

Esperto Universitario

Bullismo Scolastico e Salute Mentale
nell'Infanzia e nell'Adolescenza



Esperto Universitario Bullismo Scolastico e Salute Mentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-bullismo-scolastico-salute-mentale-infanzia-adolescenza

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il *bullying* è un problema sociale che ha gravi conseguenze sulla salute mentale dei bambini e degli adolescenti che ne soffrono. Le vittime possono soffrire di disturbi come la depressione o il disturbo post-traumatico da stress, che influenzano il loro sviluppo personale e limitano la loro qualità di vita. Di fronte a questa situazione, il ruolo dello psicologo è fondamentale per applicare interventi all'avanguardia che contribuiscano a garantire il benessere del giovane. Per questo motivo, TECH ha ideato questo programma, che fornisce agli studenti le tecniche più aggiornate per il trattamento dell'ansia o dei traumi derivati dal bullismo. Questo ti aiuterà a tenerti aggiornato in questo campo in modo completamente online e senza spostarti da casa.



“

*Scopri gli strumenti più recenti per l'intervento
psicologico con i pazienti che soffrono di
Ansia o Depressione a causa del bullismo”*

Il bullismo è un problema sociale che, secondo i dati dell'UNESCO, colpisce ogni anno circa 246 milioni di studenti in tutto il mondo. Può manifestarsi in diversi modi, tra cui la violenza fisica e verbale e il cyberbullismo, un fenomeno che è cresciuto esponenzialmente negli ultimi anni a causa della diffusione dei social network tra i giovani. Queste molestie possono avere un impatto diretto sulla comparsa di vari disturbi mentali nei bambini e negli adolescenti, che devono essere trattati dagli psicologi per garantire il loro benessere. Per svolgere questo lavoro, questi professionisti devono conoscere le tecniche di intervento più aggiornate in questo campo.

Per questo motivo TECH ha concentrato i suoi sforzi nella creazione di questo Esperto Universitario, un programma che fornirà agli studenti le conoscenze più avanzate nel campo del Bullismo Scolastico e della Salute Mentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza. Durante 6 mesi di aggiornamento intensivo, gli psicologi impareranno le procedure da seguire in caso di un possibile caso di bullismo. Allo stesso modo, individueranno strategie all'avanguardia per affrontare i disturbi d'Ansia o Depressione derivanti da un episodio di *bullying*.

Tutto questo, godendo di una squisita metodologia 100% online, che permette agli studenti di combinare perfettamente il loro eccellente apprendimento con i loro obblighi personali e professionali. Inoltre, avranno accesso a materiali didattici in un'ampia varietà di formati testuali e multimediali. Grazie ad essi, potranno godere di un'esperienza educativa personalizzata, completamente adattata ai loro orari e alle loro preferenze di studio.

Questo **Esperto Universitario in Bullismo Scolastico e Salute Mentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Bullismo Scolastico e Salute Mentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Grazie a questo programma, sarai in grado di identificare le diverse patologie psicologiche che si sviluppano nei bambini e negli adolescenti che sono stati vittime di bullismo”

“

Nel corso di questo programma, apprenderai le tecniche più aggiornate per affrontare i diversi disturbi mentali nei giovani vittime di cyberbullismo”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfitta di uno studio piacevole ed efficace attraverso formati didattici come video o esercizi di autovalutazione.

Questo programma 100% online, senza orari fissi, ti permetterà di coordinare facilmente il tuo apprendimento con i tuoi impegni professionali o personali.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questo programma è fornire agli psicologi un aggiornamento completo sull'intervento in situazioni di bullismo e sulle buone pratiche per promuovere la salute mentale di bambini e adolescenti. Nel corso dei 3 moduli che compongono il programma, vengono analizzati gli aspetti educativi, psicologici e sociali coinvolti in questo tipo di situazioni. Inoltre, l'esperienza accademica durerà solo 6 mesi e sarà compatibile con le attività quotidiane dello studente.



