

Esperto Universitario
Psicologia Cognitivo-
Comportamentale Applicata



Esperto Universitario Psicologia Cognitivo- Comportamentale Applicata

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-psicologia-cognitivo-comportamentale-applicata

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le nuove tecnologie consentono oggi di trattare pazienti con disturbi depressivi, disturbi dello spettro autistico, disturbi alimentari che, a causa delle loro caratteristiche o delle loro difficoltà a partecipare a una visita di persona, hanno trovato nelle TIC il loro strumento di salvezza. Un progresso che viene attualmente applicato e che ha ancora molto da sviluppare nell'ambito della Psicologia Cognitivo-Comportamentale. Questo programma 100% online introduce il professionista della psicologia alle più recenti ricerche sull'applicazione di questa terapia in un'ampia varietà di malattie che colpiscono la salute mentale. Tutto questo grazie a un team di esperti con una vasta esperienza che contribuirà con le proprie conoscenze a questa specializzazione.





“

Grazie a questo Esperto Universitario potrai acquisire una conoscenza aggiornata dei programmi di trattamento utilizzati per molteplici disturbi"

Disturbi del sonno, ansia, schizofrenia, depressione, fobia sociale, pensieri ossessivi, dipendenze o disturbi di personalità sono solo alcuni dei problemi di salute mentale che il professionista di psicologia che intraprende questo Esperto Universitario in Psicologia Cognitivo-Comportamentale Applicata affronterà dalla mano di un team di docenti specializzati con una vasta esperienza, che gli permetterà di conoscere i recenti progressi nei trattamenti utilizzati in questo tipo di pazienti.

Un programma in cui gli studenti troveranno il piano di studi più aggiornato in questo campo, grazie al quale impareranno a conoscere in modo approfondito le caratteristiche di ogni disturbo, per essere poi in grado di effettuare una corretta valutazione, diagnosi e infine procedere all'intervento e al trattamento. Un processo che richiede una conoscenza esaustiva che gli studenti potranno rinnovare in modo più piacevole e visivo grazie ai contenuti multimediali forniti in questo percorso di studi.

Il professionista sarà così in grado di tenersi aggiornato sulle ultime ricerche in materia di Terapia cognitivo-comportamentale, consentendogli di agire nel suo lavoro quotidiano con le persone che si rivolgono a lui per stress o per gravi disturbi comportamentali, oppure per allenare le abilità sociali o le diverse tecniche applicate negli interventi familiari. Il tutto con un approccio teorico ma allo stesso tempo pratico, con simulazioni di casi reali che saranno molto utili.

Inoltre, questo Esperto Universitario prevede masterclass preparate da un docente ospite di grande riferimento nel campo della psicologia. La sua esperienza di ricercatore e insegnante fornirà una visione unica degli argomenti trattati in questo programma universitario. Tutto questo con l'obiettivo principale di offrire agli studenti le conoscenze più complete e avanzate.

Un Esperto Universitario completo in modalità online che offre agli studenti la facilità di poter studiare comodamente, ovunque e in qualsiasi momento. Sarà sufficiente un dispositivo con accesso a internet per accedere all'intero programma di studio fin dal primo giorno. Un sistema di insegnamento in linea con i tempi attuali con tutte le garanzie per il professionista della psicologia di raggiungere il proprio obiettivo di rinnovare le proprie conoscenze.

Questo **Esperto Universitario in Psicologia Cognitivo-Comportamentale Applicata** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Scarica i contenuti multimediali di questo programma online e consultali quando ne hai bisogno

“

Aggiornati sulla terapia familiare, sulla terapia dialettica comportamentale o sulla terapia dell'accettazione con questo Esperto Universitario"

Approfondisci le tue conoscenze e scopri il futuro della Psicologia Cognitivo Comportamentale grazie alle ricerche presentate in questo corso di studi.

Approfondisci l'intervento con i pazienti che hanno subito la morte di una persona cara o lo stress post-traumatico con questo Esperto Universitario.

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

La struttura del programma di questo Esperto Universitario permetterà ai professionisti della psicologia di acquisire la conoscenza degli strumenti tecnologici più aggiornati utilizzati nella pratica della Terapia Cognitivo-Comportamentale (TCC). Durante i 6 mesi di questo percorso, gli studenti conosceranno i progressi delle tecniche di modificazione del comportamento, i programmi di trattamento utilizzati e le nuove linee di ricerca in questo settore. Il materiale didattico multimediale fornito dal team di insegnanti renderà il rinnovamento di queste conoscenze più semplice e agile.



