

Esperto Universitario

Mediazione e Rilevamento
del Conflitto in Aula





Esperto Universitario Mediazione e Rilevamento del Conflitto in Aula

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-mediazione-rilevamento-conflitto-aula

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Lo psicologo è diventato un mediatore, in quanto si tratta della persona che mette in relazione il bambino e l'adolescente con il processo di apprendimento. Per questo motivo, è importante che i professionisti della psicologia infantile integrino la loro preparazione con corsi come questo, che li introdurranno al processo di mediazione e all'individuazione dei conflitti a livello educativo e in classe. Dopo aver completato il programma, i professionisti avranno ottenuto capacità per lavorare con successo in varie aree socio-educative, rappresentando una risorsa di grande valore per queste organizzazioni.



“

Gli psicologi professionisti devono mantenersi aggiornati per conoscere gli ultimi sviluppi del processo di mediazione"

La mediazione tra pazienti è un meccanismo per risolvere eventuali conflitti tra bambini e ragazzi nei contesti educativi e di studio.

Pertanto, lo psicologo deve conoscere le principali tecniche di mediazione che gli permetteranno di offrire migliore assistenza ai suoi pazienti e di evitare che piccoli problemi si trasformino in gravi difficoltà per loro.

Di conseguenza, sebbene gli psicologi non debbano necessariamente conoscere o possedere le stesse competenze di un mediatore, è importante che cerchino di coltivarle, il che li aiuterà a fare da tramite tra i pazienti e il loro processo di apprendimento, nonché a risolvere le controversie che possono sorgere tra bambini e adolescenti.

La mediazione all'interno del sistema educativo è in grado di rafforzare sia negli psicologi che nei pazienti un miglioramento positivo, affinché il risultato sia quello di consentire l'apprendimento sia accademico che umano delle relazioni che si stabiliscono in questo contesto.

Per una mediazione efficace, gli psicologi devono conoscere le caratteristiche di questi studenti, saper individuare i loro bisogni e possedere le conoscenze e gli strumenti per intervenire a livello personale, socio-familiare e, soprattutto, educativo.

Questo Esperto Universitario risponde a questa esigenza di preparazione continua dei professionisti e si rivolge principalmente agli psicologi infantili. Grazie a questa specializzazione, lo psicologo migliorerà le proprie capacità di gestire le situazioni di conflitto durante le consulenze e nella diversità dei contesti educativi. In questo modo, sarà in grado di adattare la propria assistenza alla diversità e ai progetti educativi dei centri, nonché di progettare un piano di mediazione per il centro educativo.

In particolare, il programma offre una visione completa della mediazione e del rilevamento dei conflitti durante le consulenze, nonché modelli di approccio di successo, fornendo strumenti, esperienze e conoscenze aggiornate in questo campo.

Questo **Esperto Universitario in Mediazione e Rilevamento del Conflitto in Aula** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di diversi casi di studio presentati da esperti in mediazione e rilevamento del conflitto in aula
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sulla mediazione e il rilevamento dei conflitti durante la consulenza
- ♦ Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi viene posta sulle metodologie innovative in merito alla mediazione e al rilevamento di conflitti durante la consulenza
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Non perdere l'occasione di studiare con noi questo Esperto Universitario in Mediazione e Rilevamento del Conflitto in Aula. Vedrai come migliorerà la relazione con i tuoi pazienti”

“

Un programma pratico e reale che ti fornirà gli strumenti necessari per aiutare i tuoi pazienti, il personale dei centri educativi e le famiglie a superare il conflitto in modo positivo e arricchente”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore della Mediazione e del Rilevamento del Conflitto in Aula, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questa specializzazione raccoglie i migliori materiali didattici, il che ti permetterà uno studio contestuale che faciliterà l'apprendimento.

Questo Esperto Universitario 100% online ti permetterà di combinare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo ambito.



02

Obiettivi

L'Esperto Universitario in Mediazione e Rilevamento del Conflitto in Aula ha lo scopo di facilitare le prestazioni degli psicologi professionisti che si dedicano all'assistenza e all'istruzione di bambini e adolescenti. Pertanto, l'obiettivo principale di questo Esperto Universitario è quello di garantire che lo psicologo acquisisca le competenze necessarie per intervenire nelle relazioni tra minori, offrendo soluzioni efficaci basate principalmente sulla mediazione come veicolo di risoluzione dei conflitti. Tutto questo fornirà al professionista le competenze per elevare la sua carriera al livello successivo e diventare uno psicologo di prestigio.





