

# Programa Avançado

## Infância e Adolescência em Psicologia Forense





## Programa Avançado Infância e Adolescência em Psicologia Forense

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-infancia-adolescencia-psicologia-forense](http://www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-infancia-adolescencia-psicologia-forense)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 16*

05

Certificado

---

*pág. 24*

01

# Apresentação

A Psicologia Forense é fundamental para o processo administrativo da justiça. Isso faz com que seja imprescindível que os psicólogos forenses ampliem seus conhecimentos nesse campo. Portanto, a TECH oferece a capacitação mais completa relacionada com a infância e a adolescência. O profissional não deve perder essa oportunidade de capacitar-se na maior universidade particular online do mundo.



“

*Os psicólogos forenses devem contar com uma capacitação ao longo de suas carreiras para ampliar suas habilidades e se adaptar a novos métodos”*

A Psicologia é a ciência que estuda o comportamento humano, é aquela que tenta explicá-lo e indica qual atitude é mais provável de ocorrer em determinadas circunstâncias. A especialidade de Psicologia Forense estuda tudo isso aplicado ao âmbito da justiça.

O objetivo do Programa Avançado de Infância e Adolescência em Psicologia Forense é abordar um campo de pesquisa que está em expansão graças aos profissionais que desejam continuar se capacitando nessa área. Com este Programa Avançado, o objetivo é proporcionar conhecimento sobre os vários temas que são desenvolvidos dentro da Psicologia Forenses, bem como a explicação e a implementação de vários questionários usados na prática profissional que ajudam a conhecer as patologias atuais do indivíduo a fim de poder avaliá-las quando apropriado.

Nesta capacitação, serão abordados temas relacionados ao mundo da Psicologia Forense e sua relação com os tribunais, bem como a avaliação de danos psicológicos resultantes de acidentes, situações complicadas ou negligência, entre outros. Especificamente, conta com vários blocos teóricos nos quais serão estudados temas como a definição de Psicologia Forense e seu desenvolvimento na Espanha, os aspectos mais relevantes nesse campo, com foco na Psicologia Judicial, principalmente aplicada a infância e adolescência.

Além disso, essa especialização 100% online permitirá que os alunos continuem sua capacitação enquanto realizam outras atividades diárias, pois eles podem se organizar e escolher quando e onde estudar, já que precisam apenas de um dispositivo com conexão à internet. O profissional deve se juntar a essa comunidade de alunos e perceberá como avançará em sua carreira.

Este **Programa Avançado de Infância e Adolescência em Psicologia Forenses** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia Forense
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente práticos fornecidos pelo curso proporciona informações científicas e de atendimento à saúde sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- As novidades sobre o papel do psicólogo forense
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- O sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações apresentadas
- Com especial destaque para a psicologia baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em Psicologia Forense
- As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à internet



*Atualize seus conhecimentos, por meio do Programa Avançado de Infância e Adolescência em Psicologia Forense"*

“

*Esse Programa Avançado é o melhor investimento que você pode fazer na escolha de um programa de capacitação por dois motivos: além de atualizar seus conhecimentos em Infância e Adolescência em Psicologia Forense, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”*

Esse programa inclui em seu corpo docente profissionais da área de psicologia jurídica e forense, que trazem para essa capacitação a experiência de seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades científicas de referência.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva e programada para capacitar em situações reais.

O design desse programa é baseado na Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio da qual o psicólogo deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos na área da Psicologia Forense na Infância e Adolescência com ampla experiência.

*Torne-se mais confiante atualizando seus conhecimentos por meio deste Programa Avançado.*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Infância e Adolescência em Psicologia Forense para se desenvolver nesta área tão interessante.*



02

# Objetivos

O Programa Avançado de Infância e Adolescência em Psicologia Forenses tem como objetivo facilitar o desempenho do psicólogo em ambientes periciais e de caráter jurídico nos quais a experiência clínica é necessária.



