

Esperto Universitario

Intervento Psicopedagogico





Esperto Universitario

Intervento Psicopedagogico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-intervento-psicopedagogico

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

In senso stretto, il lavoro dello psicopedagogo si limita a studiare l'individuo e la sua capacità di apprendere, comprendendo l'ampio spettro di profili e abilità esistenti. Tuttavia, negli ultimi anni la psicopedagogia è diventata uno strumento trasversale, particolarmente utile per affrontare problemi in altri campi. Per questo motivo, qualifiche come questa servono a supportare i professionisti che desiderano aggiornare le proprie conoscenze e ampliare il proprio ambito professionale. Il programma proposto da TECH offre quindi una visione rinnovata della psicopedagogia. Presenta le più efficaci tecniche di valutazione e diagnosi, sviluppate sulla base delle più recenti ricerche e studi nel settore. I contenuti saranno messi a disposizione dello studente in una modalità online e senza orari da rispettare, favorendo l'organizzazione e la conciliazione degli studi con la propria vita personale e lavorativa.





“

Questo programma raccoglie le ultime ricerche in materia di intervento sociocomunitario, in modo da poter sviluppare tecniche psicopedagogiche in linea con i problemi più attuali”

Le competenze che vengono richieste agli psicopedagogisti variano con il mutare della società e delle sue esigenze. Un campo in cui è stata dimostrata la loro enorme efficacia è quello lavorativo, dove il continuo aumento dei tassi di disoccupazione ha richiesto l'intervento di professionisti con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla ricerca del lavoro.

In questo senso, questo Esperto Universitario fornirà nuove e utili competenze psicopedagogiche che serviranno non solo per il mondo del lavoro, ma per tutti quei settori che richiedono figure che favoriscano l'apprendimento. Un programma che offre tecniche innovative sia per la valutazione e la diagnosi che per l'implementazione di strategie che permetteranno al professionista di estrapolare le più recenti teorie psicopedagogiche al proprio settore lavorativo.

Tutto questo attraverso una modalità 100% online, senza orari fissi o lezioni in presenza di alcun tipo. Tutti i contenuti didattici sono disponibili fin dal primo giorno del corso e possono essere scaricati da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet. Questo permette allo studente di seguire il programma dove, come e quando preferisce, rendendolo compatibile con le sue esigenze professionali e personali.

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicopedagogia
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a Internet



Iscriviti e studia i modi più appropriati per affrontare le esigenze sociolavorative derivanti dall'aumento dei tassi di disoccupazione"

“

Scoprirai come si sta evolvendo il concetto di famiglia grazie a questo programma dettagliato, approfondendo la creazione di dinamiche specifiche che favoriscono il benessere di tutti i suoi membri”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aggiornati sulle ultime casistiche dei gruppi più vulnerabili, ottimizzando in questo modo il tuo approccio rendendolo più diretto.

Insieme ai docenti di TECH, lavorerai allo sviluppo di programmi socioeducativi utilizzando le tecniche più recenti.



02

Obiettivi

Questo Esperto Universitario permette di rispondere alle nuove esigenze psicopedagogiche della società derivanti dalla sua continua evoluzione. A tal fine, verranno approfondite le più recenti teorie psicopedagogiche, soprattutto in relazione alla sfera familiare, sociale e lavorativa. Acquisendo gli strumenti necessari per intervenire efficacemente nelle situazioni di rischio psicosociale o sociolavorativo, gli psicologi avranno una proiezione molto più aggiornata del proprio ambito di azione e di lavoro.





“

I docenti di TECH ti forniranno le tecniche più utili e innovative per effettuare una diagnosi efficace in ambito familiare, sociale e lavorativo”



Obiettivi generali

- ◆ Acquisire nuove competenze e abilità nell'area della psicopedagogia
- ◆ Aggiornare le conoscenze nel campo della psicopedagogia scolastica
- ◆ Sviluppare la capacità di affrontare nuove situazioni nel contesto scolastico
- ◆ Incentivare l'interesse nel costante aggiornamento dei professionisti
- ◆ Conoscere le diverse opzioni di intervento
- ◆ Imparare nuove forme di affrontare le necessità educative specifiche
- ◆ Raggiungere un quadro efficiente di valutazione, diagnosi e orientamento
- ◆ Ricercare e innovare per rispondere alle esigenze attuali



