

Esperto Universitario

Intervento Psicologico nelle  
Dipendenze Senza Sostanze





## Esperto Universitario Intervento Psicologico nelle Dipendenze Senza Sostanze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-psicologico-dipendenze-senza-sostanze](http://www.techitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-psicologico-dipendenze-senza-sostanze)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

La dipendenza è un'abitudine che si sviluppa in gran parte a causa del bisogno di fare qualcosa di specifico che, in molti casi, si ritiene possa "migliorare" il benessere della persona. Tuttavia, molte di queste pratiche si trasformano in dipendenze se non vengono monitorate in tempo. Ci sono pazienti che non sono direttamente dipendenti da sostanze, ma che in un modo o nell'altro lo sono da pratiche che possono essere definite innocue se non regolamentate. Questo Esperto Universitario di TECH cerca di identificare quelle pratiche che diventano dipendenze, generando seri problemi nel comportamento di chi le pratica.



“

*Su base giornaliera, il 31% della popolazione fa uso di tabacco, il 7% di sedativi, il 2% di cannabis, l'1% nell'ultimo mese di cocaina. Sotto l'1% nell'ultimo mese si trovano le anfetamine e droghe sintetiche e lo 0,1% per l'eroina in alcuni periodi dell'anno”*

Negli ultimi decenni, alle dipendenze da sostanze si sono aggiunte quelle in cui non c'è una sostanza che produce dipendenza, ma piuttosto un'abitudine o un comportamento. Questo è il caso del gioco d'azzardo patologico e della dipendenza dalle nuove tecnologie, che stanno causando seri problemi di salute psicologica e sociale sia negli adulti che nei giovani. Per questi casi, la psicologia ha anche sviluppato trattamenti che cercano di ridurre ed eliminare tali abitudini e comportamenti, che presenteremo nell'ultima unità di questo programma.

Questo Esperto Universitario è unico per la moltitudine di tecniche e strumenti che fornisce agli psicologi affinché possano specializzarsi nell'intervento sulle dipendenze. Rivolto agli psicologi che desiderano specializzarsi nel campo delle dipendenze o che vogliono aggiornare le loro conoscenze in questo settore, offre gli ultimi progressi nel campo dell'intervento psicologico nelle dipendenze non da sostanze e della prevenzione, in modo da poter intervenire con competenza in questo tipo di problemi. Il programma copre la maggior parte delle dipendenze che uno psicologo affronta nella sua pratica quotidiana e lo aiuterà a situarsi e orientarsi nell'intervento in modo realistico e impegnato, a conoscere il ruolo che deve svolgere nell'intervento insieme ad altri professionisti e a sapere come applicare le tecniche più appropriate per ogni momento del processo di intervento.

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicologico nelle Dipendenze Senza Sostanze** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'intervento psicologico nelle dipendenze senza sostanze
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale enfasi sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in psicologia
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



*Questo Esperto Universitario in Intervento Psicologico nelle Dipendenze Senza Sostanze per psicologi possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”*

“

*Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare in merito alla scelta di un programma di aggiornamento, per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sull'intervento psicologico nelle dipendenze senza sostanze, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in psicologia, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Grazie ai suoi contenuti completamente aggiornati, rinnoverai le tue conoscenze relative all'intervento psicologico nelle dipendenze senza sostanze in modo molto efficace.*

*L'Esperto Universitario include casi clinici reali ed esercizi per avvicinare lo sviluppo dell'esperto alla pratica quotidiana.*



02

# Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che lo psicologo possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa del trattamento delle dipendenze senza sostanze.





“

*Questo programma di aggiornamento ti fornirà un senso di sicurezza nello svolgimento della pratica psicologica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*



## Obiettivi generali

- ♦ Scoprire le basi neurobiologiche delle diverse dipendenze
- ♦ Definire i concetti di base comunemente usati dalla comunità scientifica nell'area delle dipendenze e formulare i diversi aspetti che lo psicologo deve prendere in considerazione nella valutazione e nell'intervento in questi casi
- ♦ Offrire una base di conoscenze e procedure che forniscono allo studente la sicurezza e la solidità necessarie per affrontare casi reali
- ♦ Riflettere e fare pratica su diverse situazioni di intervento sulle dipendenze
- ♦ Mostrare i criteri per la scelta degli obiettivi terapeutici quando si tratta di un intervento di dipendenza
- ♦ Dettagliare il protocollo di base che segue l'orientamento cognitivo-comportamentale nel trattamento delle dipendenze, le sue tecniche, così come le procedure terapeutiche di altri orientamenti che possono essere complementari al precedente
- ♦ Trasmettere l'importanza dell'intervento multidisciplinare come chiave per un trattamento efficace dei casi di dipendenza

“

*Cogli questa opportunità e aggiorna le tue conoscenze sulle ultime novità nel trattamento delle dipendenze senza sostanze”*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Classificazione aggiornata delle dipendenze e dei loro concetti di base**

- ♦ Far conoscere lo stato attuale del mercato della droga e i piani per combattere la droga e le dipendenze
- ♦ Misurare correttamente il fenomeno delle dipendenze e mostrare l'impatto delle dipendenze sulla popolazione
- ♦ Conoscere il ruolo dello psicologo nel trattamento delle dipendenze