“

*Amplie suas habilidades com o uso da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões nesse novo campo”*



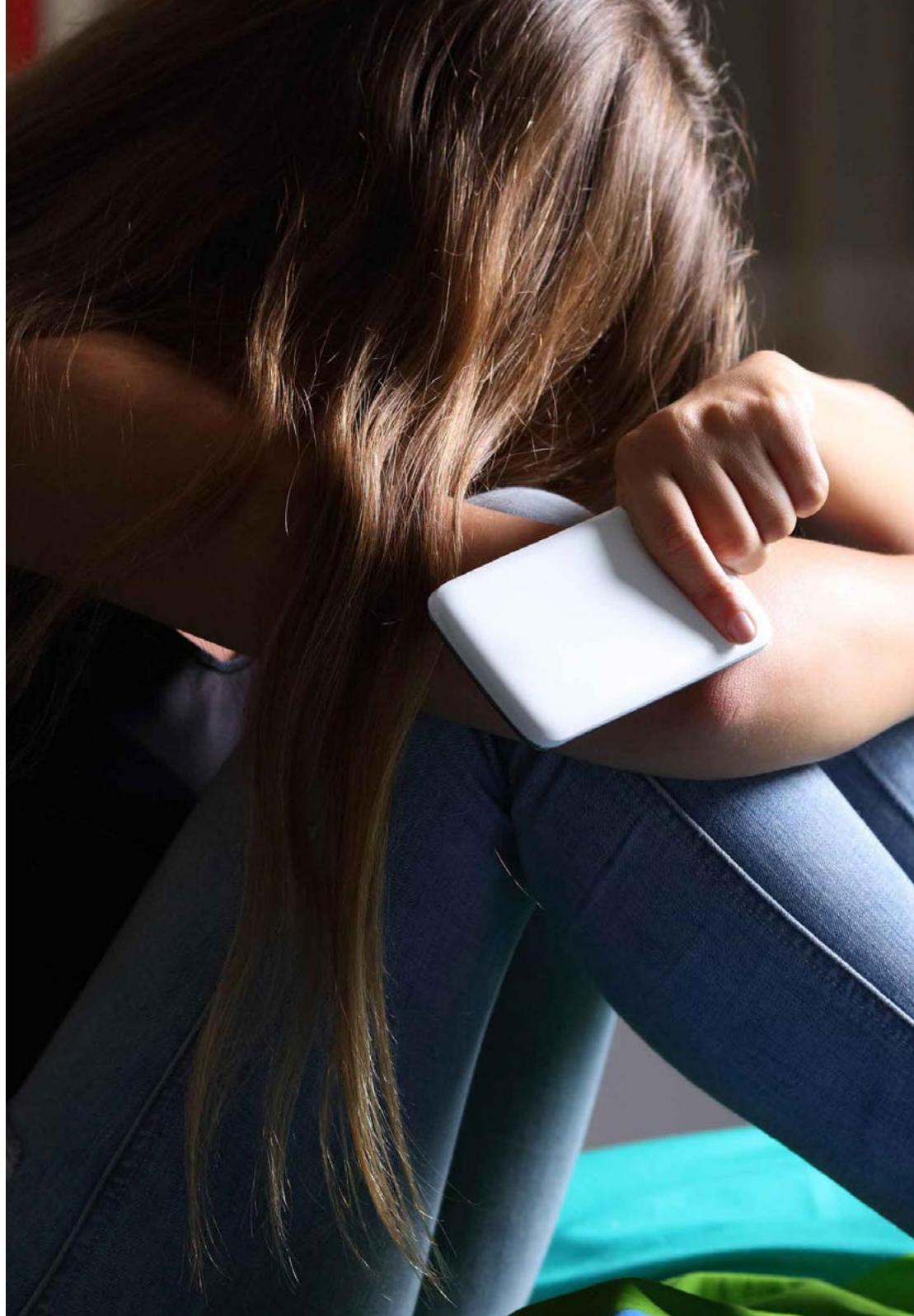
## Objetivos gerais

---

- ♦ Ampliar o conhecimento da Psicologia aplicada ao âmbito jurídico
- ♦ Facilitar a aquisição de conhecimentos sobre Psicologia Forense, assim como avaliar os diferentes casos apresentados
- ♦ Favorecer a aquisição de habilidades e destrezas no âmbito forense
- ♦ Incentivar o estudo desta capacitação através de base teórico-prática