“

Questo Esperto Universitario vuole aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze nell'ambito della mediazione utilizzando le ultime tecnologie educative”



Obiettivi generali

- ♦ Individuare i pazienti che presentano caratteristiche compatibili con difficoltà comportamentali e/o familiari in cui può essere necessaria la mediazione
- ♦ Utilizzare i principali strumenti di valutazione e i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici che derivano da questa variabilità educativa e che possono presentare problemi comportamentali
- ♦ Gestire tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree in cui si verificano problemi comportamentali nei consulti
- ♦ Gestire situazioni di conflitto e comportamenti disadattivi in aula, nonché collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di mediazione in un centro
- ♦ Valorizzare il ruolo attivo dello psicologo nella risoluzione dei conflitti e nella mediazione nel contesto educativo
- ♦ Incoraggiare abitudini e comportamenti che favoriscano la convivenza a scuola
- ♦ Sensibilizzare gli studenti al loro ruolo attivo e al loro coinvolgimento nel riconoscere, evitare e controllare i conflitti di convivenza a scuola
- ♦ Individuare e affrontare i problemi che portano all'intolleranza e alla violenza





Obiettivi specifici

Modulo 1. Introduzione

- Comprendere i principi in base ai quali nascono i conflitti in aula
- Conoscere le principali tecniche di risoluzione dei conflitti, il loro utilizzo e i risultati che apportano

Modulo 2. Metodi di analisi dell'accaduto

- Sapere come registrare in modo oggettivo ciò che è accaduto
- Capire come analizzare le parti coinvolte nel conflitto e i loro ruoli in ciascun caso
- Comprendere a fondo l'importanza del contesto nella risoluzione dei conflitti

Modulo 3. Convalidare le emozioni e scoprire quelle di base

- Essere consapevoli dell'importanza trasmettere al paziente le nozioni sulle motivazioni che lo governano e determinano il suo modo di agire
- Diventare consapevole di come il passato influenzi la vita quotidiana: Il bagaglio

“

Potenzia i tuoi strumenti personali nelle situazioni di conflitto fino a raggiungere un livello di sicurezza che ti permetterà di crescere nel campo della psicologia”

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i principali psicologi esperti di Mediazione e Rilevamento di Conflitti in Aula, che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa specializzazione. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare. In questo modo, al termine del programma, lo psicologo avrà acquisito le competenze che gli permetteranno di lavorare con successo in istituzioni socio-educative di vario tipo.





“

Si tratta dell'opzione migliore per apprendere dai principali esperti del settore le migliori tecniche di mediazione sia in aula che durante una consulenza"

Direzione



Dott. Guardia, Enrique Alonso

- Insegnante Avemariano
- Coach Educativo
- Tecnico giovanile
- Trainer di docenti in Didattica Attiva e Umore presso il CEP e la Diputación de Granada
- Clown d'ospedale
- Conferenziere
- Imprenditore sociale
- Community Manager
- Ricercatore presso l'Università di Granada-Hum727

Personale docente

Dott.ssa Alonso Guardia, María Isabel

- Insegnante di educazione primaria presso la scuola Compañía de María
- Insegnante di educazione primaria e pedagogia terapeutica
- Tecnico giovanile
- Operatrice di sviluppo internazionale



04

Struttura e contenuti

Il programma didattico è stato creato per fornire agli educatori professionisti gli strumenti necessari per la loro pratica quotidiana nell'assistenza dei pazienti. Il contenuto di questo Esperto Universitario è costituito dal programma più aggiornato sul mercato, che è stato sviluppato dai maggiori esperti di mediazione e rilevazione dei conflitti in aula, consapevoli dell'importanza di informazioni aggiornate e della specializzazione per poter intervenire nell'istruzione e nell'accompagnamento dei pazienti.



