

Programa Avançado

Intervenção Psicopedagógica





Programa Avançado

Intervenção Psicopedagógica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-psicopedagogica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

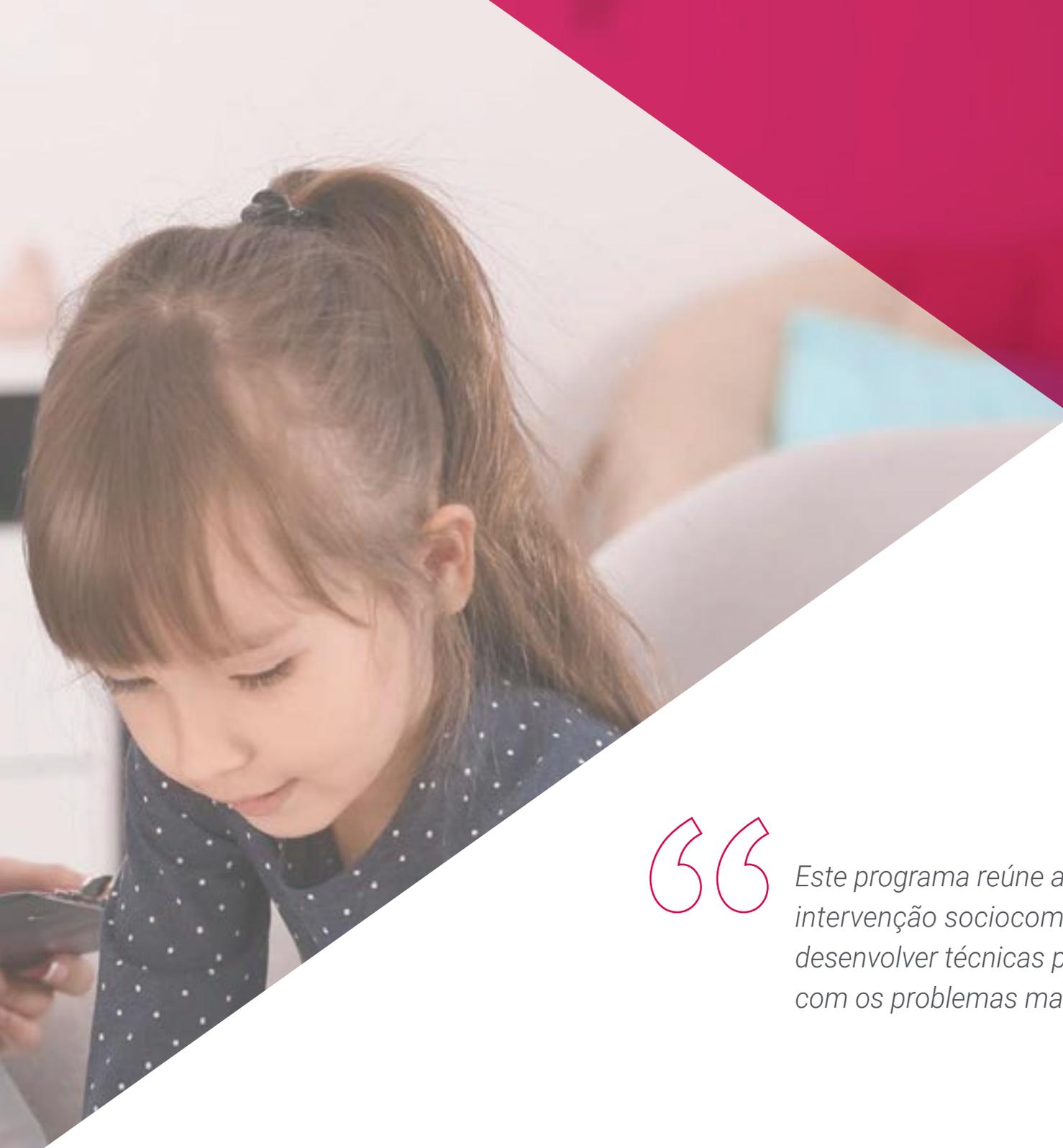
pág. 30

01

Apresentação

Especificamente, o trabalho do psicólogo educacional se limita a estudar o indivíduo e sua capacidade de aprendizagem, compreendendo o amplo espectro de perfis e habilidades existentes. No entanto, nos últimos anos, a psicopedagogia está se tornando uma ferramenta transversal, especialmente útil para abordar problemas em outras áreas. Por esse motivo, capacitações como esta servem de apoio para profissionais que desejam atualizar seus conhecimentos e ampliar sua área de atuação. Assim, este programa proposto pela TECH oferece uma visão atualizada da psicopedagogia. São apresentadas as técnicas de avaliação e diagnóstico mais eficientes, desenvolvidas com base nas pesquisas e estudos mais recentes da área. O conteúdo será disponibilizado aos alunos em uma modalidade online e sem horários, o que os ajudará a organizar e conciliar suas vidas pessoais e profissionais.





“

Este programa reúne as mais recentes pesquisas em intervenção sociocomunitária para que você possa desenvolver técnicas psicopedagógicas alinhadas com os problemas mais atuais”

As habilidades exigidas dos psicólogos educacionais variam conforme as mudanças na sociedade e suas necessidades. Um campo em que sua enorme eficácia foi demonstrada é o setor de emprego, no qual o aumento contínuo das taxas de desemprego exigiu a intervenção de profissionais com o objetivo de proporcionar ferramentas úteis na busca por trabalho.

Nesse sentido, este Programa Avançado proporcionará habilidades psicopedagógicas novas e úteis, que serão úteis não apenas para o local de trabalho, mas para todos os setores que estão exigindo figuras que promovam a aprendizagem. Um programa que oferece técnicas inovadoras tanto para avaliação e diagnóstico quanto para a implementação de estratégias, o que permitirá ao profissional aplicar as mais recentes teorias psicopedagógicas em seu campo de trabalho.

