

Programa Avançado

Intervenção Cognitivo-Comportamental



Programa Avançado

Intervenção Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-cognitivo-compotamental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Os estudos mais recentes sobre técnicas e tratamentos cognitivo-comportamentais utilizados em pacientes com doenças crônicas de saúde mental têm comprovado sua eficácia, especialmente em pessoas com transtornos de ansiedade, transtorno bipolar, transtornos alimentares ou transtornos de personalidade. Os avanços alcançados nesse tipo de terapia melhoraram muito a qualidade de vida da pessoa. No entanto, exige do profissional de psicologia atualização constante dos seus conhecimentos, e isso pode ser alcançado graças ao conhecimento fornecido pela equipe de professores especializados que lecionam neste capacitação, 100% online. Através de um conteúdo multimídia que está na vanguarda do ensino acadêmico.



“

Uma capacitação desenvolvida para você aprofundar, ampliar e atualizar todos os seus conhecimentos em Intervenção Cognitivo-Comportamental com orientação de renomados profissionais”

O ritmo acelerado da vida, as contínuas mudanças socioeconômicas, a insegurança e o consumo de drogas aumentaram os casos de pacientes com problemas de saúde mental, que exigem um especialista com habilidades e conhecimentos necessários para abordá-los. Este Programa Avançado de Intervenção Cognitivo-Comportamental oferece ao profissional de psicologia um conhecimento atualizado e amplo das diferentes técnicas de intervenção, especialmente nos pacientes com doenças crônicas.

Um curso 100% online no qual os alunos, graças à equipe de professores com ampla experiência no campo da psicologia, vão conhecer os últimos avanços no manejo de pacientes com tratamentos baseados em técnicas de desativação e relaxamento, dessensibilização, terapias de solução de problemas, exposição ou Mindfulness. Ao longo de 6 meses, de duração do curso, o profissional de psicologia conhecerá as pesquisas e os estudos recentes que tratam do uso de medicamentos psicotrópicos em pacientes com determinados transtornos, sua interação e os efeitos colaterais mais plausíveis.

Tudo isso com uma abordagem teórico-prática, na qual o aluno terá a sua disposição um conteúdo composto por resumos audiovisuais, leituras complementares especializadas e simulações de casos reais, que serão de grande utilidade em sua prática diária. Além disso, este Programa Avançado conta com masterclasses oferecidas por um professor convidado, de grande relevância no campo da Psicologia. Graças à sua experiência em pesquisa e ensino, o aluno terá uma visão diferenciada dos assuntos abordados no programa.

Um Programa Avançado 100% online, que proporciona aos alunos a facilidade de estudar confortavelmente, quando e de onde quiserem. É necessário somente um dispositivo com acesso à internet, para se atualizar com os mais recentes avanços em intervenção cognitivo-comportamental e os tratamentos psicofarmacológicos mais utilizados. Os alunos têm acesso a todo o programa de estudos desde o primeiro dia, o que lhes permite distribuir a carga horária conforme suas necessidades. Dessa forma, o profissional de psicologia pode conciliar suas responsabilidades profissionais e/ou pessoais com um ensino de qualidade.

Este **Programa Avançado de Intervenção Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas que são essenciais para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos, onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ O destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas relevantes e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



A biblioteca de recursos multimídia permite que você consulte as leituras especializadas fornecidas pela nossa equipe de professores com ampla experiência no universo da Psicologia”

“

Acesse ao conteúdo de forma conveniente, quando e de onde quiser. Tudo o que você precisa é de um dispositivo com conexão à internet”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que oferecem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos, atuantes em instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada, para praticar diante de situações reais.

A estrutura desse plano de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio da qual o estudante deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, produzido por especialistas reconhecidos.

Matricule-se neste Programa Avançado e tenha acesso aos avanços mais recentes sobre interações medicamentosas e seus efeitos em pacientes com distúrbios persistentes.

