

Esperto Universitario

Diagnosi Psicologica
dei Disturbi Psicotici e
di Personalità



Esperto Universitario Diagnosi Psicologica dei Disturbi Psicotici e di Personalità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-diagnosi-psicologica-disturbi-psicotici-personalita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Ci sono persone che nascono con la possibilità genetica di arrivare a soffrire di diversi disturbi della personalità, anche se con l'età possono diminuire o aumentare secondo le fasi e i momenti della vita. In questo senso, i geni, i cambiamenti dell'ambiente e la loro composizione sociale contribuiscono allo sviluppo dei Disturbi della Personalità. Inoltre, affrontandoli in modo efficace, si può ridurre il rischio di comportamenti dannosi o distruttivi sia per l'individuo che per coloro che lo circondano. Per questo, TECH ha sviluppato questo programma, per fornire al professionista un contenuto esclusivo, contando con il supporto di materiale multimediale, la comodità del formato 100% online e la rivoluzionaria metodologia *Relearning*.



“

Grazie a questo Esperto Universitario in Diagnosi Psicologica dei Disturbi Psicotici e di Personalità, beneficerai gli individui direttamente interessati, con un impatto positivo sul loro ambiente e sulla società”

Identificare e trattare i Disturbi della Personalità comporta il riconoscimento precoce dei sintomi per un intervento tempestivo, che può aiutare a prevenire future complicazioni e migliorare la qualità della vita dell'individuo interessato. Un trattamento adeguato, che spesso include terapia psicologica e, in alcuni casi, farmaci, può aiutare a ridurre i sintomi associati al disturbo, come l'impulsività e l'instabilità emotiva.

Così, questo Esperto Universitario approfondirà l'uso di questionari e test specifici per la diagnosi precisa dei Disturbi Psicotici e della Personalità. Inoltre, gli effetti collaterali dei farmaci saranno presi in considerazione, assicurando che non interferiscano con l'efficacia della psicoterapia, specialmente nella gestione delle crisi emotive. Si approfondiranno anche i disturbi della personalità e le patologie associate, sottolineando l'importanza di comprendere gli effetti avversi e duraturi di queste malattie sulla vita dell'individuo.

In questo modo, si enfatizzerà la gestione e la stabilizzazione dei deficit emotivi ed affettivi del paziente, nel contesto dell'intervento, riconoscendo la necessità di un approccio compassionevole e focalizzato sul paziente. In questo modo, si enfatizzerà la gestione e la stabilizzazione dei deficit emotivi ed affettivi del paziente, nel contesto dell'intervento, riconoscendo la necessità di un approccio compassionevole e centrato sul paziente. Allo stesso modo, i professionisti distingueranno e gestiranno le caratteristiche differenziali tra i Disturbi della Personalità e le patologie psicotiche.

In questo modo, TECH offre l'aggiornamento più completo e gli standard più elevati, posizionando gli studenti con i migliori standard accademici al completamento del titolo. Per questo, avranno bisogno solo di un dispositivo elettronico con connessione a Internet e quindi essere in grado di allenarsi con la massima flessibilità oraria. Inoltre, con l'obiettivo di offrire un insegnamento adattato alle pratiche mediche attuali, gli studenti avranno accesso a una serie di *Master class* esclusive e complementari, progettate da un prestigioso specialista in Psicologia di fama internazionale.

Questo **Esperto Universitario in Diagnosi Psicologica dei Disturbi Psicotici e di Personalità** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Diagnosi Psicologica dei Disturbi Psicotici e di Personalità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Accederai a ulteriori Master class impartite da un famoso docente internazionale, specialista in Psicologia, con l'obiettivo di approfondire il Trattamento dei Disturbi della Personalità"

“

Grazie a questo programma acquisirai le competenze necessarie per identificare, valutare e trattare i Disturbi della Personalità, garantendo un'assistenza ottimale e focalizzata sul paziente"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo Esperto Universitario 100% online contribuirà alla tua crescita professionale e al tuo posizionamento in un settore che è attualmente in pieno boom. Cosa aspetti ad iscriverti?

