

**Esperto Universitario**  
Educazione Terapeutica  
in Psicopatologia del  
Bambino e dell'Adolescente



## Esperto Universitario Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-educazione-terapeutica-psicopatologia-bambino-adolescente](http://www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-educazione-terapeutica-psicopatologia-bambino-adolescente)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 16*

05

Titolo

---

*pag. 24*

# 01

# Presentazione

Il corretto sviluppo neurologico del paziente durante la fase infantile e adolescenziale è fondamentale, in quanto è il momento in cui si rafforzano le sue capacità cognitive e comunicative, necessarie per avere una qualità di vita ottimale e per poter svolgere una normale routine nella società odierna. Quando si presentano casi in cui il bambino o l'adolescente soffre di qualche tipo di psicopatologia, lo specialista deve lavorare sull'approfondimento della diagnosi, per stabilire il trattamento più adatto al suo quadro clinico. TECH ha sviluppato questa qualifica con l'obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza approfondita degli ultimi sviluppi in questo campo. Attraverso un programma 100% online, innovativo e completo, che offrirà un'esperienza accademica di qualità senza la necessità di lezioni frontali o di orari ristretti.



“

*Lavora sulle tue competenze come psicologo dei bambini e degli adolescenti attraverso questo programma innovativo e completo, con il quale potrai mantenerti aggiornato sugli ultimi sviluppi delle psicopatologie al 100% online"*

La psicologia dell'infanzia e dell'adolescenza è un campo in crescita in cui, nonostante i grandi progressi compiuti, molti aspetti restano da chiarire. Una specialità molto rilevante, in quanto l'assistenza clinica a questa età può avere un'influenza significativa e positiva sul corretto sviluppo dei pazienti con patologie o disturbi legati al neurosviluppo.

Il professionista deve avere una conoscenza dettagliata delle più recenti linee guida terapeutiche adattate a queste età, in quanto diverse da quelle applicate agli adulti. Per consentire agli studenti di raggiungere questo obiettivo e di mantenersi aggiornati sui progressi compiuti in questo campo, TECH ha ideato questo Esperto Universitario. Un programma completo, intensivo e dinamico che approfondisce la storia della Psicologia dell'infanzia e dell'adolescenza, il suo background e la sua evoluzione, nonché la relazione terapeutica con il bambino. Approfondisce inoltre i diversi trattamenti di intervento attualmente applicati, concentrando i contenuti sulle complessità delle terapie sistemiche, strategiche e costruttiviste.

Il tutto attraverso un comodo e accessibile formato 100% online, che permetterà allo studente non solo di collegarsi da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet, ma anche di farlo in qualsiasi momento della giornata e durante l'intera settimana. In questo modo, avrà la possibilità di organizzare l'esperienza accademica in base alle proprie disponibilità, oltre che di ottenere il massimo nel minor tempo possibile.

Questo **Esperto Universitario in Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Avrai a disposizione 450 ore dei migliori contenuti per approfondire i trattamenti e le strategie di intervento più avanzate ed efficaci"*

“

*Un programma perfetto per conoscere nel dettaglio i fattori che influenzano i risultati dei trattamenti, in modo da poterne tenere conto quando si pianificano esercizi e terapie”*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Sarà possibile approfondire i diversi disturbi del neurosviluppo e gli aspetti più rilevanti da tenere in considerazione nella diagnosi.*

*Si lavorerà con le tecniche di comunicazione e di linguaggio nella relazione terapeutica raccomandate oggi dagli esperti.*



# 02

## Obiettivi

L'importanza di un intervento psicologico corretto, specializzato e aggiornato nel paziente bambino e adolescente è ciò che ha spinto TECH a investire nella creazione di una qualifica con cui il professionista possa aggiornarsi. L'obiettivo di questo programma è quello di fornire le informazioni più esaustive e innovative relative al training terapeutico nei bambini e negli adolescenti, nonché di garantire il miglioramento delle vostre competenze professionali attraverso l'utilizzo degli strumenti didattici e pedagogici più innovativi.







