

# Programa Avançado

Intervenção em Transtornos  
Psicossomáticos com o Modelo  
Cognitivo-Comportamental





## Programa Avançado

### Intervenção em Transtornos Psicossomáticos com o Modelo Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-transtornos-psicossomaticos-modelo-cognitivo-comportamental](http://www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-transtornos-psicossomaticos-modelo-cognitivo-comportamental)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A somatização faz com que cada vez mais pessoas apresentem sintomas que não podem ser explicados por evidências patológicas e que não podem ser atribuídas a doenças físicas. Isso faz com que, nesses casos, os tratamentos médicos tradicionais sejam ineficazes, pois, quando entram em cena as afecções psicossomáticas, a abordagem se transfere também para o âmbito da Psicologia. Por isso, a Intervenção Psicológica dos Transtornos Psicossomáticos é única por inserir, dentro da atuação multidisciplinar, a avaliação diagnóstica e ações próprias do Modelo Cognitivo Comportamental. Este programa oferece uma alta capacitação para os psicólogos nessa matéria, melhorando a atenção aos pacientes em um formato 100% online, onde os alunos definirão seu próprio ritmo de aprendizagem.



“

*Aproveite a oportunidade para atualizar seus conhecimentos em Intervenção em Transtornos Psicossomáticos com o Modelo Cognitivo-Comportamental para melhorar a atenção aos seus pacientes”*



Na maioria dos transtornos denominados psicossomáticos, não há dano estrutural. No entanto, existe uma deterioração no funcionamento e na forma de atuar do órgão ou órgãos, que canaliza a expressão do conflito do paciente. Conseqüentemente, desenvolveu-se um amplo consenso na comunidade científica sobre o peso indiscutível do aspecto psicológico na Neurologia Central e na Bioquímica. De fato, esse aspecto tem o potencial de agravar condições de natureza médica.

Por isso, o estado mental de uma pessoa pode agravar suas condições físicas, especialmente em situações prolongadas de estresse ou ansiedade, por exemplo. Além disso, são inúmeros os casos de Psoríase ou Eczema que pioraram fisicamente apenas por motivos psicológicos, tendo também esse tipo de transtorno influência no sistema respiratório, cardiovascular ou gastrointestinal.

Desta forma, este Programa Avançado tem como característica inovadora permitir que o psicólogo desenvolva protocolos de intervenção para abordar o lado psicológico e social dos transtornos que exercem uma influência essencial no contexto emocional do paciente acometido pelo transtorno. Uma capacitação que oferece todas as facilidades possíveis aos alunos, pois poderão cursá-la de casa ou de onde desejarem. Inclusive, desde o primeiro momento, contarão com uma extensa biblioteca de recursos digitais à sua completa disposição para complementar os conhecimentos que forem adquirindo.

Ao mesmo tempo, esta jornada acadêmica da TECH destaca-se por contar com um Diretor Convidado Internacional. Este programa sobressai no panorama acadêmico por suas pesquisas no campo psicoterapêutico, que incluem diferentes resultados e referências de impacto global. Este especialista é responsável por um conjunto de *Masterclasses* disponíveis exclusivamente para alunos deste programa universitário.

Este **Programa Avançado de Intervenção em Transtornos Psicossomáticos com o Modelo Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no Modelo Cognitivo-Comportamental
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Explore as inovações terapêuticas para os Transtornos Psicossomáticos por meio das rigorosas Masterclasses incluídas neste programa da TECH"*

“

*Seja um líder em sua área de atuação por meio de um programa inovador que fará a diferença em sua carreira”*

O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Aprofunde seus conhecimentos para obter um diagnóstico mais preciso, realizando equivalências psicossomáticas e psicológicas.*

*Especialize-se na maior universidade online do mundo.*



# 02

# Objetivos

Este Programa Avançado tem como objetivo oferecer os conhecimentos mais recentes na aplicação do Modelo Cognitivo-Comportamental para Transtornos Psicossomáticos, de tal maneira que os alunos possam se destacar na área da Psicologia e lançar suas carreiras profissionais. Desta forma, os psicólogos desenvolverão plenas competências em um campo em constante mudança devido a um contexto de maior celeridade e estresse que está moldando a sociedade moderna.