*Dê um passo para se atualizar sobre os últimos avanços em Infância e Adolescência em Psicologia Forense"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Psicologia forense

- ♦ Entender a história da psicologia e sua introdução aos tribunais
- ♦ Entender como o processo passa por uma mudança radical de comportamento para o cognitivo-comportamental que se mantém até hoje
- ♦ Conhecer a divisão da psicologia judicial e suas diferenças com a psicologia criminal, que está intimamente relacionada com a psicologia forense
- ♦ Revisar as fases pelas quais passou a psicologia forense a nível nacional
- ♦ Aprofundar o conhecimento sobre a lei de menores, a APA e as diferentes jurisprudências associadas à psicologia forense

### Módulo 2. Infância e adolescência no tribunal

- ♦ Aprender como entrevistar uma criança sob custódia
- ♦ Entender como entrevistar crianças vítimas de abuso sexual ou maus-tratos
- ♦ Analisar os aspectos mais relevantes relacionados à infância, avaliação da custódia e agressão sexual
- ♦ Analisar a psicologia adolescente e as carreiras criminais, assim como a aplicação do código penal em idades precoces
- ♦ Interpretar testes psicométricos usados por especialistas
- ♦ Conhecer as doenças mais comuns associadas ao abuso sexual

### Módulo 3. Psicologia judicial– uma abordagem jurídica dos conceitos

- ♦ Estar familiarizado com os instrumentos de avaliação em casos de guarda e tutela de crianças
- ♦ Entender a metodologia de trabalho dos psicólogos nas clínicas médico-legais e conhecer os tipos de solicitações mais frequentes
- ♦ Estudar o direito penal do menor e a delinquência juvenil grupal
- ♦ Definir o papel do psicólogo prisional ao longo da história
- ♦ Aprofundar nas diferentes fases da assistência psicológica especializada
- ♦ Aprender sobre comportamentos problemáticos associados ao comportamento delituoso ao abordar a perícia dos agressores
- ♦ Diferenciar as manifestações de violência psicológica e prever as consequências mais frequentes decorrentes dos maus-tratos, fazendo uma avaliação pericial correta
- ♦ Aprofundar na agressão sexual, estabelecendo o grau de conhecimento prévio e a relação entre agressor e vítima

03

# Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores centros forenses e universidades, consciente da relevância atual de uma capacitação para poder intervir em situações que requerem uma abordagem psicológica jurídica e forense, comprometida com o ensino de qualidade diante das novas tecnologias educacionais.

DISORDERS

DEPRE

OLAR



“

*Contamos com o curso mais completo e atualizado do mercado. Buscamos a excelência e queremos que você também possa alcançá-la”*