“

TECH ti dà l'opportunità di raggiungere i tuoi obiettivi in modo comodo e semplice. Accedi all'intero programma 24 ore su 24, senza orari fissi né obbligo di frequenza"

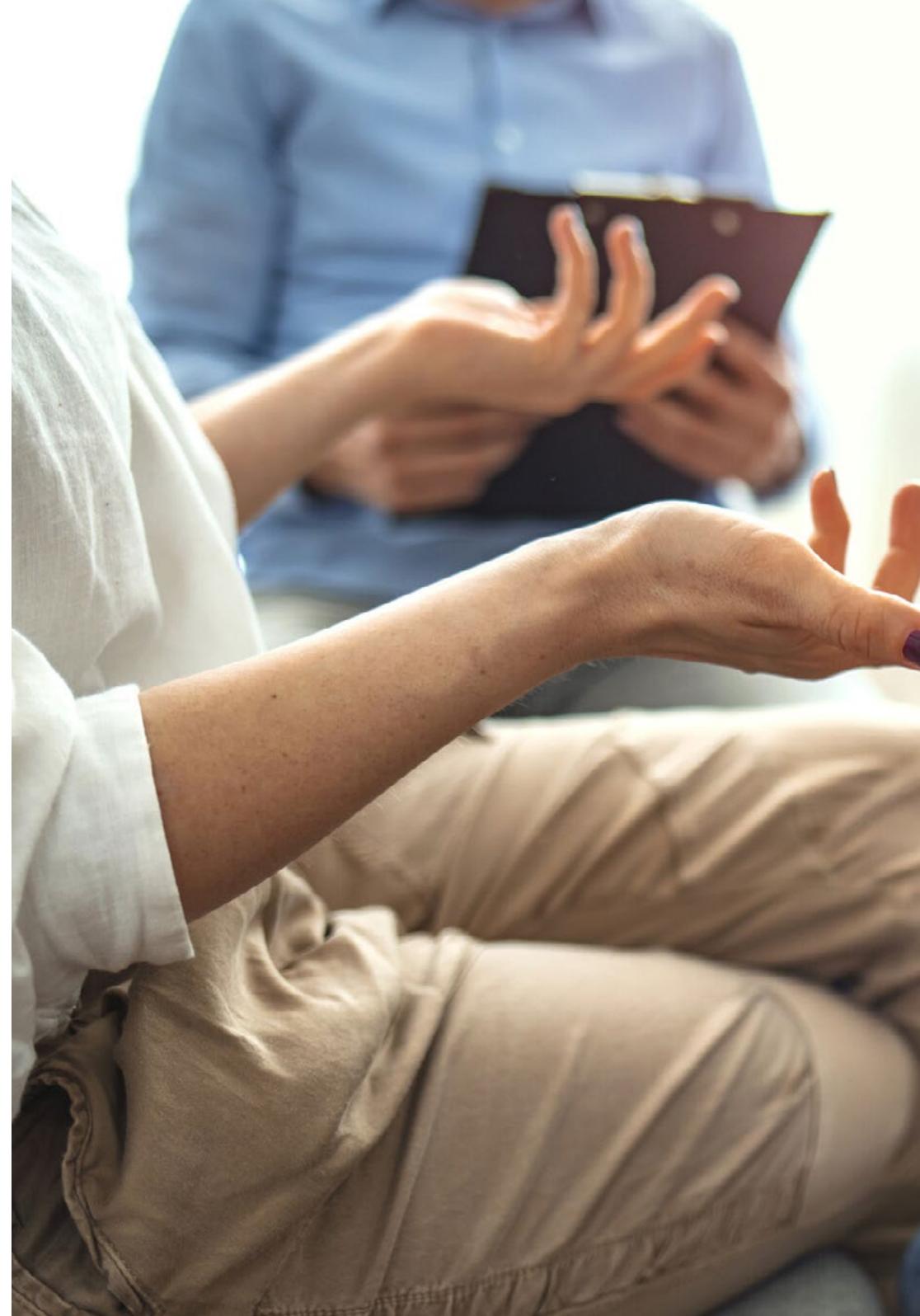


Obiettivi generali

- ♦ Formare gli studenti con conoscenze accademiche e tecniche nel loro lavoro professionale a partire dall'approccio cognitivo-comportamentale
- ♦ Aggiornare le conoscenze nella progettazione della Valutazione Psicologica secondo l'approccio Cognitivo-Comportamentale
- ♦ Aggiornare le conoscenze e gli strumenti di Intervento Psicologico per una buona pianificazione del processo terapeutico
- ♦ Introdurre gli studenti agli strumenti di relazione terapeutica che favoriscono l'instaurazione di una buona alleanza terapeutica
- ♦ Promuovere la conoscenza e la gestione degli strumenti tecnici per sapere come contenere lo stato emotivo del paziente
- ♦ Stimolare lo psicologo a mantenere una preparazione continua e a sviluppare le sue conoscenze scientifiche
- ♦ Padroneggiare il codice deontologico per svolgere il proprio lavoro secondo l'etica professionale



Acquisirai nuove conoscenze sull'uso delle TIC nei pazienti con fobia sociale"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Psicologia Cognitivo-Comportamentale Applicata

- ♦ Conoscere e interiorizzare le basi della Psicologia Cognitivo-Comportamentale
- ♦ Conoscere gli aggiornamenti e le nuove linee di ricerca
- ♦ Conoscere come applicare le tecniche della Psicologia Cognitivo-Comportamentale

