

Esperto Universitario
Psicología Aplicada
nel corso del Ciclo Vitale





Esperto Universitario Psicología Aplicada nel corso del Ciclo Vitale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-psicologia-applicata-corso-ciclo-vitale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

La psicologia applicata al ciclo di vita studia e lavora sui cambiamenti psicologici delle persone nelle diverse fasi della vita (infanzia, giovinezza, maturità e vecchiaia) per offrire i trattamenti più accurati. Questo programma ti preparerà a sviluppare le capacità di svolgere ricerche nel campo della Psicologia basate sulle metodologie e sulle tecniche più avanzate. Cogli l'opportunità di diventare un ricercatore con fondamenti solidi e sicuri grazie a questo programma supportato dalla più recente tecnologia educativa 100% online.





“

Questo Esperto Universitario in Psicologia Applicata nel corso del Ciclo Vitale ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze nel campo della ricerca e di esercitare con le competenze proprie di un professionista del settore”

Conoscere i cambiamenti psicologici che subiscono i bambini e i ragazzi è fondamentale per offrire buoni trattamenti da parte dello psicologo e, quindi, per aiutare la ricerca nel campo della psicologia, che permette di trovare soluzioni a problemi che non sono stati affrontati prima.

L'Esperto Universitario in Psicologia Applicata nel corso del Ciclo Vitale parte dal presupposto che lo sviluppo e il miglioramento della ricerca nel campo della Psicologia implicano focalizzare l'attenzione non solo sui contenuti da sviluppare, ma anche sulle diverse metodologie e tecniche utilizzate per raggiungere gli obiettivi prefissati in modo più efficiente. L'obiettivo è quello di rispondere all'intero contesto in cui si iscrive sia la ricerca stessa, sia l'area di conoscenza in cui questa si svolge.

Impara le più recenti metodologie di ricerca in Psicologia Applicata e consolida così le tue competenze grazie a questo programma che ti permetterà di operare ai massimi livelli nella ricerca nell'area della Psicologia.

Nel corso di questo programma sarai in grado di incorporare le competenze proprie del ricercatore in psicologia grazie a una descrizione ampia, oggettiva ed esperienziale degli elementi da applicare durante l'esercizio della professione. Mediante l'analisi di tutte le fasi che compongono una ricerca, dalla più generale alla più specifica e trasversale. La ricerca è una parte fondamentale di qualsiasi area, in quanto è la base di tutti i contenuti teorici esistenti.

Questo **Esperto Universitario in Psicologia Applicata nel corso del Ciclo Vitale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicologia e ricerca scientifica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi e innovazioni nella ricerca nei vari campi della psicologia
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Grazie a questo Esperto Universitario gli studenti potranno conoscere gli strumenti più innovativi nel campo della ricerca psicologica”

“

Nel corso di questo Esperto Universitario approfondirai le conoscenze sulla psicologia applicata al ciclo di vita in modo da poter migliorare la tua capacità di pubblicare nel campo della Psicologia"

