riepilogo
  - 2.7.7. Riferimenti bibliografici
- 2.8. Ricerca quantitativa
  - 2.8.1. Introduzione
  - 2.8.2. Disegni randomizzati a grappolo
  - 2.8.3. Disegni a gruppi randomizzati con blocchi
  - 2.8.4. Altri disegni utilizzati in psicologia
  - 2.8.5. Tecniche statistiche nella ricerca quantitativa
  - 2.8.6. Riepilogo
  - 2.8.7. Riferimenti bibliografici

- 2.9. Ricerca quantitativa II
  - 2.9.1. Introduzione
  - 2.9.2. Disegni unificati intrasoggetto
  - 2.9.3. Tecniche di controllo degli effetti dei disegni intrasoggetto
  - 2.9.4. Tecniche statistiche
  - 2.9.5. Riepilogo
  - 2.9.6. Riferimenti bibliografici
- 2.10. Risultati
  - 2.10.1. Introduzione
  - 2.10.2. Come raccogliere i dati?
  - 2.10.3. Come analizzare i dati?
  - 2.10.4. Programmi statistici
  - 2.10.5. Riepilogo
  - 2.10.6. Riferimenti bibliografici
- 2.11. Statistica descrittiva
  - 2.11.1. Introduzione
  - 2.11.2. Variabili nella ricerca
  - 2.11.3. Analisi quantitativa
  - 2.11.4. Analisi qualitativa
  - 2.11.5. Risorse che possono essere utilizzate
  - 2.11.6. Riepilogo
  - 2.11.7. Riferimenti bibliografici
- 2.12. Test delle ipotesi
  - 2.12.1. Introduzione
  - 2.12.2. Ipotesi statistiche
  - 2.12.3. Come interpretare la significatività (p-value)?
  - 2.12.4. Criteri per l'analisi dei test parametrici e non parametrici
  - 2.12.5. Riepilogo
  - 2.12.6. Riferimenti bibliografici
- 2.13. Statistiche di correlazione e analisi dell'indipendenza
  - 2.13.1. Introduzione
  - 2.13.2. Correlazione di Pearson
  - 2.13.3. Correlazione di Spearman e chi-quadrato
  - 2.13.4. Risultati
  - 2.13.5. Riepilogo
  - 2.13.6. Riferimenti bibliografici
- 2.14. Statistiche di confronto tra gruppi
  - 2.14.1. Introduzione
  - 2.14.2. Test T di Mann-Whitney e test U di Mann-Whitney
  - 2.14.3. T-test e Wilcoxon Signed Ranges
  - 2.14.4. I risultati
  - 2.14.5. Riepilogo
  - 2.14.6. Riferimenti bibliografici
- 2.15. Discussione e conclusioni
  - 2.15.1. Introduzione
  - 2.15.2. Qual è la discussione?
  - 2.15.3. Organizzazione della discussione
  - 2.15.4. Conclusioni
  - 2.15.5. Limiti e previsioni
  - 2.15.6. Riepilogo
  - 2.15.7. Riferimenti bibliografici
- 2.16. Preparazione della tesi di fine Esperto Universitario
  - 2.16.1. Introduzione
  - 2.16.2. Copertina e indice
  - 2.16.3. Introduzione e giustificazione
  - 2.16.4. Contesto teorico
  - 2.16.5. Quadro metodologico
  - 2.16.6. I risultati
  - 2.16.7. Programmi di intervento
  - 2.16.8. Discussione e conclusioni
  - 2.16.9. Riepilogo
  - 2.16.10. Riferimenti bibliografici