Iscrivendoti all'Esperto Universitario potrai ampliare le tue competenze nel trattamento dei giovani a rischio di esclusione sociale"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Diagnosi psicopedagogica in ambito sociale e comunitario

- ◆ Comprendere la dimensione sociocomunitaria per sviluppare tecniche psicopedagogiche
- ◆ Distinguere il doppio quadro di azione sociosanitaria: educazione non formale e informale
- ◆ Sviluppare programmi socioeducativi diversi a seconda delle fasce d'età
- ◆ Imparare a lavorare con diversi gruppi vulnerabili

Modulo 2. Progettazione, gestione e valutazione di progetti socio-lavorativi

- ◆ Approcciare l'ambiente lavorativo e sociale da una prospettiva educativa
- ◆ Riflettere sulle società dell'informazione e della conoscenza
- ◆ Conoscere la qualità dei progetti e dei servizi sociolavorativi
- ◆ Imparare a fare un'analisi della realtà
- ◆ Imparare a fare una diagnosi socioeducativa

Modulo 3. Consulenza psicopedagogica a famiglie in situazioni di rischio psicosociale

- ◆ Riconoscere i diversi modelli di famiglia per creare dinamiche specifiche che favoriscano il benessere di tutti i membri
- ◆ Valutare l'intervento psicopedagogico e socioeducativo come strumento necessario in situazioni di rischio psicosociale per le famiglie
- ◆ Scoprire le necessità dell'intervento psicopedagogico per favorire la relazione tra famiglia e scuola

03

Direzione del corso

Il personale docente dell'Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico è composto da professionisti altamente qualificati che vantano inoltre una vasta esperienza nel settore e un ampio curriculum accademico. Fattori che garantiscono la qualità dei contenuti del programma e allo stesso tempo consentono agli studenti di apprendere sulla base della pratica quotidiana della psicopedagogia. In questo modo, si favorisce l'applicazione delle conoscenze acquisite ai rispettivi ambiti lavorativi, con una contestualizzazione molto maggiore.



“

Il personale docente di TECH ti accompagnerà durante tutto il processo di apprendimento in modo che tu possa sottoporre qualsiasi domanda”

Direzione



Dott. Alfonso Suárez, Álvaro

- ♦ Insegnante di sostegno per studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Tecnico di assistenza socio sanitaria ai dipendenti di istituzioni sociali
- ♦ Tecnico di Integrazione Sociale: disegno, sviluppo e valutazione di interventi di inclusione sociale rivolti a persone con gravi malattie mentali
- ♦ Laurea in Psicopedagogia all'Università di La Laguna



04

Struttura e contenuti

TECH ha progettato un programma che affronta la psicopedagogia da diverse prospettive, favorendo così un apprendimento multidisciplinare che può essere applicato a diversi campi di lavoro. Tutti i contenuti, inoltre, si basano sulle ricerche e sugli studi più recenti, consentendo agli studenti di raggiungere elevati standard qualitativi nel loro lavoro. La metodologia del *Relearning* utilizzata da TECH permetterà di assimilare facilmente i concetti, senza dover dedicare un numero eccessivo di ore allo studio.





“

Iscriviti e scopri le implicazioni della società dell'informazione e della conoscenza e il ruolo della psicopedagogia in questo paradigma”

