

Esperto Universitario

Psicologia dell'Apprendimento
nelle Terapie Assistite con Animali





Esperto Universitario Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animali

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Lo studio del comportamento è uno dei principali interessi dell'essere umano dal momento in cui comincia a relazionarsi con il mondo. Nel campo della Terapia Assistita con gli Animali, l'apprendimento è al centro dell'attenzione per facilitare il processo di adattamento alle esigenze dell'ambiente in cui gli individui si sviluppano progressivamente nel corso della vita, e fornisce loro gli strumenti per costruire relazioni con ogni elemento che li circonda (oggetti, animali, persone, ecc.) oltre a capire come agire in situazioni e scenari diversi. Questo programma analizza il background teorico dell'apprendimento, le sue tipologie, i meccanismi che ne permettono la realizzazione, i programmi che contribuiscono al suo sviluppo e aggiornamento, nonché la sua relazione con altri processi.





“

*La terapia assistita con animali
è un campo in piena espansione
e i professionisti specializzati in
questo ambito potranno ricoprire
ruoli importanti nel settore"*

Uno dei settori in cui le terapie assistite con animali stanno dimostrando i risultati più efficaci è quello della Psicologia, in quanto possono contribuire attivamente a migliorare gli aspetti della vita a livello generale e specifico, tenendo conto delle risorse necessarie per realizzarle in modo efficiente, raggiungendo gli obiettivi proposti e la loro generalizzazione nella vita quotidiana. Per questo motivo, questo programma accademico si concentrerà sul fornire agli psicologi le competenze per lavorare in modo efficiente, applicando e progettando terapie basate sulla Psicologia. Permetterà inoltre agli studenti di analizzare il background teorico dell'apprendimento, le sue tipologie, i meccanismi che consentono di verificarlo, i programmi che contribuiscono al suo sviluppo e aggiornamento, nonché la sua relazione con altri processi.

Questo programma affronta le differenze fondamentali tra gli Interventi Assistiti con Animali (IAA) o le Terapie Assistite con Animali (TAA), rispetto alle Attività Assistite con Animali (AAA) nel mondo del lavoro.

In particolare, affronta tre aspetti fondamentali: la sua classificazione e la sua funzione in base ai suoi benefici, l'importanza di un'équipe multidisciplinare che contribuisce in modo significativo a coprire l'ampia gamma di patologie su cui lavorano le TAA, insieme alla ricerca data l'importanza del co-terapeuta animale nel campo della salute umana. È quindi necessario conoscere tutti i benefici degli IAA e migliorare la conoscenza a riguardo. Inoltre, il programma approfondisce l'attuale legislazione in materia di IAA. La protezione degli animali sta diventando sempre più importante in tutti i Paesi e il quadro giuridico pone le basi per il rispetto delle relazioni uomo-animale.

L'aumento del numero di animali da compagnia e la maggiore preoccupazione per il loro benessere hanno creato una preoccupazione per la "sensibilità" e la consapevolezza degli animali nei casi di crudeltà e maltrattamento. Questo Esperto Universitario fornisce solide basi per argomentare e giustificare l'uso responsabile di alcuni animali per interventi assistiti senza pregiudicare il benessere di tutti gli agenti coinvolti nell'attività.

Fornisce inoltre una solida base per argomentare e giustificare l'uso responsabile di alcuni animali per interventi assistiti senza compromettere il benessere di tutti gli agenti coinvolti nell'attività.

Questo **Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Terapie Assistite con Animali
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in merito alle Terapie Assistite con Animali
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative relative alle Terapie Assistite con Animali
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Un'opzione accademica di alto livello, progettata da professionisti di prestigio internazionale"

“

Questo Esperto Universitario propone il miglior materiale didattico, grazie al quale potrai studiare in modo contestuale e favorire il tuo apprendimento”

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa specializzazione, oltre a specialisti riconosciuti di aziende leader e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti che possiedono un'ampia esperienza in Terapia Assistita con Animali.

Le terapie assistite con gli animali offrono al paziente e al terapeuta numerosi vantaggi che verranno illustrati in questo programma.