### **Modulo 2. Valutazione, prevenzione e trattamento psicologico nelle dipendenze**

- ♦ Descrivere i processi cognitivi, affettivi e relazionali interessati nei casi di dipendenza
- ♦ Applicare la valutazione della salute fisica e generale come metodo di prevenzione delle dipendenze
- ♦ Conoscere i principali esami di laboratorio applicabili alla prevenzione e al trattamento psicologico di questo tipo di pazienti
- ♦ Comprendere il ruolo della personalità e i suoi disturbi nelle dipendenze

### **Modulo 3. Trattamento da dipendenze senza sostanze: gioco d'azzardo patologico, internet, nuove tecnologie, dipendenza affettiva**

- ♦ Conoscere l'impatto sulla salute e gli effetti delle dipendenze non causate da sostanze
- ♦ Conoscere le caratteristiche delle dipendenze non legate alle sostanze
- ♦ Approfondire i disturbi non correlati alle sostanze
- ♦ Effettuare una valutazione psicologica sulla dipendenza dal gioco d'azzardo e sulle nuove tecnologie
- ♦ Applicare il trattamento farmacologico e psicologico

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in psicologia, che apportano a questo programma la loro grande professionalità acquisita durante anni di esperienza.

Alla progettazione ed elaborazione del corso, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.



“

*Impara dai migliori professionisti del settore  
gli ultimi progressi relative all'intervento  
psicologico delle dipendenze senza sostanze”*

## Direttore Ospite Internazionale

Il DoTT. David Belin, rinomato specialista in Neuroscienze Comportamentali, ha lasciato un segno significativo nella ricerca internazionale. Infatti, già durante il suo Dottorato, ha rivoluzionato il campo sviluppando il primo modello preclinico di dipendenza da cocaina, basato su criteri clinici umani.

Questo prestigioso scienziato ha dedicato gran parte della sua carriera professionale al settore dell'innovazione scientifica, combinando tecniche avanzate, dalla Psicologia Sperimentale, alle manipolazioni cerebrali precise e agli studi molecolari. Tutto questo con l'obiettivo di svelare i substrati neurali dei Disturbi Impulsivi/Compulsivi, come la Tossicodipendenza e il Disturbo Ossessivo-Compulsivo.

La sua carriera cambiò radicalmente quando entrò nel laboratorio del professor Barry Everitt all'Università di Cambridge. Ed è che la sua ricerca pionieristica sui Meccanismi Corticoestriali della ricerca di Cocaina, così come le relazioni tra impulsività e auto-amministrazione compulsiva della Droga, hanno ampliato la comprensione globale della vulnerabilità individuale alla Dipendenza.

Allo stesso modo, il Dott. Belin ha ottenuto la titolarità presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM), in Francia. Lì, ha istituito un gruppo di ricerca a Poitiers, che si è concentrato sui Meccanismi Neurali e Cellulari della vulnerabilità ai Disturbi Compulsivi. Anche se non ha mai abbandonato la sua ricerca sui meccanismi neurali e psicologici dei disturbi compulsivi.

Con oltre 75 pubblicazioni, ha ricevuto il premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences de France e il premio Young Investigator della European Behavioural Pharmacology Society. È stato uno dei primi membri del FENS-Kavli Network of Excellence, una rete internazionale di giovani scienziati che sostiene la ricerca sulle Neuroscienze.



## Dott. Belin David

---

- ◆ Neuroscienziato specializzato in comportamento umano presso l'Università di Cambridge
- ◆ Ricercatore presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ◆ Premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences
- ◆ Premio per giovani ricercatori della European Behavioral Pharmacology Society
- ◆ Dottorato in Neuroscienze comportamentali presso l'Università di Bordeaux 2
- ◆ Laureato in Neuroscienze e Neurofarmacologia presso l'Università di Bordeaux
- ◆ Membro di:
  - ◆ Homerton College
  - ◆ FENS-Kavli Network of Excellence

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

## Direzione



### Dott. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicologo specialista in psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Esperienza di 10 anni in strutture residenziali, intervenendo con adolescenti con problemi e disturbi comportamentali e problemi di consumo e dipendenza
- Counsellor in un centro educativo con un alto numero di studenti con difficoltà di apprendimento
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e della Salute
- Master Internazionale in Psicologia Clinica e della Salute e Diploma in Terapia Gestalt

## Coordinatore



### Dott. Aguado Romo, Roberto

- Direttore dei centri di valutazione e psicoterapia di Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- Ricercatore presso CerNet, Emotional Network e Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato
- Psicologo specialista in Psicologia Clinica
- Psicologo europeo specialista in psicoterapia
- Autore di Psicoterapia a Tempo Limitato

## Personale docente

### Dott. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Specialista in Medicina Nucleare presso l'Ospedale Universitario Rey Juan Carlos

### Dott. Fernandez, Angel

- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Psicologo Sanitario
- ♦ Psicologo europeo specialista in psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Autore della tecnica T.E.N
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Quirón Salud di Marbella e di Avatar Psicólogos
- ♦ Collaboratrice in diversi programmi della Croce Rossa
- ♦ Professoressa nel Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Trainer presso Avatar Psicólogos in diversi programmi di gestione emotiva per centri educativi ed imprese Trainer presso Human Resources Consulting Services (HRCS)
- ♦ Specialista Universitaria in Ipnosi Clinica con Focalizzazione per Dissociazione Selettiva presso l'Università di Almería
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (I.E.P.T.L.)