“

*O objetivo da TECH é impulsionar sua carreira: domine as principais características da relação entre o conflito psíquico e sua expressão psicossomática"*



## Objetivos gerais

---

- Explicar a relação entre o conflito psíquico e sua expressão psicossomática
- Capacitar-se como especialista na identificação dos aspectos da psique que não permitem a expressão emocional por via psicológica
- Reconhecer os fatores naturais de estresse que afetam os diferentes sistemas que compõem nosso organismo
- Comparar o comportamento do transtorno corporal com os conflitos básicos do paciente
- Capacitar como parte de uma equipe multidisciplinar com capacidade de intervir para melhorar os transtornos psicossomáticos
- Explicar o funcionamento bioquímico do sistema afetado, bem como os antídotos para sua melhoria





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fundamentos da Psicossomática

- Administrar a clínica psicossomática e sua relação com o sistema emocional do paciente
- Descrever todas as pesquisas realizadas ao longo dos últimos vinte anos

### Módulo 2. Intervenção Psicológica em Transtornos Psicossomáticos com o Modelo Cognitivo-Comportamental

- Desenvolver uma escuta ativa, obtendo informações da parte não verbal do paciente
- Aprender diferentes técnicas de relaxamento para aplicar como medida contra o estresse



*Você alcançará seus objetivos graças às nossas ferramentas educacionais inovadoras e aos ensinamentos dos principais profissionais do Modelo Cognitivo-Comportamental"*



# 03

## Direção do curso

Em seu compromisso de oferecer um ensino de alto padrão, a TECH conta com psicólogos de prestígio para formar o corpo docente deste Programa Avançado. Desta forma, os alunos desfrutarão de conteúdos ministrados por uma equipe de professores com ampla experiência em transtornos psicossomáticos e sua abordagem através do Modelo Cognitivo-Comportamental. Desta forma, os estudantes têm todas as garantias para uma aprendizagem exitosa que será de grande proveito em suas carreiras.





“

*A TECH reuniu um corpo docente cujo único objetivo é transformá-lo em um profissional de excelência”*



## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Joseph Zamaria é um psicólogo credenciado pelo Conselho Americano de Psicologia Profissional, especializado no tratamento de adultos que sofrem de doenças mentais crônicas, como **depressão**, **transtorno bipolar**, transtornos de **ansiedade** e transtornos de **personalidade**. Além disso, ele atuou com pacientes enfrentando traumas e se adaptando a grandes transições da vida, como mudanças de identidade pessoal e profissional.

Tanto em sua prática clínica quanto em sua pesquisa, o Dr. Joseph Zamaria se concentra na **Psicoterapia Integrativa**, que combina diferentes métodos terapêuticos, como a **psicodinâmica**, o modelo **cognitivo-comportamental** e práticas modernas de **mindfulness**. Com esses métodos, o Dr. conseguiu adequar os procedimentos a cada caso para melhor atender seus diferentes pacientes.

Especificamente, ele tem interesse em utilizar essas abordagens para abordar pessoas negras e membros da comunidade LGBTQI+.

No campo educacional, ele é **Diretor de Psicoterapia do Programa de Formação de Residentes em Psiquiatria** da Universidade da Califórnia em São Francisco, fornecendo liderança educacional e desenvolvendo um plano de estudos para a educação avançada nessa disciplina. Ele também colabora academicamente com o Centro Berkeley para a Ciência dos Psicodélicos. Além disso, ele é membro da **Associação de Psicólogos Negros** e membro fundador da **Associação Americana de Psicologia Árabe, do Oriente Médio e do Norte da África**.

Também é membro da **Associação Americana de Psicologia** e recebeu o **Prêmio de Início de Carreira em 2020**, um dos prêmios mais prestigiados por seu incansável trabalho nessa área. O Dr. Zamaria possui diversas publicações científicas e trabalhou como pesquisador em vários ensaios clínicos. Um de seus estudos recentes investiga a redução dos danos do uso não clínico de **psicodélicos** por meio de assistência telefônica.



