

# Esperto Universitario

## Intervento Psicologico nei Disturbi Psicotici





**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Intervento Psicologico nei Disturbi Psicotici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-intervento-psicologico-disturbi-psicotici](http://www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-intervento-psicologico-disturbi-psicotici)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 26*

06

Titolo

---

*pag. 34*

# 01

# Presentazione

L'Intervento Psicologico nei Disturbi Psicotici offre una serie di benefici che vanno oltre il semplice alleviamento dei sintomi. Attraverso approcci terapeutici come la terapia cognitivo-comportamentale per la psicosi, i pazienti possono comprendere e gestire le loro esperienze psicotiche, riducendo l'angoscia associata e migliorando la loro qualità di vita. Inoltre, questo tipo di intervento può rafforzare le capacità sociali e di coping, promuovere l'autonomia e il recupero, e promuovere una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie difficoltà. Per questo, TECH fornirà al professionista un accesso privilegiato ai contenuti di tutto il piano di studi. Questo è supportato dall'inclusione di risorse multimediali, dalla flessibilità intrinseca del formato completamente virtuale e dalla metodologia innovativa *Relearning*.



“

*Grazie a questo Esperto Universitario  
100% online perfezionerai i tuoi strumenti  
di valutazione e intervento, sottolineando  
l'uso di indicatori specifici per garantire  
un intervento preciso ed efficace”*

L'Intervento Psicologico nei Disturbi Psicotici fornisce uno spazio sicuro e di supporto, dove gli individui possono esplorare le loro esperienze e pensieri senza giudizio o stigma. Infatti, attraverso specifiche tecniche terapeutiche, come la terapia cognitivo-comportamentale per la psicosi, si lavora sulla comprensione e gestione dei sintomi, che possono portare a un miglioramento della qualità di vita e del funzionamento quotidiano del paziente.

Così nasce questo Esperto Universitario, che affronterà la valutazione psicosociale nei Disturbi Psicotici, affinché gli psicologi acquisiscano le competenze necessarie per gestire efficacemente la clinica del paziente, considerando l'ambiente sociale ed emotivo in cui si trovano. Inoltre, sarà incoraggiato il lavoro multidisciplinare, cruciale per offrire un'assistenza integrale e coordinata.

Inoltre, si approfondirà l'adattamento dei protocolli di intervento psicologico, analizzando l'uso clinico dei farmaci e sviluppando competenze per gestire la dinamica del tempo terapeutico, aspetti cruciali per garantire un intervento efficace e mirato alle esigenze individuali di ogni paziente.

Infine, i professionisti saranno preparati ad utilizzare gli strumenti di valutazione in modo preciso, considerando gli effetti collaterali dei farmaci nella Psicoterapia e padroneggiando la gestione delle crisi emotive attraverso l'uso appropriato di psicofarmaci. Così, questa formazione integrale permetterà gli esperti di intervenire in modo efficace e completo, garantendo un'assistenza ottimale e personalizzata a ogni paziente.

Tutto questo attraverso un formato 100% online, che permette di accedere al programma da qualsiasi dispositivo elettronico con possibilità di connessione a Internet, rendendo più flessibile l'esperienza accademica. Lo studente opererà per un aggiornamento d'élite che si adatterà alle esigenze psicologiche, assicurando un aggiornamento confortevole e rispondendo alle sue esigenze. Inoltre, gli studenti saranno beneficiari di una serie di *Master class* uniche e complementari, elaborate da un esperto di Psicologia riconosciuto a livello internazionale, garantendo così un'esperienza di alta qualità.

Questo **Esperto Universitario** in **Intervento Psicologico nei Disturbi Psicotici** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicotici
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Immergiti nella diagnosi di Disturbi Psicotici nelle Master class che impartirà un prestigioso specialista in Psicologia, con una notevole esperienza in questo campo"*

“

*Analizzerai i questionari e i test utilizzati nella diagnosi della Psicosi e dei Disturbi della Personalità, integrando le conoscenze sugli effetti collaterali dei farmaci e su come questi possono influenzare la Psicoterapia”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Darai la priorità all'identificazione dei fattori sociali ed affettivi che influenzano il trattamento, nonché al processo decisionale contestualizzato nell'ambiente circostante del paziente. Cosa aspetti a iscriverti?.*

*Approfondirai l'approccio all'uso clinico dei farmaci, riconoscendo la loro rilevanza nel trattamento complementare e la gestione efficace del tempo terapeutico, chiave per una solida relazione terapeutica.*