Modulo 1. Diagnosi psicopedagogica in ambito sociale e comunitario

- 1.1. Concetto e finalità dell'intervento socio-comunitario
 - 1.1.1. Concetto, principi e finalità dell'intervento socio-comunitario. Sfere e dimensioni
 - 1.1.1.1. Concetto e principi dell'intervento socio-comunitario
 - 1.1.1.2. Scopi
 - 1.1.1.3. Sfere e dimensioni
- 1.2. Agenti e destinatari dell'intervento socio-comunitario
 - 1.2.1. Mediazione socio-comunitaria: gli agenti sociali e il gruppo di riferimento
 - 1.2.1.1. Agenti sociali
 - 1.2.1.2. I destinatari
- 1.3. Il doppio quadro di azione: educazione non formale e informale
 - 1.3.1. Concettualizzazione dell'educazione non formale e informale e campi di intervento
 - 1.3.1.1. L'educazione non formale
 - 1.3.1.2. Aree di intervento nell'educazione non formale
 - 1.3.1.3. L'educazione informale
 - 1.3.1.4. Aree di intervento nell'educazione informale
- 1.4. Programmi di educazione non formale: l'infanzia
 - 1.4.1. Programmi non formali di assistenza all'infanzia
 - 1.4.1.1. Programmi non formali di assistenza all'infanzia
- 1.5. Programmi di educazione non formale: l'adolescenza e la giovane età
 - 1.5.1. Programmi di preparazione al lavoro, programmi con una componente sociale, programmi per adolescenti gestiti da ONG e programmi per adolescenti gestiti da enti pubblici
 - 1.5.1.1. Programmi di preparazione al lavoro
 - 1.5.1.2. Programmi con una componente sociale
 - 1.5.1.3. Programmi delle ONG per gli adolescenti
 - 1.5.1.4. Programmi per adolescenti da parte di enti pubblici
- 1.6. Programmi di educazione non formale: età matura
 - 1.6.1. Programmi di ONG per la terza età, programmi degli enti pubblici per la terza età e programmi di formazione professionale
 - 1.6.1.1. Programmi delle ONG per la terza età
 - 1.6.1.2. Programmi per la terza età da parte di enti pubblici
 - 1.6.1.3. Programmi di preparazione al lavoro
- 1.7. Programmi di educazione non formale: la terza età
 - 1.7.1. Invecchiamento attivo. Programmi per la terza età
 - 1.7.1.1. Invecchiamento attivo
 - 1.7.1.2. Promozione dell'invecchiamento attivo: programmi
- 1.8. La mediazione in gruppi di particolare vulnerabilità: persone in istituti penitenziari
 - 1.8.1. Mediazione in ambito sanitario ed elaborazione del progetto di mediazione e selezione-reclutamento di agenti sanitari
 - 1.8.1.1. La mediazione sanitaria e l'ideazione del progetto di mediazione
 - 1.8.1.2. Selezione e reclutamento degli operatori sanitari
- 1.9. La mediazione in gruppi di particolare vulnerabilità: i minori in istituto
 - 1.9.1. Conflitto familiare. Programmi di assistenza residenziale e di risoluzione dei conflitti
 - 1.9.1.1. Conflitto familiare
 - 1.9.1.2. Assistenza residenziale
 - 1.9.1.3. Programma di risoluzione dei conflitti
- 1.10. La mediazione in gruppi di particolare vulnerabilità: persone in situazioni di emarginazione e povertà estrema
 - 1.10.1. Povertà estrema e diritti umani. Misurazione e mediazione
 - 1.10.1.1. Povertà estrema
 - 1.10.1.2. Diritti umani
 - 1.10.1.3. Misurazione
 - 1.10.1.4. Mediazione

- 1.11. La mediazione in gruppi di particolare vulnerabilità: persone immigrate o con lo status di rifugiato
 - 1.11.1. Progetti basati sullo status di rifugiato, mediatori interculturali e ambito geografico
 - 1.11.1.1. Progetti basati sullo status di rifugiato
 - 1.11.1.2. Mediatori interculturali
 - 1.11.1.3. Ambito geografico
- 1.12. Mediazione in gruppi di particolare vulnerabilità: persone che hanno subito abusi o maltrattamenti
 - 1.12.1. Tipi di maltrattamento. Il mediatore e la mediazione sociale nella famiglia
 - 1.12.1.1. Concetto di maltrattamento
 - 1.12.1.2. Tipi di maltrattamento
 - 1.12.1.3. Il mediatore e la mediazione sociale nella famiglia