## Dr. Joseph Zamaria

---

- ♦ Diretor de Psicoterapia da Universidade da Califórnia em São Francisco, Estados Unidos
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Professor de Psicoterapia na Universidade de Berkeley
- ♦ Doutor em Psicologia Clínica pela Escola de Psicologia Profissional da Califórnia
- ♦ Graduado em Psicologia e Filosofia pela Universidade Rutgers
- ♦ Membro: Associação Americana de Psicologia e Registro Nacional de Psicólogos de Serviços de Saúde

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Sr. Roberto Aguado Romo

- ◆ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ◆ Psicólogo em consultório particular
- ◆ Pesquisador em Psicoterapia Breve
- ◆ Coordenador da equipe de orientação em muitas escolas
- ◆ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ◆ Comunicador especialista em Psicologia dos Meios de Comunicação
- ◆ Docente de cursos e estudos de pós-graduação
- ◆ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ◆ Especialista em Psicologia Clínica
- ◆ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

## Professores

### Sr. Gorka Gandarias Blanco

- ♦ Psicólogo especializado em Psicoterapia e Terapia Gestalt. Diretor do Centro Clínico URASKA
- ♦ Diretor do Centro Clínico URASKA Fundador da consulta de Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Responsável pelo Departamento de Orientação e Inovação Educacional do Colégio San José em Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista em psicoterapia reconhecido pela EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Formado em Terapia Gestalt
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Coach no Modelo de Vinculação Emocional Consciente (VEC).

### Dr. Ángel Fernández

- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

### Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Docente do Departamento de Psicologia da Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Formada em Psicologia
- ♦ Doutor em Medicina



*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

O conhecimento abordado no desenvolvimento dos pontos do plano de estudos impulsionará os psicólogos a partir de uma perspectiva global, especializando-os em uma área muito requisitada. Além disso, a aplicação da metodologia prática *Relearning* facilitará a interiorização dos conceitos-chave do conteúdo através da repetição. Desta forma, os alunos se beneficiarão de um ciclo de aprendizado que oferece uma experiência muito mais natural do que as técnicas mais tradicionais podem proporcionar.







“

*Um plano de estudos elaborado com conceitos que você assimilará com sucesso graças ao Relearning”*

## Módulo 1. Fundamentos da Psicossomática

- 1.1. A relação soma e psiquê
- 1.2. Sintoma funcional, conversão e doença
  - 1.2.1. Orientação psicossomática em psicologia
  - 1.2.2. Psicologia de Ligação
- 1.3. Ressurgimento de uma nova disciplina: a Psicologia da Saúde
  - 1.3.1. Delimitação disciplinar
- 1.4. A construção da alexitímia
  - 1.4.1. Revisão histórica do conceito
  - 1.4.2. Características
  - 1.4.3. Hipóteses etiológicas
  - 1.4.4. Avaliação
  - 1.4.5. O processamento de estímulos emocionais na alexitímia
- 1.5. O paciente psicossomático
  - 1.5.1. Componentes do transtorno psicossomático e suas características
  - 1.5.2. Processo e dinâmica das doenças psicossomáticas
  - 1.5.3. Formas em que as condições psicossomáticas se apresentam
- 1.6. Estresse e transtornos psicossomáticos
- 1.7. Personalidade e psicossomática
- 1.8. Aspectos psicossociais dos transtornos psicossomáticos
- 1.9. O processo psicossomático, um mecanismo de defesa da integridade?
- 1.10. Mecanismos neurofisiológicos, neuroendócrinos, imunológicos e psíquicos intermediários



## Módulo 2. Intervenção Psicológica em Transtornos Psicossomáticos com o Modelo Cognitivo-Comportamental

- 2.1. Intervenção cognitiva-comportamental em transtornos psicossomáticos
  - 2.1.1. O que pensa, faz e sente
  - 2.1.2. Não se concentra no presente
  - 2.1.3. O papel hiperativo do paciente
- 2.2. Psicoeducação
  - 2.2.1. Informar
  - 2.2.2. Ter conhecimento
  - 2.2.3. Incorporar
- 2.3. Praticar o relaxamento diante do estresse
  - 2.3.1. Relaxamento na Terapia de Comportamento
  - 2.3.2. Relaxamento Muscular Progressivo de Jacobson (1901)
  - 2.3.3. Relaxamento Autógeno de Schultz (1901)
  - 2.3.4. Relaxamento Criativo de Dr. Eugenio Herrero (1950)
  - 2.3.5. Relaxamento Cromático de R. Aguado (1990)
- 2.4. Desensibilização em transtornos psicossomáticos
- 2.5. Exposição com prevenção de resposta
- 2.6. Inoculação de estresse
- 2.7. Supercorreção
  - 2.7.1. Desfazer e refazer
  - 2.7.2. Repetir e repetir
- 2.8. Cantinho do pensamento
- 2.9. Treinamento de habilidades sociais
- 2.10. Soluções de problemas
  - 2.10.1. Estabelecer o conteúdo latente do problema: o que está acontecendo?
  - 2.10.2. Analisar a natureza do problema e sua causa
  - 2.10.3. Resolução de conflitos
    - 2.10.3.1. Negociação
    - 2.10.3.2. Mediação.
- 2.11. Reestruturação cognitiva
  - 2.11.1. Identificação de pensamentos inapropriados
  - 2.11.2. Avaliação e análise dos pensamentos
  - 2.11.3. Busca de pensamento alternativo
- 2.12. Distração cognitiva
  - 2.12.1. Estar consciente
  - 2.12.2. Parar o pensamento
  - 2.12.3. Substituir o pensamento
- 2.13. Rotulagem de distorções cognitivas
- 2.14. Exposição
  - 2.14.1. Terapia de exposição e aprendizagem da extinção
- 2.15. Técnicas para a redução ou eliminação de comportamentos aversivos
  - 2.15.1. Punição Positiva
  - 2.15.2. Custo da resposta
- 2.16. Modelagem



