

# Programa Avançado

Psicologia da Aprendizagem  
em Terapia Assistida por Animais





## Programa Avançado Psicologia da Aprendizagem em Terapia Assistida por Animais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-psicologia-aprendizagem-terapia-assistida-animais](http://www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-psicologia-aprendizagem-terapia-assistida-animais)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

O estudo do comportamento tem sido um dos principais interesses dos seres humanos desde que eles começaram a se relacionar com o mundo. No campo da Terapia Assistida por Animais, o aprendizado assume um papel central para facilitar o processo de adaptação às demandas do ambiente no qual os organismos se desenvolvem gradualmente durante seu ciclo de vida, e lhes proporciona as ferramentas para construir relações com cada elemento que os cerca (objetos, animais, pessoas, etc.) assim como para entender como agir em diferentes situações e cenários. Este programa analisa os antecedentes teóricos da aprendizagem, seus tipos, os mecanismos que permitem que ela ocorra, os programas que contribuem para seu desenvolvimento e atualização, assim como sua relação com outros processos.





“

*A terapia assistida por animais está em plena expansão e os profissionais que se especializarem nela irão criar um nicho neste setor”*

Uma das áreas onde as Terapias Assistidas por Animais estão demonstrando os resultados mais eficazes na prática da Psicologia, uma vez que elas podem ajudar ativamente a melhorar aspectos da vida em nível geral e específico, levando em consideração os recursos necessários para realizá-las de forma eficiente, alcançando os objetivos propostos e sua generalização na vida diária. Portanto, esta capacitação se concentrará em fornecer ao psicólogo as competências necessárias para trabalhar com eficiência, aplicando e desenvolvendo terapias de base psicológica. Também permitirá ao aluno analisar os antecedentes teóricos da aprendizagem, seus tipos, os mecanismos que permitem que ela ocorra, os programas que contribuem para seu desenvolvimento e atualização, assim como sua relação com outros processos.

Este programa aborda as diferenças fundamentais entre as Intervenções Assistidas por Animais (IAA) ou as Terapias Assistidas por Animais (TAA), em oposição às Atividades Assistidas por Animais (AAA) no mundo do trabalho.

Além disso, inclui três aspectos fundamentais: sua classificação e função dependendo de seus benefícios, a importância de uma equipe multidisciplinar que ajude significativamente a atender a ampla variedade de patologias com as quais se trabalha a IAA, juntamente com a pesquisa dada a importância do co-terapeuta animal no campo da saúde humana. Há, portanto, uma necessidade de compreender todos os benefícios e melhorar o conhecimento das IAA. Além disso, aborda a legislação atual sobre as IAA. A proteção dos animais está se tornando cada vez mais visível em todos os países, a estrutura legal estabelece as bases para o respeito nas relações homem/animal.

O aumento do número de animais de companhia e a maior preocupação com seu bem-estar criou uma preocupação com o "sentimento" e a consciência dos animais em casos de crueldade e maus-tratos. Além disso, fornece uma base sólida para argumentar e justificar o uso responsável de alguns animais para Intervenções assistidas sem afetar o bem-estar de todos os agentes envolvidos na atividade.

Além disso, fornece uma base sólida para argumentar e justificar o uso responsável de alguns animais para Intervenções Assistidas sem afetar o bem-estar de todos os agentes envolvidos na atividade.

Este **Programa Avançado de Psicologia da Aprendizagem em Terapia Assistida por Animais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As principais características do programa de estudos são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Terapia Assistida por Animais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ As novidades sobre Terapia Assistida por Animais
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras em Terapia Assistida por Animais
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Uma opção acadêmica de alta qualidade, desenvolvida por profissionais de prestígio internacional"*

“

*Este Programa Avançado possui o melhor material didático, o que lhe permitirá um estudo contextual que facilitará seu aprendizado”*

O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo da capacitação. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas com ampla experiência em Terapia Assistida por Animais.

*As terapias assistidas por animais proporcionam inúmeros benefícios tanto ao paciente quanto ao terapeuta, que serão descritos neste programa.*

*Esta é sua chance de se atualizar em um campo crescente da psicologia e conduzir seus conhecimentos para um novo patamar.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo desta capacitação é ajudar os psicólogos a compreender a importância e os bons resultados que as terapias assistidas por animais proporcionam às pessoas com diferentes condições psicológicas. Assim, após completar esta capacitação, o profissional será plenamente capaz de desenvolver e implementar este tipo de intervenção, oferecendo condições ideais tanto para o animal quanto para o paciente. Isto não só aumentará as competências profissionais do estudante, mas também fará dele um psicólogo bem preparado para trabalhar em diversas áreas.



