

# Programa Avançado

## Intervenção Familiar e Comunitária





**tech** universidade  
tecnológica

## Programa Avançado Intervenção Familiar e Comunitária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-familiar-comunitaria](http://www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-familiar-comunitaria)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 18*

05

Certificado

---

*pág. 26*

# 01

# Apresentação

Para o psicólogo, a intervenção familiar e comunitária representa um amplo campo de desenvolvimento. Para poder se desenvolver com qualidade, adaptando-se a diferentes contextos e situações, o aluno precisa conhecer as formas específicas de trabalho nesse campo. Este curso foi criado para proporcioná-las de forma simples e eficiente. Com a qualidade especializada que nos diferencia.



“

*Amplie seu campo de trabalho para a intervenção familiar e comunitária com as habilidades teóricas e práticas que você adquirirá neste curso completo"*

Este curso oferece amplo conhecimento em modelos e técnicas avançadas de Intervenção Familiar e Comunitária. Para isso, o aluno contará com um corpo docente que se destaca por sua ampla experiência profissional nas diferentes áreas em que a psicologia é desenvolvida e nos diferentes setores da população.

Ao longo deste programa de estudos, serão adotadas as abordagens mais atuais e inovadoras na área. O aluno aprenderá a trabalhar em todas as áreas de intervenção familiar e comunitária, controlando todos os aspectos do desenvolvimento. Assim, ao final da capacitação, o aluno estará apto a desenvolver projetos e intervenções nesse campo. Um compêndio de conhecimento que o colocará em uma posição profissional muito competitiva e útil.

Além de proporcionarmos ao estudante um conhecimento teórico, lhe mostraremos outra maneira de estudar e aprender, mais orgânica, mais simples e mais eficiente. Trabalharemos para que o aluno se mantenha motivado e para que crie uma paixão pelo aprendizado, contribuindo no desenvolvimento do pensamento crítico.

Um grande passo que se transformará em um progresso, não apenas profissional, mas também pessoal.

Uma capacitação de alto nível de científico, respaldada pelo desenvolvimento tecnológico e pela experiência de ensino dos melhores profissionais. Estas são algumas de suas qualidades diferenciais:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e técnicas sobre aquelas disciplinas que são essenciais para o psicólogo
- ♦ As novidades e avanços na área de pesquisa sobre os diferentes campos da Psicologia
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações apresentadas
- ♦ Ênfase particular em metodologias vanguarda
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Uma capacitação criada para profissionais que aspiram à excelência e que lhe permitirá adquirir novas habilidades e estratégias de uma maneira fluída e efetiva"*

“

*Uma abordagem totalmente focada na eficácia da capacitação, que permitirá que você aprenda de forma real, constante e eficiente”*

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área de psicologia que transferem a experiência do seu trabalho para este programa de estudos, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma prática imersiva e programada para capacitar em situações reais.

A estrutura do programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, pela qual o aluno deverá resolver diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da psicologia.

*Esqueça as formas ultrapassadas de estudar da maneira tradicional e torne sua aprendizagem mais fácil e motivadora.*

*Esse curso faz a diferença no mercado de trabalho, posicionando você entre os profissionais mais qualificados.*



# 02

# Objetivos

Os objetivos deste programa de estudos foram estabelecidos como um guia para o desenvolvimento de toda a especialização, com a missão específica de oferecer ao estudante uma experiência de aprendizagem intensa, que realmente impulsionará sua progressão profissional. Uma jornada de crescimento pessoal que conduzirá o aluno até a mais alta qualidade em sua interação como psicólogo.