“

Approfitta della più grande biblioteca digitale dell'ambiente educativo, che ti permetterà di scaricare il piano di studi di questo Esperto Universitario per studiare quando vuoi”



Obiettivi generali

- ♦ Approfondire la prevenzione e l'intervento sul bullismo scolastico
- ♦ Approfondire le diverse aree in cui il bullismo ha un impatto sulla scuola
- ♦ Offrire un sistema di studio approfondito per un approccio globale al bullismo nelle scuole
- ♦ Indagare gli aspetti educativi, psicologici, sociali e legali del bullismo scolastico
- ♦ Acquisire conoscenze approfondite sulla relazione tra il bullismo scolastico e le sue conseguenze psicologiche
- ♦ Descrivere gli strumenti di gestione dei conflitti scolastici, di comunicazione assertiva e di problem solving
- ♦ Illustrare gli strumenti per saper prevenire il bullismo scolastico
- ♦ Spiegare gli strumenti per sapere come intervenire nel bullismo scolastico
- ♦ Consentire di lavorare in modo collaborativo con tutti gli attori coinvolti nel bullismo scolastico





Obiettivi specifici

Modulo 1. Importanza dello sviluppo dell'attaccamento e delle relazioni sociali nel bullismo scolastico

- ♦ Approfondire la comprensione di cosa sia l'attaccamento e considerare cosa lo produce
- ♦ Considerare le competenze necessarie per sviluppare l'attaccamento
- ♦ Approcciarsi ai tipi di attaccamento
- ♦ Descrivere tutti gli aspetti coinvolti nell'attaccamento
- ♦ Spiegare cosa sono le relazioni sociali
- ♦ Scoprire come si producono le relazioni sociali
- ♦ Comprendere l'impatto delle relazioni sociali

Modulo 2. La legge applicata al bullismo scolastico

- ♦ Studio approfondito delle leggi esistenti sulla tutela dei Minori
- ♦ Approfondimento delle misure legali preventive e punitive
- ♦ Comprendere le risposte al bullismo scolastico fornite dal Diritto Civile Internazionale
- ♦ Spiegare le risposte al bullismo scolastico nel Diritto Penale Internazionale
- ♦ Descrivere la responsabilità giuridica del minore
- ♦ Evidenziare la responsabilità giuridica dei genitori
- ♦ Indagare sulla responsabilità legale della scuola
- ♦ Scoprire la responsabilità legale degli insegnanti

Modulo 3. Psicopatologia infantile e adolescenziale

- ♦ Conoscere i principali universi patologici dell'infanzia e dell'adolescenza
- ♦ Imparare a riconoscere e differenziare i vari domini patologici legati all'infanzia e all'adolescenza
- ♦ Conoscere i criteri diagnostici dei domini patologici secondo il DSM-V
- ♦ Apprendere le caratteristiche della fase infantile-adolescenziale in ogni dominio patologico
- ♦ Conoscere e studiare le caratteristiche differenziali di ogni universo patologico secondo le informazioni del DSM-V
- ♦ Studiare le comorbilità esistenti in ogni universo patologico menzionato



Aggiornati sulle più recenti tecniche psicologiche per il trattamento della Salute Mentale di bambini e adolescenti”

03

Direzione del corso

Questo programma di TECH si distingue non solo per il suo ampio curriculum, ma anche per il fatto di avere un personale docente composto dai professionisti più specializzati. Le figure di spicco che compongono questa facoltà hanno svolto un lavoro di ricerca e umanistico di altissimo livello, collegandosi con istituzioni accademiche e universitarie. In questo modo, grazie alla loro esperienza, gli studenti di TECH potranno ottenere un aggiornamento completo delle loro conoscenze e competenze.





“

Scopri da professionisti di riferimento gli ultimi sviluppi sulla Psicoterapia Basata sulle Emozioni”

Direzione



Dott.ssa González Rivas, Maria José

- Specialista in didattica della prima infanzia, psicologia e politica educativa
- Dottorato di ricerca in Educazione presso l'Università di Salamanca
- Master in Coaching e Intelligenza emotiva certificato da Bureau Veritas e AICM
- Master in Insegnamento Universitario presso la CEU Universidad Cardenal Herrera
- Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione e Pedagogia presso l'Università di Salamanca
- Laurea in Didattica presso l'Università di Santiago de Compostela



Personale docente

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Psicologo N° Col: M-27405 Colegio degli Psicologi di Madrid
- ♦ Laurea in Psicologia presso la UNED
- ♦ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso la UNED
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile (INUPSI)
- ♦ Corsi: Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, ADHD, Emozioni Positive, Comunicazione
- ♦ Autrice, creazione e progettazione di corsi e programmi psicopedagogici
- ♦ Autrice di contenuti pedagogici, libri di testo e materiale di lavoro
- ♦ Insegnamento, orientamento educativo
- ♦ Psicologia clinica della salute