Modulo 2. Progettazione, gestione e valutazione di progetti socio-lavorativi

- 2.1. Società, socializzazione e interazione società-educazione
 - 2.1.1. Globalizzazione e società dell'informazione e della conoscenza. Disuguaglianza e istruzione
 - 2.1.1.1. Globalizzazione
 - 2.1.1.2. Società dell'informazione e della conoscenza
 - 2.1.1.3. Disuguaglianza e istruzione
- 2.2. Qualità nei progetti socio-lavorativi
 - 2.2.1. Concetto di qualità. Qualità dei servizi
 - 2.2.1.1. Concetto di qualità
 - 2.2.1.2. Qualità dei servizi socio-lavorativi
- 2.3. Responsabilità sociale e pianificazione strategica
 - 2.3.1. Modello organizzativo strategico e orientato all'utente
 - 2.3.1.1. Modello organizzativo strategico e orientato all'utente
 - 2.3.1.2. Responsabilità sociale
 - 2.3.2. Pianificazione strategica e principi di base dei progetti sociooccupazionali
 - 2.3.2.1. Pianificazione strategica
 - 2.3.2.2. Principi di base dei progetti sociolavorativi
- 2.4. Analisi della realtà e identificazione del problema
 - 2.4.1. Analisi della realtà e identificazione del problema. Funzioni e aree
 - 2.4.1.1. Analisi della realtà e identificazione del problema
 - 2.4.1.2. Funzioni di analisi della realtà
 - 2.4.1.3. Aree di analisi della realtà
- 2.5. Diagnosi socioeducativa partecipata per l'identificazione dei problemi
 - 2.5.1. Fasi della diagnosi
 - 2.5.2. Oggetto di studio, area di influenza e creazione del team
 - 2.5.2.1. Oggetto di studio
 - 2.5.2.2. Area di influenza
 - 2.5.2.3. Costruzione del team
- 2.6. Pianificazione dell'intervento sociolavorativo
 - 2.6.1. Giustificazione, formulazione del problema e degli obiettivi
 - 2.6.1.1. Giustificazione
 - 2.6.1.2. Formulazione del problema
 - 2.6.1.3. Obiettivi generali e specifici
 - 2.6.2. Modelli di pianificazione e gestione interna
 - 2.6.2.1. Modelli di pianificazione
 - 2.6.2.2. Gestione interna
- 2.7. Guida all'elaborazione di progetti
 - 2.7.1. Piano di lavoro, elementi organizzativi e risorse
 - 2.7.1.1. Piano di lavoro
 - 2.7.1.2. Elementi organizzativi, operativi e metodologici
 - 2.7.1.3. Risorse
- 2.8. Risorse umane e infrastrutture
 - 2.8.1. Gestione del personale e politiche di HR
 - 2.8.1.1. Gestione del personale
 - 2.8.1.2. Politiche di HR
 - 2.8.2. La valutazione delle persone

- 2.9. Gestione finanziaria: bilanci, esecuzione e audit
 - 2.9.1. Budgeting e implementazione. Audit
 - 2.9.1.1. Elaborazione del budget
 - 2.9.1.2. Esecuzione del bilancio
 - 2.9.1.3. Revisioni
- 2.10. Modelli di valutazione di progetti
 - 2.10.1. Disegno della valutazione
 - 2.10.1.1. Tipi di disegni di valutazione
 - 2.10.2. Fasi del processo di valutazione, tipologie, metodologie e strumenti di valutazione
 - 2.10.2.1. Fasi del processo
 - 2.10.2.2. Tipi di design
 - 2.10.2.3. Metodologia
 - 2.10.2.4. Strumenti di valutazione
- 2.11. Raccolta, sistematizzazione e analisi dei dati
 - 2.11.1. Tipi di analisi, tecniche e procedure. Accesso e raccolta dei dati
 - 2.11.1.1. Tipo di analisi di dati
 - 2.11.1.2. Tecniche di raccolta dati
 - 2.11.1.3. Procedure per l'analisi dei dati
 - 2.11.1.4. Accesso ai dati
 - 2.11.1.5. Registro di dati
- 2.12. Relazioni e report
 - 2.12.1. Diffusione dei risultati, relazioni e report finale
 - 2.12.1.1. Diffusione dei risultati
 - 2.12.1.2. Memoria
 - 2.12.1.3. Relazione finale



Modulo 3. Consulenza psicopedagogica a famiglie in situazioni a rischio psicosociale

