

Programa Avanzado

Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares



Programa Avançado Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-desenvolvimento-transtornos-alimentares

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

Os Transtornos Alimentares (TA) estão intimamente ligados ao sono das pessoas afetadas. Nesse sentido, eles geralmente sofrem de episódios de ansiedade e estresse que causam insônia. Isso também pode levar a outras consequências negativas para os pacientes, como problemas gastrointestinais e até mesmo alterações no peso corporal. Diante dessa situação, é essencial que os usuários que lidam com essas dificuldades busquem o apoio de psicólogos altamente especializados. A TECH está comprometida com esta inovadora capacitação. Assim, através de seus módulos de estudo, os profissionais se aprofundarão nas diferentes subpatologias que afetam problemas como a bulimia. Além disso, o curso é baseado em uma metodologia 100% online para proporcionar maior flexibilidade aos alunos.



“

Você quer se aprofundar nos processos de intervenção de pacientes com TA em casos de comorbidades, como transtornos bipolares? Obtenha isso 100% online com este programa avançado”

A saúde mental desempenha um papel crucial na vida dos cidadãos, pois permite que eles tenham uma vida plena. No entanto, uma grande parte da população ignora os cuidados médicos e opta por sofrer isoladamente com os Transtornos Alimentares. Um exemplo disso é a ciclotimia. Como resultado, estas pessoas sofrem de sintomas depressivos, como tristeza profunda, a ponto de pensar que sua existência não tem sentido. Nesse contexto, os psicólogos têm a responsabilidade de dialogar com seus pacientes a fim de identificar tais patologias e abordá-las através dos tratamentos mais adequados.

Assim, a TECH criou este Programa Avançado que permitirá que os alunos abordem todas as complexidades subjacentes aos TA. Com o apoio de professores especializados na área, os alunos têm acesso a um plano de estudos que oferece uma abordagem altamente transdiagnóstica. O programa de estudos aborda em profundidade as interações entre essas patologias e outros transtornos, como os transtornos do espectro obsessivo-compulsivo ou o abuso de substâncias. Assim, os alunos podem adquirir conhecimentos específicos sobre essas comorbidades e como intervir nelas. Além disso, a capacitação enfatiza a prevalência em diferentes faixas etárias, bem como os impactos sociais e psicológicos desencadeados pelos TAs.

O programa se baseia na implementação do revolucionário método de ensino *Relearning*. Este sistema, pioneiro na TECH, consiste na repetição de conteúdos-chave para garantir uma aprendizagem progressiva e natural. Portanto, os estudantes não precisam se preocupar em memorizar em nenhum momento e as competências são assimiladas de forma flexível e gradual. Além disso, para reforçar o conhecimento, o curso universitário tem uma biblioteca repleta de recursos audiovisuais. Isso inclui vídeos explicativos, resumos interativos, infográficos, etc. Além disso, são incluídos estudos de caso e leituras complementares, que facilitam o desenvolvimento do programa.

Este **Programa Avançado de Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia, Nutrição, Dietética e outros
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você estabelecerá metas mais realistas para a recuperação de seus pacientes com este curso exclusivo”

“

Neste curso, você poderá fazer o download de vídeos detalhados, análises de casos clínicos, resumos interativos e outros materiais complementares interessantes”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Incorpore em sua prática diária as últimas tendências em monitoramento e tratamento de problemas renais em pacientes com TA.

Com o TECH, você experimentará uma maneira de aprender que está abalando os alicerces das universidades tradicionais em todo o mundo.



02

Objetivos

Graças a este programa, os graduados obterão uma compreensão aprofundada do desenvolvimento dos principais distúrbios relacionados ao comportamento alimentar. Dessa forma, eles poderão diagnosticar e intervir nesta área de forma mais precisa. Os alunos se especializarão em patologias como a ortorexia ou a vigorexia. Dessa forma, eles poderão elaborar planos terapêuticos personalizados de acordo com as necessidades de seus pacientes, usando as terapias mais eficazes e inovadoras.