### Módulo 1. Psicologia forense

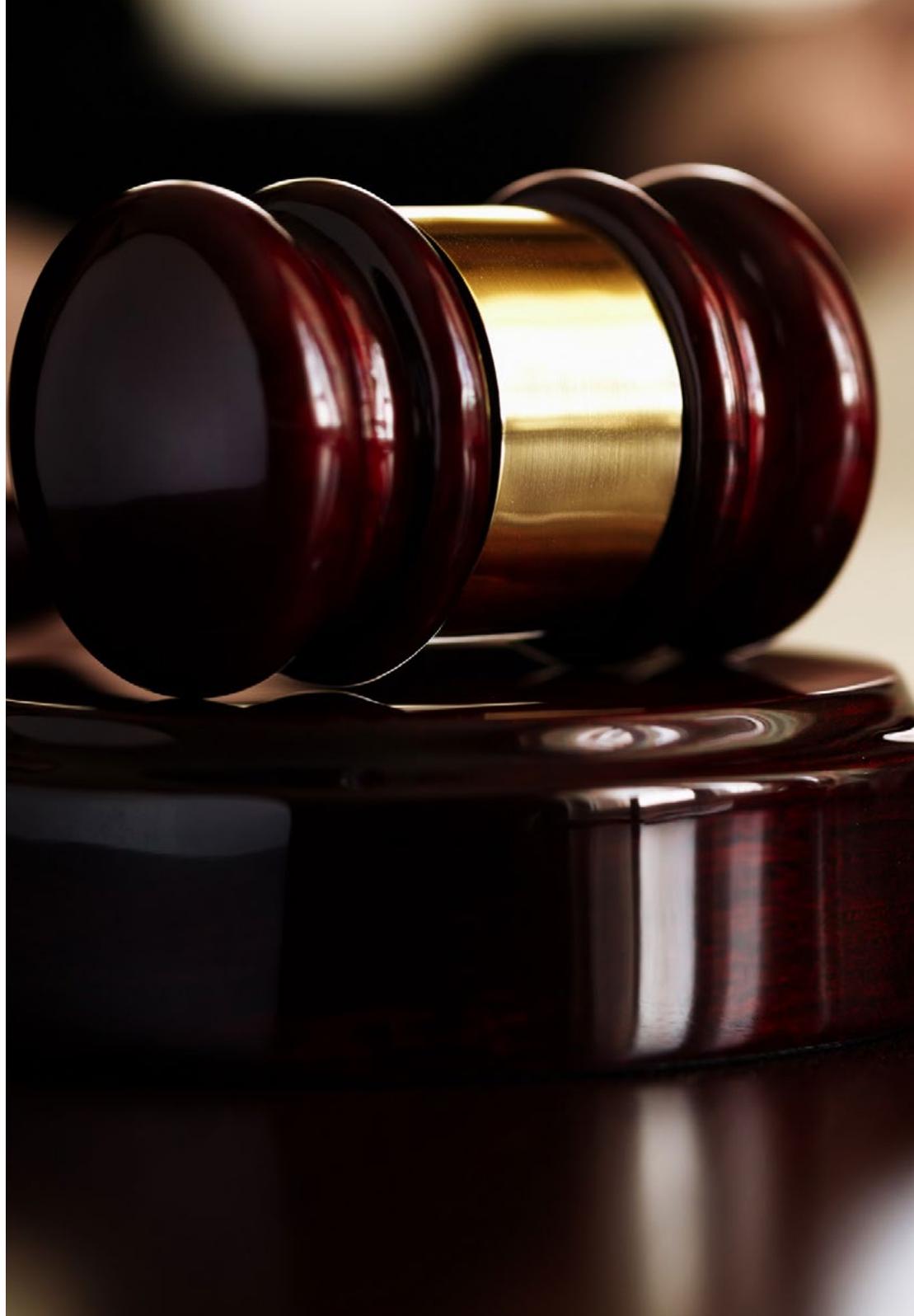
- 1.1. Introdução à Psicologia Forenses
- 1.2. Psicologia Forense na Espanha

### Módulo 2. Infância e adolescência no tribunal

- 2.1. Infância e psicologia forense
  - 2.1.1. Entrevista com o menor
  - 2.1.2. Avaliação da guarda e custódia disputada
  - 2.1.3. Agressão sexual em crianças
  - 2.1.4. Avaliação da agressão sexual
- 2.2. Adolescentes e carreiras criminais
  - 2.2.1. Fatores de risco para a delinquência
  - 2.2.2. Transtornos psicopáticos associados à delinquência
  - 2.2.3. Avaliação da conduta violenta

### Módulo 3. Psicologia judicial – uma abordagem legal dos conceitos

- 3.1. Psicólogos designados para os tribunais
  - 3.1.1. Introdução
  - 3.1.2. Psicólogos de família
  - 3.1.3. Psicólogos das clínicas médico-legal
  - 3.1.4. Psicólogos de crianças e adolescentes
  - 3.1.5. Psicólogos de vigilância penitência
  - 3.1.6. Psicólogos de assistência a vítimas
- 3.2. O relatório psicológico judicial da vítima
  - 3.2.1. Introdução ao relatório pericial
  - 3.2.2. Realização de entrevistas de coleta de dados
  - 3.2.3. Tipos de entrevistas
  - 3.2.4. Condições para a realização da entrevista
  - 3.2.5. Aspectos básicos do relatório de perícia psicológica da vítima
  - 3.2.6. Características específicas do relatório de perícia psicológica da vítima
  - 3.2.7. Danos psicológicos para a vítima
  - 3.2.8. Psicopatologia e vitimização criminal