“

*Tu stabilisci gli obiettivi, noi ti forniamo tutto il materiale accademico necessario per raggiungerli”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Ripercorrere la storia della Psicologia nel campo dell'infanzia e dell'adolescenza
- ◆ Conoscere in dettaglio gli ultimi sviluppi relativi ai processi di valutazione e diagnosi nell'area
- ◆ Sviluppare un'ampia gestione clinica degli strumenti psicologici che attualmente ottengono i migliori risultati

“

*Uno degli strumenti che TECH utilizza per aiutarti a raggiungere i tuoi obiettivi accademici è quello di includere in tutte le sue qualifiche casi clinici tratti da consulenze reali, in modo che tu possa mettere in pratica le tue competenze”*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Storia della Psicologia: la Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente**

- ◆ Conoscere le correnti psicologiche più influenti nella storia della disciplina
- ◆ Studiare e conoscere come è nata la psicopatologia infantile e adolescenziale e l'importanza dello studio dei bambini e degli adolescenti nel campo della psicologia
- ◆ Imparare a conoscere lo sviluppo e le differenze tra ciò che è considerato normale e ciò che è considerato patologico nella fase infantile e adolescenziale
- ◆ Studiare le teorie dello sviluppo infantile in relazione alla loro influenza sulla psicopatologia infantile e adolescenziale

### **Modulo 2. Relazione terapeutica con il bambino. Processo di valutazione e diagnosi nella Psicopatologia del bambino e dell'adolescente**

- ◆ Conoscere il processo della relazione terapeutica con il bambino e l'adolescente e le forme di comunicazione più appropriate per il successo della terapia nella fase infantile e adolescenziale
- ◆ Comprendere il processo di valutazione e diagnosi utilizzato con i pazienti nella fase infantile e adolescenziale
- ◆ Studiare gli strumenti di valutazione e le aree di importanza da valutare in fase pediatrica e giovanile
- ◆ Studiare il coinvolgimento della famiglia nella terapia con bambini e adolescenti

### **Modulo 3. Trattamento e intervento delle psicopatologie infantili e adolescenziali. Principi generali del trattamento**

- ◆ Conoscere e studiare i principali trattamenti per le psicopatologie dell'infanzia e dell'adolescenza
- ◆ Studiare le diverse teorie modulatrici del comportamento umano nell'infanzia
- ◆ Conoscere le prospettive future nel trattamento delle psicopatologie infantili e adolescenziali

# 03

## Direzione del corso

Questo Corso universitario è tenuto da una professionista della medicina psichiatrica con vasta esperienza nel campo della salute e dell'insegnamento ad alto livello. La sua conoscenza approfondita della realtà dei professionisti della salute mentale e dei diversi disturbi che devono affrontare quotidianamente nelle consulenze sarà di grande aiuto per gli psicologi che si iscriveranno a questa specializzazione. Durante tutto il programma, gli studenti avranno il supporto di questa docente per raggiungere i loro obiettivi.



“

*Un personale docente con esperienza in  
psichiatria clinica e disturbi psicotici ti  
illustrerà come studiare i disturbi deliranti”*

## Direttore Ospite Internazionale

Con una solida carriera nel campo della salute mentale, la Dottoressa Fairlee C. Fabrett è considerata un vero riferimento internazionale. L'esperta vanta un importante percorso professionale e investigativo, incentrato sul miglioramento della qualità dell'assistenza psicologica in generale, ma con particolare attenzione all'approccio ai pazienti durante l'infanzia e l'adolescenza.

Per oltre un decennio, la specialista ha mantenuto un legame continuo con il prestigioso McLean General Brigham Mass Hospital. In questa istituzione ha guidato diversi progetti clinici. Tra gli altri ruoli, è stata coinvolta nel monitoraggio di modelli di trattamento innovativi. Insieme al resto del team della Divisione Psichiatria Infantile e Adolescenziiale, ha anche implementato strategie di lavoro complete e multidisciplinari per affrontare disturbi come l'ansia, la disfunzione emotiva e l'umore.

Il suo impegno per la formazione di altri specialisti lo ha spinto a sviluppare un programma di stage per studenti laureati in Psicologia. Una formazione accademica che non solo si allinea con le funzioni dell'ospedale McLean, ma offre una visione olistica delle tendenze terapeutiche più dirompenti. Inoltre, è responsabile dell'adattamento e dell'implementazione di vari manuali di trattamento ambulatoriale, con risultati terapeutici significativi.

Allo stesso tempo, dirige un programma di borse di studio cliniche progettato per fornire ai neolaureati una formazione specifica e quindi possono diventare consulenti o coordinatori di residenze comunitarie. La maggior parte dei laureati di questa iniziativa ha svolto un ruolo cruciale nel sostenere l'integrazione e la motivazione di bambini e adolescenti con problemi di salute mentale, all'interno e all'esterno dello stesso Ospedale McLean.

Va inoltre sottolineata l'accurata preparazione che la Dottoressa Fabrett ha sostenuto durante tutta la sua esperienza professionale. Laureata presso l'Arizona State University con un Dottorato in Psicologia Clinica, ha sviluppato studi avanzati presso l'Università di Harvard.