Questo approccio completo ti assicurerà di essere equipaggiato per intervenire in modo efficace e sicuro, utilizzando tutti gli strumenti disponibili per valutare e affrontare i Disturbi della Personalità.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Esperto Universitario sarà quello di fornire agli psicologi gli strumenti necessari per riconoscere, comprendere e affrontare efficacemente i Disturbi della Personalità nelle loro varie manifestazioni. Così, questo programma formerà i professionisti nell'applicazione di questionari e test specializzati per una diagnosi precisa, nonché nella gestione degli effetti collaterali dei farmaci, garantendo che non interferiscano con la Psicoterapia. Inoltre, gli studenti saranno in grado di identificare e gestire le crisi emotive associate a questi disturbi.



“

L'obiettivo principale di TECH sarà quello di garantire il tuo successo, promuovendo la tua comprensione dei trattamenti farmacologici disponibili e la loro integrazione adeguata con la Psicoterapia"



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere i fondamenti della psicodiagnostica nei disturbi psicotici e della personalità
- ♦ Realizzare diagnosi differenziale tra i disturbi della personalità e psicotici
- ♦ Descrivere le diverse sottospecialità del territorio della psicosi e dei disturbi della personalità
- ♦ Gestire le conoscenze attuali sui farmaci utilizzati in psichiatria e neurologia
- ♦ Saper stabilire un legame terapeuta-paziente-medicazione
- ♦ Identificare le proprietà dell'assorbimento dei farmaci
- ♦ Sviluppare la padronanza dei sintomi positivi e negativi dei disturbi psicotici
- ♦ Descrivere in protocolli i programmi in intervento considerando le caratteristiche e gli aspetti propri di questi disturbi
- ♦ Identificare l'evoluzione dei diversi disturbi elencati nel DSM-5 o nell'ICD-10
- ♦ Saper affrontare i campi del dialogo medico-psicologo nell'ambito dell'intervento familiare
- ♦ Dare al professionista tutti i riferimenti più aggiornati su diagnosi, intervento e processo terapeutico per interfacciarsi con i farmaci
- ♦ Descrivere con protocolli decisionali lo studio individualizzato dei membri della famiglia per realizzare uno studio psicopatologico rigoroso
- ♦ Utilizzare alberi decisionali per realizzare permanentemente una diagnosi differenziale
- ♦ Inquadrare tutte le informazioni in un modello multidisciplinare nello studio del quadro biopsicosociale della relazione psicoterapia-farmacologica, nei disturbi psicotici e della personalità





Obiettivi specifici

Modulo 1. Questionari e test utilizzati nella diagnosi delle psicosi e dei disturbi della personalità

- ♦ Usare le conoscenze sugli effetti secondari dei farmaci affinché non impediscano l'intervento di psicoterapia con disturbi psicotici
- ♦ Gestire le crisi emotive con psicofarmaci in queste malattie
- ♦ Padroneggiare gli strumenti di valutazione e intervento utilizzando tutti gli indicatori di intervento

Modulo 2. Disturbi della personalità e patologie associate

- ♦ Padroneggiare gli effetti collaterali e permanenti di queste malattie
- ♦ Gestire e stabilizzare le carenze emotive e affettive del paziente durante l'intervento
- ♦ Padroneggiare e gestire le caratteristiche differenziali con cui si presentano le patologie psicotiche

“

Perfezionare le tue competenze in Diagnosi Psicologica dei Disturbi Psicotici e di Personalità darà impulso alla tua carriera professionale in modo 100% online”

03

Direzione del corso

Gli insegnanti che impartiscono l'Esperto Universitario sono esperti altamente qualificati e impegnati nell'eccellenza accademica e professionale. Infatti, la loro dedizione si riflette nella trasmissione di conoscenze aggiornate e pertinenti, guidando gli studenti nello sviluppo di competenze pratiche e abilità terapeutiche, necessarie per affrontare queste condizioni complesse. Inoltre, questi mentori promuoveranno un ambiente di apprendimento collaborativo e partecipativo, in cui saranno valutati il pensiero critico, l'etica professionale e il rispetto per la diversità delle prospettive teoriche e culturali.