“

Um Programa Avançado multidisciplinar e dinâmico, perfeito para atualizar seus conhecimentos sobre transtornos alimentares”



Objetivos gerais

- ♦ Avaliar e diagnosticar os Transtornos Alimentares de forma precisa e precoce
- ♦ Realizar avaliações psicométricas para o diagnóstico de TA
- ♦ Realizar entrevistas motivacionais: nutricionais e psicológicas
- ♦ Obter uma compreensão aprofundada dos fatores causais dos TA
- ♦ Identificar e gerenciar comorbidades médicas e psicológicas
- ♦ Elaborar e implementar planos terapêuticos personalizados para pacientes com TA
- ♦ Usar abordagens terapêuticas baseadas em evidências
- ♦ Gerenciar eficazmente pacientes críticos com TA
- ♦ Utilizar a terapia cognitivo-comportamental no tratamento
- ♦ Implementar a terapia de aceitação e compromisso (ACT)
- ♦ Usar adequadamente drogas psicotrópicas no tratamento de TA
- ♦ Facilitar a terapia de grupo e apoio social para os pacientes e suas famílias
- ♦ Aplicar mindfulness e autorregulação emocional
- ♦ Promover uma imagem corporal saudável e prevenir os TA em ambientes educacionais





Objetivos específicos

Módulo 1. Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares

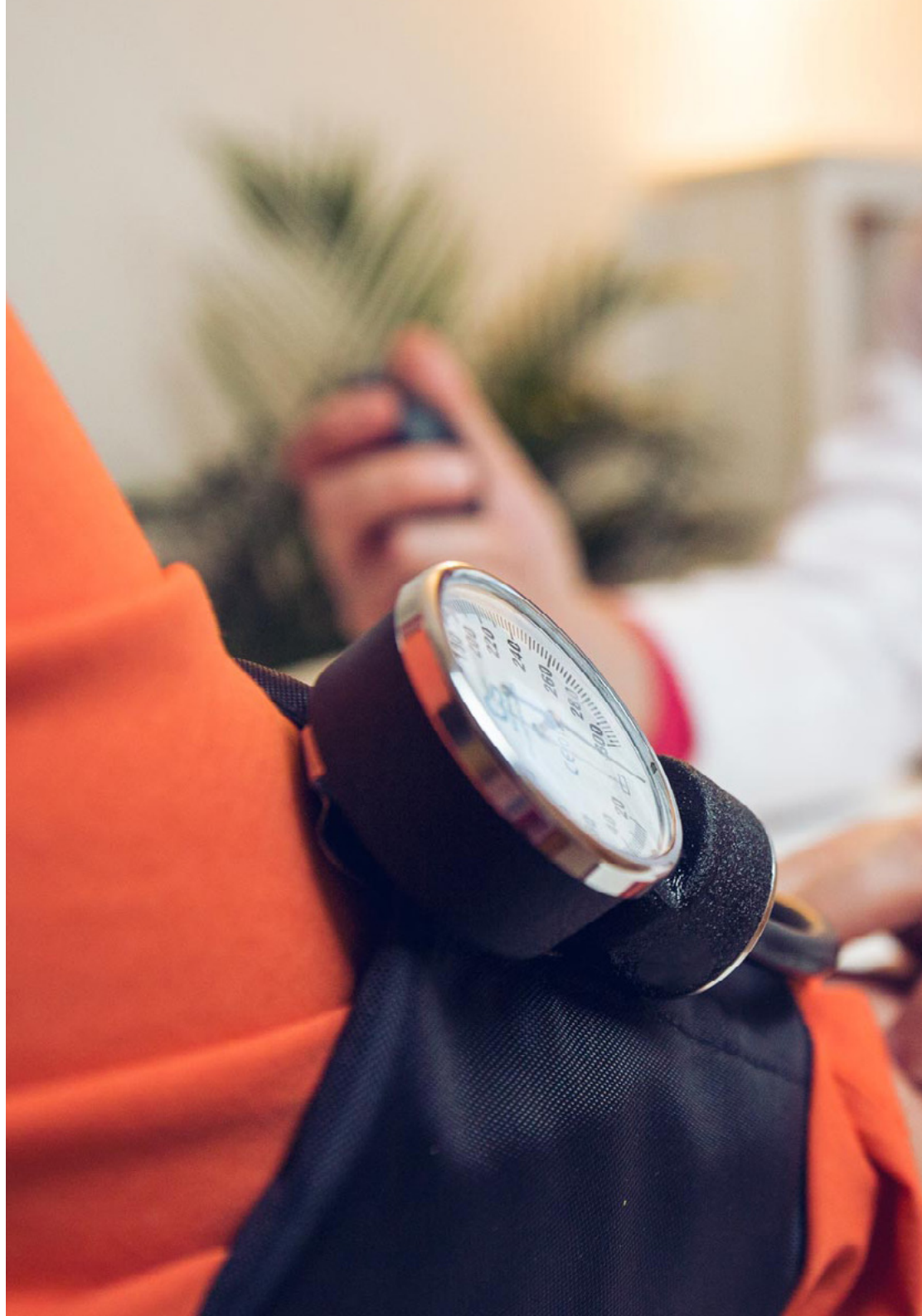
- ♦ Analisar o surgimento do termo “Transtornos Alimentares” e explorar os desenvolvimentos históricos que influenciaram sua compreensão
- ♦ Descrever as mudanças na percepção social dos TAs e reconhecer os principais desenvolvimentos científicos relacionados aos transtornos
- ♦ Definir estatísticas globais sobre a incidência de TAs, identificando os grupos populacionais mais afetados e avaliando os fatores que influenciam sua prevalência
- ♦ Identificar os fatores que contribuem para o início dos TA na infância e explorar as mudanças na prevalência durante a adolescência e a transição para a vida adulta
- ♦ Avaliar as diferenças de prevalência entre homens e mulheres, considerando os aspectos de gênero na apresentação e no diagnóstico dos TA, bem como sua influência em grupos especiais
- ♦ Reconhecer as complicações médicas e psicológicas de longo prazo dos TA, avaliando seu impacto na qualidade de vida, no funcionamento diário e nos riscos de mortalidade não tratados

