

Programa Avançado

Inteligência Emocional na Infância





Programa Avançado Inteligência Emocional na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-inteligencia-emocional-infancia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Ter uma boa Inteligência Emocional durante os primeiros anos de vida é um aspecto essencial para que a criança, no futuro, seja capaz de responder aos estímulos encontrados em seu ambiente de forma sólida. No entanto, há muitas crianças que, devido ao seu comportamento, parecem não saber como administrar seus sentimentos e tolerar frustrações, por isso precisam consultar os melhores psicólogos para desenvolver um controle adequado de suas emoções. Em resposta à demanda existente neste campo, a TECH desenvolveu este curso, que permitirá que os alunos se especializem online no uso de estratégias de intervenção de IE na infância e na avaliação delas, a fim de obter amplas perspectivas profissionais.



“

Este Programa Avançado permitirá que você use as estratégias de intervenção mais adequadas para promover o desenvolvimento da Inteligência Emocional em crianças”

A Inteligência Emocional é um atributo que condiciona aspectos fundamentais durante a infância, como a construção da personalidade de uma criança, a maneira como ela se relaciona com outras crianças e a forma como demonstra seus sentimentos em relação aos outros. Os jovens que desenvolverem esta qualidade adequadamente poderão, portanto, na idade adulta e na adolescência, enfrentar seus problemas com solvência, lidar com eles adequadamente e encontrar soluções satisfatórias que não limitem a realização de suas metas pessoais ou profissionais. Assim, o papel do psicólogo é fundamental, pois ele oferece às crianças que não conseguem gerenciar suas emoções as ferramentas necessárias para conseguir isso e aproveitar uma vida plena.

Em vista desta circunstância, a TECH criou este Programa Avançado, que permitirá ao profissional de Psicologia dominar as estratégias de IE mais eficientes durante a infância no âmbito pessoal, familiar ou escolar, a fim de prestar um serviço de alto nível às crianças mais novas. Durante 600 horas intensivas de aprendizagem, será possível adotar os métodos mais adequados de avaliação qualitativa e quantitativa de IE ou aprender a usar as melhores ferramentas de intervenção para seu desenvolvimento. Além disso, identificarão técnicas para a possível resolução de conflitos entre crianças no ambiente escolar.

Graças à modalidade 100% online deste programa, os alunos podem organizar seu tempo no seu próprio ritmo para obter uma aprendizagem eficaz. Da mesma forma, o aluno terá à sua disposição recursos didáticos acessíveis em formatos como o resumo interativo ou os testes de avaliação, que lhe permitirão aproveitar um ensino confortável, agradável e totalmente individualizado.

Este **Programa Avançado de Inteligência Emocional na Infância** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Psicologia especializados em lidar com pacientes infantis
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Torne-se um profissional de destaque no campo da Psicologia graças ao conhecimento que você obterá para o desenvolvimento da IE em crianças”

“

Com esta capacitação, você desenvolverá um excelente domínio dos métodos de avaliação qualitativa e quantitativa da Inteligência Emocional”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeos interativos, produzido por especialistas reconhecidos.

Atenda com eficiência à demanda dos pais e das instituições educacionais por profissionais especializados no manejo das emoções das crianças.

Acesse uma capacitação que lhe oferecerá todo o conforto para que você possa conciliar sua aprendizagem com sua vida pessoal e profissional.



02

Objetivos

O objetivo deste Programa Avançado é oferecer ao profissional de Psicologia as ferramentas necessárias para trabalhar com Inteligência Emocional com crianças de 0 a 6 anos de idade. Ao longo da experiência acadêmica, o aluno adquirirá o conhecimento necessário para desenvolver planos de intervenção psicológica nesse contexto de forma segura e eficiente, garantindo o cumprimento de uma série de objetivos gerais e específicos.