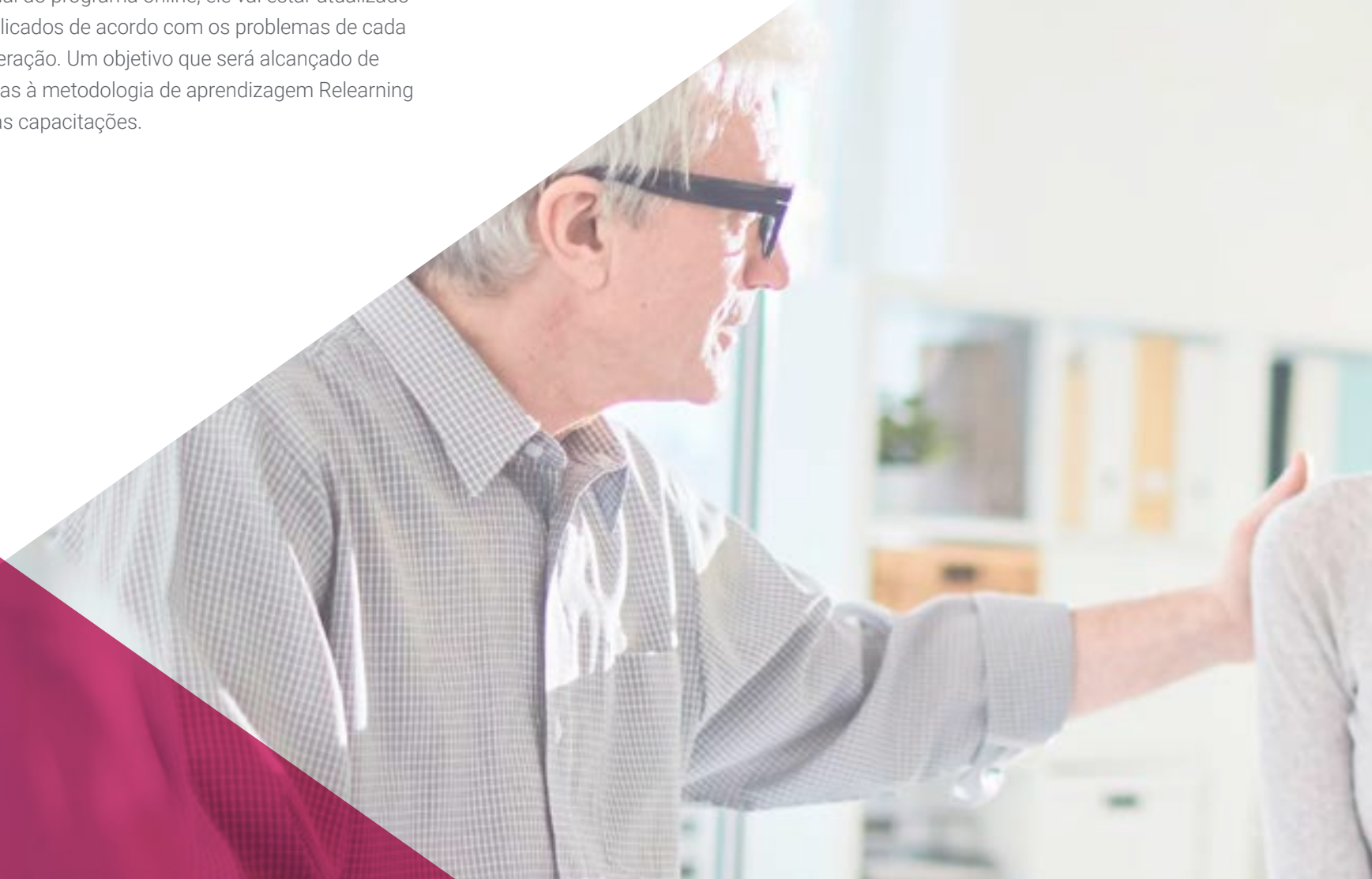
Atualize seus conhecimentos na aplicação de técnicas de condicionamento instrumental ou operante em pacientes crônicos com ajuda deste Programa Avançado.