Módulo 2. Complicações Médicas e Emocionais dos TA - Órgãos e Sistemas Afetados pelos TA

- ♦ Compreender o impacto sobre o metabolismo, a função hormonal, o risco de osteoporose e a fraqueza óssea em pessoas com TA
- ♦ Determinar alterações nos problemas de pele, cabelo e dentários causados pela desnutrição em pacientes com TA e implementar medidas preventivas
- ♦ Analisar o impacto dos TA no cérebro, identificar sintomas neuropsiquiátricos e avaliar o risco de danos cerebrais
- ♦ Reconhecer a perda de massa muscular e a fraqueza, avaliar os riscos de osteoporose e fraturas ósseas e desenvolver estratégias de reabilitação física
- ♦ Detectar danos aos rins devido à desidratação e a desequilíbrios eletrolíticos, avaliar o risco de insuficiência renal aguda e implementar medidas de tratamento e monitoramento
- ♦ Reconhecer a vulnerabilidade à infecção e à imunossupressão em pacientes com TA e desenvolver estratégias para fortalecer o sistema imunológico na recuperação

“

Sem horários ou cronogramas de avaliação rígidos: assim é este programa da TECH”



Módulo 3. Comorbidades de Transtornos Alimentares com outras Psicopatologias

- ♦ Avaliar a comorbidade de transtornos bipolares, ciclotimia e outros transtornos de humor com os TA.
- ♦ Determinar a relação bidirecional entre Depressão e Transtornos Alimentares (TA), identificando sintomas compartilhados e diferenças no diagnóstico de ambas as condições
- ♦ Analisar a interação entre a ansiedade e os transtornos mentais, identificando os tipos comuns de ansiedade associados a estes transtornos
- ♦ Reconhecer a comorbidade com transtornos de personalidade borderline e outros tipos de personalidade, analisando suas relações com os TA
- ♦ Relacionar a relação entre abuso de substâncias e TA, identificar fatores de risco compartilhados e diferenças na comorbidade e desenvolver estratégias de intervenção
- ♦ Comparar a prevalência de automutilação e suicídio em pacientes com TA, identificando fatores de risco e proteção em casos de comorbidade
- ♦ Estimar a importância de uma abordagem abrangente para a comorbidade dos TA com outros transtornos psicopatológicos

03

Direção do curso

Em seu compromisso de oferecer os programas mais completos e atualizados do mercado acadêmico, a TECH oferece aos alunos um corpo docente de prestígio. Os profissionais que compõem o presente plano de estudos se destacam por sua experiência profissional, o que lhes permitiu desenvolver suas atividades em instituições reconhecidas no setor de saúde. Sua preocupação com o bem-estar social também os levou a se manterem a par das últimas tendências no campo da psicologia. Dessa forma, os alunos têm as garantias de que precisam para aprofundar seus conhecimentos e adquirir novas habilidades para aprimorar sua prática profissional.





