

Programa Avançado

Neuropsicologia da Terceira Idade





tech universidade
tecnológica

Programa Avançado

Neuropsicologia da Terceira Idade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-neuropsicologia-terceira-idade

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Podemos dizer que uma pessoa de 70 anos é um idoso? Os avanços na medicina, na dietética e, acima de tudo, na assistência médica estão nos afastando cada vez mais da expectativa de vida, e é por isso que é necessário ter um exército de psicólogos e médicos especializados nos distúrbios da velhice, como são representados hoje.



“

Com este Programa Avançado, o psicólogo poderá dominar o aspecto relacional na intervenção terapeuta-paciente e, portanto, as regras que direcionam a interação do sujeito com o mundo no aqui e agora”

Ao estudar este programa, o aluno aprenderá a analisar a situação atual da velhice em nossa sociedade, bem como a se preparar para o futuro imediato, já que nas próximas décadas, quando os jovens de hoje forem “velhos”, serão necessários novos conhecimentos e ferramentas para obter a melhor qualidade de vida possível.

Estamos preocupados em nos preparar para enfrentar um futuro com uma população jovem no corpo e velha na mente ou vice-versa, já que as melhorias no atendimento, mas, ao mesmo tempo, o agravamento do estresse e do estilo de vida, produzem essas assimetrias entre a mente e o corpo, portanto, seja qual for a dualidade, temos que começar a pesquisar e melhorar nossas capacidades para não sermos surpreendidos.

O trabalho sobre a solidão, o tédio, a dor física e os déficits cognitivos é essencial para que o psicólogo seja eficaz na intervenção na velhice, mas, acima de tudo, o manejo emocional do momento talvez seja a base mais interessante para permitir que os idosos de amanhã continuem sendo donos de suas vidas. Este programa é único em reunir o conhecimento atual da neuropsicologia da terceira idade e tudo o que sabemos sobre suas mudanças.



O Programa Avançado em Neuropsicologia da Terceira Idade conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Este **Programa Avançado de Neuropsicologia da Terceira Idade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As principais características do curso são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades Seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre a neuropsicologia da terceira idade
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações clínicas.
- ♦ Com ênfase especial na psicologia baseada em evidências e metodologias de pesquisa em psicologia.
- ♦ Tudo isto será complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual.
- ♦ Disponibilidade de conteúdo de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet.



Este programa é o melhor investimento que você pode fazer na escolha de uma capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Neuropsicologia da Terceira idade, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