Questa è l'opportunità per specializzarti in una branca della Psicologia in crescita e di ampliare le tue conoscenze a riguardo.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questa specializzazione è quello di aiutare gli psicologi a comprendere l'importanza e i buoni risultati che le terapie assistite con animali offrono a persone con diverse condizioni psicologiche. Dopo aver completato il corso, il professionista sarà pienamente in grado di progettare e attuare questo tipo di intervento, offrendo condizioni ottimali sia per l'animale che per il paziente. Questo non solo aumenterà le competenze professionali dello studente, ma lo renderà anche uno psicologo molto più preparato a lavorare in diversi campi.



“

Avrai a disposizione numerosi casi di studio che ti insegneranno come agire in situazioni reali”



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare il cambiamento olistico delle persone attraverso le Terapie Assistite con Animali (TAA)
- ♦ Determinare la necessità di un team multidisciplinare negli Interventi Assistiti con Animali (IAA)
- ♦ Sviluppare il quadro giuridico per la creazione di un ente di IAA
- ♦ Dimostrare con teorie e ricerche scientifiche come alcuni animali abbiano la capacità filogenetica e ontogenetica di generare comportamenti affiliativi con l'uomo fino a sviluppare un legame stabile
- ♦ Analizzare l'importanza che l'uomo dà alla vita di ogni specie con cui lavora, dal punto di vista del benessere generato e dell'etica responsabile che lo coinvolge
- ♦ Individuare l'importanza dell'interazione positiva tra animali e persone riconoscendo il ruolo che ciascuno svolge in questa interazione e la creazione equilibrata del binomio animale-animale
- ♦ Giustificare la posizione e la decisione di scegliere una particolare specie in un programma di intervento assistito rispetto ad altri tipi di metodi che non coinvolgono gli animali
- ♦ Sviluppare il processo di apprendimento
- ♦ Esaminare le basi teoriche e pratiche dell'apprendimento
- ♦ Ripassare i principali meccanismi di cambiamento nell'apprendimento
- ♦ Presentare lo stato attuale e le prospettive future degli studi sull'apprendimento





Obiettivi specifici

Modulo 1. Terapie Assistite con Animali

- ♦ Determinare le differenze tra IAA, AAA e PAR
- ♦ Analizzare il passato delle terapie assistite dagli animali per sviluppare la ricerca futura
- ♦ Definire il *coaching* assistito con animali e la psicoterapia come parte importante delle Terapie Assistite con Animali
- ♦ Esaminare la legislazione pertinente per la creazione di un'entità di IAA
- ♦ Sviluppare cosa fare in caso di incidenti e come prevenirli

Modulo 2. Fondamenti di Antrozoologia

- ♦ Riunire le diverse teorie su come, quando e perché si è arrivati all'addomesticamento di alcuni animali
- ♦ Dimostrare, attraverso una scienza basata sull'evidenza, come si generano le capacità cognitive di alcuni animali
- ♦ Determinare l'importanza di fornire qualità di vita e benessere agli animali con cui lavoriamo
- ♦ Valutare le diverse posizioni ideologiche sul trattamento etico degli animali, sui loro diritti e sui doveri che abbiamo nei loro confronti
- ♦ Stabilire l'impatto che l'uomo ha sulla manipolazione delle specie selvatiche e sul degrado dei loro ambienti naturali
- ♦ Esaminare il ruolo che gli animali da compagnia, in particolare gli animali da intervento assistito, possono svolgere in diversi gruppi di popolazione umana
- ♦ Affrontare gli aspetti emotivi della morte di un animale da compagnia per l'ambiente familiare

Modulo 3. Psicologia dell'Apprendimento

- ♦ Sviluppare i principali paradigmi del processo di apprendimento
- ♦ Determinare il comportamento come asse principale dell'apprendimento
- ♦ Analizzare in modo preciso i concetti di rinforzo e punizione
- ♦ Esaminare i principali programmi di rinforzo
- ♦ Comprendere l'importanza dell'estinzione e della dimenticanza come processo di apprendimento
- ♦ Esplorare le basi neurobiologiche dell'apprendimento
- ♦ Distinguere l'importanza della cognizione nel processo di apprendimento



Con questo programma di aggiornamento 100% online, potrai combinare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo”

03

Direzione del corso

Al termine di questo programma, il professionista avrà acquisito le competenze necessarie per una prassi di qualità e aggiornata, basata a metodologia scientifica più innovativa. Il personale docente del Esperto Universitario in comprende esperti di varie aree legate alla Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con gli Animali. In questo modo, gli studenti potranno beneficiare dell'esperienza e del prestigio di professionisti nel campo della psicologia, che li aiuteranno a comprendere meglio il funzionamento delle terapie assistite dagli animali.