“

TECH dispone di un personale docente altamente qualificati e specializzati in Psicologia Clinica e della Salute, con una vasta esperienza e solide basi nel settore"

Direttore ospite internazionale

Con una rinomata esperienza nel campo della Salute Mentale, Kirsten W. Bolton è una professionista specialista nel trattamento di Disturbi Psicotici e Malattie Mentali Gravi. Ha quindi integrato il team della Divisione di Disturbi Psicici presso l'Ospedale McLean di Belmont, Stati Uniti, una delle istituzioni più prestigiose nel campo della Psichiatria.

In questo contesto, il suo impegno per il benessere dei suoi pazienti l'ha spinta a diventare Direttrice del programma Appleton, un'iniziativa residenziale dedicata alla supervisione di individui che affrontano malattie mentali su larga scala. In effetti, il suo approccio alla riabilitazione e al trattamento integrale si è dimostrato un modello di cura efficace per le persone con gravi disturbi psicotici. Ha anche svolto un ruolo di rilievo come assistente sociale clinica nel Programma di ricovero per la schizofrenia e il disturbo bipolare, dove si è distinta per la sua capacità di affrontare casi complessi e fornire interventi terapeutici efficaci.

Kirsten W. Bolton ha anche lanciato il programma "McLean OnTrack", per affrontare la psicosi del primo episodio nei giovani adulti. Questo progetto innovativo è stato fondamentale nella diagnosi precoce e nel trattamento di giovani adulti che stanno vivendo la loro prima comparsa di disturbi bipolari e lo spettro della schizofrenia. Inoltre, è diventato un punto di riferimento multidisciplinare altamente efficace, che ha beneficiato centinaia di pazienti e le loro famiglie.

La sua partecipazione al programma di formazione della certificazione internazionale in pratica dialogica, diventando parte di un esclusivo gruppo di specialisti con una preparazione avanzata in questo approccio terapeutico. Per tutto ciò, è chiaro che il suo impegno verso l'eccellenza nel trattamento dei disturbi psicotici e la sua vasta esperienza clinica hanno consolidato la sua reputazione come uno dei leader più rispettati in questo settore.



Dott.ssa Bolton, Kirsten W.

- » Direttrice del Programma Appleton, presso l'Ospedale McLean, Belmont, USA
- » Psicologa presso la Divisione di Disturbi Psicotici, Ospedale Mclean
- » Assistente sociale clinico nel programma di ricovero per la schizofrenia e il disturbo bipolare
- » Programma di formazione internazionale in pratica dialogica
- » Master in Assistenza Sociale presso il Simmons College
- » Laurea in Psicologia presso il Simmons College

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direttore Ospite Internazionale

Con una lunga esperienza nel campo della **Psicologia**, Matthias Schwannauer si è distinto per la sua ricerca sugli interventi psicologici per i **Disturbi Bipolari**. Questo lavoro ha incluso l'implementazione di una prova controllata casuale di **terapia cognitiva interpersonale** e uno studio sul ruolo dei fattori interpersonali e cognitivi nella regolazione dell'umore nei **disturbi bipolari** e nel processo di recupero.

Laureato in **filosofia** e **psicologia** presso l'Università di Marburg, ha lavorato come **psicologo clinico** presso i **servizi di salute mentale per adolescenti del NHS** a Glasgow. Inoltre, è stato **capo di Psicologia clinica e della salute** e **direttore del programma di dottorato in Psicologia clinica** presso l'Università di Edimburgo. Inoltre, ha lavorato come psicologo clinico presso il servizio di supporto per la psicosi precoce al CAMHS Lothian. In seguito, ha ricoperto la carica di **Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali** dell'Università di Edimburgo.