“

*Você terá à sua disposição inúmeros estudos de caso que lhe ensinarão como agir em situações reais”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Analisar a mudança holística das pessoas através da Terapia Assistida por Animais (TAA)
- ♦ Determinar a necessidade de uma equipe multidisciplinar em Intervenções Assistidas por Animais (IAA)
- ♦ Desenvolver a estrutura legal para a criação de uma entidade de IAA
- ♦ Demonstrar com teorias e pesquisas científicas como alguns animais têm a capacidade filogenética e ontogenética de gerar comportamentos afiliativos com humanos, a ponto de desenvolver um vínculo estável
- ♦ Analisar a importância que os seres humanos dão à vida de cada espécie com a qual trabalham desde a concepção do bem-estar gerado e da ética responsável que os compromete
- ♦ Identificar a importância da interação positiva entre animais e pessoas, reconhecendo o tipo de papel que cada animal desempenha nessa interação e a formação equilibrada do par animal-guia
- ♦ Justificar a posição e a decisão de escolher uma determinada espécie em um Programa de Intervenção Assistida em comparação com outros tipos de métodos sem animais
- ♦ Desenvolver o processo de aprendizagem
- ♦ Examinar os fundamentos teóricos e práticos da aprendizagem
- ♦ Rever os principais mecanismos de mudança no aprendizado
- ♦ Apresentar o estado atual e as perspectivas futuras dos estudos de aprendizagem





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Terapia Assistida por Animais

- ♦ Determinar as diferenças entre IAA, AAA, PAR
- ♦ Analisar o passado das Terapias Assistidas por Animais para desenvolver pesquisas futuras
- ♦ Estabelecer o *coaching* assistido por animais e a psicoterapia como parte importante das Terapias Assistidas por Animais
- ♦ Examinar a legislação relevante para a criação de uma entidade de IAA
- ♦ Desenvolver o que fazer em caso de acidentes e como preveni-los

### Módulo 2. Fundamentos da Antrozologia

- ♦ Compilar as diferentes teorias de como, quando e por que surgiu a domesticação de alguns animais
- ♦ Demonstrar através da ciência baseada em evidências, como as habilidades cognitivas de certos animais são geradas
- ♦ Determinar a importância de proporcionar qualidade de vida e bem-estar para os animais com os quais trabalhamos
- ♦ Avaliar as diferentes posições ideológicas sobre o tratamento ético dos animais, seus direitos e os deveres que temos para com eles
- ♦ Estabelecer o impacto humano na manipulação de espécies silvestres e na degradação de seus ambientes naturais
- ♦ Examinar o papel que os animais de companhia, em particular os animais de Intervenção Assistida, podem desempenhar em diferentes grupos da população humana
- ♦ Abordar os aspectos emocionais da morte de um animal de companhia para o ambiente familiar

### Módulo 3. Psicologia da Aprendizagem

- ♦ Desenvolver os principais paradigmas do processo de aprendizagem
- ♦ Determinar o comportamento como foco principal de aprendizagem
- ♦ Analisar, de maneira precisa, os conceitos de reforço e castigo
- ♦ Examinar os principais programas de reforço
- ♦ Entender a importância da extinção e do esquecimento como um processo de aprendizagem
- ♦ Explorar a base neurobiológica do aprendizado
- ♦ Identificar a importância da cognição no processo de aprendizagem



*Esta capacitação 100% online, lhe permitirá conciliar seus estudos com seu trabalho enquanto amplia conhecimentos nesta área”*

03

# Direção do curso

Com a conclusão deste programa, o profissional adquirirá as competências necessárias para uma prática de qualidade, atualizada e baseada na metodologia científica mais inovadora. O corpo docente do Programa Avançado inclui especialistas de diversas áreas relacionadas à Psicologia da Aprendizagem em Terapia Assistida por Animais. Desta forma, os estudantes se beneficiarão da experiência e prestígio dos profissionais da área da psicologia, que lhes ajudarão a entender melhor como funcionam as terapias assistidas por animais.