Modulo 2. Modello Cognitivo-Comportamentale applicato nell'intervento di psicologia della salute

- ♦ Comprendere e contestualizzare la nascita della Psicologia della Salute
- ♦ Comprendere l'importanza dell'emergere di altre teorie e modelli esplicativi
- ♦ Comprendere e analizzare la relazione tra i due approcci

Modulo 3. Modifica della condotta

- ♦ Conoscere le basi delle tecniche di modifica del comportamento
- ♦ Conoscere e riconoscere le diverse correnti teoriche della modifica del comportamento
- ♦ Conoscere e imparare come applicare le tecniche di modifica del comportamento

Modulo 4. Programma di Trattamenti

- ♦ Conoscere i principali programmi di trattamento
- ♦ Conoscere cosa sono le TIC e la loro utilità nella psicologia clinica
- ♦ Conoscere i trattamenti attuali e futuri legati alle nuove tecnologie

03

Direzione del corso

Nel suo intento di offrire un'istruzione d'élite per tutti, TECH si avvale di rinomati professionisti in tutti i suoi corsi universitari, in modo che gli studenti acquisiscano una solida conoscenza in ciascuna delle specialità. In questo Esperto Universitario, il professionista della psicologia dispone di un personale docente altamente qualificato con esperienza in centri e cliniche di riferimento. La loro attuale attività professionale permetterà agli studenti di tenersi aggiornati sugli ultimi sviluppi della Psicologia Cognitivo-Comportamentale Applicata.





“

Avrai l'eccellente opportunità di accedere a masterclass tenute da un docente ospite di riferimento internazionale nella Psicologia"