Dott. Núñez Mejías, José María

- ♦ Caporedattore e sceneggiatore di articoli in Diritto virtuale
- ♦ Master in Scienze legali presso l'Università di Cáceres
- ♦ Laurea in giurisprudenza al l'Università di Cáceres

Dott.ssa, Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Direttrice del Centro di Crescita Personale Ana Zarza
- ♦ Direttrice di seminari per genitori sull'Intelligenza Emotiva e sul Coaching
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'UNED
- ♦ Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva dell'UNIR
- ♦ Specialista in Terapia Transpersonale presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Corso Avanzato in Coaching presso l'Università Rey Juan Carlos

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo corso è stato progettato con la premessa di fornire agli psicologi le conoscenze più aggiornate nel campo della gestione del bullismo scolastico e dei problemi di salute mentale dei bambini e degli adolescenti. Ognuno dei suoi 3 moduli di ampio respiro dispone di materiali didattici disponibili in un'ampia gamma di supporti testuali e multimediali molto vari. Grazie a ciò e alla metodologia 100% online, lo studente potrà godere di un'esperienza di apprendimento completamente piacevole, personalizzata ed efficace.





“

TECH ha integrato in questa specializzazione diversi materiali multimediali come video, infografiche e testi specialistici per arricchire il tuo processo di apprendimento”

Modulo 1. Importanza dello sviluppo dell'attaccamento e delle relazioni sociali nel bullismo scolastico

- 1.1. Introduzione allo studio dello sviluppo affettivo e sociale
 - 1.1.1. La teoria dell'attaccamento di Bowlby
 - 1.1.2. Contributi successivi alla teoria dell'attaccamento
 - 1.1.3. Tipi di attaccamento
- 1.2. Inizio delle relazioni affettive
 - 1.2.1. Condizioni necessarie per la formazione di un attaccamento
 - 1.2.2. La formazione del primo attaccamento
 - 1.2.3. Componenti della relazione di attaccamento
 - 1.2.4. Evoluzione dell'attaccamento durante l'infanzia
- 1.3. Sviluppo e evoluzione dell'attaccamento nell'infanzia
 - 1.3.1. Teorie dello sviluppo affettivo
 - 1.3.2. Lo sviluppo affettivo
 - 1.3.3. Lo sviluppo emotivo
- 1.4. Sviluppo dell'attaccamento dall'adolescenza all'età adulta
 - 1.4.1. Attaccamento nell'adolescenza
 - 1.4.2. Attaccamento nei giovani adulti
 - 1.4.3. Attaccamento in adulti di mezza età e anziani
 - 1.4.4. Differenze nell'attaccamento nella vita adulta
- 1.5. Sviluppo dell'identità personale
 - 1.5.1. Lo sviluppo del concetto di sé
 - 1.5.2. Autostima: la componente di valutazione del sé
 - 1.5.3. Lo sviluppo dell'autocontrollo
 - 1.5.4. Il concetto di Identità
 - 1.5.5. Cognizione sociale
- 1.6. Relazioni peer-to-peer
 - 1.6.1. Relazioni tra compagni
 - 1.6.2. Relazioni tra fratelli
 - 1.6.3. Relazioni tra amici
 - 1.6.4. Interazioni sociali nel gioco, aggressività e comportamenti prosociali
 - 1.6.5. Relazioni di potere tra uguali
 - 1.6.6. Fattori dell'esperienza sociale





- 1.7. Sviluppo sociale nell'adolescenza
 - 1.7.1. Teorie dello sviluppo delle relazioni sociali
 - 1.7.2. Autoconcetto e autostima
 - 1.7.3. Relazioni familiari
 - 1.7.4. Relazioni tra pari
- 1.8. Morale nell'infanzia
 - 1.8.1. Lo sviluppo dei concetti morali
 - 1.8.2. Pensiero morale
 - 1.8.3. Comportamento morale
 - 1.8.4. Valori
- 1.9. Promozione precoce dello sviluppo emotivo
 - 1.9.1. Fattori che determinano il rendimento dei genitori
 - 1.9.2. Modelli di intervento
 - 1.9.3. Stili educativi dei genitori
- 1.10. Intervento di sviluppo sociale
 - 1.10.1. Educazione familiare e competenza sociale
 - 1.10.2. Valutazione della competenza sociale nei minori
 - 1.10.3. Sviluppo della competenza sociale in minori
 - 1.10.4. Prevenzione del comportamento antisociale