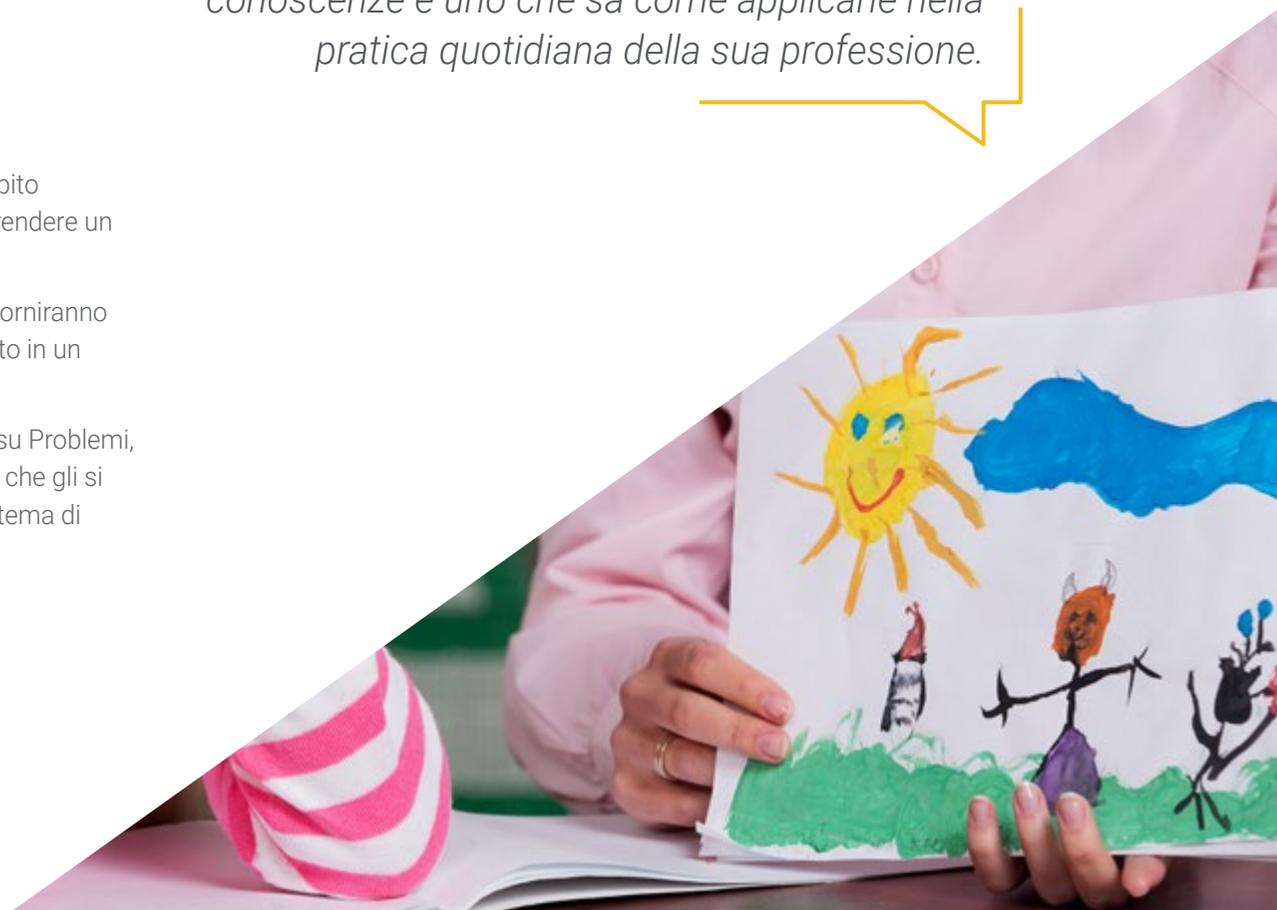
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito psicologico, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aumenta la sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Questo Esperto Universitario segna una differenza tra un professionista con molte conoscenze e uno che sa come applicarle nella pratica quotidiana della sua professione.



02

Obiettivi

Questo Esperto Universitario si rivolge al ricercatore del campo della Psicologia, in modo che possa acquisire gli strumenti necessari per svilupparsi in questo settore specifico, in base alle ultime tendenze e approfondendo tematiche all'avanguardia in quest'area di conoscenza. Solo con la giusta preparazione il ricercatore sarà in grado di portare a termine gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.





“

L'Esperto Universitario in Psicologia Applicata nel corso del Ciclo Vitale amplierà i tuoi orizzonti come psicologo e ti permetterà di crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivo generale

- Fornire le competenze necessarie a sviluppare un'attività di ricerca che ti permetta di elevare il tuo livello metodologico e di rendimento nel campo della ricerca in psicologia, utilizzando gli strumenti appropriati all'interno di questo contesto, in modo da consentirti di crescere personalmente e professionalmente

“

Cogli questa opportunità e acquisisci gli strumenti per potenziare le tue abilità nel campo della ricerca”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Progressi della ricerca sullo sviluppo psicologico nell'infanzia

- ♦ Conoscere gli strumenti teorico-concettuali e i principi metodologici di base della ricerca sullo sviluppo psicologico nell'infanzia
- ♦ Analizzare i problemi della ricerca sulle credenze e sui pregiudizi con i bambini, nonché i risultati empirici più significativi
- ♦ Conoscere i diversi campi multidisciplinari e le attuali linee di ricerca in relazione all'intervento precoce
- ♦ Individuare i progetti di ricerca fattibili nell'assistenza precoce e conoscere i passi per realizzarli
- ♦ Essere in grado di realizzare un progetto di ricerca per sviluppare uno studio empirico su un aspetto specifico dello sviluppo psicologico del bambino