Tudo isso, por meio de uma modalidade 100% online, sem horários fixos ou aulas presenciais de qualquer tipo. Todos os materiais estão disponíveis desde o primeiro dia na sala de aula virtual, acessível de qualquer dispositivo com conexão à Internet. Isso permite que o aluno aprenda onde, como e quando quiser, tornando-o compatível com as mais altas exigências profissionais e pessoais.

Este **Programa Avançado de Intervenção Psicopedagógica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em psicopedagogia
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Descubra como o conceito de família está evoluindo com um programa de estudos detalhado, aprofundando-se na criação de dinâmicas específicas que favorecem o bem-estar de todos os seus membros"

“

Matricule-se e saiba mais sobre as formas mais adequadas de atender às necessidades sociolaborais decorrentes do aumento das taxas de desemprego”

Com os professores da TECH, você trabalhará no desenvolvimento de programas socioeducacionais usando as técnicas mais recentes.

Mantenha-se atualizado com os casos mais recentes dos grupos mais vulneráveis, aperfeiçoando suas ações para torná-las mais diretas.

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.



02

Objetivos

Este curso nos permite responder às novas necessidades psicopedagógicas da sociedade, derivadas de sua contínua evolução. Para isso, a mais recente teoria psicopedagógica será estudada em profundidade, principalmente em relação ao ambiente familiar, social e de trabalho. Ao adquirir as ferramentas necessárias para intervir efetivamente em situações de risco psicossocial ou sociolaboral, os psicólogos terão uma projeção muito mais atualizada de seu próprio campo de ação e trabalho.





“

Os professores da TECH lhe proporcionarão as técnicas mais úteis e inovadoras para realizar um diagnóstico eficaz em ambientes familiares, sociais e de trabalho”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir novas competências e habilidades em psicopedagogia
- ♦ Atualizar conhecimentos na área de psicopedagogia escolar
- ♦ Desenvolver a capacidade de lidar com novas situações no contexto escolar
- ♦ Incentivar o interesse na constante atualização dos profissionais
- ♦ Conhecer as diferentes opções de intervenção
- ♦ Aprender novas maneiras de abordar necessidades educacionais específicas
- ♦ Alcançar um marco eficiente para a avaliação, diagnóstico e orientação
- ♦ Pesquisar e inovar para atender às demandas atuais