Modulo 2. La legge applicata al bullismo scolastico

- 2.1. Qualificazione giuridica dei principali comportamenti di bullismo
 - 2.1.1. Elementi della comunicazione
 - 2.1.2. Qualificazione giuridica del *bullismo*
- 2.2. Responsabilità Penale e Civile internazionale dei minori
 - 2.2.1. Minori
 - 2.2.2. Genitori e tutori legali
 - 2.2.3. Centri Scolastici
- 2.3. Protezione giuridica del minore a livello internazionale
 - 2.3.1. Caratteristiche di protezione giuridica del minore
 - 2.3.2. Concetti base della protezione giuridica del minore
 - 2.3.3. Studio approfondito delle leggi dirette a tutela dei minori

- 2.4. Quadro legislativo per la protezione dei minori a livello internazionale
 - 2.4.1. Risposta legislativa alla legislazione sulla protezione dei minori nelle scuole, a casa e su Internet nei vari paesi
 - 2.4.2. La responsabilità civile nel bullismo scolastico nei vari paesi
 - 2.4.3. Responsabilità sussidiaria delle scuole in diversi paesi
- 2.5. Strumenti delle scuole per affrontare il bullismo
 - 2.5.1. Strumenti di prevenzione
 - 2.5.2. Strumenti d'intervento
- 2.6. Giustizia del minore a livello internazionale
 - 2.6.1. Procedimento giuridico
 - 2.6.2. Misure legali
 - 2.6.3. Fasi del processo di giudiziario
- 2.7. La relazione psicopedagogica
 - 2.7.1. Referto scolastico
 - 2.7.2. Motivi per la valutazione
 - 2.7.3. Redazione dei risultati
 - 2.7.4. Redazione delle conclusioni
- 2.8. Referto clinico
 - 2.8.1. Referto clinico
 - 2.8.2. Motivo del colloquio
 - 2.8.3. Risultati e conclusioni
 - 2.8.4. Proposta d'intervento
- 2.9. Competenza dei minori
 - 2.9.1. L'intervista
 - 2.9.2. Strumenti di misurazione
 - 2.9.3. Struttura e contenuto del rapporto
 - 2.9.4. Caratteristiche dei delinquenti minori d'età
 - 2.9.5. Osservazione nel contesto giudiziario
- 2.10. Competenza in materia di abusi
 - 2.10.1. Il profilo del maltrattante
 - 2.10.2. Il profilo della vittima
 - 2.10.3. La dinamica del rapporto abusivo
 - 2.10.4. Tipi di aggressione