“

Questo Esperto Universitario è il più completo del mercato sulla mediazione in aula orientata al lavoro dello psicologo"

Modulo 1. Introduzione

- 1.1. Istruzioni per risvegliare una farfalla
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Costruire ponti
 - 1.1.3. Iconografia di una metamorfosi
 - 1.1.4. Obiettivi
 - 1.1.5. Contenuti
 - 1.1.5.1. Ricezione
 - 1.1.5.2. Stabilire il legame è il primo passo della collaborazione per risolvere il conflitto
 - 1.1.5.3. La raccolta dei dati è essenziale per l'analisi dei conflitti
 - 1.1.5.4. I bisogni primari sono il motore dei conflitti
 - 1.1.5.5. Le lotte di potere sono un labirinto
 - 1.1.5.6. I conflitti hanno le loro fasi e devono essere comprese
 - 1.1.5.7. Role Play: preparazione sui ruoli nella risoluzione dei conflitti
 - 1.1.5.8. Lo stile di convalida dell'insegnante
 - 1.1.5.9. La comunicazione nel conflitto
 - 1.1.5.10. Esprimere l'accordo raggiunto
 - 1.1.5.11. Respirazione e cancellazione dei pregiudizi
- 1.2. Il momento della crisalide
 - 1.2.1. Il cervello "avvolge" la crisalide
 - 1.2.2. I due o tre cervelli
 - 1.2.3. L'amigdala è la regina di cuori
 - 1.2.4. Conclusioni per muoversi all'interno della crisalide
- 1.3. Dieci verità educative sul conflitto
 - 1.3.1. Dieci verità educative
 - 1.3.2. Due stili per dieci verità educative
 - 1.3.3. Modello di invalidazione - La visione di Damien
 - 1.3.4. Modello di convalida - visione di Damien
- 1.4. Cos'è un conflitto?
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Avvicinarsi a una definizione di conflitto
 - 1.4.3. Caratteristiche del conflitto
 - 1.4.4. Tipi di conflitti
 - 1.4.5. Cause più frequenti di conflitto
 - 1.4.6. Cos'è la risoluzione dei conflitti?
- 1.5. Un cambio di paradigma
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Quali elementi sono coinvolti in un conflitto?
 - 1.5.2.1. Parte intrapersonale del conflitto
 - 1.5.2.2. Parte interpersonale del conflitto: il contesto
 - 1.5.2.3. Parte del processo di conflitto
 - 1.5.3. Analisi del conflitto
- 1.6. Una descrizione del modello di personalità per il XXI secolo
 - 1.6.1. Giustificazione del nostro modello
 - 1.6.2. La persona in relazione
 - 1.6.3. Contesto
 - 1.6.4. Zona di contatto
 - 1.6.5. Io scelgo
 - 1.6.6. Esigenze di base
 - 1.6.7. Organismo/corpo
 - 1.6.8. Consapevolezza
 - 1.6.9. Io costruisco
- 1.7. Descrizione dei processi psicosociali della persona secondo Erikson
 - 1.7.1. L'autore e la sua teoria
 - 1.7.2. Le fasi dello sviluppo secondo Erikson
 - 1.7.3. Perché scegliere il modello di Erikson per la nostra proposta di risoluzione dei conflitti?
 - 1.7.4. Prima fase - infanzia: fiducia contro sfiducia - primi 18 mesi di vita
 - 1.7.5. Seconda fase - prima infanzia: autonomia contro vergogna e dubbio - dai 18 mesi ai 3 anni di età

- 1.7.6. Terza fase - età del gioco: iniziativa contro senso di colpa - dai 3 ai 5 anni di età
- 1.7.7. Quarta fase - adolescenza: operosità contro inferiorità - dai 5 ai 13 anni
- 1.7.8. Quinta fase – gioventù: identità contro confusione di identità e di ruolo - dai 13 ai 21 anni
- 1.7.9. Sesta fase - maturità: intimità contro isolamento - dai 21 ai 40 anni di età
- 1.7.10. Settima fase - età adulta: generatività contro stagnazione - dai 40 ai 60 anni
- 1.7.11. Ottava fase - vecchiaia: completezza contro disperazione - dai 60 anni fino alla morte
- 1.7.12. Critiche a Erikson
- 1.7.13. Frasi di Erikson
- 1.8. Teoria dell'apprendimento sociale di Bandura
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Il ruolo dell'imitazione
 - 1.8.3. Due video per trarre conclusioni
 - 1.8.4. Perché parlare della teoria dell'apprendimento sociale di Bandura?
- 1.9. Teoria dell'apprendimento sociale di Kohlberg
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Gli stadi morali di Piaget
 - 1.9.3. Gli stadi morali di Kohlberg
 - 1.9.4. Le operazioni cognitive
- 1.10. Tecniche per affrontare il conflitto in prima istanza
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Gli stadi morali di Piaget
 - 1.10.3. Gli stadi morali di Kohlberg
 - 1.10.4. Le operazioni cognitive