In particolare, Matthias Schwannauer ha guidato il **gruppo di ricerca sulla salute mentale contestuale**, che si concentra sullo studio dei percorsi evolutivi della salute mentale e del benessere nel corso della vita. Inoltre, si è concentrata sulla ricerca sullo sviluppo di modelli psicologici del disagio emotivo. Uno dei suoi principali temi di interesse è il progresso interventi psicologici specifici per la **salute mentale dei giovani**.

Inoltre, è ricercatore principale di diversi studi randomizzati controllati per sviluppare e valutare interventi psicologici per gravi problemi di **salute mentale**. Ha inoltre pubblicato numerosi articoli scientifici. I suoi interessi di ricerca includono l'applicazione della **teoria dell'attaccamento**, la **funzione riflessiva** e il recupero dei principali problemi di **salute mentale nell'adolescenza**, in particolare psicosi e disturbi ricorrenti dell'umore.



Dott. Schwannauer, Matthias

- ♦ Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali dell'Università di Edimburgo, Scozia
- ♦ Psicologo clinico Consulente presso il servizio di supporto per la psicosi precoce al CAMHS Lothian
- ♦ Psicologo clinico presso i servizi di salute mentale per adolescenti del NHS
- ♦ Direttore del Programma di Dottorato presso Psicologia Clinica Università de Edimburgo
- ♦ Capo della Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università di Edimburgo
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- ♦ Laurea in filosofia e Psicologia presso l'Università di Marburgo

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Direttore del Centro di Psicologia Tinte23
- ♦ Psicologo Generale Sanitario presso l'Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato (IEPTL)
- ♦ Psicologo presso l'Associazione Mentis Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- ♦ Psicologo dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro
- ♦ Master in Gestione di Sistemi Integrati
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute



04

Struttura e contenuti

Dall'analisi dei vari tipi di Disturbi della Personalità, all'esplorazione degli strumenti più aggiornati per la valutazione e la diagnosi, questo programma offrirà un approccio completo nella Diagnosi Psicologica dei Disturbi Psicotici e di Personalità. In questo modo, approfondiremo i fattori eziologici, i modelli teorici esplicativi e gli interventi terapeutici più efficaci, includendo sia la psicoterapia che la gestione farmacologica. Inoltre, particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di competenze pratiche, come l'empatia, la comunicazione efficace e la risoluzione dei problemi, necessarie per fornire un'assistenza centrata sul paziente.



“

Analizzerai in profondità i diversi tipi di Disturbi della Personalità, compresi i loro sintomi, l'eziologia e i fattori di rischio associati, attraverso i migliori materiali didattici, all'avanguardia tecnologica ed educativa"

Modulo 1. Questionari e test utilizzati nella diagnosi di psicosi e disturbi della personalità

- 1.1. Tecniche proiettive nella perizia
- 1.2. Test di Rorschach
 - 1.2.1. Applicazioni
 - 1.2.2. Presentazione delle tavole
 - 1.2.3. Tempo di reazione
 - 1.2.4. Tempo del paziente davanti alla tavola
 - 1.2.5. L'indagine
 - 1.2.6. Valutazione di Rorschach
- 1.3. Tecniche espressive
- 1.4. Il disegno (HTP)
 - 1.4.1. Della casa
 - 1.4.2. Alberi
 - 1.4.3. Persona
- 1.5. Disegno libero
- 1.6. Disegno della famiglia
- 1.7. Favole di Düss
- 1.8. Test dei desideri
- 1.9. Il test dei colori di Max Lüscher
- 1.10. Test di Appercezione Tematica (TAT)
- 1.11. Test psicometrici nella perizia
- 1.12. Test di intelligenza di Wechsler
 - 1.12.1. WISC-IV
 - 1.12.2. WAIS-IV
- 1.13. Questionario di maturità neuropsicologica
- 1.14. Matrici progressive di Raven
- 1.15. Test di Goodenough
- 1.16. Test di personalità