# 02

## Obiettivi

Gli obiettivi di questo programma saranno incentrati sull'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze per affrontare in modo efficace e compassionevole i Disturbi Mentali complessi. Questi obiettivi comprenderanno una profonda comprensione dei Disturbi Psicotici e della Personalità, nonché la capacità di valutare i pazienti affetti. Inoltre, si approfondirà l'intervento terapeutico basato sull'evidenza, a livello individuale e di gruppo, per promuovere la stabilità emotiva, il funzionamento adattativo e la qualità della vita dei pazienti. Inoltre, saranno fornite le competenze per lavorare in modo collaborativo in team interdisciplinari, integrando approcci medici, psicologici e sociali.



“

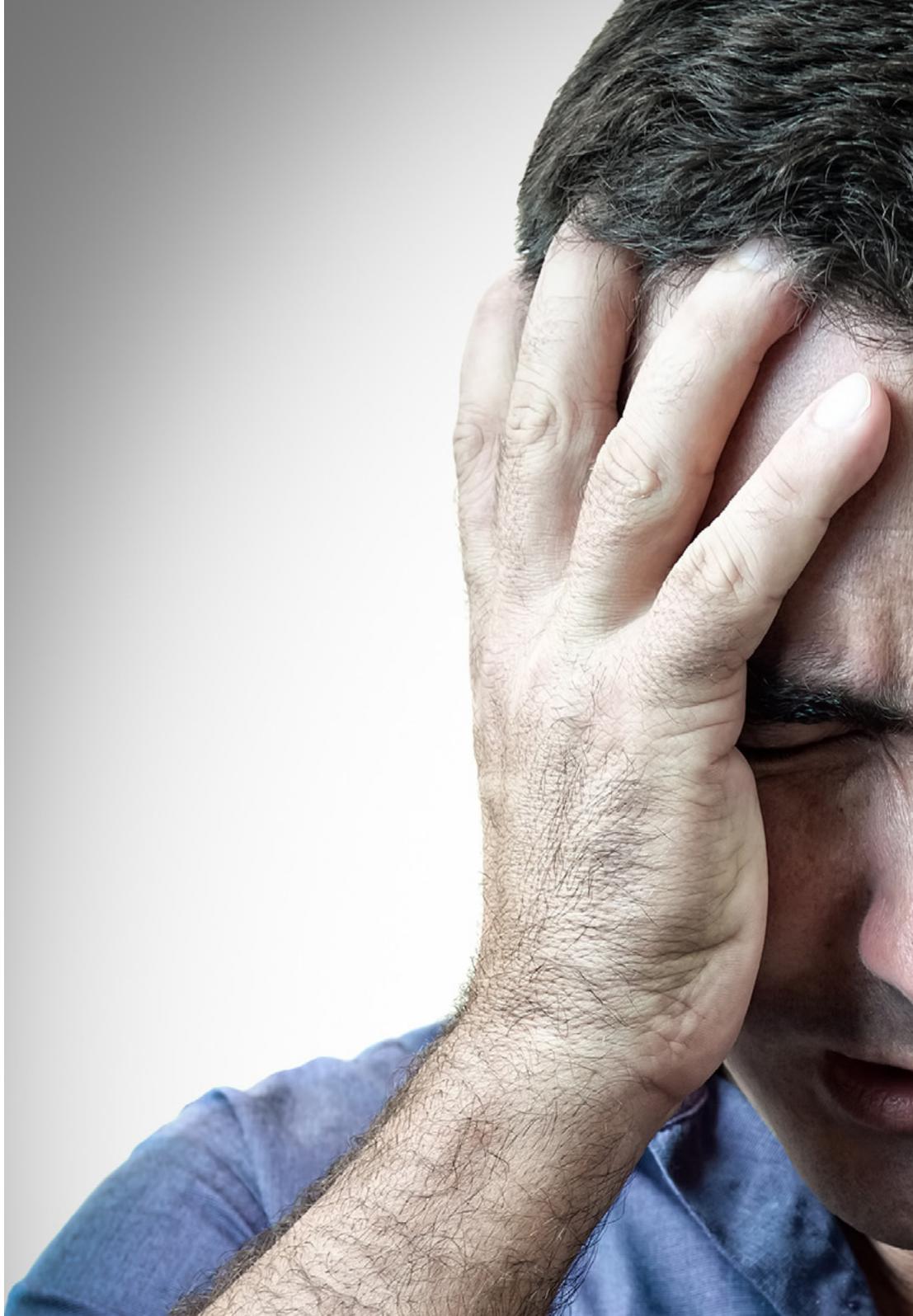
*L'obiettivo principale di questo programma sarà quello di prepararti a fornire supporto e trattamento efficace, contribuendo così al benessere e al recupero delle persone con Disturbi Mentali”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Descrivere i fondamenti della psicodiagnostica nei disturbi psicotici e della personalità
- ♦ Realizzare una diagnosi differenziale tra i disturbi della personalità e psicotici
- ♦ Descrivere le diverse sottospecialità del territorio della psicosi e dei disturbi della personalità
- ♦ Gestire le conoscenze attuali sui farmaci utilizzati in psichiatria e neurologia
- ♦ Saper stabilire un legame terapeuta-paziente-medicazione
- ♦ Identificare le proprietà dell'assorbimento dei farmaci
- ♦ Sviluppare la padronanza dei sintomi positivi e negativi dei disturbi psicotici
- ♦ Descrivere in protocolli i programmi in intervento considerando le caratteristiche e gli aspetti propri di questi disturbi
- ♦ Identificare l'evoluzione dei diversi disturbi elencati nel DSM-5 o nell'ICD-10
- ♦ Saper affrontare i campi del dialogo medico-psicologo nell'ambito dell'intervento familiare
- ♦ Dare al professionista tutti i riferimenti più aggiornati su diagnosi, intervento e processo terapeutico per interfacciarsi con i farmaci
- ♦ Descrivere con protocolli decisionali lo studio individualizzato dei membri della famiglia per realizzare uno studio psicopatologico rigoroso
- ♦ Utilizzare alberi decisionali per realizzare permanentemente una diagnosi differenziale
- ♦ Inquadrare tutte le informazioni in un modello multidisciplinare nello studio del quadro biopsicosociale della relazione psicoterapia-farmacologica, nei disturbi psicotici e della personalità