“

Adquira o melhor conhecimento sobre o desenvolvimento da Inteligência Emocional na infância para aplicá-lo imediatamente no campo profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento sobre inteligência emocional em seus diferentes campos de aplicação, desde a área clínica, educacional ou de trabalho, a fim de aumentar a qualidade da práxis do profissional em seu desempenho
- ♦ Apresentar aos alunos o vasto mundo da Inteligência Emocional de uma perspectiva prática, para que aprendam sobre as diferentes disciplinas que abarcam as emoções em relação ao comportamento humano e suas possibilidades
- ♦ Conhecer as ferramentas utilizadas na prática da Inteligência Emocional
- ♦ Permitir o desenvolvimento das habilidades e competências, incentivando a capacitação e a pesquisa



Após concluir este curso, você adquirirá uma série de habilidades que lhe permitirão ampliar suas perspectivas de carreira no campo da Psicologia”





Objetivos específicos

Módulo 1. O cérebro emocional

- ♦ Analisando a amígdala e a emoção positiva
- ♦ Explorando o cérebro límbico
- ♦ Descobrir o circuito de papez
- ♦ Descobrir a relação entre a inteligência e o ciclo de vida
- ♦ Desfazendo a inteligência herdada
- ♦ Classificar a avaliação direta da inteligência
- ♦ Determinar a avaliação indireta da inteligência
- ♦ Identificar o efeito Flynn
- ♦ Compreender a relação entre o sistema nervoso central e a Inteligência Emocional
- ♦ Compreender a relação entre infância e gênero na Inteligência Emocional
- ♦ Conhecer as propostas do Gardner
- ♦ Conhecer o modelo de Mayer e Salovey

Módulo 2. A Inteligência Emocional

- ♦ Analisar a inteligência acadêmica
- ♦ Definição de Inteligência Emocional
- ♦ Compreender as inteligências múltiplas
- ♦ Elucidar o analfabetismo emocional
- ♦ Classificar as altas habilidades
- ♦ Explorar o talento
- ♦ Compreender as pessoas com diversidade funcional
- ♦ Determinar o papel da rotulagem de inteligência

Módulo 3. Inteligência emocional na infância de 0 a 6 anos de idade

- ♦ Definir o ciclo de vida da Inteligência Emocional
- ♦ Reconhecer a avaliação qualitativa da Inteligência Emocional
- ♦ Descobrir a avaliação quantitativa da Inteligência Emocional
- ♦ Módulo 4. Inteligência Emocional em professores na infância
- ♦ Explorar a relação entre a idade adulta e o gênero na inteligência emocional
- ♦ Analisar o determinismo social da Inteligência Emocional
- ♦ Compreender a inteligência unitária
- ♦ Identificar a inteligência múltipla

Módulo 4. Inteligência Emocional em professores na infância

- ♦ Explorar a relação entre a idade adulta e o gênero na inteligência emocional
- ♦ Analisar o determinismo social da Inteligência Emocional
- ♦ Compreender a inteligência unitária
- ♦ Identificar a inteligência múltipla

03

Direção do curso

Graças ao compromisso incansável da TECH em oferecer um alto nível de educação a seus alunos, este Programa Avançado é dirigido e ministrado por excelentes especialistas em Psicologia que têm ampla experiência no trabalho com crianças e adolescentes no ambiente escolar. Estes docentes são responsáveis pela preparação de todos os materiais didáticos aos quais os alunos terão acesso durante o curso, de modo que o conhecimento que receberão será aplicável à sua experiência de trabalho.





“

Com a ajuda dos melhores psicólogos especializados em cuidados infantis, você adquirirá uma série de conhecimentos que lhe posicionarão na vanguarda da psicologia”

Direção



Dr. Juan Moisés De la Serna

- ♦ Psicólogo e Escritor especialista em Neurociência
- ♦ Escritor especialista em Psicologia e Neurociência
- ♦ Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociência
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doutor em Psicologia
- ♦ Formado em Psicologia, Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental, Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- ♦ Especialista em Metodologia de Ensino. Universidade de La Salle
- ♦ Programa Avançado de Hipnose Clínica, Hipnoterapia. Universidade Nacional de Educação à Distância - U.N.E.D.
- ♦ Curso de Pós-Graduação Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal, Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Negócios. Federação de Serviços U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colégio Oficial de Psicólogos de Andaluzia



Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Criadora de Conteúdos Educacionais do INTEF no Ministério da Educação e Ciência.
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I, com especialização em inglês
- ♦ Psicopedagoga pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional, Especialista em *Practitioner* PNL

Professores

Sra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Especialista em Educação Emocional pelo Colégio Jesuítas-Caspe, Barcelona
- ♦ Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Esporte pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-Estar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Formada em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Lérida

Sra. Ana María Martínez Zarza

- ♦ Diretor de Crescimento Pessoal, Centro Ana Zarza
- ♦ Docente Colaboradora do Centro de Inteligência
- ♦ Realização de workshops para pais sobre inteligência emocional e coaching
- ♦ Formada em Psicopedagogia, UNED
- ♦ Especialista Universitário em Inteligência Emocional pela UNIR
- ♦ Especialista em Terapia Transpessoal pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior em Coaching da Universidad Rey Juan Carlos

Sr. Daniel Salido Durán

- ♦ Terapeuta Transpessoal
- ♦ Especialista Universitário em Inteligência Emocional
- ♦ Mestrado em Coaching Educacional
- ♦ Formado em Filosofia e Ciências da Educação pela Universidade de Sevilha





Sr. Francisco Monllor Pérez

- ♦ Terapeuta Integrativo e Educador Familiar
- ♦ Coordenador do Centro de Cuidados e Treinamento da Família A Escola da Vida
- ♦ Mentor Certificado do Projeto e-FP na Formação Profissional
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Nacional de Buenos Aires
- ♦ Especialista em Inteligência Emocional, Mindfulness e Psicologia Positiva
- ♦ Curso de Osteopatia
- ♦ Membro da Sociedade Argentina de Medicina do Estresse

Sra. Celia Rodríguez

- ♦ Psicóloga Clínica do Centro EVEL
- ♦ Responsável pelo Departamento Psicopedagógico do Centro de Estudos Atenea
- ♦ Assessora Pedagógica da Cuadernos Rubio
- ♦ Editora da Revista Hacer Familia
- ♦ Editora da Equipe Médica da Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora da Fundação Eduardo Punset
- ♦ Doutorado em Psicologia pela UNED
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência pela UNED
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil pelo INUPSI
- ♦ Formada em Inteligência Emocional, Neuropsicologia, Dislexia, TDAH, Emoções Positivas e Comunicação

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste programa acadêmico é formado por 4 módulos através dos quais o aluno aumentará significativamente seu conhecimento na abordagem da Inteligência Emocional durante a infância, de 0 a 6 anos de idade. Todos os recursos didáticos disponíveis em todo este Programa Avançado estão presentes em uma ampla variedade de suportes textuais e multimídia, a fim de proporcionar um ensino 100% online, totalmente adaptado às necessidades acadêmicas e pessoais de cada aluno.



“

Este curso é ministrado através de uma metodologia 100% online que lhe permitirá obter uma excelente aprendizagem sem ter que se deslocar até um centro de estudos”

Módulo 1. O cérebro emocional

- 1.1. O cérebro emocional
- 1.2. Emoções Positivas vs. Negativas
- 1.3. Arousal x Valência
- 1.4. Inteligência Emocional e a educação das emoções a partir do Modelo de Mayer e Salovey
- 1.5. Outros modelos de Inteligência Emocional e transformação emocional
- 1.6. Competências socioemocionais e criatividade de acordo com o nível de inteligência
- 1.7. Quociente Emocional x Inteligência
- 1.8. Alexitimia x Hiperemotividade.
- 1.9. A saúde emocional
- 1.10. O cérebro social

Módulo 2. A Inteligência Emocional

- 2.1. Conceito de Inteligência Emocional
- 2.2. Teorias e modelos da Inteligência Emocional
- 2.3. Componentes da Inteligência Emocional
- 2.4. Fisiologia da Inteligência Emocional
- 2.5. Evolução da Inteligência Emocional
- 2.6. Avaliação da Inteligência Emocional
- 2.7. Diferenças de gênero da Inteligência Emocional
- 2.8. Influência social da Inteligência Emocional
- 2.9. Família e Inteligência Emocional
- 2.10. Mitos e verdades da Inteligência Emocional