Modulo 2. Processi cognitivi nell'invecchiamento normale e patologico

- ♦ Comprendere i processi legati al deterioramento cognitivo e degli stati d'animo in età avanzata
- ♦ Acquisire le conoscenze di base sulla valutazione, la prevenzione e l'intervento efficace sul funzionamento della memoria negli anziani
- ♦ Acquisire conoscenze sull'eterogeneità e sulla diversità dei processi cognitivi nell'invecchiamento
- ♦ Progettare e attuare un programma di intervento sulla memoria rivolto esclusivamente agli anziani
- ♦ Analizzare criticamente l'importanza dell'attuale percezione sociale dei problemi legati agli anziani e alla vecchiaia

Modulo 3. Progressi nella ricerca sulla psicopatologia dell'adolescenza

- ♦ Imparare a utilizzare gli strumenti di base per la valutazione e l'intervento in diversi contesti di salute degli adolescenti
- ♦ Comprendere i principali fattori di rischio che riguardano l'adolescenza e come possono influenzare l'insorgenza di disturbi alimentari o l'uso di droghe in questa importante fase dello sviluppo
- ♦ Imparare ad applicare correttamente diverse tecniche di intervento volte a ridurre l'ansia in risposta a diverse situazioni di stress
- ♦ Essere in grado di progettare programmi di intervento in psicologia rivolti esclusivamente alla popolazione adolescenziale
- ♦ Imparare a progettare e valutare un programma di intervento per alcuni dei più comuni disturbi adolescenziali
- ♦ Riconoscere i diversi problemi psicologici dell'adolescenza e le loro manifestazioni a livello fisiologico, cognitivo e motorio

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti della ricerca in Psicologia, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale al fine di approfondire l'area di conoscenza e produrre pubblicazioni di qualità accademica.





“

*Questo Esperto Universitario in
Psicologia Applicata nel corso del Ciclo
Vitale possiede il programma scientifico
più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Progressi della ricerca sullo sviluppo psicologico nell'infanzia

- 1.1. Strumenti di valutazione sullo sviluppo psicologico nell'infanzia
 - 1.1.1. Etica della valutazione psicologica nei bambini
 - 1.1.2. Test e scale come misure dello sviluppo psicologico
 - 1.1.3. Bias nella valutazione
 - 1.1.4. Altre misure sullo sviluppo psicologico nell'infanzia
- 1.2. Normalizzazione e standardizzazione dei test
 - 1.2.1. Standardizzazione di una misura psicologica
 - 1.2.2. Il campione normativo
 - 1.2.3. Punteggi Z e valutazione tra pari
 - 1.2.4. Vantaggi e svantaggi delle misure standardizzate nell'infanzia
- 1.3. Sviluppo delle credenze e dei pregiudizi degli studenti
 - 1.3.1. Credenze e pregiudizi nella popolazione scolastica infantile
 - 1.3.2. Influenza delle credenze sul comportamento degli studenti
- 1.4. Generalizzazione delle regole nell'infanzia. Dalla credenze alla norma
 - 1.4.1. Generazione di regole e norme negli studenti
 - 1.4.2. Influenza delle regole e delle norme sul comportamento degli studenti
 - 1.4.3. Interventi psicologici per promuovere il cambiamento delle credenze
- 1.5. Finestre evolutive nello sviluppo psicologico dei bambini
 - 1.5.1. Momenti decisivi nello sviluppo psicologico dei bambini
 - 1.5.2. Differenze individuali nello sviluppo psicologico dei bambini
 - 1.5.3. Ritardi di maturazione
- 1.6. Risoluzione di problemi nell'infanzia
 - 1.6.1. Pianificazione e programmazione del comportamento infantile
 - 1.6.2. Strategie di problem solving per bambini
 - 1.6.3. Da concreto a astratto
- 1.7. Sviluppo dell'alfabetizzazione nel contesto scolastico e familiare
 - 1.7.1. Alfabetizzazione nel contesto scolastico
 - 1.7.2. Alfabetizzazione nel contesto familiare
 - 1.7.3. Intervento a scuola
 - 1.7.4. Interventi nelle famiglie
- 1.8. La competenza linguistica e la sua relazione con altri costrutti psicologici
 - 1.8.1. Relazioni tra processi psicologici di base e competenza linguistica nell'infanzia
 - 1.8.2. La competenza linguistica e la sua influenza sugli altri processi psicologici superiori
 - 1.8.3. Valutazione della competenza linguistica
 - 1.8.4. I diversi livelli di alfabetizzazione come predittivi dello sviluppo psicologico
- 1.9. Sviluppo dell'attaccamento nell'infanzia
 - 1.9.1. Attaccamento del bambino: sviluppo vitale nell'infanzia
 - 1.9.2. Variabili che influenzano lo sviluppo dell'attaccamento
 - 1.9.3. La famiglia e lo sviluppo dell'attaccamento
 - 1.9.4. Influenza dell'attaccamento sulle relazioni sociali e sul comportamento generale
- 1.10. Tecniche di intervento in psicologia sullo sviluppo
 - 1.10.1. Piano di intervento standardizzato
 - 1.10.2. Valutazione dei risultati dell'intervento
 - 1.10.3. Piani di intervento personalizzato
 - 1.10.4. Valutazione di un piano di intervento personalizzato
 - 1.10.5. Vantaggi e svantaggi dell'intervento individuale rispetto a quello collettivo