“

Fazer este curso permitirá que você atualize suas habilidades para lidar com jovens em risco de exclusão social”





Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico psicopedagógico na esfera social e comunitária

- ♦ Compreender a intervenção social e comunitária para desenvolver técnicas psicopedagógicas
- ♦ Diferenciar o duplo marco de ação social e de saúde: educação não formal e informal
- ♦ Desenvolver diferentes programas socioeducacionais de acordo com as faixas etárias
- ♦ Aprender a trabalhar com diferentes grupos vulneráveis

Módulo 2. Concepção, gestão e avaliação de projetos socioprofissionais

- ♦ Abordar o ambiente de trabalho e social a partir de uma perspectiva educativa
- ♦ Refletir sobre a sociedade da informação e do conhecimento
- ♦ Aprender sobre a qualidade dos projetos e serviços socioprofissionais
- ♦ Aprender a realizar uma análise da realidade
- ♦ Aprender a realizar um diagnóstico socioeducativo

Módulo 3. Aconselhamento psicopedagógico para famílias em situações de risco psicossocial

- ♦ Reconhecer os diferentes modelos familiares a fim de criar dinâmicas específicas que favoreçam o bem-estar de todos os membros da família
- ♦ Valorizar a intervenção psicopedagógica e socioeducativa como ferramenta necessária em situações de risco psicossocial para as famílias
- ♦ Descobrir a necessidade da intervenção do psicólogo educacional para promover a relação entre a família e a escola

03

Direção do curso

O corpo docente do Programa Avançado de Intervenção Psicopedagógica é formado por profissionais altamente qualificados que possuem ampla experiência no setor e um vasto currículo acadêmico. Fatores que, por um lado, garantem a qualidade do conteúdo do programa, mas que também permitirão que os alunos aprendam com base na prática diária da psicopedagogia. Dessa forma, a aplicação do conhecimento adquirido aos respectivos espaços de trabalho é favorecida, com uma contextualização muito maior.



“

A equipe de professores da TECH vai acompanhá-lo durante todo o processo de aprendizagem para que você possa esclarecer todas as suas dúvidas”

Direção



Sr. Álvaro Alfonso Suárez

- ♦ Professor de reforço para alunos com necessidades educacionais especiais
- ♦ Técnico em atendimento socio sanitário para pessoas dependentes em instituições sociais
- ♦ Técnico de Integração Social: projeto, desenvolvimento e avaliação de intervenções de inserção social voltadas à pessoas com doenças mentais graves
- ♦ Formado em Psicopedagogia pela Universidade de La Laguna



04

Estrutura e conteúdo

A TECH elaborou um programa que aborda a psicopedagogia a partir de diferentes perspectivas, favorecendo assim a aprendizagem multidisciplinar que pode ser aplicada a diferentes campos de trabalho. Além disso, todo o conteúdo é baseado nas pesquisas e estudos mais recentes, permitindo que os alunos alcancem altos padrões de qualidade em seus trabalhos. Da mesma forma, a metodologia *Relearning* utilizada pela TECH permitirá que a aprendizagem seja internalizada sem a necessidade de dedicar horas excessivas de estudo.





“

Matricule-se e descubra quais são as implicações que a sociedade da informação e do conhecimento está gerando e qual é o papel da psicopedagogia neste paradigma”