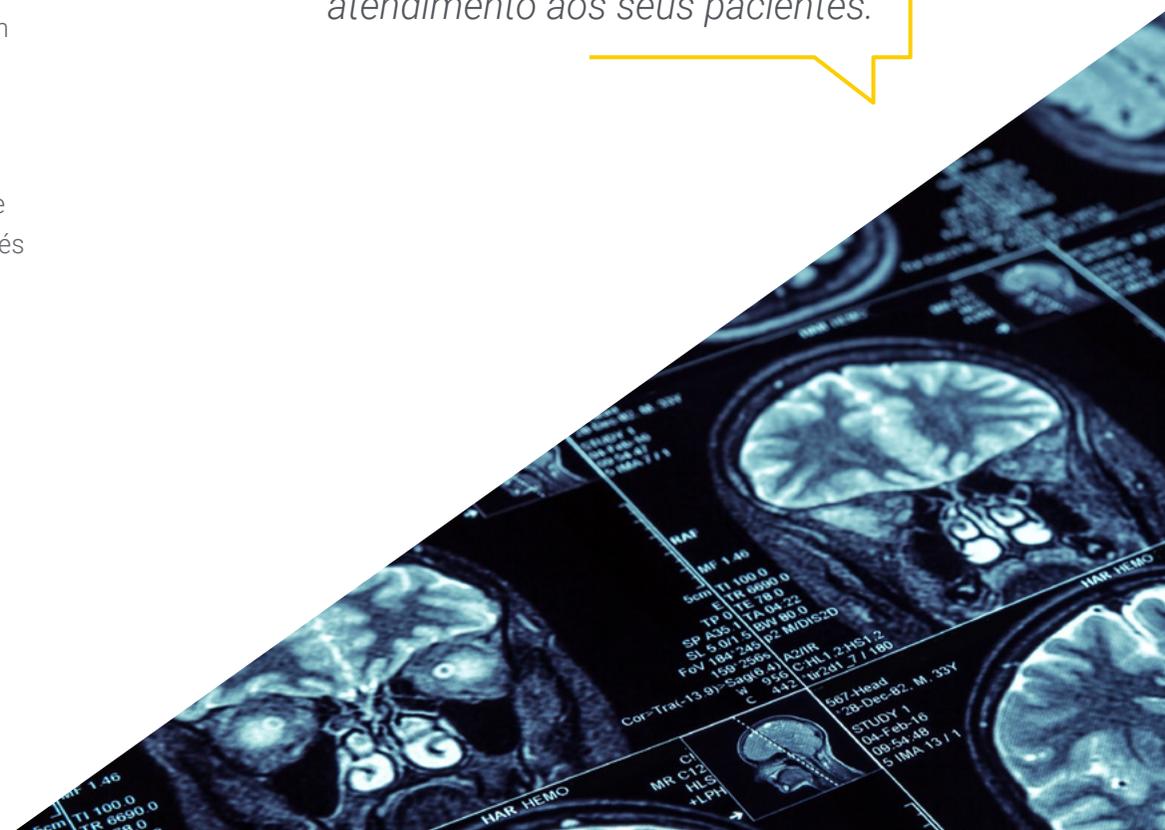
Seu corpo docente inclui profissionais de saúde da área de psicologia, que contribuem com sua experiência de trabalho para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos pertencentes às principais sociedades científicas.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que irá proporcionar uma prática imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa tem como fundamento a Aprendizagem Baseada em Problemas, pela qual o psicólogo deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da psicologia.

Torne-se mais confiante na sua tomada de decisões atualizando os seus conhecimentos através deste Programa Avançado.

Não perca a oportunidade de atualizar seus conhecimentos em Neuropsicologia da Terceira Idade para aprimorar o atendimento aos seus pacientes.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, de modo que o psicólogo seja capaz de dominar a intervenção com idosos de maneira prática e rigorosa.



“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática profissional, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”