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Valutazione psicosociale nei disturbi psicotici e disturbi della personalità**

- ♦ Gestire la clinica del paziente, così come apportare le abilità necessarie per lavorare in maniera multidisciplinare
- ♦ Identificare e prendere decisioni sui pazienti considerando il tessuto sociale e affettivo in cui si trovano
- ♦ Padroneggiare il corso in un quadro di intervento nei disturbi psicotici e della personalità

### **Modulo 2. Il colloquio clinico con il paziente psicotico e disturbi della personalità**

- ♦ Realizzare e adattare protocolli di intervento psicologico all'interno di un quadro interdisciplinare
- ♦ Approcciarsi all'uso clinico del farmaco
- ♦ Gestire la dinamica del tempo terapeutico

### **Modulo 3. Questionari e test utilizzati nella diagnosi di psicosi e disturbi della personalità**

- ♦ Usare le conoscenze sugli effetti secondari dei farmaci affinché non impediscano l'intervento di psicoterapia con disturbi psicotici
- ♦ Gestire le crisi emotive con psicofarmaci in queste malattie
- ♦ Padroneggiare gli strumenti di valutazione e intervento utilizzando tutti i indici di intervento

# 03

## Direzione del corso

TECH ha selezionato un personale docente di primo livello e con la più alta conoscenza del settore della Psicologia. In effetti, questi professionisti hanno una solida formazione accademica e una vasta esperienza pratica nella diagnosi, trattamento e gestione dei Disturbi Psicotici. Oltre alla loro conoscenza specialistica del settore, i mentori dimostrano competenze eccezionali nell'insegnamento e nella facilitazione dell'apprendimento, utilizzando metodi didattici innovativi e adattati alle esigenze degli studenti.



“

*Il personale docente di questo programma ha una solida base teorica e una vasta esperienza pratica nel campo della Psicologia, specializzandosi nel trattamento dei Disturbi Psicotici e della Personalità”*

## Direttore ospite internazionale

Con una rinomata esperienza nel campo della Salute Mentale, Kirsten W. Bolton è una professionista specialista nel trattamento di Disturbi Psicotici e Malattie Mentali Gravi. Ha quindi integrato il team della Divisione di Disturbi Psicici presso l'Ospedale McLean di Belmont, Stati Uniti, una delle istituzioni più prestigiose nel campo della Psichiatria.