**Modulo 3. Metodologia della Ricerca II**

- 3.1. La ricerca nell'educazione
  - 3.1.1. Introduzione
  - 3.1.2. Caratteristiche di ricerca
  - 3.1.3. Ricerca in classe
  - 3.1.4. Chiavi necessarie per la ricerca
  - 3.1.5. Esempi
  - 3.1.6. Riepilogo
  - 3.1.7. Riferimenti bibliografici
- 3.2. La ricerca neuropsicologica
  - 3.2.1. Introduzione
  - 3.2.2. La ricerca neuropsicologica educativa
  - 3.2.3. La conoscenza e il metodo scientifico
  - 3.2.4. Tipi di approcci
  - 3.2.5. Fasi dell'indagine
  - 3.2.6. Riepilogo
  - 3.2.7. Riferimenti bibliografici
- 3.3. L'etica nella ricerca
  - 3.3.1. Introduzione
  - 3.3.2. Consenso informato
  - 3.3.3. Legge di protezione dei dati
  - 3.3.4. Riepilogo
  - 3.3.5. Riferimenti bibliografici
- 3.4. Affidabilità e validità
  - 3.4.1. Introduzione
  - 3.4.2. Affidabilità e validità nella ricerca
  - 3.4.3. Affidabilità e validità nella valutazione
  - 3.4.4. Riepilogo
  - 3.4.5. Riferimenti bibliografici
- 3.5. Variabili di controllo nella ricerca
  - 3.5.1. Introduzione
  - 3.5.2. Scelta di variabili
  - 3.5.3. Controllo delle variabili
  - 3.5.4. Selezione del campione
  - 3.5.5. Riepilogo
  - 3.5.6. Riferimenti bibliografici
- 3.6. L'approccio di ricerca quantitativa
  - 3.6.1. Introduzione
  - 3.6.2. Caratteristiche
  - 3.6.3. Tappe
  - 3.6.4. Strumenti di valutazione
  - 3.6.5. Riepilogo
  - 3.6.6. Riferimenti bibliografici
- 3.7. L'approccio di ricerca qualitativa I
  - 3.7.1. Introduzione
  - 3.7.2. L'osservazione sistematica
  - 3.7.3. Fasi dell'indagine
  - 3.7.4. Tecniche di campionatura
  - 3.7.5. Controllo della qualità
  - 3.7.6. Tecniche statistiche
  - 3.7.7. Riepilogo
  - 3.7.8. Riferimenti bibliografici
- 3.8. L'approccio di ricerca qualitativa II
  - 3.8.1. Introduzione
  - 3.8.2. L'indagine
  - 3.8.3. Tecniche di campionatura
  - 3.8.4. Fasi del sondaggio
  - 3.8.5. Progetti di ricerca
  - 3.8.6. Tecniche statistiche
  - 3.8.7. Riepilogo
  - 3.8.8. Riferimenti bibliografici

- 3.9. L'approccio di ricerca qualitativa III
  - 3.9.1. Introduzione
  - 3.9.2. Tipi di interviste e caratteristiche
  - 3.9.3. Preparazione al colloquio
  - 3.9.4. Colloqui di gruppo
  - 3.9.5. Tecniche statistiche
  - 3.9.6. Riepilogo
  - 3.9.7. Riferimenti bibliografici
- 3.10. Progetto di caso singolo
  - 3.10.1. Introduzione
  - 3.10.2. Caratteristiche
  - 3.10.3. Tipologie
  - 3.10.4. Tecniche statistiche
  - 3.10.5. Riepilogo
  - 3.10.6. Riferimenti bibliografici
- 3.11. La ricerca-azione
  - 3.11.1. Introduzione
  - 3.11.2. Obiettivi di ricerca-azione
  - 3.11.3. Caratteristiche
  - 3.11.4. Fasi
  - 3.11.5. Miti
  - 3.11.6. Esempi
  - 3.11.7. Riepilogo
  - 3.11.8. Riferimenti bibliografici
- 3.12. Raccolta di informazioni in una ricerca
  - 3.12.1. Introduzione
  - 3.12.2. Tecniche di raccolta dati
  - 3.12.3. Valutazione dell'indagine
  - 3.12.4. Valutazione
  - 3.12.5. Interpretazione di risultati
  - 3.12.6. Riepilogo
  - 3.12.7. Riferimenti bibliografici
- 3.13. Gestione dei dati nella ricerca
  - 3.13.1. Introduzione
  - 3.13.2. Database
  - 3.13.3. Dati in Excel
  - 3.13.4. Dati in SPSS
  - 3.13.5. Riepilogo
  - 3.13.6. Riferimenti bibliografici
- 3.14. Diffusione dei risultati in neuropsicologia
  - 3.14.1. Introduzione
  - 3.14.2. Pubblicità
  - 3.14.3. Riviste specializzate
  - 3.14.4. Riepilogo
  - 3.14.5. Riferimenti bibliografici

- 3.15. Le riviste scientifiche
  - 3.15.1. Introduzione
  - 3.15.2. Caratteristiche
  - 3.15.3. Tipi di riviste
  - 3.15.4. Indicatori di qualità
  - 3.15.5. Invio di articoli
  - 3.15.6. Riepilogo
  - 3.15.7. Riferimenti bibliografici
- 3.16. Articolo scientifico
  - 3.16.1. Introduzione
  - 3.16.2. Tipi e caratteristiche
  - 3.16.3. Struttura
  - 3.16.4. Indicatori di qualità
  - 3.16.5. Riepilogo
  - 3.16.6. Riferimenti bibliografici
- 3.17. Congressi scientifici
  - 3.17.1. Introduzione
  - 3.17.2. Importanza dei congressi
  - 3.17.3. Comitati scientifici
  - 3.17.4. Comunicazioni orali.
  - 3.17.5. Il manifesto scientifico
  - 3.17.6. Riepilogo
  - 3.17.7. Riferimenti bibliografici