Modulo 2. Metodi di analisi dell'accaduto

- 2.1. Perché analizzare il conflitto?
 - 2.1.1. Il conflitto nell'educazione
 - 2.1.2. Perché analizzare il conflitto?
 - 2.1.3. Una passeggiata nella storia
 - 2.1.4. Contributi positivi del conflitto
- 2.2. Approccio teorico
 - 2.2.1. Dalla teoria
 - 2.2.2. Il nostro approccio alla raccolta dei dati
 - 2.2.3. Punti di vista diversi
- 2.3. Approccio contestuale
 - 2.3.1. Che cos'è il contesto?
 - 2.3.2. Relazioni e personalità
 - 2.3.3. Modi di comunicare
- 2.4. Come pianificare l'analisi?
 - 2.4.1. Profilo del mediatore
 - 2.4.2. La necessità di avere un piano
- 2.5. Tappe della pianificazione
- 2.6. Modelli didattici
 - 2.6.1. Che cos'è un modello didattico?
 - 2.6.2. Diversi modelli di approccio alla mediazione nei conflitti
- 2.7. Conflitto per i bambini nell'educazione della prima infanzia
 - 2.7.1. Ascolto attivo
 - 2.7.2. Dopo l'iceberg. Cosa volevi in definitiva?
 - 2.7.3. Reazioni delle parti coinvolte
 - 2.7.4. Sono onesto con le mie emozioni riguardo a ciò che sto vivendo
 - 2.7.5. Compilo la tabella
- 2.8. Il conflitto per i bambini nell'educazione della primaria
 - 2.8.1. Ascolto attivo
 - 2.8.2. Dopo l'iceberg. Cosa volevi in definitiva?
 - 2.8.3. Elementi relativi alle persone
 - 2.8.4. Elementi relativi al processo
 - 2.8.5. Elementi relativi alla comunicazione

- 2.9. Il conflitto per gli adolescenti
 - 2.9.1. Ascolto attivo
 - 2.9.2. Dopo l'iceberg. Cosa volevi in definitiva?
 - 2.9.3. Elementi relativi alle persone
 - 2.9.4. Elementi relativi al processo
 - 2.9.5. Elementi relativi alla comunicazione
- 2.10. Monitoraggio
 - 2.10.1. Come realizzare il monitoraggio?
- 2.11. Risorse di supporto per gli insegnanti
 - 2.11.1. Le diverse risorse di supporto agli insegnanti

Modulo 3. Convalidare le emozioni e scoprire quelle di base

- 3.1. Come fanno le persone a entrare in contatto tra loro?
 - 3.1.1. Il contesto
 - 3.1.2. La zona di contatto
 - 3.1.3. L'organismo
 - 3.1.4. Esigenze di base
 - 3.1.5. Io scelgo
 - 3.1.6. Io costruisco
- 3.2. Come imparare uno stile di convalida?
 - 3.2.1. Essere curiosi dei dettagli forniti dall'altra persona
 - 3.2.2. Essere curiosi dei dettagli forniti al proprio corpo
 - 3.2.3. Attenzione emotiva estrinseca: Come ti ha fatto sentire questo?
 - 3.2.4. Attenzione emotiva intrinseca: Come risuona in me ciò che mi stai dicendo?
- 3.3. Come posso riconoscere i miei bisogni fondamentali?
 - 3.3.1. Identificare la mia ferita infantile
 - 3.3.2. Come posso prendere coscienza delle mie paure?
 - 3.3.3. Come posso immedesimarmi nelle paure dell'altro?
- 3.4. L'onestà della mia risposta
 - 3.4.1. Il guscio: risposte che privilegiano l'autoprotezione
 - 3.4.2. L'acqua: risposte che privilegiano l'adattamento al contesto
 - 3.4.3. L'ancoraggio: risposte orientate alla realtà
 - 3.4.4. La nube: risposte orientate alla possibilità