In questo contesto, il suo impegno per il benessere dei suoi pazienti l'ha spinto a diventare Direttrice del programma Appleton, un'iniziativa residenziale dedicata alla supervisione di individui che affrontano malattie mentali su larga scala. In effetti, il suo approccio alla riabilitazione e al trattamento integrale si è dimostrato un modello di cura efficace per le persone con gravi disturbi psicotici. Ha anche svolto un ruolo di rilievo come assistente sociale clinica nel Programma di ricovero per la schizofrenia e il disturbo bipolare, dove si è distinta per la sua capacità di affrontare casi complessi e fornire interventi terapeutici efficaci.

Kirsten W. Bolton ha anche lanciato il programma "McLean OnTrack", per affrontare la psicosi del primo episodio nei giovani adulti. Questo progetto innovativo è stato fondamentale nella diagnosi precoce e nel trattamento di giovani adulti che stanno vivendo la loro prima comparsa di disturbi bipolari e lo spettro della schizofrenia. Inoltre, è diventato un punto di riferimento multidisciplinare altamente efficace, che ha beneficiato centinaia di pazienti e le loro famiglie.

La sua partecipazione al programma di formazione della certificazione internazionale in pratica dialogica, diventando parte di un esclusivo gruppo di specialisti con una preparazione avanzata in questo approccio terapeutico. Per tutto ciò, è chiaro che il suo impegno verso l'eccellenza nel trattamento dei disturbi psicotici e la sua vasta esperienza clinica hanno consolidato la sua reputazione come uno dei leader più rispettati in questo settore.



## Dott.ssa Bolton, Kirsten W.

---

- Direttrice del Programma Appleton, presso l'Ospedale McLean, Belmont, USA
- Psicologa presso la Divisione di Disturbi Psicotici, Ospedale Mclean
- Assistente sociale clinico nel programma di ricovero per la schizofrenia e il disturbo bipolare
- Programma di formazione internazionale in pratica dialogica
- Master in Assistenza Sociale presso il Simmons College
- Laurea in Psicologia presso il Simmons College

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direttore Ospite Internazionale

Con una lunga esperienza nel campo della **Psicologia**, Matthias Schwannauer si è distinto per la sua ricerca sugli interventi psicologici per i **Disturbi Bipolari**. Questo lavoro ha incluso l'implementazione di uno studio controllato casuale di **Terapia Cognitiva Interpersonale** e uno studio sul ruolo dei fattori interpersonali e cognitivi nella regolazione dell'umore nei **disturbi bipolari** e nel processo di recupero.

Dopo essersi laureato in **Filosofia** e **Psicologia** presso l'Università di Marburgo, ha lavorato come **Psicologo Clinico** nei **Servizi di Salute Mentale per Adolescenti** del NHS di Glasgow. Inoltre, è stato **Responsabile di Psicologia Clinica e della Salute** e **Direttore del Programma di Dottorato in Psicologia Clinica** presso l'Università di Edimburgo. Inoltre, ha lavorato come **Psicologo Clinico** presso il Servizio di Supporto per la **Psicosi Precoce** al CAMHS Lothian. In seguito, ha ricoperto la carica di **Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali** presso l'Università di Edimburgo.

In particolare, Matthias Schwannauer ha guidato il **Gruppo di Ricerca sulla Salute Mentale Contestuale**, che si concentra sullo studio dei percorsi evolutivi della salute mentale e del benessere nel corso della vita. Inoltre, si è concentrato sulla ricerca sullo sviluppo di modelli psicologici del disagio emotivo. Uno dei suoi principali temi di interesse è il progresso negli interventi psicologici specifici per la **salute mentale dei giovani**.

Inoltre, è ricercatore principale di diversi studi randomizzati controllati per sviluppare e valutare interventi psicologici per gravi problemi di **salute mentale**. Ha inoltre pubblicato numerosi articoli scientifici. I suoi interessi di ricerca includono l'applicazione della **teoria dell'attaccamento**, la **funzione riflessiva** e il recupero dei principali problemi di **salute mentale nell'adolescenza**, in particolare psicosi e disturbi ricorrenti dell'umore.