02

Objetivos

No decorrer deste Programa Avançado, o profissional de psicologia vai aprimorar seus conhecimentos sobre a intervenção com técnicas cognitivo-comportamentais em pacientes críticos. Assim, ao final do programa online, ele vai estar atualizado sobre os diferentes tratamentos aplicados de acordo com os problemas de cada pessoa e sua capacidade de recuperação. Um objetivo que será alcançado de maneira natural e progressiva, graças à metodologia de aprendizagem Relearning que a TECH utiliza em todas as suas capacitações.



“

A TECH oferece o conteúdo mais atualizado para que você possa atualizar seus conhecimentos de forma simples e prática”



Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar aos alunos conhecimentos acadêmicos e técnicos em sua atuação profissional a partir da abordagem cognitivo-comportamental
- ♦ Atualizar o conhecimento sobre o modelo de avaliação psicológica a partir da abordagem cognitivo-comportamental
- ♦ Aprimorar os conhecimentos e ferramentas de intervenção psicológica para um bom planejamento do processo terapêutico
- ♦ Apresentar ao aluno as ferramentas de relacionamento terapêutico que favorecem o estabelecimento de uma boa aliança terapêutica
- ♦ Promover o conhecimento e o gerenciamento das ferramentas técnicas para conseguir controlar o estado emocional do paciente
- ♦ Estimular o profissional da psicologia a manter uma capacitação contínua e a desenvolver seu conhecimento científico
- ♦ Dominar o código de ética para realizar seu trabalho dentro da ética profissional



Um programa online que vai atualizar você sobre os fundamentos da intervenção da terapia cognitivo-comportamental e seus mais recentes avanços"





Objetivos específicos

Módulo 1. Intervenção com Técnicas Cognitivo-Comportamentais em Pacientes Crônicos

- ♦ Conhecer as bases da intervenção da terapia cognitivo-comportamental
- ♦ Identificar o perfil do paciente com doença crônica
- ♦ Compreender as doenças crônicas mais comuns e suas características

Módulo 2. Intervenção com Técnicas Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica

- ♦ Adquirir conhecimentos básicos e fundamentais sobre as diferentes técnicas cognitivo-comportamentais em psicologia clínica
- ♦ Conhecer e aprender a realizar uma intervenção com o modelo cognitivo-comportamental
- ♦ Aprender os fundamentos das terapias baseadas no modelo cognitivo-comportamental
- ♦ Aprender sobre os autores das técnicas cognitivo-comportamentais

Módulo 3. Psicofarmacologia Aplicada

- ♦ Diferenciar os grupos de medicamentos psicofarmacológicos existentes para o tratamento dos transtornos psiquiátricos e comportamentais
- ♦ Determinar os mecanismos de ação em cada um dos tratamentos farmacológicos
- ♦ Avaliar os efeitos colaterais dos diferentes grupos de medicamentos

03

Direção do curso

A TECH tem o compromisso de oferecer aos alunos de todos os cursos, uma educação de qualidade com conteúdo multimídia alinhado com os tempos acadêmicos atuais. Dessa forma, a equipe de professores que ministram esta capacitação foi cuidadosamente selecionada. Assim, os alunos terão à sua disposição uma equipe altamente qualificada e com ampla experiência no atendimento a pacientes com diferentes distúrbios, que são abordados sob a perspectiva da Psicologia Cognitivo-Comportamental. A qualidade humana e a proximidade permitirão ao profissional de psicologia que cursar esse programa ter à sua disposição uma equipe de professores para esclarecer quaisquer dúvidas que possa ter sobre o conteúdo.



“

Um professor convidado de renome internacional vai apresentar para você, mediante uma masterclass, os conhecimentos mais avançados em Intervenção Cognitivo-Comportamental”

Diretor Convidado Internacional

O Doutor Stefan G. Hofmann é uma referência mundial na área de **Terapia Cognitiva Comportamental e Transtornos de Ansiedade** e há mais de 20 anos pesquisa a **natureza dos transtornos emocionais** e os **processos** pelos quais os **tratamentos psicológicos** aliviam os sintomas.