- 3.1. La costruzione del concetto di famiglia
 - 3.1.1. Concetto e teorie sulla famiglia: Funzioni, dinamiche, regole e ruoli
 - 3.1.1.1. La famiglia come contesto di sviluppo umano
 - 3.1.1.2. Funzioni della famiglia
 - 3.1.1.3. Dinamiche familiari e regole
 - 3.1.1.4. Ruoli nel contesto familiare
- 3.2. Evoluzione dell'istituzione familiare
 - 3.2.1. Cambiamenti sociali e nuove forme di convivenza familiare
 - 3.2.1.1. L'influenza dei cambi sociali nella famiglia
 - 3.2.1.2. Nuove forme di famiglia
 - 3.2.2. Stili educativi in famiglia
 - 3.2.2.1. Stile democratico
 - 3.2.2.2. Stile autoritario
 - 3.2.2.3. Stile negligente
 - 3.2.2.4. Stile indulgente
- 3.3. Famiglie a rischio psicosociale
 - 3.3.1. Rischio psicosociale, criteri di valutazione del rischio e famiglie in situazione di rischio
 - 3.3.1.1. Cos'è il rischio psicosociale?
 - 3.3.1.2. Criteri di valutazione del rischio psicosociale
 - 3.3.1.3. Famiglie in situazione di rischio psicosociale
 - 3.3.2. Fattori di rischio vs. Fattori di protezione
 - 3.3.2.1. Fattori di rischio
 - 3.3.2.2. Fattori di protezione
- 3.4. Processi di orientamento e intervento psicopedagogico
 - 3.4.1. Concettualizzazione dell'intervento psicopedagogico e modelli di intervento
 - 3.4.1.1. Concetto di intervento psicopedagogico in ambito familiare
 - 3.4.1.2. Modelli di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2. Destinatari, aree e contesti di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2.1. Destinatari di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2.2. Aree di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2.3. Contesti di intervento psicopedagogico
- 3.5. L'intervento socio-educativo nelle famiglie I
 - 3.5.1. Concetto, fondamenti e modelli di intervento socio-educativo nelle famiglie
 - 3.5.1.1. L'intervento socio-educativo nelle famiglie
 - 3.5.1.2. Principi dell'intervento socio-educativo nelle famiglie
 - 3.5.1.3. Fondamenti dell'intervento socio-educativo nelle famiglie: elementi, criteri da considerare e livelli di intervento
 - 3.5.1.4. Modelli di intervento socio-educativo nelle famiglie
- 3.6. L'intervento socio-educativo nelle famiglie II
 - 3.6.1. Team educativi di intervento familiare: abilità professionali, strumenti e tecniche
 - 3.6.1.1. Squadre educative di intervento familiare
 - 3.6.1.2. Abilità professionali
 - 3.6.1.3. Strumenti e tecniche
- 3.7. Intervento in situazioni di rischio o abuso di minori in famiglia
 - 3.7.1. Concettualizzazione e tipologia di abuso infantile in famiglia
 - 3.7.1.1. Concetto di abuso infantile
 - 3.7.1.2. Tipi di abuso infantile
 - 3.7.2. Aggiornamenti sull'abuso infantile famiglia
 - 3.7.2.1. Rilevamento, valutazione e assistenza
 - 3.7.2.2. Protocolli
- 3.8. Quadri collaborativi tra famiglia e scuola
 - 3.8.1. Famiglia e scuola come ambienti collaborativi: Forme di partecipazione della famiglia a scuola
 - 3.8.1.1. Famiglia e scuola come ambienti collaborativi
 - 3.8.1.2. Forme di partecipazione della famiglia a scuola
 - 3.8.1.3. Scuola per genitori e istruzione parentale

