

Programa Avanzado

Tratamiento de Transtornos Alimentares





## Programa Avançado

### Tratamento de Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-tratamento-transtornos-alimentares](http://www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-tratamento-transtornos-alimentares)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Os Transtornos Alimentares (TAs) afetam pessoas em todo o mundo. Por exemplo, pesquisas revelam que a Anorexia Nervosa tem uma das maiores taxas de mortalidade entre os transtornos psiquiátricos, dados os riscos de suicídio que ela gera. Nesse contexto, os psicólogos desempenham um papel importante na sociedade na prevenção e no tratamento de problemas de saúde mental. Nesse contexto, é essencial que eles atualizem regularmente seus conhecimentos e apliquem em seus procedimentos as terapias mais eficazes para o gerenciamento adequado com tratamentos disruptivos, como a terapia cognitivo-comportamental. Para contribuir com essa tarefa, a TECH implementa uma capacitação pioneira 100% online, que oferecerá as ferramentas mais avançadas para enfrentar os desafios associados à dieta.





“

*Você aprenderá mais sobre os benefícios da dança em movimento na melhor universidade digital do mundo, de acordo com a Forbes”*

Cada vez mais organizações da área de saúde estão exigindo a incorporação de especialistas em TA. Isso se deve ao aumento dessas condições psicológicas, motivado por fatores como experiências traumáticas ou pressão social. Nesse sentido, as instituições querem integrar psicólogos em seus departamentos, que são capazes de detectar essas condições precocemente e fornecer o apoio necessário durante o processo de recuperação. Isso abre uma ampla variedade de oportunidades de trabalho para estes profissionais de saúde.

Com o objetivo de se aprofundar nos mais modernos procedimentos terapêuticos, a TECH desenvolverá esta curso voltado para psicólogos que desejam ampliar suas técnicas. Sob a orientação de um corpo docente especializado no assunto, o programa acadêmico se aprofundará em como diagnosticar transtornos com precisão. Os alunos serão capazes de usar diferentes abordagens terapêuticas com base em evidências científicas. O conteúdo programático também os capacitará a implementar terapias bem-sucedidas, incluindo apoio social. Os alunos também promoverão uma imagem corporal saudável e incentivarão a prevenção dos TA entre os jovens como um grupo de risco.

Para consolidar todos os conteúdos, a TECH se baseia no sistema inovador *Relearning*. Este método de ensino se baseia na repetição do conteúdo principal para garantir uma aprendizagem progressiva e natural. Além disso, tudo o que os alunos precisarão é de um dispositivo com acesso à Internet para consultar os materiais de estudo remotamente, em um horário ou local de sua escolha. Por outro lado, o Campus Virtual estará disponível a qualquer momento e permitirá que os alunos façam o download dos conteúdos para que possam consultá-los sempre que desejarem. Em resumo, este curso proporcionará aos psicólogos a especialização necessária para ampliar seu perfil profissional.

Este **Programa Avançado de Tratamento de Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia, Dietética, Nutrição, entre outros
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Aproveite ao máximo as técnicas de mindfulness e melhore o estado emocional dos usuários por meio do conteúdo inovador deste programa”*

“

*Deseja aprimorar suas habilidades terapêuticas? Aprenda sobre motivação e coaching de casos de TA com este Programa Avançado”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você aplicará as estratégias mais avançadas para tratar a resistência à alimentação graças a este programa 100% online.*

*Com o sistema Relearning, você integrará os conceitos de forma natural e progressiva. Esqueça a memorização!*



# 02

# Objetivos

Este curso proporcionará aos alunos uma visão ampla dos transtornos alimentares. Para isso, o programa acadêmico oferecerá o conteúdo mais atualizado e completo disponível no mercado acadêmico. Além disso, os alunos serão mantidos a par de todos os novos desenvolvimentos no campo da saúde. Dessa forma, os psicólogos farão os melhores diagnósticos e fornecerão os tratamentos mais eficazes para seus pacientes.