Em virtude de sua extensa carreira foi nomeado como Catedrático Alexander von Humboldt de Psicologia Clínica Translacional e do Departamento de Psicologia Clínica da Universidade Philipps de Marburg na Alemanha. Atualmente é professor no Departamento de Neurologia e Psicologia da Universidade de Boston, onde coordena o Laboratório de Pesquisa em Psicoterapia e Emoções do Centro de Ansiedade e Transtornos Relacionados.

Foi presidente de diversas organizações profissionais e é redator-chefe da Cognitive Therapy and Research. Além disso, foi incluído na lista dos **Pesquisadores Altamente Citados** e recebeu o **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** e o **Humboldt Research Award**.

Também se tornou uma referência mundial como **conselheiro do processo de desenvolvimento do DSM-5**, um manual criado para auxiliar os profissionais de saúde no diagnóstico de transtornos mentais e no desenvolvimento de um plano de tratamento plenamente documentado para cada indivíduo.

No campo da pesquisa, o Dr. Stefan G. Hofmann **publicou mais de 400** artigos em revistas especializadas e **20 livros** sobre transtornos de ansiedade, depressão, emoções, o mecanismo de mudança de tratamento, a tradução dos achados da neurociência em aplicações clínicas, a regulação das emoções e as expressões culturais da psicopatologia.



Sr. Stefan G. Hofmann

- ♦ Professor no Departamento de Neurologia e Psicologia da Universidade de Boston, Estados Unidos
- ♦ Redator-chefe da revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Conselheiro na criação do DSM-5
- ♦ Professor no Departamento de Ciências Psicológicas e do Cérebro na Universidade de Boston
- ♦ Doutor em Psicologia pela Universidade de Marburg
- ♦ Fellowship em Psicologia na Universidade de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt Chair in Translational Clinical Psychology
- ♦ Membro de:
 - Subgrupo de Trabalho sobre o Transtorno de Ansiedade do DSM-5
 - Grupo de Revisão Cultural Transversal do DSM-5-TR



Com a TECH, você vai poder aprender com os melhores profissionais do mundo"

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo foi elaborado com base nas exigências da equipe de professores que integra o curso. Durante as 400 horas letivas desse programa, o profissional de psicologia estudará 3 módulos que fazem parte do Programa Avançado. Neles vai encontrar um conhecimento atualizado sobre as técnicas mais usadas no tratamento de pacientes crônicos, a avaliação e o tratamento com drogas psicotrópicas. O plano de estudos deste curso é complementado por uma biblioteca de recursos multimídia que podem ser acessados na íntegra, desde o primeiro dia do curso, para visualização online ou download para consultar quando quiser.





“

Um plano de estudos com abordagem teórica-prática de técnicas como Mindfulness, exposição ou reestruturação cognitiva”

Módulo 1. Intervenção com Técnicas Cognitivo-Comportamentais em Pacientes Crônicos

- 1.1. Introdução à doença crônica
 - 1.1.1. Características da doença crônica
 - 1.1.2. Como afeta a pessoa?
- 1.2. Doenças crônicas mais comuns
 - 1.2.1. Prevalência das doenças crônica
 - 1.2.2. Doenças mais comuns
- 1.3. Avaliação do paciente crônico
 - 1.3.1. Bases da avaliação
 - 1.3.2. Ferramentas de avaliação mais comuns
- 1.4. Problemas de autoestima e autoconceito
 - 1.4.1. Definição de autoestima
 - 1.4.2. Definição de autoconceito
 - 1.4.3. Problemas comuns de autoestima e autoconceito em doenças crônicas
- 1.5. Técnicas e estilos de enfrentamento
 - 1.5.1. O que são os estilos de enfrentamento?
 - 1.5.2. Instrumentos de medição
 - 1.5.3. Técnicas para um melhor enfrentamento
- 1.6. Técnicas de desativação e relaxamento
 - 1.6.1. Introdução às técnicas de desativação e relaxamento
 - 1.6.2. Uso terapêutico
 - 1.6.3. Autores e técnicas mais relevantes
- 1.7. Dessensibilização sistemática (J. Wolpe, 1948)
 - 1.7.1. Quem é J. Wolpe?
 - 1.7.2. Fundamentos teóricos da dessensibilização sistemática
 - 1.7.3. Aplicação da dessensibilização sistemática
- 1.8. Relaxamento progressivo de Edmund Jacobson
 - 1.8.1. Quem é Jacobson?
 - 1.8.2. Fundamentos teóricos do relaxamento progressivo
 - 1.8.3. Aplicação do relaxamento progressivo