“

*Se o seu objetivo é melhorar na sua profissão, adquirindo uma qualificação que lhe permita competir entre os melhores, não procure mais. Esta especialização dará à sua carreira o impulso que ela necessita”*



## Objetivo geral

---

- ◆ Capacitar profissionais qualificados para a prática da Psicologia do Âmbito Social, para que possam intervir com capacidade real de trabalho e ótimos resultados, apoiados pelos conhecimentos teóricos e práticos mais atualizados e úteis para sua profissão

“

*Este programa de estudos é destinado a todos os psicólogos que desejam atingir um alto grau de especialização na Psicologia do Âmbito Social”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Compreender o comportamento humano, saber como valores, atitudes e padrões de comportamento são construídos com base nas características dos contextos em que os seres humanos crescem e são educados
- ◆ Obter uma visão geral de como o desenvolvimento humano é moldado pela relação com seus contextos de socialização, enfocando o chamado modelo ecológico de desenvolvimento
- ◆ Estudar em detalhes as formas como elas influenciam o desenvolvimento cognitivo e socioemocional da pessoa, com particular atenção a estes aspectos nas diferentes etapas do ciclo evolutivo (infância, adolescência, vida adulta e velhice)
- ◆ Conhecer alguns dos problemas que surgem dentro da família, como o abuso infantil e a violência contra a mulher
- ◆ Compreender os aspectos básicos da comunidade como um ambiente de socialização, e aspectos de detalhe como o sentimento de comunidade
- ◆ Elaborar estratégias de avaliação do sistema familiar
- ◆ Identificar variáveis (personalidade, inteligência e outras habilidades, etc.) e processos cognitivos, emocionais, psicobiológicos e comportamentais
- ◆ Elaborar estratégias de prevenção psicológica em grupos familiares
- ◆ Definir os objetivos e desenvolver o plano de tratamento para fortalecer e melhorar os relacionamentos intrafamiliares
- ◆ Saber como escolher as técnicas de intervenção psicológica apropriadas para atingir os objetivos, reconhecendo diferenças, problemas e necessidades.
- ◆ Analisar necessidades e exigências dos destinatários
- ◆ Selecionar e gerenciar ferramentas, produtos e serviços
- ◆ Identificar as pessoas e grupos interessados
- ◆ Definir os objetivos e elaborar o plano de intervenção em função do propósito da mesma
- ◆ Escolher as técnicas de intervenção psicológica certas para atingir os objetivos
- ◆ Utilizar estratégias e técnicas para envolver o público-alvo na intervenção
- ◆ Aplicar estratégias e métodos de intervenção direta em contextos: construção de cenários saudáveis
- ◆ Planejar a avaliação dos programas e as intervenções
- ◆ Elaborar um plano de intervenção
- ◆ Aprender o campo da ética no campo da Psicologia
- ◆ Refletir e obter uma visão crítica sobre seus próprios valores e princípios éticos, bem como sobre os da própria profissão
- ◆ Discutir a tomada de decisões no campo da psicologia, com suas implicações éticas
- ◆ Possuir um extenso conhecimento teórico da ética profissional e as ferramentas de análise e reflexão crítica para poder desenvolver sua profissão corretamente

03

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipe de profissionais de Psicologia Sociológica, ciente da relevância da especialização atual para poder aprofundar a área de conhecimento e produzir publicações de qualidade acadêmica.





“

*Este Programa Avançado de  
Intervenção Familiar e Comunitária  
conta com o conteúdo científico mais  
completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Família, comunidade e desenvolvimento humano

- 1.1. A pessoa e o contexto social
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Sistemas sociais: estruturas e processos
  - 1.1.3. O modelo ecológico do desenvolvimento humano
- 1.2. A família: conceito, formas e funções
  - 1.2.1. Introdução
  - 1.2.2. Origem e universalidade da Família
  - 1.2.3. Mudanças e diversidade da Família
  - 1.2.4. Funções da família
- 1.3. A família como um sistema
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. A análise ecossistêmica da família
  - 1.3.3. Dimensões para a análise da família a partir de uma perspectiva evolutiva-educacional
  - 1.3.4. Mudanças evolutivas na família
- 1.4. Influência da família no desenvolvimento psicológico(1): infância e adolescência
  - 1.4.1. Estrutura teórica para compreender a influência da família no desenvolvimento
  - 1.4.2. Contexto Familiar e desenvolvimento psicológico infância e adolescência
  - 1.4.3. O contexto familiar otimiza e melhora o desenvolvimento psicológico
- 1.5. Influência da família no desenvolvimento psicológico(2): idade adulta e velhice
  - 1.5.1. O contexto familiar dos adultos
  - 1.5.2. Parcerias na vida adulta e na velhice
  - 1.5.3. Relações entre pais idosos e filhos adultos
  - 1.5.4. Condição de ser avós
  - 1.5.5. Intervenções para melhorar o contexto familiar na idade adulta e na velhice
- 1.6. Perturbações nas relações familiares(1): maus-tratos à infância
  - 1.6.1. Conceito de maus-tratos à criança
  - 1.6.2. Números de maus-tratos à criança
  - 1.6.3. Etiologia dos maus-tratos à criança
  - 1.6.4. Intervenção de abuso infantil
- 1.7. Alterações nas relações familiares (2): violência contra a mulher no contexto familiar
  - 1.7.1. Violência contra a mulher: definição e tipos
  - 1.7.2. Violência contra a mulher: números, etiologia e consequências
  - 1.7.3. Intervenção e prevenção