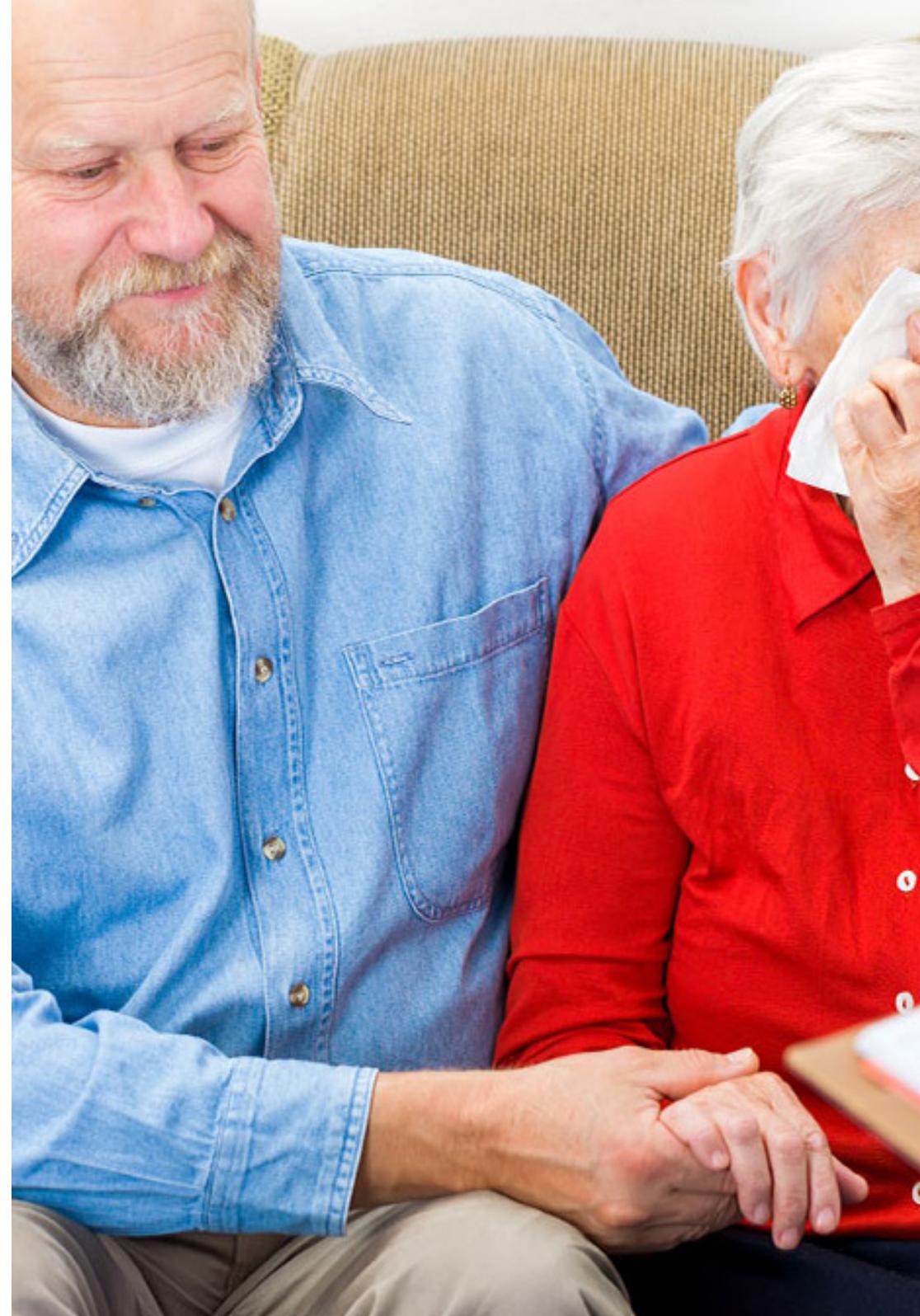


Objetivos gerais

- Dotar o estudante de conhecimentos sobre a infinita complexidade da velhice
- Capacitar e dar domínio para lidar com o estado psicológico da terceira idade
- Aprender a elaborar protocolos de intervenção multidisciplinar para a velhice
- Dominar a avaliação, o diagnóstico diferencial e a intervenção na velhice
- Dotar de habilidades para acompanhar pessoas na velhice do aqui e agora
- Descrever e ensinar os conhecimentos necessários para lidar com a condição própria do envelhecer e sua relação com a vida vivida

“

Aproveite a oportunidade e atualize-se sobre os últimos desenvolvimentos em Neuropsicologia da Terceira Idade”





Objetivos específicos

Módulo 1. Mudanças fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade

- ♦ Entender e conhecer os aspectos diferenciais dos transtornos mentais nesta faixa etária
- ♦ Conhecer as características clínicas e prognósticas dos diferentes transtornos da terceira idade
- ♦ Dominar e gerenciar as interferências decorrentes do envelhecimento nos transtornos mentais a ser tratados
- ♦ Aprender ferramentas de intervenção que utilizam os sentidos do paciente como cenário

Módulo 2. O envelhecimento e a família

- ♦ Compreender e dominar a situação terapêutica para se tornar uma referência para a pessoa idosa
- ♦ Dotar de habilidades para entender e se relacionar com a perda de pacientes, e a partir daí acompanhá-los no percurso

Módulo 3. Avaliação da saúde e das doenças na velhice

- ♦ Avaliar e diagnosticar levando em conta o tecido social e afetivo no qual a pessoa idosa se encontra
- ♦ Capacitar para a escuta e gestão do silêncio com pacientes da terceira idade

03

Direção do curso

A equipe de professores deste programa inclui profissionais de saúde de reconhecido prestígio, que pertencem ao campo da psicologia e que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação.

Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



“

Aprenda com os principais profissionais os últimos avanços em Neuropsicologia da Terceira Idade”

Direção



Dr. Aritz Anasagasti

- ♦ Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA no centro de saúde CEP em Bilbao
- ♦ Presidente da Emotional Network
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicogeriatría Criador da intervenção domiciliar
- ♦ Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- ♦ Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- ♦ Especialista em Doenças Neurodegenerativas pela Universidade do País Basco
- ♦ Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade

Coordenador



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA, Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia breve
- ♦ Autor patentado de modelos e técnicas de psicoterapia
- ♦ Diretor dos Centros de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madri
- ♦ Diretor da revista científica Psinapsis
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- ♦ Orientador da disciplina de Psicologia Básica na UNED

Professores

Sr. Ángel Fernández Sánchez

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- ♦ Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Sra. María Casado

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Especialista em Intervenção Familiar e Casal no CEP de Madri
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Sra. Sra. Lucia Roldan

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde. Especialista em intervenção com terapia energética

Sra. Carmen Soria

- ♦ Psicóloga especialista europeia em Psicoterapia no centro de saúde CEP em Madri
- ♦ Titular da unidade psicossocial
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em pacientes crónicos
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Sra. Otero, Veronica

- ♦ Psicóloga especialista em psicoterapia no centro de saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da área de intervenção das crianças e jovens com PTL no CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde. Especialista em crianças e adolescentes

Dra. María Carmen Zabala-Baños

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional no campo da Saúde Mental
- ♦ UCLM Psicóloga especialista europeu em psicoterapia
- ♦ pela EFPA
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da qualificação na prática psicológica diária, conscientes da relevância atual deste curso, para poder atuar com pacientes com patologia mental e comprometidos com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.





“

Este Programa Avançado de Neuropsicologia da Terceira Idade conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Mudanças fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade

- 1.1. Mudanças no sistema nervoso central
 - 1.1.1. Alterações neuropsicológicas e psicopatológicas na terceira idade
 - 1.1.2. Características na velhice que afetam a intervenção com medicamentos
- 1.2. Psicopatologia e neuropatologia nos transtornos da consciência e da percepção nos idosos
 - 1.2.1. Fatores biopsicossociais no cansaço da vida
 - 1.2.2. O estresse da vida cotidiana nos idosos
 - 1.2.3. Atenção, aprendizagem e memória
 - 1.2.4. A indefensabilidade
 - 1.2.5. Isolamento
 - 1.2.6. Solidão
 - 1.2.7. Tédio
 - 1.2.8. Negligência
 - 1.2.9. Suicídio na terceira idade
- 1.3. Transtornos afetivos na terceira idade
- 1.4. Distúrbios do sono na terceira idade

Módulo 2. O envelhecimento e a família

- 2.1. O que é a família?
 - 2.1.1. Ciclo de vida familiar
 - 2.1.2. Sociabilidade familiar
 - 2.1.3. Novos conflitos intergeracionais
 - 2.1.4. Núcleo familiar
 - 2.1.5. A família moderna
 - 2.1.6. Organização social das relações sexuais
- 2.2. Processos reguladores na vida familiar
 - 2.2.1. Temperamento familiar
 - 2.2.2. Identidade da família
- 2.3. O processo de desenvolvimento e crescimento da família
 - 2.3.1. Geração sanduíche
 - 2.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
 - 2.3.3. Envelhecimento da família

- 2.4. Família funcional na velhice
 - 2.4.1. Apoio às demandas e necessidades
 - 2.4.2. Parentabilidade
 - 2.4.3. Responsabilidade filial
- 2.5. Estabilidade de mudança e colocação de autoridade
- 2.6. O envelhecimento dentro da família
 - 2.6.1. A família e a importância de contribuir e ser produtivo
 - 2.6.2. Aspectos psicossociais da família
 - 2.6.3. Estrutura
 - 2.6.4. Mecanismos de ação.
 - 2.6.5. A família como uma rede social e de saúde na velhice
 - 2.6.6. O papel atual da velhice nas famílias do século XXI
- 2.7. A crise dos 70
 - 2.7.1. A aposentadoria
 - 2.7.2. A dependência
 - 2.7.3. A depressão
- 2.8. A família de hoje e a família do futuro
- 2.9. Qualidade de vida, família e mudanças na velhice
 - 2.9.1. A sociedade e o envelhecimento
 - 2.9.2. Como nosso corpo se transforma à medida que envelhecemos?
 - 2.9.3. Psicologia e velhice. Metapsicologia
- 2.10. Envelhecer com satisfação
- 2.11. Realização das necessidades básicas na velhice