“

Dai una svolta alla tua carriera e diventa uno dei protagonisti delle terapie assistite dagli animali da una prospettiva psicologica”

Direzione



Dott. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Etologo veterinario responsabile delle visite nell'ambito di questa specialità e della selezione dei cani per gli interventi assistiti Centro canino della Croce Rossa
- ♦ Addestramento e cure veterinarie per i cani del centro diurno Centro Canino GOpet
- ♦ Cura e gestione di equini e rapaci Ha inoltre fornito supporto negli interventi sugli animali per soggetti affetti da disturbi funzionali Associazione Teanima
- ♦ Cura, addestramento e gestione dei rapaci allo zoo di Weltvogelpark
- ♦ Pianificazione ed esecuzione di terapie assistite con cani ed equini Centro Colombiano per la Stimolazione Neurosensoriale (CECOEN)
- ♦ Master in Interventi Assistiti con gli Animali ed Etologia Applicata Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Etologia Medico-Clinica Centro per le Specialità Mediche Veterinarie (CEMV) (Buenos Aires, Argentina)
- ♦ Medico Veterinario e Zootecnico Fondazione Universitaria San Martín (Bogotà, Colombia)
- ♦ TAC Nord Corsi di preparazione nella specialità dell'intervento assistito con i cani
- ♦ Centro canino della Croce Rossa Preparazione nell'addestramento dei cani e negli interventi assistiti con i cani Centro di accoglienza per cani AMKA Formazione in etologia e addestramento dei cani



Dott.ssa Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Coordinatrice della Terapia assistita con animali
- ♦ Coordinatrice delle sessioni di terapia per gli utenti: prima della pandemia svolgeva fino a 120 terapie mensili con cani, cavalli, volatili rapaci e piccoli mammiferi
- ♦ Dirige un team multidisciplinare composto da 9 professionisti, tra cui: psicologi, fisioterapisti, tecnici di Terapia Assistita dagli animali, guide equestri, addestratori e stallieri
- ♦ Collaboratrice e volontaria presso l'Associazione PE&CO
- ♦ Fondatrice e creatrice dell'Associazione Teanima
- ♦ Terapia Assistita con Animali dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Tutor di tirocinanti presso l'Associazione Teanima per laureati in TAFAD e TECO provenienti da diversi istituti della Comunità di Madrid e per i laureati in sociologia e pedagogia dell'Università Complutense di Madrid