- 1.8. Alterações nas relações familiares (3): comportamento delinquente na adolescência
  - 1.8.1. Uma breve abordagem do comportamento delinquente e de risco em jovens e adolescentes
  - 1.8.2. Modelos explicativos
  - 1.8.3. Fatores de risco
- 1.9. A comunidade a partir de uma abordagem psicossocial: psicologia comunitária
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Diferenças entre a psicologia comunitária e os modelos clínicos e médicos
  - 1.9.3. Visões de psicologia comunitária e diferenças Norte-Sul
  - 1.9.4. Conceito e características básicas da psicologia comunitária
- 1.10. Conceito e sentimento de comunidade
  - 1.10.1. Comunidade e senso de comunidade
  - 1.10.2. Componentes e avaliação do senso de comunidade
  - 1.10.3. A comunidade moderna: cidade e bairros
  - 1.10.4. Apoio social: uma análise conceitual
  - 1.10.5. Apoio social, saúde e bem-estar

## Módulo 2. Orientação e Intervenção familiar

- 2.1. Perspectiva antropológica, histórica, sociológica e psicológica da família
  - 2.1.1. Introdução
  - 2.1.2. Relacionamento terapêutico, componentes e características
  - 2.1.3. Conclusões
- 2.2. O diagnóstico como um mobilizador do elo terapêutico
  - 2.2.1. Motivações associadas à profissão
  - 2.2.2. Atitudes básicas do terapeuta que favorecem o relacionamento
  - 2.2.3. Características do terapeuta que favorecem o relacionamento
- 2.3. Habilidades do avaliador
  - 2.3.1. Ser útil no processo.
  - 2.3.2. Entender o que está acontecendo
  - 2.3.3. Ser aberto e compreensivo
  - 2.3.4. Tornar-se uma autoridade