- 3.3. O relatório de perícia psicológica do delinquente
  - 3.3.1. Introdução ao relatório de perícia psicológica do delinquente
  - 3.3.2. Estudos psicológicos
  - 3.3.3. Estudo da personalidade
  - 3.3.4. Estudo da inteligência
  - 3.3.5. Elaboração do relatório pericial
  - 3.3.6. Os delitos
- 3.4. Aspectos essenciais na psicologia forense
  - 3.4.1. Personalidade violenta e psicopatia
  - 3.4.2. Bases sociais e biológicas da violência
  - 3.4.3. A personalidade violenta
  - 3.4.4. A psicopatia: teoria de Raine e Hare
  - 3.4.5. Agressão sexual
  - 3.4.6. Tipos de agressores na psicologia forenses
  - 3.4.7. Agressão sexual em crianças
  - 3.4.8. Etologia do delito sexual: a teoria de Marshall
  - 3.4.9. Maus-tratos na psicologia forense
  - 3.4.10. O maltratador
  - 3.4.11. A vítima
  - 3.4.12. Dinâmica da relação abusiva
  - 3.4.13. Credibilidade do testemunho
  - 3.4.14. A análise de conteúdo baseada em critérios: CBCA
  - 3.4.15. O sistema de análise da credibilidade das declarações (SVA)
  - 3.4.16. A entrevista com o menor
  - 3.4.17. A credibilidade do depoimento em casos de adultos
  - 3.4.18. Dependências e sua repercussão legal
  - 3.4.19. Considerações sobre o tratamento penal dos dependentes de drogas
  - 3.4.20. Transtornos comportamentais e de conduta induzidos pelo uso de drogas
  - 3.4.21. O perfil psicológico do usuário da droga
  - 3.4.22. A avaliação de um dependente de drogas do ponto de vista de um especialista
  - 3.4.23. Acidentes, deterioro e incapacidades
  - 3.4.24. Entrevista com a suposta pessoa incapacitada devido a uma deficiência cognitiva
  - 3.4.25. Avaliações periciais devido a causas externas: agressões, acidentes de trânsito e de trabalho (TCE)
  - 3.4.26. Avaliação psiconeurológica do traumatismo craniano Metodologia básica de intervenção
  - 3.4.27. Evolução dos TCE em nível forense de modo geral ao longo do tempo
- 3.5. Técnicas específicas de avaliação dentro da Psicologia Forense
  - 3.5.1. Introdução
  - 3.5.2. A entrevista de psicologia forense
  - 3.5.3. A avaliação de guarda e custódia imputada
  - 3.5.4. Avaliação da conduta violenta
  - 3.5.5. Entrevistas
  - 3.5.6. Escalas:
  - 3.5.7. Autorrelatórios
  - 3.5.8. Avaliação dos agressores sexuais
  - 3.5.9. Avaliação da inteligência e do deterioro mental
  - 3.5.10. Avaliação das vítimas de agressão
  - 3.5.11. Avaliação da dependência de drogas
- 3.6. Transtornos mentais e responsabilidade
  - 3.6.1. Imputabilidade
  - 3.6.2. Relação entre transtornos mentais e envolvimento forense
  - 3.6.3. Transtorno neurocognitivo grave ou leve devido ao mal de Alzheimer
  - 3.6.4. Espectro da esquizofrenia e outros transtornos psicóticos
  - 3.6.5. Transtorno de depressão maior
  - 3.6.6. Transtorno de estresse pós-traumático
  - 3.6.7. Transtorno obsessivo compulsivo
  - 3.6.8. Transtornos de sintomas somáticos
  - 3.6.9. Transtorno de identidade dissociativo
  - 3.6.10. Transtorno da personalidade
- 3.7. Legislação nacional



*Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços na área e aplicá-los à sua prática diária”*

# 04

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



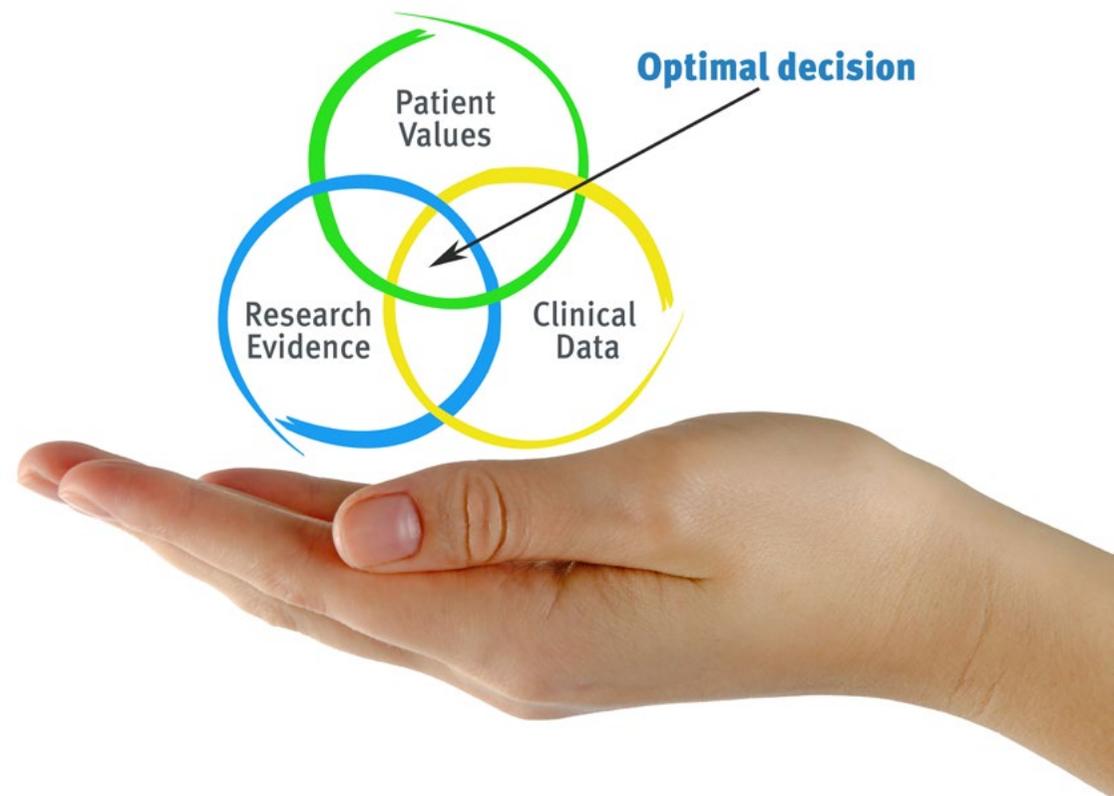
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

