

# Esperto Universitario

Progettazione, Implementazione  
e Valutazione di Progetti di Ricerca



## Esperto Universitario

Progettazione,  
Implementazione  
e Valutazione di  
Progetti di Ricerca

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-progettazione-implementazione-valutazione-progetti-ricerca](http://www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-progettazione-implementazione-valutazione-progetti-ricerca)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 20*

05

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Questo programma ti preparerà a svolgere un lavoro di progettazione, implementazione e valutazione di progetti di ricerca nel campo della Psicologia basato sulle metodologie e sulle tecniche più avanzate. Cogli l'opportunità di diventare un ricercatore con fondamenti solidi e sicuri grazie a questo programma accademico supportato dalla più recente tecnologia educativa 100% online.



“

*L'Esperto Universitario in Progettazione, Implementazione e Valutazione di Progetti di Ricerca ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze nel campo della ricerca e ti fornirà le competenze proprie di un professionista del settore"*

L'Esperto Universitario in Progettazione, Implementazione e Valutazione di Progetti di Ricerca parte dal presupposto che lo sviluppo e il miglioramento della ricerca nel campo della Psicologia implicano focalizzare l'attenzione non solo sui contenuti da sviluppare, ma anche sulle diverse metodologie e tecniche utilizzate per raggiungere gli obiettivi prefissati in modo più efficiente. L'obiettivo è quello di rispondere all'intero contesto in cui si iscrive sia la ricerca stessa, sia l'area di conoscenza in cui questa si svolge.

Impara le più recenti metodologie di ricerca in Psicologia Applicata, analisi e valutazione dei dati; e consolida così le tue competenze grazie a questo programma che ti permetterà di operare ai massimi livelli nella ricerca nell'area della Psicologia.

Il programma didattico di questo Esperto Universitario si concentra sulle tecniche e sui metodi della ricerca psicologica applicata e sulle diverse tecniche di documentazione attuali.

Nel corso di questo programma sarai in grado di incorporare le competenze proprie del ricercatore in psicologia grazie a una descrizione ampia, oggettiva ed esperienziale degli elementi da applicare durante l'esercizio della professione. Mediante l'analisi di tutte le fasi che compongono una ricerca, dalla più generale alla più specifica e trasversale. La ricerca è una parte fondamentale di qualsiasi area, in quanto è la base di tutti i contenuti teorici esistenti.

Questo **Esperto Universitario in Progettazione, Implementazione e Valutazione di Progetti di Ricerca** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicologia e Ricerca Scientifica
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per la ricerca
- ♦ Nuovi sviluppi e innovazioni nella ricerca nei vari campi della Psicologia
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Un sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Questo Esperto Universitario ha l'obiettivo di fornire un rinnovamento metodologico che tenga conto delle esigenze nel campo attuale della ricerca avvalendosi delle strategie e degli strumenti più innovativi"*

“

*Nel corso di questo Esperto Universitario approfondirai le tecniche di progettazione e valutazione di progetti di ricerca, in modo da poter migliorare le tue capacità di preparare pubblicazioni nel campo della Psicologia”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti nel campo della Psicologia, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nell'ambito della ricerca.

*Aumenta la sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma di Esperto Universitario.*

*Questo Esperto Universitario segna una differenza tra un professionista con molte conoscenze e uno che sa come applicarle nella pratica quotidiana della sua professione.*



# 02

# Obiettivi

Questo Esperto Universitario si rivolge al ricercatore del campo della Psicologia, in modo che possa acquisire gli strumenti necessari per svilupparsi in questo settore specifico, in base alle ultime tendenze e approfondendo tematiche all'avanguardia in quest'area di conoscenza. Solo con la giusta preparazione il ricercatore sarà in grado di portare a termine gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.





“

*L'Esperto Universitario in Progettazione, Implementazione e Valutazione di Progetti di Ricerca ampliarà i tuoi orizzonti come psicologo e ti permetterà di crescere personalmente e professionalmente”*



## Obiettivo generale

---

- Fornire le competenze necessarie a sviluppare un'attività di ricerca che ti permetta di elevare il tuo livello metodologico e di rendimento nel campo della Psicologia, utilizzando gli strumenti appropriati all'interno del contesto della, in modo da consentirti di crescere personalmente e professionalmente

“

*Cogli l'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in Progettazione, Implementazione e Valutazione di Progetti di Ricerca”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Tecniche avanzate di analisi dei dati in psicologia applicata