## Dott.ssa Fairlee Fabrett

---

- ♦ Direttrice della Divisione di Psichiatria Infantile e Adolescenziale del McLean Hospital, Belmont, USA
- ♦ Professoressa di psichiatria all'Università di Harvard
- ♦ Psicologa dell'Alleanza Sanitaria di Cambridge
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso la Arizona State University
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università dell'Arizona
- ♦ Tirocinio Accademico in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Harvard
- ♦ Tirocinio accademico post-laurea presso l'Ospedale McLean

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti al mondo”*

# 04

## Struttura e contenuti

Per lo sviluppo di questo Esperto Universitario, il personale docente ha tenuto conto delle più recenti evidenze scientifiche nel campo della psicologia, così da creare un programma di studio dinamico e altamente educativo. La qualifica comprende ore di materiale aggiuntivo in diversi formati, grazie al quale lo studente potrà approfondire le diverse sezioni in modo personalizzato: video dettagliati, immagini, casi clinici, articoli di ricerca, letture complementari e molto altro ancora. Tutto ciò che serve per aggiornarsi in modo completo comodamente da casa.







“

*Grazie alla metodologia utilizzata da TECH,  
vedrai le tue conoscenze aggiornarsi in  
modo naturale e progressivo"*

## Modulo 1. Storia della Psicologia: le Psicopatologie del Bambino e dell'Adolescente

- 1.1. Il contesto della psicologia generale
  - 1.1.1. La nascita della psicologia scientifica
  - 1.1.2. La psicologia nella prima metà del XX secolo
  - 1.1.3. La psicologia nella seconda metà del XX secolo
- 1.2. Psicologia infantile. Perché studiare i bambini?
  - 1.2.1. Che cos'è la psicologia infantile?
  - 1.2.2. Psicologia dello sviluppo
  - 1.2.3. Perché studiare i bambini?
  - 1.2.4. Temi di studio della psicologia dello sviluppo
- 1.3. Evoluzione storica della psicopatologia infantile e adolescenziale
  - 1.3.1. Che cos'è la psicopatologia infantile e adolescenziale?
  - 1.3.2. Evoluzione storica della psicopatologia infantile e adolescenziale
  - 1.3.3. Basi metodologiche della psicopatologia infantile
- 1.4. Sviluppo psicologico normale
  - 1.4.1. Che cos'è lo sviluppo psicologico normale?
  - 1.4.2. Fattori che influenzano il normale sviluppo psicologico
- 1.5. Teorie dello sviluppo infantile
  - 1.5.1. Quali sono le teorie dello sviluppo infantile?
  - 1.5.2. Principali teorie dello sviluppo infantile
- 1.6. Evoluzione e transizioni tra normale e patologico
  - 1.6.1. Che cosa è normale?
  - 1.6.2. Che cos'è un problema psicopatologico?
  - 1.6.3. Transizione tra normale e patologico
- 1.7. Eziologia generale dei disturbi psicopatologici nell'infanzia
  - 1.7.1. Introduzione e concetto di "eziologia"
  - 1.7.2. Principali eziologie dei disturbi psicopatologici infantili
- 1.8. Comprendere i sintomi nella psicopatologia infantile
  - 1.8.1. Concetto di sintomi e segnali di malattie somatiche e psicopatologiche
  - 1.8.2. Come identificare i sintomi nella psicopatologia infantile?
  - 1.8.3. Possibili maschere della psicopatologia infantile e adolescenziale

- 1.9. Caratteristiche personali e antecedenti più comuni di malattia nell'infanzia
  - 1.9.1. Antecedenti della malattia nell'infanzia
  - 1.9.2. Eredità media
  - 1.9.3. Caratteristiche personali che influiscono nello sviluppo di malattie nell'infanzia
- 1.10. Difficoltà e problemi psicopatologici più o meno gravi
  - 1.10.1. Problemi psicopatologici meno gravi
  - 1.10.2. Problemi psicopatologici più gravi

## Modulo 2. Relazione terapeutica con il bambino. Processo di valutazione e diagnosi nella Psicopatologia del bambino e dell'adolescente