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

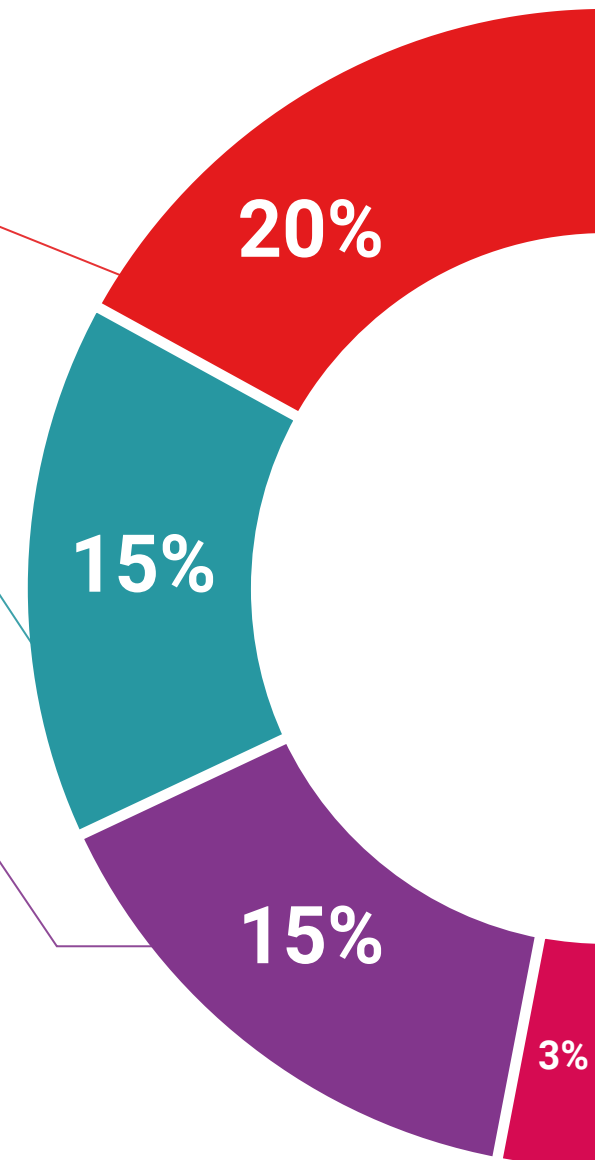
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

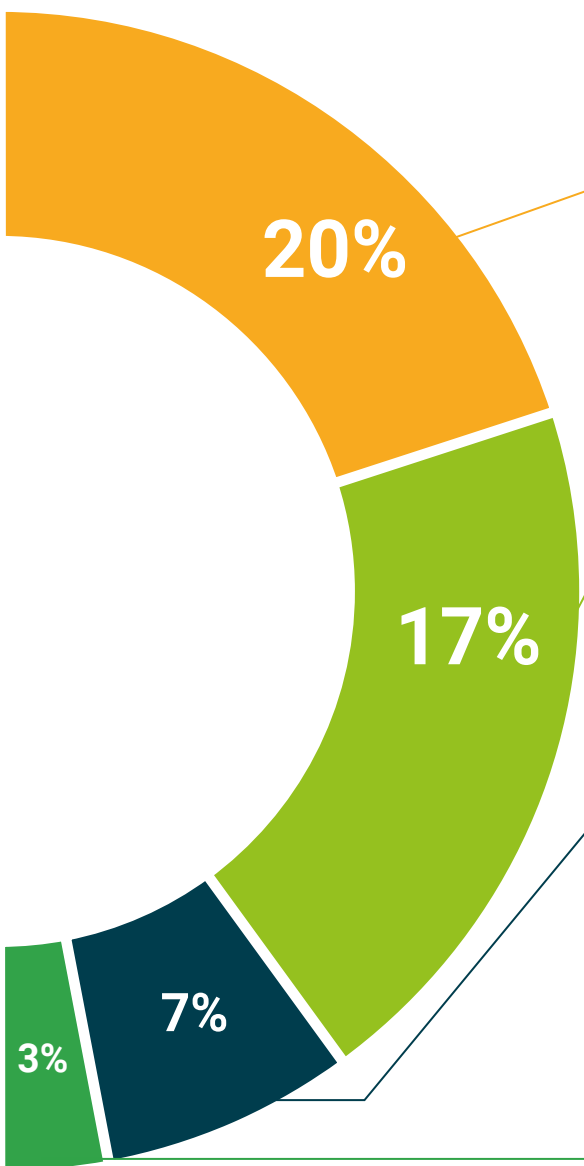
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



**Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Ricerca in Neuropsicologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Ricerca in Neuropsicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Ricerca in Neuropsicologia**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale linguaggi

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Ricerca in Neuropsicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

## Ricerca in Neuropsicologia