- 1.9. Técnicas de condicionamento instrumental ou operante
 - 1.9.1. Utilidade terapêutica
 - 1.9.2. Técnicas mais utilizadas
 - 1.9.3. O condicionamento nos dias atuais
- 1.10. Prevenção de recaídas
 - 1.10.1. Por que é importante evitar as recaídas?
 - 1.10.2. Técnicas de prevenção de recaídas
 - 1.10.3. O plano de prevenção

Módulo 2. Intervenção com Técnicas Cognitivo-Comportamentais na Psicologia Clínica

- 2.1. Tipos de técnicas
 - 2.1.1. Introdução às técnicas cognitivas-comportamentais
 - 2.1.2. Diferenciação de técnicas terapêuticas
- 2.2. Relaxamento Autógeno de Schultz (1901)
 - 2.2.1. Quem é Schultz?
 - 2.2.2. Terapia autogênica
 - 2.2.3. Aplicação clínica
- 2.3. Técnicas de sugestão e hipnose
 - 2.3.1. Origem da hipnose
 - 2.3.2. Procedimento de sugestão e hipnose
 - 2.3.3. Aplicação e dados de eficácia
- 2.4. Terapia racional-emotiva comportamental de Ellis
 - 2.4.1. Quem é Ellis?
 - 2.4.2. Noções básicas da terapia racional-emotiva comportamental
 - 2.4.3. Aplicação clínica
- 2.5. Terapia de inoculação de estresse
 - 2.5.1. Introdução à terapia de inoculação de estresse
 - 2.5.2. Autores relevantes
 - 2.5.3. Aplicação Clínica



- 2.6. Terapia Cognitiva de Beck
 - 2.6.1. Quem é Beck?
 - 2.6.2. Fundamentos da terapia cognitiva
 - 2.6.3. Aplicação clínica
- 2.7. Terapia de solução de problemas
 - 2.7.1. Introdução à terapia de solução de problemas
 - 2.7.2. Autores relevantes
 - 2.7.3. Aplicação clínica
- 2.8. Terapia de exposição
 - 2.8.1. Tipos de exposição
 - 2.8.2. Autores relevantes
 - 2.8.3. Aplicação Clínica
- 2.9. Reestruturação cognitiva
 - 2.9.1. O que é reestruturação cognitiva?
 - 2.9.2. Aplicação Clínica
- 2.10. Mindfulness
 - 2.10.1. Origem do Mindfulness
 - 2.10.2. Mecanismos de ação
 - 2.10.3. Aplicação Clínica

Módulo 3. Psicofarmacologia Aplicada

- 3.1. Introdução à psicofarmacologia
 - 3.1.1. Bases e introdução à psicofarmacologia
 - 3.1.2. Princípios gerais do tratamento psicofarmacológico
 - 3.1.3. Principais aplicações
- 3.2. Antidepressivos
 - 3.2.1. Tipos de antidepressivos
 - 3.2.2. Mecanismo de ação
 - 3.2.3. Indicações
 - 3.2.4. Fármacos do grupo
 - 3.2.5. Efeitos colaterais
 - 3.2.6. Contraindicações
 - 3.2.7. Interações medicamentosas
 - 3.2.8. Informações ao paciente