- 3.5. L'universo delle emozioni
 - 3.5.1. Emozioni nell'universo
 - 3.5.2. Galassie e costellazioni di emozioni
 - 3.5.3. Galassia della paura
 - 3.5.4. Galassia della rabbia
 - 3.5.5. Galassia della tristezza
 - 3.5.6. Galassia dell'allegria
 - 3.5.7. Galassia della sorpresa
 - 3.5.8. Galassia dell'affinità
 - 3.5.9. Galassia dell'avversione
- 3.6. Schede di analisi per il riconoscimento dei bisogni fondamentali
 - 3.6.1. Tipi di schede
- 3.7. Risorse online sui bisogni fondamentali e sulle emozioni di base
 - 3.7.1. Risorse online sulle necessità
 - 3.7.2. Risorse online sulle emozioni di base

“

Un'esperienza unica, cruciale e decisiva per potenziare la tua crescita professionale"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



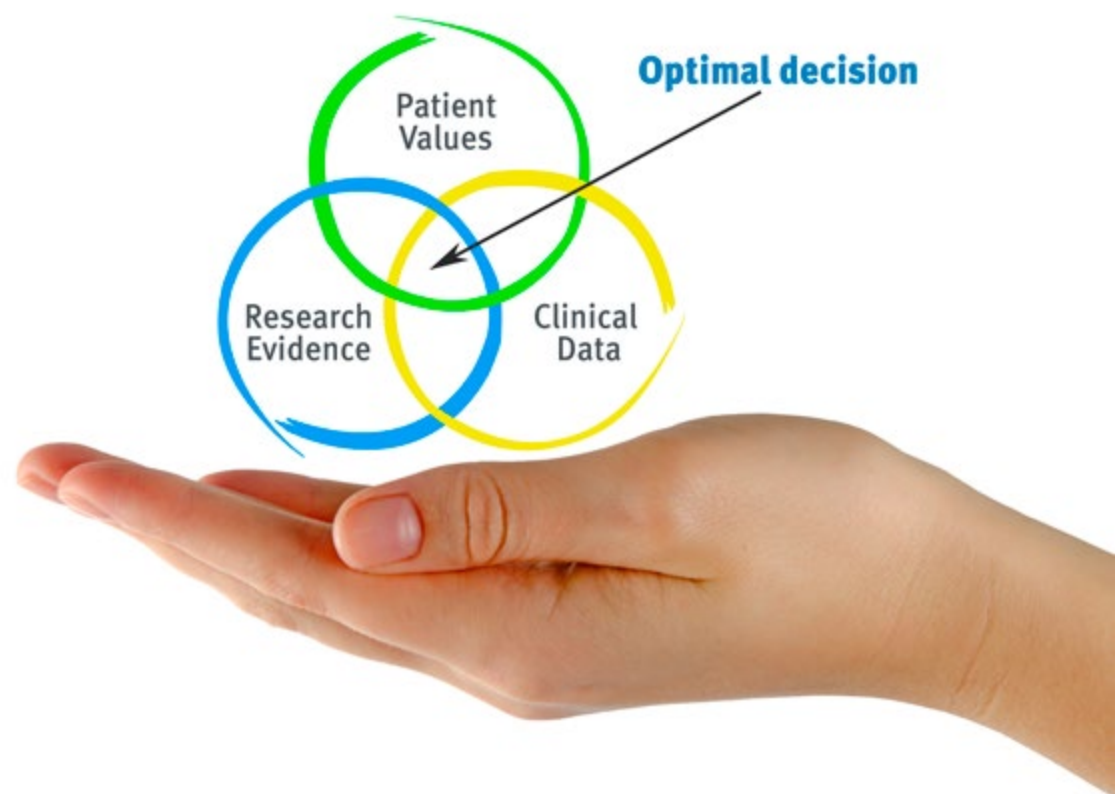
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