Módulo 3. Avaliação da saúde e das doenças na velhice

- 3.1. Saúde física e mental no envelhecimento
- 3.2. Avaliação física
 - 3.2.1. Histórico clínico
 - 3.2.2. Exame físico geral
 - 3.2.3. Exames de sangue
 - 3.2.4. Exame neurológico
 - 3.2.5. Outras exames físicos
- 3.3. Avaliação psíquica
 - 3.3.1. História clínica
 - 3.3.2. História vital
 - 3.3.3. Avaliação cognitiva
 - 3.3.4. Avaliação da memória e da atenção
 - 3.3.5. Avaliação do comportamento
 - 3.3.6. Avaliação dos transtornos psicológicos mais frequentes na velhice.
- 3.4. Avaliação social
 - 3.4.1. Rede social que compartilha
 - 3.4.2. Pertencimento a grupos
 - 3.4.3. Quantos amigos você tem neste momento?
 - 3.4.4. Quantos amigos você tinha antes?
 - 3.4.5. Capacidade econômica
 - 3.4.6. Relações recentes e antigas
 - 3.4.7. Envolvimento social
- 3.5. O envelhecimento físico
- 3.6. Atividade física
 - 3.6.1. Autonomia no movimento
 - 3.6.2. Capacidade de viajar ou deslocar-se
 - 3.6.3. Coordenação motora
 - 3.6.4. Nível de cansaço e fadiga
 - 3.6.5. Atividades da vida cotidiana
- 3.7. Atividade mental
 - 3.7.1. Capacidade de ler
 - 3.7.2. Capacidade de ter uma conversa
 - 3.7.3. Flexibilidade/Rigidez no raciocínio
 - 3.7.4. Criatividade na terceira idade
- 3.8. Atividades em resolução de problemas
 - 3.8.1. Capacidade de manter uma conversa
 - 3.8.2. Sair do monólogo
 - 3.8.3. Empatizar
 - 3.8.4. Resolução de conflitos
 - 3.8.5. Permitir relações de ganhar-ganhar

“*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional*”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