- 2.4. Psicodiagnóstico e avaliação do sistema familiar
  - 2.4.1. Linguagem
  - 2.4.2. Vínculos patológicos e saudáveis
  - 2.4.3. O uso de outros
  - 2.4.4. Rejeição e abandono
  - 2.4.5. Estresse, distresse e eutresse
  - 2.4.6. Conflitos e tensões
  - 2.4.7. Psicopatologia familiar
- 2.5. Lugar na fratria e desejabilidade social
  - 2.5.1. A composição familiar
  - 2.5.2. O direito a ter irmãos
  - 2.5.3. Gêmeos
  - 2.5.4. O irmão doente
  - 2.5.5. Avós e tios
  - 2.5.6. Outros componentes
- 2.6. Objetivos do psicodiagnóstico
  - 2.6.1. Vínculo avaliador e avaliado
  - 2.6.2. Descobrir o que existe
  - 2.6.3. Esclarecer os fatos
  - 2.6.4. Explicar o estado do paciente através de fatos científicos
  - 2.6.5. Compreender a relação entre os atores do estudo e a situação que eles viveram
- 2.7. Inventário Clínico Multiaxial MILLON (MCMII-III)
  - 2.7.1. Escalas modificadoras: Desejabilidade e Índice de Alteração
  - 2.7.2. Escalas Básicas de Personalidade: Esquizoide, Evitante, Depressivo, Dependente, Histriônico, Narcisista, Antissocial, Agressivo-Sadista, Compulsivo, Passivo-Agressivo
  - 2.7.3. Autodestrutiva
  - 2.7.4. Escalas Graves de Personalidade: Esquizotípico, Limítrofe e Paranóico.
  - 2.7.5. Síndromes Clínicas Moderadas: Ansiedade, Histeriforme, Hipomania, Neurose Depressiva, Abuso de Álcool, Abuso de Drogas, Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT)
  - 2.7.6. Síndromes Clínicas Graves: Pensamento psicótico, depressão maior e delírio psicótico
- 2.8. Avaliação de aspectos psicossociais
  - 2.8.1. PF-5 de CATELL
  - 2.8.2. Aceitação, Racionalidade, Estabilidade, Domínio, Encorajamento, Atenção às normas, Ousadia, Sensibilidade, Atenção, Abstração, Privacidade, Apreensão
  - 2.8.3. Abertura à mudança, Autosuficiência, Perfeccionismo e Tensão Inclui uma escala de "desejabilidade social" (Mi), outra de "infrequência" (IN) e outra de "aquiescência" (AQ) para controlar o viés das respostas
- 2.9. Sistema de Avaliação de Crianças e Adolescentes BASC
  - 2.9.1. Problemas internalizados: depressão, ansiedade, ansiedade social, queixas somáticas, obsessão-compulsão e sintomatologia pós-traumática
  - 2.9.2. Problemas externalizados: hiperatividade e impulsividade, problemas de atenção, agressividade, comportamento desafiador, problemas de controle da raiva, comportamento anti-social
  - 2.9.3. Problemas específicos: atraso no desenvolvimento, problemas de comportamento alimentar, dificuldades de aprendizagem, esquizotipia, uso de substâncias
- 2.10. Questionário para a avaliação dos adotantes, cuidadores, guardiões e mediadores CUIDA
  - 2.10.1. Introdução
  - 2.10.2. Componentes do questionário
  - 2.10.3. Sistemas de medição utilizado
- 2.11. Inventário de Avaliação da Personalidade IAP
  - 2.11.1. Escalas de validez (inconsistência, infrequência, impressão negativa e impressão positiva)
  - 2.11.2. Escalas clínicas (queixas somáticas, ansiedade, transtornos relacionados com a ansiedade, depressão, mania, paranóia, esquizofrenia, traços limítrofes, traços antissociais, problemas com álcool, problemas com drogas)
  - 2.11.3. Escalas de consideração do tratamento (agressão, pensamento suicida, estresse, falta de apoio social e rejeição ao tratamento)
  - 2.11.4. Duas escalas de relações interpessoais (Dominância e Afabilidade)
  - 2.11.5. 30 assinaturas que proporcionam informações mais detalhadas

- 2.12. Estudo da credibilidade do relato
  - 2.12.1. Sistema CBCA (análise de conteúdo baseada em critérios)
  - 2.12.2. Statement Validity Assessment (SVA) (Avaliação da validade do Testemunho) Udo Undeutsch
  - 2.12.3. SVA = Entrevista + CBCA + Lista de Validade

### Módulo 3. Intervenção social e comunitária

- 3.1. Intervenção social
  - 3.1.1. Antecedentes históricos da intervenção social
  - 3.1.2. Fundamentos da intervenção social e comunitária
  - 3.1.3. Áreas de ação
- 3.2. Programas de intervenção
  - 3.2.1. Objetivos do programa
  - 3.2.2. Características de população
  - 3.2.3. Detecção das necessidades da população
  - 3.2.4. Desenho de programas
- 3.3. Intervenção dirigida ao paciente
  - 3.3.1. Intervenção centrada no paciente x na doença
  - 3.3.2. Abordagem psicológica da cronicidade
  - 3.3.3. Projeto de programa centrado no paciente
  - 3.3.4. Intervenção em pacientes crônicos
- 3.4. Intervenção psicossocial em situações de pobreza
  - 3.4.1. Fatores que determinam o risco de exclusão
  - 3.4.2. Grupos de risco e características
  - 3.4.3. Intervenção com menores em risco de exclusão
  - 3.4.4. Efeitos Psicológicas da exclusão
- 3.5. Intervenção na violência política
  - 3.5.1. Violência política e gênero
  - 3.5.2. Protocolo para lidar com a violência política
  - 3.5.3. Impacto psicológico da violência política
  - 3.5.4. Projeto e características de uma intervenção
- 3.6. Implementação de programas
  - 3.6.1. Necessidade de ser considerado no projeto