- 1.17. Inventario Clinico Multiassiale Millon (MCMII-III)
 - 1.17.1. Scale modificatrici: Desiderabilità e Indice di Alterazione
 - 1.17.2. Scale basiche della Personalità: Schizoide, Evitante, Depressiva, Dipendente, Istrionica, Narcisista, Antisociale, Aggressivo-Sadica, Compulsiva, Passivo-Aggressiva e Autodistruttiva
 - 1.17.3. Scala sulla gravità della personalità: Schizotipica, Confinata e Paranoica
 - 1.17.4. Sindromi cliniche moderate: Ansia, Isteriforme, Ipomania, Nevrosi depressiva, Abuso di alcool, Abuso di droghe, Post-traumatica Stress D
 - 1.17.5. Sindromi cliniche gravi: Pensiero Psicotico, Depressione Profonda e Delirio Psicotico
- 1.18. 16 PF-5 di Cattell
 - 1.18.1. Affabilità, ragionamento, stabilità, dominio, animazione, attenzione alle regole, coraggio, sensibilità, vigilanza, astrazione, privatezza, apprensione, apertura al cambio, autosufficienza, perfezionismo e tensione. Aggiunta di una scala di "desiderabilità sociale" (MI), un'altra di frequenza (IN) e un'altra di "assenso" (AQ) per controllare gli sbilanciamenti nelle risposte
- 1.19. Sistema di valutazione dei bambini e degli adolescenti (BASC)
 - 1.19.1. Problemi interiori Depressione, ansia, ansia sociale, disturbi somatici, ossessione-compulsione e sintomatologia post-traumatica
 - 1.19.2. Problemi esteriori Iperattività e impulsività, disturbi dell'attenzione, aggressività, comportamento provocatorio, problemi nel controllo della rabbia e comportamento antisociale
 - 1.19.3. Problemi specifici: Ritardo nello sviluppo, problemi di comportamento alimentare, difficoltà di apprendimento, schizotipia e consumo di sostanze
- 1.20. Inventario di valutazione della personalità (PAI)
 - 1.20.1. 4 scale di validità (inconsistenza, infrequenza, impressione negativa e positiva)
 - 1.20.2. Undici scale cliniche (Disturbi Somatici, ansia, Disturbi relazionati con l'ansia, Depressione, Manie, Paranoia, Schizofrenia, Tratti Limite, Tratti antisociali, Problemi con l'alcol e con le droghe)
 - 1.20.3. Cinque scale di considerazioni per il trattamento (aggressione, idee suicida, stress, mancanza di appoggio sociale e rifiuto al trattamento)
 - 1.20.4. 2 scale di relazioni interpersonali (Predominio e Affabilità)
 - 1.20.5. 30 sottoscale che forniscono informazioni più dettagliate
- 1.21. Questionario sulla personalità dei bambini (CPQ)
 - 1.21.1. Riservato/aperto, intelligenza bassa/alta, emotivo/stabile, calmo/eccitabile, sottomesso/dominante, sobrio/entusiasta, indifferente/cosciente, autocosciente/Intraprendente, sensibilità dura/morbida, fiducioso/dubitativo, semplice/astuto, sereno preoccupato, meno o più integrato e rilassato/teso
- 1.22. Questionari di analisi cliniche (CAQ)
- 1.23. Questionario sull'ansia di tratto per bambini (STAIC) e per adulti (STAI)
- 1.24. Test di autovalutazione multifattoriale per bambini (TAMAI)
- 1.25. Questionario per la valutazione di adottanti, assistenti, tutori e mediatori-CUIDA
- 1.26. Lista di controllo breve dei sintomi SCL-90-R
- 1.27. Studio della credibilità della storia
 - 1.27.1. Sistema CBCA (Analisi dei Contenuti Basata sui Criteri)
 - 1.27.2. El Statement Validity Assessment (SVA) (Valutazione della validità della Dichiarazione) di Udo Undeutsch
 - 1.27.3. SVA = Intervista + CBCA + Lista di Validità
- 1.28. Caso clinico