- 2.1. Relazione terapeutica con il bambino e l'adolescente
  - 2.1.1. Caratteristiche del bambino e dell'adolescente
  - 2.1.2. Stabilire l'alleanza terapeutica con il minore
  - 2.1.3. Le chiavi della relazione terapeutica
- 2.2. Tecniche di comunicazione e linguaggio nella relazione terapeutica nell'infanzia e nell'adolescenza
  - 2.2.1. Importanza delle tecniche di comunicazione e di linguaggio nella relazione terapeutica con il bambino
  - 2.2.2. Le più comuni tecniche di comunicazione e di linguaggio per il successo della terapia psicologica con i bambini
  - 2.2.3. Difficoltà di comunicazione in terapia
- 2.3. Il processo di valutazione e diagnosi nell'infanzia: fasi
  - 2.3.1. Il processo di valutazione nella fase infantile e giovanile
  - 2.3.2. Diagnosi nell'infanzia e nell'adolescenza
- 2.4. Aree del funzionamento psicologico da valutare
  - 2.4.1. Principali aree di funzionamento psicologico da valutare nell'infanzia e nell'adolescenza
  - 2.4.2. Altre aree di funzionamento che devono essere prese in considerazione dal terapeuta
- 2.5. Obiettivi diagnostici
  - 2.5.1. Elementi chiave per una diagnosi accurata
  - 2.5.2. Obiettivi principali nella diagnosi delle più comuni psicopatologie dell'infanzia e dell'adolescenza

- 2.6. Il processo di valutazione e diagnosi: strumenti per la valutazione e la diagnosi
  - 2.6.1. Colloquio
  - 2.6.2. Strumenti principali utilizzati nella diagnosi delle psicopatologie dell'infanzia e dell'adolescenza
- 2.7. Evoluzione degli strumenti di valutazione e diagnosi
  - 2.7.1. Introduzione ai più comuni strumenti di valutazione e diagnosi
  - 2.7.2. Nuove linee di valutazione e diagnosi
- 2.8. Errori di diagnosi in età infantile e giovanile
  - 2.8.1. Quando possono verificarsi errori diagnostici?
  - 2.8.2. Fattori modulanti
  - 2.8.3. Errori più comuni
- 2.9. Inquadrare il sistema familiare nella terapia psicologica
  - 2.9.1. Concetto di sistema familiare
  - 2.9.2. Il sistema familiare nella terapia psicologica
  - 2.9.3. Problemi legati all'intervento della famiglia nella terapia del bambino
- 2.10. Valutazione familiare
  - 2.10.1. Terapia familiare vs. Terapia individuale
  - 2.10.2. Questioni chiave per la valutazione della famiglia
  - 2.10.3. Strumenti di misura nella valutazione della famiglia
- 3.4. Tecniche di modifica del comportamento
  - 3.4.1. Introduzione alla modificazione del comportamento
  - 3.4.2. Principali tecniche di modifica del comportamento
  - 3.4.3. Tecniche attuali di modificazione del comportamento
- 3.5. Analisi funzionale
  - 3.5.1. Introduzione all'analisi funzionale
  - 3.5.2. L'analisi funzionale nella terapia psicologica
- 3.6. Terapia sistemica
  - 3.6.1. Introduzione alla terapia sistemica
  - 3.6.2. La terapia sistemica oggi
- 3.7. Terapia strategica e costruttivismo
  - 3.7.1. Introduzione alla terapia strategica
  - 3.7.2. Introduzione al costruttivismo
- 3.8. Ristrutturazione cognitiva
  - 3.8.1. Introduzione alla ristrutturazione cognitiva
  - 3.8.2. La ristrutturazione cognitiva come trattamento al giorno d'oggi
- 3.9. Prospettive future della pianificazione del trattamento
  - 3.9.1. Nuove prospettive di trattamento nell'infanzia e nell'adolescenza

### Modulo 3. Trattamento e intervento delle psicopatologie infantili e adolescenziali. Principi generali del trattamento

- 3.1. Fattori che influenzano l'esito del trattamento
  - 3.1.1. Fattori modulanti nel trattamento dei bambini
- 3.2. Modalità di trattamento
  - 3.2.1. Introduzione al trattamento della psicopatologia infantile e adolescenziale
  - 3.2.2. Diverse modalità di trattamento per l'infanzia e l'adolescenza
- 3.3. L'apprendimento vicario di Bandura
  - 3.3.1. Storia di Bandura
  - 3.3.2. La teoria dell'apprendimento vicario di Bandura



*Un programma con il quale lavorerai anche sulle prospettive future della pianificazione del trattamento"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