- 3.6.2. Tipos de programas baseados na população
- 3.6.3. Características obrigatórias de um programa
- 3.6.4. Formas de implementação do programa
- 3.7. Implementação de um programa de drogas
  - 3.7.1. Psicologia e comportamento dependente
  - 3.7.2. Fatores de risco para o comportamento dependente
  - 3.7.3. Programas com dependentes de drogas
- 3.8. Casos de vulnerabilidade
  - 3.8.1. Determinação da vulnerabilidade psicossocial
  - 3.8.2. Risco psicossocial e vulnerabilidade
  - 3.8.3. Programas voltados para populações vulneráveis
  - 3.8.4. Risco, resistência, resistência, estresse e apego
  - 3.8.5. Apoio psicossocial em tempos de crise
- 3.9. Avaliação de programas
  - 3.9.1. Tipos de programas
  - 3.9.2. Normas e critérios de avaliação (ser x deveria ser)
  - 3.9.3. Monitoramento dos programas de avaliação
  - 3.9.4. Medição de impactos
- 3.10. Programas com imigrantes
  - 3.10.1. O fenômeno migratório no século XXI
  - 3.10.2. Causas da migração (econômica, física e psicológica)
  - 3.10.3. Características dos programas para imigrantes
  - 3.10.4. Intervenção com imigrantes

### Módulo 4. Ética e deontologia

- 4.1. A importância da ética profissional e da deontologia profissional
  - 4.1.1. A necessidade de estudar os princípios éticos e bioéticos em psicologia
  - 4.1.2. Deontologia profissional em psicologia, o grande ausente
  - 4.1.3. Ética e deontologia em diferentes áreas
- 4.2. Uma viagem através da história: da filosofia à deontologia profissional
  - 4.2.1. Os princípios filosóficos da ética Ética e moral
  - 4.2.2. Ética, bioética e psicoética
  - 4.2.3. Surgimento da deontologia profissional
- 4.3. Desenvolvimento de códigos de ética



- 4.3.1. Código Ético Colegio Oficial de Psicólogos
- 4.3.2. Rumo à integração europeia: Ética da Federação Europeia de Associações de Psicólogos (EFPA). Meta-código ético
- 4.3.3. A importância de um novo código de ética na Espanha
- 4.4. Deontologia profissional nas diferentes áreas da psicologia
  - 4.4.1. Aspectos étnicos da psicologia clínica
  - 4.4.2. Aspectos étnicos da psicologia forense
  - 4.4.3. Aspectos étnicos da psicologia da educação
  - 4.4.4. Aspectos étnicos da psicologia do trabalho
- 4.5. Deontologia profissional em pesquisa científica em psicologia clínica
  - 4.5.1. Introdução
  - 4.5.2. Aspectos étnicos da pesquisa em psicologia clínica: competências
  - 4.5.3. Comitês de Ética em Pesquisa
  - 4.5.4. Conclusões
- 4.6. Equilíbrio de riscos e benefícios
  - 4.6.1. Consentimento informado
  - 4.6.2. Confidencialidade
  - 4.6.3. Aspectos étnicos da pesquisa em psicologia Publicação
- 4.7. Sigilo profissional e consentimento informado
  - 4.7.1. Introdução
  - 4.7.2. O sigilo profissional e consentimento informado
  - 4.7.3. Conclusões
- 4.8. Responsabilidade legal por má prática
  - 4.8.1. Papéis dos comitês de ética e regimes disciplinares
  - 4.8.2. Tipos de faltas e sanções
  - 4.8.3. Conclusões
- 4.9. Avanços em psicologia e tecnologia Reflexões éticas
  - 4.9.1. Avanços em psicologia e tecnologia
  - 4.9.2. Reflexões éticas
  - 4.9.3. Conclusões
- 4.10. Treinamento, reflexão crítica e supervisão para a melhoria da prática psicológica
  - 4.10.1. Introdução
  - 4.10.2. Programas de formação ética
  - 4.10.3. Conclusões