*Aproveite de uma jornada acadêmica individualizada reconhecida internacionalmente"*



05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

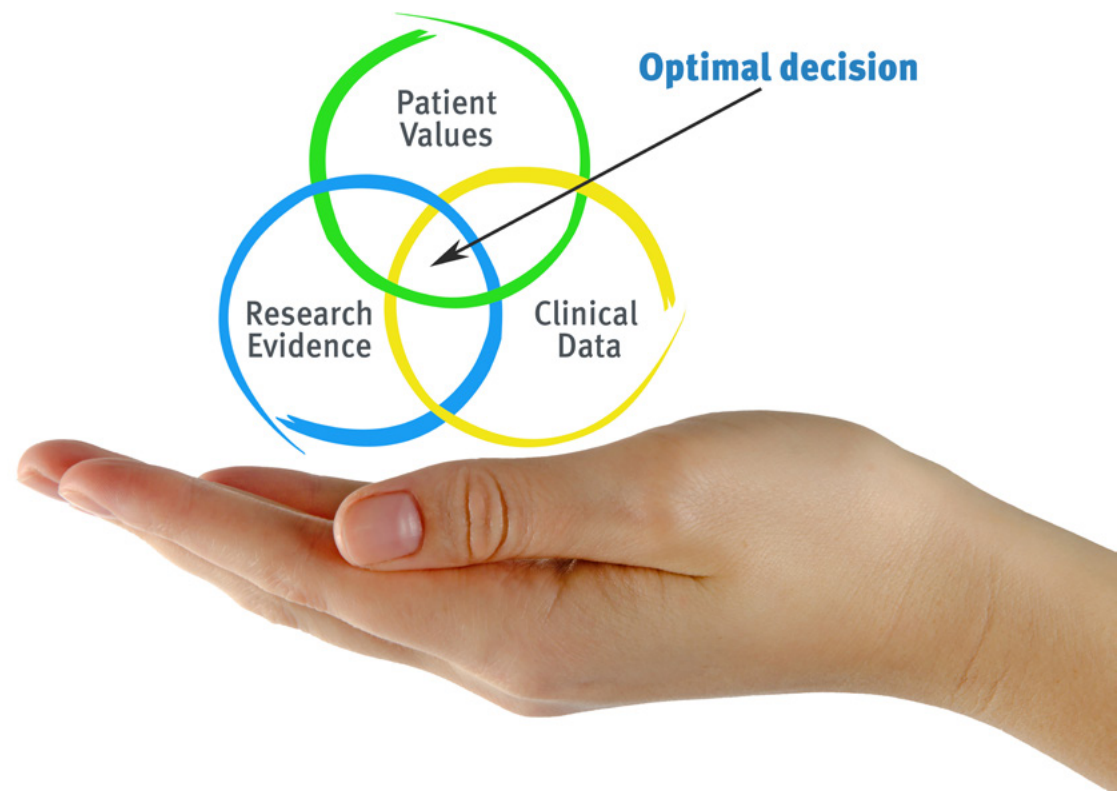
*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*



## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.





06

# Certificado

O Programa Avançado de Intervenção em Transtornos Psicossomáticos com o Modelo Cognitivo-Comportamental garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Intervenção em Transtornos Psicossomáticos com o Modelo Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Intervenção em Transtornos Psicossomáticos com o Modelo Cognitivo-Comportamental**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

### Programa Avançado

Intervenção em Transtornos  
Psicossomáticos com o Modelo  
Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online



# Programa Avançado

Intervenção em Transtornos  
Psicossomáticos com o Modelo  
Cognitivo-Comportamental