Personale docente

Dott. Castellanos Jiménez, Jevrahym

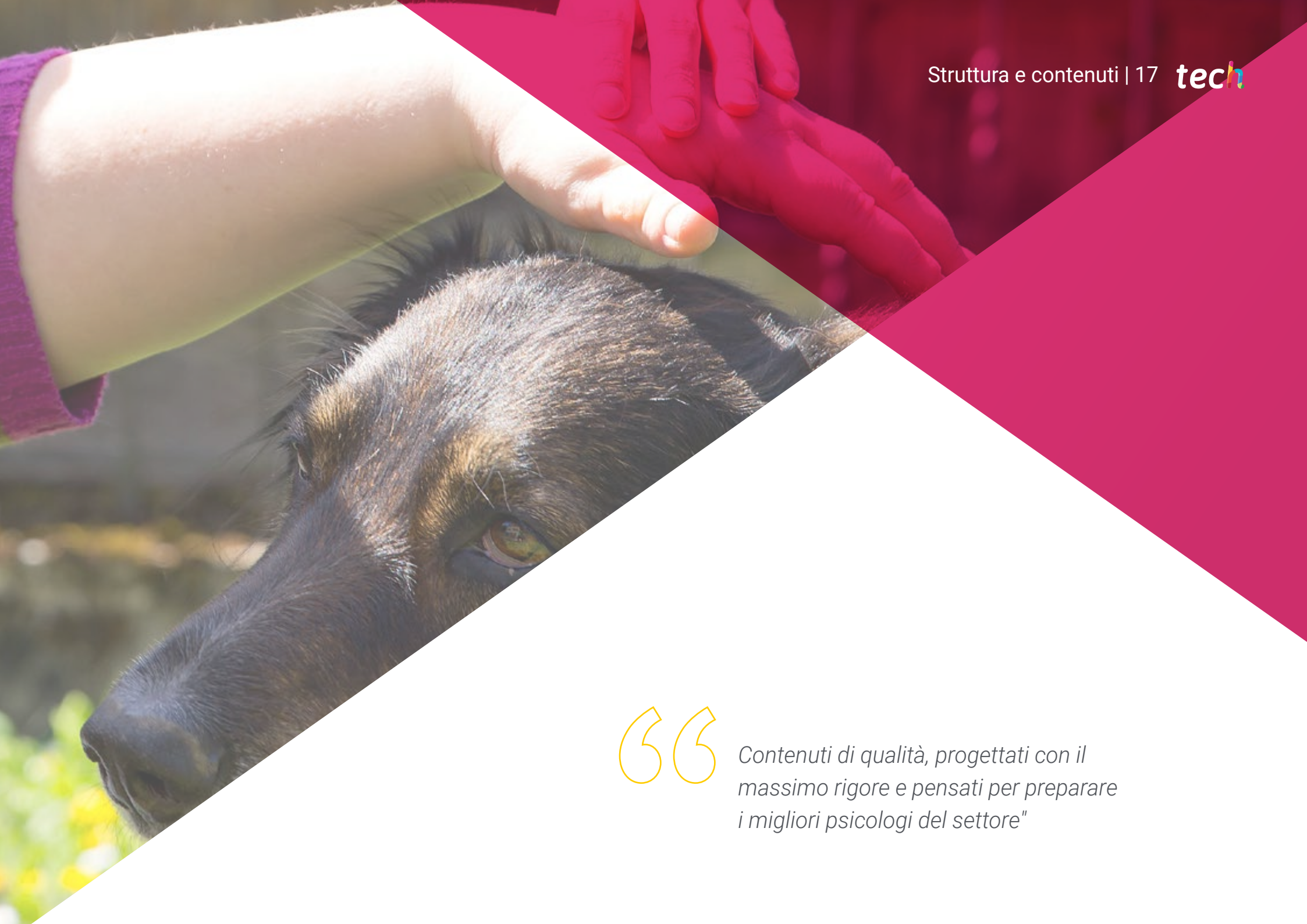
- ♦ Specialista di animali domestici presso Tiendanimal (Madrid, Spagna)
- ♦ Assistente domiciliare e addestratore presso la Clinica Veterinaria Salvatierra (Madrid, Spagna)
- ♦ Assistente addestratore di mammiferi marini presso Oceanogràfic (Valencia, Spagna)
- ♦ Psicologo e supervisore di tirocinio interno presso la Clinica Universitaria Colombia, Colsanitas S.A., Grupo Sanitas Internacional (Bogotá, Colombia)
- ♦ Master in Etologia applicata e interventi assistiti da animali presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Zoologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Cattolica di Colombia
- ♦ Docente del modulo sulle specie da compagnia del corso universitario online in Comportamento e Benessere Animale - Unisalle (Bogotá, Colombia)
- ♦ Insegnante e tutor di tirocini di Psicologia presso la Clinica Universitaria Colombia, Grupo Sanitas Internacional (Bogotá, Colombia)
- ♦ Docente di bioetica e salute mentale presso la Fondazione Olga Forero de Olaya (Bogotá, Colombia)

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di esperti in psicologia, che hanno preso in considerazione per la sua creazione le ultime strategie e innovazioni nella Terapia Assistita con Animali. Questi contenuti saranno la principale risorsa del professionista della psicologia per crescere e consolidarsi in questo settore con maggiori garanzie di successo, assistendo le persone in modo ottimale e aiutandole nel loro processo di sviluppo cognitivo ed emotivo attraverso questo tipo di terapia. Tutto ciò consentirà al professionista di diventare uno psicologo di prestigio.