04

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



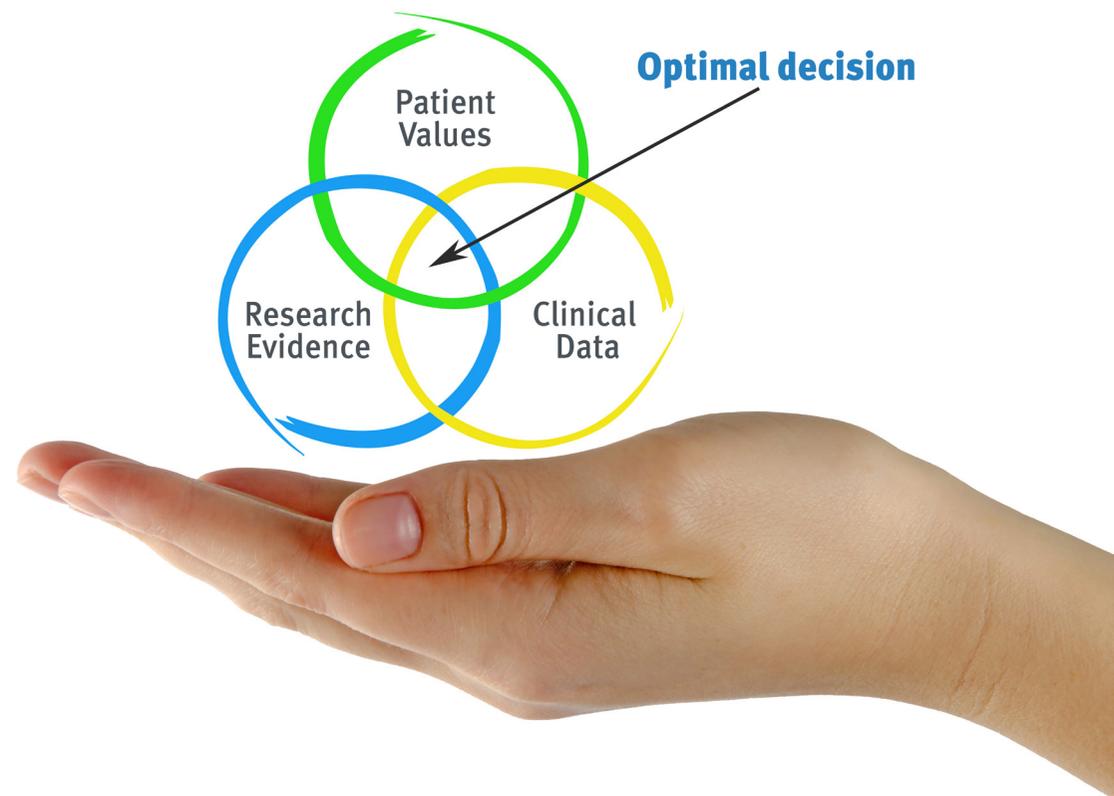
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