Modulo 2. Processi cognitivi nell'invecchiamento normale e patologico

- 2.1. Invecchiamento. Nuove sfide
 - 2.1.1. Invecchiamento della popolazione
 - 2.1.2. Conseguenze psicologiche dell'aumento dell'aspettativa di vita
 - 2.1.3. Servizi sanitari e sociali per gli anziani
- 2.2. Valutazione dei processi cognitivi in età avanzata
 - 2.2.1. Valutazione con test e scale comportamentali
 - 2.2.2. Bias di soggettività nella valutazione standard
 - 2.2.3. Valutazione mediante test neuropsicologici
 - 2.2.4. Differenze individuali nei processi cognitivi superiori in età adulta e anziana
- 2.3. Invecchiamento normale
 - 2.3.1. Processi cognitivi di base nell'invecchiamento normale
 - 2.3.2. Processi cognitivi superiori nell'invecchiamento normale
 - 2.3.3. Attenzione e memoria negli anziani che invecchiano normalmente
- 2.4. La riserva cognitiva e la sua importanza nell'invecchiamento
 - 2.4.1. La riserva cognitiva. Definizione e concetti di base
 - 2.4.2. Funzionalità della riserva cognitiva
 - 2.4.3. Variabili che influiscono nella riserva cognitiva
 - 2.4.4. Interventi basati sul miglioramento della riserva cognitiva negli anziani
- 2.5. Sviluppo cognitivo patologico in età avanzata
 - 2.5.1. Differenze tra invecchiamento normale e patologico
 - 2.5.2. Processi cognitivi di base nell'invecchiamento patologico
 - 2.5.3. Processi cognitivi superiori nell'invecchiamento patologico
 - 2.5.4. Attenzione e memoria negli anziani che invecchiano patologicamente
- 2.6. Disturbi legati all'invecchiamento patologico
 - 2.6.1. Disturbi psicologici associati all'invecchiamento patologico
- 2.7. Demenze in età avanzata. Tipi ed effetti principali
 - 2.7.1. Demenze. Definizione e concetti chiave
 - 2.7.2. Tipi di demenze e loro effetti
 - 2.7.3. Demenza di tipo Alzheimer. Valutazione, diagnosi e prognosi
- 2.8. Relazioni tra invecchiamento e qualità di vita
 - 2.8.1. Stato cognitivo generale e sua relazione con la qualità di vita percepita
 - 2.8.2. La qualità di vita come predittore dell'invecchiamento patologico
- 2.9. Relazioni sociali e sessualità in età avanzata
 - 2.9.1. Le relazioni sociali nell'età adulta
 - 2.9.2. Sessualità e anzianità
 - 2.9.3. Le relazioni sociali come fattore protettivo contro l'invecchiamento patologico
- 2.10. Interventi sui processi cognitivi in età avanzata
 - 2.10.1. Interventi sistematizzati. Laboratori occupazionali
 - 2.10.2. Altri interventi sistematizzati
 - 2.10.3. Interventi di carattere psicologico incentrati sulla persona
 - 2.10.4. Interventi di carattere neuropsicologico incentrati sulla persona