“

Contenuti di qualità, progettati con il massimo rigore e pensati per preparare i migliori psicologi del settore”

Modulo 1. Terapie Assistite con Animali

- 1.1. Terapie Assistite con Animali
 - 1.1.1. Interventi Assistiti con Animali (IAA), Terapie Assistite con Animali (TAA), Educazione Assistita con Animali (EAA), Programma Animali Residenti (PAR)
 - 1.1.2. Attività Assistite con Animali (AAA)
 - 1.1.3. Terminologia utente
 - 1.1.4. Animali co-terapeuti
 - 1.1.5. Ricerca
- 1.2. Team multidisciplinare
 - 1.2.1. Terapista occupazionale
 - 1.2.2. Psicologo
 - 1.2.3. Pedagogista
 - 1.2.4. Fisioterapista
 - 1.2.5. Addestratore tecnico e/o guida equestre
- 1.3. Storia degli interventi assistiti con animali
 - 1.3.1. Cronologia
 - 1.3.2. Sviluppo delle TAA
 - 1.3.3. Proiezione futura
- 1.4. *Coaching* assistito con animali
 - 1.4.1. Differenza tra *coaching* e psicoterapia
 - 1.4.2. Animali per il *coaching*
 - 1.4.3. Obiettivi da affrontare nel *coaching* assistito con cavalli
 - 1.4.4. Obiettivi da affrontare nel *coaching* assistito con volatili rapaci
- 1.5. Legislazione
 - 1.5.1. Necessità di regolamentazione nelle TAA
 - 1.5.2. Necessità di una preparazione riconosciuta
 - 1.5.3. Legislazione europea
 - 1.5.4. Legislazione americana
- 1.6. Creazione di una entità di IAA
 - 1.6.1. Forma giuridica
 - 1.6.2. Reclutamento di un team multidisciplinare e di clienti
 - 1.6.3. Fidelizzazione del cliente
 - 1.6.4. Strutture e sede centrale
- 1.7. Programma di volontariato e tirocinanti
 - 1.7.1. Contratti di volontariato/convenzioni con le università
 - 1.7.2. Fedeltà dei volontari
 - 1.7.3. Training
 - 1.7.4. Assicurazioni
- 1.8. Prevenzione dei rischi sul lavoro
 - 1.8.1. Uniforme da lavoro
 - 1.8.2. Pannelli informativi
 - 1.8.3. Protocollo Covid
 - 1.8.4. Estintori
 - 1.8.5. Primo soccorso
- 1.9. Licenze e permessi
 - 1.9.1. Registrazione delle aziende zootecniche (REGA), nucleo zoologico
 - 1.9.2. Legge di protezione dei dati
 - 1.9.3. Licenze socio-sanitarie
 - 1.9.4. Licenze federative
- 1.10. Regolamento per gli animali da terapia assistita
 - 1.10.1. Responsabilità civile e penale
 - 1.10.2. Maltrattamento degli animali
 - 1.10.3. Benessere degli animali durante il trasporto
 - 1.10.4. Controllo veterinario
 - 1.10.5. Trattamento della salma