**A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:**

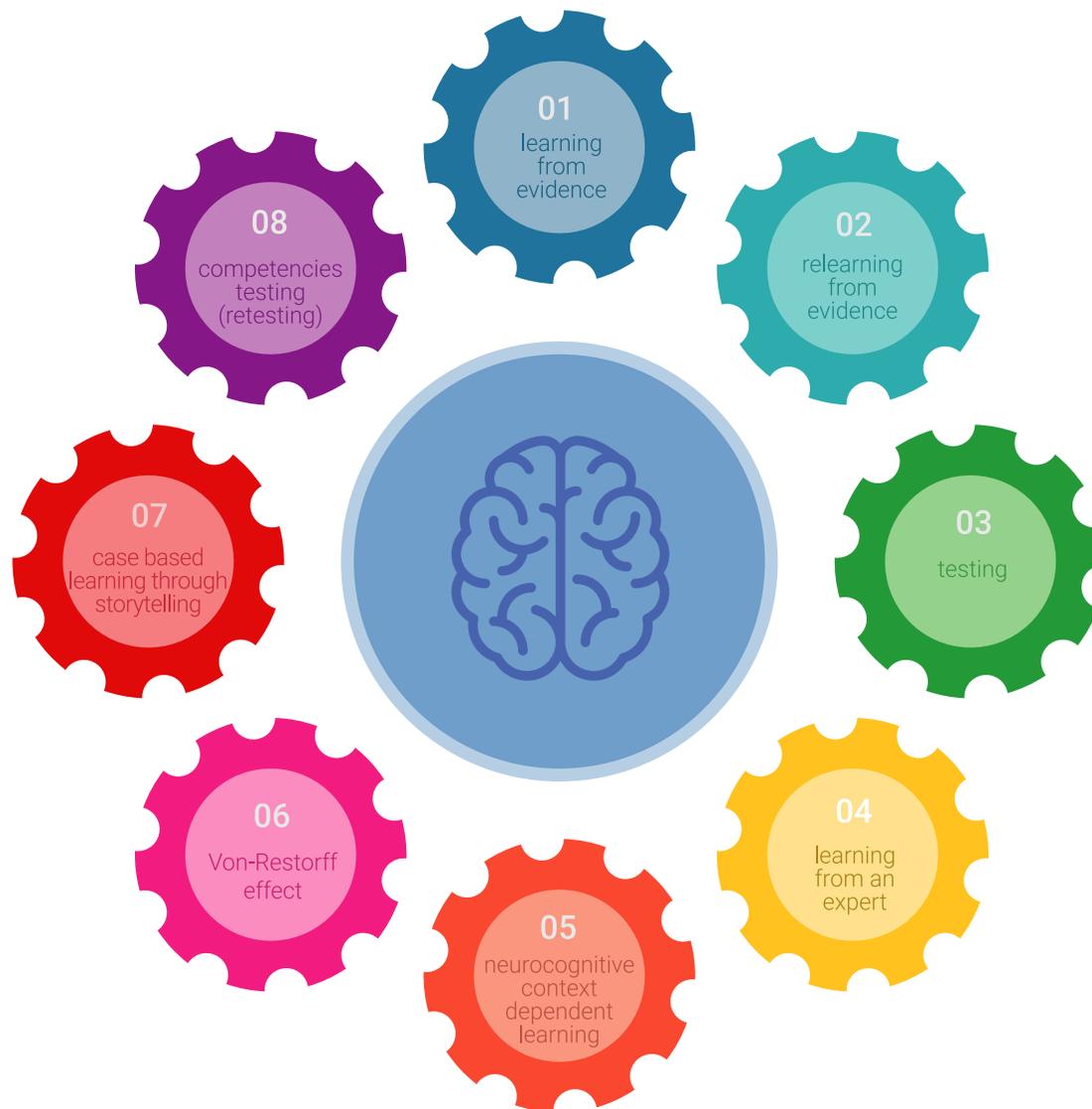
1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