“

*Em apenas 6 meses, você dará à sua carreira o impulso de que ela precisa, especializando-se na abordagem de Transtornos Alimentares”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Avaliar e diagnosticar os Transtornos Alimentares de forma precisa e precoce
- ♦ Avaliar os fatores causais dos TA
- ♦ Identificar e gerenciar comorbidades médicas e psicológicas
- ♦ Elaborar e implementar planos terapêuticos personalizados para pacientes com TA
- ♦ Usar abordagens terapêuticas baseadas em evidências
- ♦ Gerenciar eficazmente pacientes críticos com TA
- ♦ Estabelecer terapia de grupo e apoio social para os pacientes e suas famílias
- ♦ Promover uma imagem corporal saudável e prevenir os TA em ambientes educacionais



*Você terá acesso a uma biblioteca repleta de recursos multimídia em diferentes formatos audiovisuais, para garantir um aprendizado dinâmico”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Tratamento Integral Multidisciplinar Transdiagnóstico

- ♦ Compreender os princípios fundamentais da abordagem transdiagnóstica no tratamento de Transtornos Alimentares (TA)
- ♦ Reconhecer o papel crucial dos profissionais de saúde no tratamento integral, promovendo a colaboração interdisciplinar e compreendendo as funções específicas de cada especialista
- ♦ Adquirir habilidades para a avaliação nutricional de pacientes com TA, planejar dietas adaptadas e balanceadas e lidar com a resistência alimentar de forma eficaz
- ♦ Estabelecer os diferentes níveis de atendimento, desde o tratamento ambulatorial até o intensivo, e aplicar critérios para selecionar o nível adequado, incluindo a avaliação contínua da gravidade
- ♦ Definir parâmetros médicos e psicológicos para a identificação de pacientes críticos, usar ferramentas e escalas de avaliação e promover a colaboração entre profissionais para estabelecer um diagnóstico

### Módulo 2. Intervenção psicológica e psicofarmacológica baseada em evidências: do diagnóstico à recuperação e manutenção do paciente com TA

- ♦ Compreender os princípios da entrevista motivacional no contexto dos Transtornos Alimentares (TA), desenvolvendo habilidades terapêuticas para promover a motivação e a mudança nos pacientes
- ♦ Avaliar os tipos de medicamentos psicotrópicos usados no tratamento da TA, considerando as indicações, a prescrição e a eficácia e segurança da farmacoterapia
- ♦ Estabelecer os princípios das terapias humanísticas e sua aplicação nos TA, promovendo a autoaceitação e a autorreflexão do paciente e avaliando a eficácia dessas terapias
- ♦ Analisar o papel da família no tratamento dos TA, explorando a abordagem da terapia de terceira geração e aplicando estratégias específicas para envolver a família

- ♦ Esclarecer os benefícios e a dinâmica da terapia de grupo nos TA, analisando os tipos de grupos terapêuticos e exemplos de programas bem-sucedidos
- ♦ Explorar terapias criativas, terapia de movimento de dança e coaching como novos tratamentos nos TA, ampliando o espectro de abordagens terapêuticas
- ♦ Compreender as etapas da recuperação nos TA, avaliar os fatores que influenciam o sucesso da recuperação, analisar o processo de adaptação e mudança de comportamento e explorar estratégias de prevenção de recaídas e manutenção de longo prazo

### Módulo 3. Tratamento nutricional no paciente com TA

- ♦ Identificar as metas de tratamento nutricional de acordo com os resultados da avaliação nutricional
- ♦ Identificar desequilíbrios nutricionais e deficiências específicas em pacientes com TA e quais são os exames obrigatórios e complementares
- ♦ Estabelecer metas nutricionais adaptadas a cada tipo de transtorno alimentar, como anorexia, bulimia ou transtorno da compulsão alimentar
- ♦ Elaborar planos de alimentação individualizados que sejam adaptados às necessidades e preferências do paciente e aos aspectos socioculturais da família  
Revisar o conceito de insegurança alimentar
- ♦ Aplicar os princípios da terapia nutricional para tratar de padrões alimentares disfuncionais em pacientes com TA
- ♦ Reconhecer a importância do acompanhamento nutricional consistente durante todo o tratamento dos TA

03

# Direção do curso

A TECH tem o compromisso de oferecer excelência educacional através do corpo docente de alto nível deste programa de estudos. Os profissionais de psicologia que compõem este corpo docente têm uma ampla variedade de experiência profissional, tendo trabalhado em instituições de renome. Por esse motivo, o programa que compõe esta capacitação tem um profundo conhecimento do assunto e oferece as melhores ferramentas para que os alunos desenvolvam suas habilidades ao longo do Programa Avançado.