Modulo 2. Fondamenti della Antrozooologia

- 2.1. Processo di addomesticamento
 - 2.1.1. Teorie di addomesticamento
 - 2.1.2. Dati scientifici riguardo l'addomesticamento
 - 2.1.3. Importanza dell'addomesticamento
- 2.2. Etologia cognitiva
 - 2.2.1. La memoria
 - 2.2.2. Cognizione spaziale
 - 2.2.3. Categorizzazione
 - 2.2.4. Processi di comunicazione tra le specie
 - 2.2.5. Stato di coscienza
 - 2.2.6. Rapporto di quantità
 - 2.2.7. Utilizzo di strumenti
- 2.3. Sviluppo del legame con gli animali
 - 2.3.1. Teoria dell'attaccamento
 - 2.3.2. Sincronizzazione dei comportamenti
 - 2.3.3. Sentimento empatico
- 2.4. Benessere degli animali
 - 2.4.1. Le cinque libertà degli animali
 - 2.4.2. I 5 ambiti del benessere animale
 - 2.4.3. Arricchimento ambientale
 - 2.4.4. Metodi di misurazione del benessere animale
 - 2.4.5. Concetto "One health one welfare"
- 2.5. Bioetica animale
 - 2.5.1. Principali posizioni sulla bioetica
 - 2.5.2. L'uso di animali negli IAA e le ragioni per il loro utilizzo
 - 2.5.3. Gli animali come vittime di maltrattamenti
- 2.6. Proprietà responsabile
 - 2.6.1. Acquisizione e impegno di un animale da compagnia per gli interventi
 - 2.6.2. Diritti e doveri civili dei proprietari di animali da intervento
 - 2.6.3. Allevamento responsabile
 - 2.6.4. Cani da lavoro
 - 2.6.5. Famiglie multispecie

- 2.7. Impatto umano sui sistemi ecologici
 - 2.7.1. Traffico di specie
 - 2.7.2. Conservazione delle specie
 - 2.7.3. Rischi di perdita di un animale in cattività
 - 2.7.4. Domesticazione
- 2.8. Il ruolo degli animali da compagnia per i bambini
 - 2.8.1. Accompagnare l'interazione del bambino con l'animale
 - 2.8.2. Gli animali come facilitatori dell'apprendimento nei bambini
 - 2.8.3. L'uso degli animali nei centri educativi per bambini
- 2.9. Il ruolo degli animali da compagnia per adulti anziani
 - 2.9.1. La solitudine negli anziani
 - 2.9.2. Accompagnare l'interazione dell'anziano con l'animale
 - 2.9.3. Gli animali come supporto all'esercizio fisico e mentale per anziani
 - 2.9.4. L'uso degli animali nei centri geriatrici
- 2.10. Lutto umano per la perdita di animali da compagnia
 - 2.10.1. Tanatologia veterinaria
 - 2.10.2. Eutanasia, ortotanasia e distanasia
 - 2.10.3. Sostegno emotivo guidato

Modulo 3. Psicologia dell'Apprendimento

- 3.1. Psicologia dell'apprendimento
 - 3.1.1. Cenni storici: dallo studio della mente ai riflessi
 - 3.1.2. Cosa ci rende intelligenti? L'importanza degli studi comparativi tra animale e uomo
 - 3.1.2.1. Modelli animali: tipi e ragioni di utilizzo
 - 3.1.2.2. Paradigmi di valutazione e misurazione
 - 3.1.3. Apprendimento e cognizione: comunanze e distinzioni
- 3.2. Il comportamento come asse principale dell'apprendimento
 - 3.2.1. La natura dei riflessi
 - 3.2.2. Abitudine vs. Sensibilizzazione
 - 3.2.2.1. Teoria del processo duale
 - 3.2.3. Emozioni. Teoria del processo opposto