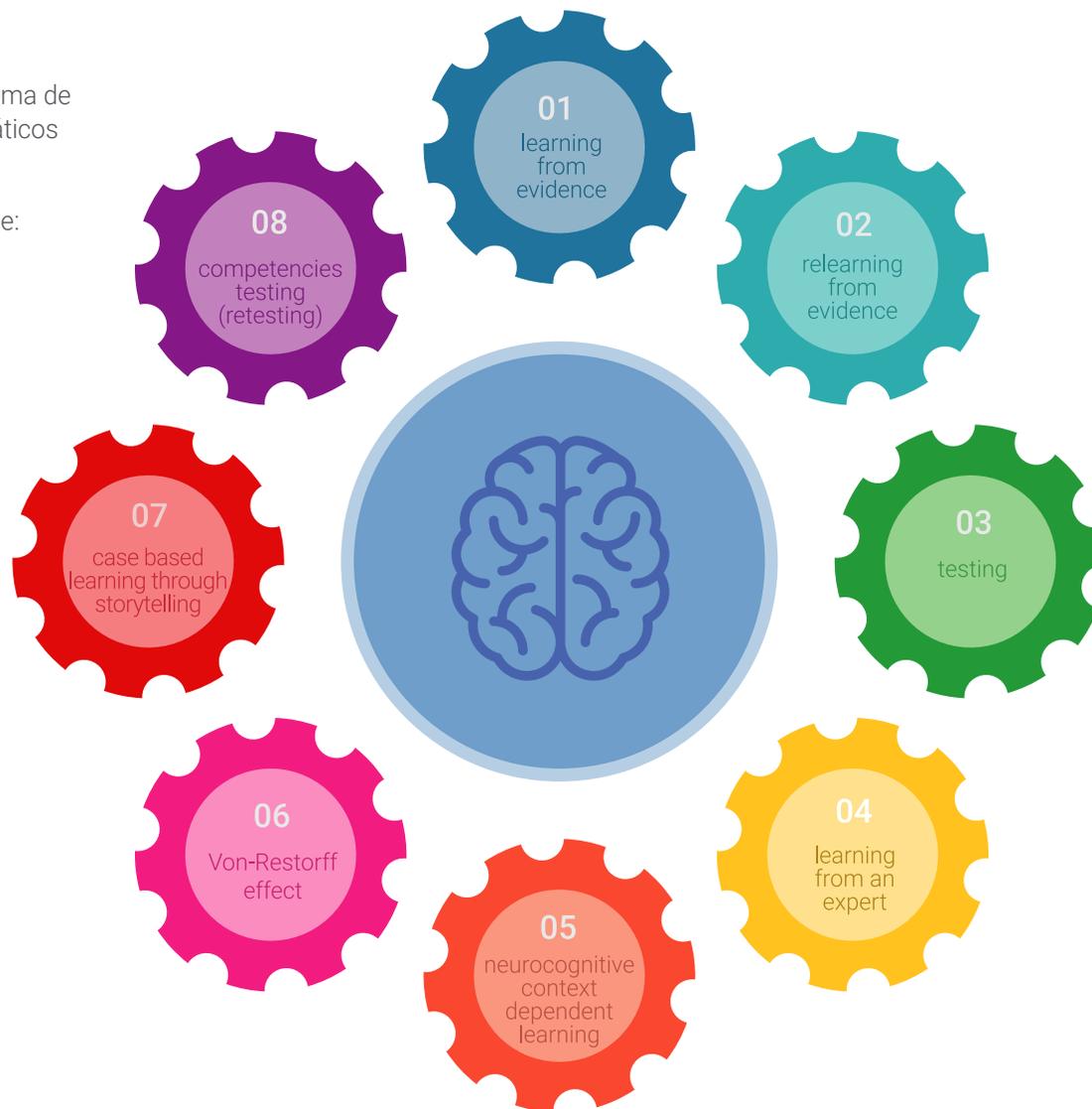
1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

