

Esperto Universitario

Elevate Capacità e Salute





tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Elevate Capacità e Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-elevate-capacita-salute

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Le Elevate Capacità includono i professionisti dell'Educazione e della Salute in modo multidisciplinare per affrontare l'individuo che è caratterizzato da condizioni specifiche in termini di intelligenza. Questo tipo di alunni costituisce spesso un gruppo molto eterogeneo che sviluppa attitudini di supertalento, talento o precocità per alcune o tutte le materie. In questo senso, è un individuo che richiede attenzione e approccio specifici. Questo programma accademico contiene gli elementi chiave affinché lo psicologo ottenga le conoscenze necessarie in termini di Elevate Capacità e Salute in modo pratico, accessibile e 100% online. Lo farà in soli 6 mesi e con i migliori docenti.



“

Questo Esperto Universitario è un aggiornamento degli aspetti più intrinseci delle Elevate Capacità e la Salute che ogni specialista deve conoscere”

L'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) considera una persona come dotata di talento quando il suo QI è uguale o superiore a 130. Oggi il concetto di Elevate Capacità è evoluto e non si tratta solo di un alto rendimento accademico o di un quoziente intellettuale elevato, ma piuttosto di una valutazione multidimensionale che tiene conto di altri indicatori come la creatività, il modo di apprendimento e il suo comportamento.

In questo senso, il professionista che tratta con gli alunni con Elevate Capacità deve essere dotato delle più attuali conoscenze sulla definizione e classificazione di queste ultime, i modelli e gli strumenti di valutazione psicopedagogici, gli aspetti clinici e le esigenze educative nelle alte capacità, tra altri importanti aspetti che saranno trattati nel programma di questo Esperto Universitario.

Un programma accademico sviluppato dai più importanti specialisti del settore e con il materiale di studio più preciso e aggiornato che permetterà allo studente di avanzare in modo progressivo e naturale verso l'obiettivo. Questo grazie al moderno sistema di studio che TECH implementa per tutte le sue lauree, basato su *Relearning* e con la comodità del sistema 100% online che offre la flessibilità necessaria allo specialista per aggiornarsi al proprio ritmo.

Questo **Esperto Universitario** in **Elevate Capacità e Salute** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva per psicologi
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

*Attraverso questo programma
identificherai i migliori strumenti
clinici per l'assistenza primaria”*

“

Comprenderai il funzionamento e le competenze dei team di orientamento educativo e il loro ruolo nell'attenzione alla diversità e alle Elevate Capacità”

Approfondirai gli aspetti clinici non patologici delle Elevate Capacità.

In un modo 100% online potrai progredire nella qualifica in soli 6 mesi e al tuo ritmo.

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Questo Esperto Universitario in Elevate Capacità e Salute è stato progettato con l'obiettivo di consentire allo studente di acquisire nuove abilità e competenze per determinare le manifestazioni cliniche dei pazienti con Elevate Capacità, oltre alla loro epidemiologia, i criteri scientifici e le norme per la valutazione, tra gli altri molteplici aspetti che saranno trattati in questo programma di alto livello accademico. Così, al completamento della qualifica il professionista sarà aggiornato con le ultime prove scientifiche in merito all'argomento e potrà agire con la sicurezza richiesta.



“

Raggiungi il livello accademico che desideri con l'aiuto di esperti e con l'ultima tecnologia educativa”



Obiettivi generali

- ♦ Consentire al partecipante di riconoscere e avviare l'individuazione di alunni con caratteristiche compatibili con lo spettro delle Elevate Capacità
- ♦ Far conoscere le caratteristiche principali delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- ♦ Mostrare i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- ♦ Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- ♦ Valorizzare la multidimensionalità delle Elevate Capacità e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- ♦ Consolidare l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie da parte degli studenti come elemento portante e utile nel processo educativo
- ♦ Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del necessario cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo





Obiettivi specifici

Modulo 1. Definizione e classificazione delle Elevate Capacità

- ◆ Distinguere tra Bisogni Educativi Speciali e specifici
- ◆ Comprendere i criteri di massima normalità che si intendono adottare con l'educazione inclusiva
- ◆ Conoscere come si articola in senso verticale la sensibilità verso la diversità nelle varie fasi dell'istruzione
- ◆ Comprendere la struttura del sistema educativo e come vengono sviluppati i progetti e i piani didattici
- ◆ Comprendere le basi dell'organizzazione del curriculum a livello di scuola e di classe
- ◆ Comprendere le diverse possibilità di organizzazione della classe nel quadro di un'attenzione personalizzata, adattiva o inclusiva
- ◆ Comprendere il funzionamento e le competenze dei team di orientamento educativo e il loro ruolo nei confronti delle diversità e delle Elevate Capacità
- ◆ Analizzare il contesto storico delle Elevate Capacità
- ◆ Confrontare l'evoluzione del concetto di Elevate Capacità nel quadro internazionale