## Dott. Schwannauer, Matthias

---

- ♦ Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali presso l'Università di Edimburgo, Scozia
- ♦ Psicologo Clinico Consulente presso il Servizio di Supporto per la Psicosi Precoce al CAMHS Lothian
- ♦ Psicologo Clinico presso i Servizi di Salute Mentale per Adolescenti del NHS
- ♦ Direttore del Programma di Dottorato presso Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- ♦ Capo della Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università di Edimburgo
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- ♦ Laurea in Filosofia e Psicologia presso l'Università di Marburgo

“

*Grazie a TECH potrai apprendere al fianco dei migliori professionisti del mondo”*

## Direzione



### **Dott. Segovia Garrido, Domingo**

- ♦ Direttore del Centro di Psicologia Tinte23
- ♦ Psicologo Generale Sanitario presso l'Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato (IEPTL)
- ♦ Psicologo presso l'Associazione Mentis Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- ♦ Psicologo dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro
- ♦ Master in Gestione di Sistemi Integrati
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute



# 04

## Struttura e contenuti

Tra i temi centrali di questo programma sarà inclusa la valutazione psicosociale nei Disturbi Psicotici e della Personalità, dove si acquisiranno competenze per gestire la clinica del paziente in modo multidisciplinare e contestualizzato. Inoltre, saranno affrontate le interviste cliniche con pazienti psicotici, la gestione del farmaco nel trattamento complementare e la gestione delle tempistiche terapeutiche. Un altro aspetto cruciale del programma sarà l'uso di questionari e test nella diagnosi, così come la comprensione degli effetti collaterali dei farmaci in Psicoterapia.



“

*Non perdere questa opportunità unica offerta da TECH! Ti immergerai nello scambio di conoscenze sugli strumenti di valutazione e intervento nei Disturbi Psicotici”*

**Modulo 1. Valutazione psicosociale nei disturbi psicotici e disturbi della personalità**

- 1.1. La valutazione psicosociale
  - 1.1.1. Il colloquio di valutazione
  - 1.1.2. L'osservazione
  - 1.1.3. I test psicologici
- 1.2. Perché cercare un trattamento terapeutico?
- 1.3. La relazione terapeutica
  - 1.3.1. Elementi del legame o della relazione terapeutica
  - 1.3.2. Caratteristiche personali, attitudinali, emotive e comportamentali dello psicoterapeuta
  - 1.3.3. Caratteristiche personali, attitudinali, emotive e comportamentali del paziente che renderanno difficile la relazione terapeutica
  - 1.3.4. Legame emotivo con la tecnica della U
- 1.4. Strategie farmacologiche
  - 1.4.1. Meccanismi di azione della farmacocinetica
  - 1.4.2. Meccanismi di azione della farmacodinamica
- 1.5. Antidepressivi
  - 1.5.1. Triciclici
  - 1.5.2. Inibitori Selettivi della Ricaptazione della Serotonina (ISRS)
  - 1.5.3. Inibitori Misti della Ricaptazione della Serotonina e della Norepinefrina (IMRSNA)
  - 1.5.4. Inibitori misti quaternari della ricaptazione della serotonina e della noradrenalina
- 1.6. Ansiolitici
  - 1.6.1. Benzodiazepine
- 1.7. Stabilizzatori dell'umore
- 1.8. Antipsicotici
- 1.9. Strategie psicologiche
- 1.10. Caso clinico



## Modulo 2. Il colloquio clinico con il paziente psicotico e disturbi della personalità

- 2.1. Colloquio attivo (CHSV)
  - 2.1.1. Teoria delle informazioni
  - 2.1.2. Canali di comunicazione
  - 2.1.3. Sistema di comunicazione
- 2.2. Assiomi del colloquio
  - 2.2.1. È impossibile non comunicare
  - 2.2.2. Contenuto e relazione
  - 2.2.3. Valenza affettiva
  - 2.2.4. Comunicazione digitale e analogica
  - 2.2.5. Simmetria e asimmetria
- 2.3. Analisi della comunicazione
  - 2.3.1. Comunicazione verbale
  - 2.3.2. Comunicazione non verbale
  - 2.3.3. Doppio vincolo
  - 2.3.4. Psicopatologia della comunicazione
  - 2.3.5. Un gesto vale più di mille parole
- 2.4. Storia clinica
  - 2.4.1. Personale
  - 2.4.2. Familiare
  - 2.4.3. Generazionale
- 2.5. Anamnesi
  - 2.5.1. Storia psicopatologica
  - 2.5.2. Storia della malattie mediche
  - 2.5.3. Biografia problemi sociali
- 2.6. Struttura generale dell'esame mentale
  - 2.6.1. Comunicazione non verbale ed emozioni
  - 2.6.2. Comunicazione intorno ad un tavolo
- 2.7. Semiologia
  - 2.7.1. Segni
  - 2.7.2. Sintomi