“

Você aprenderá os últimos avanços em procedimentos para lidar com o transtorno de estresse pós-traumático com um corpo docente experiente”

Direção



Sra. Verónica Espinosa Sánchez

- ♦ Coordenadora do Departamento de Psicologia do Hospital de Los Valles
- ♦ Especialista credenciado pelo Conselho Judiciário de Educadores
- ♦ Conselheira Psicológica para Pacientes em Procedimentos Médico-Cirúrgicos na APP Verónica Espinosa
- ♦ Especialista em Psicoterapia Cognitiva pelo Albert Ellis Institute, em Nova York
- ♦ Mestrado em Gestão de Talentos Humanos pela Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicóloga da Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicóloga Clínica pela Pontificia Universidade Católica do Equador

Professores

Sra. Gabriela Cucalón

- ♦ Nutricionista do Centro de Nutrição Gabriela Cucalón
- ♦ Certificado de conclusão do treinamento de habilidades profissionais em Alimentação Intuitiva
- ♦ Certificação em Transtornos Alimentares pela Universidade de Jalisco
- ♦ Mestrado em Nutrição Humana pela Drexel University
- ♦ Formado em Nutrição Humana pela Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Autora do livro *Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I*

Sra. Melissa Moreno

- ♦ Especialista em Nutrição
- ♦ Técnico de laboratório ou da Faculdade de Ciências da Vida (ESPOL)
- ♦ Graduação em Nutrição e Dietética, Escuela Superior Politécnica del Litoral
- ♦ Autora do livro "Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I"



Sr. Rommel Andrade

- ♦ Médico especialista em Psiquiatria da Universidade de Antioquia
- ♦ Epidemiologista da Universidade CES
- ♦ Especialista em Terapia Comportamental Dialética pela Fundação FORO e Behavioral Tech
- ♦ Especialista no manejo de transtornos alimentares pela Fundação FORO e pela Universidade de Oxford
- ♦ Especialista em Psicoterapia Baseada em Transferência da TFP Chile

Sra. Antonella Zuniga

- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Analista comportamental da Sociedade de Austismo da Carolina do Norte
- ♦ Mestrado em Transtornos Alimentares pela Universidade Europeia de Madri
- ♦ Psicóloga Clínica pela Pontifícia Universidade Católica do Equador
- ♦ Membro da Associação Equatoriana de Psicólogos

04

Estrutura e conteúdo

Este programa da TECH conta com o apoio de especialistas em Psicologia Clínica, Nutrição e Medicina. Dessa forma, o plano de estudos fornecerá uma visão abrangente dos TA. Para isso, serão abordados aspectos importantes como etiologia, fatores de risco, complicações emocionais e comorbidades. Assim, os alunos desenvolverão competências específicas para ajudar os pacientes que sofrem de TA. Nesse sentido, eles aplicarão estratégias baseadas em evidências e promoverão a prevenção em ambientes educacionais e familiares.



“

Este programa se concentrará na análise de casos clínicos a fim de aproximar os alunos da realidade do atendimento psicológico no campo dos TA”

Módulo 1. Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares

- 1.1. Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares (TA)
 - 1.1.1. Origem do termo "Transtornos Alimentares"
 - 1.1.2. Transtornos alimentares no âmbito clínico atual
 - 1.1.3. Evolução da compreensão dos TAs ao longo do tempo
- 1.2. Transtornos alimentares ao longo do tempo
 - 1.2.1. Marcos históricos na identificação e compreensão dos TAs
 - 1.2.2. Mudanças na percepção social dos TAs ao longo do tempo
 - 1.2.3. Avanços científicos que contribuíram para a compreensão dos TAs
- 1.3. Epidemiologia
 - 1.3.1. Estatísticas globais sobre a incidência de TAs
 - 1.3.2. Grupos populacionais mais afetados e sua distribuição geográfica
 - 1.3.3. Fatores que influenciam a variabilidade na prevalência de TAs
- 1.4. Prevalência de TA em adolescentes e adultos jovens
 - 1.4.1. Dados específicos sobre a prevalência em grupos etários
 - 1.4.2. Mudanças na prevalência durante a adolescência e a transição para a vida adulta
 - 1.4.3. Fatores que podem contribuir para o desenvolvimento de TAs na infância
- 1.5. Impacto social e psicológico dos TAs
 - 1.5.1. Efeitos nos relacionamentos interpessoais e familiares
 - 1.5.2. Consequências para a qualidade de vida e o bem-estar emocional
 - 1.5.3. Estigma e discriminação associados aos TAs