Modulo 2. Identificazione delle Elevate Capacità

- ♦ Descrivere l'evoluzione del concetto di intelligenza attraverso i diversi modelli e teorie
- ♦ Analizzare le definizioni di intelligenza emerse nel corso della storia
- ♦ Giustificare le attuali definizioni di intelligenza umana
- ♦ Conoscere le definizioni attuali di Elevate Capacità
- ♦ Rivedere i cambiamenti educativi e la direzione presa dall'istruzione nel quadro legislativo
- ♦ Criticare l'operato delle varie amministrazioni scolastiche in merito alle Elevate Capacità
- ♦ Conoscere lo sviluppo corticale differenziale delle Elevate Capacità sia a livello strutturale che funzionale
- ♦ Analizzare il modello di diagnosi differenziale come base per qualsiasi tipo di intervento

Modulo 3. Aspetti clinici e bisogni educativi per le Elevate Capacità

- ♦ Descrivere gli aspetti clinici non patologici delle Elevate Capacità
- ♦ Criticare i manuali di riferimento e la loro applicabilità al campo delle Elevate Capacità
- ♦ Comprendere le basi biologiche, psicologiche e sociali del modello clinico
- ♦ Analizzare i diversi tipi di dissincronia che accompagnano le Elevate Capacità
- ♦ Confrontare la dissincronia interna con quella esterna da un punto di vista clinico-educativo
- ♦ Interpretare la presenza dell'effetto Pigmalione positivo e negativo in classe
- ♦ Conoscere la possibilità della presenza della sindrome da diffusione dell'identità negli adolescenti
- ♦ Comprendere la sovraeccitabilità e il suo probabile impatto sulle Elevate Capacità
- ♦ Distinguere i diversi tipi di sovraeccitabilità e le loro manifestazioni



Modulo 4. Elevate Capacità e Salute

- ♦ Conoscere il quadro giuridico-sanitario relativo alle Elevate Capacità
- ♦ Comprendere le nuove tecnologie in campo sanitario che aiutano a interpretare le diagnosi più specifiche in base alle diverse caratteristiche cliniche presentate
- ♦ Definire un piano operativo per gli interventi di assistenza primaria nelle complicanze cliniche
- ♦ Identificare i migliori strumenti clinici per l'assistenza primaria
- ♦ Analizzare i processi clinici per l'assistenza primaria e la loro efficacia dal punto di vista del monitoraggio e del controllo richiesti in un contesto multidisciplinare

“

I più importanti professionisti di Psicologia ed Educazione gestiscono questo programma: conoscili qui”

03

Direzione del corso

Nel suo massimo di offrire un'istruzione di ampia qualità per tutti, TECH dispone di professionisti rinomati in modo che lo studente acquisisca una solida conoscenza nelle aree della Psicologia e dell'Educazione con conoscenze speciali e percorsi in materia di Elevate Capacità e Salute. Le loro ampie prospettive di decenni di lavoro sono state riversate in questo programma con l'intento di fornire la massima qualità possibile a tutto il materiale teorico-pratico. Lo studente avrà pertanto la certezza e la sicurezza di specializzarsi a livello internazionale in un settore molto richiesto, che gli permetterà di raggiungere un grande successo professionale.