Modulo 2. Disturbi della personalità e patologie associate

- 2.1. Disturbo generale della personalità
 - 2.1.1. Cognizione
 - 2.1.2. Affettività
 - 2.1.3. Funzionamento interpersonale
 - 2.1.4. Controllo degli impulsi
- 2.2. Intervento dei disturbi della personalità
- 2.3. Paranoide
 - 2.3.1. Diffidenti
 - 2.3.2. Sospetto
 - 2.3.3. Delusione
 - 2.3.4. Preoccupazione
 - 2.3.5. Rancore
- 2.4. Schizoide
 - 2.4.1. Dispiacere
 - 2.4.2. Solitudine
 - 2.4.3. Disinteresse
 - 2.4.4. Difficoltà nelle relazioni intime
 - 2.4.5. Freddezza emotiva
- 2.5. Schizotipica
 - 2.5.1. Idea di riferimento
 - 2.5.2. Percezione insolita
 - 2.5.3. Pensieri strani
 - 2.5.4. Sospetto
 - 2.5.5. Affetto non appropriato
 - 2.5.6. Aspetto strano
 - 2.5.7. Ansia sociale
- 2.6. Antisociale
 - 2.6.1. Illegalità
 - 2.6.2. Inganno
 - 2.6.3. Impulsività
 - 2.6.4. Irresponsabilità
 - 2.6.5. Assenza di rimorso
- 2.7. Limite
 - 2.7.1. Indifeso
 - 2.7.2. Instabilità interpersonale
 - 2.7.3. Alterazione dell'identità
 - 2.7.4. Autolisi
 - 2.7.5. Instabilità affettiva
 - 2.7.6. Vuoto cronico
 - 2.7.7. Irritabilità
- 2.8. Istrionica
 - 2.8.1. Teatrale
 - 2.8.2. Seduzione
 - 2.8.3. Labilità emotiva
 - 2.8.4. Auto-drammatizzazione
 - 2.8.5. Suggestionabilità
- 2.9. Narcisista
 - 2.9.1. Megalomania
 - 2.9.2. Fantasie di successo
 - 2.9.3. Privilegio
 - 2.9.4. Sfrutta le relazioni
 - 2.9.5. Manca di empatia
 - 2.9.6. Invidia

- 2.10. Evitativo
 - 2.10.1. Evitamento
 - 2.10.2. Vergogna
 - 2.10.3. Preoccupazione per la critica
 - 2.10.4. Inibizione delle relazioni
 - 2.10.5. Non assume rischi
- 2.11. Dipendente
 - 2.11.1. Indecisione
 - 2.11.2. Non può assumersi la responsabilità
 - 2.11.3. Disagio
 - 2.11.4. Paura della solitudine
 - 2.11.5. Paura irrazionale
- 2.12. Ossessivo compulsivo
 - 2.12.1. Preoccupato
 - 2.12.2. Perfezionismo
 - 2.12.3. Eccessiva dedizione
 - 2.12.4. Ipercoscienza
 - 2.12.5. Collezionismo
 - 2.12.6. Avarizia
- 2.13. Intervento nei disturbi dissociativi
 - 2.13.1. Disturbo dissociativo dell'identità
 - 2.13.2. Amnesia dissociativa
 - 2.13.3. Disturbo da depersonalizzazione/derealizzazione
- 2.14. Intervento nei disturbi del controllo degli impulsi
 - 2.14.1. Disturbo negativista provocatorio
 - 2.14.2. Disturbo esplosivo intermittente
 - 2.14.3. Disturbo del comportamento
 - 2.14.4. Disturbo distruttivo
- 2.15. Intervento nei disturbi del comportamento alimentare
 - 2.15.1. Pica
 - 2.15.2. Anoressia nervosa
 - 2.15.3. Bulimia nervosa
- 2.16. Intervento nei disturbi del sonno
 - 2.16.1. Insonnia
 - 2.16.2. Ipersonnia
 - 2.16.3. Narcolessia
 - 2.16.4. Apnea centrale del sonno
 - 2.16.5. Parasonnie
- 2.17. Intervento nei disturbi dei comportamenti di dipendenza
- 2.18. Caso clinico