“

*Transforme sua carreira e torne-se uma peça fundamental na Terapia Assistida por Animais do ponto de vista psicológico”*

## Direção



### Sr. Óscar Fabián Alarcón Rodríguez

- Etólogo veterinário responsável pelas consultas dentro da especialidade, e avaliador para a seleção de cães para Intervenções Assistidas Centro Canino da Cruz Vermelha
- Treinamento e cuidados veterinários para cães de canil Centro Canino GOpet
- Cuidados e manejo de equinos e aves de rapina Suporte para intervenções em animais para pessoas com diversidades funcionais. Associação Teanima
- Cuidado, treinamento e manejo das aves de rapina do zoológico Weltvogelpark
- Planejamento e implementação de Terapias Assistidas por Caninos e Equinos Centro Colombiano de Estimulação Neurosensorial (CECOEN)
- Mestrado em Intervenção Assistida por Animais e Etologia Aplicada, Universidade Autônoma de Madri
- Curso de Etologia Clínica Centro de Especialidades Médicas Veterinárias (CEMV) (Buenos Aires, Argentina)
- Médico Veterinário e Zootecnista Fundação Universitária San Martín (Bogotá, Colômbia)
- TAC Norte. Cursos de capacitação na especialidade de Intervenção Assistida por Cães
- Centro Canino da Cruz Vermelha Capacitação em treinamento de cães e Intervenção Assistida por Cães Hotel Canino AMKA Capacitação em Etologia e Adestramento Canino

**Sra. Marisol Fernández Puyot**

- ♦ Coordenadora de Terapia Assistida por Animais
- ♦ Coordenadora de sessões de terapia, chegando a realizar, antes da pandemia, até 120 sessões de terapia por mês com cães, cavalos, aves de rapina e pequenos mamíferos
- ♦ Administra uma equipe multidisciplinar de psicólogos, fisioterapeutas, técnicos em terapia animal assistida, guias equestres, adestradores, cuidador de estábulo, etc. Uma equipe de 9 pessoas
- ♦ Colaboradora e voluntária da Associação PE&CO
- ♦ Fundadora e criadora da Associação Teanima
- ♦ Terapia Assistida por Animais pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Orientadora de estagiários da Associação Teanima para graduados em TAFAD e TECO de diferentes institutos da Comunidade de Madri e para graduados em Sociologia e Pedagogia da Universidade Complutense de Madri

**Professores****Sr. Jevrahym Castellanos Jiménez**

- ♦ Especialista em animais de estimação na Tiendanimal (Madri, Espanha)
- ♦ Cuidador e adestrador na Clínica Veterinária Salvatierra (Madri, Espanha)
- ♦ Treinador assistente de mamíferos marinhos na Oceanogràfic (Valência, Espanha)
- ♦ Psicólogo e supervisor de estágio interno na Clínica Universitaria Colombia, Colsanitas S.A., Grupo Sanitas Internacional (Bogotá, Colômbia)
- ♦ Mestrado em Etologia Aplicada e Intervenções Assistidas por Animais da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado em Zoologia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade Católica de Colômbia
- ♦ Professor no módulo de espécies de companhia do Curso Online em Comportamento e Bem-Estar Animal - Unisalle (Bogotá, Colômbia)
- ♦ Professor e tutor de estágios em Psicologia na Clínica Universitária Colômbia, Grupo Sanitas Internacional (Bogotá, Colômbia)
- ♦ Professor de bioética e saúde mental na Fundação Olga Forero de Olaya (Bogotá, Colômbia)

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi projetada por uma equipe de especialistas em psicologia, que consideraram as mais recentes estratégias e desenvolvimentos em Terapia Assistida por Animais. Estes conteúdos serão a principal vantagem do profissional de psicologia quando se trata de crescer e consolidar-se dentro deste setor com maiores garantias de sucesso, atendendo às pessoas de forma otimizada em seu processo de desenvolvimento cognitivo e emocional através deste tipo de terapia. Tudo isso possibilitará ao profissional se posicionar como um psicólogo de prestígio.





“

*Um conteúdo de qualidade, desenvolvido com o máximo rigor e projetado para capacitar os melhores psicólogos do setor”*

## Módulo 1. Terapia Assistida por Animais

- 1.1. Terapia Assistida por Animais
  - 1.1.1. Intervenções Assistidas por Animais (IAA), Terapias Assistidas por Animais (TAA), Educação Assistida por Animais (EAA), Programa de Animal Residente (PAR)
  - 1.1.2. Atividade Assistida por Animais (AAA)
  - 1.1.3. Terminologia do usuário
  - 1.1.4. Animais coterapeutas
  - 1.1.5. Pesquisa
- 1.2. Equipe multidisciplinar
  - 1.2.1. Terapeuta ocupacional
  - 1.2.2. Psicólogo
  - 1.2.3. Pedagogo
  - 1.2.4. Fisioterapeuta
  - 1.2.5. Técnico adestrador/guia equestre
- 1.3. História das Intervenções Assistidas por Animais
  - 1.3.1. Cronologia
  - 1.3.2. Desenvolvimento das TAA
  - 1.3.3. Projeção futura
- 1.4. *Coaching* Assistida por Animais
  - 1.4.1. Diferenças entre *coaching* e psicoterapia
  - 1.4.2. Animais para *coaching*
  - 1.4.3. Objetivos para tratar no *coaching* assistido por cavalos
  - 1.4.4. Objetivos a serem abordados no *coaching* assistido por aves de rapina
- 1.5. Legislações
  - 1.5.1. Necessidade de regulamentação nas TAA
  - 1.5.2. Necessidade de formação qualificada
  - 1.5.3. Legislação na Europa
  - 1.5.4. Legislação na América
- 1.6. Criação de uma entidade em IAA
  - 1.6.1. Forma jurídica
  - 1.6.2. Captação de uma equipe multidisciplinar e de clientes
  - 1.6.3. Fidelização do cliente
  - 1.6.4. Instalações e sede social
- 1.7. Programa de voluntariado e estágio
  - 1.7.1. Contrato de voluntariado/convênios com universidades
  - 1.7.2. Fidelidade do voluntário
  - 1.7.3. Formação
  - 1.7.4. Segurança
- 1.8. Prevenção de riscos ocupacionais
  - 1.8.1. Roupas de trabalho
  - 1.8.2. Placas de informação
  - 1.8.3. Protocolo COVID
  - 1.8.4. Extintores de incêndio
  - 1.8.5. Primeiros socorros
- 1.9. Licenças e autorizações
  - 1.9.1. Registro de criação de gado (REGA), núcleo zoológico
  - 1.9.2. Lei Geral de Proteção de Dados
  - 1.9.3. Licenças sociossanitárias
  - 1.9.4. Licenças federativas
- 1.10. Regulamentos para animais de terapia assistida
  - 1.10.1. Responsabilidade civil e penalidade
  - 1.10.2. Maus-tratos aos animais
  - 1.10.3. Bem-estar no transporte
  - 1.10.4. Exame veterinário
  - 1.10.5. Processamento de cadáveres

## Módulo 2. Fundamentos da Antrozoologia

- 2.1. Processo de domesticação
  - 2.1.1. Teorias de domesticação
  - 2.1.2. Dados científicos sobre a domesticação
  - 2.1.3. Importância da domesticação
- 2.2. Etologia cognitiva
  - 2.2.1. Memória
  - 2.2.2. Cognição espacial
  - 2.2.3. Categorização
  - 2.2.4. Processos de comunicação interespecie
  - 2.2.5. Estado de consciência
  - 2.2.6. Relação de quantidades
  - 2.2.7. Uso de ferramentas
- 2.3. Desenvolvimento do vínculo com os animais
  - 2.3.1. Teoria do Apego
  - 2.3.2. Sincronização de comportamentos
  - 2.3.3. Sentimento de empatia
- 2.4. Bem-estar animal
  - 2.4.1. As cinco liberdades dos animais
  - 2.4.2. Os 5 domínios do bem-estar animal
  - 2.4.3. Enriquecimento ambiental
  - 2.4.4. Métodos de medição do bem-estar animal
  - 2.4.5. Conceito “*One health one welfare*”
- 2.5. Bioética animal
  - 2.5.1. Principais posicionamentos em bioética
  - 2.5.2. O uso dos animais nas IAA e sua justificação
  - 2.5.3. Animais como vítimas de abuso
- 2.6. Propriedade responsável
  - 2.6.1. Aquisição e compromissos de um animal de companhia para intervenções
  - 2.6.2. Direitos e deveres civis dos proprietários de animais de intervenção
  - 2.6.3. Criação responsável
  - 2.6.4. Cães de trabalho
  - 2.6.5. Famílias multiespécies

- 2.7. Impacto humano nos sistemas ecológicos
  - 2.7.1. O tráfico de espécies
  - 2.7.2. Conservação de espécies
  - 2.7.3. Riscos de perda de um animal em cativeiro
  - 2.7.4. Domesticação
- 2.8. O papel dos animais de estimação para as crianças
  - 2.8.1. Acompanhando a interação da criança com o animal
  - 2.8.2. Animais como facilitadores de aprendizagem para crianças
  - 2.8.3. O uso de animais em centros de educação infantil
- 2.9. O papel dos animais de estimação para idosos
  - 2.9.1. Solidão de idosos
  - 2.9.2. Acompanhando a interação de idosos com o animal
  - 2.9.3. Os animais como suporte para o exercício físico e mental em idosos
  - 2.9.4. O uso de animais em centros de geriatria
- 2.10. O luto humano pela perda de animais de estimação
  - 2.10.1. Traumatologia veterinária
  - 2.10.2. Eutanásia, Ortotanásia e Distanásia
  - 2.10.3. Apoio emocional guiado

## Módulo 3. Psicologia da Aprendizagem

- 3.1. Psicologia da aprendizagem
  - 3.1.1. Contexto histórico: do estudo da mente aos reflexos
  - 3.1.2. O que nos torna inteligentes? A importância dos estudos comparativos entre animais e humanos
    - 3.1.2.1. Modelos animais: tipos e razões de uso
    - 3.1.2.2. Paradigmas de avaliação e medição
  - 3.1.3. Aprendizagem e cognição: pontos em comum e distinções
- 3.2. O comportamento no centro da aprendizagem
  - 3.2.1. A natureza dos reflexos
  - 3.2.2. Habituação x Sensibilização
    - 3.2.2.1. Teoria do duplo processo
  - 3.2.3. Emoções. Teoria do processo oposto

- 3.3. Condicionamento clássico: o estudo da aprendizagem
  - 3.3.1. Pavlov e suas contribuições
    - 3.3.1.1. Condicionamento excitatório
    - 3.3.1.2. Condicionamento inibitório
  - 3.3.2. Mecanismos de ação
    - 3.3.2.1. Intensidade, saliência, relevância e pertinência
    - 3.3.2.2. Teoria da força biológica
    - 3.3.2.3. Modelo de substituição do estímulo
    - 3.3.2.4. Efeito de bloqueio
    - 3.3.2.5. Rescorla e Wagner: modelo e aplicação
- 3.4. Condicionamento operante: a instrumentalização do comportamento
  - 3.4.1. Procedimento instrumental
    - 3.4.1.1. Reforço
    - 3.4.1.2. Castigo
    - 3.4.1.3. Estímulo e resposta
    - 3.4.1.4. Contingência
  - 3.4.2. Mecanismos motivacionais
    - 3.4.2.1. Associação e lei de efeito
    - 3.4.2.2. Recompensas e expectativas
    - 3.4.2.3. Regulamento comportamental
  - 3.4.3. Contribuições de Skinner para o aprendizado e estudos do comportamento
- 3.5. A relevância dos estímulos
  - 3.5.1. Discriminação e resposta diferencial
  - 3.5.2. Generalização e gradientes
  - 3.5.3. Controle de estímulos
    - 3.5.3.1. Capacidade sensorial e orientação de estímulos
    - 3.5.3.2. Equivalência de estímulos
    - 3.5.3.3. Contexto e relações condicionais
- 3.6. Programas de treinamento em condicionamento operante
  - 3.6.1. Treinamento de recompensa
    - 3.6.1.1. Simples
      - 3.6.1.1.1. Razão fixa
      - 3.6.1.1.2. Razão variável
      - 3.6.1.1.3. Intervalo fixo
      - 3.6.1.1.4. Intervalo variável
    - 3.6.1.2. Complexos
    - 3.6.1.3. Concorrente
  - 3.6.2. Treinamento de castigo
  - 3.6.3. Treinamento de escape e fuga
  - 3.6.4. Treinamento de omissão (castigo)
- 3.7. Aprender a desaprender: a extinção
  - 3.7.1. Efeitos de um processo de extinção
    - 3.7.1.1. Recuperação espontânea
    - 3.7.1.2. Renovação
    - 3.7.1.3. Restabelecimento e reinstalação
  - 3.7.2. Associações inibitórias e efeitos paradoxais
  - 3.7.3. Impacto do reforço parcial
  - 3.7.4. Resistência à Mudança
- 3.8. O papel da cognição na aprendizagem
  - 3.8.1. Paradigmas e mecanismos de memória
    - 3.8.1.1. Memória de trabalho
    - 3.8.1.2. Memória de referência
    - 3.8.1.3. Memória espacial
    - 3.8.1.4. Aquisição e codificação
    - 3.8.1.5. Retenção e recuperação
  - 3.8.2. O esquecimento
    - 3.8.2.1. Interferência proativa
    - 3.8.2.2. Interferência retroativa
    - 3.8.2.3. Amnésia retrógrada
  - 3.8.3. Categorização da aprendizagem na cognição



- 3.9. Bases neurocientíficas de aprendizagem
  - 3.9.1. Períodos sensíveis
  - 3.9.2. O cérebro e as áreas responsáveis pelo aprendizado
  - 3.9.3. O papel das funções executivas
    - 3.9.3.1. Controle inibitório
    - 3.9.3.2. Memória de trabalho
  - 3.9.4. Plasticidade neural e flexibilidade cognitiva
  - 3.9.5. O papel das emoções
- 3.10. Situação atual da pesquisa de aprendizagem e perspectivas futuras
  - 3.10.1. O impacto da aprendizagem no desenvolvimento de problemas psicológicos e comportamentais em humanos e animais
  - 3.10.2. Paradigmas de aprendizagem e comportamento x Os modelos médicos e farmacológicos
  - 3.10.3. Estudo da aprendizagem e suas aplicações relacionadas a ambientes terapêuticos e de cuidados

“

*Os principais profissionais da área se reuniram para lhe ensinar os últimos avanços em Terapia Assistida por Animais no campo da Psicologia”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

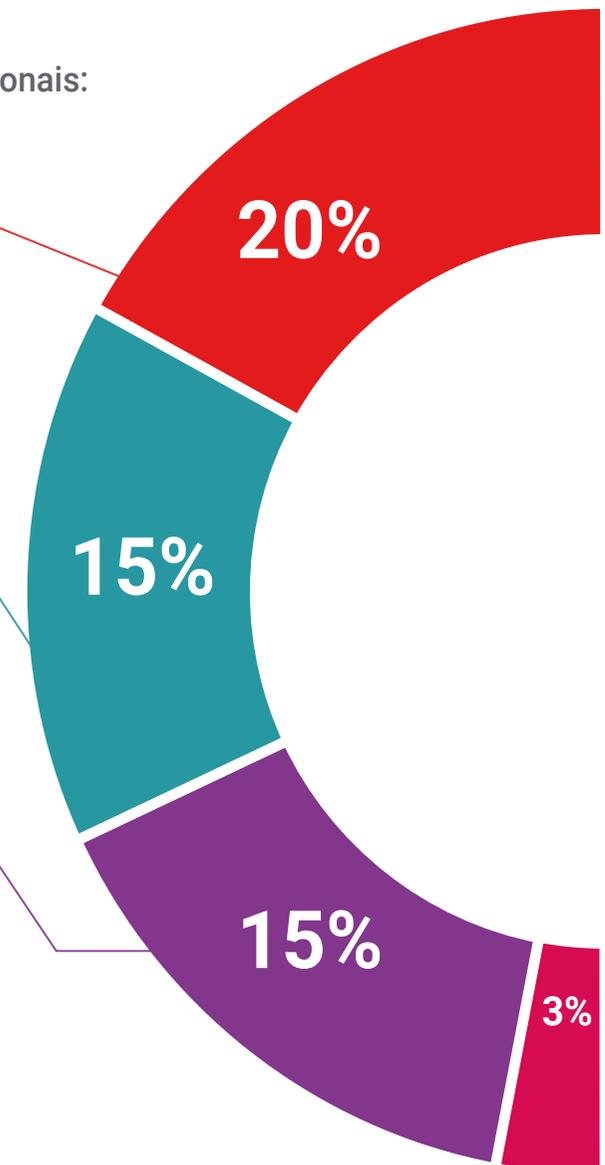
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