- 2.8. Epistemologia della diagnosi
  - 2.8.1. Diagnosi sindromica descrittiva della malattia
  - 2.8.2. Nosologia: Diagnosi categorica e diagnosi dimensionale
- 2.9. Diagnosi multiple e comorbidità
- 2.10. Criteri clinici e forensi
- 2.11. Colloquio di perizia: Errori da evitare
- 2.12. Caso clinico

## Modulo 3. Questionari e test utilizzati nella diagnosi di psicosi e disturbi della personalità

- 3.1. Tecniche proiettive nella perizia
- 3.2. Test di Rorschach
  - 3.2.1. Applicazioni
  - 3.2.2. Presentazione delle tavole
  - 3.2.3. Tempo di reazione
  - 3.2.4. Tempo del paziente davanti alla tavola
  - 3.2.5. L'indagine
  - 3.2.6. Valutazione di Rorschach
- 3.3. Tecniche espressive
- 3.4. Il disegno (HTP)
  - 3.4.1. Della casa
  - 3.4.2. Alberi
  - 3.4.3. Persona
- 3.5. Disegno libero
- 3.6. Disegno della famiglia
- 3.7. Favole di Düss
- 3.8. Test dei desideri
- 3.9. Il test dei colori di Max Lüscher
- 3.10. Test di Appercezione Tematica (TAT)
- 3.11. Test psicometrici nella perizia
- 3.12. Test di intelligenza di Wechsler
  - 3.12.1. WISC-IV
  - 3.12.2. WAIS-IV

- 3.13. Questionario di maturità neuropsicologica
- 3.14. Matrici progressive di Raven
- 3.15. Test di Goodenough
- 3.16. Test di personalità
- 3.17. Inventario Clinico Multiassiale Millon (MCMII-III)
  - 3.17.1. Scale modificatrici: Desiderabilità e Indice di Alterazione
  - 3.17.2. Scale Basiche della Personalità: Schizoide, Evitante, Depressiva, Dipendente, Istrionica, Narcisista, Antisociale, Aggressivo-Sadica, Compulsiva, Passivo-Aggressiva e Autodistruttiva
  - 3.17.3. Scale sulla Gravità della Personalità: Schizotipica, Confinata e Paranoica
  - 3.17.4. Sindromi cliniche moderate: Ansia, Isteriforme, Ipomania, Nevrosi depressiva, Abuso di alcool, Abuso di droghe, Post-traumatica Stress D
  - 3.17.5. Sindromi cliniche gravi: Pensiero Psicotico, Depressione Profonda e Delirio Psicotico
- 3.18. 16 PF-5 di Cattell
  - 3.18.1. Affabilità, ragionamento, stabilità, dominio, animazione, attenzione alle regole, coraggio, sensibilità, vigilanza, astrazione, privatezza, apprensione, apertura al cambio, autosufficienza, perfezionismo e tensione: Aggiungi una scala di "desiderabilità sociale" (MI), un'altra di frequenza (IN) e un'altra di "assenso" (AQ) per controllare gli sbilanciamenti nelle risposte
- 3.19. Sistema di Valutazione di Bambini e Adolescenti (BASC)
  - 3.19.1. Problemi interiorizzati: depressione, ansia, ansia sociale, disturbi somatici, ossessione-compulsione e sintomatologia post-traumatica
  - 3.19.2. Problemi esteriorizzati: iperattività e impulsività, disturbi dell'attenzione, aggressività, comportamento provocatorio, problemi nel controllo della rabbia e comportamento antisociale
  - 3.19.3. Problemi specificazione: ritardo nello sviluppo, problema nella condotta alimentare, problemi di apprendimento, disturbo schizotipico e consumo di sostanze
- 3.20. Inventario di valutazione della personalità (PAI)
  - 3.20.1. Quattro scale di validità (inconsistenza, infrequenza, impressione negativa e impressione positiva)