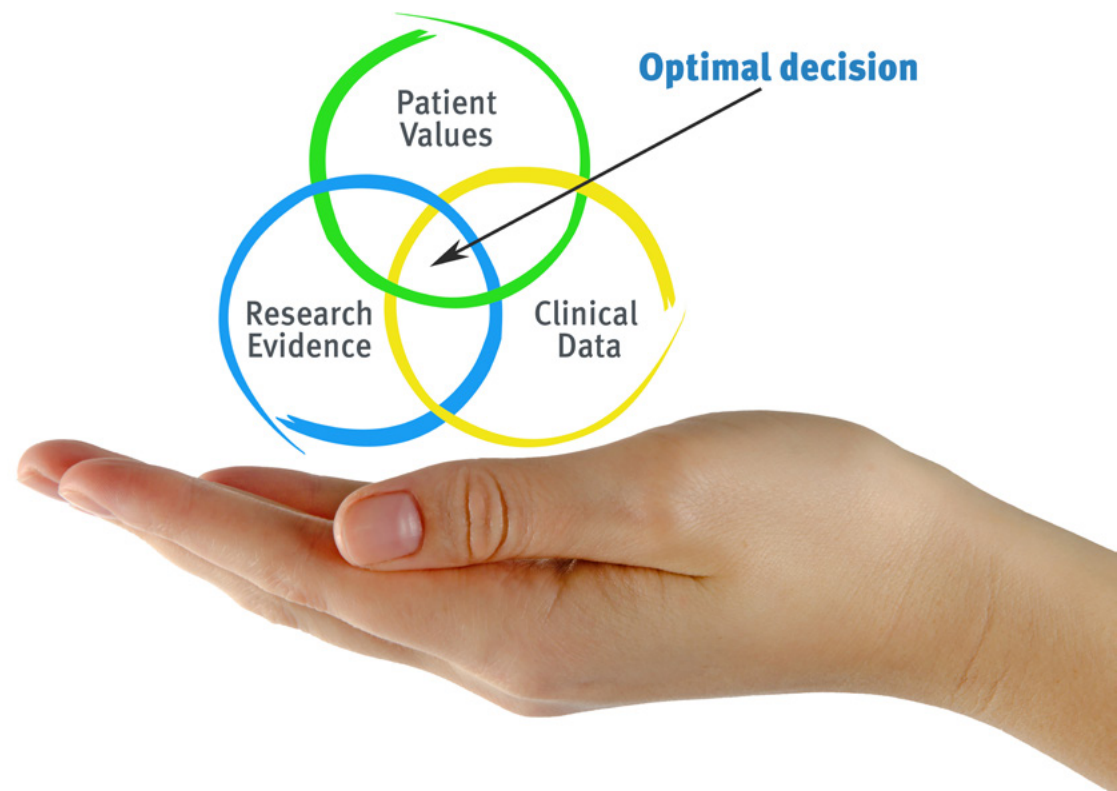
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000. psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Ultime tecniche e procedure su video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Lecture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

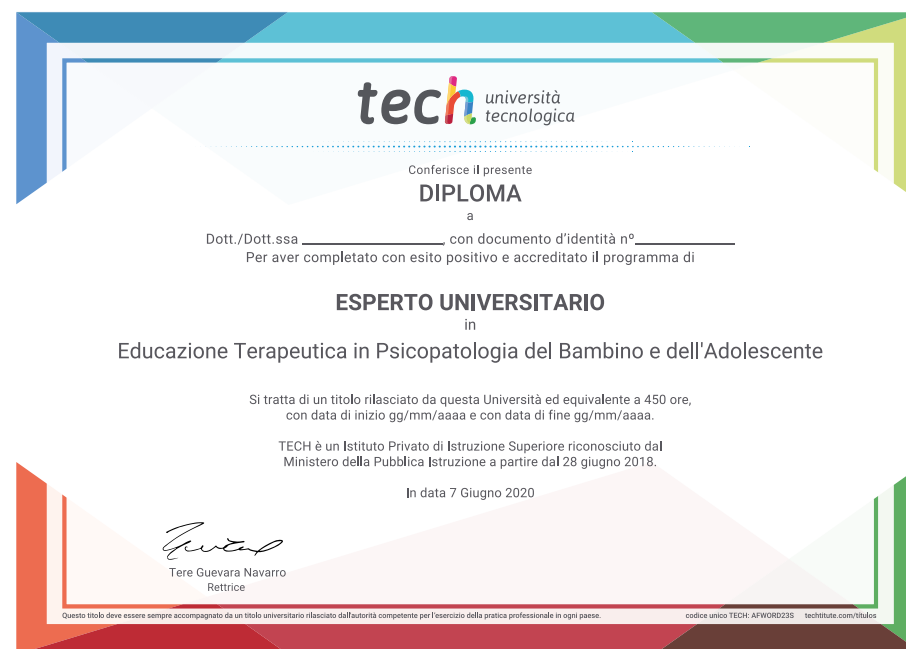
Questo **Esperto Universitario in Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Educazione Terapeutica  
in Psicopatologia del  
Bambino e dell'Adolescente

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**  
Educazione Terapeutica  
in Psicopatologia del  
Bambino e dell'Adolescente