Módulo 1. Diagnóstico psicopedagógico na esfera social e comunitária

- 1.1. Conceito e objetivo da intervenção social e comunitária
 - 1.1.1. Conceito, princípios e objetivo da intervenção social e comunitária. Esferas e dimensões
 - 1.1.1.1. Conceito e princípios da intervenção social e comunitária
 - 1.1.1.2. Finalidade
 - 1.1.1.3. Esferas e dimensões
- 1.2. Agentes e destinatários da intervenção social e comunitária
 - 1.2.1. Mediação social e comunitária: agentes sociais e destinatários
 - 1.2.1.1. Os agentes sociais
 - 1.2.1.2. Os destinatários
- 1.3. O duplo marco de ação: educação não formal e informal
 - 1.3.1. Conceptualização da educação não formal e informal e áreas de intervenção
 - 1.3.1.1. A educação não formal
 - 1.3.1.2. Áreas de intervenção em educação não formal
 - 1.3.1.3. A educação informal
 - 1.3.1.4. Áreas de intervenção em educação informal
- 1.4. Os programas de educação não formal: a infância
 - 1.4.1. Programas não formais de assistência à criança
 - 1.4.1.1. Programas não formais de assistência à criança
- 1.5. Os programas de educação não formal: adolescência e juventude
 - 1.5.1. Programas de formação profissional, programas com um componente social, programas para adolescentes administrados por ONGs e programas para adolescentes administrados por órgãos públicos
 - 1.5.1.1. Programas de formação profissional
 - 1.5.1.2. Programas com componente social
 - 1.5.1.3. Programas para os adolescentes dirigidos por ONGs
 - 1.5.1.4. Programas para a adolescência das entidades públicas
- 1.6. Os programas de educação não formal: idade madura
 - 1.6.1. Programas de ONGs para idosos, programas públicos para idosos e programas de formação profissional
 - 1.6.1.1. Programas para a idade madura dirigidos por ONGs
 - 1.6.1.2. Programas para a idade madura dirigidos por entidades públicas
 - 1.6.1.3. Programas de capacitação profissional
- 1.7. Os programas de educação não formal: velhice
 - 1.7.1. Envelhecimento ativo Programas para a velhice
 - 1.7.1.1. Envelhecimento ativo
 - 1.7.1.2. Promoção do envelhecimento ativo: programas
- 1.8. Mediação em grupos de especial vulnerabilidade: pessoas em penitenciárias
 - 1.8.1. Mediação em saúde e desenho do projeto de mediação e seleção-recrutamento de agentes de saúde
 - 1.8.1.1. Mediação em saúde e desenho do projeto de mediação
 - 1.8.1.2. Seleção e recrutamento de pessoal de saúde
- 1.9. Mediação em grupos de especial vulnerabilidade: menores institucionalizados
 - 1.9.1. O conflito familiar Acolhimento residencial e programas de resolução de conflitos
 - 1.9.1.1. O conflito familiar
 - 1.9.1.2. Acolhimento residencial
 - 1.9.1.3. Programas de resolução de conflitos
- 1.10. Mediação em grupos de especial vulnerabilidade: pessoas em situação de marginalidade e extrema pobreza
 - 1.10.1. Extrema pobreza e direitos humanos Medição y mediação
 - 1.10.1.1. Extrema pobreza
 - 1.10.1.2. Direitos Humanos
 - 1.10.1.3. Medidas
 - 1.10.1.4. Mediação.
- 1.11. Mediação em grupos de especial vulnerabilidade: pessoas em situação de migração ou refugiados
 - 1.11.1. Projetos baseados no status de refugiado, mediadores interculturais e escopo geográfico
 - 1.11.1.1. Projetos baseados na situação de refugiados
 - 1.11.1.2. Mediadores interculturais
 - 1.11.1.3. Âmbito geográfico

- 1.12. Mediação em grupos particularmente vulneráveis: pessoas que sofreram abusos ou maus-tratos
 - 1.12.1. Tipos de maus-tratos. O mediador e a mediação social nas famílias
 - 1.12.1.1. Conceito de maus-tratos
 - 1.12.1.2. Tipos de maus-tratos
 - 1.12.1.3. O mediador e a mediação social nas famílias