Modulo 3. Progressi nella ricerca sulla psicopatologia dell'adolescenza

- 3.1. Salute mentale ed adolescenza
 - 3.1.1. Caratteristiche psicologiche generali dell'adolescenza
 - 3.1.2. L'adolescenza come periodo di rischio nello sviluppo psicologico
 - 3.1.3. Il problema dell'etichetta
- 3.2. Psicopatologia nell'adolescenza. Fattori di rischio e protezione
 - 3.2.1. Psicopatologia generale dell'adolescenza
 - 3.2.2. Fattori di rischio per l'insorgenza di problemi psicologici negli adolescenti
 - 3.2.3. Fattori di protezione per l'insorgenza di problemi psicologici negli adolescenti
- 3.3. I progressi nella valutazione della salute mentale degli adolescenti
 - 3.3.1. Valutazione tradizionale della salute mentale degli adolescenti
 - 3.3.2. Nuove tecniche di valutazione della salute mentale degli adolescenti
 - 3.3.3. Valutazione tradizionale vs. Nuove tecniche diagnostiche
- 3.4. Ansia durante l'adolescenza
 - 3.4.1. Ansia. Un problema fin troppo comune nell'adolescenza
 - 3.4.2. Origini dell'ansia adolescenziale
 - 3.4.3. Generalizzazione dell'ansia e cronicizzazione
 - 3.4.4. Valutazione dell'ansia e dei suoi sintomi negli adolescenti
 - 3.4.5. Ansia come prodromo di altri problemi psicologici
- 3.5. Depressione e suicidio negli adolescenti
 - 3.5.1. Depressione durante l'adolescenza
 - 3.5.2. Origini della depressione adolescenziale
 - 3.5.3. Sintomi depressivi identificati negli adolescenti
 - 3.5.4. Valutazione della depressione e del rischio di suicidio negli adolescenti
 - 3.5.5. Suicidio adolescenziale. Dati
- 3.6. Disturbi del comportamento alimentare. Un problema comune negli adolescenti
 - 3.6.1. Disturbi del comportamento alimentare. Definizione e concetti di base
 - 3.6.2. Classificazione dei disturbi del comportamento alimentare
 - 3.6.3. Valutazione dei disturbi del comportamento alimentare negli adolescenti
 - 3.6.4. Anoressia
 - 3.6.5. Bulimia





- 3.7. Dipendenze e uso di sostanze negli adolescenti
 - 3.7.1. Dipendenza. Definizione e concetti di base
 - 3.7.2. Dipendenze e uso di sostanze negli adolescenti. Dati globali
 - 3.7.3. Cambiamenti fisiologici nel cervello causati dall'uso di sostanze
 - 3.7.4. Disturbo da abuso di sostanze
- 3.8. Le nuove tecnologie e il loro rapporto con la psicopatologia adolescenziale
 - 3.8.1. Le nuove tecnologie come fonte di psicopatologia tra gli adolescenti
 - 3.8.2. Nomofobia e sindrome da chiamata immaginaria
 - 3.8.3. Dipendenza dall'uso di Internet o di videogiochi
 - 3.8.4. Il problema del gioco d'azzardo online.
- 3.9. Intervento psicologico con gli adolescenti. Prevenzione e intervento
 - 3.9.1. Interventi basati sulla prevenzione
 - 3.9.2. Interventi basati sulla correzione
- 3.10. Progettazione e attuazione di programmi di intervento per adolescenti
 - 3.10.1. Identificazione di problemi
 - 3.10.2. Progettazione e pianificazione degli interventi
 - 3.10.3. Attuazione e monitoraggio degli interventi
 - 3.10.4. Valutazione dei risultati dell'intervento

“ *Disponiamo del miglior programma educativo per garantirti uno studio coinvolgente e di qualità che ti consentirà di avere successo nella ricerca psicologica*”