“

*Os especialistas que formam esta  
equipe de professores estão na  
vanguarda do campo de diagnóstico  
e tratamento dos TA”*

## Direção



### Sra. Verónica Espinosa Sánchez

- ♦ Coordenadora do Departamento de Psicologia do Hospital de Los Valles
- ♦ Especialista credenciado pelo Conselho Judiciário de Educadores
- ♦ Conselheira Psicológica para Pacientes em Procedimentos Médico-Cirúrgicos na APP Verónica Espinosa
- ♦ Especialista em Psicoterapia Cognitiva pelo Albert Ellis Institute, em Nova York
- ♦ Mestrado em Gestão de Talentos Humanos pela Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicóloga da Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicóloga Clínica pela Pontifícia Universidade Católica do Equador

## Professores

### Sr. Rommel Andrade

- ♦ Terapeuta de Transtornos de Personalidade e Transtornos Alimentares na Instituição Dialéctica Terapia
- ♦ Médico especialista em Psiquiatria da Universidade de Antioquia
- ♦ Epidemiologista da Universidade CES
- ♦ Especialista em Terapia Comportamental Dialéctica pela Fundação FORO e Behavioral Tech
- ♦ Especialista no manejo de transtornos alimentares pela Fundação FORO e pela Universidade de Oxford
- ♦ Especialista em Psicoterapia Baseada em Transferência da TFP Chile

### Sra. Yaneth Beltrán

- ♦ Fundador da Feed your Purpose, LLC
- ♦ Cofundadora da Home for Balance physiotherapy group, LLC
- ♦ Instrutora do curso online Food and Mood
- ♦ Especialista no tratamento de TA
- ♦ Nutrição e Dietética pela Universidade Javeriana de Bogotá
- ♦ Curso de Nutrição Funcional
- ♦ Mestrado em Transtornos Alimentares e Obesidade na Universidade Europeia de Madri



**Sra. Camila Ruales**

- ◆ Especialista em Nutrição
- ◆ Formada em Psicologia e Nutrição Humana pela Universidade San Francisco de Quito
- ◆ Curso de Nutrição Funcional
- ◆ Mestrado em Transtornos Alimentares e Obesidade na Universidade Europeia de Madri

“

*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Este plano de estudos será uma oportunidade única de adquirir as habilidades necessárias para a avaliação, o diagnóstico e o tratamento dos TA. O conteúdo programático se aprofundará no tratamento integral dessas patologias, com uma abordagem inovadora para permitir que os alunos gerenciem corretamente os pacientes críticos de acordo com sua gravidade. Nessa linha, a capacitação abordará a intervenção psicofarmacológica baseada em evidências. Para isso, a equipe de professores explorará recursos desde entrevistas pessoais até terapias humanísticas. Além disso, será dada ênfase especial à intervenção nutricional em pacientes jovens, reconhecendo a importância da educação alimentar em adolescentes.





“

*Você aprofundará seus conhecimentos através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados”*

## Módulo 1. Tratamento Integral Multidisciplinar Transdiagnóstico

- 1.1. Abordagem transdiagnóstica para o manejo terapêutico do paciente
  - 1.1.1. Princípios da abordagem transdiagnóstica no tratamento do TA
  - 1.1.2. Vantagens de uma abordagem que transcende as categorias de diagnóstico
  - 1.1.3. Integração de técnicas terapêuticas de transdiagnóstico na prática clínica
- 1.2. O papel dos profissionais de diferentes agentes de saúde no tratamento integrado de TA
  - 1.2.1. Papel dos profissionais de saúde no tratamento integral
  - 1.2.2. Funções e responsabilidades de psicólogos, psiquiatras, médicos (pediatria, medicina geral, endocrinologia, ginecologia), nutricionistas e outros profissionais de saúde (enfermagem e odontologia)
  - 1.2.3. Importância da coordenação e da comunicação entre especialistas
- 1.3. Tratamento transdiagnóstico: psicologia
  - 1.3.1. Estratégias de intervenção individualizada
  - 1.3.2. Envolvimento da família para mudanças na dinâmica familiar
  - 1.3.3. Benefícios e estratégias da terapia de grupo no contexto transdiagnóstico
- 1.4. Tratamento transdiagnóstico: Nutrição
  - 1.4.1. Avaliação nutricional em pacientes com TA
  - 1.4.2. Planejamento de dietas balanceadas adaptadas a cada caso
  - 1.4.3. Estratégias para lidar com a resistência alimentar
- 1.5. Tratamento de complicações médicas
  - 1.5.1. Identificação e manejo de condições médicas associadas a TA
  - 1.5.2. Avaliação integral da saúde física em pacientes com TA
  - 1.5.3. Estratégias para o manejo de comorbidades médicas durante o tratamento de TA
- 1.6. Níveis de tratamento e avaliação da gravidade
  - 1.6.1. Níveis de atendimento ambulatorial, hospitalar (hospital-dia), hospitalar em casa e TAIF (tratamento ambulatorial intensivo para a família)
  - 1.6.2. Critérios para escolher o nível adequado de tratamento
  - 1.6.3. Avaliação contínua da gravidade
- 1.7. Paciente crítico em TA
  - 1.7.1. Identificação de sinais e sintomas do paciente crítico em TA
  - 1.7.2. Riscos associados à condição crítica no TA
  - 1.7.3. Importância da avaliação e do atendimento imediato de pacientes críticos