“

Preparati con i migliori e acquisisci le conoscenze e le competenze di cui hai bisogno per soddisfare lo spettro di Elevate Capacità”

Direzione



Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- ♦ Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- ♦ Psicologa e Logopedista in Yoyi
- ♦ Psicologa e Logopedista presso il Centro Studi di Audiologia e Logopedia
- ♦ Psicologa per i minori dell'Area Consulenza Psicologica presso ANSITE
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Specialista in Psicopedagogia ed Elevate Capacità
- ♦ Responsabile della Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Esperto Giudiziario presso l'Istituto Internazionale di Elevate Capacità della Comunità di Valencia
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- ♦ Corso Universitario in Educazione Primaria presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master in Capacità Elevate presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- ♦ Direttrice dell'Istituto Canario per le Elevate Capacità di Tenerife
- ♦ Docente di Corsi Universitari in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Esperto nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Membro di: Rete Nazionale di Psicologi per l'assistenza psicologica alle vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica Gestionale
- ♦ CEO e fondatore di Talent Club
- ♦ CEO di Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello sviluppo commerciale presso Alenda Golf
- ♦ Direttore del Centro di Studi PI
- ♦ Direttore di Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ♦ Programmatore web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere Tecnico in Gestione Informatica
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning Tech Education
- ♦ Master in Elevate capacità ed educazione inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista delle ultime tecnologie applicate all'insegnamento, al Marketing Digitale, allo sviluppo di applicazioni web e al business su Internet

Dott.ssa Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ♦ Medico di famiglia con funzioni in Pediatria nell'Assistenza Primaria
- ♦ Coordinatore dell'équipe di Assistenza Primaria del Servizio sanitario dell'Estremadura
- ♦ Autrice di diverse pubblicazioni relative alle elevate capacità e della *Guida Pratica Clinica nell'Assistenza Primaria*
- ♦ Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze relativi alle elevate capacità

Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicologo esperto in Elevate Capacità e Interventi Sociali
- ♦ Psicologa responsabile di un Centro di Accoglienza Immediata
- ♦ Psicologo dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso il Centro DUO
- ♦ Psicologo presso The Catholic Worker Farm
- ♦ Collaboratore presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva

Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicologa specializzata in Elevate Capacità
- ♦ Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Elevate Capacità Intellettuali
- ♦ Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Consulente di Orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master internazionale in Psicologia Forense dell'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Educativa Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura e Castiglia-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagoga presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva di Specializzazione in Practitioner PNL

Dott.ssa Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Associazione Creciendo Yaiza
- ♦ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento dell'Università ISEP
- ♦ Membro della Delegazione di Lanzarote presso l'Istituto Canario delle Elevate Capacità





“

Compi questo passo per aggiornarti sulle ultime novità in materia di Elevate Capacità e Salute”

04

Struttura e contenuti

Questo programma accademico dispone del personale docente più efficace dell'attuale mercato educativo. Attraverso un sistema 100% online e la metodologia *Relearning*, lo studente potrà avanzare in modo progressivo e naturale verso l'obiettivo. Disporrà delle più svariate risorse multimediali, dai video, riassunti, guide rapide di azione, immagini, ecc., che saranno distribuiti sulla piattaforma virtuale più comoda, intuitiva e sicura. In questo modo, potrà consultare o scaricare tutti i contenuti a qualsiasi ora del giorno adattandoli alle proprie esigenze.



“

Disporrai di un piano di studi esclusivo di 4 moduli 100% online con le ultime notizie in materia di Elevate Capacità e Salute”

Modulo 1. Definizione e classificazione delle Elevate Capacità

- 1.1. Definizioni di Elevate Capacità
 - 1.1.1. Cosa intendiamo per Elevate Capacità Intellettuali?
 - 1.1.2. Modelli di differenziazione delle Elevate Capacità
 - 1.1.3. Definizione di Elevate Capacità: principi da tenere in considerazione
 - 1.1.4. Variabili coinvolte nell'identificazione delle Elevate Capacità
 - 1.1.5. Fattori di rischio per le Elevate Capacità
 - 1.1.6. Definire la diversità di Elevate Capacità Intellettuali: Profili
- 1.2. Spettro delle Elevate Capacità
 - 1.2.1. Profili di sviluppo differenziati
 - 1.2.2. Punti di taglio qualitativi
 - 1.2.3. A est della curva di Gauss
 - 1.2.4. La cristallizzazione dell'intelligenza
- 1.3. Precocità intellettuale
 - 1.3.1. Caratteristiche della precocità intellettuale
 - 1.3.2. Casi di studio reali commentati
- 1.4. Talento semplice
 - 1.4.1. Caratteristiche del talento semplice
 - 1.4.2. Talento verbale
 - 1.4.3. Talento matematico
 - 1.4.4. Talento sociale
 - 1.4.5. Talento motorio
 - 1.4.6. Talento musicale
 - 1.4.7. Casi di studio reali dei diversi talenti
- 1.5. Talento composito
 - 1.5.1. Talento accademico
 - 1.5.2. Talento artistico
 - 1.5.3. Casi di studio reali di talenti compositi
- 1.6. Plusdotazione
 - 1.6.1. Diagnosi differenziale