- 3.20.2. Undici scale cliniche (Disturbi Somatici, ansia, Disturbi relazionati con l'ansia, Depressione, Manie, Paranoia, Schizofrenia, Tratti Limite, Tratti antisociali, Problemi con l'alcol e con le droghe)
- 3.20.3. Cinque scale di considerazioni per il trattamento (aggressione, idee suicida, stress, mancanza di appoggio sociale e rifiuto al trattamento)
- 3.20.4. 2 scale di relazioni interpersonali (Predominio e Affabilità)
- 3.20.5. 30 sottoscale che forniscono informazioni più dettagliate
- 3.21. Questionario sulla personalità dei bambini (CPQ)
  - 3.21.1. Riservato/aperto, intelligenza bassa/alta, emotivo/stabile, calmo/eccitabile, sottomesso/dominante, sobrio/entusiasta, indifferente/cosciente, autocosciente/Intraprendente, sensibilità dura/morbida, fiducioso/dubitativo, semplice/astuto, sereno preoccupato, meno o più integrato e rilassato/teso
- 3.22. Questionari di analisi cliniche (CAQ)
- 3.23. Questionario sull'ansia di tratto per bambini (STAIC) e per adulti (STAI)
- 3.24. Test di autovalutazione multifattoriale per bambini (TAMAI)
- 3.25. Questionario per la valutazione di adottanti, assistenti, tutori e mediatori - CUIDA
- 3.26. Lista di controllo breve dei sintomi SCL-90-R
- 3.27. Studio della credibilità della storia
  - 3.27.1. Sistema CBCA (Analisi dei Contenuti Basata sui Criteri)
  - 3.27.2. Statement Validity Assessment (SVA) (Valutazione della Validità della Dichiarazione) di Udo Undeutsch
  - 3.27.3. SVA = Intervista + CBCA + Lista di Validità
- 3.28. Caso clinico

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



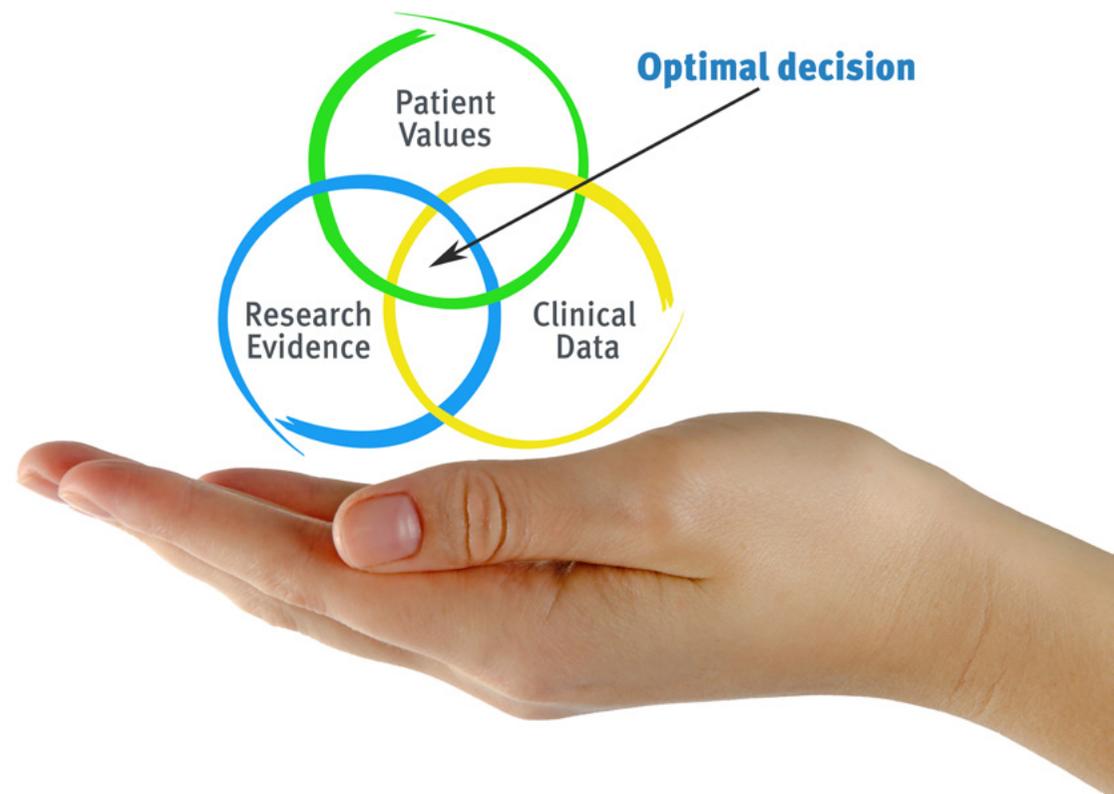
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