- 1.8. Formulação terapêutica
  - 1.8.1. Questões a serem consideradas na formulação de um paciente TA
  - 1.8.2. Seleção do tratamento psicoterápico adequado em uma base individualizada nos TA
  - 1.8.3. Recomendações para a formulação de casos passo a passo de um paciente com TA
- 1.9. Prescrição de exercícios em TA
  - 1.9.1. Reconhecimento de exercícios compensatórios em pacientes com TA
  - 1.9.2. Atividade física como parte do tratamento em casos específicos
  - 1.9.3. Atividade física e exercício como mecanismo preventivo para o desenvolvimento dos TA
- 1.10. Estratégias para prevenção de recaídas e manutenção do bem-estar
  - 1.10.1. Identificação de fatores de risco para recaída em TA
  - 1.10.2. Desenvolvimento de estratégias personalizadas de prevenção de recaídas
  - 1.10.3. Importância do autocuidado e da continuidade do atendimento para manter a saúde mental e emocional após o tratamento

## **Módulo 2. Intervenção psicológica e psicofarmacológica baseada em evidências: do diagnóstico à recuperação e manutenção do paciente com TA**

- 2.1. Entrevista Motivacional e Habilidades Terapêuticas no Manejo de TA: Um diálogo estratégico
  - 2.1.1. Princípios da entrevista motivacional no contexto dos TA
  - 2.1.2. Habilidades terapêuticas para promover a motivação e a mudança
  - 2.1.3. Estratégias para o diálogo estratégico na intervenção com pacientes com TA
- 2.2. Uso de psicofármacos em pacientes com TA
  - 2.2.1. Tipos de drogas psicotrópicas usadas no tratamento de TA e seus mecanismos de ação
  - 2.2.2. Indicações e considerações na prescrição de medicamentos psicotrópicos
  - 2.2.3. Avaliação da eficácia e segurança da farmacoterapia em TA
- 2.3. Terapia cognitivo-comportamental no tratamento de TA
  - 2.3.1. Fundamentos da terapia cognitivo-comportamental aplicada aos TA
  - 2.3.2. Papéis do terapeuta e do paciente na intervenção
  - 2.3.3. Desenvolvimento de um plano específico de intervenção e mudança
  - 2.3.4. Técnicas cognitivas e comportamentais usadas no tratamento transdiagnóstico
  - 2.3.5. Resultados e eficácia da terapia cognitivo-comportamental em pacientes com TA