- 1.7. Caratteristiche della plusdotazione
 - 1.7.1. Variabili di genere e di sviluppo
 - 1.7.2. Aspetti clinici della plusdotazione
 - 1.7.3. Doppia eccezionalità
- 1.8. Aspetti clinici della plusdotazione
 - 1.8.1. Introduzione alle dissincronie
 - 1.8.2. Altri disturbi e comorbilità
- 1.9. Stili cognitivi di apprendimento
 - 1.9.1. Stili di apprendimento
 - 1.9.2. Modello dei quadranti cerebrali
 - 1.9.3. Modello dimensionale di Silverman
 - 1.9.4. Modello di apprendimento basato sull'esperienza
 - 1.9.5. Modello di Programmazione Neurolinguistica
 - 1.9.6. Stili cognitivi di apprendimento
 - 1.9.7. Questionari e strumenti di valutazione
 - 1.9.8. Implicazioni per la pratica educativa

Modulo 2. Identificazione delle Elevate Capacità

- 2.1. Screening individuale e di gruppo: strumenti
 - 2.1.1. Sezione legislativa
 - 2.1.2. Approccio storico
 - 2.1.3. Rilevamento individuale e di gruppo delle Elevate Capacità
 - 2.1.4. Strumenti per l'identificazione individuale e di gruppo delle Elevate Capacità
- 2.2. Modello di valutazione psicopedagogica
 - 2.2.1. Principi della valutazione psicopedagogica
 - 2.2.2. Validità e affidabilità della misura
- 2.3. Strumenti di valutazione psicometrica
 - 2.3.1. Aspetti cognitivi
 - 2.3.2. Test di prestazione e attitudinali
 - 2.3.3. Esami diagnostici complementari

- 2.4. Strumenti di valutazione qualitativa
 - 2.4.1. Test di personalità
 - 2.4.2. Test motivazionali
 - 2.4.3. Test comportamentali
 - 2.4.4. Test sul concetto di sé
 - 2.4.5. Test di adattamento e socializzazione
 - 2.4.6. Test proiettivi
- 2.5. Valutazione multidisciplinare e diagnosi clinica
 - 2.5.1. Contributo di educatori e insegnanti
 - 2.5.2. Contributi di specialisti in psicopedagogia
 - 2.5.3. Contributi di clinici e medici
 - 2.5.4. Sviluppo neurologico asincrono
- 2.6. Comorbidità
 - 2.6.1. Sindrome di Asperger
 - 2.6.2. Doppia eccezionalità
 - 2.6.3. Disturbo da deficit di attenzione con o senza iperattività
 - 2.6.4. Disturbi della personalità
 - 2.6.5. Disturbi alimentari
 - 2.6.6. Difficoltà di apprendimento
- 2.7. Trattamento personale
 - 2.7.1. Intervento sul gruppo di studenti
 - 2.7.2. Misure educative per gli alunni con Elevate Capacità
 - 2.7.3. Principi e linee guida che gli insegnanti devono tenere in considerazione
 - 2.7.4. L'azione tutoriale
 - 2.7.5. Monitoraggio e valutazione delle misure adottate
- 2.8. Risposta alla domanda della famiglia
 - 2.8.1. La famiglia come agente di socializzazione
 - 2.8.2. Le Elevate Capacità e le principali caratteristiche di questi alunni
 - 2.8.3. Ruolo dei genitori
 - 2.8.4. Modelli familiari e la loro influenza sullo sviluppo delle Elevate Capacità
 - 2.8.5. Principali preoccupazioni dei membri della famiglia
 - 2.8.6. Miti e realtà sulle Elevate Capacità
 - 2.8.7. Strategia per le famiglie

- 2.9. Guida alla risposta educativa
 - 2.9.1. Grandi cambiamenti a scuola
 - 2.9.2. Risposta educativa