Direttore Ospite Internazionale

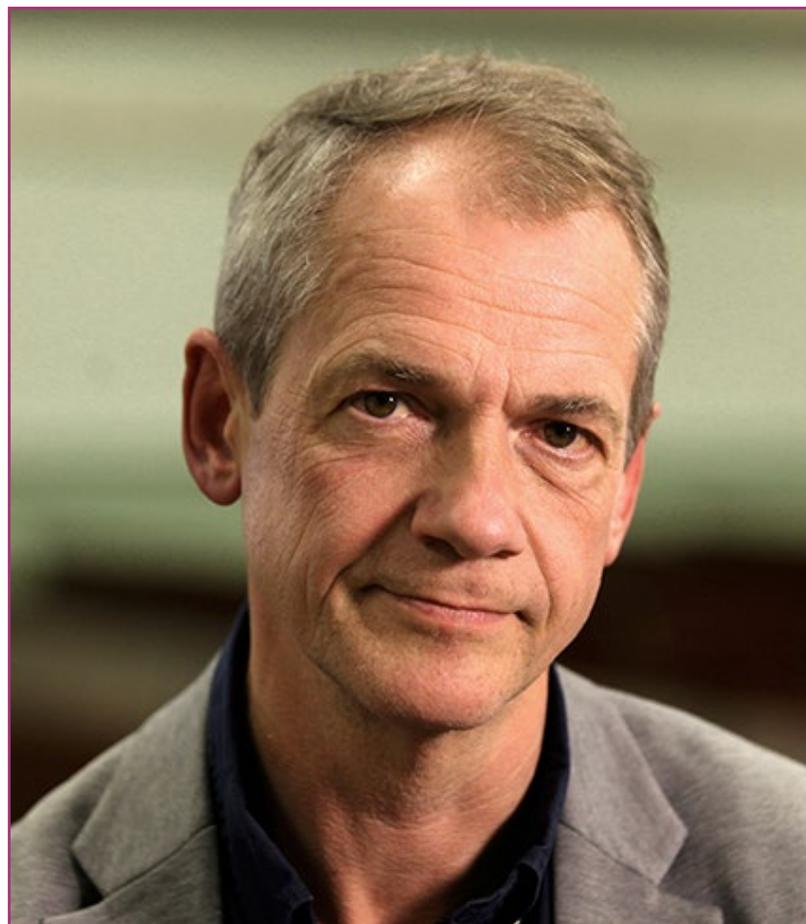
Il Dott. Stefan G. Hofmann è un'eminenza mondiale nel campo della **Terapia Cognitivo-Comportamentale** e dei **Disturbi d'Ansia**. Da oltre 20 anni studia la **natura dei disturbi emotivi** e i **processi** attraverso i quali i **trattamenti psicologici alleviano i sintomi**.

Grazie alla sua vasta carriera si è consacrato come membro della Cattedra Alexander von Humboldt di Psicologia Clinica Traslazionale e del Dipartimento di Psicologia Clinica dell'Università Philipps di Marburgo in Germania ed esercita attualmente come Professore presso il Dipartimento di Neurologia e Psicologia dell'Università di Boston, dove dirige il Laboratorio di Ricerca di Psicoterapia ed Emozioni presso il Centro di Ansia e Disturbi Correlati.

È stato presidente di numerose organizzazioni professionali ed è caporedattore di Cognitive Therapy and Research. Inoltre, è stato inserito nella **lista dei Ricercatori Altamente Citati** e ha ricevuto l'**Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** e l'**Humboldt Research Award**.

Inoltre, è diventato un punto di riferimento mondiale come **consulente del processo di sviluppo del DSM-5**, manuale creato per aiutare gli operatori sanitari nella diagnosi dei disturbi mentali e nell'elaborazione di un piano di trattamento perfettamente documentato per ogni individuo.

Nel campo della ricerca, il dottor Stefan G. Hofmann ha **pubblicato più di 400 articoli** su riviste specializzate e **20 libri** sui disturbi d'ansia, depressione, emozioni, meccanismo di cambio di trattamento, la Traduzione delle Scoperte di Neuroscienze in applicazioni cliniche e la Regolazione delle Emozioni e delle Espressioni Culturali di Psicopatologia.



Dott. G. Hofmann, Stefan

- ♦ Professore presso il Dipartimento di Neurologia e Psicologia dell'Università di Boston
- ♦ Caporedattore della rivista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Consulente per la creazione del DSM-5
- ♦ Professore presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche e Neurologiche presso l'Università di Boston
- ♦ Dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università di Marburgo
- ♦ Borsa di studio in Psicologia presso l'Università di Stanford
- ♦ Cattedra Alexander von Humboldt in Psicologia Clinica Traslazionale
- ♦ Membro di: Sottogruppo di lavoro DSM-5 sul Disturbo d'Ansia, Gruppo di Revisione Interculturale DSM-5-TR

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

04

Struttura e contenuti

Il programma di questo Esperto Universitario è stato progettato in base ai criteri stabiliti dal team di docenti di questa specializzazione. Pertanto, gli studenti aggiorneranno le loro conoscenze nel corso dei 4 moduli che compongono questo corso online. Si approfondirà l'intervento attraverso la Psicologia Cognitivo-Comportamentale Applicata in diversi disturbi che colpiscono un'ampia fascia della popolazione. Tecniche, strumenti, diagnosi e interventi saranno sviluppati con il materiale didattico più all'avanguardia nell'insegnamento accademico. Il sistema di *Relearning*, che si basa sulla ripetizione dei contenuti, permetterà inoltre agli studenti di progredire nell'apprendimento in modo più naturale e agevole.