- 2.4. Estratégias específicas: manejo da distorção da imagem corporal e análise da cadeia
  - 2.4.1. Ferramentas para avaliar a distorção da imagem corporal
  - 2.4.2. Estratégias para lidar com a distorção da imagem corporal
  - 2.4.3. Estratégias para conduzir a análise da cadeia com o objetivo de intervir em comportamentos problemáticos durante o curso de um TA
- 2.5. Família e TA
  - 2.5.1. Terapia baseada na família: método Maudsley para o manejo de transtornos alimentares
  - 2.5.2. Comunicação dentro do sistema familiar
  - 2.5.3. Papéis familiares
- 2.6. Terapia dialética comportamental, mindfulness e alimentação intuitiva nos TA
  - 2.6.1. Explicação das principais características da terapia comportamental dialética
  - 2.6.2. Abordagem de alimentação consciente para o manejo dos TA
  - 2.6.3. Estratégias específicas relacionadas à alimentação intuitiva no manejo dos TA de ACTs
- 2.7. Terapias de Grupo no Tratamento de TA
  - 2.7.1. Benefícios e dinâmica da terapia de grupo em TA
  - 2.7.2. Tipos de grupos terapêuticos e sua aplicação no tratamento
  - 2.7.3. Exemplos de programas de terapia de grupo bem-sucedidos no manejo dos TA
- 2.8. Outras terapias
  - 2.8.1. Terapias criativas
  - 2.8.2. Terapia de movimento de dança
  - 2.8.3. Coaching
- 2.9. Fases da recuperação em TA
  - 2.9.1. Fase de intervenção e tratamento
  - 2.9.2. Fatores que influenciam o sucesso da recuperação
  - 2.9.3. Processo de adaptação, mudanças de comportamento e estratégias de prevenção de recaídas
  - 2.9.4. Manutenção da recuperação em longo prazo
- 2.10. Motivação e compromisso do paciente
  - 2.10.1. Qualidade e continuidade do tratamento
  - 2.10.2. Apoio social e redes de cuidados: Papel da família, dos amigos e dos grupos de apoio na recuperação
  - 2.10.3. Abordagem de fatores subjacentes (trauma, transtornos coexistentes)

### Módulo 3. Tratamento nutricional no paciente com TA

- 3.1. Avaliação nutricional
  - 3.1.1. História clínica
  - 3.1.2. Avaliação antropométrica - Métodos de avaliação do estado nutricional em pacientes com TA
  - 3.1.3. Identificação de desequilíbrios nutricionais e deficiências
  - 3.1.4. Importância da avaliação individualizada no tratamento
- 3.2. Tratamento nutricional. Planejamento alimentar em TA
  - 3.2.1. Objetivos nutricionais em AN, BN, TA e TCANE
    - 3.2.1.1. Elaboração de um plano alimentar adequado às necessidades do paciente
  - 3.2.2. Considerações sobre a recuperação do peso e a normalização dos hábitos alimentares
  - 3.2.3. Adaptação dos alimentos aos sintomas específicos de cada TA
- 3.3. Terapia nutricional e educação alimentar
  - 3.3.1. Princípios da terapia nutricional no tratamento dos TA
  - 3.3.2. Educação alimentar para promover a compreensão de hábitos saudáveis (terapia de grupo)
  - 3.3.3. Estratégias para lidar com relacionamentos disfuncionais com os alimentos
  - 3.3.4. Estratégias de manejo de comida para os pais
- 3.4. Acompanhamento e suporte nutricional contínuo
  - 3.4.1. Importância do acompanhamento nutricional durante todo o tratamento
  - 3.4.2. Acompanhamento do desenvolvimento do peso e dos hábitos alimentares
  - 3.4.3. Estratégias para manter a motivação e a adesão ao plano alimentar
  - 3.4.4. Abordagem de desafios comuns na recuperação nutricional
- 3.5. Recuperação de peso e restauração nutricional
  - 3.5.1. Objetivos e abordagens para a recuperação de peso em pacientes com TA
  - 3.5.2. Manejo da resistência ao ganho de peso
  - 3.5.3. Prevenção e manejo da síndrome de realimentação
- 3.6. Adaptação nutricional às comorbidades médicas
  - 3.6.1. Abordagem nutricional em pacientes com comorbidades médicas
  - 3.6.2. Considerações específicas para pacientes com diabetes, problemas cardíacos, etc.
  - 3.6.3. Colaboração interdisciplinar no manejo de comorbidades