- 3.3. Antipsicóticos
 - 3.3.1. Tipos de antipsicóticos
 - 3.3.2. Mecanismo de ação
 - 3.3.3. Indicações
 - 3.3.4. Fármacos do grupo
 - 3.3.5. Efeitos colaterais
 - 3.3.6. Contraindicações
 - 3.3.7. Interações medicamentosas
 - 3.3.8. Informações ao paciente
- 3.4. Ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.4.1. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.4.2. Mecanismo de ação
 - 3.4.3. Indicações
 - 3.4.4. Fármacos do grupo
 - 3.4.5. Efeitos colaterais
 - 3.4.6. Contraindicações
 - 3.4.7. Interações medicamentosas
 - 3.4.8. Informações ao paciente
- 3.5. Estabilizadores de humor
 - 3.5.1. Tipos de estabilizadores de humor
 - 3.5.2. Mecanismo de ação
 - 3.5.3. Indicações
 - 3.5.4. Fármacos do grupo
 - 3.5.5. Dosagem e formas de administração
 - 3.5.6. Efeitos colaterais
 - 3.5.7. Contraindicações
 - 3.5.8. Interações medicamentosas
 - 3.5.9. Informações ao paciente
- 3.6. Psicoestimulantes
 - 3.6.1. Mecanismo de ação
 - 3.6.2. Indicações
 - 3.6.3. Fármacos do grupo
 - 3.6.4. Dosagem e formas de administração
 - 3.6.5. Efeitos colaterais
 - 3.6.6. Contraindicações
 - 3.6.7. Interações medicamentosas
 - 3.6.8. Informação ao paciente
- 3.7. Fármacos antidemenciais
 - 3.7.1. Mecanismo de ação
 - 3.7.2. Indicações
 - 3.7.3. Fármacos do grupo
 - 3.7.4. Dosagem e formas de administração
 - 3.7.5. Efeitos colaterais
 - 3.7.6. Contraindicações
 - 3.7.7. Interações medicamentosas
 - 3.7.8. Informação ao paciente
- 3.8. Fármacos para o tratamento das dependências
 - 3.8.1. Tipos e mecanismos de ação
 - 3.8.2. Indicações
 - 3.8.3. Fármacos do grupo
 - 3.8.4. Dosagem e formas de administração
 - 3.8.5. Efeitos colaterais
 - 3.8.6. Contraindicações
 - 3.8.7. Interações medicamentosas
 - 3.8.8. Informação ao paciente



- 3.9. Fármacos antiepilépticos
 - 3.9.1. Mecanismo de ação
 - 3.9.2. Indicações
 - 3.9.3. Fármacos do grupo
 - 3.9.4. Efeitos colaterais
 - 3.9.5. Contraindicações
 - 3.9.6. Interações medicamentosas
 - 3.9.7. Informações ao paciente
- 3.10. Outros fármacos: Guanfacina
 - 3.10.1. Mecanismo de ação
 - 3.10.2. Indicações
 - 3.10.3. Dosagem e formas de administração
 - 3.10.4. Efeitos colaterais
 - 3.10.5. Contraindicações
 - 3.10.6. Interações medicamentosas
 - 3.10.7. Informações ao paciente

“

Um programa desenvolvido para que você obtenha os conhecimentos mais recentes na área de medicamentos psicotrópicos para pacientes crônicos”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