- 1.6. Diferenças de gênero na manifestação dos TA e grupos especiais
 - 1.6.1. Explorando as diferenças de prevalência entre homens e mulheres
 - 1.6.2. Considerações de gênero na apresentação e no diagnóstico de TAs
 - 1.6.3. Influência das normas de gênero na manifestação dos TAs
 - 1.6.4. TAs em grupos especiais
 - 1.6.4.1. TAs em esportistas
 - 1.6.4.2. Normalização do comportamento de risco
 - 1.6.4.3. Vigorexia
 - 1.6.4.4. Ortorexia
 - 1.6.4.5. TAs na gravidez e maternidade
 - 1.6.4.6. TAs em diabetes
 - 1.6.4.7. 1 ED-DMT1
 - 1.6.4.8. TA na comunidade LGBT
 - 1.6.4.9. Manejo do paciente crônico
- 1.7. Consequências do não tratamento de TAs
 - 1.7.1. Complicações médicas e psicológicas de longo prazo
 - 1.7.2. Impacto na qualidade de vida e na funcionalidade diária
 - 1.7.3. Riscos de mortalidade associados aos TAs não tratados
- 1.8. Barreiras ao diagnóstico e ao tratamento de TAs
 - 1.8.1. Obstáculos comuns à identificação precoce de TAs
 - 1.8.2. Acesso limitado a serviços de saúde
 - 1.8.3. Estigma e falta de conscientização do público como barreiras à busca de ajuda
- 1.9. Mitos e fatos sobre os TAs
 - 1.9.1. Explorando mitos comuns sobre os TAs
 - 1.9.2. Esclarecimento de interpretações errôneas
 - 1.9.3. A importância da educação e da conscientização para desmistificar os TAs
- 1.10. Recuperação nos TAs
 - 1.10.1. Compreender a natureza e a complexidade dos TAs como doenças mentais
 - 1.10.2. A recuperação como um processo, uma jornada individual
 - 1.10.3. Estabelecer metas realistas no processo de recuperação
 - 1.10.4. Desmistificando a crença de que os TAs são incuráveis
 - 1.10.5. Fatores que influenciam a recuperação
 - 1.10.6. Testemunhos de recuperação

Módulo 2. Complicações Médicas e Emocionais dos TA - Órgãos e Sistemas Afetados pelos TA

- 2.1. Efeitos no sistema cardiovascular
 - 2.1.1. Alterações na frequência cardíaca e na pressão arterial
 - 2.1.2. Risco de arritmias e danos ao miocárdio
 - 2.1.3. Impacto da desnutrição na saúde cardiovascular
- 2.2. Complicações gastrointestinais
 - 2.2.1. Danos ao revestimento do esôfago e estômago
 - 2.2.2. Risco de perfuração e hemorragia no esôfago
 - 2.2.3. Sintomas e consequências da bulimia nervosa no sistema gastrointestinal
- 2.3. Distúrbios eletrolíticos e metabólicos
 - 2.3.1. Desequilíbrios nos níveis de potássio e sódio
 - 2.3.2. Impacto no metabolismo e na função hormonal
 - 2.3.3. Risco de osteoporose e fraqueza óssea no TA
- 2.4. Condições dermatológicas e dentárias
 - 2.4.1. Alterações na pele e no cabelo devido à desnutrição
 - 2.4.2. Efeitos na saúde bucal, como erosão do esmalte e cáries
 - 2.4.3. Prevenção e tratamento de problemas dermatológicos e dentários no TA
- 2.5. Complicações endócrinas e hormonais
 - 2.5.1. Disfunção no eixo hipotálamo-hipófise-gonadal
 - 2.5.2. Amenorreia e suas consequências em mulheres com TA
 - 2.5.3. Risco de infertilidade e problemas reprodutivos
- 2.6. Transtornos do Sistema Nervoso Central
 - 2.6.1. Impacto no cérebro e na função cognitiva
 - 2.6.2. Sintomas neuropsiquiátricos, como depressão e ansiedade
 - 2.6.3. Risco de danos cerebrais em casos graves de TA
- 2.7. Afetação do Sistema Muscular e Ósseo
 - 2.7.1. Perda de massa e fraqueza musculares
 - 2.7.2. Osteoporose e fraturas ósseas nos TA
 - 2.7.3. Reabilitação física e terapia para resolver problemas musculares e ósseos