Modulo 3. Aspetti clinici e bisogni educativi per le Elevate Capacità

- 3.1. Aspetti clinici, non patologici
 - 3.1.1. Criteri dei manuali di riferimento
 - 3.1.2. Team multiprofessionali
- 3.2. Modello biopsicosociale
 - 3.2.1. Basi biologiche
 - 3.2.2. Basi psicologiche
 - 3.2.3. Basi sociali
- 3.3. Manifestazioni cliniche delle Elevate Capacità
 - 3.3.1. Dissincronia interna
 - 3.3.2. Dissincronia esterna
 - 3.3.3. Effetto Pigmalione negativo
 - 3.3.4. Sindrome da diffusione dell'identità
 - 3.3.5. Sovraeccitabilità
 - 3.3.6. Funzioni cognitive e creatività
- 3.4. Caratteristiche cliniche e loro spiegazione sulla base delle Elevate Capacità
 - 3.4.1. Sintomi frequenti
 - 3.4.2. Spiegazione basata sulle Elevate Capacità
 - 3.4.3. Confusioni diagnostiche più frequenti
- 3.5. Necessità derivanti dall'autoconsapevolezza e dal profilo cognitivo
 - 3.5.1. So come sono
 - 3.5.2. So come agisco
 - 3.5.3. Omogeneità ed Eterogeneità
 - 3.5.4. Capacità e prestazioni
- 3.6. Esigenze derivanti dal processo di insegnamento-apprendimento
 - 3.6.1. Stile definito
 - 3.6.2. Stile indefinito
 - 3.6.3. Trasmissione dell'informazione
 - 3.6.4. Flessibilità metodologica

- 3.7. Bisogni derivanti dalla personalità e dalle emozioni
 - 3.7.1. Profilo di personalità
 - 3.7.2. Punti estremi
- 3.8. Bisogni derivanti dalla motivazione e dalle emozioni
 - 3.8.1. Problemi affettivi
 - 3.8.2. Mancanza di motivazione
- 3.9. Esigenze derivanti dalle interrelazioni
 - 3.9.1. Rapporto con i coetanei
 - 3.9.2. Rapporto con altri gruppi

Modulo 4. Elevate Capacità e Salute

- 4.1. Considerazioni preliminari e idee di base
 - 4.1.1. Peculiarità nella gestione delle Elevate Capacità
 - 4.1.2. Esigenze di assistenza primaria
 - 4.1.3. Obiettivi di una guida pratica per la Pediatria
- 4.2. Quadro giuridico-sanitario per lo sviluppo delle Elevate Capacità
 - 4.2.1. Leggi sanitarie
 - 4.2.2. Leggi sull'istruzione
- 4.3. Individuazione di Elevate Capacità nel settore sanitario
 - 4.3.1. Indicatori per la rilevazione
 - 4.3.2. Questionari e strumenti per uso medico
- 4.4. Epidemiologia delle Elevate Capacità
 - 4.4.1. Distribuzione statistica dell'intelligenza nella popolazione
 - 4.4.2. Varietà clinica e localizzazione geografica
 - 4.4.3. Cultura e intelligenza
- 4.5. Criteri scientifici e standard di valutazione
 - 4.5.1. Criteri psicometrici
 - 4.5.2. Genetica ed Endofenotipi
 - 4.5.3. Criteri di sviluppo
- 4.6. Rinvio ai centri di Diagnostica Clinica Integrata (DIC)
 - 4.6.1. Chi deve intervenire?
 - 4.6.2. Criteri di riferimento
 - 4.6.3. Diagnosi clinica integrata





- 4.7. Algoritmi e indicatori per il processo decisionale
 - 4.7.1. Raccolta dei dati pertinenti
 - 4.7.2. Screening e correlazioni
 - 4.7.3. Indicatori e segnali per la diagnosi
- 4.8. Diagnosi differenziale per le Elevate capacità
 - 4.8.1. Diagnosi proattiva
 - 4.8.2. Comorbidità
- 4.9. Trattamento completo: linee guida del settore sanitario
 - 4.9.1. Linee guida per la salute
 - 4.9.2. Linee guida per le famiglie
 - 4.9.3. Linee guida scolastiche
- 4.10. Monitoraggio e controllo
 - 4.10.1. Monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi
 - 4.10.2. Valutazioni e garanzie

“

TECH ti offre la metodologia di studio più dinamica e intuitiva”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