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

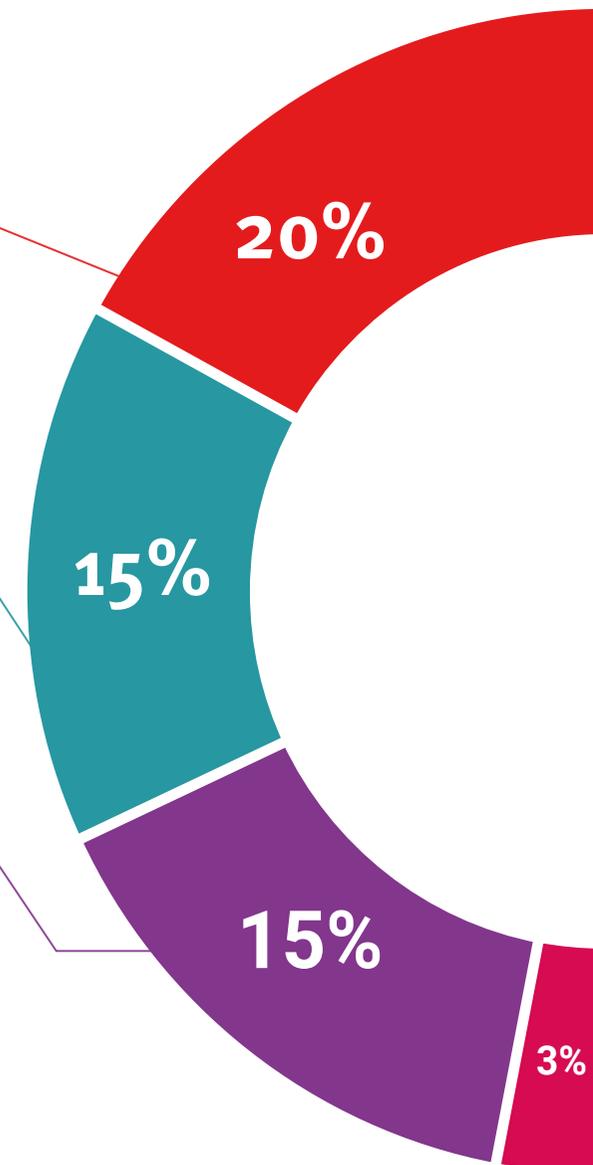
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

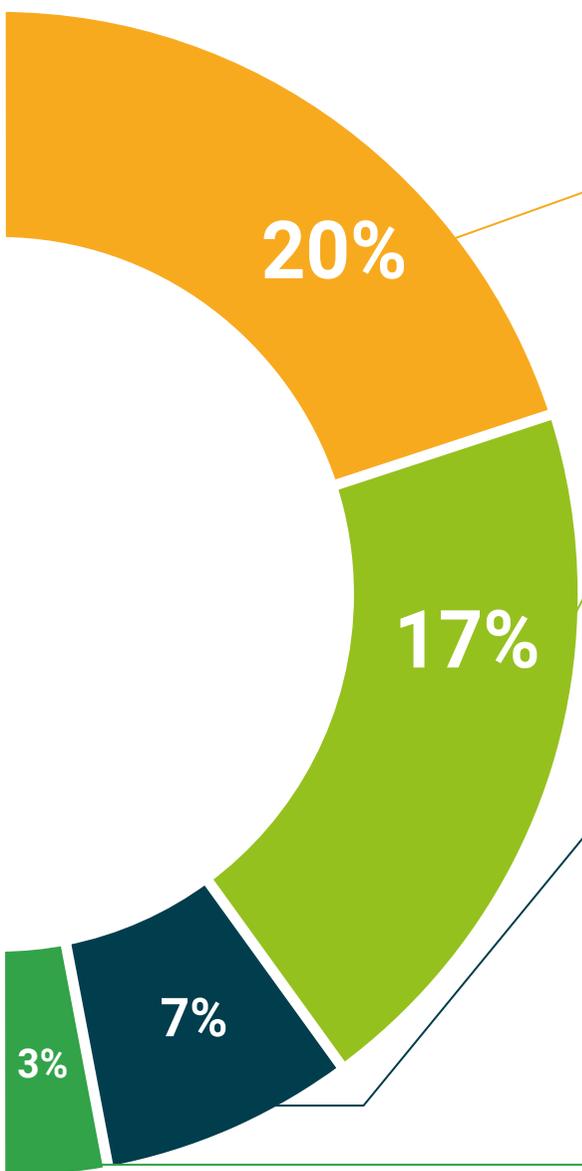
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05 Titolo

Il Esperto Universitario in Psicologia Applicata nel corso del Ciclo Vitale ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine con successo questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Psicologia Applicata nel corso del Ciclo Vitale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Psicologia Applicata nel corso del Ciclo Vitale**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnológica

Esperto Universitario
Psicologia Applicata nel
corso del Ciclo Vitale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Psicología Aplicada nel corso del Ciclo Vitale