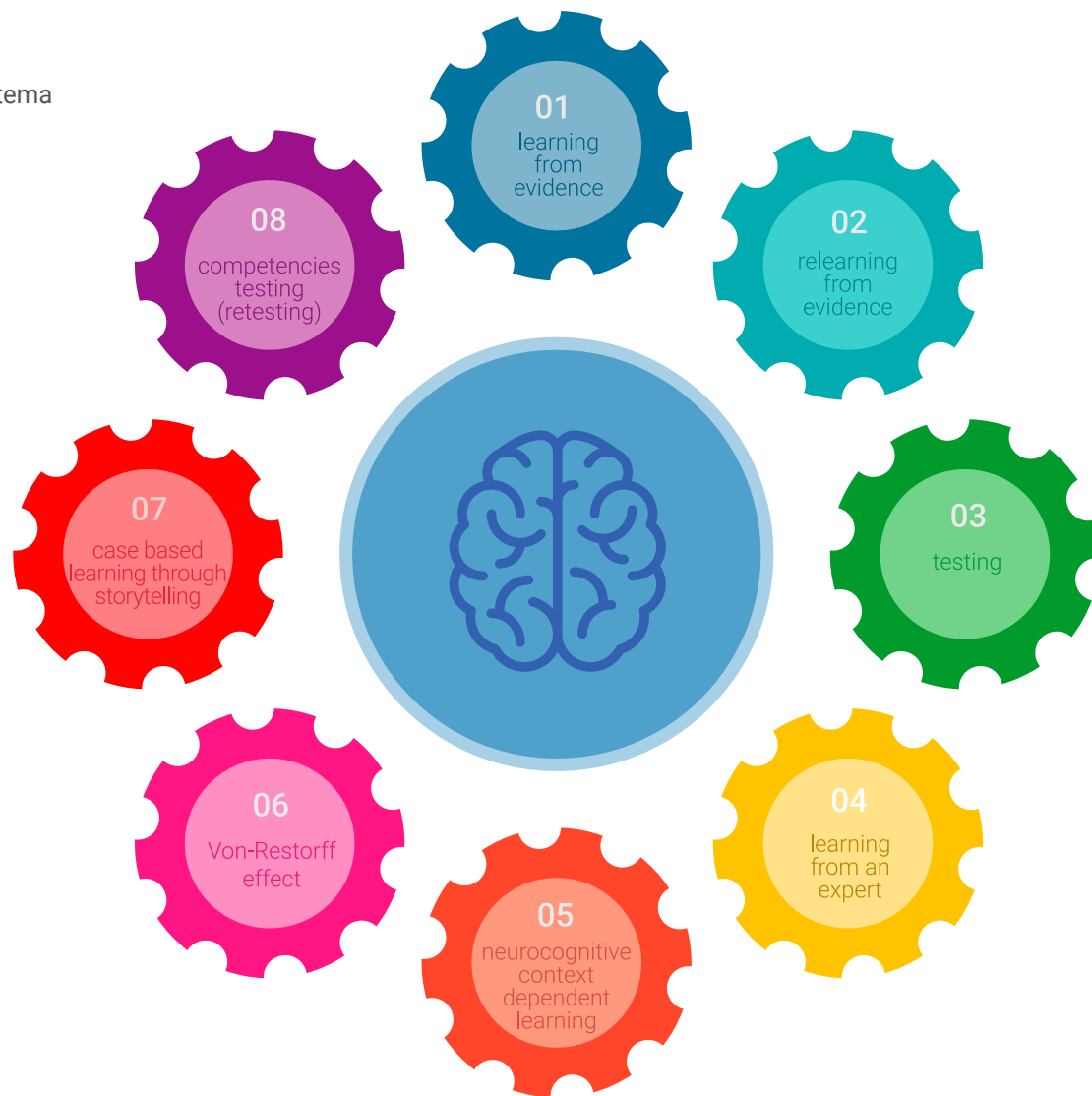
1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