- ♦ Conoscere le diverse tecniche di analisi dei dati nella ricerca psicologica applicata: analisi univariata e multivariata e le basi della modellazione di equazioni strutturali
- ♦ Conoscere i progressi più rilevanti nel campo della progettazione e dell'analisi dei test in Psicologia
- ♦ Conoscere i progressi metodologici più rilevanti per l'analisi del cambiamento significativo negli studi sui programmi di intervento sociale, clinico o educativo
- ♦ Analizzare e interpretare correttamente i dati provenienti da diverse domande di ricerca, con l'aiuto di software specializzati
- ♦ Analizzare e interpretare correttamente i dati provenienti da studi qualitativi e quantitativi, con l'aiuto di software specializzati

### Modulo 2. Metodi di ricerca in psicologia applicata

- ♦ Comprendere i fondamenti delle diverse procedure di campionamento e le loro applicazioni nella ricerca in scienze comportamentali
- ♦ Conoscere i fondamenti e gli indicatori di base dei dati forniti dalle revisioni sistematiche e dalle meta-analisi
- ♦ Conoscere i fondamenti deontologici ed etici della ricerca in Psicologia Applicata
- ♦ Essere in grado di determinare la dimensione del campione necessaria per realizzare un progetto di ricerca in una popolazione
- ♦ Saper pianificare un progetto di ricerca, identificando e rendendo operative le ipotesi
- ♦ Essere in grado di selezionare correttamente gli strumenti di misura appropriati e i soggetti partecipanti

### Modulo 3. Tecniche di documentazione e preparazione di pubblicazioni in psicologia applicata

- ♦ Essere in grado di ricercare informazioni utilizzando le banche dati della nostra disciplina e di altre affini
- ♦ Saper selezionare adeguatamente i risultati della ricerca in relazione all'oggetto di studio
- ♦ Gestire correttamente la bibliografia mediante un software specializzato
- ♦ Conoscere le basi dello stile di scrittura scientifica basato sugli standard APA
- ♦ Comprendere l'importanza della pubblicazione dei risultati ottenuti nella ricerca scientifica
- ♦ Selezionare il tipo di rivista a cui indirizzare una futura pubblicazione
- ♦ Saper applicare in modo appropriato i criteri scientifici nell'analisi dei lavori pubblicati

03

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti della ricerca in Psicologia, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale al fine di approfondire l'area di conoscenza e produrre pubblicazioni di qualità accademica.

A close-up photograph of a wooden bookshelf. A white label is attached to the shelf, with the word "Investig" printed on it in a dark, serif font. The background is slightly blurred, showing the wooden structure of the shelf. The image is partially obscured by a large, diagonal, magenta-colored graphic element on the left side of the page.

Investig



ations

“

*Questo Esperto Universitario in Progettazione, Implementazione e Valutazione di Progetti di Ricerca possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Tecniche avanzate di analisi dei dati in psicologia applicata

- 1.1. Ricerca
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Caratteristiche di ricerca
  - 1.1.3. Ricerca in classe
  - 1.1.4. Chiavi necessarie per la ricerca
  - 1.1.5. Esempi
  - 1.1.6. Riepilogo
  - 1.1.7. Riferimenti bibliografici
- 1.2. La ricerca neuropsicologica
  - 1.2.1. Introduzione
  - 1.2.2. La ricerca neuropsicologica educativa
  - 1.2.3. La conoscenza e il metodo scientifico
  - 1.2.4. Tipi di approcci
  - 1.2.5. Fasi dell'indagine
  - 1.2.6. Riepilogo
  - 1.2.7. Riferimenti bibliografici
- 1.3. L'etica nella ricerca
  - 1.3.1. Introduzione
  - 1.3.2. Consenso informativo
  - 1.3.3. Legge di protezione dei dati
  - 1.3.4. Riepilogo
  - 1.3.5. Riferimenti bibliografici
- 1.4. Affidabilità e validità
  - 1.4.1. Introduzione
  - 1.4.2. Affidabilità e validità nella ricerca
  - 1.4.3. Affidabilità e validità nella valutazione
  - 1.4.4. Riepilogo
  - 1.4.5. Riferimenti bibliografici
- 1.5. Variabili di controllo nella ricerca
  - 1.5.1. Introduzione
  - 1.5.2. Scelta di variabili
  - 1.5.3. Controllo delle variabili
  - 1.5.4. Selezione del campione
  - 1.5.5. Riepilogo
  - 1.5.6. Riferimenti bibliografici
- 1.6. L'approccio di ricerca quantitativa
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. Caratteristiche
  - 1.6.3. Tappe
  - 1.6.4. Strumenti di valutazione
  - 1.6.5. Riepilogo
  - 1.6.6. Riferimenti bibliografici
- 1.7. L'approccio di ricerca qualitativa I
  - 1.7.1. Introduzione
  - 1.7.2. L'osservazione sistematica
  - 1.7.3. Fasi dell'indagine
  - 1.7.4. Tecniche di campionatura
  - 1.7.5. Controllo della qualità
  - 1.7.6. Tecniche statistiche
  - 1.7.7. Riepilogo
  - 1.7.8. Riferimenti bibliografici
- 1.8. L'approccio di ricerca qualitativa II
  - 1.8.1. Introduzione
  - 1.8.2. L'indagine
  - 1.8.3. Tecniche di campionatura
  - 1.8.4. Fasi del sondaggio
  - 1.8.5. Disegni di ricerca
  - 1.8.6. Tecniche statistiche
  - 1.8.7. Riepilogo
  - 1.8.8. Riferimenti bibliografici