Módulo 2. Concepção, gestão e avaliação de projetos socioprofissionais

- 2.1. Sociedade, socialização e interação sociedade-educação
 - 2.1.1. Transformações na sociedade da informação e do conhecimento. Desigualdade e educação
 - 2.1.1.1. Globalização
 - 2.1.1.2. Sociedade da informação e do conhecimento
 - 2.1.1.3. Desigualdade e educação
- 2.2. Qualidade em projetos socioprofissionais
 - 2.2.1. Conceito de qualidade A qualidade dos serviços
 - 2.2.1.1. Conceito de qualidade
 - 2.2.1.2. Qualidade dos serviços socioprofissionais
- 2.3. Responsabilidade social e planejamento estratégico
 - 2.3.1. Modelo organizacional estratégico e orientado para o usuário
 - 2.3.1.1. Modelo organizacional estratégico e orientado para o usuário
 - 2.3.1.2. Responsabilidade social
 - 2.3.2. Planejamento estratégico e princípios básicos de projetos socioprofissionais
 - 2.3.2.1. Planejamento estratégico
 - 2.3.2.2. Princípios básicos dos projetos socioprofissionais
- 2.4. Análise da realidade e identificação do problema
 - 2.4.1. Análise da realidade e identificação do problema Funções e âmbitos
 - 2.4.1.1. Análise da realidade e identificação do problema
 - 2.4.1.2. Funções da análise da realidade
 - 2.4.1.3. Áreas de análise da realidade
- 2.5. Diagnóstico socioeducativo participativo para a identificação de problemas
 - 2.5.1. Fases do diagnóstico
 - 2.5.2. Objeto de estudo, zona de influência e criação da equipe
 - 2.5.2.1. Objeto de estudo
 - 2.5.2.2. Zona de influência
 - 2.5.2.3. Criação de equipes
- 2.6. Planejamento de intervenção fonoaudiológica
 - 2.6.1. Justificativa, formulação de problemas e objetivos
 - 2.6.1.1. Justificativa
 - 2.6.1.2. Formulação do problema
 - 2.6.1.3. Objetivos gerais e específicos
 - 2.6.2. Modelos de planejamento e gestão interna
 - 2.6.2.1. Modelos de planejamento
 - 2.6.2.2. Administração interna
- 2.7. Guia para elaboração de projetos
 - 2.7.1. Plano de trabalho, elementos organizacionais e recursos
 - 2.7.1.1. Plano de trabalho
 - 2.7.1.2. Elementos organizacionais, operacionais e metodologia
 - 2.7.1.3. Recursos
- 2.8. Recursos humanos e infraestruturas
 - 2.8.1. Gestão de pessoas e políticas de RH
 - 2.8.1.1. Gestão de pessoas
 - 2.8.1.2. Políticas de RH
 - 2.8.2. A avaliação das pessoas
- 2.9. Gestão econômica: orçamentos, execução e auditoria
 - 2.9.1. Elaboração do orçamento e execução. Auditorias
 - 2.9.1.1. Elaboração do orçamento
 - 2.9.1.2. Execução do orçamento
 - 2.9.1.3. Auditorias