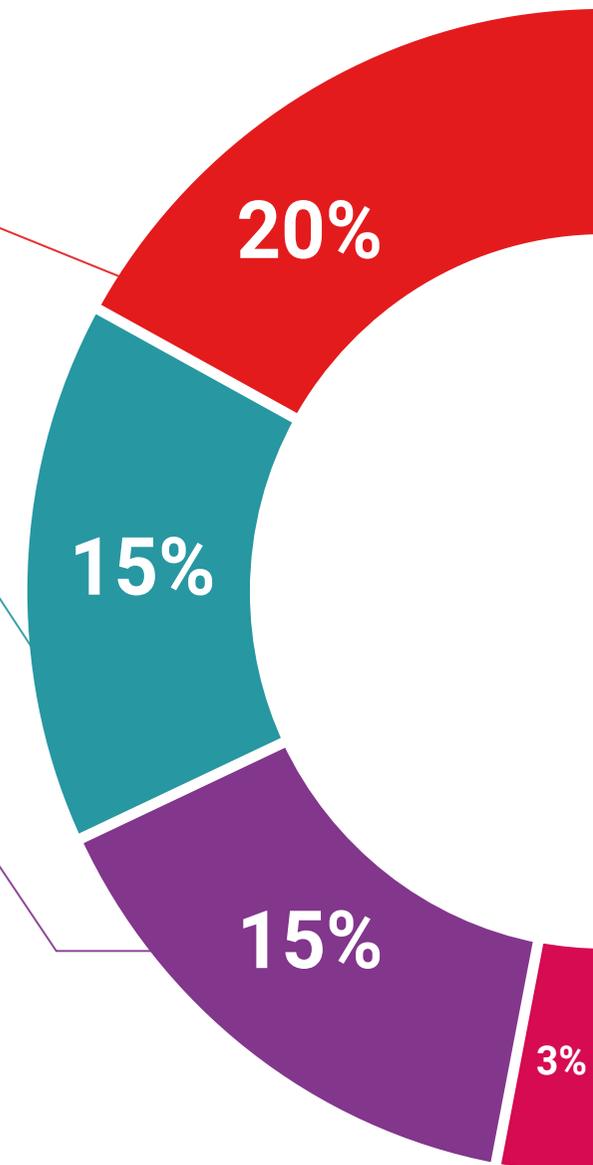
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

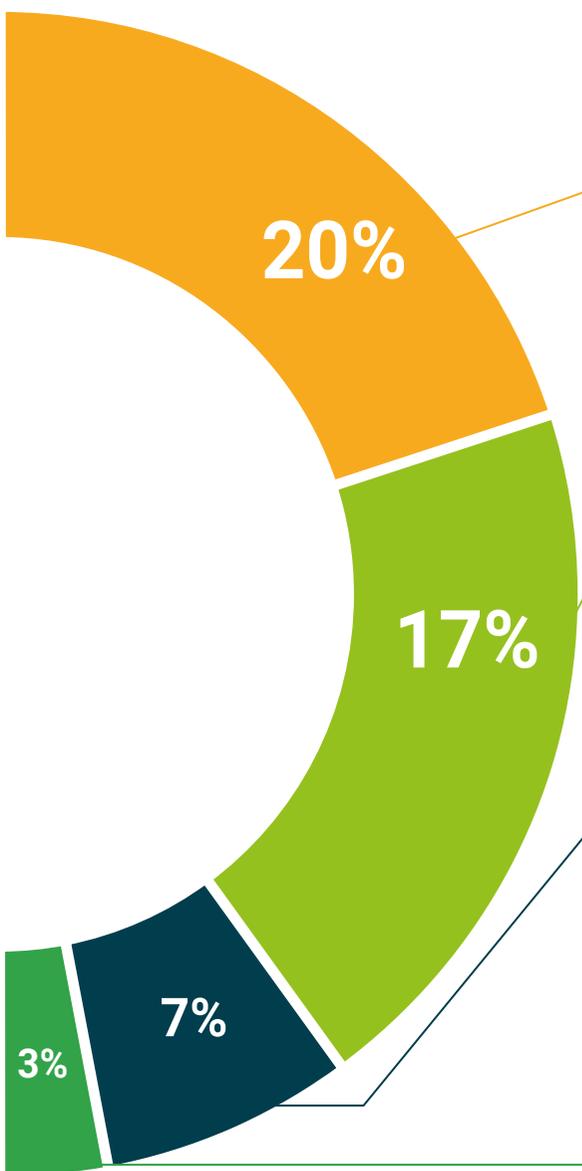
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



**Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicotici garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicotici** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicotici**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Intervento Psicologico  
nei Disturbi Psicotici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Intervento Psicologico  
nei Disturbi Psicotici