- 1.9. L'approccio di ricerca qualitativa III
  - 1.9.1. Introduzione
  - 1.9.2. Tipi di interviste e caratteristiche
  - 1.9.3. Preparazione al colloquio
  - 1.9.4. Colloqui di gruppo
  - 1.9.5. Tecniche statistiche
  - 1.9.6. Riepilogo
  - 1.9.7. Riferimenti bibliografici
- 1.10. Progetto di caso singolo
  - 1.10.1. Introduzione
  - 1.10.2. Caratteristiche
  - 1.10.3. Tipologie
  - 1.10.4. Tecniche statistiche
  - 1.10.5. Riepilogo
  - 1.10.6. Riferimenti bibliografici
- 1.11. La ricerca-azione
  - 1.11.1. Introduzione
  - 1.11.2. Obiettivi di ricerca-azione
  - 1.11.3. Caratteristiche
  - 1.11.4. Fasi
  - 1.11.5. Miti
  - 1.11.6. Esempi
  - 1.11.7. Riepilogo
  - 1.11.8. Riferimenti bibliografici
- 1.12. Raccolta di informazioni in una ricerca
  - 1.12.1. Introduzione
  - 1.12.2. Tecniche di raccolta dati
  - 1.12.3. Valutazione dell'indagine
  - 1.12.4. Valutazione
  - 1.12.5. Interpretazione di risultati
  - 1.12.6. Riepilogo
  - 1.12.7. Riferimenti bibliografici
- 1.13. Gestione dei dati nella ricerca
  - 1.13.1. Introduzione
  - 1.13.2. Database
  - 1.13.3. Dati in Excel
  - 1.13.4. Dati in SPSS
  - 1.13.5. Riepilogo
  - 1.13.6. Riferimenti bibliografici
- 1.14. Diffusione dei risultati in neuropsicologia
  - 1.14.1. Introduzione
  - 1.14.2. Pubblicità
  - 1.14.3. Riviste specializzate
  - 1.14.4. Riepilogo
  - 1.14.5. Riferimenti bibliografici
- 1.15. Le riviste scientifiche
  - 1.15.1. Introduzione
  - 1.15.2. Caratteristiche
  - 1.15.3. Tipi di riviste
  - 1.15.4. Indicatori di qualità
  - 1.15.6. Invio di articoli
  - 1.15.7. Riepilogo
  - 1.15.8. Riferimenti bibliografici
- 1.16. Articolo scientifico
  - 1.16.1. Introduzione
  - 1.16.2. Tipi e caratteristiche
  - 1.16.3. Struttura
  - 1.16.4. Indicatori di qualità
  - 1.16.5. Riepilogo
  - 1.16.6. Riferimenti bibliografici

- 1.17. Congressi scientifici
  - 1.17.1. Introduzione
  - 1.17.2. Importanza dei congressi
  - 1.17.3. Comitato scientifico
  - 1.17.4. Comunicazioni orali
  - 1.17.5. Il poster scientifico
  - 1.17.6. Riepilogo
  - 1.17.7. Riferimenti bibliografici