Modulo 3. Psicopatologia infantile e adolescenziale

- 3.1. Disturbi del neurosviluppo
 - 3.1.1. Cosa sono i disturbi del neurosviluppo?
 - 3.1.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei disturbi del neurosviluppo
 - 3.1.3. Aspetti rilevanti dei disturbi del neurosviluppo nell'infanzia e nell'adolescenza
- 3.2. Disturbi dello spettro schizofrenico e altri disturbi psicotici
 - 3.2.1. Cosa sono i disturbi dello spettro schizofrenico e gli altri disturbi psicotici?
 - 3.2.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei "disturbi dello spettro schizofrenico e altri disturbi psicotici"
 - 3.2.3. Schizofrenia infantile
- 3.3. Disturbi bipolari e disturbi correlati
 - 3.3.1. Cosa sono i Disturbi bipolari e i disturbi correlati?
 - 3.3.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei disturbi bipolari e disturbi correlati
 - 3.3.3. Disturbo bipolare nell'infanzia e nell'adolescenza
- 3.4. Disturbi depressivi
 - 3.4.1. Tipi di disturbi depressivi
 - 3.4.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei "disturbi depressivi"
 - 3.4.3. Disturbi depressivi in età pediatrica
- 3.5. Disturbi d'ansia
 - 3.5.1. I disturbi d'ansia
 - 3.5.2. Tipi di disturbi d'ansia inclusi nel DSM-V
 - 3.5.3. Rilevanza dei disturbi d'ansia nell'infanzia e nell'adolescenza
- 3.6. Disturbi ossessivo compulsivi e disturbi correlati
 - 3.6.1. Introduzione al disturbo ossessivo-compulsivo e ai disturbi correlati
 - 3.6.2. Disturbi compresi nella categoria diagnostica del disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati
 - 3.6.3. Disturbo ossessivo compulsivo nell'infanzia e nell'adolescenza
- 3.7. Disturbi relativi a traumi e fattori di stress
 - 3.7.1. Quali sono i disturbi legati ai fattori di stress e al trauma?
 - 3.7.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei disturbi correlati a traumi e stress
 - 3.7.3. Disturbi traumatici nell'infanzia e nell'adolescenza
- 3.8. Disturbi dissociativi
 - 3.8.1. Caratteristiche dei disturbi dissociativi
 - 3.8.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei "disturbi dissociativi"
 - 3.8.3. Disturbi dissociativi nell'infanzia e nell'adolescenza
- 3.9. Disturbi da sintomi somatici e disturbi correlati
 - 3.9.1. Cosa sono i disturbi da sintomi somatici e disturbi correlati?
 - 3.9.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei "disturbi da sintomi somatici e disturbi correlati"
 - 3.9.3. Sintomatologia somatica nell'infanzia e nell'adolescenza
- 3.10. Disturbi dell'alimentazione e dell'assunzione di cibo
 - 3.10.1. Cosa sono i disturbi dell'alimentazione e dell'assunzione di cibo?
 - 3.10.2. Disturbi dell'alimentazione e dell'assunzione di cibo inclusi nel DSM-V
 - 3.10.3. Dati rilevanti sui disturbi dell'alimentazione e dell'assunzione di cibo nell'infanzia e nell'adolescenza



*Iscriviti e completa il tuo
aggiornamento in questo
campo della Psicologia
in sole 450 ore"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

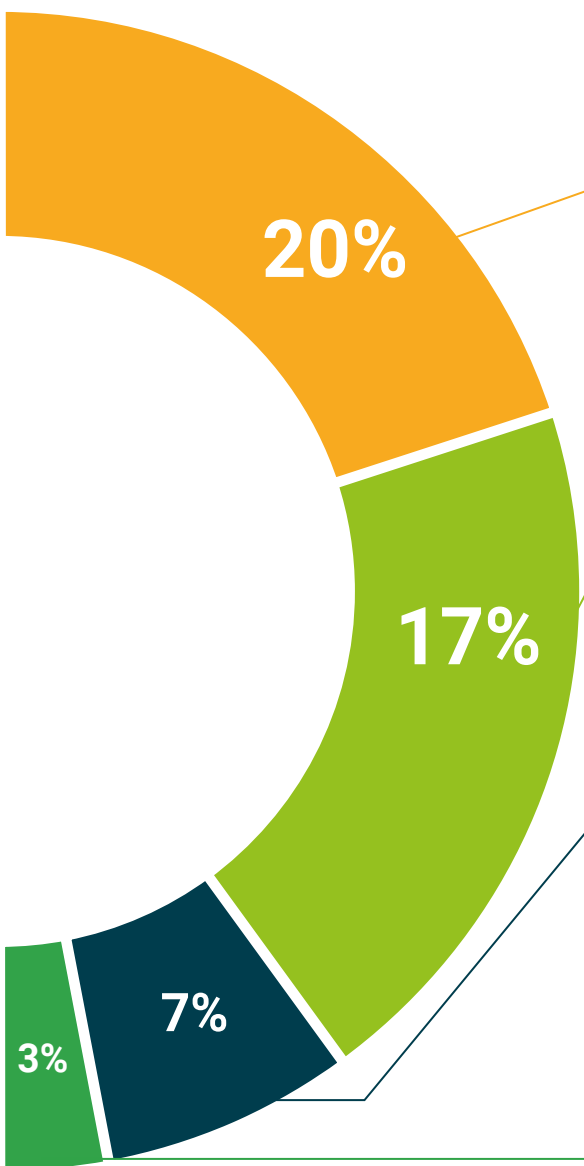
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Bullismo Scolastico e Salute Mentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Bullismo Scolastico e Salute Mentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Bullismo Scolastico e Salute Mentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Bullismo Scolastico e Salute
Mentale nell'Infanzia
e nell'Adolescenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Bullismo Scolastico e Salute Mentale
nell'Infanzia e nell'Adolescenza