“

Un piano di studi che ti consentirà di aggiornare le tue conoscenze sulle tecniche utilizzate nella Psicologia Cognitivo-Comportamentale”

Modulo 1. Psicologia Cognitivo-Comportamentale Applicata

- 1.1. Intervento nei disturbi d'ansia
 - 1.1.1. Valutazione e diagnosi dei disturbi d'ansia
 - 1.1.2. Intervento e trattamento
- 1.2. Intervento nei disturbi dello stato d'animo
 - 1.2.1. Valutazione e diagnosi dei disturbi dello stato di animo
 - 1.2.2. Intervento e trattamento
- 1.3. Intervento nei disturbi del sonno
 - 1.3.1. Valutazione e diagnosi dei disturbi del sonno
 - 1.3.2. Intervento e trattamento
- 1.4. Intervento nei disturbi del dolore cronico
 - 1.4.1. Valutazione e diagnosi dei disturbi del dolore cronico
 - 1.4.2. Intervento e trattamento
- 1.5. Intervento cognitivo-comportamentale nei disturbi psicosomatici
 - 1.5.1. Valutazione e diagnosi dei disturbi psicosomatici
 - 1.5.2. Intervento e trattamento
- 1.6. Intervento nei disturbi del comportamento alimentare
 - 1.6.1. Valutazione e diagnosi dei disturbi del comportamento alimentare
 - 1.6.2. Intervento e trattamento
- 1.7. Intervento in casi di lutto
 - 1.7.1. Concetto di lutto
 - 1.7.2. Intervento e trattamento
 - 1.7.3. Accompagnamento
- 1.8. Intervento nei disturbi depressivi
 - 1.8.1. Valutazione e diagnosi nel campo dei disturbi depressivi
 - 1.8.2. Intervento e trattamento
- 1.9. Intervento nei casi di stress
 - 1.9.1. Concetto di stress
 - 1.9.2. Teorie associate
 - 1.9.3. Intervento e trattamento

Modulo 2. Modello Cognitivo-Comportamentale applicato nell'intervento di psicologia della salute

- 2.1. Introduzione al modello biopsicosociale della salute
 - 2.1.1. Importanza di un modello integrativo
 - 2.1.2. Nascita del modello biopsicosociale
- 2.2. Nascita della Psicologia della Salute
 - 2.2.1. Storia e nascita della Psicologia della Salute
 - 2.2.2. Basi teoriche
- 2.3. L'apparizione della Psicologia di Comunità
 - 2.3.1. Origini Psicologia di Comunità
 - 2.3.2. Impatto e utilità
- 2.4. La terapia basata sulle emozioni
 - 2.4.1. Cos'è la teoria basata sull'emozione?
 - 2.4.2. Principali autori
 - 2.4.3. Applicazioni cliniche
- 2.5. Teorie Umanistiche
 - 2.5.1. Nascita delle teorie umaniste
 - 2.5.2. Approccio teorico e principali autori
 - 2.5.3. Applicazioni
- 2.6. Terapia di Carl Rogers
 - 2.6.1. Chi è Carl Rogers?
 - 2.6.2. Fondamenti teorici
 - 2.6.3. Applicazioni terapeutiche
- 2.7. Addestramento delle abilità sociali
 - 2.7.1. Programmi di addestramento delle abilità sociali
 - 2.7.2. Abilità sociali nei disturbi patologici
 - 2.7.3. Utilità ed efficacia
- 2.8. Terapia dell'Accettazione e dell'Impegno
 - 2.8.1. Basi e fondamenti
 - 2.8.2. Struttura e Procedure
 - 2.8.3. Applicazione ed efficacia



- 2.9. La terapia Dialettica Comportamentale
 - 2.9.1. Basi e fondamenti
 - 2.9.2. Struttura e Procedure
 - 2.9.3. Applicazione ed efficacia
- 2.10. Terapia Familiare, basi e tecniche
 - 2.10.1. Basi e fondamenti
 - 2.10.2. Struttura e Procedure
 - 2.10.3. Applicazione ed efficacia