- 3.7. Nutrição em casos de transtorno da compulsão alimentar (*Binge Eating Disorder*, BED)
  - 3.7.1. Estratégias nutricionais para o controle de episódios de compulsão alimentar
  - 3.7.2. Controle da saciedade e autorregulação da alimentação no BED
  - 3.7.3. Prevenção do ganho de peso na recuperação do BED
- 3.8. Abordagem nutricional da anorexia nervosa
  - 3.8.1. Restauração do peso e normalização da alimentação na anorexia nervosa
  - 3.8.2. Suplementos e *refeeding* em casos severos
  - 3.8.3. Terapia nutricional específica para os sintomas da Anorexia Nervosa
- 3.9. Estratégias nutricionais na bulimia nervosa
  - 3.9.1. Controle de episódios de compulsão alimentar e purgação
  - 3.9.2. Abordagem da alimentação excessiva e dos comportamentos compensatórios
  - 3.9.3. Nutrição na recuperação da bulimia nervosa
- 3.10. Intervenção nutricional em transtornos alimentares na infância e na adolescência
  - 3.10.1. Abordagem nutricional em pacientes jovens com TA
  - 3.10.2. Estratégias de manejo na transição para a vida adulta
  - 3.10.3. Prevenção e educação alimentar na população adolescente



*Participe deste programa da TECH agora e aproveite as vantagens de um curso sem horários e cronogramas de avaliação rígidos”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



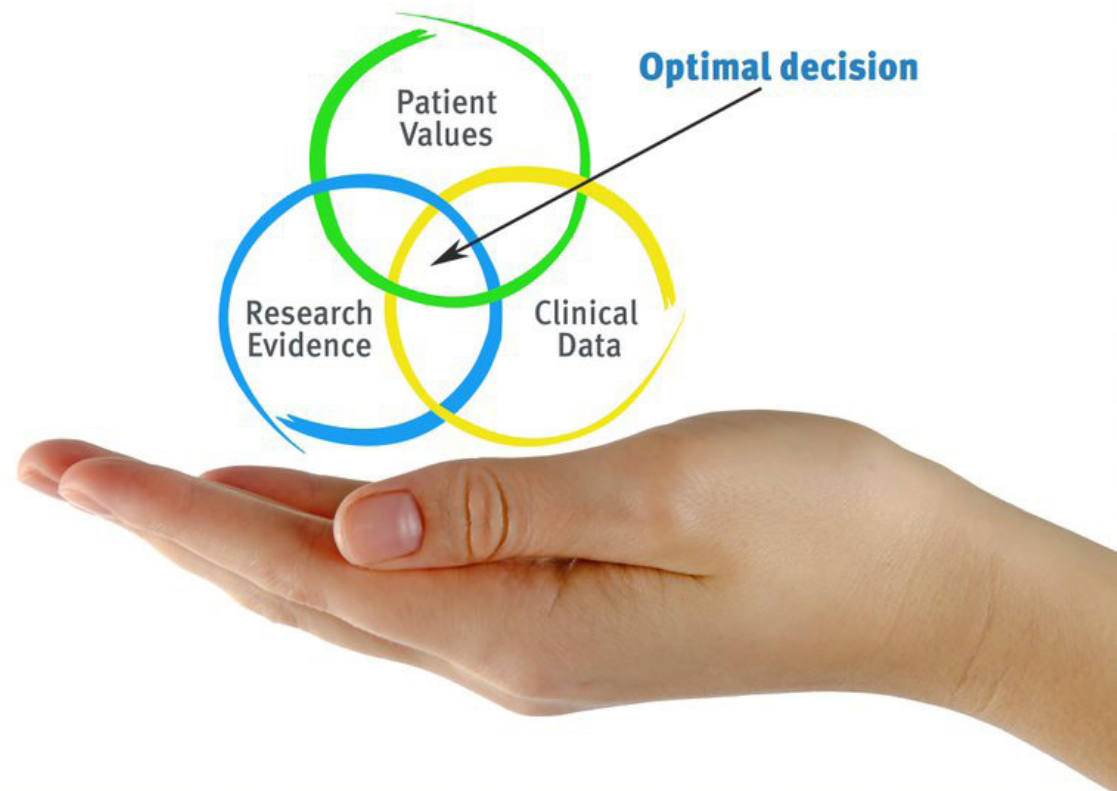
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.