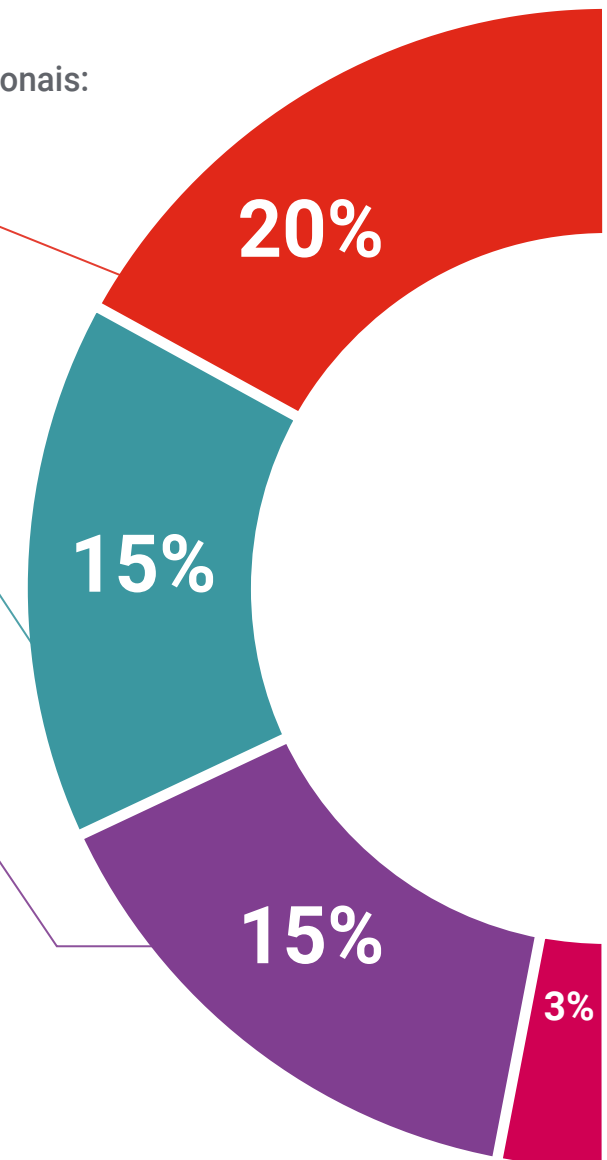
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

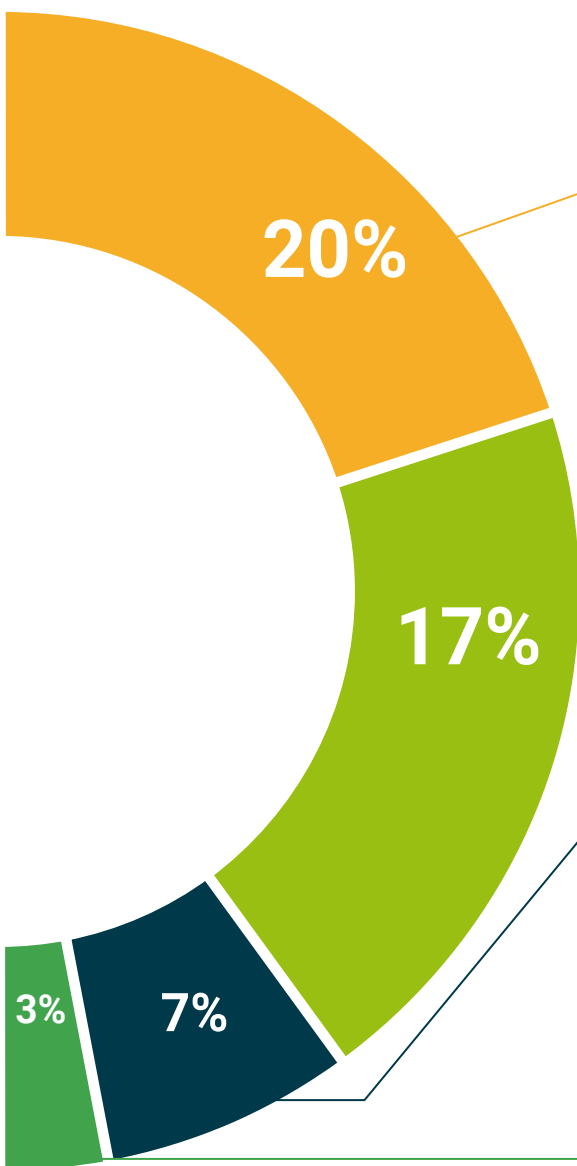
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Intervenção Cognitivo-Comportamental garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Intervenção Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressa a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Intervenção Cognitivo-Comportamental**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado
Intervenção
Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Intervenção Cognitivo-Comportamental