Modulo 3. Modifica della condotta

- 3.1. Principali teorie e autori
 - 3.1.1. Gli inizi delle teorie comportamentiste
 - 3.1.2. Autori più rilevanti
- 3.2. Valutazione comportamentale
 - 3.2.1. Strategie di valutazione comportamentale
 - 3.2.2. Analisi funzionale del comportamento
- 3.3. Analisi funzionale del comportamento
 - 3.3.1. Origini e fondamenti per l'analisi funzionale del comportamento
 - 3.3.2. Utilità clinica
- 3.4. Tecniche operative per il miglioramento del comportamento
 - 3.4.1. Quali sono i comportamenti da incrementare?
 - 3.4.2. Tecniche per aumentare un comportamento
- 3.5. Tecniche di condizionamento occulto
 - 3.5.1. Fondamenti del condizionamento occulto
 - 3.5.2. Utilità nella pratica clinica
- 3.6. Tecniche per la riduzione o l'eliminazione
 - 3.6.1. Quali sono i comportamenti da eliminare?
 - 3.6.2. Tecniche per ridurre o estinguere un comportamento
- 3.7. Programma per Token Economy
 - 3.7.1. Basi teoriche per la Token Economy
 - 3.7.2. Il suo utilizzo in classe
 - 3.7.3. Uso clinico

- 3.8. Contratti di contingenza
 - 3.8.1. Fondamenti di contratti di contingenza
 - 3.8.2. Utilità ed efficacia
- 3.9. Applicazioni e studi più recenti
 - 3.9.1. Teorie neocomportamentali
 - 3.9.2. Autori principali
 - 3.9.3. Linee di ricerca
 - 3.9.3. Linee di ricerca

Modulo 4. Programmi di trattamento

- 4.1. Introduzione ai Programmi di Trattamento
 - 4.1.1. Caratteristiche dei Programmi di Trattamento
 - 4.1.2. Programmi di trattamento più diffusi
- 4.2. Spettro autistico
 - 4.2.1. Basi dello spettro autistico
 - 4.2.2. Valutazione e diagnosi
 - 4.2.3. Intervento e trattamento
- 4.3. Schizofrenia
 - 4.3.1. Basi della malattia
 - 4.3.2. Valutazione e diagnosi
 - 4.3.3. Intervento e trattamento
- 4.4. Condizioni neuropsicologiche
 - 4.4.1. Condizioni più comuni
 - 4.4.2. Valutazione e diagnosi
 - 4.4.3. Programmi di trattamento
- 4.5. Trattamento della fobia sociale
 - 4.5.1. Programmi di trattamento comuni per la fobia sociale
 - 4.5.2. Trattamenti e linee di ricerca
 - 4.5.3. Intervento Cognitivo-Comportamentale





- 4.6. Trattamento di fobie specifiche
 - 4.6.1. Caratteristiche della diagnosi
 - 4.6.2. Valutazione
 - 4.6.3. Intervento e trattamento
- 4.7. Un modello clinico dei pensieri ossessivi
 - 4.7.1. Pensieri e convinzioni
 - 4.7.2. Ossessioni e compulsioni
 - 4.7.3. Trattamento
- 4.8. Trattamento dei disturbi sessuali
 - 4.8.1. Valutazione e diagnosi dei disturbi sessuali
 - 4.8.2. Trattamento e intervento dei disturbi sessuali
- 4.9. Trattamento delle dipendenze
 - 4.9.1. Concetto di dipendenza
 - 4.9.2. Componenti della dipendenza
 - 4.9.3. Programmi di intervento
- 4.10. Trattamento dei disturbi della personalità
 - 4.10.1. Caratteristiche dei disturbi della personalità
 - 4.10.2. Valutazione e diagnosi
 - 4.10.3. Intervento e trattamento



Una qualifica online che ti permetterà di conoscere i più recenti trattamenti applicati a persone con disturbi della personalità o sessuali"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Psicologia Cognitivo-Comportamentale Applicata garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Psicologia Cognitivo-Comportamentale Applicata** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale Applicato**
N° Ore Ufficiali: **600o**.



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Psicologia Cognitivo-
Comportamentale Applicata

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Psicologia Cognitivo-
Comportamentale Applicata