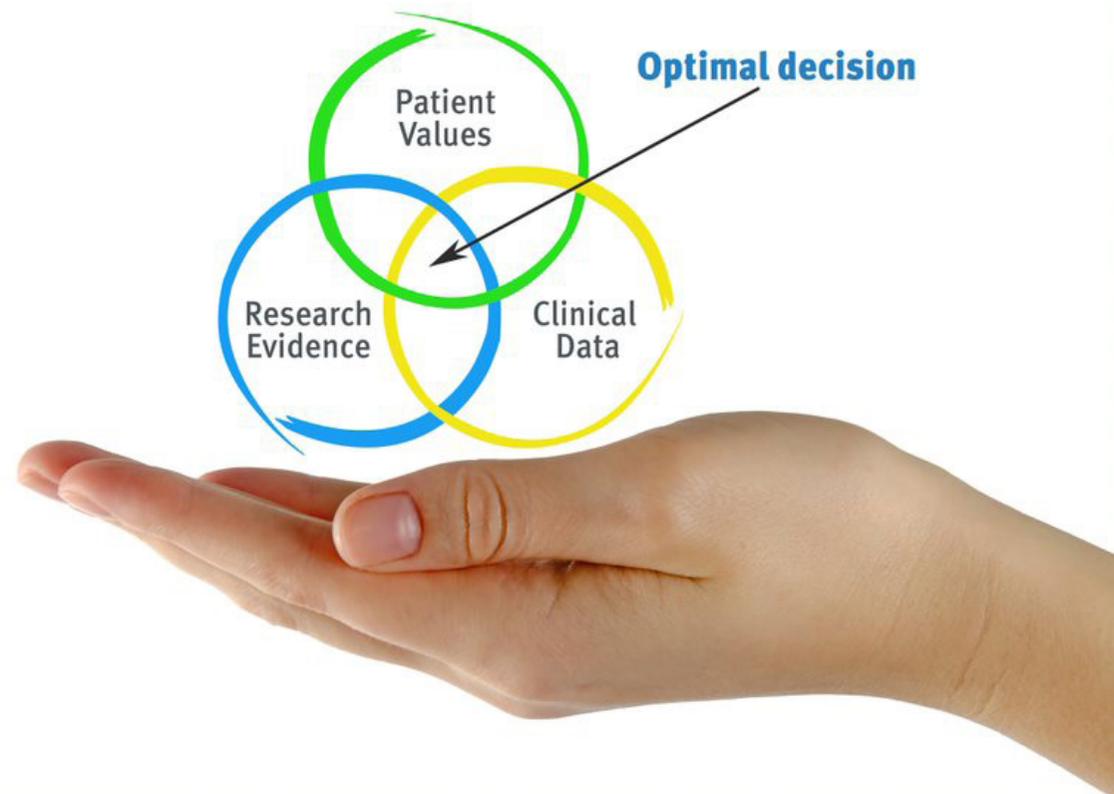
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um caso., um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

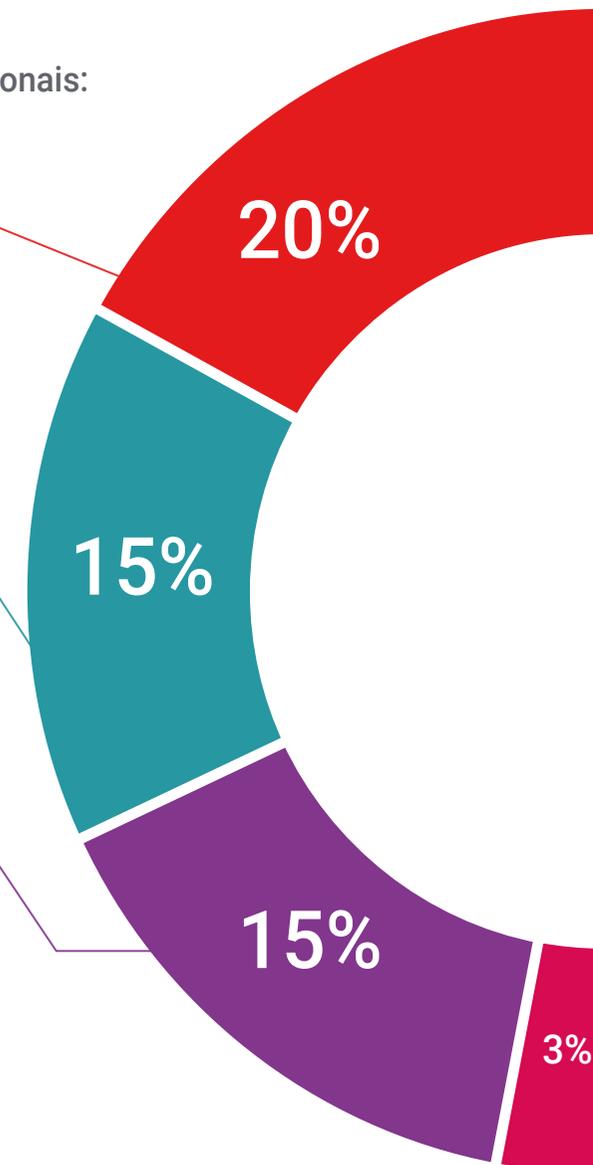
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