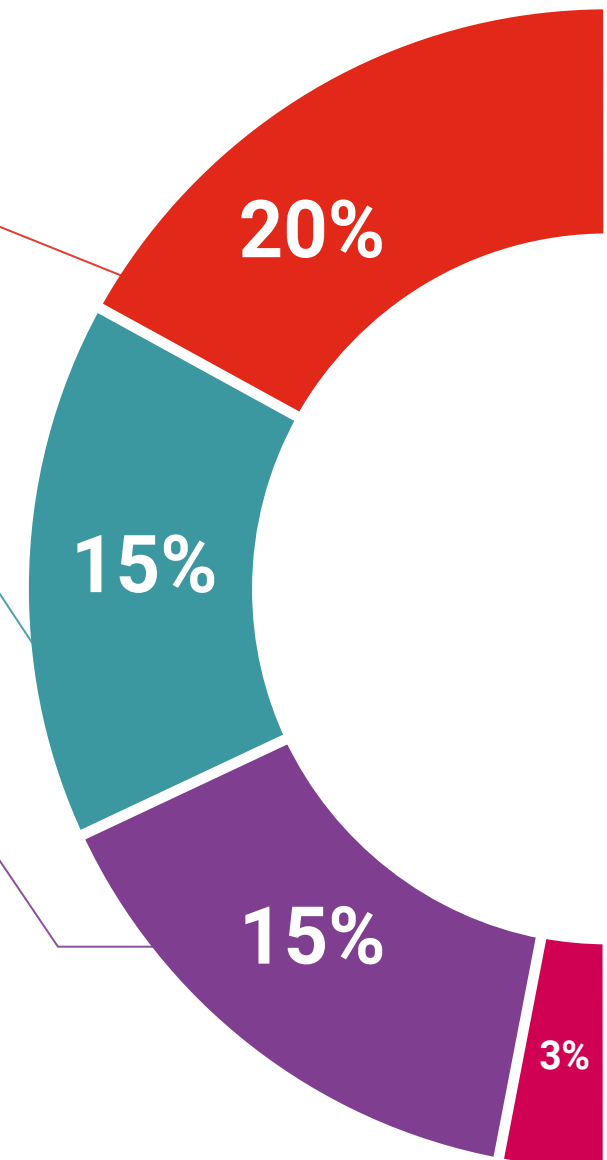
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

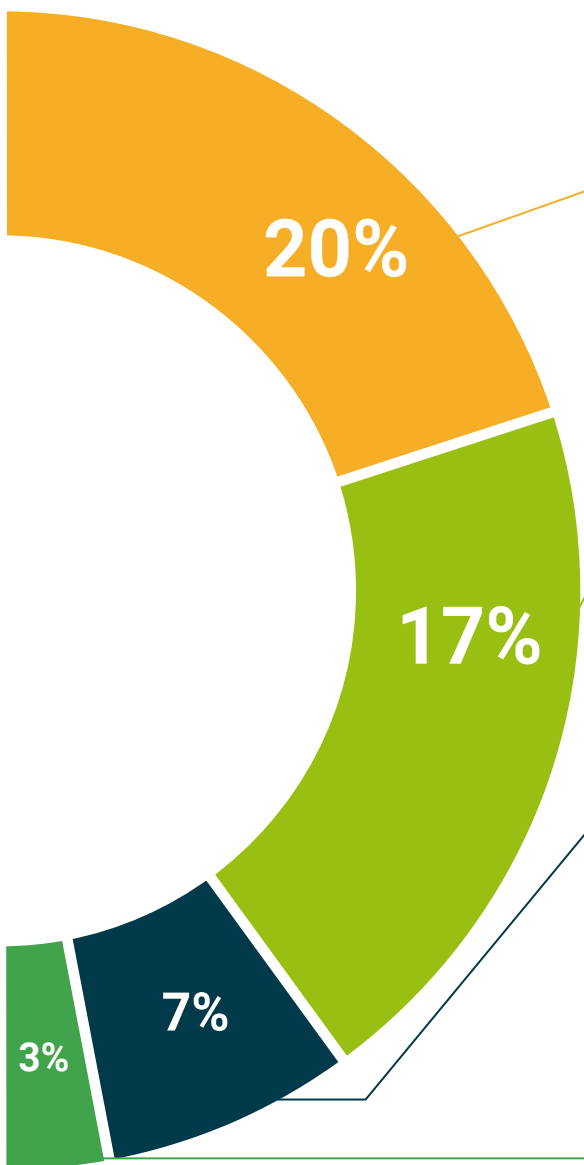
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Mediazione e Rilevamento del Conflitto in Aula garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Mediazione e Rilevamento del Conflitto in Aula** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Mediazione e Rilevamento del Conflitto in Aula**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Mediazione e Rilevamento
del Conflitto in Aula

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario in Mediazione e Rilevamento del Conflitto in Aula