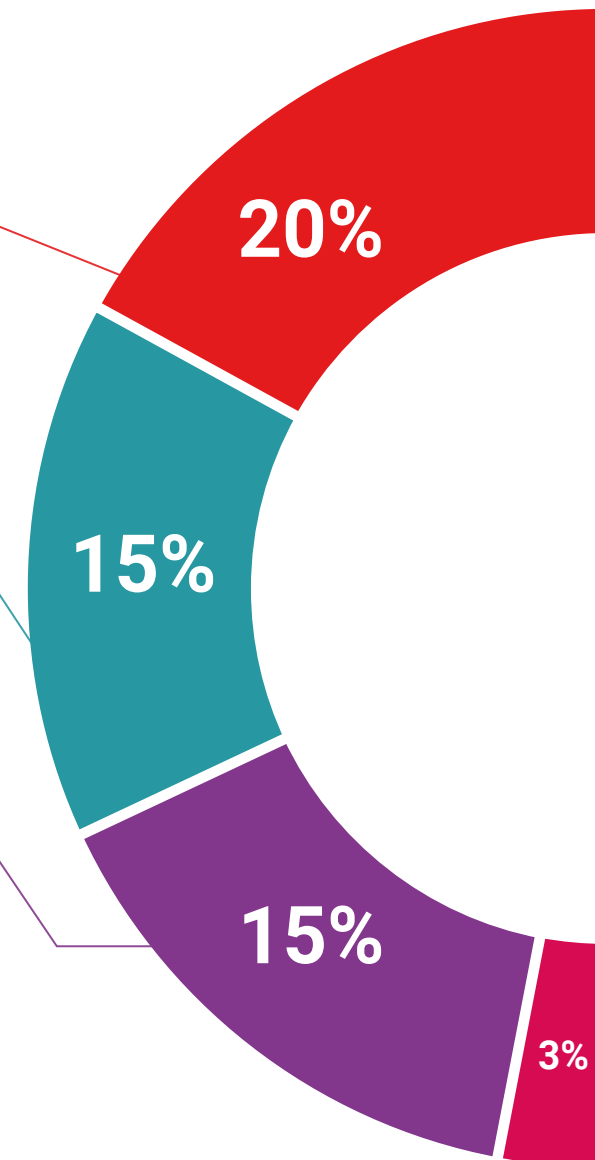
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

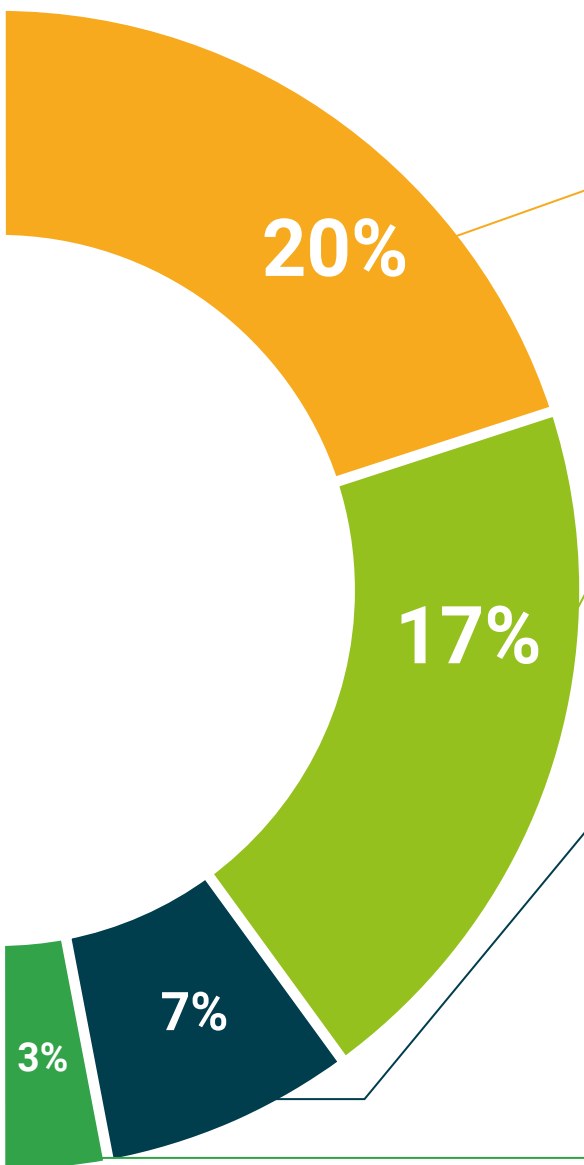
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Elevate Capacità e Salute garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Elevate Capacità e Salute** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Elevate Capacità e Salute**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Elevate Capacità e Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Elevate Capacità e Salute