Módulo 3. Inteligência emocional na infância de 0 a 6 anos de idade

- 3.1. Características da infância
- 3.2. Emoções na infância
- 3.3. O papel dos pais na infância
- 3.4. O papel dos outros na infância
- 3.5. Desenvolvimento da infância
- 3.6. Perturbações emocionais na infância
- 3.7. Diagnóstico na infância
- 3.8. Ferramentas da IE de Intervenção na infância
- 3.9. Intervenção com IE na infância
- 3.10. Avaliação da eficácia da EI na infância

Módulo 4. Inteligência Emocional em professores na infância

- 4.1. O papel do professor da educação infantil
- 4.2. Funções e limites dos professores da educação infantil
- 4.3. Detecção e diagnóstico do professor da educação infantil
- 4.4. Ferramentas de IE para professores da educação infantil
- 4.5. Intervenção da IE do professor de educação infantil
- 4.6. Eficácia da intervenção na IE do professor de educação infantil
- 4.7. Conflito com colegas do professor de educação infantil
- 4.8. Conflito com pais do professor de educação infantil
- 4.9. Intervenção da IE em conflitos pelo professor de educação infantil
- 4.10. Intervenção da IE no ambiente de trabalho de professores da educação infantil

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um .caso., um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

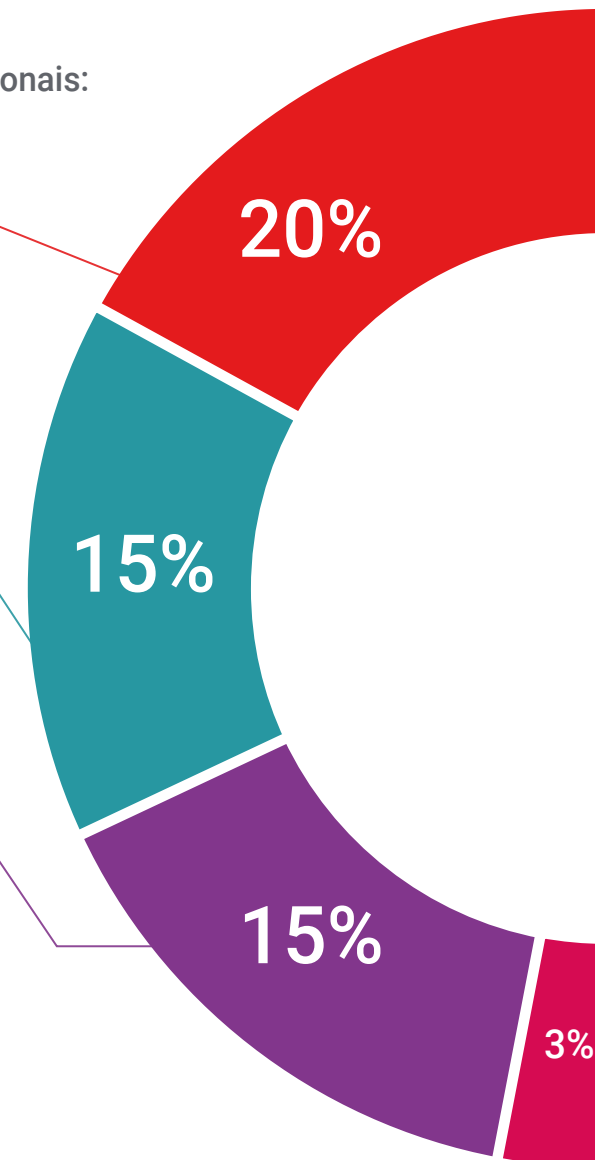
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