- 2.10. Modelos de avaliação de projetos
 - 2.10.1. Projeto da avaliação
 - 2.10.1.1. Tipos de projetos de avaliação
 - 2.10.2. Fases do processo, tipos, metodologia e instrumentos de avaliação
 - 2.10.2.1. Fases do processo
 - 2.10.2.2. Tipos de projetos
 - 2.10.2.3. Metodologia
 - 2.10.2.4. Instrumentos de avaliação
 - 2.11. Coleta, sistematização e análise de dados
 - 2.11.1. Tipos de análises, técnicas e procedimentos. Acesso e coleta de dados
 - 2.11.1.1. Tipo de análise de dados
 - 2.11.1.2. Técnicas de coleta de dados
 - 2.11.1.3. Procedimento para a análise de dados
 - 2.11.1.4. Acesso a dados
 - 2.11.1.5. Registro de dados
 - 2.12. Memórias e relatórios
 - 2.12.1. Divulgação dos resultados, memória e relatório final
 - 2.12.1.1. Divulgação dos resultados
 - 2.12.1.2. Memória
 - 2.12.1.3. Relatório final
- Módulo 3. Aconselhamento psicopedagógico para famílias em situações de risco psicossocial**
- 3.1. A construção do conceito de família
 - 3.1.1. Conceitos e teorias sobre a família Funções, dinâmicas, regras e papéis
 - 3.1.1.1. A família como um contexto para o desenvolvimento humano
 - 3.1.1.2. Funções da família
 - 3.1.1.3. Dinâmica familiar e regras
 - 3.1.1.4. papéis dentro do contexto familiar
 - 3.2. A Evolução da instituição familiar
 - 3.2.1. Mudanças sociais e novas formas de convivência familiar
 - 3.2.1.1. A influência das mudanças sociais sobre a família
 - 3.2.1.2. Novas formas de família
 - 3.2.2. Estilos educacionais familiares
 - 3.2.2.1. Estilo democrático
 - 3.2.2.2. Estilo autoritário
 - 3.2.2.3. Estilo negligente
 - 3.2.2.4. Estilo indulgente
 - 3.3. Famílias em risco psicossocial
 - 3.3.1. Risco psicossocial, critérios de avaliação de risco psicossocial e famílias em risco psicossocial
 - 3.3.1.1. O que é risco psicossocial?
 - 3.3.1.2. Critérios de avaliação do risco psicossocial
 - 3.3.1.3. Famílias em situações de risco psicossocial
 - 3.3.2. Fatores de risco vs. Fatores de proteção
 - 3.3.2.1. Fatores de risco
 - 3.3.2.2. Fatores de proteção
 - 3.4. Processos de orientação e intervenção psicopedagógica
 - 3.4.1. Conceito de intervenção psicopedagógica e modelos de intervenção psicopedagógica no ambiente familiar
 - 3.4.1.1. Conceito de intervenção psicopedagógica no ambiente familiar
 - 3.4.1.2. Modelos de intervenção psicopedagógica
 - 3.4.2. Público-alvo, áreas e contextos de intervenção psico-educacional
 - 3.4.2.1. Público-alvo da intervenção psicopedagógica
 - 3.4.2.2. Áreas da intervenção psicopedagógica
 - 3.4.2.3. Contextos de intervenção psicopedagógica
 - 3.5. Intervenção socioeducacional com famílias I
 - 3.5.1. Conceito, fundamentos e modelos de intervenção socioeducacional familiar
 - 3.5.1.1. Intervenção socioeducacional com as famílias
 - 3.5.1.2. Princípios de intervenção psicoeducacional com as famílias
 - 3.5.1.3. Fundamentos da intervenção socioeducacional com as famílias: elementos, critérios a serem levados em conta e níveis de intervenção
 - 3.5.1.4. Modelos de intervenção socioeducacional com as famílias



- 3.6. Intervenção socioeducacional com as famílias II
 - 3.6.1. Equipes educacionais de intervenção famílias, habilidades profissionais e instrumentos e técnicas
 - 3.6.1.1. Equipes educacionais de intervenção familiar
 - 3.6.1.2. Habilidades profissionais
 - 3.6.1.3. Instrumentos e técnicas
- 3.7. Intervenção em situações de risco e maus-tratos de menores na família
 - 3.7.1. Conceito e tipos de maus-tratos infantis na família
 - 3.7.1.1. Conceito de maus-tratos à criança
 - 3.7.1.2. Tipos de maus-tratos à criança
 - 3.7.2. Ações ante os maus-tratos à criança na família
 - 3.7.2.1. Detecção, avaliação e cuidado
 - 3.7.2.2. Protocolos
- 3.8. Estruturas colaborativas entre a família e a escola
 - 3.8.1. A família e a escola como ambientes colaborativos Formas de participação da família na escola
 - 3.8.1.1. A família e a escola como ambientes colaborativos
 - 3.8.1.2. Formas de participação da família na escola
 - 3.8.1.3. Escola de pais e educação dos pais