- 2.8. Complicações no Sistema Renal
 - 2.8.1. Danos nos rins devido à desidratação e desequilíbrios eletrolíticos
 - 2.8.2. Risco de insuficiência renal aguda em TA severos
 - 2.8.3. Monitoramento e tratamento de problemas renais em pacientes com TA
- 2.9. Impacto no Sistema Imunológico
 - 2.9.1. Vulnerabilidade a infecções e doenças devido à imunossupressão
 - 2.9.2. Risco de complicações graves em casos de imunodeficiência em TA
 - 2.9.3. Estratégias para fortalecer o sistema imunológico na recuperação
- 2.10. Complicações psicológicas em TA
 - 2.10.1. Transtornos emocionais comórbidos, como depressão e ansiedade
 - 2.10.2. Impacto na autoestima e percepção da imagem corporal
 - 2.10.3. Desenvolvimento de transtornos alimentares como mecanismo de enfrentamento

Módulo 3. Comorbidades de Transtornos Alimentares com outras Psicopatologias

- 3.1. Depressão e Transtornos Alimentares
 - 3.1.1. Relação bidirecional entre depressão e TA
 - 3.1.2. Sintomas compartilhados e diferenças no diagnóstico
 - 3.1.3. Estratégias de intervenção em casos de comorbidade
- 3.2. Ansiedade e Transtornos Alimentares
 - 3.2.1. Interação entre ansiedade e TA
 - 3.2.2. Tipos de ansiedade comumente associados aos TA
 - 3.2.3. Abordagem terapêutica para comorbidade de ansiedade e TA
- 3.3. Transtornos do humor em TA
 - 3.3.1. Comorbidade de transtornos bipolares e TA
 - 3.3.2. Ciclotimia e sua relação com os TA
 - 3.3.3. Estratégias para o manejo da comorbidade entre transtornos de humor e TA
- 3.4. Transtornos de personalidade e TA
 - 3.4.1. Comorbidade de transtorno de personalidade borderline e TA
 - 3.4.2. Outras personalidades e seu relacionamento com os TA
 - 3.4.3. Terapias específicas para tratar a personalidade e as comorbidades dos TA



- 3.5. Transtornos Alimentares e Abuso de Substâncias
 - 3.5.1. Relação entre abuso de substâncias e TA
 - 3.5.2. Fatores de risco compartilhados e diferenças na comorbidade
 - 3.5.3. Abordagens de tratamento para pacientes com comorbidade de TA e abuso de substâncias
- 3.6. Transtornos do controle de impulsos e TA
 - 3.6.1. Comorbidade de transtornos como cleptomania e TA
 - 3.6.2. Impulsividade e seu papel na alimentação compulsiva em TA
 - 3.6.3. Terapias cognitivas e comportamentais para tratar a comorbidade de impulsividade e TA
- 3.7. Transtornos do sono e TA
 - 3.7.1. Insônia e dificuldades para adormecer em pacientes com TA
 - 3.7.2. O papel dos TA nos transtornos do sono
 - 3.7.3. Estratégias de tratamento para melhorar o sono em pacientes com TA
- 3.8. Autolesão e suicídio em comorbidade com TA
 - 3.8.1. Prevalência de autolesão e suicídio em pacientes com TA
 - 3.8.2. Fatores de risco e fatores protetores
 - 3.8.3. Abordagem terapêutica para pacientes com comorbidade de autolesão, suicídio e TA
- 3.9. Transtornos do Espectro Obsessivo-Compulsivo e TA
 - 3.9.1. Comorbidade de transtornos obsessivo-compulsivos e TA
 - 3.9.2. Sintomas obsessivos em pacientes com TA
 - 3.9.3. Estratégias de tratamento para tratar a comorbidade de transtornos obsessivo-compulsivos e TA
- 3.10. Comorbidade com o Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT)
 - 3.10.1. Relação entre TA e TEPT
 - 3.10.2. Experiências traumáticas e seu impacto na alimentação e na imagem corporal
 - 3.10.3. Abordagens terapêuticas para lidar com TEPT e TA