“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

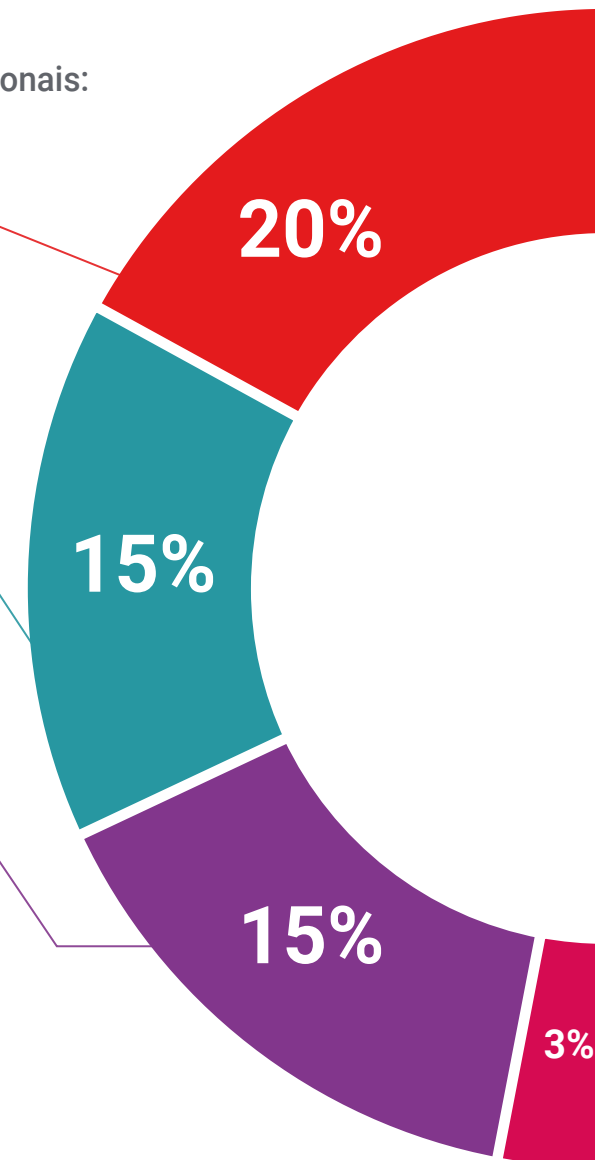
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

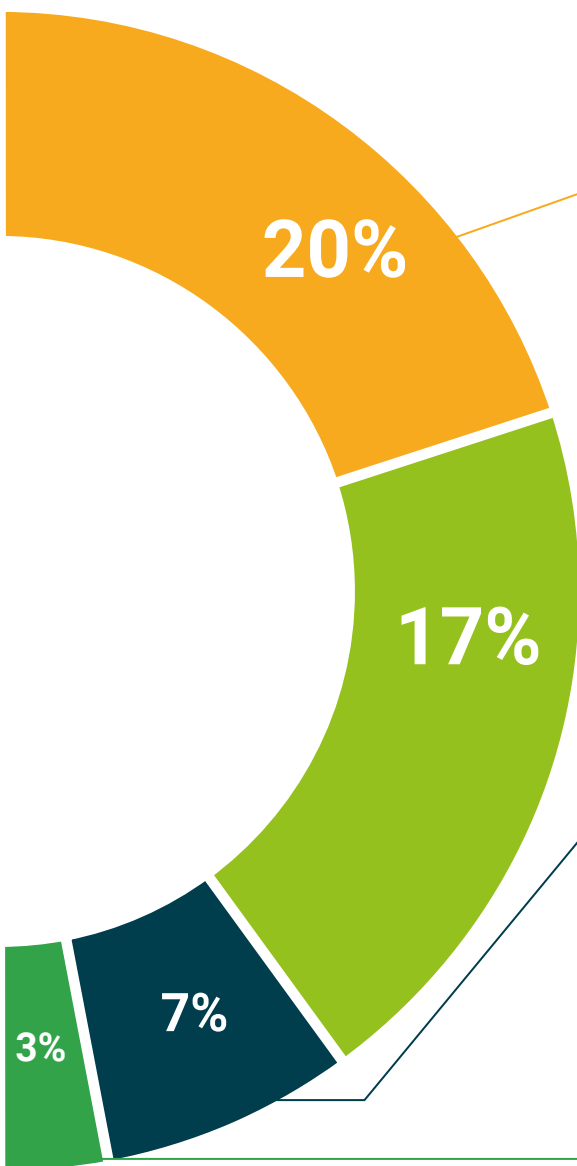
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Tratamento de Transtornos Alimentares garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Tratamento de Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Tratamento de Transtornos Alimentares**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.





**Programa Avançado**  
**Tratamento de Transtornos**  
**Alimentares**

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avanzado

Tratamiento de Transtornos Alimentares