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

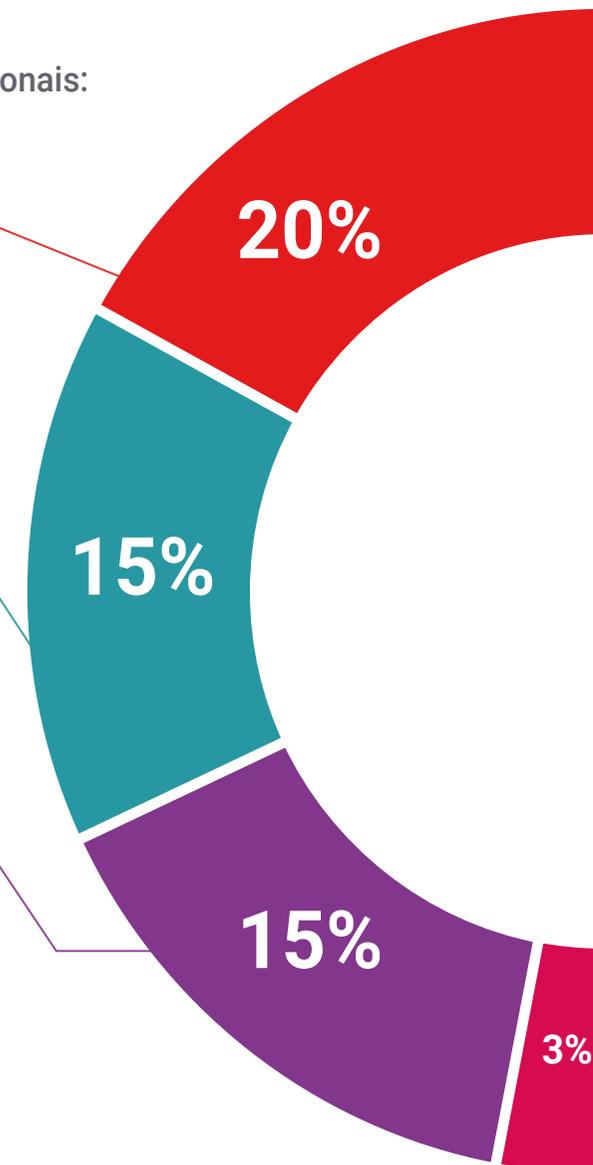
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

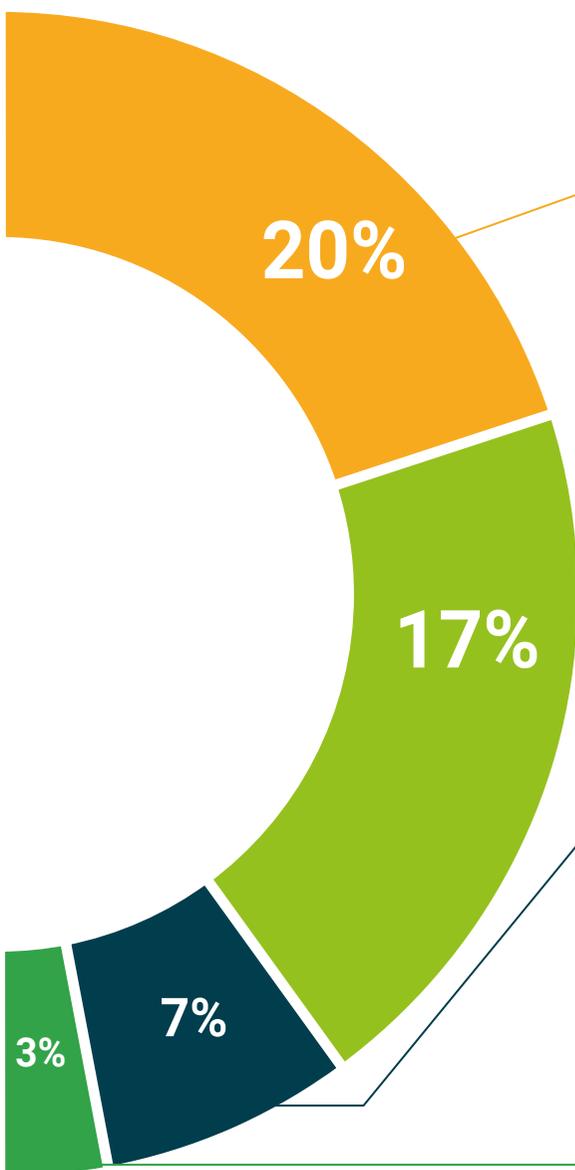
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Intervenção Psicopedagógica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Intervenção Psicopedagógica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Intervenção Psicopedagógica**

N.º de Horas Oficiais: **400h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado Intervenção Psicopedagógica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Intervenção Psicopedagógica