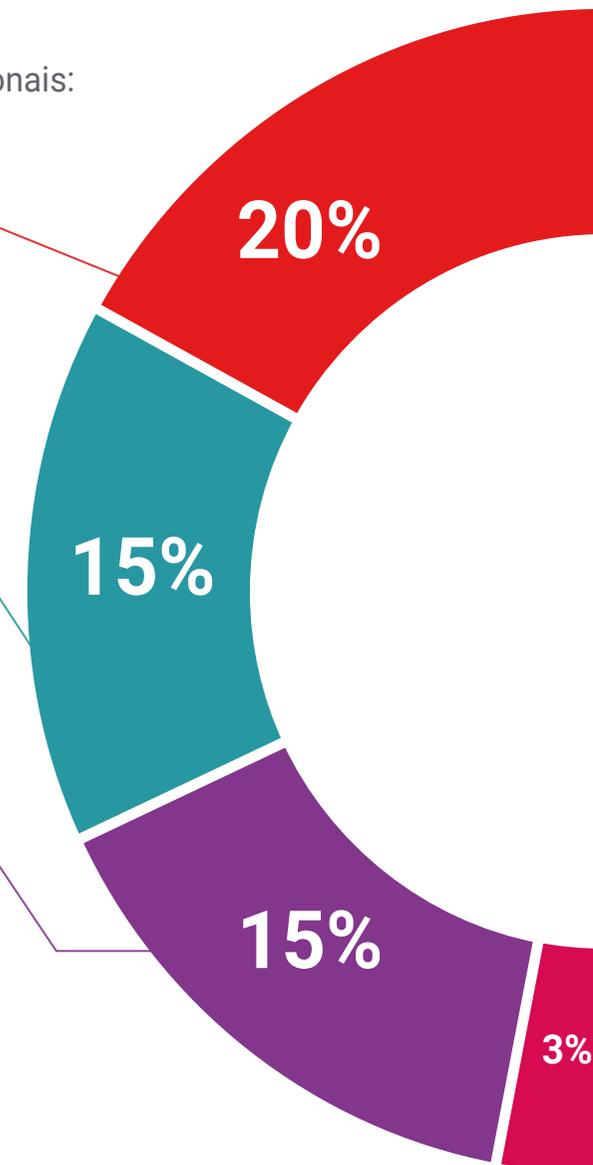
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

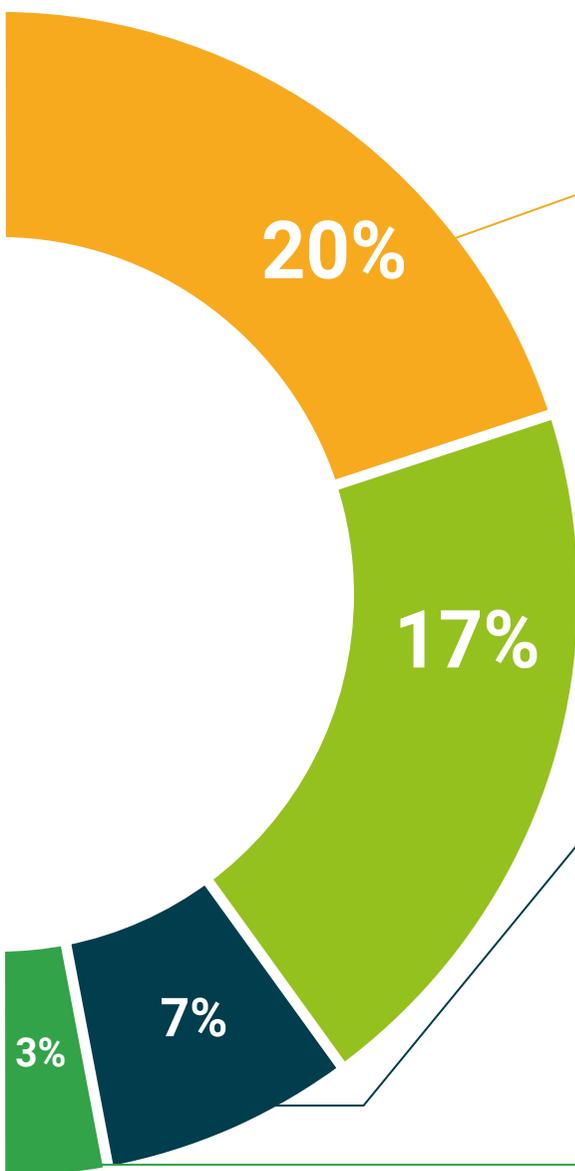
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

# Certificado

O Programa Avançado de Intervenção Familiar e Comunitária garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Acrescente à sua especialização um Programa Avançado de Intervenção Familiar e Comunitária: um passo de gigante em sua competitividade no setor”*

Este **Programa Avançado de Intervenção Familiar e Comunitária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Intervenção Familiar e Comunitária**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentável

**tech** universidade  
tecnológica

Programa Avançado  
Intervenção Familiar  
e Comunitária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Intervenção Familiar e Comunitária