- 3.3. Condizionamento classico: studio dell'apprendimento
 - 3.3.1. Pavlov e i suoi contributi
 - 3.3.1.1. Condizionamento eccitatorio
 - 3.3.1.2. Condizionamento inibitorio
 - 3.3.2. Meccanismi d'azione
 - 3.3.2.1. Intensità, salienza, rilevanza e pertinenza
 - 3.3.2.2. Teoria delle forze biologiche
 - 3.3.2.3. Modello di sostituzione dello Stimolo
 - 3.3.2.4. Effetto bloccante
 - 3.3.2.5. Rescorla e Wagner: modello e applicazione
- 3.4. Condizionamento operante: la strumentalizzazione del comportamento
 - 3.4.1. Procedura strumentale
 - 3.4.1.1. Rinforzo
 - 3.4.1.2. Punizione
 - 3.4.1.3. Stimolo e risposta
 - 3.4.1.4. Contingenza
 - 3.4.2. Meccanismi motivazionali
 - 3.4.2.1. Associazione e legge di effetto
 - 3.4.2.2. Premi e aspettative
 - 3.4.2.3. Regolazione comportamentale
 - 3.4.3. I contributi di Skinner agli studi sull'apprendimento e sul comportamento
- 3.5. L'importanza degli stimoli
 - 3.5.1. Discriminazione e risposta differenziale
 - 3.5.2. Generalizzazione e gradienti
 - 3.5.3. Controllo degli stimoli
 - 3.5.3.1. Capacità sensoriali e orientamento dello stimolo
 - 3.5.3.2. Equivalenza dello stimolo
 - 3.5.3.3. Spunti contestuali e relazioni condizionali
- 3.6. Programmi di allenamento nel condizionamento operante
 - 3.6.1. Allenamento alla ricompensa
 - 3.6.1.1. Semplici
 - 3.6.1.1.1. Rapporto fisso
 - 3.6.1.1.2. Rapporto variabile
 - 3.6.1.1.3. Intervallo fisso
 - 3.6.1.1.4. Intervallo variabile
 - 3.6.1.2. Complessi
 - 3.6.1.3. Concorrente
 - 3.6.2. Addestramento alla punizione
 - 3.6.3. Addestramento alla fuga e all'evitamento
 - 3.6.4. Addestramento all'omissione (punizione)
- 3.7. Imparare a disimparare: l'estinzione
 - 3.7.1. Effetti di una procedura di estinzione
 - 3.7.1.1. Recupero spontaneo
 - 3.7.1.2. Rinnovo
 - 3.7.1.3. Ripristino e reintegrazione
 - 3.7.2. Associazioni inibitorie ed effetti paradossali
 - 3.7.3. Impatto del rinforzo parziale
 - 3.7.4. Resistenza al cambiamento
- 3.8. Il ruolo della cognizione nell'apprendimento
 - 3.8.1. Paradigmi e meccanismi della memoria
 - 3.8.1.1. Memoria di lavoro
 - 3.8.1.2. Memoria di riferimento
 - 3.8.1.3. Memoria spaziale
 - 3.8.1.4. Acquisizione e codifica
 - 3.8.1.5. Conservazione e recupero
 - 3.8.2. Dimenticare
 - 3.8.2.1. Interferenza proattiva
 - 3.8.2.2. Interferenza retroattiva
 - 3.8.2.3. Amnesia retrograda
 - 3.8.3. Categorizzazione dell'apprendimento cognitivo



- 3.9. Basi neuroscientifiche dell'apprendimento
 - 3.9.1. Periodi sensibile
 - 3.9.2. Il cervello e le aree responsabili dell'apprendimento
 - 3.9.3. Il ruolo delle funzioni esecutive
 - 3.9.3.1. Controllo inibitorio
 - 3.9.3.2. Memoria di lavoro
 - 3.9.4. Plasticità neuronale e flessibilità cognitiva
 - 3.9.5. Il ruolo delle emozioni
- 3.10. Stato attuale della ricerca sull'apprendimento e prospettive future
 - 3.10.1. L'impatto dell'apprendimento sullo sviluppo di problemi psicologici e comportamentali nell'uomo e negli animali
 - 3.10.2. Paradigmi di apprendimento e di comportamento vs. Modelli medici e farmacologici
 - 3.10.3. Studio dell'apprendimento e delle sue applicazioni in ambito terapeutico e assistenziale

“

I principali professionisti del settore si sono riuniti per mostrarti gli ultimi progressi della Terapia Assistita con Animali nel campo della Psicologia"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