## Modulo 2. Metodi di ricerca in psicologia applicata

- 2.1. Metodologia di ricerca
  - 2.1.1. Introduzione
  - 2.1.2. L'importanza della metodologia di ricerca
  - 2.1.3. La conoscenza scientifica
  - 2.1.4. Approcci di ricerca
  - 2.1.5. Riepilogo
  - 2.1.6. Riferimenti bibliografici
- 2.2. Scelta dell'argomento di ricerca
  - 2.2.1. Introduzione
  - 2.2.2. Il problema di ricerca
  - 2.2.3. Definizione del problema
  - 2.2.4. Scelta della domanda di ricerca
  - 2.2.5. Obiettivi di ricerca
  - 2.2.6. Variabili: Tipologie
  - 2.2.7. Riepilogo
  - 2.2.8. Riferimenti bibliografici

- 2.3. La proposta di ricerca
  - 2.3.1. Introduzione
  - 2.3.2. Le ipotesi della ricerca
  - 2.3.3. Fattibilità del progetto di ricerca
  - 2.3.4. Introduzione e giustificazione della ricerca
  - 2.3.5. Riepilogo
  - 2.3.6. Riferimenti bibliografici
- 2.4. Il quadro teorico
  - 2.4.1. Introduzione
  - 2.4.2. Elaborazione del quadro teorico
  - 2.4.3. Risorse utilizzate
  - 2.4.4. Standard APA
  - 2.4.5. Riepilogo
  - 2.4.6. Riferimenti bibliografici
- 2.5. Bibliografia
  - 2.5.1. Introduzione
  - 2.5.2. Importanza dei riferimenti bibliografici
  - 2.5.3. Come fare riferimenti secondo gli standard APA
  - 2.5.4. Formato degli allegati: Tabelle e figure
  - 2.5.5. Gestori di bibliografia: cosa sono e come usarli
  - 2.5.6. Riepilogo
  - 2.5.7. Riferimenti bibliografici
- 2.6. Quadro metodologico
  - 2.6.1. Introduzione
  - 2.6.2. Tabella di marcia
  - 2.6.3. Sezioni da contenere nel quadro metodologico
  - 2.6.4. La popolazione
  - 2.6.5. Il campione
  - 2.6.6. Variabili
  - 2.6.7. Strumenti
  - 2.6.8. Procedura
  - 2.6.9. Riepilogo
  - 2.6.10. Riferimenti bibliografici



- 2.7. Disegni di Ricerca
  - 2.7.1. Introduzione
  - 2.7.2. Tipi di design
  - 2.7.3. Caratteristiche dei disegni utilizzati in psicologia
  - 2.7.4. Disegni di ricerca usati nell'educazione
  - 2.7.5. Disegni di ricerca utilizzati in neuropsicologia educativa
  - 2.7.6. Riepilogo
  - 2.7.7. Riferimenti bibliografici
- 2.8. Ricerca quantitativa
  - 2.8.1. Introduzione
  - 2.8.2. Disegni randomizzati a grappolo
  - 2.8.3. Disegni a gruppi randomizzati con blocchi
  - 2.8.4. Altri disegni utilizzati in psicologia
  - 2.8.5. Tecniche statistiche nella ricerca quantitativa
  - 2.8.6. Riepilogo
  - 2.8.7. Riferimenti bibliografici
- 2.9. Ricerca quantitativa II
  - 2.9.1. Introduzione
  - 2.9.2. Disegni unificati intrasoggetto
  - 2.9.3. Tecniche di controllo degli effetti dei disegni intrasoggetto
  - 2.9.4. Tecniche statistiche
  - 2.9.5. Riepilogo
  - 2.9.6. Riferimenti bibliografici
- 2.10. Risultati
  - 2.10.1. Introduzione
  - 2.10.2. Come raccogliere i dati
  - 2.10.3. Come analizzare i dati
  - 2.10.4. Programmi statistici
  - 2.10.5. Riepilogo
  - 2.10.6. Riferimenti bibliografici
- 2.11. Statistica descrittiva
  - 2.11.1. Introduzione
  - 2.11.2. Variabili nella ricerca
  - 2.11.3. Analisi quantitativa
  - 2.11.4. Analisi qualitativa
  - 2.11.5. Risorse che possono essere utilizzate
  - 2.11.6. Riepilogo
  - 2.11.7. Riferimenti bibliografici
- 2.12. Test delle ipotesi
  - 2.12.1. Introduzione
  - 2.12.2. Ipotesi statistiche
  - 2.12.3. Come interpretare la significatività (p-value)?
  - 2.12.4. Criteri per l'analisi dei test parametrici e non parametrici
  - 2.12.5. Riepilogo
  - 2.12.6. Riferimenti bibliografici
- 2.13. Statistiche di correlazione e analisi dell'indipendenza
  - 2.13.1. Introduzione
  - 2.13.2. Correlazione di Pearson
  - 2.13.3. Correlazione di Spearman e chi-quadro
  - 2.13.4. Risultati
  - 2.13.5. Riepilogo
  - 2.13.6. Riferimenti bibliografici
- 2.14. Statistiche di confronto tra gruppi
  - 2.14.1. Introduzione
  - 2.14.2. Test T di Mann-Whitney e test U di Mann-Whitney
  - 2.14.3. T-test e Wilcoxon Signed Ranges
  - 2.14.4. I risultati
  - 2.14.5. Riepilogo
  - 2.14.6. Riferimenti bibliografici