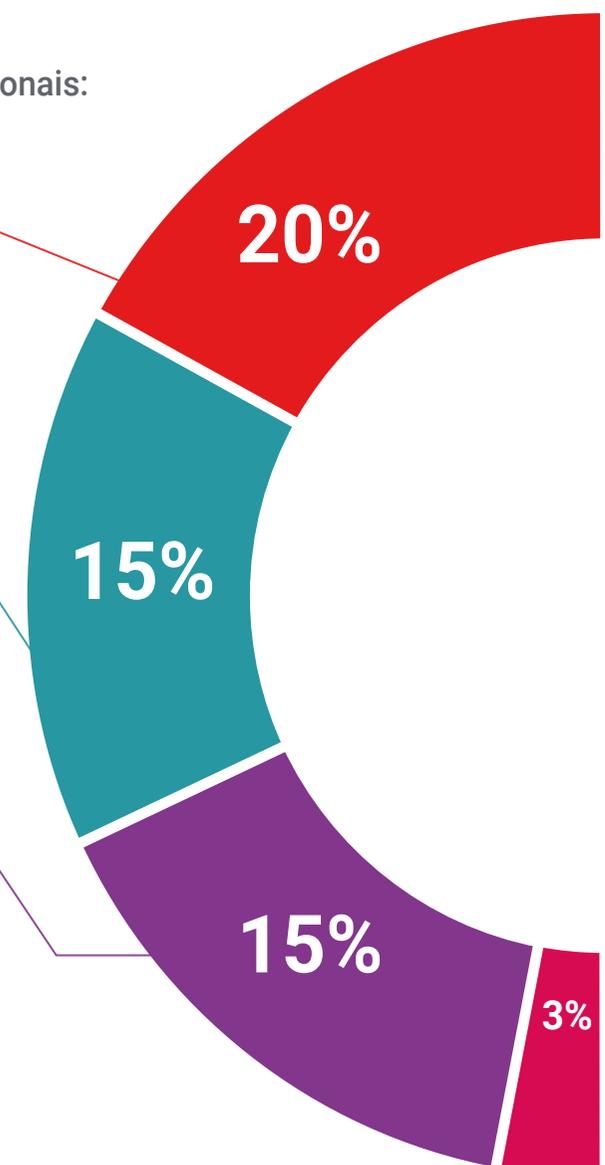
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

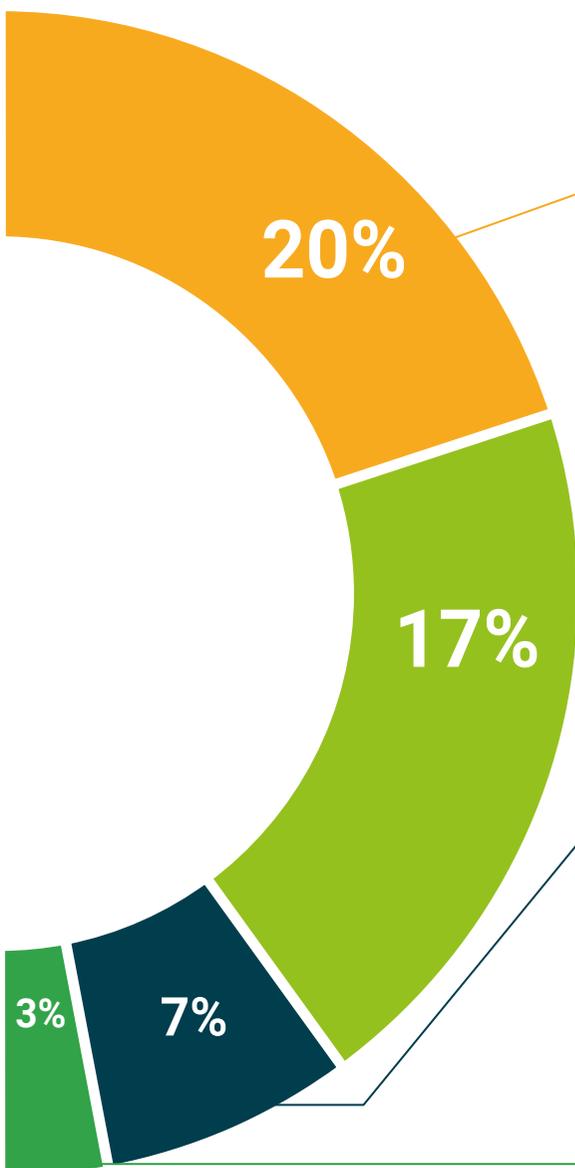
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

# Certificado

O Programa Avançado de Infância e Adolescência em Psicologia Forense garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Infância e Adolescência em Psicologia Forense** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional

Título: **Programa Avançado de Infância e Adolescência em Psicologia Forense**

N.º de Horas Oficiais: **500h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sistema

**tech** universidade  
tecnológica

## Programa Avançado Infância e Adolescência em Psicologia Forense

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Infância e Adolescência em Psicologia Forense