Uma qualificação que garante a você uma aprendizagem imersiva, programada para capacitá-lo para situações da vida real. Não espere mais e matricule-se agora”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



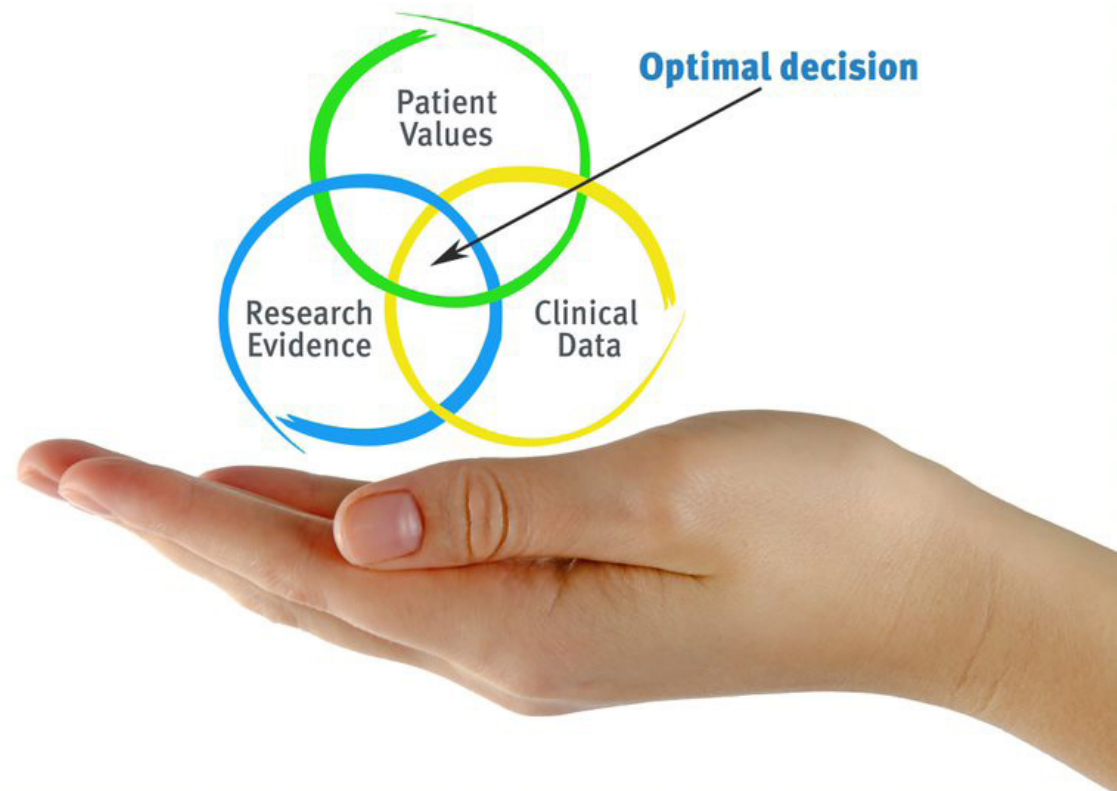
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um caso., um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