- 2.15. Discussione e conclusioni
  - 2.15.1. Introduzione
  - 2.15.2. Qual è la discussione
  - 2.15.3. Organizzazione della discussione
  - 2.15.4. Conclusioni
  - 2.15.5. Limiti e previsioni
  - 2.15.6. Riepilogo
  - 2.15.7. Riferimenti bibliografici

### Modulo 3. Tecniche di documentazione e preparazione di pubblicazioni in psicologia applicata

- 3.1. Database in psicologia applicata
  - 3.1.1. Database come fonti di informazione
  - 3.1.2. Database generali
  - 3.1.3. Database specifici per la psicologia
  - 3.1.4. Ricerca avanzata nei database
- 3.2. Citare e fare riferimento I. Citazioni nel testo
  - 3.2.1. Citazioni basate sull'autore
  - 3.2.2. Citazioni basate sul testo
- 3.3. Citazioni e fare riferimenti II. Riferimenti bibliografici
  - 3.3.1. Libri, articoli e periodici
  - 3.3.2. Riferimenti da altre fonti di informazione
- 3.4. Software di gestione dei riferimenti
  - 3.4.1. Software "Mendeley" di gestione dei riferimenti bibliografici
  - 3.4.2. Struttura e portabilità dell'implementazione
- 3.5. Lettura efficace di articoli di ricerca
  - 3.5.1. La sintesi come fonte generale di informazioni
  - 3.5.2. Identificare le informazioni essenziali di un articolo
  - 3.5.3. Importanza della sezione "metodi"
  - 3.5.4. Analisi dei risultati e conclusioni
  - 3.5.5. Autori e conflitto d'interessi



- 3.6. Analisi e sintesi dei risultati della ricerca
  - 3.6.1. Estrazione dei risultati della ricerca
  - 3.6.2. Impostazione dei dati per l'analisi
  - 3.6.3. Analisi dei risultati ottenuti
  - 3.6.4. Descrizione e sintesi dei risultati
- 3.7. Aspetti formali degli elementi grafici: figure e tabelle
  - 3.7.1. Elementi essenziali nella rappresentazione grafica delle figure
  - 3.7.2. Elementi essenziali nella rappresentazione grafica delle tabelle
  - 3.7.3. Presentazione degli elementi grafici secondo gli standard APA Figure
  - 3.7.4. Presentazione degli elementi grafici secondo gli standard APA Tabelle
- 3.8. Processi per la conduzione di una revisione sistematica
  - 3.8.1. Oggetto di studio della revisione sistematica
  - 3.8.2. Pianificazione e fasi di attuazione della revisione sistematica
  - 3.8.3. Selezione di database e riviste
  - 3.8.4. Analisi e sintesi delle informazioni ottenute
- 3.9. Scelta delle riviste per la pubblicazione
  - 3.9.1. Selezione del pubblico potenziale
  - 3.9.2. Scelta di potenziali riviste
  - 3.9.3. Analisi dei criteri di pubblicazione
- 3.10. Concezione e preparazione dell'articolo scientifico
  - 3.10.1. Schema concettuale della ricerca adattato ai criteri
  - 3.10.2. La scrittura di un articolo scientifico
  - 3.10.3. Traduzioni di un articolo scientifico
  - 3.10.4. Versioni rivedute dell'articolo
  - 3.10.5. Commenti e correzioni dei revisori

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

# Titolo

Il Esperto Universitario in Progettazione, Implementazione e Valutazione di Progetti di Ricerca ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Progettazione, Implementazione e Valutazione di Progetti di Ricerca** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Progettazione, Implementazione e Valutazione di Progetti di Ricerca**

N. Ore Ufficiali: **450**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



## Esperto Universitario

Progettazione,  
Implementazione  
e Valutazione di  
Progetti di Ricerca

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

Progettazione, Implementazione  
e Valutazione di Progetti di Ricerca