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

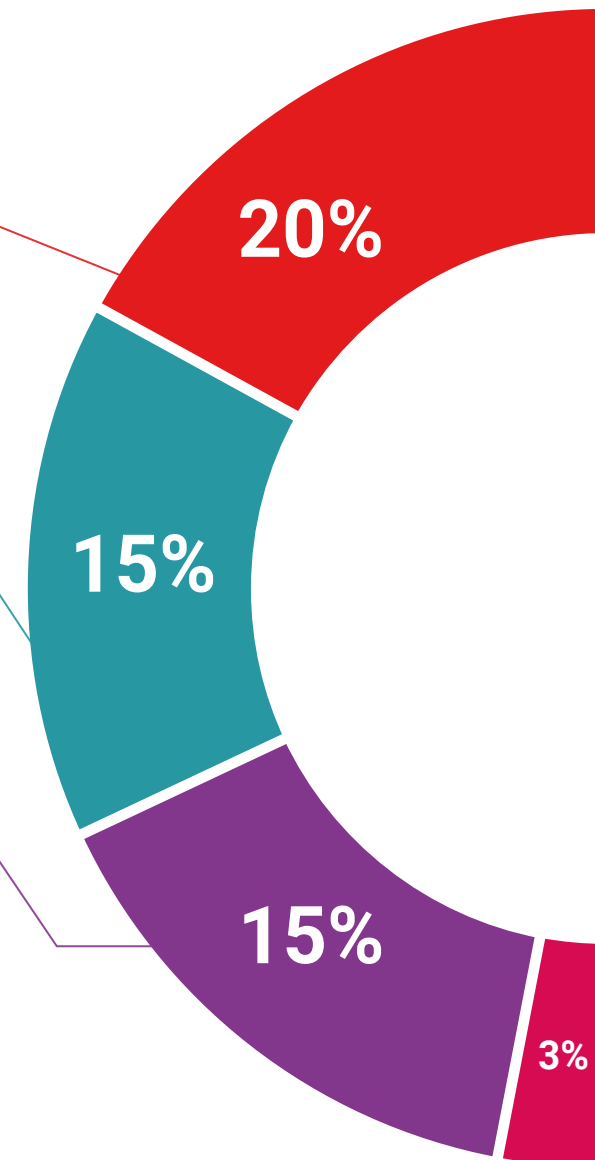
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

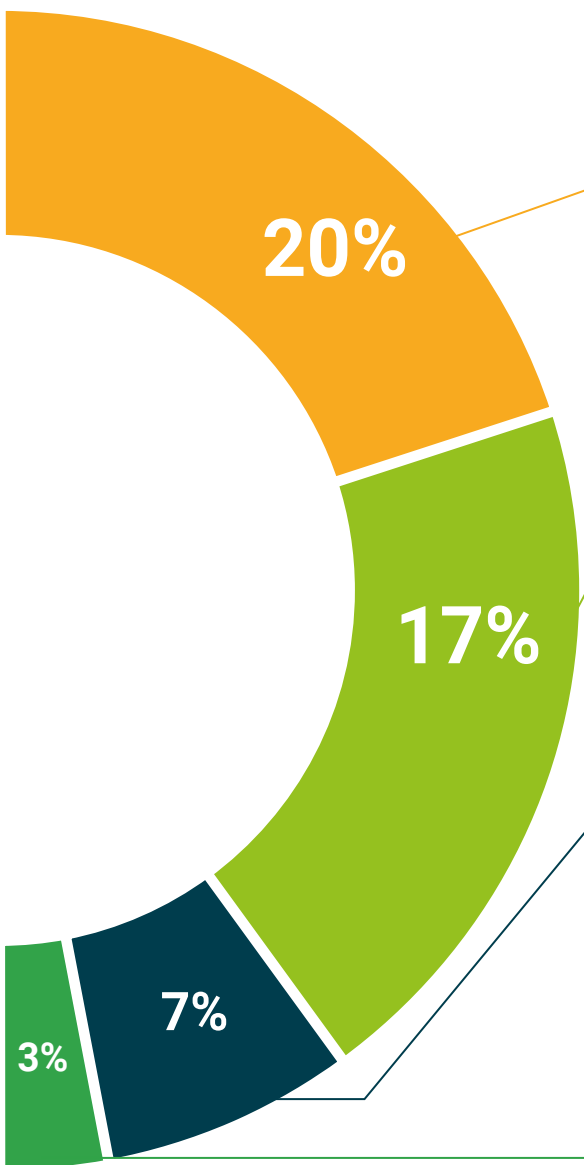
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico**

N. Ore Ufficiali: **400 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Intervento Psicopedagogico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Intervento Psicopedagogico