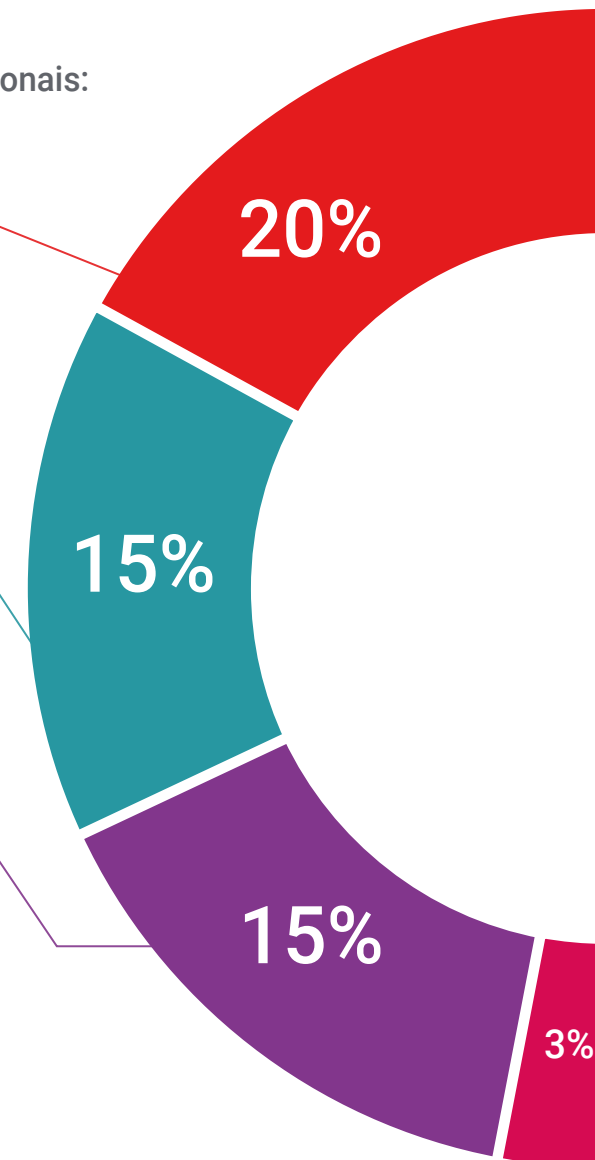
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

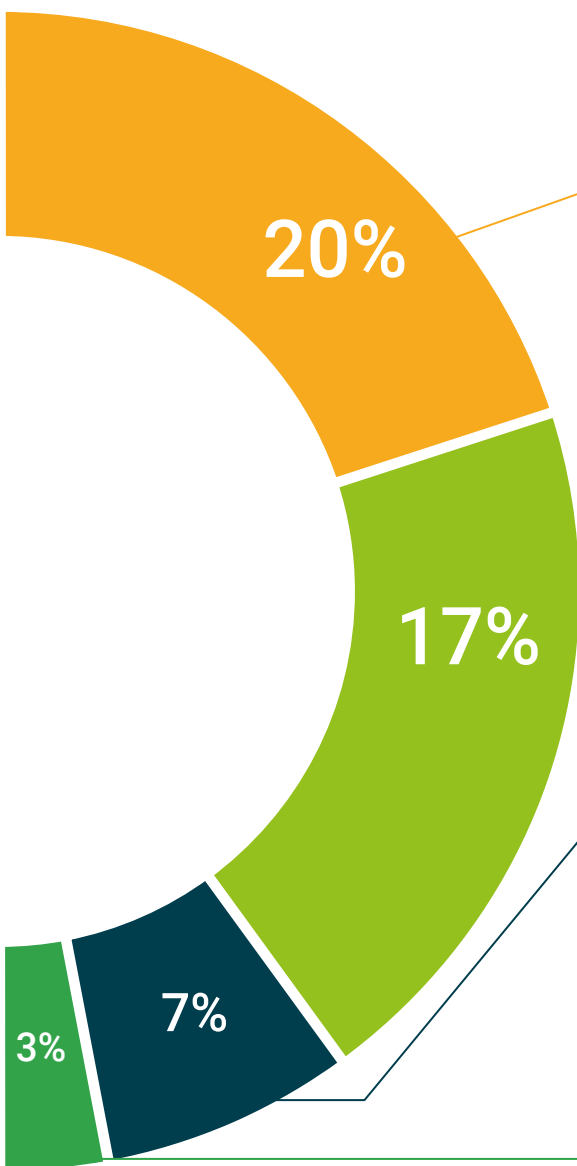
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como .Caso de sucesso na Europa..



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O .Learning from an expert. fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Programa Avançado de Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comprimentos
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidad
tecnológica

Programa Avançado
Desenvolvimento dos
Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares

