

Programa Avançado

Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica





tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: em seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-procedimentos-atuais-hipnose-clinica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A Hipnose Clínica é um instrumento com o qual somos capazes de nos conectar com as estruturas subcorticais, a fim de mudar memórias traumáticas ou de ter um impacto em níveis distantes da vontade, e de lá, ter um impacto na dor, ansiedade ou estados de ânimo desequilibrados. Numerosos estudos indicam que qualquer procedimento psicoterapêutico é muito mais eficaz se for realizado em estado hipnótico. Assim, Irving Kirsch encontrou uma melhora de 80% se a atividade terapêutica for realizada em estado hipnótico em oposição a um estado de vigília.



“

Com esse Programa Avançado, o psicólogo terá dominado o aspecto relacional na intervenção terapeuta-paciente e, portanto, as regras que direcionam a interação do sujeito com o mundo no aqui e agora”

Neste programa de estudos, o profissional aprenderá as diferentes modalidades conhecidas, neste momento, para alcançar o estado hipnótico do paciente. Podemos diferenciar três maneiras de hipnotizar:

- ♦ Técnicas clássicas, semelhantes ao relaxamento. É a primeira maneira de alcançar o estado hipnótico, pois se, além do relaxamento corporal, conseguirmos envolver o indivíduo em uma dissociação mental, a consequência será um estado hipnótico de alteração média ou profunda da consciência
- ♦ Técnicas Conversacionais, em que uma sofisticada tecnologia no uso da linguagem é intercalada em uma aparente conversa que permite ao ouvinte entrar em um estado hipnótico, mesmo com os olhos abertos e sem a necessidade de se concentrar na voz do hipnotizador, como é exigido pelas técnicas clássicas. Esse tipo de técnica foi desenvolvido principalmente por H. Milton Erickson e, mais tarde, várias escolas, como a P.N.L. ou a M.R.I. de Palo Alto, acrescentaram tecnologia para realizá-la. Neste Programa Avançado, apresentamos toda a tecnologia sobre Técnicas Conversacionais, aquelas que foram desenvolvidas por outros modelos, bem como aquelas que foram desenvolvidas por nós mesmos
- ♦ Técnicas de Focalização por Dissociação Seletiva, principalmente o MIC (Movimentos Induzidos da Cabeça) que, sem falar com o sujeito, é capaz de atingir um estado hipnótico profundo em poucos minutos. Esse estado de consciência é obtido por meio da estimulação do sistema reticular ascendente. Conseguir estados hipnóticos muito profundos sem a necessidade de conversa é fundamental na intervenção com crianças pequenas, idosos e todos os indivíduos que têm dificuldade de se concentrar ou de entender o idioma com o qual se fala

Este **Programa Avançado de Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre os Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Com ênfase especial na psicologia baseada em evidências e metodologias de pesquisa em Psicologia
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual.
- ♦ Disponibilidade de conteúdo através de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Este Programa Avançado de Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

“

Este é o melhor investimento ao escolher uma capacitação, por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica, você obterá um certificado da TECH”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área Psicologia, que transferem a experiência do trabalho para este programa de estudos, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para qualificar através de situações reais.

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o psicólogo deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da psicologia.

Torne-se mais confiante na sua tomada de decisões atualizando os seus conhecimentos através deste Programa Avançado.

Não perca a oportunidade de atualizar seus conhecimentos sobre Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica para melhorar o atendimento a seus pacientes.



02

Objetivos

O principal objetivo deste programa de estudos é desenvolver aprendizagem teórico-prática, para que o psicólogo seja capaz de dominar a abordagem da Hipnose Clínica de forma prática e rigorosa.



“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática profissional, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- Explicando a realidade da Hipnose Clínica
- Descrever o uso da Hipnose Clínica em psicoterapia
- Descrever o procedimento para se instalar nas estruturas cerebrais que estão separadas da vontade e da consciência cognitiva
- Descrever como estabelecer um vínculo terapêutico essencial através das técnicas de Hipnose Clínica
- Desenvolver programas de intervenção baseados em mudanças emocionais e não cognitivas
- Descrever a implicação da pesquisa em tecnologia que impacta na bioquímica e na neuroanatomia com ferramentas psíquicas





Objetivos específicos

Módulo 1. Procedimentos clássicos de indução hipnótica

- ♦ Descrever como adaptar a indução à mente do paciente
- ♦ Estabelecer um diagnóstico diferencial antes de aplicar a indução hipnótica, a fim de não criar reações iatrogênicas
- ♦ Identificar os eixos e planos neurológicos que estão envolvidos na execução das técnicas de Movimentos de Cabeça Induzidos (MCI)
- ♦ Fundamentar, com base no conhecimento científico, a dinâmica que ocorre na indução e no estado hipnótico
- ♦ Implementar técnicas para devolver ao paciente uma indução em suas próprias palavras
- ♦ Implementar técnicas para desconectar circuitos neurológicos atuais para outros que permitam uma posição mais saudável
- ♦ Conseguir, por meio de regressão, remover a retenção emocional que prende o paciente
- ♦ Trabalhar com memória emocional traumática a partir de um vínculo e anestesia emocional que permite a reestruturação da memória
- ♦ Dominar as leis de controle energético que regulam o sistema reticular ascendente

Módulo 2. Procedimento de indução hipnótica conversacional ou pós-ericksoniana

- ♦ Estabelecer a posição do paciente e do terapeuta, assim como o uso do silêncio nos procedimentos de conversação na indução hipnótica
- ♦ Diferenciar o Focalização por Dissociação Seletiva das técnicas clássicas e conversacionais
- ♦ Estabelecer a lógica para um caso tratado com Focalização por Dissociação Seletiva e um caso tratado com Psicoterapia Breve

Módulo 3. Procedimentos de direcionamento por dissociação seletiva (f.D.S.) (R. Aguado, 2009)

- ♦ Entenda o que é inteligência intrapessoal, como ela é formada e que áreas do cérebro estão envolvidas em sua criação
- ♦ Desenvolver o autoconhecimento: a importância de se conhecer
- ♦ Conhecer as diferenças entre empatia, simpatia e neurônios espelho
- ♦ Definir Programação Neurolinguística e estudar suas sub-modalidades mais comuns



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica”

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da Psicologia e que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação.

Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica”

Diretor Internacional Convidado

Reconhecido com numerosos prêmios e uma extensa lista de publicações, o Doutor Daniel Tomasulo é um dos profissionais mais destacados na área da **Psicologia**. Seu trabalho de divulgação o levou a estar no ranking dos **10 melhores influenciadores sobre depressão**, segundo a plataforma **Sharecare**. Assim, seu principal enfoque se centra em estudar esse transtorno do humor com **psicologia positiva** e **esperança**. Além de suas funções como **autor científico** e **palestrante**, ocupa o cargo de **Diretor Acadêmico do Instituto de Espiritualidade, Mente e Corpo**, no **Teachers College da Universidade de Columbia**.

Este profissional possui uma ampla experiência em áreas específicas como a **Espiritualidade**, o **Psicodrama** e as **Deficiências Intelectuais**. Por seu trabalho nesses campos, foi condecorado com o **Prêmio Gardner 2024**, concedido pelo **Centro de Serviços START**, que reconheceu suas contribuições excepcionais para melhorar a vida das pessoas com **deficiências intelectuais** e de **desenvolvimento**. Além disso, em duas ocasiões suas **palestras** foram premiadas pela **Associação Internacional de Psicologia Positiva**. Dessa forma, em suas palestras, sempre divulgou o poder do **otimismo** e da **esperança**, confiando nas fortalezas de cada indivíduo no cenário do **TEDx** e no **Wholebeing Institute**, entre outros.

Ao longo de sua trajetória, realizou numerosas publicações em **revistas científicas**, sendo a mais destacada sua **pesquisa** sobre o efeito da positividade. Igualmente, o Doutor Daniel Tomasulo defende a ideia de que, enquanto a **psicologia tradicional** se foca nas fraquezas, a **psicologia positiva** se baseia nas **fortalezas**, o que permite às pessoas levar uma vida significativa e plena.

Por fim, no âmbito literário, o Doutor Daniel Tomasulo publicou **livros** sobre **Psicologia** que buscam contribuir para a saúde mental dos leitores. De fato, sua obra "O Efeito da Positividade" chegou ao número um de vendas como novo lançamento na **Amazon**. Além disso, "**Esperança Aprendida: o poder do positivismo para superar a depressão**" foi selecionado como o **melhor livro sobre positividade para a depressão** pelo **Medical News Today**.



Dr. Tomasulo, Daniel

- ♦ Diretor do Instituto de Espiritualidade, Mente e Corpo, Universidade de Columbia, Nova York, EUA
- ♦ Diretor da Certificação em Psicologia Positiva do New York Open Center
- ♦ Psicólogo Clínico
- ♦ Colunista no Psych Central
- ♦ Editor de Revisão da seção especial de Psicologia Positiva na *Frontiers in Psychology*
- ♦ Doutor em Psicologia pela Universidade Yeshiva
- ♦ Mestrado em Escrita pela The New School
- ♦ Mestrado em Psicologia Positiva Aplicada pela Universidade da Pensilvânia
- ♦ Mestrado em Desenvolvimento Infantil pela Fairleigh Dickinson University

“

Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Diretor dos Centros de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madri
- ♦ Diretor da revista científica Psinapsis
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- ♦ Orientador da disciplina de Psicologia Básica na UNED

Professores

Sra. Esther Arriero

- ♦ Psicóloga especialista europeia em Psicoterapia pela EFPA no centro de saúde CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em terapia de adultos
- ♦ Especialista em intervenção com o paciente crónico

Dr. Luis Benito de Benito

- ♦ Médico especialista em sistema digestivo
- ♦ Médico no Hospital San Chinarro e especialista em Endoscopia
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Docente na Universidade de Navarra



Sr. José María Cuesta

- ♦ Psicóloga especialista europeia em Psicoterapia pela EFPA no centro de saúde CEP de Talavera de la Reina.
- ♦ Especialista em intervenção psicológica em doenças crônicas
- ♦ Psicólogo da Associação de Enfermos por Alzheimer
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde

Dr. Óscar Espinoza

- ♦ Diretor da Unidade de Psicofarmacologia dos CEPs
- ♦ Médico especialista em Psiquiatria e Pediatria
- ♦ Chefe do Departamento de Saúde Pública no Distrito Sul de Madri
- ♦ Mestrado em Intervenção Psicológica em Transtornos de Aprendizagem e Psicologia da Saúde

Dra. Inmaculada Fernández

- ♦ Título principal do Departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almería
- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Almería
- ♦ Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness
- ♦ Especialista em Psicoterapia Breve

Sra. Maribel Furelos

- ♦ Sexóloga titular en Osakidetza no ambulatório de Santurce
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Psicólogo especialista em Psicologia Clínica

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática psicológica diária, conscientes da relevância atual deste curso, para poder atuar com pacientes com problemas psicológicos e patologia mental e comprometidos com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.





“

Este Programa Avançado de Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Procedimentos clássicos de indução hipnótica

- 1.1. Fase Psicoeducativa
 - 1.1.1. Escala de Sugestibilidade
 - 1.1.2. Cada um para trás
 - 1.1.3. Ladrillo y esponja (R. Aguado, 1999)
 - 1.1.4. Brazo contra la pared (P. Abozzi, 1996)
 - 1.1.5. Giro de polegar
- 1.2. Fases de indução hipnótica
 - 1.2.1. Técnicas que fixam a atenção do indivíduo
 - 1.2.2. Fixação em um ponto luminoso (método Braid)
 - 1.2.3. Técnica da moeda (William S. Kroger, 1963)
 - 1.2.4. Procedimento da vela (J.P. Guyonnaud)
 - 1.2.5. Método de peso e leveza com desacoplamento triplo (R. Aguado 2002)
- 1.3. Técnicas para o aprofundamento do estado hipnótico
 - 1.3.1. Levitação da Mão (Wolberg, 1948; Milton H. Erickson, 1959)
 - 1.3.2. Descida da montanha (H. Gonzalez Ordi)
 - 1.3.3. Procedimento da escada (vários autores, versão R. Aguado, 1998)
 - 1.3.4. Técnica de quadro
- 1.4. Técnica de estabilização
 - 1.4.1. Método Barca (R. Aguado versão, 1999)
 - 1.4.2. Método da Névoa
 - 1.4.3. Técnica do braço de feedback (técnica do termostato R. Aguado 2000)
 - 1.4.4. Técnica das nuvens (R. Aguado, 1998)
- 1.5. Fase terapêutica
 - 1.5.1. Fase pós-hipnótica
 - 1.5.2. Fase de reativação
- 1.6. Ferramentas de hipnose clássicas para resolver transtornos de ansiedade, sono e dor



Módulo 2. Procedimento de indução hipnótica conversacional ou pós-ericksoniana

- 2.1. Técnicas do metamodelo inverso ou modelo Milton
- 2.2. Técnicas que omitem informações
 - 2.2.1. Nominalizações
 - 2.2.2. Conversão de palavras em verbos
 - 2.2.3. Uso de palavras não tangíveis
 - 2.2.4. Verbos não específicos
 - 2.2.5. Omissão
 - 2.2.6. Ler a mente
 - 2.2.7. Omissão do intérprete
 - 2.2.8. Modelagem causal ou de ligação
 - 2.2.9. Ilusão de alternativas
 - 2.2.10. Encadeamento de alternativas comparáveis
 - 2.2.11. Técnica de confusão
- 2.3. Alavancagem de induções e interrupção do padrão
 - 2.3.1. Braço sonhador, ruptura de padrões em crianças
 - 2.3.2. Observações de comportamento fora do contexto
 - 2.3.3. Palavras vazias
 - 2.3.4. Incorporação
 - 2.3.5. Catarse
- 2.4. Induções simples
 - 2.4.1. Estimulação e condução verbal (5-4-3-2-1 técnica de PNL)
 - 2.4.2. Estimulação e condução não-verbal
 - 2.4.3. Superposição de sistemas figurativos
 - 2.4.4. Acesso a um estado de transe anterior
 - 2.4.5. Estado espontâneo da hipnose
 - 2.4.6. Ancoragem de estados hipnóticos
 - 2.4.7. Sublinhado analógico
- 2.5. Induções avançadas
 - 2.5.1. Sobrecarga
 - 2.5.2. Realidades empilhadas
- 2.6. Instruções de processo

Módulo 3. Procedimentos de direcionamento por dissociação seletiva (f.D.S.) (R. Aguado, 2009)

- 3.1. Definição de F.D.S
- 3.2. Regressão do F.D.S
- 3.3. Posição do paciente
- 3.4. Posição do terapeuta
- 3.5. Uso do silêncio
- 3.6. Diferenças de F.D.S. em relação às técnicas clássicas e de conversação
 - 3.6.1. Plano frontal
 - 3.6.2. Plano sagital
 - 3.6.3. Plano transversal
- 3.7. Fundamentos de um caso tratado com F.D.S. e Psicoterapia Breve
- 3.8. Técnica M.C.I. como um protocolo da F.D.S
- 3.9. Técnica U (vínculo emocional)
- 3.10. Capacitação emocional



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da psicologia atual. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: você poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



Resumos interativos

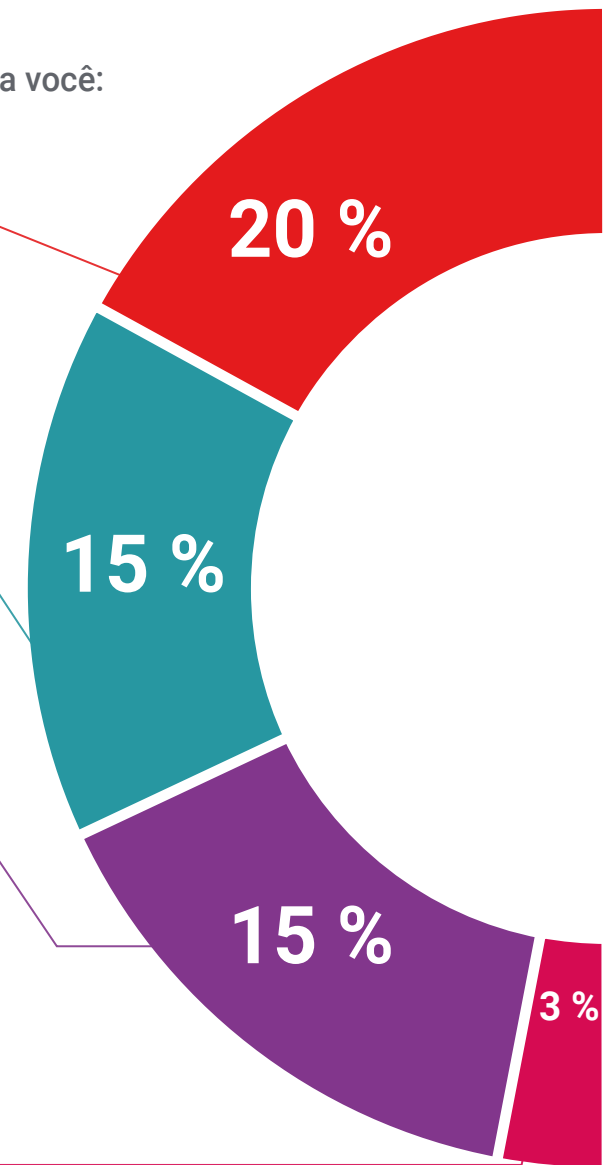
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

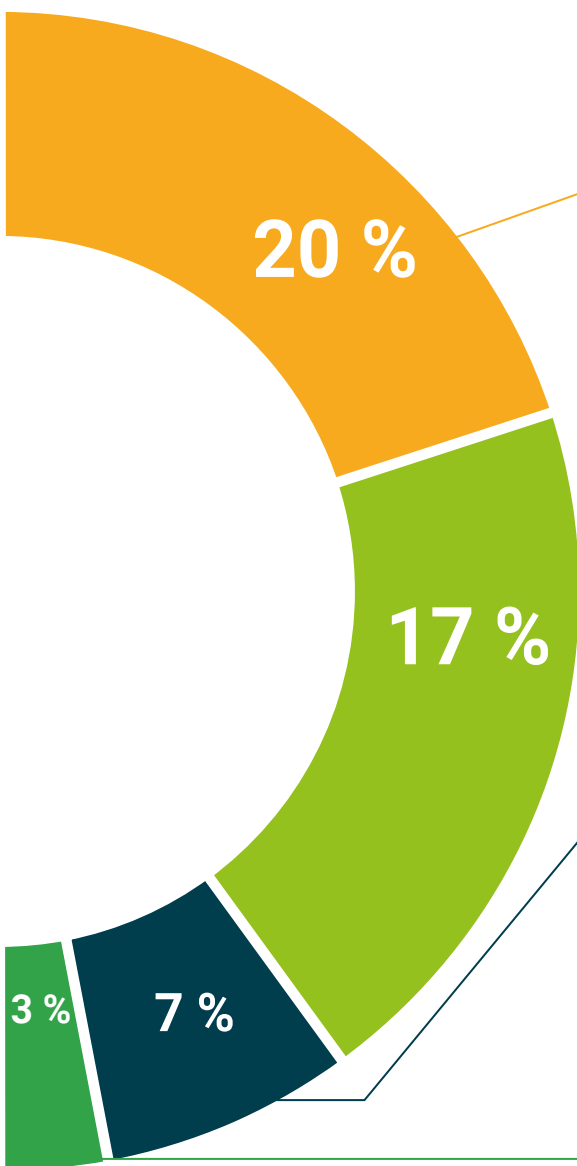
Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa de estudos através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Certificado: **Programa Avançado de Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica**

N.º de Horas Oficiais: **600h**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inteligência
presente qualidade
desenvolvimento habilidades

tech universidade
tecnológica

**Programa Avançado
Procedimentos Atuais
em Hipnose Clínica**

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: em seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica