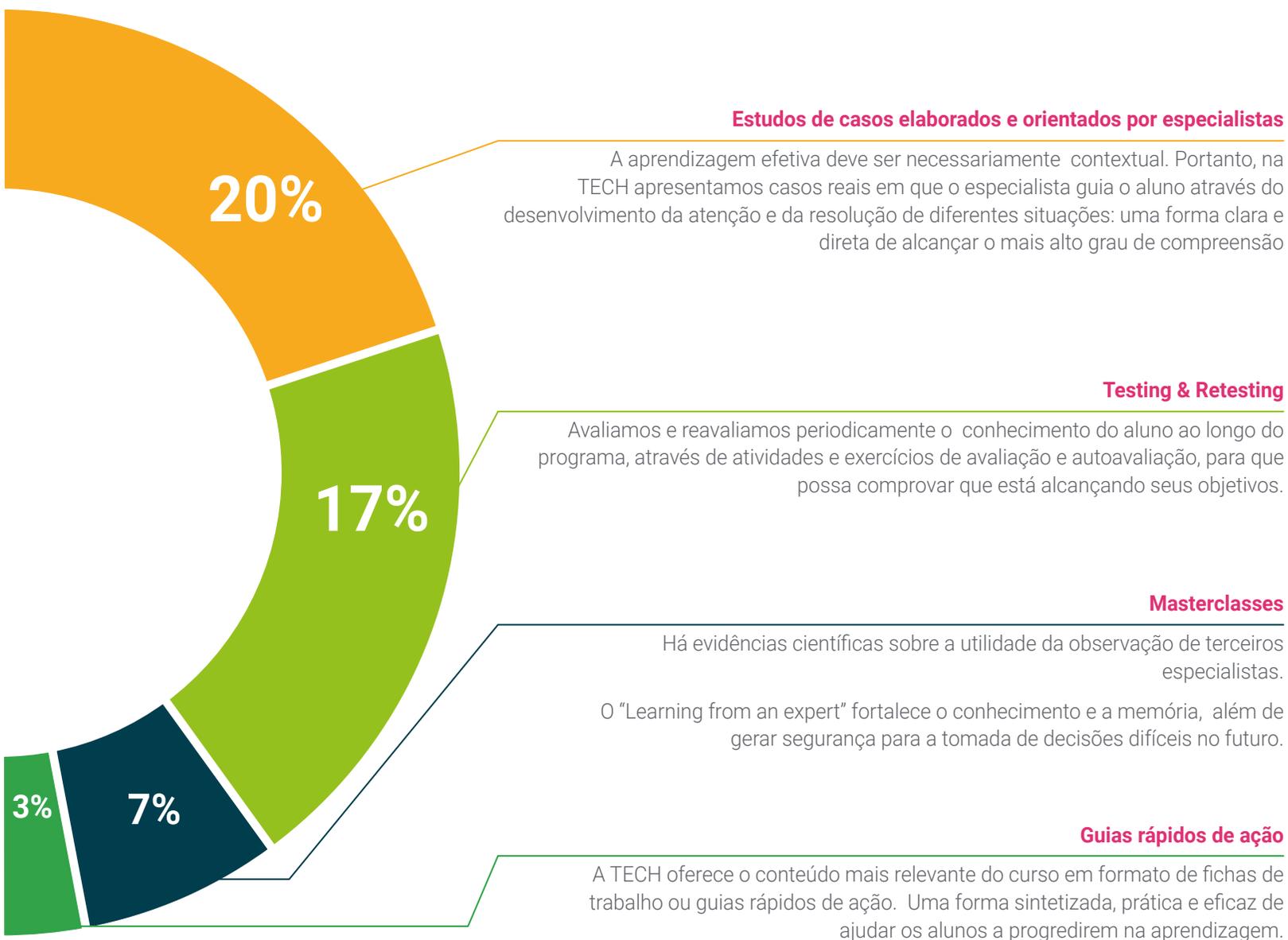
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Certificado

O Programa Avançado de Psicologia da Aprendizagem em Terapia Assistida por Animais garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Psicologia da Aprendizagem em Terapia Assistida por Animais** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Psicologia da Aprendizagem em Terapia Assistida por Animais**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Programa Avançado**  
Psicologia da Aprendizagem  
em Terapia Assistida  
por Animais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

Psicologia da Aprendizagem  
em Terapia Assistida por Animais