Ti specializzerai nella progettazione e implementazione di efficaci interventi terapeutici, sia a livello individuale che di gruppo, con l'obiettivo di ridurre la sofferenza del paziente"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



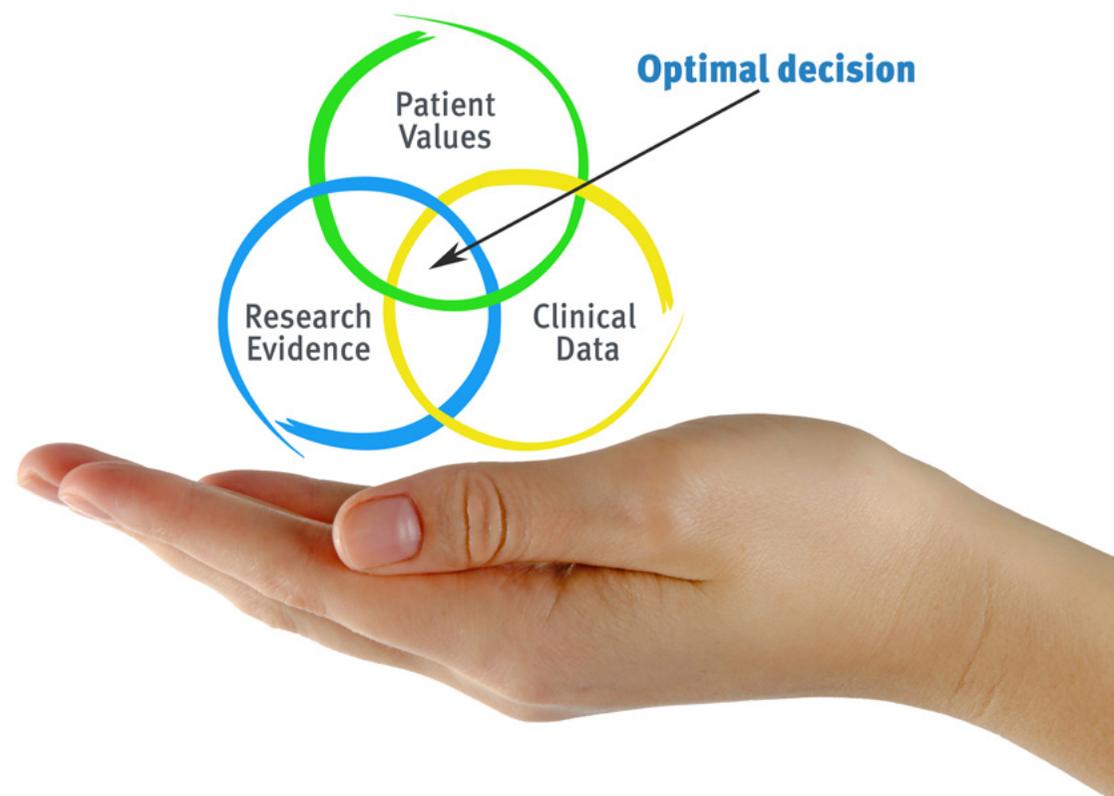
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