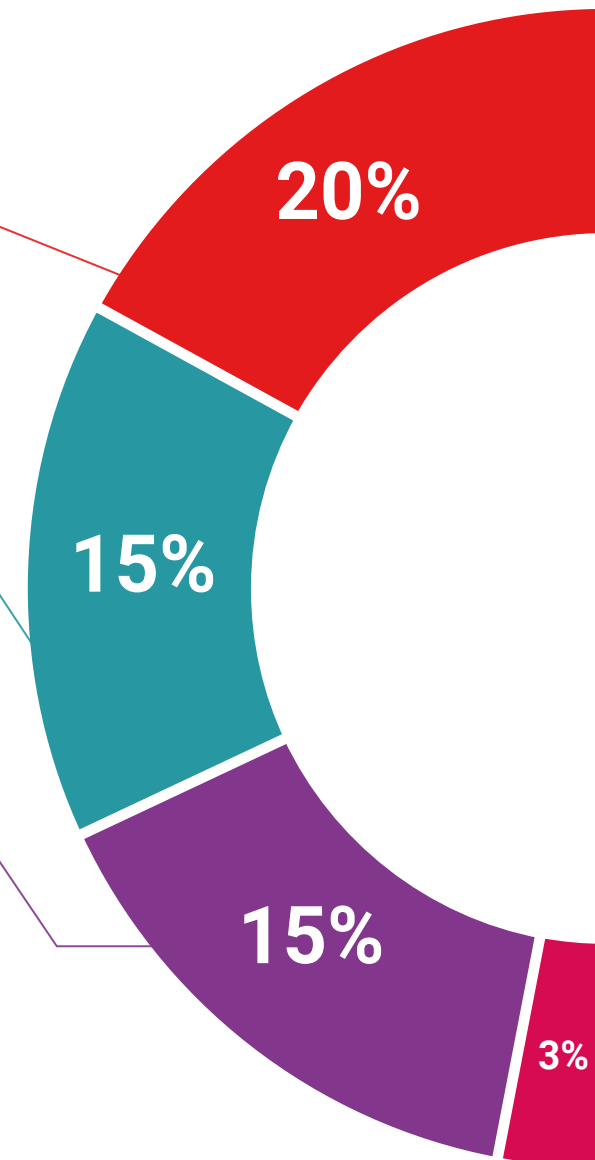
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

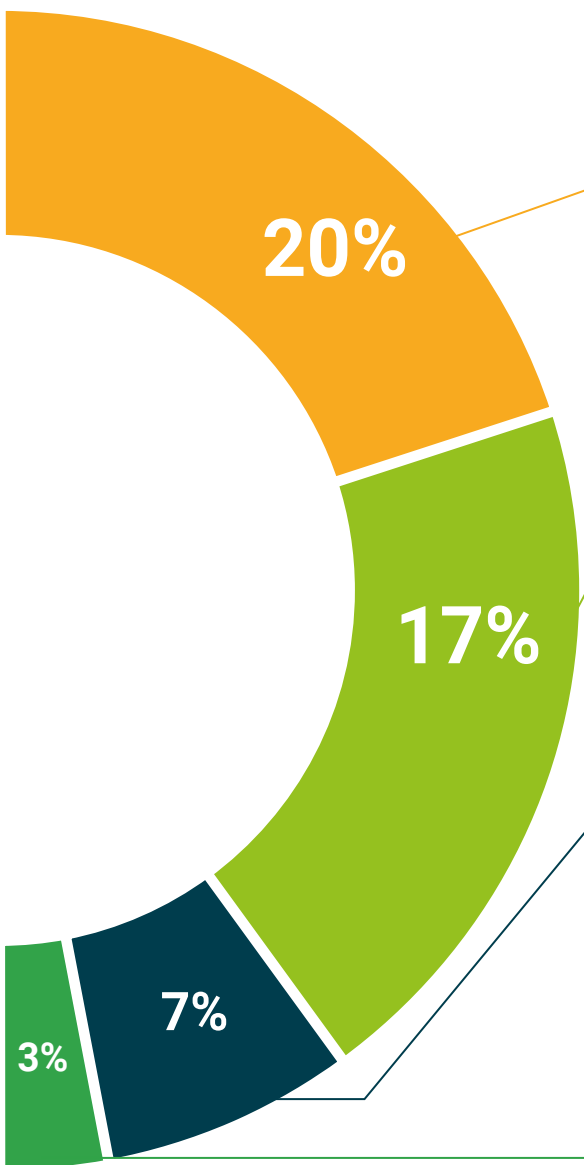
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali**

N.° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.



Esperto Universitario
Psicologia dell'Apprendimento
nelle Terapie Assistite con
Animali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Psicologia dell'Apprendimento
nelle Terapie Assistite con Animali