### Dott. Kaisser, Carlos

- ♦ Capo reparto e Medico specialista in O.R.I dell'Ospedale Generale di Segovia
- ♦ Accademico della Reale Accademia di Medicina di Salamanca
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperto in Medicina Psicosomatica

### Dott.ssa Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa Sanitaria
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'UCLM
- ♦ Laureata in Psicologia presso l'università di Castilla-La Mancha
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato

### Dott.ssa Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa Sanitaria
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

### Dott.ssa Soria, Carmen

- ♦ Psicologa europea specializzata in Psicoterapia presso il centro medico CEP di Madrid
- ♦ Responsabile dell'unità psicosociale
- ♦ Psicologa Sanitaria
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in pazienti cronici
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni del programma nella pratica psicologica quotidiana, consapevoli della rilevanza della attualità della preparazione per poter trattare pazienti con patologie mentali, e impegnati in un insegnamento di qualità attraverso l'uso di nuove tecnologie educative.





“

*Un percorso di istruzione e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività all'interno del mercato del lavoro"*

### Modulo 1. Classificazione aggiornata delle dipendenze e dei loro concetti di base

- 1.1. Situazione nazionale e internazionale relativa alla droga
- 1.2. Epidemiologia delle dipendenze
- 1.3. Neurobiologia delle dipendenze
- 1.4. Fattori psicosociali legati alle dipendenze
- 1.5. Legislazione e aspetti legali
- 1.6. Il ruolo dello psicologo nel trattamento delle dipendenze
- 1.7. Classificazione delle sostanze che creano dipendenza
- 1.8. Concetti di base nelle dipendenze: uso, abuso, dipendenza, tolleranza, astinenza, craving e poli-consumo
- 1.9. Classificazione dei disturbi legati alle sostanze e alla dipendenza
- 1.10. Classificazione dei disturbi da dipendenza non legati alle sostanze
- 1.11. Comorbidità e patologia duale

### Modulo 2. Valutazione, prevenzione e trattamento psicologico nelle dipendenze

- 2.1. Valutazione dello stato di salute fisica e generale
- 2.2. Valutazione attraverso esami di laboratorio
- 2.3. Valutazione degli aspetti neuropsicologici
- 2.4. Valutazione della personalità e dei relativi disturbi
- 2.5. Valutazione dello stato mentale e dei relativi disturbi
- 2.6. Valutazione della gravità della dipendenza da sostanze
- 2.7. Valutare la gravità delle dipendenze non legate alle sostanze
- 2.8. Valutazione degli aspetti psicosociali
- 2.9. Prevenzione delle dipendenze
- 2.10. Principi da seguire nel trattamento della dipendenza
- 2.11. Obiettivi terapeutici nel trattamento delle dipendenze e motivazione al cambiamento
- 2.12. Modello transteorico
- 2.13. Trattamento cognitivo-comportamentale: tecniche comunemente usate
- 2.14. Trattamenti orientati alla famiglia
- 2.15. Terapia di gruppo
- 2.16. Altri approcci di trattamento
- 2.17. Risorse e strutture per la cura e il trattamento delle dipendenze





**Modulo 3.** Trattamento da dipendenze senza sostanze: gioco d'azzardo patologico, internet, nuove tecnologie, dipendenza affettiva

- 3.1. Gioco d'azzardo patologico e dipendenza dalle nuove tecnologie
- 3.2. Classificazione dei problemi legati al gioco d'azzardo e alle nuove tecnologie
- 3.3. Impatto sulla salute ed effetti delle dipendenze non legate alle sostanze
- 3.4. Caratteristiche delle dipendenze senza sostanze
- 3.5. Disturbi non legati a sostanze stupefacenti
- 3.6. Valutazione psicologica della dipendenza dal gioco e dalle nuove tecnologie
- 3.7. Trattamento farmacologico e trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 3.8. Trattamento psicoterapico a tempo limitato
- 3.9. Intervento psicologico con gli adolescenti
- 3.10. Approccio di altre patologie presenti nelle dipendenze senza sostanze
- 3.11. Prevenzione e mantenimento delle ricadute

“

*Un'esperienza unica, cruciale  
e decisiva per potenziare la  
tua crescita professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Esperto Universitario in Intervento Psicologico nelle Dipendenze Senza Sostanze ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione e ricevi  
la tua qualifica universitaria senza spostamenti  
o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicologico delle Dipendenze Senza Sostanze** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Psicologico nelle Dipendenze Senza Sostanze**  
N. Ore Ufficiali: **525 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Intervento Psicologico nelle  
Dipendenze Senza Sostanze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**

Intervento Psicologico nelle  
Dipendenze Senza Sostanze