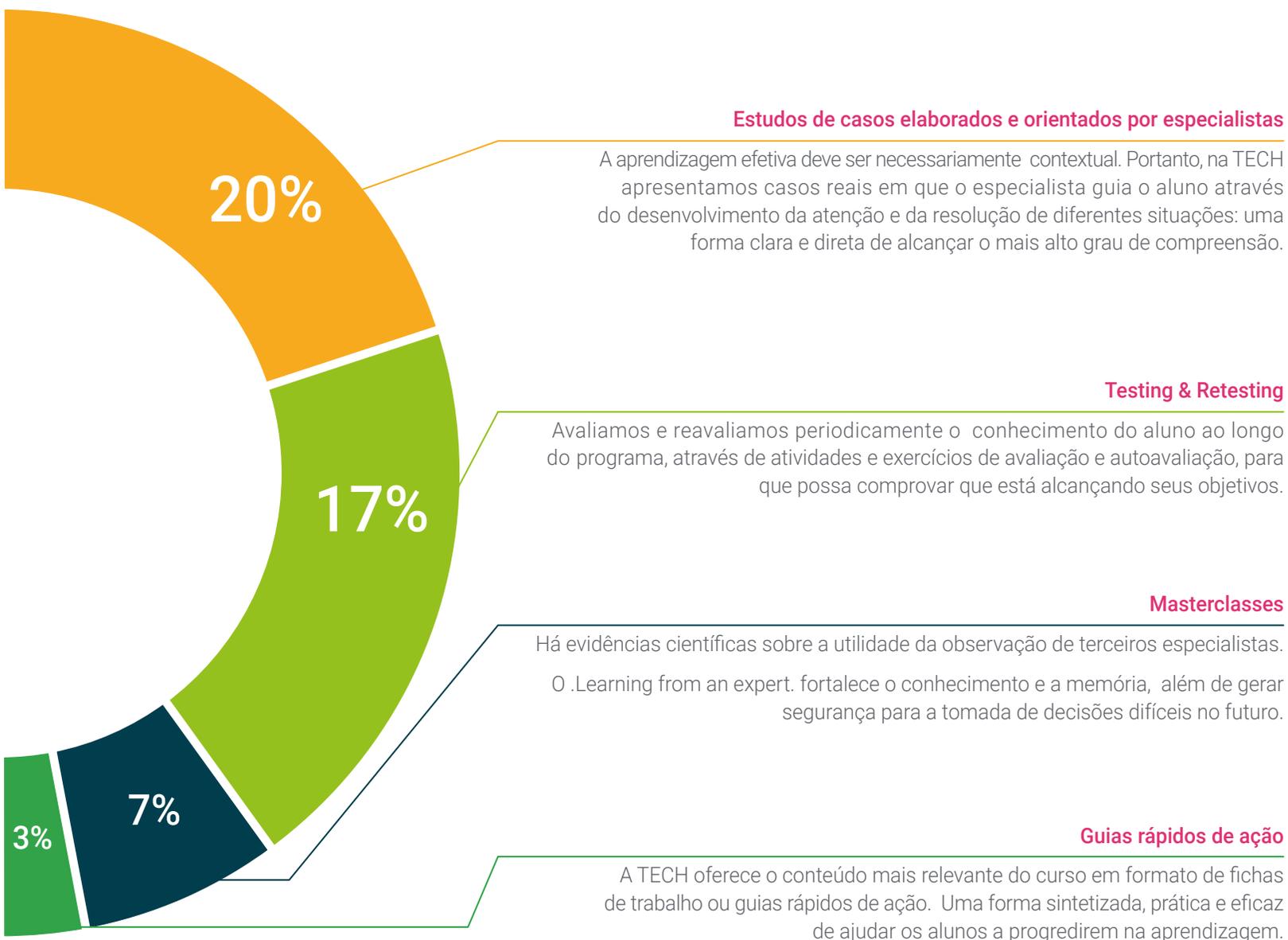
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como .Caso de sucesso na Europa..



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Programa Avançado de Neuropsicologia da Terceira Idade garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Neuropsicologia da Terceira Idade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Neuropsicologia da Terceira Idade**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento habilidades

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Neuropsicologia da
Terceira Idade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado
Neuropsicologia da
Terceira Idade