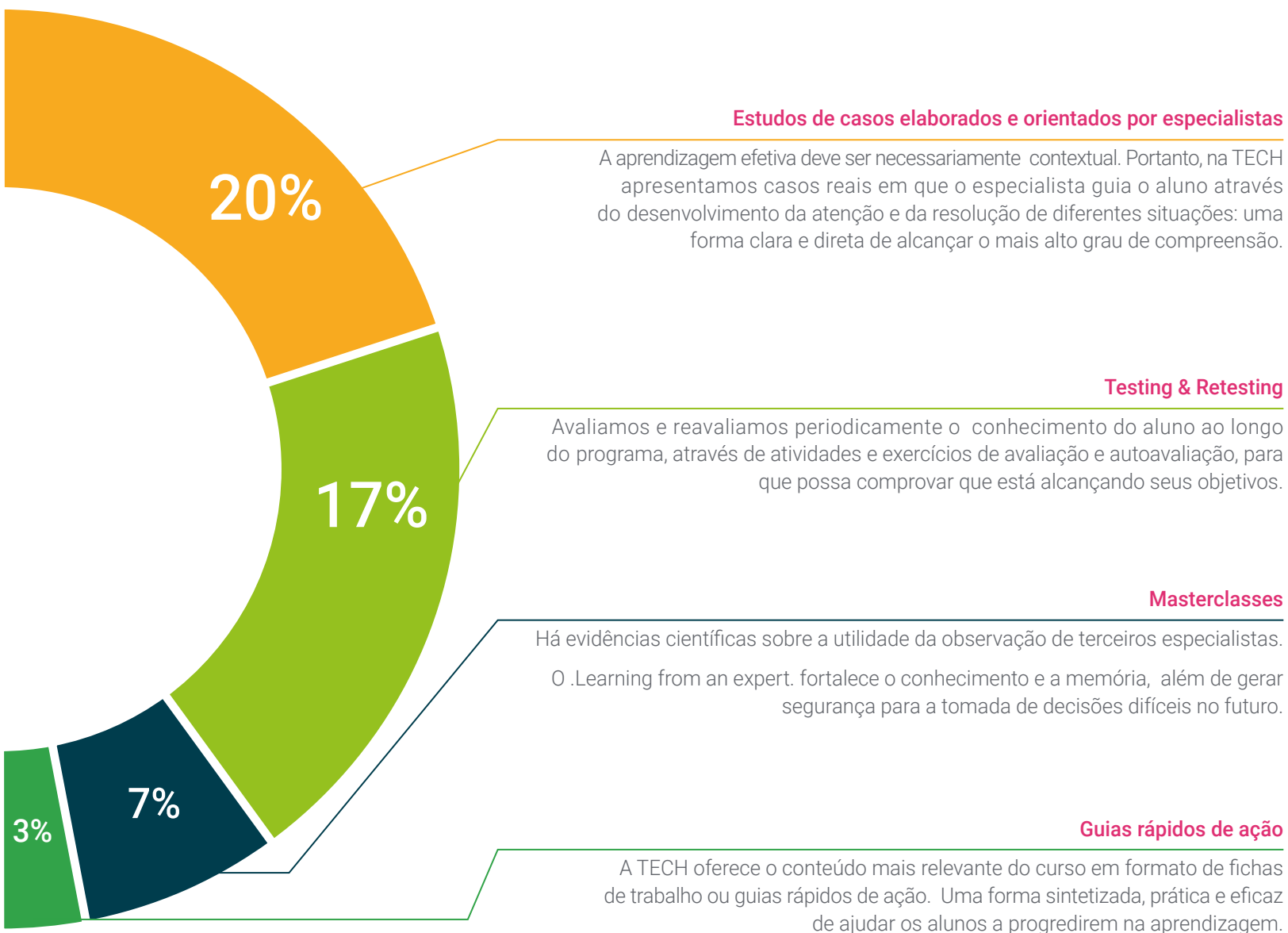
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como .Caso de sucesso na Europa..



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Programa Avançado de Inteligência Emocional na Infância garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Inteligência Emocional na Infância** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Inteligência Emocional na Infância**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inteligência
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Inteligência Emocional
na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Inteligência Emocional na Infância