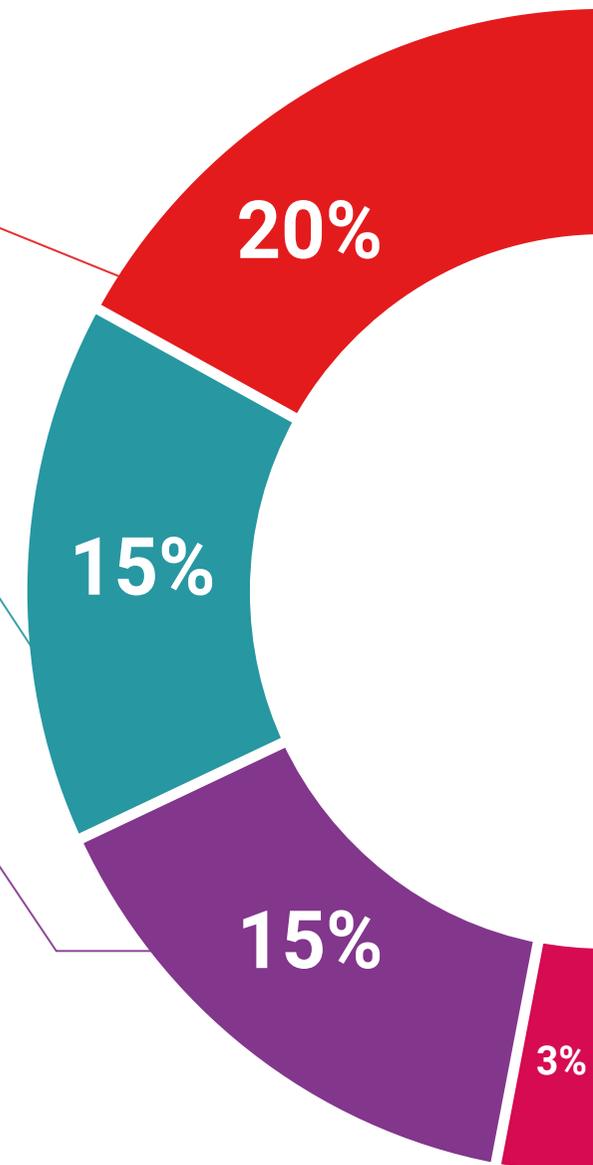
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

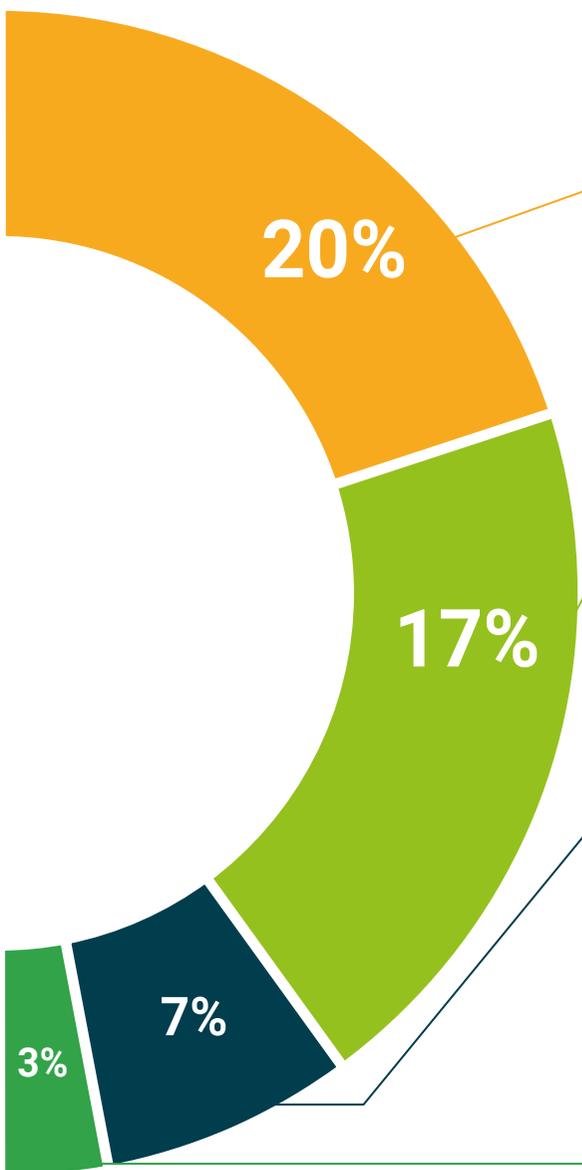
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Diagnosi Psicologica dei Disturbi Psicotici e di Personalità garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Diagnosi Psicologica dei Disturbi Psicotici e di Personalità** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Diagnosi Psicologica dei Disturbi Psicotici e di Personalità**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Diagnosi Psicologica dei
Disturbi Psicotici e
di Personalità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Diagnosi Psicologica
dei Disturbi Psicotici e
di Personalità

